# النشر الطيب

للشريف المنيف العلامة الغطريف الأصولى المحقق البركة سيدى إدريس بن احمد الوزابى أصلا الفاسى دارا ومنشأ على توحيد الامام ابن عاشر أدام الله النفع به

تنبيه: قد جعلنا شرح الشيخ الطب بأعلاكل صحيفة تتميا للفائدة مفصولا بينهما بجدول

عنى بتصحيحه مؤلفه أطال الله بقاءه

والأواف

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى سنة ١٣٤٨ هجرية

طبع على نفقة الشريف البركة مولاى على بن محمد بن سيدى الحاج عبد السلام الوزانى والحاج محمد بن عبد الواحد التازى وأخويه ومن شاركهما جزى الله الجميع خيرا

المطبعة المصرة برالازمر المطبق المارة م مرمة عبد اللطبق



## 

هو الشيخ الامام العلامة المحقق المشارك الهمام الصوفى الأجل الناسك الأكمل فريد العصر ونادرة الدهر أبو العلاء مولانا إدريس بن الشيخ البرئة ذي النور الزاهر مولانا أحمد الحضر بن مولانا محمد بن مولانا الطاهر بن مولانا محمد بن مولانا الطاهر أيضاً بن القطب السامي مولانا النهامي بن العارف بالله مولانا محد بن القطب الأكبر والغوث الأشهر مولانا عبـد الله الشريف الحسني البملحي الوزاني ولدرضي الله عنه بفاس في حدود سنة خمس وسبعين بموحدة وماتتين وألف ونشأ فى عفة وصلاح وزهد وورع ونجاح ذاهمة عالية ونفس زكة مرضية حائزا حظا وافرا من عبادة رب العالمين متمسكا بشرع جده سيد المرسلين لاتاخذه فى الله لومة لائم له من المزايا العميمة والآخـلاق السنية الفخيمة مايعجزعن وصفه اللسان ويكل عن حصره الجنان مائلا للخمول متنحياً عن الظهور مشتغلا بتدريس العلم وتدوينه يبدى علوما للطلبة بالجامع الأعظم القروى عمره الله بذكره وبالمدرسة البهية ذات الأوصاف السنية مدرسة السلطان المقدس أبي عنان المريني وبها مرشح للامامة الأوقات الخس صنف المؤلفات الحسان التي شهدبفضلها وكثرة نفعها ذووا الرفعة والشان فاكرم بها من مؤلفات أودع فيهـا من صنوف المحاسن ماأبهر أهـل اللطائف والتدقيقات فمها هذه الحاشية المبارئة التي أبدع فيها وأجاد وحقق وافاد فيالها من حاشية تألقت فيها أزهار التدقيق وتدفقت فيها أنهار التحقيق قد قلدها بصريح صحيح النقول وطرزها بفوائد أبهرت العقول فكم أبدت لناظرها من نفائس التحقيق وأبرزت له من بدائع التدقيق وكفاها فضلا وشرفا إطباق جهابذة العصر على سعة مدار كها وحيازتها لاتم الشرف والسبق على غيرها

وليس يصحف الأذهان شيء اذا احتاج النهار الى دليل

ولهذا بادر جماعة الى القيام بطبعها لتنتشر فى الآفاق و يعلم أنها نعمة أسداها العليم الخلاق وبالاخص الشريف البركة المقتفى أثر أسلافه المكرام فى السكون والحركة نو الجاه العظيم السامى والقدر العلى أبو الحسن سيدنا ومولانا على فجزاه الله عن المسلمين خيراً وأدام له في هذا العالم وجودا وشهرة و ذكرا و من مؤلفات المترجم له أيضا كتابه المسمى محقة أهل الايمان والسعادة فيا يتعلق بكلمة الشهادة قد حرر فيه أبحاثا عسر تناولها على الآفهام وغوامض زلت في ميدانها الاقدام. وله أيضا حاشية عجيبة على مولد الامام العسلمة الشيخ جعفر بن حسن البرزنجى المدنى وأخرى على شرح مولد الامام العسلمة ألفية بن مالك قد أعارها لى رضى الله عنه فى هذه الآيام فاستقصيت بعض جزئياتها و ماأمكن من مضانها فاذا هى روضة ذات أزهارها وفا كهة تشلج لها الصدور والاقطار

تقرب الاقصا بلفظ موجز وتبسط البذل بوعد منجز

وله أيضا تأليف نفيس في نفى ماذهب اليه المتكلمون من اللزوم العقلى بين الحياة والادراك ساه التنبيه والايقاظ والثبات لنفى اللزوم العقلى بين الادراك والحياة وآخر في بيان الصدق والكذب ومافيهما من المذاهب شرح به قول القزويني في تلخيصه تنبيه صدق الحبر مطابقته للواقع الخ. وآخر شرح به قوله أيضا في مبحث تعريف المسند وباللام للاشارة الى معهود الى قوله ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع في نحو

الكراستين افتتحه بقوله حقيقة الحمد ثابتة لله تعالى أما من حيث هي هي على سبيل الاطلاق أو من حيث وجودها في حصة معهودة عند الحذاق هذا سوى مإله من التقيدات في أصناف العلوم بما لوجمع لبلغ مجلدات ولا زالت يمناه والحمد لله تبدل بامثال تلك الحسنات وتبرز مافيه عظيم الرضي لرب الارض والسموات . أخذ رضى الله عنه عن عدة من مشايخ الاسلام وهداة الانام كالاربعة الاجلة الصدور الإهلة المذ كورين في صدر هذه الحاشية وكالشيخ الفقيه العلامة المحدث الشهير أبي عد الله سيدى محمد جنون والعلامة المحقق الاصولي الاديب السيد الحاج صالح التدلوي والشريف البركة الولى الصالح شيخ الجماعة أبي العباس سيدى أحمد بن الخياط واضرابهم قد نال منهم رضواني الله عليهم البركة العظمي و المقام الاعز الاسمى فتنورت سرائره و بعت للناس كوا كه فسبحان من كمل له الفضائل والفواضل وجعل له أعن المراتب و المنازل و يالجملة فهذا الشيخ سر مصون و كنز مدفون قد حفته مواهب ربانية وقوحات ملكوتية فالحد لله على وجوده في هذا الزمان ونبوغه في هذا العصر والاوان

كلنا عالم بانك فينا نعمة ساعدت بها الاقدار فوقت نفسك النفوس من الشروزيدت في عمرك الاعمار

وهناتم هذا النزر اليسير وماهو الاحصاة من تبير مختوما بحمدنى الطول والإنعام والصلاة والسلام على سيد الانام وآله وأصحابه الجهابذة الاعلام وقيد بفاس بتاريخ سادس وعشرى رمضان الابرك من عام ثمانية وأربعين و ثلاثمائة وألف بقلم تلميذه الفقير الى عفو الله القدير إدريس بن عبد القادر الحسنى الوزانى منحه الله الامانى وأسكنه دار السرور والتهانى

# النشر الخيب الطيب

للشريف المنيف العلامة الغطريف الأصولى المحقق البركة سيدى إدريس بن احمد الوزاني أصلا الفاسي دارا ومنشأ على توحيد الامام ابن عاشر أدام الله النفع به

تنبيه: قد جعلنا شرح الشيخ الطيب بأعلاكل صحيفة تتمياللفائدة مفصولا بينهما بجدول

عنى بتصحيحه مؤلفه أطال الله بقاءه

المالية المالية

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى سنة ١٣٤٨ مجرية

طبع على نفقة الشريف البركة مولاى على بن محمد بن سيدى الحاج عبد السلام الوزانى والحاج محمد بن عبد الواحد التازى وأخويه ومن شاركهما حزى الله الجميع خيرا

المطبعة المصرة بالأرهم

# 

# نَبُنَهُ إِلَيْنَ الْمِيْنِ اللّهِ وسلم وصلى الله على سيدنا عمد وآله وسلم

الحمد لله الذي تنزه في كاله عن التشبيه والمثيل والمثال و توحد في وحدانيته عن المؤنس والمؤاز روالعشير و تغيير الحال و تعالم في قدمه عن الصاحب والصاحبة فلا تدرك عظمته ولإتنال و تكبر في كبرياته عن الوالد والولد والأعوان على اختراع الأفعال و تقدس في قدس طهارته عن التحديد والحركة والانتقال و تطهر في كاله عن التحديد والمنص والتحيين والتدبر في المساضى والمستقبل والحال و تعالى في ديموميته عن التحديد بالفوق والتحت والأمام والوراء والهين والشمال و تفرد في أزليته عن تعداد الجزء والكل والبعض والجوهر والعرض والتخييل والخيال لم يرل حياً قادراً عالما مربياً بصيراً متكلا بكلام لا يوصف بأذوات القطع والاتصال استوى على العرش لااستواء حركة وانتقال يتجلى يوم القيامة لاوليائه فينظره أهل الهين و يحجب أهل الشمال فسبحان من احتجب في سرادقات عظمته وحيرهم بالقيل والقال أحمد مدمن وقف على ساحل بحر التوحيد فشاهد ما فيه من الإهوال وأشهد أن لااله الاالله وحده لاشريك له شهادة أدخرها لوم السؤال وأشهد أن سيدنا ومو لانا محمداً عبده ورسوله لاني بصرنا من العماية و هدانا من الصلال وعلى آله وصحبه صلاة أرجو بهما الشفاعة الذي بصرنا من العماية وهدانا من الصلال وعلى آله وصحبه صلاة أرجو بهما الشفاعة الذا انقطمت الآمال

و بعد فيقول العبد البائس الجانى إدريس بن أحمد الوزانى وفقه الله فى كل مايعانى وأسكنه دارالتهـانى لمـا من على ذوالطول والامتنان بقراءتى توحيـد ابن عاشر بشرح العلامة ابن كيران تعلما وتعليها أما الأول فقرأته على جماعة منهم شيخنا الشريف البركة العلامة سيدى محمد القادري المحشى وهو عمدتي فيه لأني قرأته عليه مرارآ لأنه كان بداوم على قراءته بين العشاءين كلمــا ختم سلكة منه بدأ أخرى وكنت أنا ملازماً لمجلسه بالقرويين وغيرها فسندى فيه هوسنده وقد ذكره فى الحاشية وقرأت بعضه على شيخنا العلامة الشريف سيدى عبدالهادى الصقلي وقرأت بعضه على شيخنا العلامة النفاعة سيدى محمد بن التهامي المدعو الوزانى وبعضه على شيخنا سبدىخليل الخالدى وأماالثانى فقرأته مع الطلبة مرارآ ولما لم تكن له في ذلك الوقت حاشية كنت أطالع عليه ما أمكن من الكتب مع قلتها عندي وأقيــد تقريرات وفوائد فىأوراق لأرجع اليها عند الحاجة لغلبة السهوعلى فلسا خرجت حاشمية شميخنا وأعدت قراءته وجدت فيها كتبت أمورآ وقع اتفاقنا فيها وأمورآ ذكرها شيخنا لم أتنبه لهــا وأمورا لم ينبه هو عليها وكنت أسرد ماكتبت فى حال القراءة فطلب منى بعض الطلبة الأنجاب بمن كان يحضر إتمــام تلك التقاييد وجعلها حاشية فاعتذرت له بقلة العلم والفهم والكتب التي يستمد منها الطالب فلم يقبل ذلك مني . ثم قوى عزمي بتوفيق الله تعالى فشرعت في إكالهـا. ونسأله تعالى أن يجعلها خالصة لوجهه الكريم وأن يسترنا بستره العميم بجاه نبيه الكريم و لاحول ولاقوة إلابالله العلىالعظيم

مشيراً لشارحنا بصورة (ش) وللشيخ مارة بصورة (م) وللشيخ جسوس بصورة (جس) ولحشيه العارف بالله سيدى ولسيدى الطالب بصورة (ط) وللشيخ السنوسى بصورة (س) ولمحشيه العارف بالله سيدى عبد الرحن الفاسى بصورة (ع) وللدسوق بصورة (د) ولا أذكر من حاشية شيخنا ما هو خارج عن كلام شارحنا و ربما قدمت بعض الامور أوأخرتها بمافي حاشية شيخنا وذكرتها فى على أليق بها والله يعصمنا من الزلل و يوفقنا الصالح القول والعمل وسميتها

﴿ بِالنَّسْرِ الطيبِ . على شرح الشيخ الطيب ﴾

قال (ش) رحمه الله تعالى

### سالسالحالجا

سيأتى له توجيه الابتنداء بها (فان قلت) من أين لك أنه ابتندأ بها (قلت) هذا مقام خطابى يكتني فيــه بالظنيات والغالب على الظن أن لاينركها لمــا و رد فى فضلها وفضــل الابتـدا بها ثم انهم قالوا ينبغي لـكل شارع في فن أرب يتكلم على البسملة بطرف ممـا يناسب الفن المشروع فيه أداء لحقه ولحقها ولايخلطه بغميره ماأمكن لأنكل فن لهبها تعلق وتتبع ذلك يؤدى إلى النطويل ونحن إن شاء الله تعالى شارعون فى علم التوحيد الذى هو علم يعرف به مايجب في حقه تعالى ومايستحيل ومايجوز وكذا في حقالرسل عليهم السلام ومايلجق بذلك فنقول و بالله تستعين : الباء متعلقة بمحذوف تقديره أؤلف مثلا والتأليف فعل اختيارى مخلوق نله تعمالي ومكسوب للعبد بلا تأثير له أصلا وكسبه هو الذي صحنح وصفه بأنه مؤلف للكتاب ومستحق للأحر والثواب والفرق بين القــدرة والكسب أن القدرة يصح انفراد موضوفها بالفعل فلا تتوقف على غيرها والكسب يتوقف على مالاصنع له فيه كذاته وسلامة آلاته وحاصل مذهبنا معشر الاشعرية فى أفعال العباد الاختيارية أنها مخلوقة لله تعالى مقرونة . بكسبهم وهمذه المسألة من المسائل العويصة فى هذا الفن زلت فيها أقمدام لم توفق بنور الملك العلام ولايطلع على حقيقة أمرها الا من فتح الله بصيرته من أهل الكشف لأنها من الاسرار الآلهية نعم يوفق الله تعمالي بعض علماء الظاهر للقول المطابق لذلك ( يثبت الله الدين آمنو ا بالقول الثابت الآية ) وسيأتى الكلام عليها فى محله إن شاء الله تعالى ثم إن محل التقدير المذكور إذا كانت البسملة صادرة من العبدكما هو موضوعنا وأما إذا كانت صادرة من الله تعالى فالمعنى بى كان ماكان و بى يـكون مايكون و (ح) يكون فى البله اشارة إلى جميع العقائد لأن المراد بی وجد ماوجد و بی یوجد مایوجد و لایکون کذاك الا من اتصف بصفات الكال و تنزه عن صفات النقصان و لا يقال ان هذا الاستلزام لايشمل السمع والبصر والكلام لأن المعول عليه فيها هو الدليل النقلي لا العقلي لانًا نقول لابأس بالالتفات الى الدليل العقلي هناكما قالوافي بيان اندراج العقائد تحت لا اله الا الله والمراد بالاسم هنا مادل علىالذات بمجردها كاسم الجلالة أو باعتبارالصفة كالعالم سواء ورد الاذن به حقيقة كما ذكر أوحكماكالصانع والموجود والواجب فانها ثابتة بالاجماع وهو من أدلة الشرع كما قاله السعد ومتكلم على مذهب من يكتفي بورود

الممادة والمشتقات ثبت مبدأ اشتقاقها لمن سمى بها فموجود يدل على الوجود وقديم على القدم وباق على البقاء وقدوس على المخالفة للحو ادثوغني على الغني المطلق و واحدعلي الوحــدانية وقادر على القدرة وكذا يقال في باقي صفات المعانى وأما المعنوية فهي لازمة للمعاني ونفي المستحيلات مفهوم من ثبوت هذه الصفات والجائزات مفهومة من نحو قادر و ريد ومالك لآنه يتصرف في ملكه بقــدرته وارادته كيف شاء وقال بعضهم الباء من بسم اشارةالي بهائه تعالى والسينالي سناته ورفعته والميم الىمجده وعلاته ه وعليه فمعنىالباء بهاءالله وكاله فيدخل فىذلكجميع الصفات الواجبة و يستحيل عليه تعالى أضدادها و يجوز فىحقه مالاينافىذلك ومعنى السين العلو والرفعةوالتنزيه عن صفات الحوادث فيوجب له تعالى الاتصاف بمــا يخالف أوصافهم من وجوب الوجود والقدم والبقاء والمخالفة للحوادث والغنى المطلق والوحدانية والقدرة والارادة الخ وكونه تعالى قادرا الخ ويستحيل عليه تعالى أضدادها ويجوز فى حقه مالاينافى ذلك ومعنى الميم المجد والملك الكامل الحقيق ومن لازمه الاستغناء عن كل شيء وافتقار كل شيء الى المىالك الحقبق فهي كالهيللة المتضمنة للاستغناء والافتقار فتندرج فيها جميع العقائد الالهية فكل حرف من حروف يسم يمكن أخذ العقائد منــه واسم الجلالة اسم جامع لمعانى الاسمــا. والصفات قال الغزالى فى المقصد الآسني اعلم أن هـذا الاسم أعظم الاسمـاء لأنه دال على الذات الجامعة لصفات الألوهية كلهاوسائر الاسماء لايدل آحادها الاعلى آحاد المعانى من علم أو قدرة أو فعل أوغير ذلك لإنه أخصالا سماء اذلا يطلق على غيره تعالى لاحقيقة ولامجازا بخلاف غيره كالقادر والعليم فلهذين الوجهين يشبه أن يكون أعظم الاسماء ه واذا كان متضمنا لجميع أسمائه تعالى المشتقه من أوصافه تبين لك أنه متضمن لجميع العقائد الالهية والنبو ية مرارا وسيأتى للشارح أنه علم على الذات الواجب الوجود الموصوف بالصفات المنزه عن الآفات الذي لاشريك له في المخلوقات واضافة اسم الى الجلالة من اضافة الاسم الى المسمى ولما كان المضاف جنساً مضافا لمعرفة أفاد العموم فتكون الاستعانة أو المصاحبة منسحبة على جميع الاسماء ماعلم منهــا ومالم يعلم فيكون التقدير بكل اسم دال على الله أي على الذات العلية وبجو ز أن يراد بالاسم المسمى مجازا فتكون الإضافة بيانية من اضافة الاعم الى الاخص كشجر أراك فيكون من قبيل الاجمال ثم التفصيل أي بمسمى هو الله أي الذات التي يدل عليها هذا الاسم الجامع كامر فيؤخذ مِنِ الاصَافَةُ أَيْضاً جميع العقائدِ وأما الجلاف في الاسم هلهوعينالمسيمي أو غيرهِ فاپسٍ مِن

#### حــــدآ

العقائد بل مما ينفع علمه ولا يضرجهه كما في جمع الجوامع وسيأتي عند (ش) الكلام على ذلك والرحمن الرحيم صفتان وأخوذتان من الرحمة وهي بالنسبة اليه تعالى صفـة ذاتية تقتضي التقضل والاحسان لانعرف كنهها وحيائذ فلايحتاج الى دعوى الجحاز الذى ذكره الزبخشرى وتبعه الامام الرازى وغيره وأماالرحمة فى حق غيره تعالى فهى رقة وانعطاف تقتضي التفضل والاحسان وهي مستحيلة في حقه تعالى ذاذا احتاجوا لددوى الجحازكما بآتيء:ــد (ش) ثم ان الأول فسروه بالمنعم بجلائل النعم والثانى بالمنعم بدقائقها فكل نعمة فمنه تعالى قلت أوجلت (ومابكم من نعمة فمن الله) ومن كان منعماً على الاطلاق لابد أن يكون متصناً بصفات الكمال منزها عن صفات النقصان فدخل جمبع العقائد أوتقول من جملة إنعامه إيجاده للمخلوقات وهودليل على الاتصاف بجميع الصفات ومنجملة إنعامه إنزاله الكتب السهاوية التي منجملها القرآنوهو دليل على السمع والبصر والكلام وغيرها كالقدرة والارادة والملم ومنجملة إنعامه إرساله للرسل المؤيدين بالمعجزة الدالة على صدقهم وأمانتهم وتبليغهم ويدخل في ذلك سائر السمعيات التي أخبر بها الرسول فقد تبين لك ماتضمنته ألفاظ البسملة من العقائد بحيث لواقتصر على لفظ منها لكنى فى ذلك بل لاينحصر ما أحاطت به من العلوم والاسرار وفى هـذا القدر كفاية والله الموفق وسيأتى للشارح مباحث تتعاق بها ، قوله ﴿حمدا﴾ هو منصوب على المفعولية المطلقة بفعل محذوف لكوبه بدلاعن التلفظ بالفعل فهو خبر بحسب الصيغة إنشاء بحسب المعنى كما نص عليه في التسهيل وقال في الألفية والحذف حتم مع آت بدلا من فعله الح قال ابنعقيل ويقلحذف عامل المصدر واقامة المصدر مقامه فىالفعل المقصود به الخبر نحو افعل وكرامةأى واكرامك فالمصدر فى هذا ونحوه منصوب بفعل محذوف وجوبا والمصدر نائب منابه فى الدلالة على معناه ه الخ قال الخضرى المراد بالخبر ماقابل الطلب فيشمل الانشاء غير الطلبي كقولهم عند تذكر النعمة حمدا وشكرا لاكفرا وعند تذكر الشدة صبرا لاجزعا وعند ظهورمعجبعجباً وعند الامتثال سمعاً وطاعة أى حمدت حمدا وشكرت شكرا وصبرتصبرا الخ قالمقصود فى ذلك الانشاء لكن جعلوها من قسم الخبر نظرا للفظ العامل وعن ابن عصفور أنها أخبار لفظا ومعنى والمراد بقلة الحذف فحذلك قصره على السماع فان المصدر الخبرى خمسة أنواع

#### لمر. خمرتنا

أربعة منها قياسـية و هي المذكورة بقوله ﴿ وما لتفصيل الآبيات ﴾ وواحد سياعي وهو هذا وضابطه أن يدل على عامله دليل و يكثر استعاله في كلامهم كهذه الأمثلة ومثال الشارح فالعامل فى جميعها محــذوف وجوباً لكثرة دورانها فىكلامهمكذلك فلاتغير عمــا وردتكالامثال ولايتجاو زمورد السماع وانمسا يجب الحذف فى حمدا وشكرا عنداجتماع الثلاثة فلااعتراض بأنه يقال حمــدت حمــدا وشــكرت شــكرا على أن الكلام بذكر المــامل يكون خبرا وكلامنا عند قصد الانشاء وحينئذ يكون المصدر والفعل متعاقبين فلا يجمع بينهما كذا قال الدماميني نقلاً عن الشاوبين والظاهر أن صبراً لاجزعاً وسمعاً وطاعة كذلك فوجوب الحذف خاص . باجتماعهما أوعنــد قصــد الانشاء تممذكر العلامة الرضى تفصيلا آخر فانظره ان شئت وهذا القــدركاف فىالمراد . قوله ﴿ لمن الح ﴾ اللام لتبيين المفعول وهوالمحمود هنا نحو سقيا لزيد وجدعا له أي إرادتي لزيد قاله في المغنى قال ( د ) في حاشيته ليس المراد تقدير العامل في اللام والا كانت للتقوية لأن الإرادة مصدر متعد بل المراد تقدير الكلام الذي فيـــه لام التبيين أي حاصل معناه وارادتى مبتدأ ولزيد متعلق بالاستقرار خبر والجملة جواب لسؤال مقــدركا نه قيل لمن تريده ه وذلك لأنه قال في المغنى وهذه اللام ليست متعلقة بالمصدرين و لايفعلهما المقدرين لأنهما متعديان ولاهى تقوية للعامل لأنها صالحة للسقوط وهذه لاتسقط لايقال سقيا زيدا خلافا لابن الحاجب هقال الدماميني لم يستند المصنف في ردكلام ابن الحاجب الى نقل يعتمدعليه وقال الصبان الأولى عندى جعلها زائدة للتقوية متعلقة بالمصدر فالكلام جملة واحدة ثم رأيت الدماميني نقل عن أبن الحاجب وابن مالك مايو افقه نعم يتدين ماقالوه يعني أنها ومجرورها خبر لمحذوف أو متعلقة بمحذوف في نحو سقيا لك ان جعلسقيا نائباً عن اسق إذ لايجتمع خطابان لشخصين فيجملة واحدة فان جعل نائباً عن ستى على أن الخبر بمعنى الطلبكان الاولىفيه أيضاً ماقاناه . قوله ﴿غمرتنا﴾ أي عمتنا وسنرتنا قال في المصباح وغمرته أغمره مثل سنرته أستره وزنآ ومعنى وقال أيضاً غمره المجرد منباب تتل ه والغمر بفتح وسكون الماءالكثير وبالكسر الحقد و بالضم الجاهل الذي لم يجرب الأمور قال في مثلث قطرب

إن دموعي غمر ۽ وليس عندي غمر

#### أياديه المتزايدة تفضلا وإحسانا وأرشدنا

يا أيهاذا الغمسس ي اقصر عن التعنت(١)

وقال شارخه بالنظم

فالغمر ماء غيزر به والغمر حقد ستر والغمر حقد ستر والغمرذوجهلسرى به فيسه ولم يجرب وأفيد منه قول الشيخ حسن قويدرفي منظومته في الأسهاء المثلثة ماءكثير والكريم غمر به عداوة والحقدكل غمر والزعفران قبل فيه غمر به وثلثن جاهل أمر الدهر

والأيادى جمع أيد وأيدجمع يد بمعنى النعمة مجازا والمتزايدة المتعاقبة فمما مرس لحظة إلا وينجدد فيها على العبد نعم كثيرة (وإن تعدوا نعمة الله لاتحصوها) وأعمها نعمة الايجاد والامداد قال فى الحكم نعمتان ماخرج موجود عنهما ولا بد لكل مكون منهما نعمة الايجاد والامداد أنعمعليك أولابالابحاد وثانياً بتوالىالامداد ه وأعظمها نعمةالا يمان إبحادا و إمدادا بيقاء نور الايمان المتصل بذات النبي صلى الله عليه وسلم بحيث لوقطع ذلك الخيط من النور لحصلالكفرلصاحبه والعياذ بالله كافى الابريزعنسيدى عبدالعزيز . قوله ﴿ تفضلا و إحساناً ﴾ أى على جهة التفضل والاحسان لاعلى جهة الوجوب إذلابجب علىالرب شيء والاحسان هنا بمعنى التفضل بخلاف الآتى في السجعة الثانية فبمعنى المشاهدة أوالمراقبة كما يأتى في قول ( ظم ) وأماالاحسان الخ فبينهما الجناسالتام. قوله ﴿ وأرشدنا ﴾عطفعلى قوله غمرتنا أياديه من عطف الاخصعلى الاعم لان الارشاد الىماذكر منجلة الايادي والنكتة في ذلك الاهتمام لهذه النعمة العظيمة وهي نعمة الإيمان والاسلام بالتنصيص على الحمد عليهامع ما في ذلك من براعة الاستهلال لأن ما يتعلق بهذه الامور الثلاثة هومضمن هذا النظم ومعنى أرشدناهدا نا قال في (ق) رشد كنصر و فرح رشدا و رشدا و رشادا اهندی ثمقال والرشدالاستقامة علی طریق الحق مع تصلب فیه اه و یؤخذمنه جو از فتح الشين وكسرهاونحوهفالمصباح والختار نعمالفتح أفصحوعليه اقتصرسيبويهوروى في خطبه

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : المصرعن التعجب

## لاستيضاح معالم الدين إيماناً وإسلاما وإحساناً وأعاننا على ماكلفنا به

صلى الله عليه وسلم في قوله فقد رشد ولذا جرى عليه عمل الخطباء لمكن اذا سمع الكسر من خطيب فلا ينكر عليه لأن التلحين بمنزلة تغيير المنكر لابد أن يكون متفقا عليه وتذكر هنا قضية ابن رشد حين سمع من خطيب ألكسر فأنكره في نفسه فلما ذهب ألى شيخه وكان من أهل الكشف قال له ابتداء رشدت ورشدت ياابن رشد - قوله ﴿ لاستيضاح ﴾ السين و التا. زائدتان للتأكيد قال ابن جني زيادة الحرف في الجملة بمنزلة تكرارها و ﴿ المعالم ﴾ جمع مصلم وهو الآثر الذي يستدل به على الطريقكما في المختار والمراد به هنا الدليل لأنه يستدل به على طريق الدين والمعنى وأرشدنا لايضاح دلائلالدين العقلية والنقلية وفى قوله معالم براعة استملال لانه اسم كتاب في علم الكلام للفخر الرازي وهو من الكتب المبسوطة في هذا الفن وشرحه العلامة المحقق شرف الدين ابن التلساني الفهري بشرح حفيل وكثيرا ماينقل منه (سي) في شرح كبراه و ﴿ الدين ﴾ يطلق لغة علىمعان منها الطاعة والعبادة والجزاء والحساب واصطلاحا عرفه السيد فى تعريفاته بقوله وضع إلهى يدعو أصحاب العقول الى قبول ماهو عند الرسول صلى الله عليه و سلم ه ونحوه قول بعضهم هو ماشرعه الله لنــا من الاحكام على لسان نبيــه وسمى دينا لأنا ندين له وننقاد ويسمى ملة من حيث إن الملك يمليـه على الرسول وهو يمليـه علينا و يسمى شرعاً وشريعة . قوله ﴿ إيمانا الح ﴾ تفسير للدين كما ياتى في قول (ظم) والدين ذى الثلاث كا نه قال أعنى به الايمان الخ ﴿ وأعاننا ﴾ معطوف على غمرتنا على الراجح في المعاطف اذا تكررت والمراد بالاعانة هنا الاقدار وسماه اعانة لآنه بصورتها من حيث كون المقدور بين قدرتين قدرة العبـدكسبا بلاتأثير وقدرة الرب ايجـاداً وتأثيرا اذ لايصدق على هذا الاعانة الحقيقية التي مي المشاركة في الفعل ليسهل نبه عليه سيدي يحيي الشاوي في حواشيه على المرادي قوله ﴿على ما ظفنا به﴾ أى بتعلم من العلوم العينية والكفائية وهــو الاحتمال الثانى الآتى عند (ش) في كلام (ظم) وهو أحسن لأنه حمد عليهما معا والاحتمال الاول عنــده أن المراد ماتجب معرفته عينا والعــلم يطلق على الادراك وعلى الملـكة وعلى القــواعد وهذا هو المناسب هنا لقوله استبانة وتبيانا والسين والتاء فى الاول زائدتان قال فى مخنار الصحاح استبان

# من العلوم استبانة وتبيانا فهو تعالى المرشد المعين تكرماً وإمتناناً وصلاة

الشي ظهر واستبنته أنا عرفته وتبين الشي ظهر وتبينته أنا تتعــدى هذه الثلاثة و تازم ثم قال والنبيان مصدر وهو شاذ لأن المصادر انما تجيء علىالتفعال بالفتح كالتذكار والتكرار ولم يجيئ بالكسر الا التبيان والتلقاء . وزيد عليهما تنضال أي مناضلة وتبكاءأي بكاء وتهتار أي حمق وتمثال وتشراب أىشر با وتيفاق أىموافقة ونظمها (ط) فى حاشيته على لامية الأفعال بقوله

> وكل مصــــدرعلى تفعال بالفتح كالتيســـار والتجوال تبكاء تهتار كذا تمثال وكلها اسم مصدر عنــد الامام تأتى بڪسر أول بحــــال

الا مصادر أتت بالكسر تبيان تلقاء كذا تنضال تشراب تيفاق فقط نلت المرام 

وارتكاب قول مرجوح فيها مغتفر لجمع النظائر ثم إن التبيان أبلغ من البيان لآن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى غالبا فهو بيان مع برهان وقيل مع كدخاطروا أعمــال فـكر · قوله ﴿ المرشد الح ﴾ خص هذين الاسمين بالذكر موافقة لقوله أرشدنا وأعاننا و لآن من ذكر اسها فقد طلب معناه فكا نه يطلب الرشد والاعانة فيها هو بصدده معمافي ذلك من براعة الاستهلال وأنه أراد شرح هـذا النظم المسمى بالمرشد المعين · قوله ﴿ وصلاة وسلاما ﴾ منصوبان على المفعوليـة المطلقة ويأتى الكلام عليهما عند (ش) والســيد هو منساد قومه وكان كاملا فيهم أو الذي يلجأ اليه فى الحوائج و المهمات وهو قريب من الأول و يطلق السيد فى اللغة على معان جمعها شيخنا القاضي الشريف العلامة سيدي عبد الهادي الصقلي رحمه الله تعالى بقوله

> ورب مالك زوج فاضل كريم حليم زد رئيساً مقدما ومحتملا من قومه لأذاهم فهذى معان سيد له فاعلما

وأستعاله في غير الله سائغ نطق به الكتاب والسنة قال تعالى (سيدا وحصورا) (وألفيا سيدها لدا الباب) وقال صلى الله عليه وسلم (أناسيد ولد آدم و لافخر) (إن ابني هذاسيد) وقال للانصار (قوموا لسيدكم) وحكى ابن المنسير فى ذلك أقوالا ثلاثة جواز إطلاقه وسلاماً على سيدنا محمد صفوة الخلائق وأرفعهم منزلة وشأناً وأكمل داع إلى الهدى ودين الحق وأقو اهم عزاً وسلطاناً وأكثرهم تابعاً وأوفرهم دلائل

وامتناع إطلاقه على غير الله تعالى بدليل ماروى أنه صلى الله عليه وســلم قيل له ياسيدنا فقال (إنمــا السيد الله) قال بهاء الدين في عروس الأفراح ولا أدرى كيف غفل هــذا القائل عما تقدم من الكتاب والسنة ونقل في الأذكار عن النحاسجو از إطلاقه على غيرالله تعالى إلا أن يكون بالألفواللام قال النووي والاظهر جرازه مطلقا انتهى كلام بهاء الدين فالأقوال ح أربعة قال الحطاب فى شرح المختصر وماذكره ابن المنير عن مالك مر\_ المنع هو الذي يفهم من كلام المقدمات والذي في رسم الصلاة الثاني من سماع أشهب الكراهة فانه كره الدعاء بياسيدى ويامنان ولعله حمل الكراهة على المنع ولم يصرح أبن رشد فىالبيان بحملها عليــه وقال فى شرحها وأما الدعاء بيامنان فلاكراهة فيه لأنه من أسمــاء ألله تعالى القائمة من القرآن قال تعالى (ولكن الله يمن على من يشاء من عباده) والخلاف في إطلاقه ينبني على الخلاف في أسمائه تعالى هل هي توقيفية أم لا . الح ويأتي لـ (ش) الخلاف في استعال السيد في خصوص الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. قوله ﴿صفوة الحُـــ﴾ قال فى المصباح صفو الشيء بالفتح خالصه والصفوة بالهـاء والكسر مثـله وحكى التثليث وذلك لأن فعلة ان كانت إسها و لامها واو يجوز فى فاتها التثليث. وقوله ﴿ الحَلائقُ ﴾ يؤخذمنه تفضيله صلى الله عليه وسلم على الملائكة المقربين وهومذهب أهل الحق كما يأتى . قوله ﴿ منزلة ﴾ أى رتبة قال فىالمختار المنزلة الرتبــة ولا تجمع . ونحوه فى (ق) وأما منازل فهو جمع منزل وقد جاء في تفسير الوسيلة أنها منزلة في الجنة لاينبغي أن تكون إلا له صلى الله عليه وسلم فلعل (ش) أرادها أو أراد ماهو أعم منها · قوله ﴿ وَأَكُمَلَ دَاعَ الْحَــُ وَذَلَكَ لَانَكُلُ دَعُوهُ اللَّهُ الله تعالى هي له في الحقيقة إما مباشرة بعــد وجوده أو بواسطة الرسل المتقدمين عليــه قبــل ذلك فهم نوابه كما قال السبكى . قوله ﴿ وسِلطاناً ﴾ بضم السين وله معارف منها الحجة والبرهان وقدرة المالك ومطاق القدرة الموصلة للمراد وكل هذه المعاني حاصلة له صلي الله عليه وسلم قوله

وبرهاناً وعلى آله الحائزين بالانتهاء اليه من غاية الشرف منصباً ومكاناً وصحابته الذين أوضحو الناالسبل وشيدوا للدين قو اعدو أركاناً وبعد فيقول أفقر العبيد

﴿ وعلى آله ﴾ الظاهر منه أن المراد بهم أهل البيت بدليل مابعده وقد اختار الصبان أن يفسر الآل فى كل موضع بمــا يناسب المقام ويحتمل أن المراد ماهو أعم بمــا يناسب وحينئذ فالمراد شرف الايمــان ومطلق الانتهاء . قوله ﴿ وصحابته ﴾ غلب هذا اللفظ على أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم حتى صاركالعلم لهم و لذا نسب الصحابى اليـه ٠ قوله ﴿ السبل﴾ جمع سبيل وهو. الطريق يذكر ويؤنث قال تعالى (قل هذه سبيلي) وقال تعالى (وان يروا سبيل الرشد لا يتخذوه. سبيلا) قال ابنالسكيت والجمع على التآنيث سبول وعلى التذكير سبل والمراد هنا طرقالشر يعة قوله ﴿ وشيد ﴾ الخ يقال شيدالبنا. أذا رفعه وطوله والقواعد جمع قاعدة وهي في اللغة الإساس وفى الاصطلاح بمعنىالضابط أى الامرالكلي المنطبق على جميع جزئياته وركن الشي جانبه الاقوى والجمع أركان فيحتمل أنه شبه الدين بحصن له قو اعد وأركان تشبيهاً مضمرا في النفس والجامع التحصن به في كل وأتى بشيء مزلوازم المشبهبه وأضافه للشبه فكان فيالكلام استعارة بالكناية وتخييل وذكر التشييد ترشيح. قوله ﴿ وبعـد ﴾ نقل (ح) عن بعض الشافعية أنه يستحب الاتيان بهافى الخطب والمكاتب اقتداء بالنبي صلىالله عليه وسلم وقد عقدلهاالبخاري باباً فىكتاب الجمعة وذكر فيــه أحاديث كثيرة لـكن الوارد أمابعد وقاس عليها العلمـــاء و بعـــد نظرا الى أن الاقتداء يحصل بنفس بعد والأولى هو اللفظ الوارد وهذا أحد المباحث المتعلقة بأمابعد وهوحكم الاتيان بها ويأتى بعضها عنـد تعرض (ش) لهـا فى شرح كلام (ظم) قوله ﴿ أَفَقُرُ الْعَبِيدُ الحُ ﴾ أَى أَكْثُرُهُمْ فَقُرًّا وَحَاجَةً وَاخْتَارُهُذَا الوصف لما يعقبه من الغني بالله تعالى وفى الحكم العطائيــة تحقق بأوصافك يمدك بأوصافه قال الشبيخ عثمان فى قوله تعالى (أدعوا ربكم تضرعاً وخفية) التضرع هو أن تقدم افتقارك وعجزك وقلة حولك وقوتك وليس التضرع بالاجهار في الدعاء . وقوله (ان تقدم) أي مع عدم اعتمادك علىذلك واعتمد على جوده وكرمه و به يجمع بين كلامه وقول بعض العارفين لو أتيت الى الله بفقر لأتيته بالصنم الأعظم والعبيد أحدجموع عبد نظم ابنمالك منها أحدعشر بقوله

## إلى الله ذى الطول والامتنان محمد الطيب بن عبد المجيد المدعو ابن كيران

عباد عبيد جمع عبد وأعبد أعابيد معبودا، معبدة عبد كذلك عبدان وعبدان أثبتا كذاك العبداوامدذانشة تأن تمد

وذيلها السيوطي فيشرح منظومته عقودالجمان بتسعة فقال

وقد زيد أعباد عبود عبدة وخفف بفتح والعبدان أن تشد وأعبدة عبدون ثمة بعدها عبيدون معبودا بقصر فخذ تسد

وزيد عليهما خمسة وهي معابد و عبد وعبد وعباد وعبد واقتصر في (ق) على أربعة عشر لفظا وقال فى واحد آخر انه جمع الجمع وهو اعابد وقال الجوهرى فى عبيد انه جمع عزيز قال الشيخ مرتضى قال شيخنا وقع خلاف فيه بين أهلالعربةهل جمع أو اسم جمع . قلت وكثيرا ما يطلق الجمع على اسم الجمع عند أهل اللغة . قوله ﴿ ذَى الطول ﴾ قال في المختار الطول بالفتح المن يقالطال عليه من باب قال وتطول عليه امتن عليه . وعليه فعطف الإمتنان عليه للتفسير و يطلق على الغنى وعليه فهو من عطف المغاير وهو أحسن لما فيه من حسن الترتيب. قوله ﴿ مُمَد الطيب الخ ﴾ هذا المركب هو اسم (ش) وأصل الطيب الوصفية وقد يسمى به وحده أو مع غيره كما هنا لكن غلب عليه الشق أأثانى وأخذ والده هـذا الاسم من اسم شيخه العارف بالله مولای الطیب بن سیدی محمد بن مولای عبد الله الشریف الوزانی رضیالله عنهم ونفعنا بهم لأنه كان اسمه سيدى محمد الطيب لكن غلب عليه الشق الثانى أيضا وسبب ذلك أن والد (ش) كان مقدما على فقراء أهل و زان وكان لايعيش له ولد فقال له الفقراء يوما أذا مت صار مالك لبيت المال وتولاك ابو المواريث فذكر ذلك لشيخه مولاى الطيب فأعطاه شهدتين وآمره بأكلها فازداد عنده (ش) فسماه باسم شيخه ثم ازداد عنده و لد آخر فسماه محمدا وكان عالما أيضا نبيها إلا أنه مات قبل أن يشتهر كا ُخيه وإنما عرف (ش) بنفسه ليحصل الوثوق بمــا أفاده و يعظم موقع كلامه فى النفوس لاشتهاره بالتحقيق والاتقان فيقع الاقبال على تأليفه فيحصل له الآجر والثواب المقصود كما يأتى لـ (ش) فى توجيه كلام (ظم) تم أن الشارح شهرته تغني عن التعريف به لقربزمانه وانتشار ذكره وقال تلبيذه البوري في شرح

الاستعارات كان عالما متقنا حافظا لإيجارى فى العلوم كلما تحسبه فى كل فن رئيساً وبالجملة فعلمه لايدرك بالاجتهاد و إنما يكون ذلك بخرق العادة وقال تلبيذه العلامة الكوهن فى فهرسته تفرد فى الدنيا بعلم الاصول والفروع والمفردات والجموع يعرف أكثر الفنون عن بهج الاجتهاد وهو و إن لم يحتهد بالفعل فقد كاد أما العلل فلايقلد فيها أحدا و لايرى النظر الاجمالي يكفيها وسبب ذلك ماتقدم من بركة مولاى الطيب وغالب من يشار اليه بالحفظ والاتقان إنما قال ذلك ببركة بعض المارفين كما يأتى لـ(ش) وكان محبا الأهل البيت سيما شرفاء أهل و زان ومدحهم بقصيدة مطلعها

شوقى إلى ربع الاحبة زائد وصبابتي تصبو بحر تواجد

و لدعام اثنين وسبعين ومائة وألف وتوفى بالشهدة صباح يوم الجمعة الرابع عشر من المحرم فاتح سبعة وعشرين ومائتين وألف وأشار بعضهم إلى وفاته بقوله

#### فى جمعة يد المحرم شكا بدرلطيب فكل قدبكا

ودفن بساب الفتوح بالقباب المعروفة قبالة ضر بح الولى الصالح أبى القاسم الوزير عرب يسار الطالع من الطريق الى المصلى ودفن معه تلييذه السيد محمد بن عمر الزروالى وتلييذه سيدى حمدون بن الحياج كل واحد من جانب وهدو وسطهما و دفن عند أرجلهم تلييذه ابن منصور ومن تلامذته أيضا أمير المؤمنين مو لانا سليان بن محمد بن عبد الله وسيدى الوليد العراقي و العلامة اقصى شارح منظومته أيضا في الاستعارات والشيخ قصاره وسيدى عبدالسلام بو غالب وغيرهم وأخد عن الشيخ (بن) والشيخ (تق) وأبى حفص الفاسى و سيدى العربي بن المعطى بن صالح والعلامة عبدالقادر بن شقرون وغيرهم والف تآليف عديدة مفيدة تنبى عن تحقيقه وكثرة اطلاعه كاشيته على محادى ابن هشام وهذا الشرح العديم المثال الآخذ بحصة من غالب الفنون غير ماألف فيه كالتفسير والحديث و الاصول والفقه و المنطق والبيان وغير ذلك بحيث أن من مارسه أعانه على تحقيق مسائل من تلك الفنون وأما علم التوحيد فقداً خذ زبدته وحرر مسائله تقبل القومنا ومنه وله تآليف وتقايد تزيد على الأربعين مابين التوحيد فقداً خذ زبدته وحرر مسائله تقبل القمتا ومنه وله تآليف وتقايد تزيد على الأربعين مابين التوحيد فقداً خذ زبدته وحرر مسائله تقبل القمتا ومنه وله تآليف وتقايد تزيد على الأربعين مابين التوحيد فقداً خذ زبدته وحرر مسائله تقبل القمتا ومنه وله تآليف وتقايد تزيد على الأربعين مابين مابين التوحيد فقداً خذ زبدته وحرر مسائله تقبل القمتا ومنه وله تآليف وتقايد تزيد على الأربعين مابين مابين

عامله الله بجزيل الاحسان وأفاض عليه سجال العفو والغفر ان قد رغب إلى من لا تسعني مخالفته ولا تغنى عنى شيئاً مدافعته أن أشر حالنظم المسمى بالمرشد العين على الضرورى من علوم الدين شرحاً متوسطاً وسيطاً بزبدة ما لشارحيه وغيرهم محيطاً موشحا بفرائد الفوائد موشحا بملح

منظوم ومنثور انظر حاشية شيخنا انشتت . قوله ﴿ عامله الله ﴾ أى قابله وجزاه والفاعلة ليست على بابها فهى بمعنى أصل الفعل والمقصود من هذه الجلة انشاء الدعاء لنفسه بالاحسان الكثير والعفو والغفران . قوله (سجال) جمع سجل كفلس الدلو العظيمة و بعضهم يزيد اذا كانت مملوة قاله فى المصباح واقتصر فى المختار على الثانى ولا يخنى مافى كلامه من الاستعارة . قوله (رغب) قال فى المختار رغب فيه كسمع رغبا و يضم و رغبه اراده وعنه لم يرده واليه رغبامير كه ورغبا و يضم و رغبه اراده وعنه لم يرده واليه رغبامير كه ورغبا و يضم ورغباء كصحراء ابتهل وهى الضراعة والمسألة الح وقوله ﴿ من لا تسمنى الحلى أى لا أقدر على مخالفته لكرامته على ووجوب طاعته سيا فى هذا الآمر وهو السلطان مولانا سلمان جزاه الله عنا خيرا حيث تسبب فى هذه النعمة العظيمة . قوله ﴿ متوسطا ﴾ أى ليس بالطويل الممل ولا بالقصير المخل وسيطا أى رفيعا فاضلاقال فى الاساس ومن المجازهو وسط فى قومه و وسيط فيهم وقوم وسط وأوساط خيارا ﴿ وكذلك جعلنا كم أمة وسطا ﴾ وقال زهير

هم وسط يرضى الانام بحكمهم اذا نزلت احدى الليالى بمعظم وهو واسطة قومه وهو أوسط قومه حسباً الح. وقال البيضاوى فى الآية أى خياراً عدو لا مزكين بالعلم والعمل وهو فى الاصل اسم المكان الذى تستوى اليه المساحة من الجوانب ثم استعير المخصال المحمودة لوقوعها بين طرفى إفراط وتفريط كالجود بين الاسراف والبخل والشجاعة بين النهور والجبن ثم أطلق على المتصف بها مستوياً فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث فيحتمل أن يراد بقوله وسيطاً أنه خال عن الافراط والتفريط فيكون مرادفا لمساقبله ويحتمل أن يراد به شىء آخر زائد على خلوه عن الافراط والتفريط وهو اشتماله على فوائد نفيسة ليست فى غيره من الشراح اقتضاها المقام وإن لم تكن من الفن وهذا هو المناسب للقام والمطابق فى غيره من الشراح اقتضاها المقام وان لم تكن من الفن وهذا هو المناسب للقام والمطابق لماعند (ش) فيكون بمعنى رفيع فاضل كا صدرنا به قوله (يزبلة) متعلق بقوله محيطا

رائقة مقلدا بنفائس القلائد مستسمنا منى ذا ورم ظانا بحسن نيته أنى أهل لما اقترح وأم فأجبته معترفا بالعجز والقصور مغترفا من بحركرم الغنى الشكور مستمدا منه المعونة والهداية الى سواء السييل وهو حسبى ونعم الوكيل

و زبدة كل شيُّ خالصه ومحيطاً أي مشتملا من اشتمال الدال على المدلول. قوله ﴿ موشحا ﴾ أى مزينا كاتزين المرأة بالوشاح وهو شي ينسج من أديم ويرصع شبه القلادة تلسه النساء يجمع على وشح ككتاب وكتبقاله فىالمصباح ﴿ والفرائد ﴾ جمع فريدة وهي الجوهرة المفردة فى وعائها وهيأحسن من غيرها ﴿ والفوائد ﴾ جمع فائدة و يأتى الكلام عليها فى المبادى . قوله ﴿ مرشحاً ﴾ من الترشيح وهو التربية والتقوية قال في المصباح رشح الندا النبات رباه فترشح و ﴿ الملح ﴾ بالضم ماظرف منالكلام . وقوله ﴿ بنفاتُس القلائد ﴾ مناضافة الصفة للموصوف والقلائد جمع قلادة وهي ماتنزين به المرأة فى عنقها ومن قوله موشحا الى هناكله ممــايؤيد الاحتمال الثانى المذكور فى قوله وسيطاً . قوله ﴿مستسمناً ﴾ السين والتاء للعد قال فى (ق) استسمن فلاناً عده سميناً يعنى أن الطالب لهذا الشرح لحسن نيت وسلامة اعتقاده ظنني ممن يقـدرعلىالشرح المذكور اغتراراً منـه بالظاهر فحاله كحال من رأى حيواناً منتفخاً فظن أنه سمين وهذا من أمثال العرب ضربه (ش) على نفسه هضما لهـا ﴿ والاقتراح ﴾ هو الطلب ﴿ وأم ﴾ بمعنى قصمد . قوله ﴿ وهو حسبي ﴾ أي محسبي وكافى فهو اسم فاعل لااسم فعمل علىالصحبح وذلك أن حسب فىالأصل اسم مصــدر بمعنى الـكفاية و لذلك يخبر به عن الواحد والمتعــدد ثم استعمل اسم فاعل بمعنى محسب وكاف وله حينئذ استعالان تارة يستعمل استنمال الصفات فيكون نعتأ لنكرة كمررت برجل حسبك من رجل وتارة يستعمل استعمال الأسهاء الجامدة غير تابعة لموصوف نحو (حسبهم جهنم) (فان حسبك الله) بحسبك درهم و به يرد على من زعم أنها اسم فعل لأن العوامل اللفظيــة لاتدخل على أسهاء الإفعال وأما قول الصحاح حسبك درهم كفاك فهو بيان للمعنى بالمآل . قوله ﴿ وَنَعَمَ الوكيــل ﴾ عطف إما على جمــلة وهو حسبي والمخصوص محذوف والاصل ونعم الوكيل الله وإما على حسني والاصل وهو نعم الوكيــل قال الناظم رحمه الله بسم الله الرحمن الرحيم وجهوا الابتداء بالبسملة بامور منهاالافتداء بالكتاب

فالمخصوص هو الضمير المتقدم وأن لزم منه عطف الجملة على المفرد لأنه يجوز اذا تضمن المفرد معنى الجملة كما هنا وعلىكل يلزم عطف الانشاء على الاخباركما قال السعد وأجاب السيد الجرجانى باختيار الأول وتقدير مبتدأ فى الممطوف بقرينة ذكره سابقاً أو اختيار الثانى من غير تضمين حسى بيحسبني لأن الجمل التي لهــا محل من الاعراب واقعة موقع المفرد و يجوز عطفها عليــه والعكس فالأول كقوله تعالى ﴿ وجيهاً فى الدنيا والآخرة ومن المقربين و يكلم الناس فى المهد الآية ﴾ والثاني كقوله تعالى ﴿ وآتيناه الإنجيل فيه هدى ونور ومصدقًا لمــابين يديه الآية ﴾ قال الشيخ (بني) في حاشيته على شرح مختصر (سي) وهذا مبنى على أن جملة وهوحسي خبرية لفظاً ومعنى وفيمه نظر والحق أنها خبرية لفظآ إنشائية معنى أو ليس المقصود بها الاخبار بمعناها و لا لازمه وانمــا المقصود الانحياش الى الله تعالى والتعرض لطلب الكفاية منه فلا مانع من عطف الانشاء عليها . قال (د) بعـد أن ذكر نحوه وردهنا الجواب بأن جعل الجلة الاسميــة للانشاء أقل من القليل فلا ينبغي حمل الكلام عليه • قلت من قال إنها إنشائية قال انها نقلت عن معناها الأصلى لطلب الكفاية من الله تعالى ونقل الجمل الحبرية للانشاءكثير قال الهلالى فى شرح القادرية واعلم أن الجمل الحبرية الأصل المنقولة للانشاء تارة تنقل للانشاء مضمونها كبعت ووهبت وتارة تنقل لآمريتعلق بمضمونها نحو رحمالة فانها لانشاء طلب مضمونها ونهو زيدوالحمدلله فانها لانشاء الثناء بمضمونها وتارة تنقمل لغير ذلك نحو نعم الرجل زيد و بئس الإنسان فلان فانهما في الأصل خبريتان معناهما حصول نعمة و بؤس فيها مضي ثم نقلا الى المدح والذم العامين . فحسى الله من القسم الثانى كما هو ظاهر والله أعلم وقد أطال حواشى السعدهنا وفيماذكركفاية. قوله ﴿قال الناظمِ ﴾ أشار بهذا الى أن البسملة يتمامها من كلام (ظم)كا جرت به عادة المؤلفين وتقدم أن هذا مقام خطابي يكتني فيـه بالظن وعليه فقوله فيما يأتى مبتدئاً باسم الإله القادر حال ماضية كما قال (جس) و يأتى الكلام على ذلك إن شا. الله تعالى قوله (بأمور الخ) ذكر (ش) منها خسة الاقتداء بالكتاب العزيز وانها أول ماخط القلم فى اللوح المحفوظ وأول ما أنرل من الوحى وأنهصلى الله عليه وسلم كان يصدر بها كتبه والعمل بالحديث المشهور واقتصر بعضهم علىالأول والخامس فيهما كفاية وأشارصاحب فتح الكنوز

العزيزةال التنائى ويرد على من وجه بهذا من الممالكية أن مذهبه أنها ليست من الفاتحة ولا مرف أول كل سورة

المقفلة الى الثانى والثالث بقوله

وهى التي أول ماخط القلم فى اللوح قبل كل شي و رسم مم قال التي أول ما خط القلم فى اللوح قبل كل شي و رسم مم قال وكل ما قد أنزل الأدين به لهما فى بدئه تمكين

قوله ﴿ ليست من الفاتحة ولا من أول الخ ﴾ في منه العبارة إشارة الى تحرير محل العزاع بين الآئمة فهي أحسن من قول بعضهم اختلف في البسملة في غير سورة النمل هل هي من القرآن أملا فانها عبارة موهمة قال الحنميد ابن رشد فى بداية المجتهد ومن أعجب ماوقع فى هذه المسئلة أنهم يقولون هل البسملة آية من القرآن في غير سوزة النمل أو انمـــا هي منـــه في سورة النمـــل فقط وهذاخبط وشيءغيرمفهوم كيف يجوزفى الآية الواحدة بعينها أن يقال انها من القرآن فى موضع وليست منه فى موضع آخر بل يقال أن البسملة ثبت أنها من القرآن حيث ماذكرت لأنها آية فى سورة النمل وهلهى آية من أم القرآن ومن كل سورة يستفتح بهامختلف فيه والمسئلة محتملة وذلك أنها فىسائرالسورفاتحة وهي جزءمن سورة النمــل انتهى الخ وحينئذ يخف الأمر فى الاشكال الذى ذكروه هنا نظا ونثراً وهولوا به وهوأنه اذاكان الحق ثبوت البسملة فى القرآن فالنافى أسقط آية منه وانكان الحق النني فالمثبت زاد آية فيه وتعمد الزيادة والنقص فى كتاب الله كفر فاحتاجوا إلى الجواب بقولهم قوة الشبهة أى النظر فى الإدلة الدالة لكل من القولين منعت من التكفير وهذا الجواب ذكره ابن الحاجب في مختصره الاصلي فى الكلام على شروط العمل بخبر الواحد ونصه وأما نحو خلاف البسملة وبعض الاصول أي أصول الدين كزيانة بعض الصفات ونقصها فليس من ذلك أى من البدع التي يـكفر بها لقوة الشبهة من الجانبين · وسبقه إلى هذا ابن العربي في الأحكام قال فان قيل لولم تكن قرآنا لكان مدخلها فى القرآنكافرآقلنا الاختلاف فيها يمنع من أن تكون آية ويمنع من التكفير فان الكفر لا يكون إلا بمخالفة النص والاجماع في أبواب العقائد . وقد ضمن الاشكال العلامة سيدي عبد المسالك التاجموعتي أبياتآ وأرسلها إلى أهل مراكش فقال

أهل مراكش أسائلكم ما بین مفت منکم ومن هو قاض عتاب إذا أتى بافتراض هل على من يبسمل الجد لله لابن إدريس فيه أي اعتراض قال مالك فيه عتب ولكن و بمحراب فاتله و رياض إذ يقول محمد وهو وحي و إمامه قال ليس مر - \_ ألوحـــــــى ورد ما قاله بانتقاض وكلا المذهبين قال اتفاقا حيرة الفكر أصلكل امتعاض أترون على اختلاف الأماميـــن جوابا ككلاهما به راض كل مر. \_ قال في القران بزيد ﴿ أَوْ بِنَقْصَ فَكُفُرُهُ عَنْ تُراضَ

فاجابه من قال

دورے مفت ومن ہو قاضی فتنبه (۱) وانت بالعلم راضي بشفاء يشنى شفاء عياض كسام قد فارق الغمد ماضي

خذ جواباً يحلكل اعتراض وبريك السهى غــزالة صحو ذا جراب مقرر في أصول قالفيه ابن الحاجب الحبر نصآ قوة الشبهات مرككفركل قد حمته فالكل بور رياض

ونحن نقول في الجواب تبِماً للحفيد ابن رشد أن من قال أنها ليست منالفاتحة و لامنأول كل سورة لم ينف قرآنيتها بالكلية و إنمــا ننيكونها جزءاً من الفاتحة ومن أول كلسورة مع اعترافه بأنها من القرآن في سورة النمل و إنمــا ابتدأ بها فيما ذكر تبركا وللفصل بينالسور ونحوذاكومن أثبتها في أوائل السورغير براءة لم يثبت ماليس قرآناً و إنمــا أثبت ماأجمع على قرآنيته في غــير محل النزاع فاآل الامر إلى أن هذه الآية من القرآن هل ذكرت فى الفاتحة وفى أول كل سوية على أنها منها أو ذكرت على أنها ليست منها وإنمــا ابنــدى. بها لغرض آخر هذا محــل النزاع والامر محتمل وليس هناك قاطع يدل على أحد الاحتمالين ولهــذا اختلف المجتهدون فى ذلك وحينئذ فلا وجه للقول بالتكفير فتأمله بانصاف والله أعلم . قوله ﴿ وَبِهِ قَالَ أَبُو حَنَيْفَةَ الْحُ

و به قال أبوحنيفة وأحمد خلافا للشافعي وبجاب بأن من ينني كونهامن القرآن يعترف بأنه مبدوء بها للترك في الكتابة والتلاوة في غير الصلاة بل نقل اجماع علماء الإمم على أن الله تعالى ابتدأ

نحوه عند الخازن والنسني وجماعة وقال البيضاوي لم ينص أبو حنيفة على شيء فظن أنها ليست من السورعنــده وسئل محمــد بن الحسن عنها فقال مابين الدفتين كلام الله . وبحث معه بعض المتأخرين من الحنفية فقال كيف لاينص في مثمل هذا الأمر الحنطير الدائر عليه أمر الصلاة من صحتها واستكالهــا وهو المجتهد الاعظم. والاصح عنمد الحنفية كما في البحر لابي نجيم الحنني أنها آية مستقلة ليست جزماً من الفاتحة و لامن أول كل سورة فهي كسورة قصيرة أي أنها آية فذة كررت فى أوائل السور بمعنى أنها نزلت مرة واحدة ثم أمر أن تجعلأول كل سورة غير براءة هـذا مذهب متأخريهم واعترض بأنه لانظيرله إذ ليس لنا قرآن غـير سورة و لابعض منها وأجيب بأنها بعض من سورة النمل(١)وقال قـدماؤهم انها في أول السور ليست من القرآن (٢٦ ﴿ قُولُه خَلَافًا للشَّافَعَى ﴾ أي في الأمرين وهما أنها ليست من الفاتحة و لامن أول كل سورة أي فيقول انها آية بمــا ذكر وهذا هو المشهور عنه وله آخر انها ليست من أوائل السور معالفطع بانها من ألفاتحة حكى القولين عنه الخازن وغيره وقال الإمام الغزالي ميل الشافعي إلى أنها آية من سورة الحمد وسائر السور ولكنها في أول كل سورة هل هي آية برأسها أوهي آية معالسورة هذا بمــا نقل عنه فيـــه تردد وهو أصح بمن جعل تردده على أنها هل هي آية من القرآن في كل سورة أم لا . ونحوه للقاضي عباض قال نقل عن الشافعي أنه قال لا أدرى هـل هي آية من الفائحة أم لا واختلف أصحابه فى تأويله هل شك فى أنها آية منها أو شك فى أنها آية أو بعض آية (٢) مع قطعه أنها من القرآن تلاوة وحكماً قال وعنه أيضاً إنها آية من القرآن حكماً لانطفاً قال ونقل عن داود أنها آية في كل موضع وقعت فيه و لاأجعلها من السور ونحوه لابي حنيفة وذكره ولى الدين العراقى عن أبي بكر الرازى . وقيل انها بعض آية من الجميع نقله السيد وقيل انها آية من الفاتحة وجزء آية من السور وقيل عكسه وقيل غير ذلك. قوله ﴿ كُونَهَامَنَ القَرَآنَ ﴾ المراد به أوائل السور غير براءة .قوله ﴿ بل نقل الح ﴾ قال الحطاب في شرح المختصر رأيت

 <sup>(</sup>۱) ط أى وذلك عندهم (۲) ط يعنى وهيمنه في سورة النمل وهذا هو الموافق لمذهب الممالكية
 (٣) ط و بعضهم جعل هذا الشك من النزدد بقسميه قولين

كل كتاب منزل بها و يحتمله حديث البسملة مفتاح كل كتاب و يحتمل أن معناه أنه ينبغي أن أن يصدر بها كل كتاب و لا ينافيه جزم السيوطي بأنها من خصائص هذه الامة لان المختص بهم البسملة بهذه الالفاظ وهذا الترتيب وأتفقوا على أنها من القرآن في آية إنه من سليان الح و لا ينافي الاختصاص لانها ترجمة عما في كتاب سليان لاعن لفظه للقطع بأنه لم يكن عربياً وعلى

بخط المحلى أن صاحب الاستغناء في شرح الإسماء الحسني حكى عن شيخه أبي بكر التونسي أنه قال أجمع علماء كل أمة أن الله افتتح كل كتاب ببسمالته الرحمن الرحبيم.قوله ﴿ ويحتمله حديث الخ) هذا الحديث ذكره السيوطى فى الجامع الصغير بلفظ بسم الله الرحمن الرحيم مفتاح كل كتاب ونسبه للخطيب في الجامع معضلاعن أبي جعفر واقتصرالعزيزي في شرحه على الاحتمال الأول وذكر عقبه كلام التونسي وكذا الحفني والشيخ (جس) وهو الظاهر من الحديث ويؤيده أن في بعض روايات الحديث الآتي عند (ش) وهو قوله صلى الله عليه وسلم (أول ماخط القلم الخ) وهي مفتاح كلكتاب أنزل وانكانأولهشاهداً للاحتمال الثانى كما يأتى. قوله ﴿ و لا ينافيه الح ﴾ أى لا ينافى أنها مفتاح كل كتاب ﴿ جزم السيوطى الح ﴾ أى لآن المختص بهم البسملة باللفظ العربي كما يؤخذ من قوله للقطع بأنه أي سليمان لم يكن عربياً لكن هذا ينافيه ماذكره السيوطي أيضاً في الاتقان في النوع السادس عشر منه عن سفيان الثورى أنه قال لم ينزل وحي الا بالعربية ثم ترجم كل نبي لقومه بلسانهم الا أن يقال محل الإختصاص هو أن القرآن لما انزل باللفظ العربى ومنه البسملة لم يترجم عنه بلغة أخرى لكون الرسول وقومه من العرب بخلاف بقية الكتب نزلت باللفظ العربى وترجم عنها بلغة آخري والله أعلم والسيوطي منسوب إلى قرية أو مدينة قال في (ق) سيوطي أو أسيوطي بضمهما قرية بصعيد مصر قال الشيخ مرتضىقوله أو أسيوطى هكذا نقله الصاغاني بأو لتنويع الخلاف فقله (ص) قال شيخنا بلهما ثابتان و كلاهما مثلث ففيهما ست لغات وقوله قرية قال فىالعباب قرية جليلة و في المعجم وغيره مدينة . واشتهرت لغة الفتح على الألسنة لانها أخف. وقوله ﴿ واتفقوا الح ﴾ المراد بالاتفاق الاجماع وحاصل كلامه أن المسألة علىطرفين وواسطة كما بينه بعد · قوله ﴿ فَ آية إنه الخ ﴾ فيه اشارة إلى ارس البسملةهنا بعض آية باعتبارالعــامل فيها وهو أنه اذا وقع الاجماع على أنها من القرآن هنا فهي آية منبه حيثها ذكرت كما مِن عن ابن رشيد · قوله ﴿ وَعِلَى أَنَّهُ

أنها لايبدأ بها أول براءة لنزولهـــا بالقتال الذي لايناسب البسملة والخلاف في غير ذلك ومن أدلة النفي حديث أنزلت على سورة ليس في التوراة و لافي الانجيل و لافي الفرقان مثلها ثم قرأ

لايبتدأ بها الح ﴾ هذا هو الطرف الثانى · وقوله ﴿ الذي لا يناسب الح ﴾ يعنى بتمامها لآن الرحمة لاتناسب القتال لأنه من جنس العذاب وقال الجلال المحلي في تفسيره انميا لم تكتب فيها البسملة لانه صلى الله عليه وسلم لم يأمر بذلك كما يؤخذ من حديث رواه الحاكم وأخرج في معناه عن على رضى الله عنـه أن البسملة أمان وهي نزلت لرفع الأمن بالسيف قال الجـال قوله لأنه الح أي لأنه لامدخل لأحد في الاثبات والترك وانمــا المتبع فيذلك الوحى والتوقيف فحيث لم يبين الشارع ذلك تعين ترك التسمية لآن عدم البيان من الشارع في موضع البيان بيان للعدم انتهى كرخي . ونحوه قول القشيري الصحيح أن البسملة لم تكتبلان جيريلعليه السلام لم ينزل بها فى هذه السورة . وهــذا هو المعول عليه فى علة إسقاطها وما تقدم عن سيــدنا على ونحوه (اش) أنمـا هو استنباط علة أخرى وحكمة بعد تقرر الحكم وحينئذ فلا يرد قول السخاوى ان تركها لمما ذكر أي كون براءة نزلت بالسيف فذلك مخصوص بمن نزلت فيهم أي فلايسري الينا ولا يحتاج الى جواب ابن عبد السلام الفاسى فى محاديه أنهم قالوا ينبغي لقارى القرآن عند تلاوته أن يتخاق بالحال الحاضرعند النزول وقيل سبب تركما اختلاف الصحابة فىالانفال وبراءة هلهما سورتان أوسورة واحدة فتركوا فرجة بينهما علىقول منيقول انهما سورتان ولم يكتبو االبسملة مراعاة للقول الآخروقيل غير ذلك انظر الجمال. قوله ﴿ والحتلاف في غير ذلك ﴾ أَى فَىغَيْرِ بِرَاءَةَ وَالْآيَةِ التِّي فَى سُورَةَ النَّمَلَ يَعْنَى هُلَّ هِيْ مِنْ الْفَاتِّحَةَ وَمَن أُولَ كُلُّ سُورَةَ غَيْرِ بِرَاءَةً أو ليست من ذلك وانمـــا ابتدى بها للتبرك والفصــل بين السور مع القطع بأنها آية في سورة النمل وهـذا هو الواسطة بين الطرفين . قوله ﴿ ومن أدلة النفي الح ﴾ انمــا اقتصر عليها لكونه مالكيا قالمناسب له ترجيح مذهب امامه وأنكأن لأصحاب القول الآخر أدلة مذكورة في كتبهم. وقِد استــدل الفخر الرازى فى تفسيره لمذهب امامه الشافعي بأربعة عشر وجهآ وردهاعليه الألوسي في تفسيره روح المعانى لكونه حنفياً فانظره إن شئت وقال في جمع الجوامع ومنــه البسملة على الصحيح قال المحلى لانها مكتوبة بخط السور في مصاحف الصحابة مع مبالغتهم في تجريدها عما ليس منه مما يتعلق به حتى النقط والشكل. و رد بأن همذا ليس بنص صريح الحمد لله رب العالمين ولم يذكر البسملة وحديث مسلم القدمي قسمت الصلاة بيني وبين عبدي

فى أنها منالقرآن لامتواتراً ولا آحاداً والمرجوع اليه فى اثباتالقرآن انمها هم الحفاظ لاالرسم قال ابن لب القراءة المتواترة قرآن باتفاق وافقت الخط أم لا وغيرها ليست بقرآن وان وافقت المصحف وقال أبو عمرو الدانى الرسم لا يعتمد في القراءة وانميا يعتمد فيها الرواية الاجماعية وقال الابياري القراءة الشاذة عندي أبين في ثبوت كونها قرآنا من البسملة في أوائل السور لأن الثقاة قد أسـندوا القراءة الشاذة الى القراء بالنصوص الصريحة ولم يثبت نصصريح بذلك في البسملة وانمــا تلقاها من تلقاها مرس مجرد الكتابة وذلك ليس بنص صريح في كونها قرآنا لا متواتراً ولا آحاداً . نقله احله لوا مع أن الصحابة النزمت جعلها فيسطر يخصها فهوضرب من التمييز لهما .قوله ﴿ ولم يذكر البسملة الح ﴾ أجابو اعنه بأنه انمها لم يذكرها لكونها فى الكتب، المتقدمة ولا يخنى مافيه . قوله ﴿ القدسي ﴾ الفرق بينه و بين النبوى أن الأول منزل من عند الله تعالى لفظا ومعنى الا أنه ليس للاعجاز بسورة من مثله كالقرآن ولا يتعبد بتلاوته وأما الثاني فمعناه من عند الله ولفظه من النبي صلى الله عليه وسلم وقبل كل منهما لفظه من النبي صلى الله عليه وسلم هذا حاصل ماذكره علماء الظاهر في الفرق بين الثلاثة أي القرآن والحديث القدسي والنبوي وقال سيدى عبد العزيز الدباغ رضي الله عنه الفرق بينهما أنالنور الذي في القرآن قديم من ذات الحق سبحانه لأن كلامه قديم والنور الذي في الحديث القدسي من روحه صلى الله عليه وسلم . فليس بقديم والنور الذي فى الحديث النبوى من ذاته صلى الله عليه وسلم فهى أنو ارثلاثة اختلفت بالاضافة قال صاحب الابريز فقلت له الحديث القدسي هل هو من كلام الله أم لافقال ليس من كلام الله تعالى وانمــا هو من كلام النبي فقلت فلم أضيف إلى الرب تعالى فقيل فيــه قدسي وفيها يرويه عن ربه وان كان من لفظه عليه السلام فأى رواية له فيــه وكيف نعمل مع هذه الضيائر فى نحو قوله ياعبادى (لو أن أولكم الخ) وقوله (أعددتلعبادىالصالحين الح) فانها لاتليق إلا بالله تعالى فتكون الأحاديث القدسية من كلام الله تعالى وان لم تكن ألفاظهاللاعجاز وُلاتعبدنا بتلاوتها فقال رضي الله عنه مرة إن الأنوار من الحق تهب على ذات النبي صلى الله عليه وسلم حتى تحصل له مشاهدة خاصة وانكان دائماً في المشاهدة فان سمع مع الأنواركلام الحق تعالى أو أنزل عليمه ملك فذلك هو القرآن وان لم يسمع كلاماً ولانزل عليه ملك فذلك

نصفین فنصفها لی ونصفها لعبدی ولعبدی ماساًل اذا قال الجدیته رب العالمین یقول حمد نی عبدی واذا قال الرحمن الرحمي یقول الله اثنی علی عبدی واذا قال ملك یوم الدین یقول الله مجدنی عبدی وقال مرة فوض إلی عبدی و إذا قال إیاك نعبد و إیاك نستعین یقول الله هذه بینی و بین عبدی ولعبدی ماساًل و إذا قال إهدنا الح یقول الله هذه لعبدی ولعبدی ماساًل و حدیث أنس

وقت الحديث القدسي فيتكلم عليه السلام فى شأن الربو بية خاصة بتعظيمهاوذ كرحقوقها و وجه اضافة هذا الكلام إلى الرب تعالى أنه كان مع هذه المشاهدة التي اختلطت فيهاالامو رحتي رجع الغيب شهادة والباطن ظاهراً فأضيف إلى الرب سبحانه فقيل حديث ربانى وقيل فيه فيما يرويه عن ربه ووجه الضمائر أن كلامه عليه السلام خرج على حكاية لسان الحال التي شاهدها من ربه تعالى وأما الحديث الذي ليس بقدسي فانه يخرج من النور الساكن في ذاته عليه السلام وقال مرة اذا تمكلم عليه السلام بغير اختياره فهو القرآن وان كان باختياره فان سطعت أنوار عارضة فهو الحديث القدمي وان كانت الانوار الدائمة فهو النبوى انتهى الخ. وقداطال الكلام هنا في الابريز آخر المقدمة ثم ان الشيخ رضي الله عنه يسلم الفرق الذي ذكره علمـــاء الظاهر وانمــازاد فرقا باطنياً و وافق قول من يقول ان القدسي ليس من كلام الله تعالى . قوله ﴿ قسمت الصلاة) أىقراءتها وهي الفاتحة بدليل بقية الحديث وقوله ﴿ نصفين ﴾ أي باعتبار المعني لأنقوله الحمدنة إلى قوله ملك يوم ألدين ثلاث آيات لله تعالى وقوله اهدنا الخ ثلاث آياتللعبدومابينهما بين العبد وربه و بيان ذلك أن الثلاث الأول ثناءوالثلاثالاً خيرةمــ ألة و بينهما آية واحدةوهي إباك نعبد وإباك نستعين نصفها إخلاص كالذى قبله ونصفها مسألة كالذى بعده و وجهالشاهد من الحديث أنها لوكانت البسملة من الفاتحة لم تكن القسمة نصف ين كما قاله الأبى و لك أن تقول الشاهد في عدم ذكرها وأجاب المثبتون للبسملة بأن هذا الحديث مداره على العملاء بن عبد الرحمن بن يعقوب وقد وقد ضعفه يحيى بن معين مع أنه يحتمل أن المعنى قسمت ما يختص بالفاتحة من الآيات وأما البسملة فشترلة بينها وبين غيرها من السور. قوله ﴿ وحديث آنس الخ) قال ابن عبد البر قال أهل الحديث ان النقل فيه مضطرب اضطراباً لاتقوم يه حجة فمرة روى عنه مرفوعاً ومرة لم يرفعــه ومنهم من يذكر عثمان ومنهم من لايذكره ومنهم من يقول فكانوا بقرأون بسم الله الخ ومنهم من يقول فكانوا لايجهرون ببسم الله الخ إلى غير ذلك . وعلى صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وعمر فلم أسمع أحدا منهم يذكر بسم الله الرحمن . الرحيم ابن العربى يكفى فى نفى كونها من القرآن اختلاف الناس فيها والقرآن لايختلف فيه ويأتى

تقدير صحته فلا يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يذكرها في الصلاة لأنه ان لم يسمعهاهو فقد سمعها غيره روى عن سيدنا على رضى الله عنه أنه سمع النبي عليه السلام يقرؤها في الصلاة وكذا عن ابن عباس بل صح عن أحد وعشرين صحابياً وذلك لاختلاف أحواله عليه السلام والإمام مالك يجيب عن ذلك كله بمــا أداه إليــه اجتهاده وتبعاً لقراء المدينة قال ابن العربى فى الاحكام فان قيل قــد روى جماعة قراءتها وقد تولى الدارقطنى جميع ذلك فى جزء صححه قلنا لسنا ننكر الرواية لكن مذهبنا يترجح بأن أحاديثنا وانكانت أقل فانها أصح و بوجه عظيموهو المعقول في مسائل كثيرة من الشريعة وذلك أن مسجد النبي صلى الله عليه وسلم انقرضت عليه العصور ومرت عليه الازمنة من زمانه الى زمان مالك ولم يقرأ أحد فيه بسم الله الرحمن الرحيم اتباعاً للسنة بيد أن أصحابنا استحبوا قراءتها فىالنفل وعليه تحمل الاشارة الواردة فيها . والحاصل أنكل فرقة استدلت علىمذهبها بأحاديث وتأولنها الفرقة الاخرىلعدم القاطع فى ذلكوالمسألة اجتهادية وسبب الاشكال فيها ذكرها فى أوائل السور مع اختلاف الآثار فيها والكلام فيها كثيرواانزاع فيها شهير لا ينقطع أبدا مع طول الزمان بل زاد الخلاف فيها علىما كان فىالصدر الأول كالاختلاف فى أن هــذا الخلاف حقيق اجتهادى وصوبه بعضهم أو لفظى يرجع الى الاختلاف في الرواية فبعض القراء رواها في حرفه و بعضهم لم يروهاوالاختلاف هل يستحب للسالكي قراءتها في الفريضة أو يكره الى غير ذلك وتتبعه يؤدى الى الطول والخروج عرب الموضوع . قوله ﴿ ابن العربي الح ﴾ المراد به أبو بكر المعافري ونصه في الاحكام و يكفيك في آنها ليست من القرآن الاختلاف فيها والقرآن لا يختلف فيـه فان انكار القرآن كفر · وقوله ﴿ لا يختلف فيه ﴾ يعني بالرأى والاجتهاد كما وقع في البسملة فبعضهم أداه اجتهاده الي أنها ليستمن القرآن و بعضهم الى أنها منه وهذا لم يقع فى غيرها من الآيات وأما اختلاف القراء فى بعض الحروف والهيآت فليس من هذا القبيل بل هو اختلاف في الآداء وهم مقرون بأن الجميع ثابت عن النبي صلى الله عليه وســلم بالتواتر القطعي قال في جمع الجوامع والسبع متواترة وفي الشيخ احلولوا عند قول السبكي ومنه البسملة مانصه قال الابياري المعلوم أن كل مايحل خطره ويعظم

إن شاء الله حكم قراءتها فى الصلاة فرضاً ونفلا فى موضعه ومنهما أنها أول ماخطِ القلم فىاللوّح .

آمره فالدواعي متوفرة على نقله لا سبما القرآن الذي هو قاعدة الدين العظمي واليــه رجوع الشريعة ويتفرع من هذا مسائل احداها البسملة هل اثباتها في أوائل السور من القرآن أم لا والذي ذهب اليه الأكثرمن الأصوليين والفقهاء وعزاه المسازى لمالك وذكره و لى الدين عن الأنمة الثلاثة أنها ليست ماية منه . وقال بعد قال أبو طالب مكى وكان من أهل الفقه والقرآن والحديث إن الاجماع من الصحابة والتابعين على أنها ليست آية الا من سررة النمل وانمـــا اختلف القراء فى اثباتها من أول الفاتحة خاصة والإجماع قدحصل على ترك عدها آية من كل سورة فمــاحدث بعد اجماع الصحابة والتابعين من قول فنير مقبول وانمــا الاختلاف في عدها وتركها في سورة الحمد لاغيرقالوالاختلاف فيأنها آية فيالجمدمشهور فيالصدر الأول لكنا نقول فيهذا انالزيادة في القرآن لا تثبت بالاختلاف وانما تثبت بالاجماع ولااجماع . قوله ﴿ حَكُمْ قراءتُهَا الح ﴾ حكم قرامتها في الفريضة الكراهة على المشهور عند المــالـكية ومنهم (ش) والجواز في النافلة وهو الذي تجب به الفترى ونص عليه فى المدونة ولفظ الام قال أى ابن القاسم وقال مالك لا يقرأ فى الصلاة بسم الله الرحمن الرحيم فى المكتوبة لا سرآ فى نفسه ولا جهراً قال مالك وهي السنة وعليها أدركت الناس وقال قال مالك في قراءة بسم الله الح في الفريضة الشارب ترك قراءتها لا تقرأ لاسرا ولاجهرآ لا إمام و لاغيره وفى النافلة إن أحب فعل و إن أحب ترك . وقال صاحب الرسالة قان كنت في الصبح قرأت جهراً بأم القرآن ولا تستفتح باسم الله الخلافي أم القرآن و لا في السورة إماما كنت أو غيره . وقال (خ) وجازت كتعوذ بنةل وكرها بفرض و يأتى (لظم) وكرهوا بسملة الخ ونحوه لسيدى عبد القادر الفاسي في فقهيته وقال أبوعمر ابن عبد البر في رسالته التي ألفها للوقوف على ماكان عليـه السلف في قراءة البسملة ذهب مالك وأصحابه إلى أنها لانقرأ فى أول الفاتحة فى الصلاة المفروضة لاسرآ ولاجهرآ وليست آية عندهم من أم القرآن و لامن غيرها إلا في سورة النمل وان الله تعالى لم ينزلها في كتابه في غمير ذلك الموضع وأجازوا قراءتها فى النافلة ثم ذكر مذهب الشافعي وذكر ابن عرفة فيها أقوالا أربعة وصدر بالكراهة وعزاهاللشهور ونصه وفي كراهةالبسملة واستحبابهافي الفرض ووجوبها رابعها لابأس بها للشهور وابن رشد عن ابن مسلمة والمسازري عن ابن نافع مع

عياض عن ابن مسلمة وأبي عمر عن نافع . فان قلت البسملة من قبيــل الذكر وهو لايكون مكروها أجيب بأن المعنى أن افترا هذا الذكر الخاص بهـذه العبادة المخصوصة مكروه لا خصوص الذكر من حيث هو فانه راجح الفعل انتهى الخ وكذا يقال فى القول بالاباحة هذا وقال الزرقاني الورع البسملة أول الفاتحة للخروج من الخلاف قاله القرافي وغيره وكان المازري يبسمل سراً فقيل له في ذلك فقال مذهب مالك على قول واحمد ان من بسمل لم تبطل صلاته و،نهب الشافعي على قول واحد أن من تركها بطلت صلاته أي وصلاة يتفقان على صحتهاخير من صلاة يقول أحدهما ببطلانها . ونص القرافى فى فروقه الورع من أفعال الجوارح وهوترك مالاياًس به حذراً بما به البأس ومنه الخروج من خلاف العلماء بحسب الامكان فاناختاف العلماء في فعل هل هو مباح أو حرام فالورع النزك أو مباحأو واجب فالورع الفعل مع اعتقاد الوجوب حتى بجزى معن الواجب أو هومندوب أو حرام فالورع النزك أو مكروه أو واجب فالورع الفعل حـــذراً من العقاب فى ترك الواجب وفعل المكروه لايضر أو فى المشروعية وعدمها فالورع الفعل لأن القائل بالمشروعية مثبت وهو مقدم على النافى. ثم قال وكالبسملة فالورع الفعل للخروج من عهدة ترك الواجب. ويقال عليه أم أو لا فان المقلدخارج منهذه العهدة بتقليد امامه الجتهد الذى لايقول بوجوبها بل لاعهدة عليه أصلاوأماثاتياً فالورعلايصح دخوله في المسائل الاجتهادية وخلاف العلماء لأن ذلك ليس من المتشابهات التي يطلب الورع فيها قال ابن الشاط فى حاشيته على الفروق لاعقاب يتوقع على القول بتصويب المجتهدين وكذا على القول بتصويب واحدمنها للاجماع على عدم تأثيم المخطىء وعـدم تعييته فالتأثيم منتف بالدليل القطعي فالورع لايصح دخوله في خلاف العلمـــا على هذا الوجه ثم قال والخروج من الخلاف بالتحليل والتحريم فى الواحد لايتصور لآنه لابد من الاقدام على ذلك والانكفاف عنه فان أقدم عليه المكلف فقد وافق مذهب المحلل وان انكف عنه فقــد وافق مذهب المحرم فأين الخروج من الخلاف إنما هو عمل على وفق أحد المذهبين والتعارض الذي قاله فيمسألة الاختلاف في المشروعية وعدمها لتعارض الدليلين فاذا وقع الخلاف في مثل هــذا الاجتهاد ثبت الخلاف من غير ثقديم لأحد المذهبين على الآخر الا عند من رجععنده وكلمن رجح عنده ذلك الدليل لايسوغ له تركه فلا و رع باعتبار المجتهدين و لابد لمن حكمه التقليد أن يعمل بالتقليد فاذا قلد أحــد المجتهدين فلا يتمكن له في تلك الحالة و في تلك القضية أن يقــلد الآخر

و لا أن ينظر لنفسه لآنه ليس من أهلالنظرو المكلفون دائرون بين الاجتهادوالتقليد والمجتهد ممنوع من الآخذ بغير مااقتضاه نظره فلا يصح الورع الذى يقتضى خلاف مذهب امامه فى حقه واذاكان هذا النوع من الورع لايتصور فى حق المجتهدين و لافى حق المقــلدين فليس بصحيح لآنه لإثالث لهما يصح في حقه ذاك النوع من الورع انتهى الخ ونحوه للشاطي في الموافقات قال فى آخر المقدمة الثالثة عشر مانصه المسألة الثانية مسألة الورع بالخروج من الحلاف فان كثيراً من المتأخرين يعدون الخروج عنه في الإعمال النكليفية مطلوباً وأدخلوا في المتشابهات السائل المختلف فيها ولازلت استشكله حتى كتبت فيها للمغرب وافريقية فلم يأت جواب يشني ومنجملة الاشكالات الواردة أن جمهور مسائل الفقه مختلف فيهـا فيصير أكثرمسائل الشريعة من المتشاجات وهو خلاف وضع الشريعة وأيضاً لاتخلوفي الغالب عبادة ولا أمرمن أوورالتكليف من خلاف يطلب الحروج عنه وفيه غاية الحرج فأجاب بعضهم بأن المراد المختلف فيــه الذى فكتبت له بأن ماقررتم من الجواب غير بين لأنه إنمـا يجرى فى المجتهد وهو إنمــا يتورع عند تعارض الأدلة لا الأقوال فليس مما نحن فيه وأما المقلد فقد نص صاحب هذا الورع الحاص على طاب خروجه من الخلاف إلى الاجماع والعامي لايدري من الذي دليله أقوى و لا يعلم هل تساوت الأدلة أم لا لأن هذا لايعرفه إلا أهل النظر وإنمــا بني الاشكال على اتفاء الخلاف المتعدبه وهوكثير فى مسائل الشريعة والنبي لايعتدبه قليل كالحلاف في المتعة و رباالنسآ ومحاشي النساء(١) ونحوذاك وأيضاً تساوى الأدلة أو تقاربها أمر إضافى بالنسبة إلى نظر المجتهدين فلا يتحصل للعامى ضابط يرجع إليه فيما يجنبه عن الحلاف فلا يزال العامى في حيرة ان اتبع هذه الأمور وهو شديد جداً ومن يشادهذا الدين يغلبه ثم قال ومن تأمل هذا التقرير عرف أن ما أجاب به هذا الرجل لايطرد و لايجرى في الواقع مجرى الاستقامة للزوم الحرج في وقوعه فلا يصح أن يستند اليه والأمثلة كثيرة فاحتفظ بهذا الأصل فهومقيد جدا وعليه ينبني كثير من مسائل الورع وتمييز المتشابهات وما يعتبر من وجوه الاشتباه ومالايعتبرهالخ وكتب إلاستاذ الشبيخ محمد خضر النونسي فى تعليقه على الموافقات مانصه قوله والأمثلة كثيرة أنكر جمساعة

<sup>(</sup>١) طَجْعَ مُحْشَيَةً وَهَى مَنَ الْأَلْفَاظُ المُمكني بِمَا عَنِ الْاست ومنه حديث ابن مسعود محاشي النساء عليكم حرام

من الفقها. دخول الورع في بسملة المالكي في الصلاة أي الفريضة بحجة أنه لايخرج من خلاف الامام الشافعي الااذا قرأها معتقدا وجوبهاكما أنكروا دخرله في مسمح الشافعي جميع رأسه خروجا من خلاف المذهب المسالكي لأنه لايتخاص من خلاف هـذا المذهب. الاأن يمسح الجميع باعتقاد الوجوب وحاول القرافى فى قواعده تصوير الجمع بين المذهبين في الوجه الثاني فلم يهتد الى وجه مرضى ومن المتعذر أن يجمع بين حكمين منضادين مثل الندب والوجوب في عبادة واحدة . تم قال الزرقاني ومحل الكراهة اذا اعتقد أن الصلاة لاتصح بتركها ولم يقصد الخروج من الخلاف فان قصده لم تكره سواء قرأها بنية أولا بنية فرض و لانفل أى لايشترط ملاحظة أحدهما الخ ومثله فى شرحه على العزية وأصل التقييد لسيدى (عج) الا أن عبارة (ز) غمير موافقه له قال الصعيدى فى حاشيته على العزية ظاهره أن الكراهة عند وجود هذينالقيدينوانها تنتفيعند انتفائهما أو انتفاء أحدهما فيكون اصله أنه اذا اعتقد أن الصلاة تصح بتركما لاكراهة ولولم يقصد الخروج من الخلاف وانه ان قصده لاكراهة وارن اعتقد أن الصلاة تصح بتركها وليس بصحيح فالمناسب مافي (عج) وهو أن محل الكراهة اذا قرأها بنية الفريضة قصد الخروج من الخلاف أملا وانما تنتفىالكراهة حيث قرآها لابنية فرض ولابنية نفل وقصد الخروج من الخلاف. ونحو هذه العبارة للشيخ (جس) على الفقهية وتقدم أنه لايخرج من خلاف الشافعي الإاذا قراها بنية الوجوب وتقدم أيضا فى كلام القرافى نفسه فالورع الفعل معاعتقاد الوجوب حتى يجزىء عن الواجب والشيخ (ن) رحمـه الله تعالى سكت عن عبارة (ز) لأنها قد تؤول نعم انترض التقييد من أصله الذيهو المقصود بالذات فقال لم أرمزقيد الكراهة بهذا والظاهر من كلام المازري آنه يعترف بفعل المكروه لتكون صلاة صحيحة اتفاقا · وسكت عنــه الرهونى وكذا شيخنا · سيدى الحاج مُمَـد كنون في اختصاره وقال شيخنا المحشى الصواب في فهم كلام المـازرى أنه لايقول بالكراهة مع نية الحروج من الخلاف لأمرين الأول أن المبازري ينزه عن فعل المكروه الثانى أن بقاء الكراهة ينافى ماصرح به غيره من الاستحباب مع النية المذكورة فلهذين الأمرين أولنا كلامه وان كان ظاهره يقتضى بقاء الكراهة ه ولايخني مافى كل من الأمرين أما الآول فالذي ينزه عنه المساز ري هو فعل المكروه عبثًا وأما اذا كان لعرض شرعی کا هنا وهو صحة صلاته عند الشافعی کا صرح به فلا محذور فیه حتی ینزه عنسه

المحفوظ لخبرابن عباس مرفوعاً أول شيء كتبه الله فى اللوح المحفوظ بسم الله الرحمن الرحيم و فى إلى المحفوظ بسم الله المرحم المحفوظ بسم الله الرحمن الرحيم فاذا كتبتم كتابافا كتبوها أوله

وأما الثانى فمن قال بالكراهة كالمسازرى لايقول بالاستحباب ولايبالى بمخالفة غيره وكذا من يقول بالاستحباب مثلا فحيث عدل المازري عن النصريح بالاستحباب الى ماقاله فالظاهر منه أنه النزم الكراهة التي هي مشهور مذهب امامه لأمر ترجح عنده وهو صحـة صلاته على كلا المذهبين وان لزم من ذلك فعل المكروه لأنه أهون عنده وقد اعترف المحشى بنفسه أن ظاهر كلام الممازرى بقاء الكراهة وقد ذكروا أنه أدرك رتبة المجتهد المطلق ومع ذلك لم يفت الابمشهور مذهب امامه و لأجل مراعاته الكراهة كان يبسمل سرا في الصلاة الجهرية وقد زاد هـذا الفرع مسألة البسملة تشعبا لكثرة الاختلاف فيه فى هـذا الزمان وأنت اذا عرفت مشهور مذهب اماءك لايلتبسعليك الآمر فاخترلنفسك مايحلو وتتبع هذه المسألة يؤدى الى الاطناب والخروج عن الموضوع وفى هـذا القدر كفاية والله أعـلم. قوله ﴿ أُولُ شَيَّ الْحُ ﴾ هذا يدل على طلب الابتداء بها في الامور المهمة لأن الله تعالى بدأ بها . وقوله ﴿ فَانَا كُتَبُّمَ الحَ ﴾ يدل على طلب تصدير الكتب بها واللوح المحفوظ قال الحازن هو أم الكتاب ومنه تنسخ الكتب (١) سمى محفوظا لأنه حفظ منااشياطين ومنالزيادة والنقص وهو عن يمين العرش · وقيل أم الكتاب هو علم انه تعالى القديم وهو الذي لا يتطرق اليه زيادة ولانقصان بخلافاللوح المحفوظ (٢) وهو المشهور قال تعالى (يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أمالكتاب) أى أصله الذي لايتغير منه شيء والحاصل أنه اختلف في أم الكتاب فقيل علم الله تعالىالقديم القائم بذاته تعالى ولاتبديل فيه ولاتغيير وقيل اللوح المحفوظ والأول هو المشهور المؤيد بطريق الكشف فقد مأل صاحب الابريز شيخه عن هـذه الآية وذكرله ماقاله المفسرون . فقال له لاأفسر لكم الآية الابمــا سمعت من النبيصليانة عليه وسلم بالامس فقال رضيانته عنه ان مايقع فى خواطر العباد مما يتعلق بالامور الكائنة على قسمين قسم لايقع واليه الاشارة بقوله تعالى ﴿ يُمحو الله ما يشاء و يثبت ﴾ وقسم يقعواليه الاشارة بقوله و يثبت يعنىأن الخواطر

<sup>(</sup>١) ط أى كتب الحفظة وفها يقع المحو والاثبات على هـذا القول (٢) ط وسمى محفوظا على هذا القول لحفظه من الشياطين

وعن عكرمة كان الله ولاشى معه فحلق النور وخلق منه القلم واللوح ثم أمر القلم أن يكتب قال وما أكتب يارب قال اكتب بسم الله الرحمن الرحيم فجعلها الله أماناً لحلقه ماداموا على قراءتها وروى أرب أول ماكتب القلم فى اللوح المحفوظ بسم الله الرحمن الرحيم إنىأنا الله لإأله إلا أنا محمد رسولى من استسلم لقضائى وصبر على بلائى وشكر نعائى و رضى بحكى كتبته صديقاً و بعثته مع الصديقين ومن لم يستسلم لقضائى ولم يصبر على بلائى ولم يشكر نعائى ولم يشكر نعائى ولم يشكر نعائى ولم يشكر لخبرة ولم يرض بحكمى فليتخذ إلها سوائى ، ومنها أنها أول مازل على النبي صلى الله عليه وسلم لخبر الطبرانى أول ما ألق على من الوحى بسم الله الرحمن الرحيم وانظره مع ماروى أنه لخبر الطبرانى أول ما ألق على من الوحى بسم الله الرحمن الرحيم وانظره مع ماروى أنه

المتعلقة بالأعور الاستقبالية كنزول مطر وقدوم قادم ووقوع حادث منها مايخيب وهو الممحو ومنها مايحيب بالجيم وهو المثبت وعنده تعالى أم الكتاب وهو العلم القديم الذى لايخيب هكذا فسره الذي صلى الله عليه وسلم فاعتمده واطرح ماسمعت منى غيره ه وذلك لآنه كان سمع منه تفسيرا آخر قبل أفصح فيه عن حقائق عرفانية و روى البغوى باسناد التعلي عن ابن عباس قال فى صدر اللوح لا إله إلا الله وحده دينه الاسلام ومحمد عبده ورسوله فمن آمن بالله عز جل وصدق بوعده و اتبع رسله أدخله الجنة وقال واللوحلوح من درة بيضا عطوله ما بين السهاء والارض وعرضه ما بين المشرق والمغرب وحافتاه المدر والياقوت ودفتاه ياقوتة حمراء وقله من نور وكلامه سر ممقود بالعرش وأصله فى حجر ملك ه خازن عند قوله تعالى (فى لوح محفوظ) توله فحلق النور أى نور الذي صلى الله عليه وسلم كما يدل عليه حديث ياعمر أندرى من أنا أنا الذى خلق النور أى نور الذي صلى الله عليه وسلم كما يدل عليه حديث ياعمر أندرى من أنا أنا الذى خلق لان الموح والقلم من نوره صلى الله عليه وسلم فهى أنوار على شكل الدر واليافوت و قوله (وشكر لان الجميع من نوره والملد وأما بالضم فهمى أنوار على شكل الدر واليافوت و قولا ضمت قصرت نعائى) بفتح النون والمد وأما بالضم فهمى والاسهاء المثلة قال الشيخ حسن قويدر فى منظومته وفيه من الإسهاء المثلة قال الشيخ حسن قويدر فى منظومته وفيه من الإسهاء المثلثة قال الشيخ حسن قويدر فى منظومته وفيه من الإسهاء المثلثة قال الشيخ حسن قويدر فى منظومته

ودعة رخاء عيش نعمة واليد والمنة فهى نعمة وقرة العين تسمى نعمة ونعمة مسرة بالكسر

و زاد بعضهم فی روایة الحدیث ولیخرج من بین أرضی وسمائی · قوله ﴿ وَأَنظُرُه مَعَ مَارُوَى الح ﴾ أصلهذه المعارضة للشيخ (جس) فی شرح الرسالة و لم یجب عنها وأجاب عنها (ش) بمــا صلى الله عليه وسلم كان يكتب باسمك اللهم حتى نزل بسم الله مجرأها فكتب بسم الله فلما نزل قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمر كتب بسم الله الرحمن فلما نزلت آية النمل كتبها كاملة ذكره فى النشر وقد يجاب بأن حديث الطبراني إشارة لآية اقرأ باسم ربك لا أنها نزلت بهذا اللفظ . ومنها أنه صلى الله عليه وسلم كان يصدر بها كتبه الى ملوك الآفاق ككتابه لهرقل وكسرى كافى الصحيح . فحس الابتداء بها . ومنها العمل بحديث الخطيب وغيره عن

يأتى لكن الصواب ابقاء حـديث الطبرانى على ظاهره وأما ما ذكره ابن الجزرى فى كتابه النشر في القراءة العشر فلا أصل له قال ابن حجر وقد جمعت كتب النبي صلى الله عليه وسلم الى الملوك وغيرهم فلم يقع في واحد منهم البداءة الا بالبسملة . قوله ﴿ كَمَّا فِي الصحيح الح ﴾ لفظ الصحيح اذا أطلق عند المتأخرين ينصرف لصحيح البخاري لكونه صار علما بالغلبة عليه لأنه أصبح كتب الحديث ويليه مسلم والكتابة لهرقل وكسرى مذكورة في (خ) وأما التصريح بالبسملة فانمها صرح بها في كتابه لهرقل وأما الكتابة لكسرى فالذي في (خ). أنه لمها بلغه كتاب النبي صلى الله عليه وسلم مرقه قال أبن المسيب فحسبت أن النبي صلى الله عليه وسملم دعا عليم أن يمزقو اكل ممزق فكان الأمركذاك ه نعم صرح بها غيره فقول (ش) كما في الصحيح يعنى في الجملة أو المراد الحديث الصحيح مطلقا سواءكان في (خ) أم لا فهو من قبيل حـــنف الموصوف ويأتي (لش) نظيره في حديث لاعدوى حيثقال وكلها في الصحيح . قوله ﴿ بحديث الخطيب وغـيره أي كالسيوطي في جامعه قال المناوي وسنده حسن والرهاوي في الاربعين وابن بشكوال فى فرائده وحسنه أيضا السبكى فى الطبقات والنووى فى الاذكار قال روى موصولا ومرسلا ووصفه ابن حجر الهيتمي في شرحه على الهمزية بالحسن والصحة ومع هذا كله قالخاتمة الحفاظ سيدي ادريس العراقي مدار طرقهم على رجل قال فيه بعض الحفاظ ليس بشي. وآخر ضعيف وآخر جهله الحافظ ابن حجر أي العسقلاني ولهــذا جزم ابن حجر بأن اسناده واه وهو الشديدالضعف و لا يعمل به حتى في فضائل الأعمال. نقله (ط) وسلمه لكن أطبقالمتأخرون على قبوله وتوجيه الابتداء بالبسملة بهولم يلتفتوا لكلام ابن حجر معإطلاعهم عليه اعتبادا على ماقاله أهل الحديث قال السيوطي صرح غير واحدبان من دليل صحة الحديث عمل أَهْلَ الْعَلَمُ بِهُ وَأَنْ لَمْ يَكُنَ لَهُ اسْنَادُ وَقَالَ ابنُ عَبِدَالِبَرْ يَجُوزُ الْعَمَلُ وَالاحتجاج بالحديث الذي تلقاه

أ في مرير ترفعه كل أمرذي باللابيدا فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو أقطع و في لفظ فهو أبتر و في آخر المحدم فهو أقطع و في لفظ فهو أبتر و في آخر أجذم فنقول تأليف هذا الكتاب أمرمهم وكل أمر مهم تطلب بداءته بالبسملة ينتج تاليف هذا الكتاب

العلماء بالقبول وأن لم يكن له اسناد أصلا ومثله للباجى فى المنتقى نقله عنه الرهونى عند قول (خ) كبيع وسلف مع أن جماعة قالوا بحسن اسناده كما تقدم ولهذا اعتني (ش) بشرح بعض ألناظه ونحن نكمل ما بتي بحول الله تعالى فنقول كل للاستغراق الافراد والمراد بالأمر ماهو آعم من القول والفعل كما صرح به غير وأحدكما في قوله تعالى ﴿ وشاو رهم في الآمر ﴾ لا ما قابل النهى فهو واحد الامور لا واحدالا وامروذى بمعنى صاحب وقوله ﴿ لا يبدأ فيه ﴾ هكذا في رواية وفى أخرى لا يبتدأ به بالتاء و به وهوصفة لامر ثانية فهوجرى على الاحسن من تقديم النعت بالمفرد علىالنعت بالجملة وقوله به أو فيه أىبسببه ونائب فاعل يبدأ ضمير مستتر يعود على أمر لأن الغالب رجوع الضمير الى المضاف مالم يكن لفظكل والا فالغالب رجوعه للمضاف اليه وفائدة الاتيان بالظرف مع صحة تركدافادة أن المطلوب التسمية فى أبتداء الأمرذى البال بسبب هذا الأمر لامطلق وجود التسمية في ابتدائه ولو بسبب آخر بحيث يكون هو غير منظور البه عندالتسمية وقوله ﴿ ببسم أنه الح ﴾ يروىياءين بادخال باء التعدية علىباء البسملة لقصد حكاية لفظهاكاملة وبياء واحدةفعلى الرواية الآولى المطلوب البدء بلفظ باسم الله ولذا دخلت عليهاالباء الاو لى لانه (ح) في تأويل اسم مفرد وكانت الباء الثانية منمدخول الاولى لا نفس مدخولها فلا يقال كيف دخل الجار على الجار وعلى الرواية الثانية المطلوب الابتداء باسم الله أي اسم كأن وينبغى ارجاع الأولى للثانية بجعل القصد فيها التمثيل لا التقييد ويؤيده حديث لايبتدأ فيه بذكرانه وقوله ﴿ فهوالح ﴾ دخلت الفاء في الخبراشيه المبتدأهنا باسم الشرط في العموم. قوله ﴿ وَفَي لفظ الح ﴾ ظاهره أن كل رواية أولها ماذكر وانما الاختلاف في الآخير وفيه تسامح لأن أول الحديث المختوم بأقطع كلأمرذي بال لايبدأ فيه ببسمانة الرحمنالرحيم أقطع بدونضمير وأول المختوم بأبتركل أمرنى بال لايبدأ فيه بسم لله الخ أبترياءواحذة وأول المختوم بأجذم كل آمرذي بال لايداً فيه بسم الله الخ فهو أجذم قاله الصعيدي وغيره قوله ﴿ فنقول الح ﴾ اشارة الى قياس اقتراني من الشكل الأول و دليل الصغري المشاهدة و دليل الكبرى الحديث المذكور فان قيل امتثال الحديث يحصل بالتلفظ بها فلاحاجة الىالكتابة أجيب بأن الحاصل بالتلفظ أصل الامتثال

تطلب بدائته بالبسملة ومعنى ذى بال شأن عظيم وحال يهتم به فالبال الشأن والتنكير التعظيم أوالبال بمعنى القلب والاضافة لشبه الملك أى كل أمر يشغل قلباً حتى كا نه مالك له وقوله تعالى (وأصلح بالهم) يحتمل المعنيين أى أصلح شأنهم أوقلهم والابتر فاقد الذنب من نوع ماله ذنب والاقطع مقطوع اليدو الاجذم أشلها شبه الامر المهم الفاقد للتسمية بذى العيب المنفر بجامع النقص والحقارة

لاكالاله لماكان لكلموجو دوجودات أربع عيني وذهني ولفظي وخطي ناسب أن يصدركل واحد منها باسمه تعالى فكا نه أشير بذكر اسمه الى أن أول الاعيان ذاته تعالى وأول المعارف معرفته تعالى وأول الأذكار ذكر اسمه وأول النقوش نقش اسمه . قوله ﴿ ومعنى الح ﴾ مبتدأوشأنخبره وهو على حذف مضاف أى صاحب شأن وقوله فالبال الشأن هــذا الاحتمال هو الظاهر و لذا صدر به و يؤيده قول النهاية في تفسير ذي البال أي شرف يحتفلو يهتم به قوله ﴿ بمعنى القلب ﴾ يحتمل أن المراد قلب متعاطى ذلك الأمركا قرر (ش) فني إضافته إلى الأمرمجازعقلي وهو اسناد الشيء إلى غير من هوله و يحتمل أن المراد قلب ذلك الأمر تشبيهاً لحالته المهتم بها بالقلب في الشرف فتكون استعارة تصريحية أو تشبيهاً فى النفس للا مر المهم بانسان فى الشرف مع الرمز ً إلى المشبه به بشيء من لوازمه وهوالقلب تخييلانفيهاستعارة مكنية قالالهاله الهلالي والايخني أن الأول بعيد والثاني ركيك فالأو في تفسير البال بالشأن . قوله ﴿ فاقد الذنب الح ﴾ أي يقطع أوخلقة وفيه رمز إلى أن نقصان الأول يؤدي إلى نقصان الآخير . قوله ﴿مقطوع اليد ﴾ أي سواءكان بجذام أو غيره . قوله ﴿ والاجذم أشلها ﴾ الموافق لكتب اللغــة وللروايتين الباقيتين تفسيره بمقطوع اليد أو الذاهب الأنامل كما في ق ونصه الاجذم المقطوع اليد أو الذاهب الأنامل ثم قال والجذام كغراب علة تحدث من انتشار السوداء في البدري كله فيفسد مزاج الأعضاء وهيأنها وربما انتهى إلى تأكل الاعضاء وسقوطها عن تقرح جذم كعني فهو مجذوم ومجذم وأجذم ووهم الجرهرى فى منعه انتهى يعنى أجـذم لمن أصابه الجذام وأما فى قطع اليد فيقال ذلك فيه كما فى المصباح وماقاله الجوهرى حكاه فى المصباح بقولهقالوا و لايقال فيه من هذا المعنى أجذم أه ولم يتعقبه وفسر الهلالى الآجذم بمقطوع الآنفوالكل صحيح لآن الجذم في اللغة هو القطع فلو فعل (ش) نحوه لأصاب وسلم من التكرار في تفسير الحديث الذي فر منه والشلل هو بطلان حركة اليدبسبب غلة قال فى المصباحشلت اليد شللا ويدغم المصدر إلحاقاً للمعنى بالحسى لمزيد الايضاح وهو تشبيه بليخ بحذف الآداة وليس باستعارة للجمع بين طرفى التشبيه وقيل استعارة على أن الأصل فهو ناقص كالاقطع مثلا فالمشبه هو الناقص فطوى وعبر عنه بلفظ المشبه به أعنى الاقطع مثلا فكان استعارة حقيقية على الخلاف فى التشبيه البليغ والامر بابتداء الامور المهمة بالبسملة مأخوذ من الحديث بطريق الكناية وهى أبلغ من التصريح لانه اذا كان غير المبدوء بها ناقصاً شرعاً كان المبدوء بها هو الكامل شرعاً فيكون هو المطلوب شرعاً فيازم طاب الابتداء بها وهو المراد وخرج بالتقييد بقوله

قوله ﴿ بليغ ﴾ أى على مذهب الجمهور فى نحو قولنا زيد أسد وهو مأخوذ من المبالغة أى بولغ فى ذلك التشببه حتى حذفت الآداة منه ووجه الشبه ويقال له أيضاً المؤكد قال فى التلخيص في الخاتمة. وأعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة باعتبار ذكر أركانه حذف وجهه وأداته فقط أى بدون حذف المبشه و يطلق البليغ أيضاً على ماكان وجه الشبه فيه بعيدا غريباً كما فى التاخيص أيضاً سمى بليغاً لتخاطب البلغاء به أو لوصوله لدرجة الةبول وليس المراد المطابق لمقتضى الحال لأن البلاغة بهمذا المعنى لايوصف بها إلا الكلام والمتكلم والتشبيه . ليس واحدا منهما . قوله ﴿ للجمع الح ﴾ أي لأن الاستعارة إنمـا تطلق حيث يطوى ذكر المستعارله بالكلية ويجعل الكلام خلوا عنه صالحاً لأن يراد به المنقول عنه والمنقول إليه لولا دلالة الحال أو فحوى الكلام ومن ثم ترى الشعراء المفلقين يتناسور\_ التشبيه و يضربون عنه صفحاً . قوله ﴿ وقيل استعارة ﴾ جوز ذلك السعد فى كل موضع جمع فيه بين طرفى التشبيه واختار بهـاءالدين في عروس الأفراح التفصيل فقال الذي يتضح لى أنه الصواب أن ذلك على قسمين فتارة يقصد التشبيه فتكون أداته مقدرة وتارة يقصد به الاستعارة فلا تقــدر ويكون الاسد مستعملا فى حقيقته ويكون زيد والاخبار عنه بمــا لايصلح أن يكون له حقيقة قرينة صارفة إلى الاستعارة دالة عليها قان قامت قرينة على حذف الإداة صرنا إليه والا فنحن بين إضار واستعارة والاستعارة أو لى اه . قوله ﴿ على الخيلاف في التشبيه الح ﴾ أي في الإمثاة التي تحتمل الامرين . قوله ﴿ وهي أبلغ ﴾ أي لانهما

له بال أمران أحدهما مانهى عنه ولوكراهة فتكره فى المكروه والمحرم أو تحرم فيهما أوتكره فى المكروه وتحرم فى المحرم أقوال ذكرها فى (ضيح) بل قال التفتازانى فى شرح النسفية من سمى عندالزنا أو شرب الخريكفر والشعر ان كان محرما فكغيره من المحرمات فى كراهة البسملة فيه أو منعها وان احتوى على علم أو وعظ ندب فيه كسائر كتب العلم و إلا فأجازها فيه ابن جبير ومنعها الشعبي وقال الزهرى السنة أن لا يكتب فى الشعر بسم الله الرحمن الرحيم وانما لم تشرع فى المحرمات والمكروهات تنزيها لاسم الله تعالى والنانى كل محقر كحركة يد أو رجل تيسيراً على العباد إذ لو طلبت مع كل حركة وسكون لزم غاية الحرج وفى (ضيع) لا تشرع فى الاذان والحج والذكر والدعا ها لحديث من العام المخصوص وبه يسقط ما يقال من المهم شرعاً البسملة والحج والذكر والدعا ها لحديث من العام المخصوص وبه يسقط ما يقال من المهم شرعاً البسملة

كدعوى الشيء ببينة كما قرره (ش) . قوله ﴿ أَو تَكُره فَى المُكُروه الحَ ﴾ هذاالقولـهو الصو اب لأن الوسيلة تعطى حكم مقصدها . وقوله ﴿ بل قال السعد الح ﴾ يتعين حمل كلامه على من فعله استخفافاً باسم الله تعالى وقد نص هو بنفسه على أنه لايكفر أحد من أهل القبــلة بذنب. قوله ﴿ وَالشَّعَرُ الْحُ ﴾ هذا التفصيل هو الصواب وأصله للحطاب في شرح المختصر ونصه واختلف القدماء فيما اذا كان الكتاب كله شعرا هل يبتدأ بالتسمية فجاء عن الشعبي منع ذلك وعرب ألزهرى مضت السنة الخ وعن سعيد بن جبير جواز ذلك وتبعه الجمهور وتبعه الخطيب اله من فتح البارى قلت وهذا فى غير الشعر المحتوى على علم أو وعظ فهذا لايشك فى دخوله فى كتب العلم و في غير الشعر المحرم فلا تشرع فيه اه كلام الحطاب الح ويدخل في المشتمل على علم أو وعظ ماشتمل على مدح النبي صلى الله عليه وسلم . قوله ﴿ والذكر والدعاء ﴾ اعترض عليه فيهما لأن القرآن من أعظم الذكر وقد شرعت فيه وكذا الدعاء فقد و رد لايرد دعاء أوله يسمالته الرحمن الرحيم ذكره صاحب كتاب الفوائدوالطرنباطي فحشرح خطبة الألفية وأجيبعن الأول بأن المراد بالذكر غير القرآن و إليه ينصرف الذكر عند الاطلاق و يؤيده ما يأتى عن الزرقاني حيث جعل التلاوة مما تشرع فيه البسملة والذكر بمالاتشرع فيه وأما القرآن فالبسملة منه فى الجملة على مامر بيانه والذى جرى عليه عمــل القراء فى زماننا أنهم ان ابتدؤا القراءة من أول السورة غير براءة ذكروا البسملة و إلا اقتصروا علىالاستعانة وانكانالشاطبيذكرالتخيير في غير السور فقال فتشرع لها البسملة وتشرع للثانية ثالثة وهلم جرا فيتسلسل والحاصل أن الأفعال باعتبار التسمية ثلاثة أنواع مالا تشرع فيه لشرفه بنفسه ومالاتشرعفيه لحقارته شرعا أوطبعاً وماتشرع

ولابد منها في ابتدائك سورة سواها وفي الأجزاء خير من تلا وعن الثاني بأن الاستشهاد بالحديث على طابها في الدعاء يتوقف على ثبوته في كتب الحديث ومعرفة حالههل يحتج به أملا وعلى تقدير تبو ته فالدعاء لايخلو • ن الابتداء باسم الله تعالى تحو يارب ارحمنا أو اللهم أغفر لنا وذلك كاف وكذلك يقال في الذكر لأن المطلوب هو الافتتاح في الأمور المهمة بذكر الله تعالى لابخصوص البسملة أو الحمدلة كما يدل عليه حديث لايبتدأ فيه بذكرالله كمايأتى (لش) في أجوبة تعارض حديث البسملة والحمدلة و لذا جرى عمل الناس على ترك البسملة في الذكر والدعاء فان ذكرت فزيادة خير والظاهر أن هذا كله إنمـا هو تقريب لأجل الضبط والا فالمدار على ماورد عن الشارع والله أعلم. قوله ﴿ من العام المخصوص ﴾ الفرق بينه و بين العام الذي أريد به الحنصوص ماأشار إليه ابن السبكي بقوله والعام المخصوص عمومه مراد تناو لا لاحكما والمراد به الخصوص ليس مراداً أي لاتناو لا ولاحكما بلكلي استعمل في جزبي ومن ثم كان مجازاً قطعاً اه . قوله ﴿ ثلاثة أنواع ﴾ أي وان كان كل من الثاني والثالث ينقسم إلى نوعين كما يؤخذ من كلامه فالأقسام خمسة بحسب البسط وذكر البقورى في اختصارالفروق تقسيها آخر فقال القاعدة الثانية نفرق فيها بين ما يبسمل فيه ممالافنقول أفعال العباد اماقربات أو محرمات أو مكروهات أو مباحات فالمباحات جاءت البسملة في بعضها كالأكل والشرب والجماع والحيث على ذلك في بعضها آكد من بعض ولم يأت فيكل شي منالمباح ومالم يأت فيه فحسن للانسان أن يستعمل ليجد بركته وأما المحرمات والمكروهات فتكره وأما القربات فقد جا فى بعضها وأكد فيــه كالذبح وجاء عند قراءة القرآن واختلف فيــه فى بعضهاكالغِسل والوضوء والتيمم وليس مشروعا عند الأذكار ولكنه أن استعمل فحسن اه فجرى على أحد الأقوال فى المحرمات والمكروهات وعلى أنها لاتشرع فى الأذكاركما قاله فى (ضيح) . قوله ﴿مَالَاتَشْرَعَ فيه ﴾ لشرفه من هذا القسم الصلاة الفريضة عند الامام مالك فقط كما قاله المحقق الهلالي وأما عند الشافعي فتطلب فيها ولايمنع من طلبها تقدم تكبيرة الاحرام عايها تبعآ للشارع فالابسداء بالتكبيرة عنده حقيتي وبالبسملة اضافي وكذا يقال في النافلة عند الإمامين معاً هذامعني كلام

فيه للاهتهام به شرعا أو طبعاً و فى الحديث المذكور حصن للعبد على التعاق فى كل مايحاوله من المهمات بر به الذى يبده تيسير كل عسير والنعم كلها عاجلها وآجلها جليلها ودقيقها وحث على

الهلالى خلافا لمن لم يتأمله فاعترض عليه بأن الفريضة خارجة من الحديث عند مالك وغيره لأن المطلوب ابتداؤها بالتكبير . قوله (وما تشرع فيه الخ) أشار الشيخ خليل الى جملة من ذلك فقال في مستحبات الوضوء وتسمية وتشرع في غسل وتيمم وأكل وشرب وذكاة وركوب دابة وسفينة ودخول وضده لمنزل ومسجد ولبس وغلق باب واطفاء مصباح و وطء وصعود خطيب منبرا وتغميض ميت ولحده اه زاد الزرقاني وتلاوة ونوم وابتداء طواف وصلاة نافلة ودخول خلاء وخروج منه و لاتشرع في حج و لاعمرة وأذان وذكر وصلاة ودعاء قاله (تت) ونظم أبو العباس المقرى جملة من ذلك فقال

وتسمية الرحمر جل جلاله الدى الأكل والشرب الذين تجملا وعند ركوب جاز فى الشرع فعله إلى مسجد أو يتسه والبسه وإطفاء مصباح ووطىء حلياة وتغميض ميت ثم فى اللحد جعله وعند ابتداء اللطواف بحكمة وعند وضوء ثم عند تيم وبعد صلاة الله ثم سلامه وبعد صلاة الله ثم سلامه

لنا شرعت فاحرص عليها وواصل وغسل بها حال الطهور لغاسل على البر أو فى البحرثم لداخل ونزع واغسلة لباب المنازل له وصعود منبر خبير حامل خروج من المرحاض ثم لداخل لما شرف الرحمن تشريف عادل ونحر فواظب كالحبيب المواصل على المصطفى المختار خير الإفاضل على المصطفى المختار خير الإفاضل

فبسمل بالرحمن في الأكل والشرب ذكاة وضو والجماع أنها الفضل ركاة وضو والجماع أنها الفضل ويحوها وفي غير ذا المعدود زدها بلا فضل قوله (وفي الحديث المذكور الح) ومن أسرار ذلك أيضا أن العبد اذا أراد التلبس بعمل صالح تعرض له الشيطان ليصده عنه فإن لم يقدر على ذلك تحيل عليه في افساد نيته وقطع اخلاصه

التبرى من الحول والقوة وعلى قدر تحقق العبد بهذا المدى تنفعل الأشياء وتسخراه المكونات والعكس بالعكس في الحكم ما توقف مطلب أنت طالبه بربك و لاتيسر مطلب أنت طالبه بنفسك وقد قالو ابسم الله من العارف بمنزلة كن من الرب تعالى ولذا قد يغنيهم الذكر الدال على التبرى عن قوت الاشباح قال أبو يزيد لقيت فتى في العلواف فقلت من أنت قالمن خراسان قلت ماطعامك قال بسم الله قلت في العلواف فقلت هما لباسك قال بسم الله ثم خرميتا فاذا في جيبه رقعة فيها بسم الله الرحمن الرحم فوقفت متعجباً فنوديت يا أبا يزيد هذا الفتى بسم الله ربيناه و بالرحمانية رزقناه و بالرحيمية عرفناه فانه ولى اخترناه وأنشدوا

أنت وردى إذا ظمئت المساء وقولى إذا أردت الطعاما وإذا كنت أنت قوتاً لعبد كان عبدا له الكال تماما فبدت للعباد منه علوم كانت فيها مقدماً واماما وإذا كان مضنا منك هذا كان ما يبتغي سواك حراما

والكلام على البسملة طويل الذيل وقد أفردت بالتأليف ولأكثرالفنونالعلمية تعلقبها فلنقتصر

فشرع الابتداء باسم الله تعالى فى الإفعال المهمة وقد ورد اذا قال العبد بسم الله الرحم الرحيم هرب الشيطان وتصاغر حتى بصير أقل من ذباب وله (وعلى قدر تحقق الح) قال فى الحديم العطائية تحقق بأوصافك يمدك بأوصافه وفى الحديث (ولا يزال عبدى يتقرب الى بالنواقل حتى أحبه فاذا أحببته كنت معمه الذى يسمع به وبصره الذى يبصر به الحديث قوله (وقد قالوا) أى الصوفية وقوله (بمنزلة الح) أى فاذا قال على شى بسم الله مع نية صادقة وهمة عارقة تكون له ببركة اسمه تعالى وسريان المدد الربانى وله وقال أبو يزيد الح) هذه كنيته واسمه طيفو ربن عيسى ومن كرامته أن من عرف اسم دخل الحجنه كما أخبر بذلك عن نفسه انظر التعريف به فى طبقات الشعرانى . قوله (طويل الديل) قال فى المصباح ذال الثوب يذيل انظر التعريف به فى طبقات الشعرانى . قوله (طويل الذيل على طرفه الذى يلى الأرض وان لم يمسها ذيلا من باب باع طال حتى مس الارض ثم أطلق الذيل على طرفه الذى يلى الأرض وان لم يمسها قوله (ولا كثر الفنون الح) زاد (جس) على الرسالة فأهل الرسم تكلموا على حذف ألف اسم وألف اسم الجلالة وألف الرحمان وأهل البيان تكلموا على افشائيتها وخبريتها وتقديم متعلق البا وألف اسم الجلالة وألف الرحمان وأهل البيان تكلموا على افشائيتها وخبريتها وتقديم متعلق البا

على ماتمس الحاجة اليه فنقول الباء للاستعانة وهي الداخلة على آلةالفعل حقيقة نحوكتبت بالقلم

وتأخيره وتقديم العلم على الوصفين بعد والوصف الأول على الثانى وأهل الأصول تكلموا على كونها آية من الفاتحة أملا وأهل التصريف تكلموا على لفظ اسم هل هو من الاسمىأء التي حذفت أوائلها أوأعجــازها وأهل النحو على اعرابها ومايخوز فيها من أوجــه الاعراب وهل اسم الجلالة منقول أومرتجل وهل الرحمان صفة أوعلم وأهل الفقه تكلموا على حكم الابتداء بها وأهل أصول الدين على مافيها من الأوصاف هل هي راجعــة الى صفة قديمة وهي ارادة الانعام أوحادثة وهي الانعام ولطول الكلام عليها أفردت بالتأليف فأغنانا ذلك عن تتبع مسائلها ه وهو تنبية يقليل على كثير لأنه لم يذكر جميع الفنون التي لهـــا تعلق بها واقتصر فى الفنون التي ذكرها على بعض المسائل كما يؤخذ من قوله فأغنانا ذلك الخ وقد تكلم عليها العلامة أبو سعيد الخادى في رسالته التي اختصرها الشيخ عليش من ثمـانية عشر علمــا وهي اللغـة والوضع والاشتقاق والصرف والنحو والمعانى والبيان والبديع وأصول الدين وأصول الفقه والمنطق وآداب البحث والفقه والتفسير والاسناد وعلم القراءة وعلم الحديث والتصوف ويفهم من قول (ش) أكثر الفنون أن بعض الفنون لاتعلق لهـــا بالبسملة لـكونها ليست منموضوعه كالحساب والعروض والفرائض قالناشيخ الامير فيحاشيته علىالشنشوري تكلف بعضهم الكلام على البسملة من هـذا الفن يعنى الفرائض ومادرى انها ليست من موضوعه أى النركات ولعمرى ماأبرد ماجاءبه فى نحو قوله الباء بائنين وهي عدد من يرث الربع وهكذا فهوكن يبحث عنها فى العروض ويقول بسموتد مفروق ونحو ذلك ولقمد تذكرت بذلك قول الادباء ان البياض اذا اشتدكان برصا ه نقله الدمنهورى فى حاشيته على الكافى وإذا تكلم الإنسان عليها بفن ينلسبها فينبغى أن يقتصر على ماتمس الحاجمة اليه لأن تتبع ما يتعلق بها من ذلك الفن يؤدى إلى الطول وغد تكلم العارف بالله سيدى محمدالبكرى على نقطة الباء فى ألنى بحلس ومائتى مجلس وهو قلبل بالنسبة لمــا اشتمات عليه وقد قالوا إن معانى الكتب السهاوية فى القرآن ومعانى القرآن فى الفاتحة ومعانى الفاتحـة فى البسملة ومعانى البسملة فى الباء ومعانى الباء فى نقطتها وقد تكلمنا أو لا على البسملة بطرف بمـــا يناسب هذا الفنوقولهم معانى الكتب أى يعنى بدون بسملة وكذا يقال فيابعد . قوله ﴿ الباء للاستعانة الح ﴾ أو بجازا نحو فعلت هذا بعون الله ومنه ماتحن فيه لآن المؤمن لما اعتقد أن الفعل لا يتم فى المعنى الا بذكر اسم الله عليه صار اسم الله كالآلة التى يستعان بها على الفعل فيتوقف عليهاأ وللمصاحبة

ترد الباء لأربعة عشر معنى ذكرها فى (ق) وابن هشام فى المغنى وجمعها بعضهم بقوله تعد لصوقا واستعن بتسبب وبدل صحاباً قابلوك بالاستعلا وزدِبعضهم انجاوز الظرف غاية يميناً تحز للبا معانبها كلا

وفى البيتين إشارة لطيفة وهي أن الانسان لاينبغي له أن ينزك الاسباب و يبتي لاصقاً بالارض قال تعالى لمريم ( وهزى إليك الآية ) وأنه إذا كان له أصحاب م تكبروا واستعلوا عليه اغتراراً بمــالهم أوجاههم فانه يبدلهم بغيرهم فان جاوز بعضهم الحد فى الاستعلاء لحمقه وطيشه فزده يمينآ بالله لاتصاحبه أبدا ولم يذكر سيبويه فى كتابه من معانى الباء الاالالصاق فبلق المعانى عنده مجاز ولا ينافيه ذكر صاحب (ق) جميع المعانى لآن اصطلاحهأن يذكرمعانىاللفظ سواكانت حقيقة أو مجازا والفرق بينهما يطلب من خارج وقد اعتنى الزمخشرى فى الإساسبالفرق بينهما فمن أراد أن يعرف معنى لفظ هل هو حقيقة أو مجاز فلينظره ثم انه ليس المراد بالاستعانة هنا طلب العون بل المرادكون مدخولها واسطة في حصول الفعل على الوجه المعتد به كما قرر (ش) قوله ﴿ أُو للصاحبة الح ﴾ باء المصاحبة هي التي يصمح في موضعهامع و يغني عنها وعن مصحوبها الحال كقوله تمالي ﴿ أهبط بسلام منا ﴾ أي مع سلام أو مسلمًا من المكاره من جهتنا أو مسلما عليكوالمراد بالمصاحبة هنا بقرينة المقامالمصاحبة علىوجهالتبركوالمصطحبانالشخص والاسم الشريفكا قاله أبوحفص الفاسي لاالاسم والتأليف لانهيتأخر كثيرا قوله ولاينبغي فيه الح ﴾ أجيب بأن الآلة لهـا جهتان جهة توقف الفعل عليهاوجهة تبعية فروعىفى الاستعانة الجهة الأولى ودفع بأن مافيه سوء أدب لايرتكب وان أريد به معنى صحيحاً و بأن مراعاة احدى الجهتين دون الأخرى بما يدقءن افيام العوام ورديأن المقام ليس فيه اطلاق اسم الاله على اسمه تعالى فان غاية مافيه أن الناطق بالبسملة يعتقد بالاستعانة أن اسم الله تعالى هو الواسطة فى حصول مطلوبه وهذا لاينق عن افهام العوام وان كان مآل المعنيين واحدا وهو التبرك وقد أطال أرباب حواشي الكشاف والبيضاوي في توجيه كل واحد من الاستعانة والمصاحبة وهي أولى لأن الآلة لاتقصد لذاتها بل لغيرها واسم الله تعالى لاينبغي فيـــــ ذلك والمجرور في موضع نصب معمول لمحذوف فعل لأن الإصل في العمل له خاص أي من لفظ ماأر يدالشروع

و لاحاجة إلى ذلك مع ماعلمت من اتحاد المآل قاله العلامة الهلالي . قوله ﴿ والجرو را لح ﴾ إنمــا خص المجرور لآنه هو الذي عمل فيه العامل بواسطة حرف الجر فالحرف لادخل له في النصب نعم إذا كان الجار والمجرور ناثباً عن الخبر أو الوصف أو الحال فالمجموع فى محـــل المنوب عنه فاذا قلت زيد فى الدار فمجموع الجارفى محل رفع لنيابته عن الخبر والدار وحدها فى محل نصب بالعامل و لاغرابة فى ذلك لأن الشيء مع غيره غيره وحده. قوله ﴿ لِحَذُوفَ ﴾ إنما النزم حذفه لكثرة الاستعال فهوكلام جرى بجرى المثل كقولهم الكلاب على البقر ولفهم المعنى بدونه ولتسذهب نفس السامع كل مذهب نمكن ولأن المقصود هو المتعلق بالكسركما يأتى عن الشيخ عبد القاهر الجرجاني . قوله ﴿ فعل ﴾ هذا مذهب الكوفيين قال في المغنىوهو المشهور في التفاسير والأعاريب. ورجح بقلة الحذف فانه كلمتان ككلمة واحدة الفعل والفاعل المستتر بخلاف تقديره اسما فثلاث المبتدا والمضاف اليه وهو الياء والخبر وبأن الاصل في العمل للافعال كما عند (ش) وبكثرة التصريح به فعلاكما في (اقرأ باسم ربك) (باسمك ربي وضعت جني) كما ورد في الحديث و بأن الجملة عليه مضارعية مقيدة بطريق غلبة الاستعمال للتجديد الاستمراري الأنسب بالمقام من الدوام المستفاد من الاسمية بالطريق المذكور وقدره البصريون اسمىا لأن المقام مقام ابتداء يناسب المبتدا الاصطلاحي ولأن الجملة الاسمية تدل على الثبوت والدوام . قوله ﴿ خاص ﴾ أى لانه ان أمكن كان أو لى من العام لأن فيه رعاية وصف الخصوصية و لأن مابعد التسمية ينبيء عنه فهو قرينة على المحذوف وهذا هـ. الصواب في التعليل دون قوله ليفيد تلبس الخ يعني أنه لوقدر عاما نحوابتدىء كانت التسمية قاصرة على ابتداء التأليف مثلا و لاتنسحب على جميعه قال الهلالي في شرح القادرية وفيه نظر لأن حصول البرئة في الفعل المبدوء بامم الله تعالى جعلى من الشارع لابوضع اللغة والشارع انمــا علق عدم البركة على عدم الابتداء بها لاعلى عدم مصاحبة الفعل كاء فافاد أن البركة تحصل بالابتداء به سواء قدر العامل من مادة الابتداء أو غيره أوذكر اسم الله تعالى على وجه لايحتاج لتقدير متعلقكا حمد الله وأستعين به ه ونحوه لابن عرفة فى تفسيره قال ان تقــدير ابتدىء فيه ليفيد تلبس التسمية بالفعل جميعه مؤخر ليفيد الاهتمام باسم الله تعالى والاختصاص الذى هو قصر قلب ردا على المشركين حين كانوا يبتدئون باسماء آلهتهم كاللات والعزى ويدل على الامور الثلاثة مافى الحديث (باسمك ربى وضعت جنبى و باسمك أرفعه و فى آخر باسمك احيا باسمك أموت) فيقدر هنا أنظم أو أؤلف و يقدر القارى، أقرأ فساغ الحذف فى كل مقام

يساو ى أوَّلف مثلاً بسبب أن الله تعالى جعل هذا اللفظ الذى هو البسملة أو الحمدلة لمن بدأ به مصحوب البركة على جميع الفعل لأن مقتضي الحديث ذلك اذفيه الحض على الابتداء وماذاك الاأن وضعه فى البدء يحصل هــذا المعنى المقصوده نقله العلامة العطار فى حواشيه على المحلى وقد كنت استشكل ماذكره (ش) تبعا لغيره حتى وقفت على كلام الهلالى فقطعت بعدم صحته قوله ﴿ ليفيد الاهتمام ﴾ قال في التخليص والتخصيص لازم للتقديم غالبا أي تقديم المعمول ثم قال ويفيد أى التقـديم وراء التخصيص اهتماما بالمقدم ولذا يقدر المحذوف في بسم الله مؤخراً ه أى بأن يقال التقدير بسم الله أفعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لأن المشركين كانوا يبدءون باسماء آلهتهم كاللات والعزى فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء والاهتمام للردعليهم والفرق بين الاهتمام والاختصاصأن الثانى يقتضىالردعلى مدعىالشركة دونالأول وأما تقـديم الفعل فى قوله تعالى ( اقرأ باسم ربك ) فلتقديم أهمية المقام على أهمية الذات اذا لأهم فيه الآمر بالقرامة كما يأتى (لش) في الكلام على الحمد نه ولو قدمه هنا وأحال عليمه فيها يأتى كان أحسن و لذا ذكره صاحب التخليص عقب مامرعنه فقال وأورد اقرأ باسم ربك وأجيب بأن الآهم فيه القراءة و بأنه متعلق باقرأ الثانى ومعنى الاول أوجد القراءة ه أى منزل هنزلة اللازم و يأتى الكلام على ذلك ان شاء الله تمالى واختار بعضهم تقدير المتعلق في البسملة مقدما منهم الالوسي في تفسيره روح المعانى الاأنه علله بتعليل ليس بظاهر . قوله ﴿قصر قلب الخ ﴾ قال (د) على السعد القصر هنا ينظر فيه لاجوال المخاطب فهو قصر قلب أن كانو أ يعتقدون أن البركة تحصل بالابتدا. بغـير أسم الله تعالى وقصر أفراد أن اعتقدوا أنها تحصل بالابتداء باسم الله تعالى و بلم غـيره وقصر تعيين ارنــ شكوا فى حصول البركة بأى اسم لمكن هذا الثالث بعيد ه ثم القصر هنا غير حقبتي لتعذر الحقيتي في قصر الصفة على الموصوف كما هنا فان المعنى قصر الابتداء على كونه باسم الله تعالى لايتعداه الى كونه.

لدلالة مايتلو التسمية على المراد وترجح في القرآن ليتأتى الاقتداء به للأمة اذ لو صرح بفعل القراءة لم يتأت لمن شرع في الأكل مثلا أن يأتى بعين اللفظ المبدوء به القرآن المصرح فيه بفعل القراءة واضافة اسم الى الله من اضافة الاسم الى المسمى ولما كان المضاف جنساً أضيف الى المعرفة أفاد العموم فتكون الاستعانة أو المصاحبة منسحبة على جميع أسماء الله الحسنى ماعلم منها وما لم يعلم و يجوز أن يراد بالاسم المسمى واضافته الى الجلالة بيانية من اضافة الاعم الى الاحص كشجر أراك فيكون من قبيل الاجمال ثم التفصيل الذي هو أوقع في النفس أى مسمى هو

باسم غيره وان ثبتت له أوصاف أخر . قوله ﴿ اذلوصرح الح ﴾ أى بأن قيــل بسم الله الرحمن الرحيم اقرأ قال الشهاب فان قلت مقدرات القرآن هل هي منه يطلق عايها كلام الله تعالى أولا قلت معانيها مما يدل عليهما لفظ الكتاب النزاما للزومهما في معارف اللسان فهي من المعانى القرآنية والفاظها ليست منه لانها معدومة ومنها مالا يجوزالتلفظ به كالضمائر المستترة وجويا . قوله ﴿ من إضافة الاسم الح ﴾ هذا ان أريد باسم اللفظ و باسم الجلالة الذات والاضافة ح لامية استغراقية ان أريد كل لفظ من أسهائه تعالى أو لامية جنسية ان أريد جنس أسمائه تعالى أى الجنس فى ضمن بعض الافراد أو لامية عهدية ان أريد اسم مخصوص قال الشنواني والاستغراقية أو لى وان قلنا بأولوية الجنس في الحد لأن المقصود هنا التبرك بذكر أفراد الاسم كلها وذكرها مع ارادة الاستغراق أقرب منه مع إرادة الجنس لأن الاستغراق بمنزلة قضايا متعدمة بعدد الأفراد بخلاف الجنس والمقصود هناك اثبات اختصاص الأفراد واثبات الجنس اثبات لها بطريق البرهان اذ لوكان فرد منها لغيره تعالى لمـــا اختص به الجنس لتحققه في ذلك الفرد . قوله ﴿ افاد العموم الح ﴾ أي حيث لامخصص عندنا كما هنا فان وجد مخصص عمل عليه كما في حديث كل أمر ذي بال فمعنى باسم الله ح بكل اسم دال على الله أى على الذات العلية - قوله ﴿ وَيَجُوزُ أَنْ بِرادُ بِالاسمِ الحُ ﴾ هذا خلاف الشائع قال في الفوائد المسجلة وعليه فاضافته للجلالة إما بيانية عندمن لايشترط العموم بين المتضايفين أو من إضافة عام الى خاص لأن مدلول الأول مطلق النات ومدلول الثانى الذات المخصوصة ولا يصح أن يقصد بالله اللفظ ويكون من إضافة المسمى إلى الاسم لنعته بالرحمن الرحيم إلا أن يقال هما على هذا الوجه نعتان للفظ اسم كما يقال مرزت بسعيد كرز الفاضل ولم أره مسطورا اه قوله الله أو يراد به لفظ الآسها الثلاثة بعده وأفرد على معنى الجنس أوعلى جعل الثلاثة اسها واحدا لتلازم معناها وقد ورد ما يشهد لجعلها اسها واحدا فني المستدرك أن عثمان أل المصطنى صلى الله عليه وسلم عن بسم الله الرحمن الرحيم فقال هو اسم من أسماء الله تعالى وما بينه و بين اسم الله الاكبر الاكما بين سواد الدين وبياضها من القرب و يجوز عند من جوز زيادة الاسماء أن يكون الاسم مقحماً كقوله

الى الحول ثم اسم السلام عليكما ومن يبك حولاكاملا فقد اعتذر وفائدة دفع ايهام القسم وانكان لفظ بسم الله تنعقد به اليمين أيضاكما فى ذخيرة القرافى لكن ليس القسم متبادرا منه و لذا افتقركونه قسما الى النية بخلاف بالله والله علم على الذات الواجب الوجرد

﴿ الأسما الثلاثة ﴾ أى بالخصوص فيكون الاستعانة والتبرك بها لكن من حيث دلالنها على الذات كما صرح به (بنى) فى الفوائد المسجلة و نصه لايقال المتبرك والاستعانة من المعانى المقصودة بها الذات لا الألفاظ لانا نقول يقصد بها الألفاظ أيضا باعتبار دلالتها على الذات اله الخ فلا بد أيضا من اعتبار الدلالة على الذات والاضافة ح يانيه . قوله (و يجوز عند من جوز الخ) هم الكوفيون والاضافة ح صورية وقوله (كقوله ) أى لبيد بن ربيعة العامرى بخاطب ابنتيه في مرض موته وقد بانح من السن مائة وثلاثين سنة بقوله

تمنى ابنتاى أن يعيش أبوهما وهل أنا إلا من ربيعة أو مضر فقوما وقولا بالذى تعلمانه ولا تخمشا وجها ولا تحلقا شعر وقولا هو الفتى الذى لاصذيقه أضاع ولا خان الخليل ولا غدر

إلى الحول الخ

وأجاب المانعون بان السلام اسم من أسائه تعالى والكلام اغرا والمعنى ثم الزما اسم الله أو المراد ثم اسم الله عليكا من السو كما يقول القائل لشى يعجبه اسم الله عليك يحصنه بذلك من نحوالعين وهذا أقرب بما قبله . قوله (والله علم) أى شخصى جزئ لكن لايقال إلا في مقام التعليم لأنه يتوهم من شخصى التشخص الجسماني ومن جزئ أن له جنسا اندرج فيه وكلاهما محال عليه تعالى ويؤخذ من هذا جواز اطلاق الشخص على الله تعالى لأن الممنوع لايجوز اطلاقة ولو في مقام التعليم وقد ورد (لاشخص أغير من الله) . قوله (على الذات الح) تستعمل الذات استعال النفس واستعال الشي فلذا جاز الشذكير

الموصوف بالصفات المنزه عن الآفات الذي لاشريك له في المخلوقات فني الأول رد على الدهرية لنفيم الصانع و في الثاني ردعلي المعتزلة في تعطيلهم الذات عن صفات المعانى و في الثالث رد على المجسمة والحشوية لاثباتهم الجسمية والجهة وفي الرابع رد على القدرية في زعمهم أن العباد يخلقون أفعالهم

والتأنيث وآثروا التـذكير فى أوصافها لاشرفيته قاله الصبان والشيخ عبدالحق فى شرح مقدمة الشيخ رَكريا في البسمله والحمدلة (ود) في مبحث الغني المطلق ومن التأنيث قولهم الذات العلية و به تعلم مافى قول (ط) فى مبحث الغنى المطلق أنه لايجوز تأنيث الواجب و لاغيره من الأوصاف الجارية على لفظ الذات لأن المراد بها الموجود فى الخارج لاالجثة ونقله هنا شيخنا المحشى وأقره لمكن رده فى مبحث الغنى المطلق الاأن كلامه هنا يوهم أن أبا على اليوسى تكلم على التذكير والتأنيث وليس كذلك لأنه لمما سئل عن الذات العلية هل يقال فيها حسية أومعنوية وأبطل كرنها معنوية قال وأما من قال انها حسية فان أراد أنها متحيزة وفى جهة فهذا محال وان أراد أنهاموجودة في الخارج وليستمنالمعقولات التي لاتوجد الافي الأذهان فهذا صحيح ه ذكره (ط) قبل مامر عنه فقول شيخنا كماقال اليوسييرجع لقوله الموجودفي الخارج فقط لالجميع الكلام ثم ان الأوصاف المذكورة لايضاح المسمى لأنها من جملة الموضوع له والاكان المسمى بحموع الذات والصفات مع أنه الذات فقط. قوله ﴿ فَنَّى الْأُولَ ﴾ أي وهو وجوبالوجود ولاشك أن هــذه عقيدة مناسبة للفن المشروع فيه تؤخــذ من اسم الجلالة كما مروالدهرية بفتح الدال منسوبون الى الدهر لأنهم يقولون مايهلكهم الاالدهر واحــدهم دهرى بفتح الدال أيضاعلى القياس واما بالضم فهو الشيخ الكبيرعلى غير قياس فرقا بينهما قوله ﴿ وَفَى الثَّانَى ﴾ أى الموصوف بالصفات وهـذه عقيدة ثانية وكذا يقال فيما بتي . قوله ﴿ لتعطيلهم ﴾ أى نفيهم صفات المعانى كما يأتى. قوله ﴿ في اثباتهم الجسم والجهة ﴾ فيه لف ونشر مرتب الأول يرجع للجسمة سموا بذلك لقولهم بالجسمية فى حقه تعالى والثانى يرجعالمحشوية قالوا ان الله تعالى فى جهة العلو و يجوز فى الشين السكون نسبة للحشو لأنهم يقولون فى القرآن حشو لامعنىله والفتح نسبة للحشا وهو الجانب لقول الحسن البصرى حين تكلموا معه وهم امام حلقة درسه ووجد كلامهم ساقطا مخالفا لمما عليه الجماعة ردوا هؤلاء الى حشا الحلقة أي جانبها ويسمون أيضا بالجهوية لاتباتهم الجهة في حقيه تعالى. قوله ﴿ وَفَى الرابِع رد على والاصم أنه عربي وتكلم غير العرب به من تو افق اللغات و اتفقو اعلى أنه أعرف المعارف وحكى ابن جنى أن سيبو يه رئى بعد مو ته فسئل عن حاله فذكركر امة عظيمة فسئل بم فقال بقولى أن اسم الجلالة أعرف المعارف و أكثر النحاة على أنه منقول مشتق ثم قيل من لاه بليه اذا ارتفع وقيل من لاه يلوه

القدرية ﴾ المراد بهم المعتزلة الذين يقولون بتأثير قدرة العبد فيأفعاله الاختيارية فاثبتوا شركاء مع الله تمالى. قوله ﴿ والأصح أنه عربي ﴾ أي وضعا وقبل عجمي وضعا وأصله بالعبرانية اوالسريانية لاها فعرب بحذف الالف الاخيرة لان العبرانيين أو السريانيين يقولون لاها أى من له القدرة ورد بأن ذلك لايقتضى كون الله معرباً عن لاه لأن المشابهة الحاصلة فىشىء من حروف الكلمة لاتقتضي كون أحـدهما مأخوذا من الآخر وقال الغنيمي تبعا لابن الهمام فى تحريره معنى كونه عربيا أن أول ماتكام به العرب لاأنها وضعته لأن الواضع له هوالله تعالى اتفاقا قال الشيخ (يس) في دعوى الاتفاق نظركا يعلم من جواب القوم عن استشكال علميته بمبا مرومن نقل القرطبي عن المعتزلة أن الله تعالى كان فى الإزل بلااسم فلمبا خلق الخلق وضعوا له أسمــاء قال صبا فى رسالته وهو نزاع فى محله ه و فى الابريز عن سيدى عبــد العزيز أن معاني أسماء الله تعالى الحسني حصلت للا تبياء من مشاهدتهم فمن شاهد معني وضع له اسما بلغته فجميع ألأسماء بوضع الانبياء عليهم السلام والقرآن جممها وأنى بها بلغة العرب وأول من وضع اسم الجلالة آدم عليه السلام ولووضع سيد الوجود صلى الله عليه ومسلم للمعانى التي حصلتاله من مشاهدته أسماء لذاب كل من سممها ه وهذا يؤيد مانقله القرطبيعن المعتزلة وأنه ليس بعربي الوضع ثم ان كون اسم الجلالة علما بالوضع هو المشهور ومذهب الجمهور وتأتى بقية الاقوال فيه ان شاء الله تعالى · قوله (منقول) أى مأخوذ بنوع تصرف وهو المراد بالمشتق عند من عبربه وإذا جمع الشارح بينهما لاما قابل الأعلام وأسماء الاجناس ونسب في المصباح هذا القول لسيبويه وقال في المختار وجوز سيبويه أن يكون أصله لاها على ما نذكره بعــده ه فيؤخذ منه أنه احتمال عنده و يأتى أنه قال بالارتجال و وجه الشيخ زاده القول بالنقل بأن أسماء الله تعالى كلها أسماء مشتقة ليعرف المكلف معناها فيتوسل بها اليه فان قدماء الفلاسفة أنكروا أن يكون لله أسمىاء بحسب ذاته المخصوصة بناء على أن المراد من وضع الاسم أن يذكر لتعريف المسمى وقد ثبت أن أحداً منخلقه لا يعرف

اذا احتجب وأصله عليهما ليه أو لوه فقلبت اليا أو الواو الفا وأدخلت عليه أل وقيل من وله أى فزع أو طرب أو تحير وأصله و لاه فقلبت واوه همزة كا شاح فى وشاح وحلى بال فحذفت همزته بعد نقل حركتها أو دون نقل وأدغمت لام أل فى لام إلاه وقبل من أله أى عبدأو تحير

ذاته المخصوصة فكيف يشار اليها بذكر الاسم وح لم يبق لوضع الاسم فائدة فثبت أن هذا النوع من الاسم مفقود وأن جميع أسمائه تعالى صفات مشتقة وأجيب بأن المعرفة التي لم تحصل للخلق المعرفة بالكنه وأما المعرفة بوجه ما فحماصلة لهموهى كافية فىفهم المعنى من اللفظ الذي هو حكمة الوضع ولذا اختار غير واحــد أنه مرتجل قال الامام الرازي والحختار عندنا أن هذا اللفظ اسم تله تعالى ليس بمشتق وهو قول الخليل وسيبويه وأكثر الاصوليين والفقهاء قال السيد في شرح المواقف وهو المروىعن أبي حنيفة والشافعي والغزالي والخطاب قال الغزالي وكلماقيل فىاشتقاقه فهو تعسف ه وعلى القول باشتقاقه فقيل أخوذ من أصل لايعلمه الاالله تعالى حكاه الصبان وهو قريب من القول بالارتجال وقيل من أصل معلوم لنا ووجه بمـــــا مر وعليه فاختلف فيه على أقوال أربعة كما عند (ش). قوله ﴿ من لاه يليه ﴾ أى ارتفع زاد بعضهم هنا أو احتجب وفيها بعده أرتفع فحذف (ش) من كل من القولين ماأثبت نظيره في الآخر فهو تمالى المرتفع عنالاً وهام المحتجب عنالعقو لوالافهام . قوله ﴿ بقلب الياء الح ﴾ الاخصر أن يقول عينه ألفا فصارلاه وقرى. شاذاً ﴿ وهو الذي في السياء الامرى الارض الاه ﴾ وأدخلت عليه أل وادغمت اللام في اللام والقلب هنا غير قياسي بل لمجر دالتخفيف. قوله ﴿ فهو بمعنى مألوه اليه ﴾ أي مفز وعاليه و روى عن ابن عباس رضي أنله عنهما أنه قال هو الذي يأله اليه كل شيء أي يفزع اليه كل شي . وقوله ﴿ أُوطرب﴾ أى فالاه بمعنى مألوه به أى مطروب به . وقوله ﴿ أُو تَحير ﴾ أى فهو بمعنى مألوه فيه أى متحير فيه قال بعضهم ومن ذلك قيل للفقر الذي يحار فيه ماله لآنه يحير سالكه فسمى البارى تعالى بذلك لأن القلوب تحار في عظمته فلا تستطيع أن تحده أو تصفه إلا بمـــا وصف به نفسه . قوله ﴿ وَحَلَّى بِأَلَ الَّحِ ﴾ يعني أنه أدخلت عليه أل أو لا ثم نقلت حركة الهمزة إلى اللام ثم حذقت الهمزة قياسا وجعلت أل عوضا عنها لتصير لازمة بعد أنكانت غير لازمة وسكنت اللام لادغامها في اللام وبحث فيه بأربعة أمور انظرها مع أجوبتها في رسالة صب - قوله ﴿ أُودُونَ نَقُلُ الحِ ﴾ أَى فَالْحَذَفُ حَ غَيْرَ قَيَاسَى وَاخْتَارِهِ السّيدُ قَالَ بِدَلْيِلِ لَوْوم الادغام لأن

## أو فزع أو ولع أو أقام أو احتاج أو سكن وأصله إلاه فحلى بال وحذفت همزته كما مرقال فى

المحذوف اعتباطا كالمعدوم فالتتي المثلان بخلاف المحذوف لعلة تصريفية فكالثابت وأجيب بأنه لامانع من جعل الادغام مع تقدير الفاصل بين المثلين من خواص هذا الاسم لأنه اختص بأموركما يأتى وقيل بل حذفت قياسا أيضا لأنه اجتمع فيه همزتان بينهما ساكن وهو حاجز غير حصير فكا نهما التقيا فحذفت الثانية تخفيفا لإن الثقل بها حصل وأدغمت اللام فى اللام واختاره الرضى ﴿ من إله ﴾ هو بفتح اللام على المعنى الأول وهو غبد لأنه يقال أله يأله إلاهة كعبد يعبد عبادة و زنا ومعنى وألوهة وألوهية فالاه بمعنى مالوه أى معبود و بكسر اللام من باب قرح في بقية المعانى الستة كما في رسالة صب واقتصر في المصباح في المعنى الأول على الكسر ومختار الصحاح على الفتح فيؤخذ من كلامهما جو از الأمرين . قوله ﴿ أُو ولع ﴾ قال في المصباح أولع بالشيُّ بالبناء للمفعول يولع ولعا بفتح الواو علق به و فى لغة ولع بفتح اللام وكسرها يلع بفتحها فيهما مع سقوط الواو ولعا بسكون اللام وفتحها هفالاه بمعنى مالوه إذا العباد يولعون بمحبته والتضرع اليه. وقوله ﴿ أَو أَقَامَ ﴾ فهو مأخوذ من إله بالمكان إذا أقام به فالامبمعني آله كضارب أى دائم باق · وقوله ﴿ أو احتاجٍ ﴾ أى فهو بمعنى مألوه اليه أى محتاج اليه . وقوله ﴿ أُو سَكَنَ ﴾ أَى لَانَ الْإِرواح تَسكن اليه والقلوب تطمئن بذكره ثم إن هذه الأقوال الاربعة تتفرع إلى أربعة عشر قولا بحسب المعانى المذكورة لأن كلا من الأول والثاني فيه اثنان اقتصر (ش) في كل واحد منهما على معنى واحد والثالث فيه ثلاثة والرابع فيه سبعة فالمجموع أربعة عشر معنى لكن أربعة مكررة إن أسقطتها بقيت عشرة وهي التي نظمها (ش) في شرحه على ألفية السيد للعراقي بقوله

> ومن هو المفزع المعهود احسانا ومن هو المفزع المعهود احسانا إياه يعبد أهل الحق إذعاناً ونحوه سكنت تؤم رضوانا حد وكل سوى فناؤه بانا وهو الغنى عن الاطلاق ايقانا

يامن تحجب عن إدراك باصرة ومن بعرفانه الأبرار قد طربت ومن تحيرت الألباب فيه ومن ومن به أنفس الكرام قد ولعت ومن هو الدائم الباقي المقيم بلا ومن اليه احتياج الحلق قاطبة ومن اليه احتياج الحلق قاطبة

المطول ومن زيم أنه اسم لمفهوم الواجب لذاته أو المستحق للعبودية له و كل منهما كلى انحصر فى فرد فقد سهى لأن قولنا لاإله إلا الله كلمة توحيد باتفاق من غير توقف على اعتبار عهدفلو لم يكن علما للفرد الموجود لم تفده لأن الكلى من حيث هو يحتمل الكثرة وأيضاً فالاه فى هذه الكلمة اما بمعنى المعبود محق فيلزم استثناء الشىء من نفسه أر بمعنى المعبود محق فيلزم استثناء الشىء من نفسه أر بمعنى المعبود مطلقاً فيلزم الكذب

امنن على مذنب بتوبة خلصت وامنحه منك رضي وهبه غفرانا

إلا أنه أبدل أقام بالدائم الباقى لأنه المقصودكما مر والراجح من هذه الأفوال أنه من ألمه إذا عبد وأصله إلاه والذىرجحه علىغيره كما قال السعد كثرة دو ران إلاه فىالكلام واستعماله في المعبود بحق واطلاقه على الله تعالى · قوله ﴿ كَمَا مَرَ ﴾ يعني بعــد نقل حركتها أودون نقل قوله ﴿ قَالَ فَى الْمُطُولُ ﴾ أى فى مبحث تعريف المسند اليه بالعلمية وأشارله فى المختصر أيضا ولكن الشارح تقلعبارة المطول لزيادتها على افى المختصر والزاعم لمساذكر هوالشارح الحاخالى وقوله ﴿ انه اسم ﴾ أي اسم جنس وضمير المثنى في قوله و كلمنهما يرجع لو اجب الوجو دو المستحق للعبادة لأن كلامنهما كلى الاأنه انحصر فىفرد وذلك لايقتضى كونه علماً . قوله ﴿ لأن قولنا لاإله الاالله الخ ﴾ هـ نـا هو الأول ممـا ردبه السعد على الخلخالي . وقوله ﴿ باتفاق ﴾ المرادبه الاجماع. قوله ﴿ على اعتبار عهد ﴾ أي اعتبار فرد معهود من لفظ الله قاله عبــد الحـكيم وقوله ﴿ لَانَ الكُلَّى الح ﴾ ايضاحه أن إله في كلبة الشهادة كلى واسم الجلالة كلى على هذا القول واستثناء الكلى من الكلى لايفيد و لايقال أفادتها التوحيد باعتبار القرائن أو الشرع لإنا نقول تفرقة أهل اللسان العربى بين لاإله الاالله و لا إله الا الرحمن فيعدون الآول توحيدا صريحا دون الثانى مع وجود القرائن فى كل دليل على أنها تفيده بذاتها لابالقرائن فبطل الشق الأو ل ولوكانت الافادة باعتبار الشرع دون اللغة للزم أن لايحكم بالتوحيد بمجرد هذا القول مالم يعلم أن القائل على اصطلاح الشرع واللازم باطل فكذا الملزوم الذى هو الشق الثانى وقال عبـد الحـكيم على قوله كلمة التوحيد الخ أى كلمة تفيد التوحيد و تدل عليه فـــا قاله الأبهرى من الافادة بحسب الشرع فليس بشيء للقطع بأن الشرع لم يتقل هذه الكلمة من معناها اللغوى الى معنى آخر وان أراد افادتها لكون القائل موحداً بحسبالشرع فمسلم لكن ليس كلامنا فيه قوله ﴿ وَأَيْضًا الح ﴾ هـذا هو الوجه الثانى بمـا ردبه السعد في المطول على الحلخالي وأسقطه لكثرة المعبودات الباطلة فوجب أن يكورن الاله بمعنى المعبود بحق والله عـلم للفرد

فى المختصر · قوله ﴿ اما بمعنى المعبود بحق مُ هذا هو الصواب كما يأنى فى محله . وقوله ﴿ فيلزم استثناء التيء الخ ﴾ أي وهو باطل لما فيه من التناقض بسبب نني الشيء ثم اثباته و بحث في اللزوم المذكور بأن الكلام اذا كان تاما بتقدير موجود أوفى الوجود فالاستثناء ليس من إله وانمــا هو من الضمير في الخبر وان كان مفرغا فالاستثناء من مقدر أحوج اليه زعاية حق الاستثناء فأين استثناء الشيء من نفسه وأجيب بأن الضمير في المعنى عين مرجعه قال (د) في حواشيه على (سى) وقال عبــد الحـكيم على المطول أما اذا كان اسم الجلالة بمعنى المعبّود بحق فظاهر لاتحاد المستثنى والمستثنى منه مفهوما وصدقا وأما اذاكان اسميا لواجب الوجود فانه لامعنى للاستثناء من حيث المفهوم فالاستثناء من حيث الصدق والمعبود بحق وواجب الوجود متحدان صدقا . قوله ﴿ فيازم الكذب ﴾ هذا انمه الزم من تفسير السعد الإله بالمعبود مطلقا والخلخالي لايقول به بل يقول هو المعبود بحق واسم الجلالة كلي فلا يلزم الكذب ح فالصواب اسقاطه وعلى تقـدير أنه يقول بذلك يجاب عنـه بأنه نزل تلك المعبودات الياطلة منزلة العدم فالأولى فى ردهـذا القسم أنه يلزم عليه عدم تعيين المثبت هل هو معبود بحق أو بباطل وقمد أجيب عن اعتراض السعد من أصله بأن صاحب هـذا القول يعترف بأنه صار علما بالغلبة على هذا الفرد المنحصر فيه الكلى اذ لايسعه انكار ذلك وفى طشمية ابن قاسم على السعد عنــد قوله فلا يكون علمــا ما نصه أى بالإصالة فلا ينافى أنه على هــذا القول يجعل علماً بالغلبة ه ونقل الشيرازى عن الخليــل أنه قال أطبق جميع الخلائق على أن اسم الجلالة مخصوص به تعالى أعم من أن يكون بطريق الوضع أو الغلية و يأتى (لش) أنه عما أجمعت عليه الامم . قوله ﴿ فوجب أن يكون الاله الح ﴾ أىبقرينةالمقام فان المرا والجدال إنماهو من المعبود بحقوهو المقصود بحصر الموجود فيه لكثرة المعبودات الباطلة فلا يخالف مافى شرح الكشاف من أن الاه بالتنكير بمعنى المعبود مطلقا والاله بالتعريف بمعنى المعبود بحق فانه هناك بصدد المعنى بحسب الوضع قاله جلبي على المطول ﴿ تنبيهان ﴾ الأول المعانى المقدره عقلا في هذه الكلمة المشرفة باعتبار المستثنى والمستثنى منه أربعة ثلاثة باطلة وهي أن يكوناجزئيين أوكليين أو الأول جزئ والثاني كلي والرابع عكس الثالث وينقسم إلى قسمين أحدهما باطل

الموجود منه والمدنى لامدود بحق إلا الفرد الذى هو خالق العالم وقال السعد في حاشية الكشاف كا تحيرت العقول فى ذاته تحيرت فى الاسم الدال عليه أعلم أم لا مشتق أم لا إلى غير ذلك واختص هذا الاسم بأنه دال على الذات بجميع صفاتها ولذا يضاف غير ماليه دون العكس فيقال العليم من أسها الله ولا يقال الله من أسهاء العليم و بأنه اجتمعت عليه الاسم فلم ينكره من عهد آدم مؤمن و لا كافر الا افراد كنمرود وفرعون ونحوهما من الدهرية و لا يلزم من معرفة الاسم من ولا يجب و لذا أشرك من أشرك عن يعرف هذا الاسم قال تعالى فى المشركين ( وائن سألتهم من خلقهم الآية ) و بأن الله حبس الالسن سألتهم من خلق السموات الآية ) ( وائن سألتهم من خلقهم الآية ) و بأن الله حبس الالسن

أيضاً وهو أن يراد بالكلى وهو إله مطلق المعبود والثانى هو الصحيح وهو أن يراد به المعبود بحق الثانى ذكر (ش) فى اسم الجلالة قولين الأول أنه علم بالوضع وهو مذهب الجمهور الثانى أنه اسم جنس فى الاصل و إن صارعاما بالغلبة فى الحالة الراهنة وهو مامر عليه الخلخالى ونسب للزمخشري أيضا والثالث ماذهب اليه البيضاوي وهو أنه وصف في أصله لكن لما غلب عليه تعالى بحيث لايستعمل فى غيره وصاركالعلم مثل الثريا والصعق أجرى بجرى العلم فى اجراء الوصف عليه وامتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة اه وهو علم فى الحالة الراهنة إلاأن علميته على الأول وضعية وعلى الأخيرين غلبية طارئة وقد بسطنا الكلام على هذه الأقوال فى تأليفنا على كلمة الشهادة جعله الله خالصا لوجهه الكريم وكذا سائر أعمالنا . قوله ﴿ وقال السعد الخ﴾ مثله قول تليذه السيد الجرجاني اعلم أن العقلاء كما تاهو ا في ذات الله تعالى وصفاته لاحتجابها بأنوارالعظمة والكبرياء واستار الجبروتوالرهبوت كذلكتحيروا فىلفظ انله كانه انعكس اليه من مسماه أشعة من تلك الانوار فبهرت العقول عن إدراكه فاختلفوا فيه اختلافا كثيراً اه. قوله ﴿ وَاخْتُصُ الح ﴾ ذكر له خواص ست و يفهم من كلامه عدم الحصر وتأتى جملة من ذلك. قوله ﴿ بأنه دال الح ﴾ قال الغزالي في المقصد الأسني اعلم أن هذا الاسم أعظم الأمهاء لأنه دال على الذات الجامعة لصفات الإلوهية كلها وسائر الأمهاء لايدل أحدها إلا على آحاد المعانى من علم أو قدرة أو فعل أو غيره كالقادر والعليم والرحيم فلهذين الوجهين يشبه أن يكون أعظم الاسماء . قوله ﴿ ولذا يضاف الح ﴾ أى لانه دال على كنه المعانى الالهية واختص , ها فكان أشهر وأظهر فاستخنى عن التعريف بغيره وعرف غيره بالإضافة اليه . قوله ﴿ يتعينِ

عن التسمية به ووضع عايه هيبة فلم يتجرأ الجهال عايه (هل تعسلم له سمياً) وبأنه يتعسين فى الدخول فى الاسلام و فى الاذان والاقامة والصلاة ومقاطع الحقوق وبأنه تكرر فى القرآن ألنى مرة وخمسائة وستين و بأنه اذا ارتفع قامت القيامة لحديث لا تقوم الساعة وعلى الارض من يقول الله الله ولهذه الحصائص وغيرها قال جمع انه اسم الله الاعظم وعدم إجابة الدعاء به

في الدخول الخ) هذا مبنى على أن كلمة الشهادة تتعين لذلك بلفظها و لا يكني غيرها بما يتضمن معناها وهو خلاف الراجح ارتكبوه هنا لجمعالنظائر وقد ذكر (ش) القولين عند قول (ظم) كانت لذا الخ وسيأتى إن شا الله تعالى ما يتعلق بذلك · قوله ﴿ ومقاطع الحقوق الح ﴾ يعني أن اليمين التي تقطع بها حقوق العباد وتكون في مقابلتها إنمــا تكرن به لابغيره بمــا تنعقد به اليمين في غير حقوق العباد كالقرآن والمصحف قال الشيخ (خ) واليمين في كل حق بالله الذي لا إله إلا هو . قوله ﴿ وغيرها الح ﴾ فمن خصائصه أنه أعرف المعارف كما مر, ومنها الادغام مع تقدير ثبوت الفاصل على مامر ومنها تفخيم لامه مع غير الكسرة على الراجح وقيل،مطلقا للنعظيم ومنها رجحان قطع الهمزة فى النداء للتعظيم مع كونها لازمة ومعوضة مع اللام من همزة قطعية كما مر ومنها اختصاصه بآيمن فى القسم بالخاتها ومنها تعويضهم من حرف النداء ميها نحو اللهم ومنها اجتماع حرف النداء وحرف التعريف ومنها اجتماع العوض والمعوض عنه ومافى الأرض) وان حذفت اللام بعدها أيضاً بتى على صورة له قال تعالى (له المالك وله الحمد) وان حذفت اللام الثانية بتي على صورة الضمير قال تعالى (هو الله الذي لا إله الاهو) وان حذفت احدى لاميه فقط بتي على صورة إله قال تعالى (وهو الذي في السهاء إله و في الأرض إله) ومنها أنه تقلب ألفه المتوسطة المحذوفة في الخط ياء وتقدم عليها مع حذف حرف الجر فيقال لهي أبوك أي لله أبوك وهي بفتح اللام وسكون الهاء مبنى لتضمنه معنى حرف التعجب ومنها أنه يحذف في الشعر حرف الجر الداخل عليـه وتحذف أل ويبتي الجركةوله

لاه ابن عمك لاأفضلت في حسب عنى و لا أنت دياني فتخزو ني

أي لله در ابن عمك ومنها أن الإسماء كلها تصلح للتعلق والتخلق وهو لايصلح الاللتعلق به

ومنها صحة جعله قافية لجميع أبيات القصيدة كما فى قصيدة الوسائل والرغائب لسيدى محمد ابن و فا التى مطلعها

ان أبطأت غارة الأرحام وابتعدت فأقرب الشيء منها غارة الله ياغارة الله عقدتنا ياغارة الله ياغارة الله عقدتنا ياغارة الله

قال سيدى العربى الفاسى فى مرآة المحاسن وليسذلك من الايطاء المعيبلان علة عبيه استثقال المعاد والدلالة على عجز الشاعر وذلك منتف هنا فان هذه القافية لاأطيب و لاأحسن وأخف

منها على اللسان والقلب ومثله فى هذا اسم النبى صلى الله عليه وسلم كما فى قول القائل

عمد كل الحسن من بعد حسنه وما حسن كل الحسن الامحمد عمد ما أحسل شمائله وما ألذ حديثا راح فيه محمد

وقد أشار صاحب فتح الكنوز المقفلة على المهم منعلوم البسملة الىبعض هذه الخصائص بقوله

واختص بالتعيين في الاحرام كذاك في شهادة الاسلام كذا بجمعه معانى الذات ومالها مر. طاهر الصفات وكاها تصلح للنخلق الاه فهـــو دائم التعـلق ذكر في القرآرن ألني مرة واختصبالتعويضمنحرفالقسم همسزا وهاء وبذلك اتسم وبدخول التاء عنـد القسم وفى لغـات أيمن فلتعــــــلم وبدخول اللام للتعجب وبمقاطع حقيوق الطلب وأختص بالتعويض من حرف الندا فيها يكون أبدا مشددا وليس بالإيطاء في الآبيات كذا أتى مر. عاحب المرآة

وهذه بعض خواص هـذا الاسم الشريف الظاهرة وأما الحواص والاسرار الباطنة فمذكورة عند أرباب الحواص ومنها مااستأثر الله بعلمه

(تنبيه) ومع كون اسم الجلالة يكثر فيه التغيير لايجوز حذف ألفه الساكنة المتوسطة ولاتصح صلاة و لاذكر بدونه قال (عج)

> من ترك المدالطبيعى لذا احرام أوسلام أبطل أبدا وذيله شيخنا كتون بقوله

وتارك له بذكر أو قسم لم يسم ذاكرا وحلفه انعدم وأما قول الشاعر

آلا لابارك الله في سهيل اذا ماالله بارك في الرجال

بحذفألف اسم الجلالة الأولى فقد بالغ صاحب المصباح في الانكار عليه فانظره وحمله البيضاوي على الضرورة وقيل لغة قال الصبان وعلى تقدير ثبوتها لايجوز حذفها شرعا لأنه لم يثبت عن الشارع اه وأما قلبها يا ً فتقدم أنه جائز. قوله ﴿ إنه اسم الله الاعظم ﴾ قال الإمام الرازى فى علة كونه أعظم مانصه الأقرب عندى لاعظمية مدلوله الذى هو الذات الشريفة على مدلول غيره ومن تمم لم يطلق على غيره ولم تضف الأسها إلا اليه فى قوله تعالى ( ولله الأمهاء الحسني ) اه وقيل باعتباركثرة الثواب وقيل باعتبار الاجابة ثم ان الاسم الأعظم فيه أقوالكثيرة جداً واختار النووى أنه الحي القيوم لمــا روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (هو في ثلاث سورة البقرة وآل عمران وطه) يعني في قوله تعالى (الله لاإله إلا هو الحي القيوم) (وعنت الوجوه للحي القيوم) (الم الله لاإله إلا هو الحي القيوم) وروى ابن عدى عن عبد الرحمن القرشي أنه قال حدثنا محمد بن زياد حدثنا جعفر بن حسين عن ابيه قال حدثنا ثابت البناني عن أنس رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (سألت الله الاسم الأعظم فجانني به جبريل عليه السلام مخزونا مختوما وهواللهم إنى أسألك باسمك الأعظم المكنون الطاهر القدوس المبارك الحي القيوم فقالت عائشة رضي الله عنهابأبي وأمي انت بارسول الله علمنيه فقال نهينا عن تعليمه النساء والصبيان) و روى أصحاب السنن الاربعة وابن حبان والحاكم وقال على شرط مسلم عن أنس أيضا قال كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم و رجل يصلي فلمـــا تشهد قال اللهم إنى أسألك بأن لك الحمد لاإله إلا أنت الحنان المنان بديع السموات والأرض ياذا الجلال والاكرام ياحي ياقيوم فقال النبي صلى الله عليه وســلم لأصحابه أتدرون بمــا دعي الله قالوا الله ورسوله أعلم قال والذي نفسي بيده لقد دعا الله باسمه الإعظم الذي اذا دعي به أجاب وإذا سئل به أعطى لـكن كل من الدعاء الأول والثاني ليس فيه تصريح تخصيص الحي· القيوم بالاسم الاعظم فيحتمل أنه الجموع أو بعض الاسماء بمايشتملعليهالدعاء وقيل هوبخموع الرحمن الرحيم الحى القيوم وقيل الرحمنالرحيم فقط وقيل الحنان المنان وقيل ذوالجلالوالاكرام ً وقبل ضمير هو نقله الرازى عن بعض أهل الكشف فهو من قبيل الاسماء عند الصوفية ولذا لفقد شروطها التي منها أكل الحلال المحض وحفظ اللسان والفرج والرحمن الرحيم صفتان له

يدخلون عليه حرف النــدا فيقولون ياهو و به يسقط اعتراض أبى حيان عايهم بأن الضمير لاينادي وقيل اللهم وقيل ربىريي مكررا وقيل دعوة يونس عليه السلام وقيل الله الذي لااله الاهو رب العرش العظيم وقيل مبهم فيحتمل أنه مبهم فى التسعة والتسعين اسما والحكمة فى ذلك لئلا يقتصر الانسان على الدعاء باسم مخصوص لانها كالأبواب والطرق الموصلة للمطلوب وبعضها أقرب من بعض لأن مسالكها تختلف باختلاف السالكين فرب دعاء باسم يصلح لشخص دون آخر ولذا قال الجنيد يختلف باختلاف حال الداعي المستغرق في بحارالتو حيد بحيث لا يكون فى نظره وفكره الا الله تعالى وهذا فى معنى المراقبـة التى هى شرط فى المدعاء ونحوه لأبى يزيد البسطامي لمساستل عنه قال ليس له حد محدود وانمساهو فراغ قلبك لوحدانيته فاذا كنت كذلك فادفع الى أي اسم شئت فانك تسير به من المشرق الى المغرب و يحتمــل أنه خارج عن التسعة والتسعين أسما وهو الذي نقله صاحب الأبريزعن شيخه سيدى عبدالعزيزأنه كالبالمائةوليس من التسعة والتسعين ولكن كثير منمعانيه فيها وانه ذكر الذات كلهالاذكر اللسان فقط فتسمعه يخرج منهاكطنين الصفر ولاتطيق الذات ذكره الإمرة أو مرتين فى اليوم لأنه لايكون الإ مع المشاهدة التامة فاذا ذكر قفزا لعالم كله هيبة واجلالا وكان عيسى عليه الســـلام يذكره فى اليوم أربعة عشر مرة . فيؤخذ من كلام الجنيد وأبى يزيد وسيدى عبد العزيز أنه مبهم فىحقنا لابطلع عليه الا أهل الخصوصية وهو الراجح وعليه جرى من قال

وأخفيت الوسطى كساعة جمعة كذا معظم الاسماء مع ليلة القدر

ولامفهوم لهذه الأربع بدليل قوله صلى الله عليه وسلم (ان الله أخفى ثلاثاً فى ثلاث الخ) والراجح فى الصلاة الوسطى عند الفقهاء أنها الصبح وعليه جرى الشيخ (خ) وعندا لمحدثين أنها العصر قال الشعرانى فى العهود المحمدية واتفق عليه أهل المكشف والراجح فى ساعة الجمعة أنها تنتقل فى ماعاته ستة أشهر ومرة تكون بعده تنتقل فى ساعته الى فروب الشمس وذلك ستة أشهر أنظر الباب الرابع من الابريز والراجح فى ساعته الى غروب الشمس وذلك ستة أشهر أنظر الباب الرابع من الابريز والراجح فى للة القدر أنها تنتقل فى السنة كلها لافى خصوص رمضان كما فى الابريز أيضاً. قوله (الحلال المحض) أى الخالص من الشبهة وفى نسخة البحت وهو بمعنى الأول وذلك لأن أكل الحلال

مشبهتان من رحم بعد تنزيله منزلة اللازم أو تحويله إلى فعل بالضم فيصير لازماو يحتملأن يكون للمبالغة وان لم يذكر النحاة فى أمثلة المبالغة فعلان لعدم اطراده فقد قال أهــل اللغة فى نومان

بنورالقلبواذا تنور القلب تأهل للمعارف والاسرار وقد و رد (من أكل الحلال نور الله فلبه وأجرى ينابيع الحكمة على لسانه وقد سأل سعد بن أبى وقاص النبي صلى الله عليه وسلم أن يجعل الله دعوته مستجابة فقال له طيب لقمتك قالسعد فقعلت فوجدته كما قال ه الرحيم قوله (بعد تنزيله منزلة اللازم) أي بأن لا يعتبر تعلقه بمفعول لا لفظا و لا تقديرا كقولك فلان يعطى أي يصدر منه الاعطاء وهو جواب عما يقال أن رحم بالكسر متعد والصفة المشبهة لا تصاغ الا من اللازم قال في الالفية يه وصوغها من لازم لحاضر به فأجيب بأنه نزل منزلة اللازم ثم بعد ذلك صيغت منه و لا يخفي بعده و رحم الله من قال أضعف من حجة نحوى فان قبل كيف يدعى اللزوم في رحمن وقد و رد رحمن الدنيا والآخرة و رحيمهما بالاضافة الى المفعول كما يأتي فالجواب ان من يدعيه يقول الاضافة على التوسع كما بينه النحاة في باب المدوف ، قوله (أو بعد تحويله الح) أي لان نقل المثعدى الى فعل بالضم مطرد في باب المدح والذم قال في الالهية

واجعل كبئس ساء واجعل فعلا من ذى ثلاثة كنعم مسجلا وهذا جواب ثان و بحث فيه الشهاب فى حواشى البيضاوى بأن نقل فعل بالكسر الى فعل بالضم وان كان مقيسا فى باب المدح والذم فهو حينئذ جامد لاتتصرف منه صفة مشبهة و لاغيرها . قوله (ويحتمل الخ) هذا هو الذى اختاره الشهاب ونقله الهلالى فى شرح الخطبة واقتصر عليه صاحب المصباح والمراد بالمبالغة زيادة المعنى على اسم الفاعل وهو راحم قال الزيخشرى كل معدول عن أصل فهو أبلغ من أصله فرحمن ورحيم معدو لان عن راحم فيراد بهما كثرة الرحمة . قهله (وان لم يذكر الخ) أى لان صيغ المبالغة بحصورة عندهم فى خمسة وهى المشار اليها بقول الالفية فعال أو مفعال البيتين وح يرد أن يقال إن فعلان ليس من أمثلة المبالغة وفعيل وان كان منها يشترط فى كونه للبالغة أن يعمل النصب ورحيم هنا لامفعول له فلا يصح أن يكون واحد منهما من أمثلة المبالغة فأجاب (ش) عن الاول بأن المحصور فى الخسة هو المقيس وأما المسموع فلا ينحصر فيها فمن ذلك نومان لكثير النوم وفعيل

معناه كثير النوم لكن خص بعضهم كون فعيل للمبالغة بما إذا نصب نحو ان ألله سميع دعاء من دعاه واشتقاقها من الرحمة وهي لغة رقة وانعطاف في القلب ومنه الرحم لانعطافه على الولد وهذا المعنى محال في حق البارى سبحانه لافتضائه النغير والتأثر قال الفخر الرازى اذا وصف الله تعالى بوصف ولم يصح حمله على حقيقته حمل على غايته و لازمه و لازم الرقة والانعطاف

بكسر الفاء وتشديد العين كشريب لكثير الشرب وفعال بالضم وتشديدالعين كوضاء وكبار للمبالغة في الوضوء والكبر وفعلة كضحكة و في الفريدة للسيوطي

وللبالغة فعيــل نقل فعلان فعال كذاك فقبل

قوله (لكن خص بعضهم الح) قال الهلالى لانسلم كون فعيل لايدل على المبالغة الا اذا عمل النصب بل كلامهم يدل على عدم الاشتراط ألا ترى أن الكوفيين عللوا ماذهبوا اليه من كونها لاتعمل بأنها زادت على معنى الفعل فلا تحمل عليه فى العمل فالمبالغة عندهم تنافى العمل ه والنصب عندهم بفعل مضمر تفسيره هى . قوله (رقة وانعطاف) المراد بهما العطف والحنانة والميل الى المعطوف عليه قال فى المصباح رحمنا الله وأنالنا رحمته التى وسعت كل شى. و رحمت زيداً رحماً بضم الراء و رحمة ومرحمة اذارفقت له وحننت عليه والفاعل راحم و فى المبالغة رحيم وجمعه رحماء ه . قوله وهذا المعنى محال قال الحادى وصفه تعمالى بالرحمن الرحيم من المتشابه وما يذكر فى معناهما تأويل على طريقة الحلف بأن يراد بالرحمة غايتها التى هى الاحسان أو ارادة الاحسان هالخ وعليه فتجرى فيهما الاقوال الثلاثة التى فى المتشابه المشار اليها بقول القائل .

الاستوا والوجه والعين ويد صفات أوفوض أوأول ماورد

و لامفهوم لهذه الأربعة بل هى فرض مثال الأول مذهب الاشعرى وهو أن يحمل ماورد من ذلك على صفات لاتقة به تعالى لانعلم كنهها وهو قريب من القول بالتفويص الثانى مذهب السلف ونسب الى الاشعرى أيضا الثالث مذهب الحلف وح فلك أن تذهب على الأول واختاره بعض المحققين كما نقله الطرنباطى فى شرح خطبة الالفية قال ان الرحمة فى حقه تعالى صفة قديمة قائمة بذاته تقتضى التفضل والاحسان وتفسيرها بالرافة انما هو فى حق المخلوق وعلى هذا فلاحاجة لدعوى المجاز الذى ذكره الزمخشرى وتبعه عليه غيره ثم وضح ذلك

إرادة التفضل والاحسان ثم حصولها فنن ثم ذهب الاشعرى الى أن الرحمة من صفات الذات فردها إلى الارادة حملا على اللازم الاقرب وذهب الباقلاني إلى أنها صفة فعمل ففسرها بنفس

بقاعدة مهمة وقال الألوسي في تفسيره روح المعاني كون الرحمـة رقة في القلب انمــا هو فينا وهـذا لايستلزم ارتكاب التجوز عند اثباتها لله تعالى لأنهاح صفة لائفـة بكمال ذاته تعالى كسائر صفاته و لاتقاس بصفات المخلوقين ه وما ألطف كلام صاحب المصباح المتقــدم لأبه لما أسندها الى الله تعالى أفرغها فى قالب الدعاء و لم يذكر معناها ولما أراد بيان المعنى فرضها فى المخلوق ولك أن تذهب فى الرحمة على القول الثانى وهو الراجح ولك أن تذهب على القول الثالث كما فعل (ش) تبعاً لغيره قالوا وهو أحسن في المنشابه في حيّمن لم يُقبل عقله الاالتأو بلكما يأتىذاككله فى محله النشاء الله تعالى. قوله ﴿ ذهب الأشعرى الح ﴾ المشهورة، هو القول بالصفة كمامي وقالأ يضابالتفويض قال فى كتابالابانة وهو آخرمصنفاته كثير منالمعتزلة وأهل القدرمالت به أهواؤهم الىتقليد رؤسائهم فتأولوا القرآن علىرأيهم تاويلالم ينزل الله به سلطانا ولاأوضح به برهانا و لانقلوه عن رسول رب العالمين و لاعنسلف المتقدمين الى أن قال قان قلت قدأ نكرت قول المعتزلة ونحوهم فمساتقول أنت قلنا الذى تقول به التمسك بالكتاب والسنة وماروى عن الصحابة والتابعين وأئمة الحديث يعنى وهو القول بالتفويض فى المتشابه ثم سرد عقيدته مصرحاً فيها باجراء ماورد من الصفات على حالهــا بلاكيف نقله الألومي ثم قال عقبه ف انقل عنه من تأو يلالرحمة اما غير ثابت أو مرجوح عنه ه وتقدم أن القولبالصفة قريب من القول بالتفويض فما نقله (ش) عن الأشعري أن الرحمة من صفات الذات معناه أن الرحمة صفة قديمة ذاتية تقتضي التفضل والاحسان فلاينافي مامر عنه . وقوله ﴿ فردها الى الأفرب ﴾ هـذا انمـا هو تأويل منهم لكلام الأشعري كما قاله الألوسي ولئن سلبنا انها بمعنى الارادة فلانسلم المجاز قال الطرنباطي وقيل الرحمة ارادة الخير فوصفه تعالى بها على هذا القول حقيقة وهي ح صفة ذات ونقل الصبان عن بعضهم أن من معانيها اللغوية ارادة الخير وعن بعض آخر أن منها الاحسان قال فعلى هذين القولينلاتجوز أصلا يعتى لاعلى قول الأشعرى و لاعلى قول الباقلاني وقال (جس) بعد أن ذكر هل ترجع الرحمة هنا الي صفة الذات أو صفة الفعل ما نصه وهل كل من الاطلاقين مجاز أو حقيقة شرعية أوعرفية لكثرة الاطلاق من التفضل والاحسان حملا على اللازم لازم معناها الاصلى لانه أى لازم اللازم هو المقصود فعنى الرحمن على الأول مريد الانعام وعلى الثانى المنعم بالفعل ولماكان الرحمن مختصاً به تعالى لزم كوبه مجازا لاحقيقة له لان استعاله فى حقيقته إنما يتأتى إذا أطاق على غيره تعالى وهو لا يطلق على سواه وأما قول بنى حنيفة فى مسيلة الكذاب رحمان الهيامة وقول شاعرهم فيه وأنت الحوأنت غيث الورى لازلت ، حماناً فن تعنتهم فى كفرهم أو المختص به تعالى المحلى بال أو شاذ وقول السكونى

دور قرينة اواطلاقها على الفعل مجاز وعلى الارادة حقيقة أقوال هالخ قوله من صفات الذات الح الفرق بينها و بين صفة الفعل أن الأولى لايجوز الوصف بها ومبضدها كالارادة والقدرة وهي قديمة بخلاف الثانية كالرحمة بمعنى التفضل والاحسان لابمعنى الارادة وكالحلق والاحيا والاحيا والاماتة وهي حادثة . قوله (عنت به الح) يأتى مافيه وقوله (وأما قول بني حنيفة) هم قبيلة من العرب أتباع مسيلة الكذاب واسمه ثعامة بالضم . وقوله (وأنت غيث الورى الح) هو عجزييت وصدره به سموت بالمجد يا ابن الاكرمين أبا به وأنت الح و في رواية عاوت وحقه أن يقال فيه

خفضت بالحبث ياابن الارذاين أبا ه وأنت مغوى الورى لازلت شيطانا قوله (فمن تعنتهم الخ) أصله للزنخشرى وبحث فيه السبكى فى شرحه على مختصر ابن الحاجب الاصلى فقال وهو غير سديد لانه لايفيد جوابا إذ التعنت لايفيد مع وقوع إطلاقهم وغايته أنه ذكر السبب الحامل لهم على الاطلاق والحق أن يقال إن المختص به تعالى هو المعرف باللام دون غيره اه وأشار المحلى إلى دفع بحثه بقوله إن هذا الاستعال غير صحيح دعاهم اليه لجاجهم في كفرهم بزعهم نبوة مسيلة دون النبي صلى الله عليه وسلم كالو استعمل كافر لفظة الله في غيره تعالى اه قال العلامة العطار في حاشيته وفيه أن اللجاج لا يخرج العربى عن لغته و إلا لادى تعلى العدم الوثوق باستعالهم فينسد باب الاستدلال فالحق ماقاله ابن عيد السلام انه مختص ذلك لعدم الوثوق باستعالهم فينسد باب الاستدلال فالحق ماقاله ابن عيد السلام انه مختص به شرعا لالغة لان قياس اللغة يقتضى أن كل من اتصف بالرحة يطلق عليه هذا الاسم و إنما منع منه الشرع اه ورجحه الصبان قال لانه لا إشكال عليه ولان علة اختصاصه به تعالى وهي منه الشرع دون اللغة لان هذا المعنى شرعي لالغوي وعلى هذا يكون الرحمان و إن كان بجازاً على الشرع دون اللغة لان هذا المعنى شرعي لالغوي وعلى هذا يكون الرحمان و إن كان بجازاً على الشرع دون اللغة لان هذا المعنى شرعي لالغوي وعلى هذا يكون الرحمان و إن كان بجازاً على الشرع دون اللغة لان هذا المعنى شرعي لالغوي وعلى هذا يكون الرحمان و إن كان بجازاً على الشرع دون اللغة لان هذا المعنى شرعي لالغوي وعلى هذا يكون الرحمان و إن كان بجازاً العنا المناها على هذا يكون الرحمان و إن كان بجازاً العناه على هذا يكون الرحمان و إن كان بهازاً المناه على المناه المناه المناه المناء المناه ا

إن جعل الزمخشرى الرحمة فى حقه تعالى بحازا اعتزال غير صواب لأن هذا منزع لغوى لادخل للاعتزال فيه وقد فسر أهل اللغة كالجوهرى وغيره الرحمة بالرأنة والانعطاف فوجب حملها فى حقه تعالى على معنى لائق به غيير هذا الذى وضعت له فتكون بجازا قطعاً نعم يمكن أن يقال إنها بالمعنى اللائق به حقيقة شرعية لالغوية والرحمن أبلغ إما كيفية فمعناه عظيم الانعام أوكمية فمعناه كثير

لغويا في حقه تعالى له حقيقة لغوية اه وح فقول (ش) ولماكان مختصا إلى قوله لاحقيقة له فى حير المنع وهذا كله على القول بان وصفه تعالى بالرحمة مجاز وتقدم مافيه ﴿ أَوَ الْمُحْتَصِّ بِهِ الح تقدم أن هذا هو الذي اختاره السبكي لكن اعترضه الشنواني بأن سبيلا بن عمرو في صلح الحديبية لما أمر النبي صلى الله عليه وسلم عليا بالكتابة للصلح وكتب بسم الله الرحمن الرحيم قال لانعرف الرحمن إلا صاحب البمامة وهذا يدلءلى أنهمكانوا يطلقونه عليه معرفا ومنكرا قوله ﴿ أُو شَاذَ ﴾ هذا جو اب ثالث وهو أيضاً بعيد لما تقدم من قول سهيل لانعرف الخوقد قال ذلك فى جمع حفيل و لم ينكر عليه أحد ولو وقع الانكار لنقل فالمعول عليه جواب بن عبدالسلام . قوله ﴿ وقول السكوني ﴾ أيفي حاشيته على الكشاف المسماة بالتمبيز لماللزمخشري من الاعتزال في كتاب الله العريز ونصه جعل الرحمة مجازا نزغة اعتزالية قد حفظ الله منها سلف الآمة فانهم أقروا ماورد على ماورد من غيرتصرف فيه بكناية أو مجاز ونزهوا مولاهم عن مشابهة المحدثاتثم فوضوا اليه تعالى ماأراده هو اونبيه من الصفات المتشابهات اه وحمل بعضهم كلام السكوني على أن مرادهأن الزيخشرى يتبع أشياخه من المعتزلة فيؤولون القرآن والحديث لليوفق رأيهم ولا يتبعون طريقة السلف كامرعن الأشعرى فاجرى الزمخشرى وصفه تعالى بالرحمة على ذلك وإنكان بجردالتأويل في المتشابه لا يقتضي الاعتزال لكن لما كثرعند المعتزلة حتى عرفوا بذلك ومنهم الزيخشري قال السكوني ان تأويل الرحمة نزغة اعتزالية يمني والأولى انباع طريقة السلف من عدم التأويل كما صرحبه . قوله ﴿ وقد فسرا لح ﴾ ذكر في (ق) للرحمة معان ثلاثة الرأفة والمغفرة والتعطف ولم يقتصرعلي الرأفة وتقدم أن صاحب المصباح لما أراد بيان معناها فرضها فىحقالمخلوق. قوله ﴿ نعم يُمَكن أنيقال الح ﴾ ظاهره أن هذا القول ليس بمنصوص وليس كذلك وقد حكاه (جس) كما مر قوله ﴿ والرحمٰنَ أَبِلُغُ الَّهِ ﴾ هذا أحد أقوال أربعة اقتصر (شُ) على قولين لأن الأول مشهور والثانى راجح كما يأتي واستدل أصحاب القول الآول بدليلين قياسي وسماعي أما الإول

الانعام و باعتبار الكيفية قيل يارحمن الدنيا والآخرة و رحيم الدنيا لأن نعم الآخرة كلما جليلة ونعم الدنيا منها الجليلة والدقيقة و باعتبار الكمية قيل يارحمن الدنيا و رحيم الآخرة لأن رحمة الدنيا تعم المؤون والكافر و رحمة الآخرة تخص الؤون وقيل هما بمدى لاضافتهما إلى الدنياو الآخرة

فلاً ن زيادة المبنى أي الزيادة في بناء الكلمة تدل على زيادة المعنى فالاكثر حرو فا أكثر معنى من غيره كما فىقطع وقطع بالتشديد وأورد عليه حدر وحادر وأجيببأن هذه القاعدة أغلبية وما ذكر من غـير الغالب لـكن قد يقال إن الرحمن الرحيم من غير الغالب أيضا فلادلالة فى القاعدة على ماذكرتم وأجيب أيضا عن ايراد حدر وحادر بأن القاعدة المذكورة فى متحدى النوع فى المعنى كغرث وغرثان وصدى وصديان ورحيم و رحمن لافى مختاني النوع كخذر وحاذر ورد بأن ابن جنى الذى أسس هذه القاعدة صرح بأن حدر من أمثلة المبالغة المعدو لة عن اسم الفاعل فهما متحدان نوعا وأماالدليل الثاني وهو السياعي فهو ماأشار اليه (ش) بقوله و باعتبار الخ وحاصلهمع زيادة وايضاح أنه ورد عن السلف يارحمن الدنيا والآخرة ورحيم الدنيا فهذا الأثر يفيد شمول الرحمـة المستفادة من الرحمن للدنيا والآخرة واختصاص الرحمـة المستفادة من الرحيم بالدنيا فيكون الرحمن أباغ كما أى أكثر رحمات لشموله أهل الدارين وهذا الوجه لم يذكره (ش) وأبلغ كيفا أىأعظم رحمات لأن رحمات الآخرة كلها عظام وهذا هو الذى ذكره (ش) قوله ﴿ وباعتبارالكمية ﴾ أى العدد وهـذا جواب عن سؤال يرد على الاستدلال بمــا مر وحاصله أن ماذكرتم يعارضه ماورد عن السلف أيضا من قولهم يارحمن الدنيا الخ فهذا يدل على أبلغية رحيم باعتبار الكيفية أيءعظم الرحمات الذي قلتم فى رحمن ولهذا استدلبه أصحابالقول الثالث وهو أن رحيم أبلغ وحاصلجو اب (ش) أن الابلغية هنا باعتبارالكم فقط لأن المرحومين فى الدنيا أكثركما بينه بقوله لأن رحمة الدنيا الخ ونقض هــذا الجواب بأن رحمة الآخرة تعم المؤمن والكافر أيضا لأن قبول الشفاعة من هول الموقف رحمة للجميع ومامنعذاب الاوعند اللهماهو أشدمته وعدم تعذيب الكافربأشد بما هو فيه رحمة به و زاد بعضهم لأجل التفصى عن هذا قوله وتعم سائر الحيوانات ونقض أيضا بأن رحمــة الآخرة تعم أيضًا الحيوانات لانها بعد القصاص فيما بينها تصير ترابا وذلك رحمة بها . قوله ﴿ وقيلهما بمعنى الخ ﴾ أى كندمان ونديم واختاره الجويني وغيره و رجح بسلامته من التحكم في أسمـــائه تعالى فى حديث الحاكم مرفوعا ألله رحمن الدنيا والآخرة و رحيمهما و يمكن الجواب بأن إضافتهما

سيها أن قلنا انهما من المتشابه وذهبنا على مذهب السلف من التفويض الذي هو الراجح وبالحديث الذي عنــد (ش) : رواه الحاكم في المستدرك وهو اللهم فارج الهم كاشف الغم مجيب دعوة المضطرين رحمن الدنيا والآخرة ورحيمهما أنت ترحمني فارحمني برحمة تغنني بهاعمن سواك ر وى أن من قاله قضى الله دينه وان كان مثل جبل أحد اقتصر (ش) على محل الشاهد منــه و زاد لفظ الجلالة قبل رحمن بناء على جواز رواية الحديث بالمعنى للعالم وهذا الدليل أقوى عما استدلبه أصحاب القول الأول والثالث لأنه حديث لاأثر عن السلف وانمها جازا ستدلالهم بالآثر لشهرته · قوله ﴿و يمكن أن يجاب ﴾ حاصله مع ايضاح أن ذلك لاينافي أبلغية رحمن لأن اضافته الى الدنيا باعتبار الكم والكيف أما الآول فلأن رحمة الدنيا أكثر افرادا من رحمة الآخرة على مامر وأما الثانى فلائن نعم الدنيا منها الجليلة ومنها الدقيقة فأضيف الى الدنيا باعتبار النعم الجليــلة وأما اضافته الى الآخرة فباعتبار الكيفية فقط أى الصفة لأن نعم الآخرة كلما جليلة وأما رحيم فأضيف الى الدنيا باعتبار النعم الدقيقــة والى الآخرة باعتبار الكمية أى العدد وعدد رحمة الآخرة أقل من عدد رحمة الدنيا لمما مر عند (ش) على مافيه و لايخني أنه تكلف وعمل باليد واخر إجللحديث عن ظاهره لغير ضرورة ولوقيل يتساويهماكما هو ظاهر الحديث لم يلزم من ذلك محظور الامخالف القاعدة النحوية مع اعترافهم بأنها أغلبيه فرحمن ورحيم من غير الغالب أيضا عملا بظاهر الحديث وعلى هــذا يكون الثانى تأكيداً وأسمــاؤه تعالى لايعاب فيها التكراركما مرفى اسم الجلالة سيما مع اختلاف الصيغة وقيل المراد من كل منهما غير المراد من الآخر وان كان أصل الموضوع واحدا لأن التأسيس خير من التأكيد وعليه فقال مجاهد رحمن الدنيا و رحيم الآخرة وعكس القرطبي وقال الترمذي الرحمن بالانقياد من النار والرحيم بادخال الجنة وقال الوراق الرحمن بغفران السيئات والرحيم بقبول الطاعات وقيل غير ذلك ومنه مايأتي (لش) في علة تقديم رحمن وهمذا كله فرار من التكرار مع أنه لامحظور فيه بالنسبة الى أسمىائه تعالى وقدعلمت أن القول الثاني عند (ش) يتفرّع الىقولين قول بالتأكيد وقول بالتأسيس القول الثالث من الأقوال الأربعة أن رحيم أبلغ واستدل عليه أيضا بالقياسوالسهاع أما الأول فلائن القاعدة الإغلبية

باعتبارين فأضيف الرحمن إلى الدنيا باعتبار الكية والكيفية وإلى الآخرة باعتبار الكيفية فقط وأضيف الرحيم إلى الدنيا باعتبار الكيفية وإلى الآخرة باعتبار الكية وقدم الرحمن مع أن المعهود تقديم غير الأبلغ كجواد فياض وعالم نحرير لاختصاص الرحمن وليكون الرجيم

تقديم غير الأبلغ ليرتق منه الى الآبلغ كما يأتى و بأنه جاء على صيغة الجمع كعبيد وهو أبلغ من صيغة التثنية وأما السماع فمـا تقدم عن السلف من قولهم يارحمن الدنيا والآخرة وتقــدم مايتعلق به القول الرابع لابى حيان في البحر قال والذي يظهر أن جهــة المبالغة مختلفة فلذلك جمع بينهما فلا يكون من بأب التآكيد فمبالغة فعلان كغضبان من جهة الامتلاء والغلبة ومبالغة فعيل من حيث التكرار والوقوع في محال الرحمة و لذلك لايتعدى قال بخلاف فعيل تقول زيد رحيم المساكين اه واعترضه الرصاع بأن الكلام في الرحمن الرحيم الموصوف بهما المولى تعالىوما ذكره فى فعلان محال هنا و لايقال تكلم على الوصفين من غير نظر إلى ماالكلام فيه لأن ذلك يصح لو وجد اتصاف أحد برحمان اه وأجيب بأنه وجد الاتصاف به لغة فى مسيلمة الكذابكا مر والحاصل أنه لاقطع فى هذه المسألة والظاهر أنهها متساويان عملا بظاهر الحديث المتقدم والله أعلم . قوله ﴿ وقدم الح ﴾ هذا جواب سؤال يرد على القول الذي صدربه (ش) وقوله ﴿مع أنالعهود الح ﴾ أى ليكون لذكر الثانى قائدة وهذا فى الاثبات وأما فى الننى فينعكس الحال فتقول ليس بفياض و لا جواد وليس بنحرير ولاعالم ليكون لنني الثانى فائدةونحرير بوزن مسكيزالعالم المتقنكما فىمختار الصحاح وهو من المعانى المجازية كما فى الآساس قال ونحر الامورعلما ومنه هو نحرير من النحارير اه .قوله ﴿ لاختصاص الح ﴾ ذكر لتقديم الرحمن ثلاث عال الأولى الاختصاص وتقدم مافيه الثانية التتميم وبحث فيه الصبان بأن التتميم كما في التلخيص هو أن يؤتى في كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة من مفعول أو حال لنكتة والكلام هنا يوهم خلاف المقصود أيكما قرره (ش) في الاحتراس و لذلكاقتصر عليه بعضهم . هنا و يأتى ما يؤخذ منه الجواب الثالثة الاحتراس والتكميل وظاهره أنهما بمعنى واحد و به قال جماعة وجرى عليه فى التلخيص وهو أن يؤتى فى كلام يوهم خلاف المقصود بمـــا يدفع ذلك

فستى ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمى

تتميا لأنه لما تناول الرحمن جلائل النعم ذكر الرحيم ليتناول دقائقها فيحصل التعميم وهو من المعانى التى تفيدها الفضلة التى يجاء بها للتتميم أو احتراساً وتكيلا لأنه لمما نسبت اليه جلائل النعم كان مظنة لتوهم أن دقائقها لاتنسب إليه وأنه يجل عنها فدفع ذلك بوصفه بالرحيم المقتضى أن دقائقها منه أيضاً ولذا ورد أن الله تعالى قال لموسى ياموسى سانى ولو ملح عجينك وعلف شاتك وفى الحديث ليسال أحدكم ربه حاجته حتى يسأله شسع نعله إذا انقطع وقيل الرحمن علم أيضاً فيكون بدلا أو عطف بيان لانعتاً فوائد الأولى جملة البسملة وقيل الرحمن علم أيضاً فيكون بدلا أو عطف بيان لانعتاً فوائد الأولى جملة البسملة

وفرق بينهما بعضهم قال ابن حجة التكميل يآتى لنقص المعنى والوزن معاً والإحتراس لدخل يتطرق فى المعنى و إن كان كلاما تاما والوزن صحيحا قال السيوطى فى شرح عقود الجمان وهو غير واضح وقال عبدالباقى البمنى لايكاد البديعيون يفرقون بين ثلاثة أشياء التتميم والتكميل والاحتراس لتداخلها وقال قبل هذا تسمية هذه الأنواع وأنواع البديع أمور اصطلاحية لامشاحة فيها وقد يذكر فيها أمورغير لازمة فال السبكي في عروس الأفراح ليت شعري أي فرق " بينالتكميل والتتميم وهما شي" واحدثم قال و يمكن أن يفرق بينهما بأن التكميل استيعاب الإجزاء التي لاتوجد المماهية بدونها والتتميم لمما وراء الآجزاء من زيادة يتأكد بها الشيء وعليه فوجه تسمية الأول بالتكيل أنه يدفع ايهام غير المراد وذلك كالجزء من المراد لأن الكلام إذا أوهم خلاف المرادكانت دلالته ناقصة بخلاف التنميم اه الخ وعلى هذا فمن عبر بالتنميم كالشارح نظر إلى أن ماهية الرحمة تتكمل بالنعم العظيمة التي دل عليها رحمان وأما الدقيقة فهي زيادة تتأكد بها ماهية الرحمة فذكر رحيم تتميم و به يسقط بحث الصبان قوله ﴿ شسع ﴾ على وزن حمل وهو شراك النعل أى السير الذى يكون بين الأصبح الوسطى والتي تليها قوله ﴿ وقبل الرحمن علم الح ﴾ قاله الاعلم واستدل عليه بوروده غيرتابع لاسم قبله نحو ﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾ قال واذا ثبت العلمية امتنع النعت به أىلاسم الجلالة فيتعين البدل وتبعه ابن مالك وابن هشام في المغنى وقوله امتنع النعت به قد يقال أنه لإمانع من جوازه باعتبار الوصفية الأصلية والغلبة لاتمنع اعتبارها فىالجملة قاله شيخ الاسلام زكريا وعلىقول الأعلم لايردتقديم غير الأبلغ لآن العـلم مقدم على الصفة نعم يقال لم قدم اسم الجلالة فيجاب بانه أشرف وأنه اسم ذات في الأصل والحال بخـلاف الرحمن فانه صفة في الأصل ثم غلبت عليه الاسميــة . قوله

انشائية قصدبها انشاء المصاحبة أو الاستعانة و لايرد ماقاله الشيخ عيسى الصفوى من أنها حينئذ لانشاء متعلقها والاصل من المسند والمسند اليه غير مقصود البتة لانا نقول هو مقصود تبعاً ولامحذور فيه فقد قال عبد القاهر كما في المطول الغرض الخاص والمقصود الاهم من الكلام المشتمل على قيد زائد على المسند والمسند اليه هو ذلك القيد واليه يتوجه النني والاثبات

﴿ انشائية الح ﴾ هذا هو المشهور والمعول عليه نعم اختلف فى تقرير انشائيتهافذهب أبوحفص وتليذه (ش) إلى أنها نقلت عن معناها الأصلى منالاخبار بوقوع الفعل مصحو باباسم الله تعالى أو بواسطة اسمه على الوجهين في الباء إلى إنشاء متعلقها بالكسر الذي هو المصاحبة أو الاستعانة وذهب الشنواني وتلبيذه الشهاب في شرح الشفا وإختاره الهلالي وتلبيذه الشبيخ ( بني ) الى أنها نقلت عما ذكر إلى إنشاء التبرك باسمــه تعالى لالانشاء مدلولها و لالانشاء متعلقها كما يأتى ـ قوله ﴿ وَلا يرد مَاقَالُهُ الصَّفُوى أَلَحُ ﴾ وذلك أنه أو رد اشكالا ها ثلا على جملة البسملة سواء قلنا إنها خبرية أو إنشائية ونقله تلميذه ابن قاسم العبادى في الآيات البينات ولم يجبعنه اشارةالي تمكنه مع أن من عادته تكلف الاجوبة ماأمكن وخاض العاساء الاجلة في الجوابعنه فمنهم المصيب والمخطىء قال الهلالي في شرح القادرية ولم يهتد بعض الناس إلى تقريره فضلاعن تحقيق الجواب وتحريره اهوإنما اختلفوا فى تقرير إنشائيتها وخسبريتها لأجل التفصى عنه وحاصله كما عنسد العبادى أنها أن كانت خبرية و رد عليه أن من شأن الخــبر الصادق أن يتحقق مدلوله فى نفس الأمر بدونه ويكون الخبر حكاية عنه ومانحن فيهليس كذلك لأن كلامن مصاحبة الاسم والاستعانة به من تتمة الخبر وهما لايتحققان الا بهذا اللفظ وأنكانت إنشائية وردعليه أن منشأن الإنشاء أن يتحقق مدلوله به وماهنا ليس كذلك غالباً لأن نحو الآكل والسفر والذبح مما ليس بقول لايحصل بالبسملة فكيف يقدر اذبح مثلا باسم الله بقصد الانشاء فارز جعلت الإنشاء المصاحبة أوالاستعانة لزم أن تكون الجملة لانشاء متعلقها والاصل غير مقصود وهو نادر اهالخ وأجاب أبو حفص الفاسي وتبعه (ش) بأنها إنشائية لانشاء متعلقها و لا يلزم أن يكون الأصل الذي هو الجملة غير مقصودة البتة بل هو مقصود تبعا و لا محظورفيه واذا كانت الجملة الخبرية مع بقائها على حالها يكون المقصود منها هر المتعلق الذي قيد به مضمونها حتى قال الشيخ عبد القاهر الجرجاني الى آخر ماعند (ش) فكيف لايكون كذلك مع التصرف فيها بالنقل عن معناها الاصلى فالمقصود يهذه الجملة الاستعانة بالاسم الشريف على مايراد من الفعل أو المصاحبة عند ارادة الشروع فيه والمقصود الأصلى قبل النقل صار تبعا اه وبحث معه معاصره الهلالي قال في شرح القادرية وهذا قول صدر من غيرتأمل أما أولا فلان المصاحبة نسبة بين متصاحبين وهما هنا التأليف والاسم الشريف فتأخرهما أوتأخر أحدهما ملزوم لتأخرها فاذا تأخر التأليف ونحوه عن النطق بالبسملة تأخرت مصاحبته للاسم الشريف لتوقف وجود النسبة على وجود المنتسبين وأما ثانيا فلان باء الاستعانة هي الداخلة على آلة الفعل الحقيقية أو الججازية والاستعانة بالآلة إنمـا تكون حالة الفعل لاقبله وتأخر الفعل مستلزم تأخرها كقولك سأكتب بالقلم فجعل الجملة لانشاء الاستعانة غلط نشأ من توهم أنها بمعنى طلب العون وليس كذلك بل معناها إيقاع الفعــل بواسطة الباء ه وأجاب أبوحفص بأن مبنى الايراد في المصاحبة توهم أخذها من حيث هي نسبة بين التآليف والاسم الشريف وليس كذلك بل المتصاحبان الشخص والاسم الشريف ولاخفاء فى تقدمهما على التأليف على جهةالاستعداد له حيث كان المراد المصاحبة عند إرادة الفعل والعزم عليه ومبنى الايراد في الاستعانة على توهم الفرق بين الاستعانة بمعنى طاب العون وبنين مدلول الباء وذلك بمنا لادليل عليه فالصو أب أنهما متحدان وطلب العون محاولة الاقتدارعلى الفعل فهي سابقة عليه بالضرورةكما في كتبتبالقلم فان تهيئته وتناوله على الوجه الخاص محاولة الاقتدارعلى الكتابة ولاخفاء فىتقدمهاعليه هثم قال الهلالى اثر ماتقدم عنه والجواب الذيظهر لىأنه الحق هوجوابالشهاب أنها لانشا التبرك بالاسم الشريف لا لانشاء مدلولها ولا لانشاء متعلقها فلا يردماأو ردمالصفوى ولاماأو ردناه وان شئت ايضاحه فاعلم أن الجمل الخبرية الإصل تارة تنقللانشا مضمونهاكبعت وتارةلاتشام أمر يتعلق بمضمونها نحو رحمنا اللهفانهالانشاء طلب مضمونها والحمدلله لانشاء الثناء بمضمونها وتارة تنقل لغمير ذلك نحو نعم الرجل زيد و بئس الانسان عمرو فانهما فى الاصل خمبريتان معناهما حصول نعمة و بؤس فيما مضي ثم نقلا إلى المدح والذم العامين وجملة البسملة منالقسم الثالث فمعنى أوَّلف بسم الله أتبرك في تأليـ في بسم الله فهي حقيقة عرفية في الانشاء ه أي وإن كانت بجازاً لغوياً علاقته الضدية نقلت من الاخبار المقيد إلى الانشاءالتبركي وجواب أبي حفص والشهاب هما أحسن ماأجيب به عن الإشكال المذكور وأما الغنيمي فقداعترض كلام الصفوي

وتعجب منه هن حيث انه لمما استشكل الحنبرية جعل كلا من مصاحبة ألاسم والاستعابة مر. ي تتمة الخبير ولما المتشكل الانشائية لم يجمل شيئاً منهما من تتمة الخبر وهو تحكم وكان عليه أن لوجرم بأحدهما وأورد عليه ما أورد ثمقال يصح أن تكون خبرية باعتباء أصلها وهو الفعل العامل فى المجرور وهو حكاية عمماً يتحقق فىالحال والاستقبال بدون اللفظ وهذا هو شأن الخبرالصادق وأجاب عمــا أو رده الصفوىعلى الخبرية ثم قالـو يصح أن تكون انشائية باعتبار المتعلق الذى هو المصاحبة فتكون الجلة لانشائها وأجاب عمـــا أو ردعلي ذلك ونقل جوابه سيدى أحمد بن مبارك في تأليفه القول المعتبر ورده بأمور ثم قال الحق في جملة البسملة أنها خبرية ووجهه بنحو مامرعن الغنيمي وأجاب عمما أورده الصفوى على الخبرية بجواب آخر و بحث معه بعض تلامذته و كتب الشيخ (بني) عقب كلام ابن مبارك كما وجــد ذلك بخطه مانصه والظاهر أن هذا الكلام كله بحث فى ظاهر اللفظ والمقصود خلافه فالجملة انشائية معنى وان قلنا إنها خسبرية لفظا على مقتضي ماسبق من البحث لأن المبتدىء بها لايقصد بها فائدة الحبر من الاعلام بمضمونها ولالازمها أى كرنه عالمها به وانمها يقصد انشاء التبرك فهي انشائية معني سواء قلنا إن لفظها لفظ الخـبر أولفظ الانشاء لآن مضمونها من الإعلام بحصول التأليف فى الحال أو المستقبل مقيدا بالمصاحبة غـير مقصود وهـذا على حمد قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران (رب انى وضعتها أنثى) فانها خبرية لفظا انشائية معنى فمقصودها انشا التحسر ومن هذا أيضا الآذكار التي لفظها لفظ الخبر نحو لا إله الاالله وسبحان الله والحمد لله اذ المقصود بها أنشاء الثناء على الله تعالى أوتنزيهه لا الاعلام ه كلام وصرح الإنبابي في تقريراته على السعد بخبرية الجملة بتهامها مع افادة المقصود من غير نقلومنع النقل الى الانشاء فيها و فى غيرها وأطال فى ذلك لكنماذ كره من المنع مخالف لمما هو كالمجمع عليه من الجوازكا ذكره هو بنفسه وارتكب فيما ورد من ذلك تكلفات لإحاجة اليها فالقول بحواز النقل الذي عليه الجماعة أظهر وأسهل منها بكثير وذهب جماعة من المشارقة كالبناني و(د) الى أنها خسيرية باعتبار الفعل المقدر انشائية باعتبار المتعلق بالكسر ونحوه للعطار فى حاشيته على المحلى قال و لايقال ان الخـــبر والانشاء متقابلان فلايجتمعان فى كلام واحـــد لإن معنى ماذكرنا انااذا قطعنا النظرعن القيد ونظرنا الى ماتم به الاسناد من ركني الجملة

الثانية خصت البسملة بجعل صفتى الرحمة تملاصقتين لاسم الذات اشارة الى سبق الرحمة الغضب

كانت خبرية واذا نظرنا الىالقيد كانت انشائية فالخبرية والانشائية باعتبارين متغايرين ه لكن قديقال كيف يقطع النظرعن القيد مع أنه روح الكلام والمقصود من الجملة كما مرعن الشيخ عبد القاهر وليس كلامنا فى مجرد ركنى الجملة مع قطع النظر عن القيد ولأن سلمنا ذلك فيكون ح الخلاف لفظيا وهو ظاهر كلام الشيخ (بنى) المنقـدم واختاره الصبان في رسالته في البسملة تفصيلا آخر وافق (د) ومن ذكر معه في بعض الصور وخالفهم في البعض فانظره ان شئت فهذه أقوال خمسة في جمــلة البسملة هل هي خبرية فقط أوانشائية فقط بسبب النقل أو تحتمل الامرين على البدلية أو الامران موجودان فيها معاكما للغنيمي أوالتفصيل كما للصبان وأما القول بالوقف كما عند المحشى وهو السادس فلم أرالآن من صرح به الامايؤخـذ من صنيع الصفوي والعبادي حيث تركا الاشكال على حاله و وجهه مامر من عدم صدق ضابط الخير أو الانشاء عليهامع أن الشارع لم يطلب منا اعتقاد أنها خبرية أوانشائية وانمـاطلب.منا الابتداء بالبسملة في الأمر المهم مع قصد التبرك بها ولهذا كان هذا الخلاف لاتمرة له إلا معرفة الشيء على وجهه و لا يرد القول بالترقف بأنه ليس عندناكلام ليس بخبر و لا إنشاء لأن للمتوقف أن يقول وثئن سلمنا الانحصار المذكور ولكن لمسالم يصدق ضابط الخبر والانشاء عليها توقفت فى ذلكولم أجرم بأحدهما وأما ماأجبتم به عن استشكال الخبرية والانشائية فلم يظهر لى وجهه وكذا لايرد القول بخبرية الجلةبتهامها أوخبرية الصدر أن ذلك مخالف لما مرعن الشبخ عبدالقاهر من غير نظر الى قصد المتكلم بحملة البسملة لأن تلك القاعدة أغلبية كما ذكره حواشي السعدلان النني والاثباتكما يتوجهان الى القيدفقط وهو الغالب يتوجهان الىالمقيد فقطواليهما معآواعلم أن بحث الصفوى انمــا يرد على تقدير المتعاق خاصاً كما مر فان قدر عاماً كابتدئى لم يتوجه على الانشاء شيء لحصو لالابتداء بالبسملة بمجر دالنطق بها أما حقيقة كما فىابتداء النأليف أو تجوزآ كما فى نحو السفر وقد اختاره بعض المتأخرين منهم الشيخ (تو) فى شرحه على جامعة الشيخ خ ونصه التقدير أتصرف كما قدره بعض الفضلاء عن لقيناه بالمسجد الحرام قال لتعم بركتها جميع الأقوال والأفعال والحركات والسكنات لاخصوص التأليف هواستحسته شيخنا سـيدى الحاج محمد كنون رحمه الله تمالي عند قراءتنا عليه الجامع. قوله ﴿إِشَارَةِ الى سبق الح ﴾ يعني

كما فى الحديث القدسى و فى التكرار اشارة الى غابتها وعدم انقطاعها ومن رحمته تعالى ترغيب عاده فى النزاحم فى الحديث الراحمون برحمهم الرحمن ارحموا من فى الارض برحمكم من فى السماء انما يرحم الله من عباده الرحماء من لابرحم لابرحم مانزعت الرحمة الا من شدقى

أن ملاصقة صفة الرحمة لاسم الذات دال يطريق الاشارة على سبق الرحمة الغضب ودليل هذه الاشارة الحديث القدمي أنا الله لاإله الا أنا سبقت رحمى غضبي فمن شهد أن لاإله الا الله وأن محمداً رسول الله فله الجنة ثم ان السبق ظاهر ان فسرت الرحمة والغضب بصفة الفعل كالانعام والانتقام وان فسرت بصفة الذات كارادة ذلك فالكلام على تقدير مضاف أي أثر رحمى أثر غضي . قوله (اشارة الى غلبتها) مما يؤيد هذه الاشارة قوله صلى الله عليه وسلم (ان الله تعالى لما خاق الحلق كتب يده على نفسه أن رحمى غلبت غضبي) أخرجه الترمذي وابن ماجه . قوله (ومن رحمته تعالى ترغيب الخ) هذا اشارة الى حظ العبد من هذين الاسمين وهو الاتسام بالرحمة للعباد و رفض ماسواه تعالى اكتفاء برحمته الواسعة قال الاقليشي في شرح الاسماء الحسنى ان كان الك تشوف الى الرحمات العلية فكن رحيا لنفسك ولغيرك فارحم شرح الاسماء الحسنى والذليل مجاهك والفقير بمسالك والصغير بشفقتك والعصاة بدعو تك والبهائم بعطفك و رفع عنفك فأقرب الناس برحمة الله تعالى أرحمهم بخلقه ه و رحم الله القائل

ارحم بنى جميسه الحاق كلهم وانظر اليهم بعين اللطف والشفقه وقر حكيم وارحم صغيرهم وراع فى كل خاق حق من خلقه و فى الحكم العطائية من اطلع على أسرار العباد ولم يتخاق بالرحمة الآلهية كان اطلاعه فتنة عليه وسبباً لجر الوبال اليه وقد ذكر هنا ابن عباد ماقيل إن سبب أمر الله تعالى ابراهيم عليه السلام بذبح ولده هو غلظته على العصاة ودعاؤهم عليهم لما عرج به الى السها ونقل كلامه (جس) هنا (فائدة) قال أبو العباس الرحن الرحيم من أذكار المضطرين لأنه يسرع لحم تفريج الكرب وفتح أبواب الفرج قال ابن عربى من داوم على ذكرهما لايشتى أبدا وقال بعض شراح الأسها الحسنى خاصية الرحمن صرف المكروه عن ذاكره وحامله ومن ذكره بعدكل صلاة مائة مرة أخرج الله تعالى من قلبه الغفلة والنسيان وخاصية الرحيم أن من داوم عليه بعدكل صلاة مائة مرة أخرج الله تعالى من قلبه الغفلة والنسيان وخاصية الرحيم أن من داوم عليه بعدكل بوم مائة مرة رزقه الله رقة القلب ورحمة الخلق ومن خافي على نفسه مكروها وذكر الاسمين

الثالثة قال ابن مسعود حروف البسملة تسعة عشر فمن أراد أن ينجيه الله من الزبانية التسعة عشر فليو اظب عليها يجعل الله له بكل حرف جنة من أحدهم ثم عرف الناظم بنفسه ليحصل الوثوق بما أفاده فيحصل الانتفاع به فيحصل له الثواب المقصود له فان العمل والفتوى من الكتب التي جهل مؤلفوها ولم يعلم صحة مافيها لايجوز

أو كتبهما وحملهما دفعه الله تعالى عنه ، قوله (تسعة عشر) أى رسمية وثمانية عشر لفظية قال بعض المفسرين وفى ذلك اشارة الى أنها دوافع للنقمة بالنار التي أصحابها تسعة عشر وجو الب للنعمة بالصلوات الخس والوتر التي عددها ثمانية عشر لانها أعظم العبادات ه قال فى حل الكنوز المقفلة

من كان يتلوها فلايرى سقر حروفها تقيه تسعة عشر برسمها حتى الصراط يسلك وجنة الخلد بها تستملك

وأشار بالبيت الثانى الى ماأخرجه الطبرانى أن الحلق لايدخلون الجنة الإبجواز وهو بسم الله الرحمن الرحيم هذا كتاب من الله تعالى لفلان أدخلوه جنة عالية قطوفها دانية اللهم برحمتك عمنا وعلى الكتاب والسنة تو فناو آنت راض عنا ياأرحم الراحمين يارب العالمين. قوله (ثم عرف ظم بنفسه الخ) هذا هو الآمر الثانى عما بدا به ظم و وجهه (ش) بأمور منهاليحصل الوثوق الخ وذلك لان ابهام القائل مرغوب عنه شرعا وعادة أما الأول فلسا علم من اشتراط عدالة الناقل في قبول منقوله مع اشتراط كونه عارفا اذا كان له تصرف فيه كالتأليف فشرط المؤلف في قبول منقوله مع اشتراط كونه مبهما لاتئاتي معرفة عدالته وأما الثاني فلما جرت به العادة أنه اذا جهل القائل لم يكن الناس في الغالب على قوله اقبال بل يكون عندهم ولد بجهول الآب وسيأتي في المبادى أن العلوم أقسام ثلاثة. قوله (التي جهل مؤلفها ولم يعلم الح) مفهومه مااذا علم المؤلف وعلمت الصحة فلااشكال ح في جواز العمل والفتوى بها و كذا اذا علمت الصحة اجتهادا وعلم وان جهل مؤلفها لان الاعتقاد حينئذ على علم الصحة وكذا أن جهلت الصحة اجتهادا وعلم المؤلف بالضبط والعدالة كالشيخ (خ) وابن عاصم وصاحب العمل الفاسي لاسيا مع تسليم الشراح والحواشي فالمراد بعلم المؤلف علم حاله وهو أن يكون مشهورا بماذكرنا زيادة على علم ذائه وصحة نسبة التأليف اليه كما يؤخذ من كلام القرافي الآتي لان الصحة وان جهلت علم خانه وصحة فسبة التأليف اليه كما يؤخذ من كلام القرافي الآتي لان الصحة وان جهلت علم خانه وصحة فسبة التأليف اليه كما يؤخذ من كلام القرافي الآتي لان الصحة وان جهلت والمحة وان جهلت

كما قاله القرافى وغيره

اجتهادا فقد علمت تقليدا و لافرق بينهما كما يؤخذ من كلام الهلالى ونصه وحاصل الأمر في الكتب التي يعتمد عليها في العمل والفتوى والأحكام أن يطلب فيها أمران الأول صحمة نسبتها الى المؤلف الثانى صحتها فى نقسها أما الآول فيثبت بروايته سمساعا بسند صحيح أوماتنزل منزلته وهو اشتهار الكتاب بين العلماء معزوا للثولف وأما الثانى فيثبت بموافقته لايجب العملبه وهو المتفق عليـه أوالراجح أوماجرىبه العمل أوالمشهور أوالمساوى وتعرف تلك الموافقة عند المجتهد فيالمذهب الاجتهاد وعند المقلد اما بالتقليد لمؤلفه لنصه على أنه يتحرى ذلك وهو بمن يقتدى به كالشيخ (خ) واما بالتقليد لشيوخ ذلك الـكتاب الذين لهم القــذم الراسخ فى تمييز القشر من اللباب فاذا أثنوا عليــه تعين على المقلد المصير اليه ه ومن هــذا قراحة الكتب على الشيوخ المذكورين كافي نوازل سيدي عبدالرحمن الفاسي حيث قال أفتي أئمة المذهب بأنه لاتجوز الفتوى من الكتب المشهورة بمن لم يقرأها على الشيوخ فضلا عن الغريبة . قوله ﴿ كَمَّا قَالُهُ القراقَ الجُّ ﴾ ونصه تحرم الفتوى من الكتب الحديثة التصنيف اذا لم يشتهر اعزاءمافيها الىالكتب المشهورة الاأن يعلم أن مصنفها عن يعتمد لصحة علمه والوثوق بعدالته وكذا تجرمالفتوىمن الكتب الغريبة حتى تنظافر عليها الخواطر ويعلم صحة مافيها وكذا تحرم من حواشي المكتب يعني الطرر لعدم الوثوق بما نيما قال ابن فرحون مراده اذا كانت الحواشي غريبة النقلوأما اذا كانموجودا في الأمهات أومنسو با الى محله بخط من يو ثقبه فلافرق بينهماو بين سائرالتصانيف هنقله م في ك اذا علمت هذا تبيزلك أن كلام القرافي لا تفصيل فيه و لاغبار عليه وهو موافق لكلام الهلالي وسيديعبدالرحمن الفاسي خلافا لشيخنا المحشي رحمه الله تعالى حيث جعل فيه تفصيلا وأخرج منه صورة مااذاجهلتالصحة اجتهادا وعلم المؤلف بالضبطوالاتقان وقد سلم كلامه غير واحد إلا أن (ش) اختصره جدا فالمراد بجهل المؤلف في كلام (ش) جهل ذاته وحاله معا أوجهل حاله و إن علمت ذاته مع جهل الصحة لما في كتابه وأما إذا كان بمن يو ثق به فى هذا الشأن فتجوز الفتوى من كتابه تقليدا له لأن الصحة و إن جهلت اجتهادا فقد علمت تقليدا كما يؤخذ من قول القرافي إلا أن يعلم الخ وفي آخر أحكام القاضي ابن سهل أن ابن لبابة وأصحابه أفتوا بعدم منع المتحلقين فى المسجد لفعل الأثمة والإمام مالك وقيده أبن سهل وليعظم موقع كلامه فى النفوس لاشتهاره بجلالة العلم والاتقان فيه فيعظم الاقبال والنفع فان عظمة الكلام فى النفوس على حسب عظمة المتكلم به فيها وهذا بما يصح أن يوجه به افتتاح الكتاب الدريز بالفاتحة اذ حاصلها تعريف العباد بأن الله سبحانه هو الذى منه المبدأ والانعام بالإيجاد والامداد واليه المنتهى وهو المنفرد بما به يحق أن يعبد وهو المعين و يده الهداية والاضلال فان من علم بذلك علما مباشرا لسويدا قلبه تلتى أو امره ونواهيه بالتعظيم والاجلال لا عالم ولذا قال (انما يخشى الله من عباده العلماء) وفى البخارى عن عائشة مرفوعاً (ان أتقاكم

بمن يوثق بعلمه ودينه و بغير أوقات الصلاة لئلا يشغل المصلين قال ابن عرفة هذا التقييد صحبح لانعقاد الاجماع على عدم قبول الفتوىمن مجهول الحال حتى يشتهر بالعلم والدين ه أى فان اشتهر بذلك قبلت فنواه سواء كانت من لفظه أو من كتابه . قوله ﴿ وليعظم موقع الح ﴾ هذا هو الإمر الثانى بمـا وجه به (ش) تعريف ظم بنفسه وليس من قبيل تزكية النفس المنهى عنه لأن المقصود العلم بالافادة ومفيدها وهو من دواعي الاعتناء بالكتاب والنظر فيه بعين الرضي والصواب فصار تعريف المؤلفين بأنفسهم من باب الحرص على الانتفاع بكتبهم ثم إن هذا التوجيه من نمط ماقبله بل هو سبب فيه لآنه ان عظم موقع كلامه فى النفوس حصل الوثوق بمــا أفاده كما مر . قوله (منه المبدأ الخ) هذا تضمنه قوله تعالى (الحمد لله إلى الرحيم) . وقوله (واليه المنتهى) هذا تضمنه . قوله (ملك يوم الدين). وقوله ﴿ وهو المنفرد الح ﴾ هذا تضمنه (إباك نعبد) وقوله ﴿ وهو المعين﴾ تضمنه (إياك نستعين) . وقوله ﴿ وبه الهداية ﴾ تضمنه (اهدنا الصراط الخ) قوله ﴿ ولذا قال الخ ﴾ أى ويكون تلقى الاوامر والنواهى بالتعظيم والإجلال أنمـا يصدر من العالم قال تعالى (انمـا يخشى الله الح) فحصر تعالى الحشية في العلماء قال القلشاني اعلم أن العلم حيث ماوقع في كلام الله تعالى و رسوله في معرض التشريف فالمراد يه العلم النافع المخمد للهوى فشاهد الخشية لله تعالى وشاهد الخشية موافقة الأمروقال ابن عطاء الله في التنوير العلم النافع هو الذي يستعان به على طاعة الله تعالى و يلزمك المخافة منه والوقوف على حدوده وهو المعرفة بالله تعالى والعلم بمـا أمريه إذاكان تعلمه لله و فى نصيحة الهلالى والعلم ما أكسبخشية العليم فن خلاعنها فجاهل مليم لأنه ميراث الأنبيا فلم يسله غير الاتقياء

وأعلمكم بالله أنا) ولأن فى تعريفه بنفسه اظهارا لنعمة تأهيل الله اياه للعلم والتأليف فيه والتحدث بالنعمة شكر وفى الحديث ان الله اذا أنعم على عبد أحب أن يظهر أثر نعمته عليه وفى حديث آخر ليس منا من لم يتعاظم بالعلم قال الاجهورى أى من لم يعتقد أن الله عظمه بوضعه فيه وليس المراد احتقار الغير والتكبر عليه لأنه منهى عنه ولذا قال صلى الله عليه وسلم (أنا سيد ولد آدم و لافحر) و كل ماورد فى الشريعة من كلام الأتمة مما هو فحر

قوله ﴿ وَلَانَ فَى تَعْرِيفُهُ الْحَى اللهِ هَذَا هُو الْأَمْرِ الثالثُ عَمَا وَجَهُ بِهُ (شَ) كَلَامُ ظُمْ وقد أَلفُ السيوطى كتابا سباه نزول الرحمة فى التحدث بالنعمة وحاصله أنه اذا كان لاظهار فضل الله تعالى جازوكذا اذا لم ينصف ونوزع أوعورض أوكان بين قوم لا يعرفون مقامه واضطر الى التعريف به وقال سيدى عبد السلام القادرى فى كتابه أداء الحقوق فى ابداء الفروق

والفرق بين مظهر للفخر وذاكرالنعمة لاجلالشكر أرن افتخاره للاستعالة وطلب العز والاستطالة والشكر اظهار لفضل الله ونعم ليس لها تناه

هذا كلام علما النظاهر وأما كلام أهل الباطن فقال سيدى على الخواص التحدث بالذهمة من غير أغراض نفسانية خاص بالاكابر بخلاف غيرهم فر بماد خل الرياء على أحدهم ثم قال اذا علم العبد أنه مستحق للمقوبة وأن ماعنده من الكمال عارية من فضل سيده جازله التحدث بالنيم لانه لايرى فيها فحرا على أحد قال الشعرائي عقبه وهنذا مشهدى الآن بحمد الله تعالى غانه والله أرى نفسى استحقت الحسف و لاأرى أحدا أكثر اقتحاما للعاصى منى و كثيرا ماأشاهد أن ما يقع من البلاء هو يسبب ذنوبي وحدى وهذا لايذوقه الاأهل هذا المقام هالخ وقال ابن عباد على قول الحكم الوهاد اذا مدحوا انقيضوا لشهودهم هذا النظر والشهود الجمعى استقام لهم من مدحهم الانفسهم مالم يستقم لغيرهم كما وقع جماعة منهم و لا يتأول ماوقع منهم بما تأول به من مدحهم الانفسهم مالم يستقم لغيرهم كما وقع جماعة منهم و لا يتأول ماوقع منهم بما تأول به علماء الظاهر مدح يوسف عليه السلام لنفسه لعدم الحاجمة اليه في هنذا المقام هالخ يعنى مقام الجمع والشهود و قوله (أن يظهر لى الخ) بفتح الياء والهاء من الثلاثي وأثر هو الفاعل مقام الجمع والشهود و قوله (أن يظهر لى الخ) بفتح الياء والهاء من الثلاثي وأثر هو الفاعل وروى بضم الياء و كسر الها وأثر منصوب على المفعولية . قوله (و لانفر) أى الاأفتخر وروى بضم الياء و كسر الها وأثر منصوب على المفعولية . قوله (و لانفر) أى المأفتخر وروى بضم الياء و كسر الها وأثر منصوب على المفعولية . قوله (و لانفر) أى المأفتخر وروى بضم الياء و كسر الها وأثر منصوب على المفعولية . قوله (و لانفر) أن المنافر والمناء والمناء والمناء والمناء وكسر الها وأنه والمناء والمناء والمناء وكسر الها وأنه وحدى بضم الياء وكسر الها وأنه والمناء وأنه والمناء وأنه والمناء وأنه والمناء وال

صورة فالمراد به التحدث بالنعم أو النصح أو نحو ذلك كقوله عليه الصلاة والسلام (أناالنبي لا كذب) وقول لا كذب) وقول يوسف عليه السلام (اجعاني على خزائن الارض أنى حفيظ عليم) وقول حسان في الرد على بني تميم

هبلتم علمينا تفخرون وأنتم لناخول مابين رق وخادم

بشيء من الأشياء لابسيادة ولابغيرها قال ابن عباد في رسائله أي انما أعلمتكم بسيادتي لتعلموا بذلك منزلتي لتقوموا بواجب حق ربى ونعمل بأمره فى التحدث بالنعمة وقول منقال أى انمــا أفخر بالعبودية لابالسيادة كلام لاأفهمه لآن العبودية نسبتها اليه والى غيره واحدة فان قيل أراد بها العبودية التي هي مقامه قلنا انمها يصح التفاخر بها منحيث انهامتة من الله تعالى قان صبح الفخر بها من هذا الوجه صبح الفخر بالسيادة من هـذا الوجه أيضا فالظاهر أنه عليه السلام نو الفخر مطلقا ه الخ . قوله ﴿ أَنَا النِّيلَا كَذَبِ الحُ ﴾ بعده ﴿ أَنَا ابن عبد المطلب ﴾ قاله يوم حنين تحدثا بالنعمة ورداعلى المشركين وتقوية لقلوب المؤمنين وهو مما خرج هوزو نا بغــير قصد فلايسمى شعرا ولاموزونا وانمــا يقال فيه متزن. قوله **(وكذا قول** يوسف الح ﴾ قال الخازن فان قلت كيف مدح نفسه وقد قال تعالى ( فلاتزكوا أنفسكم ) قلت انمــا يكره تزكية النفس اذا قصد بها التفاخر وأما ان قصد بها نفع الغير فلا تكره ه الخ وتقدم عن ابن عباد أن هذا لا يجتاج اليه عند العارفين. قوله ﴿ وقول حسان ﴾ هو شاعر النبي صلى الله عليه وســلم عاش مائة وعشرين سنة نصفها فى الجاهلية ونصفها فى الاسلام - وقوله ﴿هبلتم﴾ يقال هبلته أمه أى فقدته كقولهم ثكلته أمه وهبل الرجل اذا كثر كذبه من باب فرح والحنول بفتح الحناء والواو الحندم والحشم فما بعده تفسيرله والخطاب لبني تميم وذلك أنهم جاؤا الى النبي صلى الله عليه وسلم قبل اسلامهم فقال شاعرهم الآقرع بن حابس رضي الله عنه يامحمد أخرج ألينا نفاخرك ونشاعرك فان مدحنا زبن وذمنا شين فقال صلى الله عليه وسلم ذلك الله اذا مدح زان واذا ذم شان لم أبعث بالشعر ولم أومر بالفخر ولكن هاتوا فأمر صلى الله عليه وسلم ثابت بن قيس أن يجيب خطيبهم فخطب فغلبه فقال الأقرع بن حابس اذا خالفونا في ذكر المكارم أتيناك كيما تعرف الناس فضلنا وأن ليسرفي أرض الحجاز كدارم وإنا رؤس الناس من كل معشر

وقول الشيخ عبد القادر قدمى هذه على رقبة كل ولى وأما قول من قال لا يجوز الفخر بالخصال الدينية فان أراد على قصد اظهار النعمة أو الحث على الاقتداء به أو نحو ذلك فصحبح والا فلا و لإن تعريف المؤلفين بأنفسهم يشعر بطلب الاعتناء بمعرفة الشيوخ ونسبة فو أثدهم البهدم والقيام

فأجابه حسان بقوله

بنى دارم لاتفخروا ان فخركم يعود وبالا عند ذكر المكارم هبلتم الخ. قوله (وقول الشيخ الخ) ورد أنه لما قال ذلك خضع له كل ولى فى عصره أى لكونه قطب وقته الاوحد فسلب من حينه ومن انشاده

أنا قطب أقطاب الوجود حقيقة على سائر الأقطاب قولى وحرمتي توسل بنا في كل ضيق وشدة أغيثك في الأشياء طرا بهمتي ومقامه رضى الله عنه مشهور عند الخاصة والعامة وأطال الشعراني في الطبقات في ترجمته وعرف به الشيخ المناوى فى تأليفه نتيجة أهل التحقيق فى بعض أهل الشرف الوثيق والمشهورين من أو لاده. قوله ﴿ فَانَ أَرَادَ عَلَى قَصَدَ الجُ ﴾ على هذا حمله جس ونصه وكل من أطاق على شيء من ذلك فخرا فبالنظر إلى الصورة الظاهرة لا بالنظر إلى المقصود وهــذا مراد مرب قال يجوزالفخر الخ . قوله ﴿ و الا فلا الح ﴾ أى فايس بصحبح لأن الفخر منهى عنه بأى شيء كان كما من عن ابن عباد وقد عد بن حجر في الزواجر من الـكبائر الدعوى في العلم أو القرآن أوشىء من العبادة زهوا وافتخارا بغيرحق و لا ضرو رة واستشهد علىذلك باحاديث منها ماأخرجه الطبراني في الاوسط والبزار باسناد لابأس به عن عمروأبو يعلى عن ابن عباس أن النبي صلى الله عايه وسلم قال (يظهر الاسلام حتى تختلف التجار في البحر وحتى تخوض الخيل فى سبيل الله ثم يظهر قوم يقرؤن القرآن يقولون من أقرأ منا من أعلم منا من أفقه منا ثم قال لاصحابه هل في أولئك من خير قالوا الله و رسوله أعلم قال أولئكمنكم وأولئكوقود النار) قوله ﴿ وَلَانَ تَعْرِيفَ المُؤلِّفِينَ الحَ ﴾ هذا هو التوجيه الرابع وقوله بمعرفة الشيوخ ومن فوائد هذه المعرفة ماأشار اليه بقوله ونسبة إلى قوله لأنهم وقد ورد عن الشافعي أنه كان يعظم رجلا من العوام ويقوم اليه فيسأل عن ذلك فقال هو شيخي علمني بلوغ الكلب وأنه إذا رفع رجله بحقوقهم والثناء عليهم والدعاء لهم لأنهم آباؤنا في الدين فلولا أهل العلم لم يعبد الله . من لم يشكر الناس لم يشكر الله . من أسدى البكم معروفا فكا فئوه فان لم تقدروا فادعوا له الحديث . واكرامهم في الحقيقة اكرام لرسول الله صلى الله عليه وسلم اذهم نوابه وأنصاردينه قال أبومعاوية الضرير أكلت مع الرشيد يوما فصب على ولم أعرفه أى لكونه ضريراً فقال أتدى من يصب عليك فقلت لاقال أنا اجلالا للعلم فقلت جزاك الله خيرا ياأمير المؤمنين ما أكرمت الارسول الله صلى الله عليه وسلم قال صدقت انما ذهلت لأنها كف عنيت بحديث رسول الله عليه وسلم وروى معاذ مرفوعا من وقر عالماً فقد وقر ربه وفي الاحياء أخذ ابن عباس بركاب زيد بن أبت وقال كذا أمرنا أن نصنع بالعلماء والكبرا منا فقبل زيد رأس ابن عباس وقال كذا

عندالبول فذلك علامة على بلوغه وكان يقول الحرمن راعى وداد لحظة وانتمى لمرف أفاد لفظة

وأنشد بعضهم

إذا أفادك انسان بقائدة فللزم شكره أبدا وقل فلان جزاه الله صالحة أقادنيهاوالحقوالكبرالحسدا

قوله (من لم يشكر الخ) أخرجه الامام أحمد في مسنده والترمذي . وقوله (لم يشكر الله أى لم يطعه في امتثال أمره بشكر الوسائط لآنه أمر بذلك كما ورد في الكتاب والسنة وشكر الله تعالى بطاعته وامتثال أمره كما يأتي في تعريف الشكر . قوله (من أسدى اليكم الخ) أخرجه الامام أحمد وأبو داود وابن حبان بلفظ من استعاذكم بالله فأعيذوه ومن سألكم بالله فأعطوه ومن دعاكم فأجيبوه ومن صنع اليكم معروفا فكافؤه فان لم تجدوا ما تكافؤه فادعوا له حتى تروا أنكم كافأ تموه وقوله فكافؤه روى بالهمز وبدونه وهما لغتان بمعنى واحد وهو المجازات . قوله (قال أبو معاوية الخ) هو من علماء الحديث وقوله ما أكرمت الخهذا بما ينبغي أن يلاحظه كل من ابتلى بتعظيم الناس له واكرامه وتقبيل يده مثلا كالاشراف والعلماء وأفاضل الناس فيعتقد أن ذلك تعظيم ننه تعالى ولرسوله وأماهو فلا يستحق شيئاً من ذلك وبه يسلم من الكبر والعجب قوله عنيت بالبناء للمفعول في اللغة المشهورة لكن بحسب الصورة والإ فهو بمعني المبى

أمرنا أن نصنع بآل بيت نبينا صلى الله عليه وسلم فقال ﴿ يقول ﴾ مضارع للحال ومحكيه الحمد ته الح الرحمن فمجموع تلك الجمل فى موضع نصب على المفعولية بيقول فيكون الكتاب كله جملة واحدة لأن الحنكى فى قوة المفرد فان قلت كون الناظم قائلا لهـذا النظم فى حال اخباره بذلك

للفاعل فمرفوعه فأعل لاناثب وكذا سائر الأفعال التي التزمت العرب فيها البناء للمفعول وانما أسند الاعتناء إلى كفه مع أنها لم تكتب حديثا لأنه كان ضريرا من صغره لأنها بعض ذاته التي اعتنت بذلك مع أن صب الماء أنما وقع عليها قال ظم ﴿ يقول عبد الواحد البيت } اعلم أن القول إذاكان بمعنى التلفظ لاينصب إلاجملة أومفردا يؤدى معناها كقلت قصيدة أوشعرا أومعنى مفرد قصد لفظه نحو (يقال له إبراهيم) أومفردا مسهاء لفظ كقلت كلمة أى لفظ رجل مثلا وقال الشيخ الأمير في حواشي الشذور الآسهل أن يقال القول إنمـــا يتوجه للفظ جملة كان أوغيرها فقلت جاء زيد معناه قلت هذا اللفظ فان توجه للمعنىكان بمعنى الاعتقادكقلت بأن النية واجبة وانكان اللفظ مسماه لفظ توجه للدال أو للدلول كتملت كلمة أو قصيدة يحتمل هذا اللفظ و يحتمل معناه وهو لفظ رجل مثلا أو اللفظ المنظوم. قوله ﴿مضارع للحال الح ﴾ حاصل ماذكره أزجملة القول اما خبرية أو انشائية والإول فيه احتمالات ثلاث لآن المضارع اماللحال أو الاستقبال أو بمعنى المساطى وهو أصعبها والثانى فيه احتمال واحد وهو الحال والأولى أن يذكرها علىهذا النرتيب لأنهأ درج صورة الانشاء في صورة الخبر . قوله ﴿ وَمُحَكِيهِ ﴾ أي مفعوله الحمد لله إلى آخر النظم وهذا الوجه هو الأقرب واقتصر عليه غير واحد ونقله الصبان عن السندوبي وسلمه وذهب عليه ابن غازي في لغز له في ألفية ابن مالك وكذا يقال في مختصر الشيخ خ ونحو ذلك وقال الأشموني أحمد في محل نصب بالقول والجمل بعدها معطوفة عليها قال الصبان ولا تنافى لامكان حمله على ملاحظة العاطف من الحكاية لامن المحكى فكل جملة مقول مستقل وماقاله السندوبىبالعكس هوقال بنىشارح خطبة الالفية ومعمولالقول هنا أحمدربي مع بقية الخطبة أو بعضها أوجميع الكتاب أوماعدى الخطبة و في ذلك أبحاث. قوله ﴿ على المفعولية ﴾ هذامذهب الجمهور وقال ابن الحاجب مفعول مطاق نوعي كالقرفصاء فيقعد القرفصاء إذهى دالة على نوع خاص من القول انظر المغنى وقوله الكتابكله أى ماعدا البيت الأول بدليل قوله ومحكيه الخمدلة الخ. قوله ﴿ فَانَ قَلْتَ الْحُ ﴾ حاصله مع ايضاح أن المضارع إذا كان بمعنى الحال فعناه يقول عيد متنافيان لادائه الى اجتماع لفظين فى آن واحد وهما لفظ النظم ولفظ بقول الذى حصل به الاخبار بأنه متكلم بذلك النظم فى الحال وذلك محال لاستحالة اجتماع المثلين كاستحالة اجتماع الصدين قلت يمكن أن يكون زو رالنظم فى نفسه و رتبه و تكلم به كلاماً نفسياً ثم أخبر بلسانه أنه قائل له فى نفسه حال الاخبار قصل بذلك ابرازه للعيان و يمكن أن يقال أنه جردمن نفسه شخصاً مسمى باسمه و فرضه متكلما بهذا النظم فأخبر عنه حدين تكلمه به أنه قائل له فى الحال و يكون الاتيان بالفاعل اسما ظاهرا فى قول عبد الواحد فى محله وليس معدولا اليه عن الضمير وأماعلى الأول بالفاعل الما أقول على أن الفاعل ضمير المتكلم فعدل عنه الى الظاهر ليعرفه من يقف على كتابه بعد فان الضمير انما يفيد تعيين مسماه عن حضوره و يحتمل أن يكون المضارع بمعنى الماضى بناء

· الواحد الآن الحمد لله الح وجملة الحمد يحتمل الخبر والانشاء فيرد عليه أن المتكلم بلفظ لايمكنه فى تلك الحال أن يتلفظ بغيره و زمن الحال ضيق لابقاء له فزمن أحد اللفظين غير زمن الآخر والمتقدم ماض والمتآخر مستقبل وثني الخبر فيقوله متنافيان لكون المبتدأ مثني في المعني. قوله ﴿ قلت يمكن الح ﴾ حاصله أنه لايشترط التلفظ في المحكى بالقول فيمكن أن يكون كلاما نفسيا والقول يطلق عليه (وح) فلاتمتنع المقارنة بين المحكى به والمحكى . قوله ﴿ وَ يَمَكُنَ أَنْ يَقَالَ ﴾ حاصله أن السؤال المذكور انمــا يرد اذا كان المتلفظ بالحكاية والمحكى شيئاً واحــدا وأما اذاكان متعددا حقيقة أومجازاكما هنا فلايرد فالمتلفظ بجملة القول ظم والمتلفظ بالمحكى شخص آخر جرده ظم من نفسه وفرضه متكلما بقوله الحمد لله الخ ثم أخسبر عنه الى آخر ماقرره (ش) و لا يخنى عليك بعده ـ قوله ﴿ انْمَا يَفَيْدُ الْحُ ﴾ قال في رسالة الوضع ماهو من هذا القبيل أي الوضع العام للموضوع له الخاص لايفيد التشخص الايقرينة معينة ه وهي هنا الحضوروالمشاهدة . حكى أن رجلا طرق البابعلي بعضالنحاة فقال من نقال الرجل أنا فقالله النحوى أنا من وراء الباب نكرة. قوله ﴿ وَبِحْتُمَلُ أَنْ يَكُونَ الْمُضَارِعِ الْحُ ﴾ يرد عليــه أنه لم يثبت للنقول ذكر قبل الحكاية والإصل فى استعال القول كما قاله الرضى أن يحكي به مامضى ذكره كقلت زيد قائم أومايقع فى الحال كأقول الآن زيد قائم أوفى مستقبل كأقول غدا زيدقائم وينبغى على الاخير أن يتلفظ بهذه الجملة ثانيا والالم يكن حكاية لأن المقصود من الجملة الواقعة بعده ايراد اللفظ المتلفظ به فى غير هذا الكلام لامجردا بل مع المعنى وأشار

على تأخر نظم هـذا البيت عن نظم مابعده أعنى قوله الحمـد نله الح الرجز وعدل الى المضارع لاحضار صورة قائليته لهذا النظم العجيب اذهو علم غزير فى لفظ يسير و يجوز أن يراد إنشاء قول هذا الكلام و لإيجوز كون المضارع للاستقبال لتوقف الصدق ح على أن يعيد قوله الحمد

(ش) المالجوابعنه وهو أن يقدر أن نظم البيت الأول تأخر عن بقية النظم فيكون ما بعدالبيت الأول كلاما أولا والبيت الثانى بعد نظمه كلاما ثانيا اعتبرت فيه الحكاية ولايخني أنه احتمال عقلى بعيد لادليل عليـه وبخالف لاستعمال المؤلفين وقد جزم الأشمونى بأن المـاضي في كلام ابن مالك بمعنى المستقبل فقال أوقع المساضي موقع المستقبل تنزيلا لقوله منزلة ماحصل ه فاذا أول المـاضي بالمضارع ليناسب المقام فكيف لايبق فى المضارع على حاله لذلك والأولى في الجواب على هذا الاحتمال أن يقال لما استحضر المعانىالتيقصد نظمها في دُهنه فقد تكلم بهما كلاما نفسيا فصح أن يخبر عنها بقال والقول يطلق على الكلام النفسي وأجيب أيضا بغير ذلك أنظر شراح خطبة الآلفية . قوله ﴿ وَيجوز أن يراد انشاء الح ﴾ الآولى أن لوأخره عما بعده لبكمل الأحوال الثلاثة على أنه خبر ولعه من مخرج المبيضة ويرد على هــذا الاحتمال مامر عند (ش) فى كونه بمعنى الحال وهو عدم امكان تقارن اللفظين واتحادهما من شخص واحــد ويجاب بنحو مامر وهو أن يكون المحكى كلاما نفسيا حاصلا من نفس التلفظ بجملة القول فقول ظم الحمد ننه هو مدلول يقول الحمد ننه الخ المتلفظ به . قوله ﴿ وَلَا يَجُورُ الْحَ ﴾ الصواب جوازه بل هو أرجح منغيره وعليه اقتصرالهلالي وأول به الإشموني المــاضي الواقع في كلام ابن مالك كما مر وذلك لأن المحكى في الظاهر وهو جميع النظم مستقبل لايتم الافي زمن طويل فيكون المضارع بمعنى الاستقبال مناسباً له غاية . قوله ﴿ لَتُوقَفُ الصَّـدَقُ الحُ ﴾ أيضاح هذه الشبهة أن يقال اذا كان المضارع للاستقبال يكون هو والمحكى وعدا وآين الموعود به ودعوى أنه قاله ثانيا تحقيقا للوعد مستبعدة جــدا لأنه لاتظهر فائدة لكون ظم يقوله ثانيا وقدحصل المقصود بابرازه للوجود وأجيب عنها بأنه ان قلنا لابد من تعدد معمول القول حقيقـة بأن يقع في كلام سابق.على الحكاية في المـاضي و لاحق في الحكاية بالمستقبل كما ذهب اليه العبادى فمعمول القول فى هذا ونحوه محذوف والتقدير يقول فلان ماسيذكره بحد (دح) يكون المذكور بعـد مستأنفاً وهو الموعود به تحقيقا للوعد وان اكتفينا بالتعدد لله الخامرة أخرى بعد الفراغ كما لا يخنى وظاهر أن ذلك ما لا وجه له و لا يصح أن يقصده ظم (عبد الواحد) بن أحمد بن على (بن عاشر) فانتسب لجدأ بيه لشهرته به كفول المصطفى أنا النبي
لا كذب أنا ابن عبد المطلب وح يتعين أن يكتب ابن فى النظم بالالف خلافالميارة وقولهم اذا وقع ابن
بين علمين حذف ألفه خطا مقيد بما اذا لم يضف الى الجركم حمد بن شهاب فانه ابن مسلم بن شهاب
أوالى غير والده أصلا كالمقداد ابن الأسود فانه ابن عمر و بن الحنفية والاسود تبناه أو رباه أو يكن
خبرا نحو وقالت المهود عزير ابن الله أو يثني نحو زيد وعمر و ابنا بكر فى الدار أو يكون أول السطر

الاعتبارى كما قاله بعضهم كان المذكرر بعد من تمام الوعد محكياً به الموعوديه من حيث كونه معمولا للقول وذلك لحصول الغرض به كما اذا خاطبت جليسك وقررت له مسألة ولم يفهم لاشتغال ذهنه بشيء آخر فانك تقول له أفول لك أو قلت لك أحضر ذهنك لتفهم و لا تحتاج إلى تعدد المقول. ومنه قول الشاعر

آقول له ارحل لاتقيمن عندنا وإلا فكن في السر والجهر مسلما قاله الهلالي وهو ظاهر قوله (وح) يتعين الح أى لان ظم لم ينتسب لايه دنية حتى تحذف ألف ابن بناء على التقييد الآتي قال (ط) أصله للزركشي في التنقيح قال القسطلاني في شرح البخاري وتعقبه في المصابيح بأنه إذا وصف العلم بابن متصل مصاف إلى علم كني ذلك في حذف اللغه خطا سواء كان العلم الذي أضيف اليه ابن علما لاب الاول حقيقة أم لا وكون الاب حقيقة لم أرهم تعرضوا لاشتراطه فلا أدرى من أين أخذه الزركشي ه قلت وصدق صاحب المصابيح في ذلك فقد ذكر هذه المسألة ابن الحاجب في مبحث علم الحط من الشافية ولم يذكر هذا الشرط أحد من الشراح والحواشي ونصه ونقصوا من ابن اذا وقع صفة بين علمين ألفه مثل هذا الشرط أحد من الشراح والحواشي ونصه ونقصوا من ابن اذا وقع صفة بين علمين ألفه أوكنيتين ه ولعل الزركشي أخذه من قول ابن قتيبة وان نسبته إلى غير أبيه فقلت جاءني محمد أبن أخيى عبد الله ألحقت فيه الالف قال الهلالي في شرح خطبة (ق) ولعل هذه العبارة هي التي غرت من حمل الاب على الاب دينة وائما المراد ماظهر من تمثيله ه أي وهوأنه ليس بمضاف غرت من حمل الاب على الاب دينة وائما المراد ماظهر من تمثيله ه أي وهوأنه ليس بمضاف لل علم وعلة الحذف التخفيف لكثرة الاستعمال فحذفت ألفه خطاكا حذفت تنوين موصوفه لفظا ثم إن شروط الحذف ستة الاولى أن يكون صفة غرج ماكان خبراً نحو زيد بن لفظا ثم إن شروط الحذف ستة الاولى أن يكون صفة غرج ماكان خبراً نحو زيد بن

## والناظم انصاري النسب أندلسي الاصل فاسي المنشأ والدار توفى رحمه الله تعالى ثالث ذي الحجة

عمرو لانهم أرادوا التخفيف خطاكما خففوا لفظا فحذف التنوين و زيد هنا منون سواء بتى الحنبر على أصله أو دخله ناسخ وخرج أيضاً ما اذاكان مبتدأ نحويا زيد ابن عمرو فى الدار وكذا إذا وقع بدلا نحو ياعيسى ابن مريم فهو بدل لأنه جرى بجرى العلم فلذا لم يحتج إلى جريه على موصوف نحو وجعلنا ابن مريم وخرج مالم يكن تابعا أصلا كابن فى هذه الآية الشرط الثانى أن يكون بين علمين وهذا هو الذى أشار له فى الكافية بقوله

والابن يكتب بنير ألف ان كان بين علمين فاعرف

غرج مالم يقع بينهما وإن وقع صفة نحو جاء زيد ابن أخينا أو العالم ابن زيد أو العالم ابن العالم الثالث أن يتصل بموصوفه فخرج مالم يتصل نحو زيد الفاضل ابن عمرو الرابع أن يكون مفرداً فخرج المثنى نحو الزيدان ابنا عمرو لقلة الاستعمال ومثله المجموع كما ذكره الرضى الخامس أن يكون مذكرا فخرج ما اذا كان مؤتثا نحو هند ابنة عمرو حيث لا يحذف ألفها لفظا فان حذف لفظا حذف أيضاً خطا نحو هند بنت عمرو السادس أن لا يكون في أول السطر والاكتب بالألف ولهذا ذيل شيخنا الشريف القاضي سيدى عبد الهادى الصقلى بيت الكافية المتقدم بقوله بالألف ولهذا ذيل شيخنا الشريف القاضي سيدى عبد الهادى الصقلى بيت الكافية المتقدم بقوله

مالم یکن فی أول السطر وقد جا صفة لعملم قد انفرد لعمام مفرد قد أضیف مذکر فاعلم وکن منیفا

وأشارالشيخ زكرياء فى نظم الشافية إلى الخسة الآولى بقوله

وابنخلال اسمين أى علمين ان يكن صفة دو ن المثنى وأبنت

فيدخل الايصال من قوله خلال اسمين و بقية الشروط الخسة ظاهرة وقد يقال إن الشرط السادس يؤخذ أيضا من قوله خلال اسمين لآن ابن اذا وقع فى أول السطر لم يقع خلاله اسمين عسب الخط وان وقع بينهما بحسب اللفظ وهذه المسألة من قبيل علم الحفط فالحفط هو المعتبر فيها (أو الى غير والده الح) هذامن نمط ماقبله فالصواب عدم اشتراطه . قوله (أنصارى الح) فسبة الى الانصار رضى الله عنهم وهم الاوس والحزرج ابنا حارثة بن تعلبة بن عمرو بن عامر ابن حارثة و يقال لها ابنا قيلة نسبة لامهما سموا بالانصار لنصرهم النبي صلى الله عليه وسلم سماه الله بذلك فى كتابه وهم من عرب المين القحطانية وليسوا من ولد اسماعيل على الصحيح

عام أربعين وألف وهو ابن خمسين سنة كما وجد بخط سيدى المهدى الفاسى فيكون مولده سنة تسعين وتسعائة وكان له الباع الطويل فى فنون كالنحو والتصريف والبيان والمنطق والعروض والطب والفرائض والحساب والتوقيت والتعديل والرسم والضبط والقرا آت وتوجيها والتفسير والأصلين والفقه والقدم الراسخ فى العلم والعمل حج وجاهد واعتكف وكان يقوم من الليل

قوله (اندلوسى) نسبة للاندلس وهو قطر معروف طيب التربة قليل الهوام معتدل الهواء كثير الفواكة يقابل ثغر طنعة ويتصل بالبحر من جهة الشام يشقه أربعون نهرا كارا وبه من قواعد المدن نحو الشانين وأكثر من ثلاثمائة مدينة متوسطة وأما القرى والحصون فلا تحصى وليس فى المعمور ما يقطع المسافر ثلاث مدن أو أربع فى اليوم الابها ولا يسير المسافر فيها فرسخين دون ماء قوى فيها أمر المسلمين حتى كان العدو لا يطمع لهم فى كراع الشاة فوقع الاختلاف بينهم وجعل بعضهم يوهن بعضا حتى استولى عايهم العدو فى حدود الإلف و كان سلف ظم بمن خرج منها لطلب الأمن وذكر ابن خلكان أن أول من عمرها بعد العلوفان اندلس ابن يافت بن نوح فنسبت اليه. قوله (توفى الحركم) قال م فى ك أصيب بالدامالمسمى على اسان العامة بالنقطة ضى يوم الخيس ثالث ذى الحجة ومات عند الاصفرار من ذلك اليوم والى و فائه العامة بالنقطة ضى يوم الخيس ثالث ذى الحجة ومات عند الاصفرار من ذلك اليوم والى و فائه أشرت بالشين والميم من قولنا في جملة أبيات فى تاريخ جملة من شيوخنا والإشارة الى بعض صفاتهم أشرت بالشين والميم من قولنا في جملة أبيات فى تاريخ جملة من شيوخنا والإشارة الى بعض صفاتهم

وعاشر المبرور غزوا وحجة امام التتى والعلم شم قرنفل ر ﴾ مبتدا منون على حذف مضاف أى وابن عاشر وشم خبره أى توفى فى ال

وقوله ﴿ وعاشر ﴾ مبتدا منون على حذف مضاف أى وابن عاشر وشم خبره أى تونى فى السنة المرموز اليها بالشين والميم من غير اعتبار التضعيف ، قوله ﴿ والبيان ﴾ جرى العرف اذا أطلق ينصرف العلوم الثلاثة علم المعانى والبيان والبديع الآنها بمنزلة علم واحد وقوله والتوقيت هو علم يتعرف منه أزمنة الآيام والليالى ولو احقها و جل منافعه معرفة أوقات العبادة وهو متفرع عن علم الهيئة الذى هو العلم الباحث عن الاجرام البسيطة فلكية أوعنصرية من الكم والكيف والحركة والسكون وكذا علم التعديل وهوالعلم المتعلق بتعديل الكواكب قوله ﴿ والقراءات ﴾ أى السبع أخذها عن الاستاذ المحقق السيد أحمد الكفيف ثم عن العالم الشهير مفتى فاس السيد شحمد التلمسانى وغيرهما و فاق أشياخه فى التوجيهات والتعليلات وقرأها عليه سيدى عبد القادر الفاسى فهو من جملة تلامذته ، قوله ﴿ يقوم من الليل الح ﴾

ماشاء الله و يقرأ بقراءة السبع مع الورع وله تآليف مفيدة فى غاية التحرير والاتقان وليس الخبر كالعيان كرده المنظومة العديمة المثال فى الاختصار وجميع مهمات العلوم الشلائة العقائد والفقه والتصوف المتعلقة بأقسام الدين الثلاثة الايمان والاسلام والاحسان بحيث أن من اقتصر عليه فقد أدى ماوجب عليه تعلمه من العلم الواحب على الاعيان وحواشيه على المختصر وصغير التتاتى عليه وشرحه العجيب الذى كتب منه من قول المختصر والكفاءة الدين والحال

أى كما هو دأب العلماء من السلف الصالح فينغى لطالب العلم أن يكون له ورد من الليل ووقت يتفرغ فيه لمناجات خالقه لآن النهار مظنة الاشتغال أما بتدريس أو تأليف أوغيرهما روى أنه رؤى ابن القاسم في المنام فقيل له مافعل الله بك فذكر كرامة فقيل له أبمسائل الفقه فقال مانفعني الله الابركعات كنت أركعها من الليل وروى نحوه عن الجنيد وله فقال مانفعني الله الابركعات كنت أركعها من الليل وروى نحوه عن الجنيد والورع رويقرأ الح أى يتلوا القرآن بالروايات السبع تعبدا فهذا من قبيل العمل فلا تكرار مع ماتقدم وله ومع الورع الح جرت عادة العلماء بوصف شيوخهم بالزهد والورع ونحوهما من الأمور الباطنة وان كانت الااطلاع لنا عليها لظهور اماراتها الآن مافي السرائر على البوسعيدي على الأسرة يلوح وذلك من حسن الظن بالعلماء وان كان أنكره العلامة سيدى أحمد بن على البوسعيدي على الشيخ (ح) كما ذكرذلك في آخر كبيره . قوله (في الاختصار) زادح في ك وفهم مسائلها خرج قطعا من ربقة التقليد وأدى ماوجب عليه الى آخر ماعند (ش) روى أنه ابتدأها حين أحرم بالحج فنظم أفعال الحج مرتبة بقوله » و إن ترد ترتيب حجك اسمعا ع الايبات ثم لما رجع من الحج كملها باشارة بعض الاخيار فعم النفع بها وقد مدحها العلامة سيدى عبد الله ابن محمد بن أحمد العياشي بأبيات منها قوله

عليك اذا رمت الهدى وطريقه وبالدين للمولى الكريم تدين بحفيظ لنظم كالجمان فصوله وما هو إلا مرشب ومعين قوله (وشرحه العجيب الح) قال ح فى ك التزم فيه نقل لفظ ابن الحاجب ثم لفظ التوضيح وأضاف الى ذلك فوائد عجيبة ونكت غريبة ثم ذكر أنه أنشد فى مدح مختصر ابن الحاجب وضيح خليل خليل قد شغفت بحسنه وتوضيحه صبحا يزينه حاجبه

الى السلم و رجزه فى عمل الربع وشرحه فتح المنان على مورد الظمآن وحواشيه على شرح التنسى لصبط الحرار وتقاييد على الكبرى ومقطعات نظم فيها نظائر فقيية وغير ها ومن نظمه وكان ينشده اذا تكاثرت عليه الاسئلة الفقيية

يسائل عنه غير صنفين في الورى وذئبارن راما جيفة فتسعرا يزهدنى فى الفقه أنى لا أرى فزوجان وأما رجعة بعد بنســة وله أيضاً رضى الله عنه ملغزا فى الكتابه

كادت حقائق فى الوجود تنقلب خطابها حاضر وأهلهــا ذهبوا لله فی خلقه من صنعه عجب کلم بعین تری لا الاذن تسمعها

وآليت لا آلوه شرحا لغامض من الوديرضاه خليل وحاجبه قوله (في عمل الربع) بضم الراء والباء وهو عند علماء الهيئة آلة شعاعية موصلة للطالب الفلكية بالاعمال الجيبية وعلمه من قبيل علم الهيئة . قوله (وشرحه فتح المنان) قال في ك ومنها شرحه العجيب على ورد الظاآن في رسم القرآن فقد أجاد فيه ماشاء وكان دينا على العلماء الاعيان وأدرج فيه تأليفا آخر سماه الاعلان بتكميل مورد الظمآن في كيفية رسم قراءة نافع من بقية السبعة في نحو خمسين بيتا وشرحه ، قوله (التنسي) هو بفتح التاء والنون ، قوله (الاسئلة الفقهية) أي المتعلقة بالاحكام والمخاصمات على الدنيا الفانية أو المتعلقة بالطلاق البتات وليس فيها ما يتعاق بالعبادة مع أنها أحق بالسؤال عنها فلذا كان ينشد البيتين تعريضاً بحالاً كثر العوام ويرحم الله القائل

ابنى أن من الرجال بهيمة فى صورة الرجل السميع المبصر فطنا بكل مصيبة فى ماله فاذا أصيب فى دينه لم يشعر

وليس مراد (ظم) أن ذلك بمــا يحمله على ترك الفقه والزهد فيه بدليل ماعلم من حاله وتقدم ماقاله فى مدح مختصر ابن الحاجب وضيح فقول من قال فى جوابه

هوالفقه لايثنيك عنخوض بحره وتحريره يابحر أنك لاترى فلله لاللخلق فاحفظه تلتحق برضوانه فالحق أبلج للورى إن قصد المعارضة فلا محل لها و إن قصد المداعبة كما هو عادة الادباء فلا اشكال قوله ﴿كادتِ وله عدة شيوخ منهم الشبخ القصار والشيخ سيدى محمد التجيبي الشهير بابن عزيز وكانمر

الخ ﴾ وذلك لأن الكلام من خاصيته أن يسمع بالأذن و لا يرى بالعين وهذا بالعكس والخطاب يكون من حاضر إلى حاضر وهذا من غائب الى حاضر ويقرب من هذا اللغز ما أنشده بعضهم في مدح الحكتب وهو قوله

دينهم الباء مأمونون غيبا ومشهدا مضى وعقلا وتأديباً ورايا مسددا مشرة ولاتتـــق منهم لساناً ولايدا كاذب وإن قلت أموات فلست مفندا

لنا جلسا الايمـــل حديثهم يفيدوننا من علمهم علم من مضى فلا فتنة تخشى والاسوء عشرة فان قلت إحياء فاست بكاذب

قوله (وله عدة شيوخ الح) منهم أبو الفضل قاسم ابن أبى العافية الشهير بابن القاضى وابن عمه الفقيه المحدث أحمد بن محمد الشهير بابن القاضى أيضاً لأنهما يعرفان بأولاد ابن القاضى من ذرية موسى ابن العافية القائم على الادارسة وكانا يتبرآن من فعله ومن أشياخه أبو عبدالله محمد الهوارى مفتى فاس وخطيبها ومنهم أبو عبد الله محمد بن يحيى العزبي بكسر العين والزاى الشافعي أخذعنه لما ذهب إلى الحج انظر (ك) قوله منهم الشيخ القصار هو محمد قاسم القيسي لقب بذلك لأن رجلا قصارا وهو الذي يغسل الثياب كان وصياً على بعض أجداده وليس هو ابن القصارالفقيه المشهور لأن هذا متقدم بكثير ولما لتى (ظم) في حجة الشيخ عبد الله الدنوشرى وسأله عن شيوخه فذكر منهم الشيخ القصار أنشد في مدحه

قد حاك شقة العلوم أنمسة وكسوابها بالفضل من هو عار رقت حواشها ورق طرازها لحكنها تحتاج للقصار وكان لتحقيقه واختصار عبارته لا يحضر مجلسه الا الواحداً و الاثنين ممن عرف تحقيقه ومارس عبارته و ربماأورد السؤال واكتنى في جوابه بنعماً و بلافنعم إشارة إلى تسليم ماأورد و لا إشارة إلى منعه قالوا وهذا التحقيق في العلم الذي يوجد في أو لاد سيدي يوسف الفاسي هو إرث عن الشيخ القصاء (١) قرأ عليه سيدي العربي الفاسي واخوه وعمهم سيدي عبد الرحمن الفاسي العارف

<sup>(</sup>۱) طَهَلَكُن أصل العلوم ارث عن أسلافهم رضى الله عنهم لآن دارهم دار علم من قديم الزمان انظر عناية أو لى المجد لامير المؤمنين مولانا سليان قدس الله روحه ممؤلف

الإوليا وعلى يده فتح على الناظم بسعة العلم والعمل وغالب من يشار اليه من علماء الظاهر بمن له تمييز وشفوف ونبوغ في الحفظ والانقان إنما نال بمخالطة بعض العارفين كالعزبن عبدالسلام بمخالطة أبى الحسن الشاذلي والتق ابن دقيق العيد بمخالطة أبى العباس المرسى والتق السبكي بمخالطة التاج بن عطاء الله (مبتدئاً) قال ميارة حال مقدرة وفيه أن من قدر الابتداء بالتسمية ليس مبتدئاً بها بالفعل وقال الشيخ سيدى محمد جسوس حال ماضية والمعنى يقول عبد الواحد

وغيرهم خرج من فاس الى مراكش و به مرض فسات بالطريق وحمل الى مراكش ودفن بازاء روضة سيدى أبى العباس السبتي وذلك فى شعبان أو رمضان سنة ثنتي عشرة وألف ولما مات بيعت تقاييده بوزنها ذهبا فكان ذلك سبيا لاخفائها والظن بها ولذا قال بعضهم ليتها بيعت بفلس و لم ينزك تأليفا كبيرا وأطال في نشر المثاني في ترجمته . قوله ﴿التجيبي﴾ بفتح التا. وضمها وعزيز بفتح العين المهملة وكسر الزاى قال فى ك وكان ظم يذكر لناعنه كرامات، وهو مدفون بدرب الطويل بفاس وكان ظم يخالطه مخالطة المريد لشيخ التربية . قوله وشفوف قال في ق الشف ويكسر الثوب الرقيق الجمع شفوف وشف الثوب يشف شفوفا وشفيفا رتى فحكىماتحته والشف ويكسر الريح والفضل والنقصان ضد وشف يشف زاد ونقص وتحرك أه المراد منه والمناسب هنا الزيادة والفضل و يحتمل أن يكون منشفالثوب فيكون مستعملا فى الظهور بطريق اللزوم لأن الثوب الشفاف يظهرما تحته الا أنه يتكررمع قوله نبوغ أى ظهور وقوله تمييز. قوله ﴿ بمخالطة الح ﴾ لأن مخالطتهم تنور القلوب فيزداد العالم نورا على نور فيستعان بذلك على تحقيق المسائل وتحريرها والاصابة فيها وقدجاء انقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بنور الله قوله كالعز أى عز الدين الملقب بسلطان العلماء الشافعي وكذا أبن شريح بمخالطة الجنيد والشيخ خليل بمخالطة سيديعبد لله المنوفي وسيدى أحمد بنمبارك بمخالطة سيدي عبدالعزيز الدباغ والشيخ الرهوني بمخالطة سيدى على بن أحمد بن مولاى الطيب الوزاني وكشارحنا كما مر. قوله ﴿ حال مقدرة ﴾ أي مستقبلة ومثله الأشموني في قول الألفية مصليا قال حال من فاعل احمد منوية لاشتغال مورد الصلاة بالحمد أى ناويا الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم قال (صب) المنوية هي المقدرة ودفع به الاعتراض بأن الصلاة غير ممكنة في حال الحمد لاشتخال موردها بالحمد ورده بمــا عند (ش) هنا ثم قال فالأولى أنها مقارنة والمقارنة فى كل شيء بحسبه

ابن عاشر وقد كان ابتدأ بالبسملة فيما مضى الحمد لله هرونيه أنه تفوت مقارنة مضمون الحال المضمون عاملها على هدا التقدير وبحى الحال ماضية بالنسبة الى العامل إنما يسوغ إذاكان مضمونها يلاقى العامل دواماً وأن تقدمه ابتداء كما فى قولنا جاء زيد وقد ركب فان الركوب وانكان فى ابتدائه سابقاً على المجىء لكنه مستمر ملاق للمجىء دواماً و لذا شرط دخول قد المقربة للماضى من الحال أى حال العامل هنا واذا قرب المماضى من حال العامل فهم منه مقارئته له دواماً لأنه لم يسبق عند حدوثه ذلك العامل الا بيسير كذا حققه الرضى والسيد فى

فمقارنة لفظ للفظ وقوعه عقبه فاندفع الاعتراض ه ومثله يقال في كلام ظم . قوله ﴿ وقال سيدى جس الح﴾ ونصه الظاهر بل الصواب انها حال ماضية لامقدورة لأن المطلوب وجود البهملة بالفعل والتقدير يقول عبد الواحد إلى آخر ماعند (ش) ثم قال وهذا هو الواقع لأن ظم كتب البسلة أولا قبل يقول ثم أخبر بأنه ابتدأ بها وانمسالم يكتب بكتابتها عنهذا الآخبار لثلا يتوهم أن الناسخ هو الذي كتبها ه الح يعني وذلك يؤدي إلى عدم نسبتها للناظم وأسقاطها من النظم لكن الأظهر أنها مقارنة كما قاله صب وكون ظم كتبها أو لا لايمنع من أنه أراد هنا ابتدا. نظمه باسم الله فاولا ابتدأ بها بلفظها المخصوص محافظة عليها كما جرت به عادة المؤلفين ثم ابتدأ ثمانيا باسم الاله القادر. قوله ﴿ وفيه ﴾ أي في كلام جس اشكال واذا لم يصح كون الحال هنا مقارنة لما ذكره الاشموني و لا حظه (ش) و لذلك لم يذكرها ولامستقبلة وهي المقدرة لما مرو لاماضية ﻠﺎ ذكره (ش) من البحث بتي كلام ظم مشكلا لأنه لارابع عندنا وهو قول (ش) فيما يأتى فاشكل لكنه رجع آخرا إلى كلام جس وأجاب عنه وقد علمت ماهو الصواب. قوله ﴿مضمون الحال﴾ أى وهو الابتداء بالبسملة ومضمون عاملها وهو قاتلية ظم الحمد لله إلى آخر النظم والعامل هو يقول لأن العامل في الحال هو العامل في صاحبها .قوله ﴿ ولذا شرط﴾ أي لأجل اشتراط ملاقة مضمون الحال للعامل شرط دخول قد الخ والمراد بحال العامل زمنه و وقته الذي وجد فيه قوله ﴿ دواما ﴾ المراد به ماعدا القدر اليسير الذي وقع فيه الركوب وابتداء الجيء من حين توجه زيد بعد ركوبه إلى الموضع الذي أراد وليس المراد به الوصول إلى المحل الذي أراد . قوله ﴿ لم يسبق﴾ أي الركوب عند حدوثه و وجوده وقوله ذلك العامل مفعول يسبق وهوعلى حذف مضاف أى معنى العامل الذى هو الجبى وقوله الايسير أى الازمن حواشى المطول وعلى هذا فلا يصبح جان زيد اليوم وقد صام أمس لأن صيامه أمس لا يلاقى بابتدائه و لاانتهائه بجيئه اليوم فالمقارنة فائتة أسملا وعلى و زان هذا المثال كلام الناظم بأن الابتداء بالبسملة لا يلاقى بأوله و لا بآخرة قائلية الناظم الحمد لله الح فأشكل وغاية ما يمكن أن يجاب به أن يقال الابتداء بالتسمية وان لم يكن وصفاً مستمرا الى زمن فطقه بالحمدلة وما بعدها الح لكنه يوجب لفاعله بحالا مستمرة هى كونه قد ابتدأ فيا مضى بالتسمية و لاشك أنه متصف بهذا

يسير لأنه بمجردر كو به توجه إلى المحل الذي أراد الجيء اليه. قوله ﴿ فَاشْكُلُ ﴾ أي كلامظم لعدم صحة كون الحالمقارنة ولامقدرة أي مستقبلة ولاماضية والزمان منحصر في الاقسام الثلاثة وقوله (وغاية الح) هـذا جواب عن البحث الذي بحثه مع (جس) في كون الحال ماضية وبه يزول الاشكال عن كلام ظم و فى تعبيره بغاية الخ اشارة الى بعد هذا الجواب وانه انمـــا ارتــكبه لعدم امكان غيره وهـذا كله فرار من جعل الحال مقارنة الذي هو الاصل فيها مع أنها أظهر وأسهل عما ارتكبه وأما مايرد عليها فتقدم جوابه عنصب. قوله ﴿ بِكَانَنَا قدابَنَداْ الح ﴾ أيبهذه الجملة المقرونة بقــد المقربة للســاضي من الحال وان لم تبكن فى كلام ظم فهى مقــدرة · وقوله ﴿ وَحَاصَلُ الْمُعَىٰ الحُ ﴾ هذا التقدير هو الذي تقدم عن (جس) الآأن (ش) أوضحه أو لا وزاد هناكونه متصفا الآن وكارن (ش) رحمه الله تعالى قصد بهذا البحث والاطالة في ذلك التوسيع وتشحيذ النهن. قوله ﴿ وأشعر الح ﴾ قال (جس) وفى الاقتصار عليه فى هذا المقام اشعار بالتبرى من الحول والقوة وأن كل ماسواه تعالى عاجز فلامعنى للنعلق بالعاجز لآن تعلق العاجز بمثله لايفيد الاالخيبة كما أن البسملة ثناء في صورة أخبار لأنها أقرار ببراءة المبسمل من حوله وقوته الى حول الله وقوته كما قال (ع) فى حواشيه على البخارى ﴿ . قوله ﴿ ويرحم الله ابن عطاء الله الح ﴾ ذ كرهذه الآبيات في كتابه التنوير في اسقاط التدبير وأولهـــا

الله يعسلمأننى ذو همة تأبا الدنايا عفة وتظرفا (٢) و بعدها فاسترزق الله الذى إحسانه عم البرية منة وتعطفا و قال فى الحكم لاترفعن الى غيره حاجة هو موردها عليك فكيف يرفع غيره ماكانله واضعا

 <sup>(</sup>۲) قال فى المختار والظرف أيضا الكياسة وقد ظرف الرجل بالضم فهو ظريف ثم قال وتظرف
 تكلف الظرف ه مؤلف

الكون حال العامل أى زمن قوله الحدية الح الرجز فيؤول مبتدئاً بكائناً قد ابتدأ وحاصل المعنى يقول عبد الواحد بن عاشر حال كونه متصفاً الآن بكونه قد ابتدأ بالبسملة قبل الحدية الح فتحصل المقارنة وكذا يصح المثال المتقدم اذا أول نحو هذا التأويل أى جاءنى زيد اليوم حالة كونه متصفاً وقت الجيء بكونه قد صام أمس فتأمل والله أعلم ﴿ باسم الاله ﴾ المعبود بحق (القادر) المتصف بالقدرة ويأتى ان شاء الله تفسيرها وهو نعت مدح وأشعر بتبرى الناظم من حوله وقوته وتقويضه لمن له القدرة الباهرة سبحانه وأشعر أيضاً أنه لاوجه التعلق بالعاجز وهو كل مخلوق لأن تعلق العاجز بمثله لايفيد الا الحيبة ويرحم الله ابن عطاء الته اذ يقول

لم لا أصون عن الورى ديباجتى وأريهم عز المساوك وأشرفا أريهم أنى الفقير اليهـم وجميعهم لايستطيع تصرفا شكوى الضعيف الى ضعيف مثله عجسر أقام بحامليه على شفا فلمسترزق الله الذي احسانه عم البرية منسة وتعطفا فلمسترزة الما أداء لحق شيء مما وجب عليه من شكر نعائه التي تأليف هذا النظم من

من لا يستطيع أن يرفع حاجة نفسه فكيف يستطيع أن يكون لها عن غيره رافعا . قوله (ديباجتى) هما الحدان كما في المصباح عبر بهماعن الوجه لانهما جانباه ومعظمه و لان السائل المستحى ربحا تعرض للمستول منه بجانب وجهه حياء و لا يقدر على مواجهته بالكلية (قال ظم رحمه الله الحد لله) البيت هذا هو الامر الثالث من الامور التى قدمها ظم و وجهه (ش) بأمور أربعة أيضا الاول قوله أداء لحق الح وأصل هذه العبارة للسمد في المطول مقتصر اعلى هذا التوجيه قال عبد الحكيم ان كانت كلمة ماموصوفة أوموصولة للمهد أو للجنس فكلمة من في قوله عما يجبيانية والثانية مبينة لما يجب إن أريد بالشكر مطلقه و تبعيضية إن أريد به الشكر الكامل وهو بحموع الاعتقاد والذكر وعمل الجوارح وان كانت للاستغراق فمن الاولى تبعيضية والثانية مبينة لشيء لا لما يجب لانه لا ابهام فيه وكائه لايبين العام بالخاص وانما كانت في ألافتتاح المذكور أداء لحق شيء الح لانه في حالة افتتاح الكتاب تكون النعمة التي أثرها هذا التأليف حاضرة في ذهن المؤلف وحق كل نعمة أن تؤدى حال حضورها في النهن

آثارها واقتداء بالكتاب العزيز واغتناماً لما في حديث الديلي مرفوعاً أن الله يجب الجديحمد به ليثيب حامده وجعل الحمد لنفسه ذكرا ولعباده ذخرا وعملا بحديث أبي داودوغيره مرفوعاً كل أمر ذي بال لايبدأ فيه بالحمد لله فهو أفتطع كما ورد مشله في البسملة وما يقال أن الابتداء بأحدهما يفوت الابتداء بالآخر اذ الابتداء بالشيء جعله أول مايذكر وذلك ينافي جعل غيره كذلك أجيب بأن المراد الابتداء العرفي الذي يعتبر ممتدا من حين الاخذ في الشيء إلى حين الشروع في المقصود بالذات وهو يسع البسملة والحدلة وغيرهما أو يحمل الابتداء في حديث البسملة على الحقيق وفي حديث المجسملة بالحضافي القريب منه و وجه تخصيص البسملة بالحقيق

و لا تؤخر عنــه فاتضحت العلة وانتفت الشكوك التي أو ردوها هـ. قوله ﴿ نعامُه ﴾ المرا: بها الإنعام بقرينة قوله التي تأليف الخ لأنه ليس أثرا للنعمة بمعنى المنعم به بل من افراده و يصح أن تكون بمعنى المنعم به و يترتب عليه ذلك الاثركنعمة العلم والفهم والقدرة على التأليف فانه ينزتب عليها هذا الآثر . قوله ﴿ وعملا بحديث أبى داود وغيره ﴾ أى كالنسائى وابن حبان وأبي عوانة في صحيحه وقوله بالحمد لله هكذا في رواية و في أخرى بحمد الله و في أخرى بالحمد وقوله فهو أقطع كذا فىرواية وفى أخرىفهو أجذم وفى رواية بزيادة والصلاة على فهوأقطح أبتر ممحوق من كل بركة . قوله ﴿ وما يقال الح ﴾ مامبتدا وقوله أجيب الخ خـبره والرابط محذوف أى عنه واعلم أن شبهة التعارض مبنية على خمسة أموركما فى الشيخ يسعلي التصريح الأول كون البدا فيهما حقيقيا الثانى أن يكون الابتداء المذكور في الحديث خاليا عن الامتداد الثالثأن تكون الباء فيهما متعلقة بقوله لايبدا الرابع أن يكون المراد بالبدء التقدم في الذكر اللساني الخامس أن يكون المراد بالبسملة والحمدلة لفظهما الخاص وكل واحـد من هـذه المبانى الخسة لما أمكن أن يمنع منعا مستندا الى سند يقويه افترق الناظرون فى دفع التعارض الى فرق اتخذت كل فرقة أحـد تلك المنوع مع سنده مسلكا الفرقة الأولى وهي أمثل الطرق قالت لانسلم أن الابتداء في الحديثين معاحقيتي ولها أجوبة أربعة لأنها تقولهو في البسملة حقيتي و في الحمدلة إضافي وهذا أحسن الاجوبة و يشهدله ماني القرآن وهو الثاني عند (ش) و كان من حقه أن يقدمه أو تقول هو فى أحدهما حقيق و فى الآخر إصافى وعليه فلا تتعين البسملة للحقيقي بخلاف الآول أو تقول هو إضافي فيهما وهذان لم يذكرهما (ش) أو تقول هو عرفي

أن حديثهما أقوى ولو رودهما في كتاب ألله على هذا المنوال فهومبين لكيفية العمل بالحديثين أو بأن المراد من الحديثين الحص

## الكلام على تعريف الحمد والشكر

على الابتداء بذكر الله مطلقاً فيصدق على الابتداء بأحدهما و بغيرهما لرواية أحمــدكل أمر ذى

فيهما وهو الأول عند (ش) ويرجحه العرف لأن العرف اطلاق الابتداء على ماتقـدم على المقصود بالذات ولكنه لايقوى قوة الجواب الثانى والثالث عنــد (ش) فكان من حقه أن يؤخره عنهما الفرقة التانية قالت المقصود من الحديثين ماهو أعم منالبسملة والحمدلة وهو ذكر الله بدليل الحديث الذي عنــد (ش) وهذا هو المسلك الخامس عند يس قدمناه لقوته فهو يلى الجواب الأول فى القوة عنــد الفرقة الأولى وهو الثالث عنــد (ش) الفرقة الثالثة قالت سلمنا أنه حقيق فيهما و لانسلم أنه خال عن الامتداد بلهو ممتد بحيث اذا ذكرت الحمدلة بعــد البسملة حصل الابتداء الحقيتي وهو ضعيف لأن الظاهر عدم الامتداد الفرقة الرابعــة قالت سلمنا أنه حقبق فيهما وأنه لا امتداد فيه لكن لانسلم أن الباء فى الحديثين متعلقة بيبدأ بُل هي للاستعانَة أوالمصاحبة والاستعانة بشيء أوالمصاحبة له لاتناقى الاستعانة بغـيره فمعنى الحديثين لايبـدأ فيه بشيء مستعينا مثلا باسم الله تعالى أوبالحمـد لله فالجار والمجرور متعاق بمحذوف حال مقارنة والمقارنة في كل شيء بحسبه فمقارنة الاستعانة بالحمدلة لاتقتضي عــدم تقــدم الاستعانة بالبسملة وكذا العكس ولايخني مافيه من التكلف مع امكان غيره الذى هو أظهر وأسهل الفرقة الخامسة قالت سلمنا أنه حقبق وأنه غــير بمتد وأن الباء متعلقة بيبدأ ولكن لانسلم أن الابتــداء قاصر على الذكر اللسانى بل يكفى الابتداء النفسى لـكن الصواب أن المراد الذكر اللساني وهو الأصل في الأذكار الواردة عنالشارع وقدأطال الشيخ يسهنا وتنقيح ذلك ماسمعت والله أعـلم (وش) اقتصر على الأجوبة للرجحة تبعا لغـيره · قوله ﴿ أَنْ حَدَيْتُهَا أَقُوى ﴾ تقدمأن حديثها تلقته الأئمة بالقبول حتى كاد لشهرته أن يبلغ حدالتواتر وذاك من علامات الصحة كما من في الجواب عن بحث سيدي إدر يسالعراقي في حديث الدسملة تبعا لابن حجر وقيل وجه قوة حديث البسملة أن بعضهم صححه و بعضهم حسنه وحديث بال لايقتتح فيه بذكر الله فهو ابتر أو اقطع فالمرادفي حديث البسملة والحمدلة جهة عمومهماأي كونهما ذكرا لاخصوص لفظهما نعم الجمع بينهما أكمل ثم الحمدلغة الوصف بالجميل على الجميل

الحمدلة قيل فيه حسن فقط وأما تصحيح ابن حباناله فهو على عادته من اطلاق الصحيح على الحسن واستشكل بأن ابن عوانة أورده في صحيحه ونقل الشيخ مرتضي عن ابنالصلاح أنه قال في حديث الحمدلة حسن بل صحيح فجمع بينهما وعبر بالإضراب عن الأول. قوله ﴿ وهو الوصف الح ﴾ الوصف جنس في الحد وهو ذكر الصفة منسوبة إلى الموصوف فشمل الوصف بالجميل وبالقبيح وبغيرهما والمراد بالجميل ماكان جميلا بحسب اعتقاد الحامد والمحمود وانالم يكن جميلًا فى الواقع لأن المراد تعريف الحمد اللغوى فيشمل الوصف بنهب الأموال مثلًا وبحسب اعتقاد أحدهما دون الآخر اذاكان المقام مقام تمظيم والافهوذم فان أريد تعريف الحمد الشرعى فقط قيل بالجميل شرعاً و لا فرق بين كون المحمود به ثبوتيا أو سلبياً و لا بينكونه من الكالات المتعدية للغير أم لا و لا بين كونه اختياريا أو لا عند بعضهم وهو المشهور وعبر عنه (ش) بالأصبح ثم إن قوله بالجميل فصل أول مخرج للوصف بالقبيح لفظا ومعنى نحو فلان بخيل وللوصف بالقيبح فحالمحنى دون اللفظ كالذي تصد به الاستهزاء والمخرية كقولك فيالبخيل هوكريم كما قال الهلالي وللوصف بمنا ليس بجميل و لا قبيح كقوله زيد تميمي مثلا أو من البلد الفلانى اذا قصد به مجرد الاعلام بنسبته أو بلده . قوله ﴿على الجميل﴾ أى فى مقابلته و بازائه فهوكالعلة الباعثة على الحمد و لا يحب أن يكون باعثا حقيقيا عند المحققين القائلين بوقوع الحمد من الله تمالى فاذا وقع لفظ الباعث في كلاما لائمة فتجوز وتوسع كما قالهاالصفوى ونقله شارح الحصن وخرج به الوصف بالجميل لقصد مجرد الاعلام لمن يجهل ذلك كقواك فلان شريف أو قرشي مثلا لمن بجهل نسبته كما قاله الهلالي والفرق بين هذا وما مر من نحو قولك زيد تميمي الخ أن هذا وصف بجميل وذاك وصف بما ليس بجميل و لا قبيح وخرج به أيضاً ماقصد به اتقاءشر الموصوف أوكان لأجل الحياء منه لأن المراد بقولنا على الجميل أن يكون فى مقابلته كما مر و كل من الأمور الثلاثة ليس فى مقابلة جميل وأما قولهم الحمد يكون على السراء والضراء بخلاف الشكر فقال فى شرح الحصن هو مشكل إن بتى على ظاهره لأن الضراء من حيث هى ضراء غير مقصودة بالحمد فان لوحظ ، ايصحبها من الإلطاف والمنافع كان الحمد متوجها لتلك خ

الاختياري

المنافع فهو فى الحقيقة متوجه لما هو نعمة لاللضراء و لا يتبين حينة اختصاص الحمد على الشكر بذلك اذ الشكر سائغ من هذه الجيئية كالحمد من غير فرق ثم قال وقد يقال فى توجيه الفرق إن الشكر لماكان من شرطه لغة مقابلة النعمة لم يتأت أن يكون مقابلا للضراء بخلاف الحمد فلم يشترطوا فيه ذلك فساغ أن يكون فى مقابلة الضراء وذلك متجه حيث يعتبر فى المحمود عليه نسبته إلى الله تعالى على سبيل الايجاد لانه بهذا الاعتبار لا يكون الاكما لافصح أن يكون محمودا عليه اذ الحمد يكون على الكال من قبيل عطف التفسير وعلى الانعام والفضائل والفواضل عليه اذ الحمد يكون على الرضى بالقضاء واجبوالله أعلم هو حاصل جوابه أن حمد الله تعالى على الضراء هو فى الحقيقة حمد على ما يترتب عابها من الاجر والثواب كما أشار اليه محمود الوراق بقرله الضراء هو فى الحقيقة حمد على ما يترتب عابها من الاجر والثواب كما أشار اليه محمود الوراق بقرله

اذا مس بالسراء عم سرورها وان مس بالضراء أعقبها الآجر فما منهما إلا له فيمه نعمة تضيقبها الأوهام والسر والجهر

وهذا الوجه هو الغالب في اذهان العوام أو نقول هو في مقابلة الكال الآن ذلك الفعل اقتضاه كال الذات العلية (قل اللهم مالك المك الك الآية) وعلى هذا اقتصر جس ونصه خرج بقو لهم على الجيل الاستهزاء والسخرية ولكن يشكل هذا بقو لهم إن الحمد يكون على السراء والضرا بخلاف الشكر قال شيخنافي شرح الحصن وقد يقال الح وكلام المحشى رحمه الله تعالى يقتضى أن جس أتى بالاستشكال ولم يجب عنه ، قوله (الاختياري الح ) هذا القيد أصله للامام الرازي و تبعه عليه جماعة ليخرج ماليس للوصوف فيه اختيار كصفا اللؤلؤة وحسن الطامة و رشاقة القد أي اعتدال القامة مع لطافة الاعضاء فهو مدح لاحد بناء على الفرق بينهما وذهب الزيخشري في الفائق وصاحب (ق) إلى عدم التقييد بذلك وأن الحد والمدح اخوان وصوبه (ع) في حواشي الصغري وتبعه الشيخ بني في شرح السلم لكن جل المتأخرين على الأول منهم (ش) ثم الصفات الاختيارية بالنسبة اليه في شرح السلم لكن جل المتأخرين على الأول منهم (ش) ثم الصفات الاختيارية بالنسبة اليه تعالى هي التي يحوز أن يتصف بها و بصدها كالحاق والرزق وغير الاختيارية هي الصفات اللديمة الواجبة له تعالى كالعمل والقدرة والارادة و لايقال فها اضطرارية لاقتصائه المتقار الذات إليها والصفات الاختيارية في حقنا هي التي لنا فيها اختيار و كسب كالاحسان للغير وغير الاختيارية هي التي لا فيها اختيار و كسب كالاحسان للغير وغير الاختيارية هي التي لا فيها اختيار و كسب كالاحسان للغير وغير الاختيارية هي التي لاكسب لنا فيها كسن الوجه و يقال فيها اضطرارية فهي تختلف باختلاف المحمود ، قوله هي التي لاكسب لنا فيها كسن الوجه و يقال فيها اضطرارية فهي تختلف باختلاف المحمود ، قوله

فله أركان خمسة تحامد وهو هنا الناظم ومحمود وهو هنا الله ومحمود به وهو مضمون هذه الجلة

﴿ فَـله أَرَكَانَ الح ﴾ أي أمور لابد منها في تحقق ماهيته في الوجود وليس المراد بها الآجزاء لاستحالة كون الحامد والمحمود جزأين من الحمد لأنهما ذاتان والحمد معنىمن المعانى وليس المراد أيضاً أنه لابد من ذكرهاكلها في صيغة الحمد نعم المحمود به والمحمود لابد من ذكرهما تصريحاً أو النزاماً لأن معنى الوصف بالجميل نسبة الجميل إلى المحمود ولابد من ذكر المنتسبين لتوتف النسبة عليهما . قوله ﴿ حامد ﴾ قال في شرح الحصن وشرطه أن يكون معظها للمحمود ظاهرا و باطناً فالأول ينغي أن يكون في قوله وجوارحه الظاهرة مايدل على التحقير والهزء والثاني ينغي تصد الهزى. والتقريع في نحو (ذق إنك أنت العزيز الكريم) قال السيد و إنما اشترطكون الوصف بالجميل على جهة التعظيم ظاهرا وباطنآ لأنه إذا عرى عن مطابقة الاعتقاد أو خالفته الجوارح لم يكن حمدا حقيقة بل استهزاء وسخرية ه ولما رأى محققو المتأخرين أن مقتضى المنقول ليس إلا أنه لابد من التعظيم وذلك لايقتضىاعتباره الاعتقاد والقصدمعاً ذهبوا إلى أن اللازم فى الحمــد قصد التعظيم بالوصف لا الاعتقاد فاذا أريد بالثناء تعظيم الموصوف بشرطه صارحمدا وأن لم يعتقد أنه موصوف بمـاذكر وحملوا كلام السيد عليه فقالوا أراد بمطابقـة الاعتقاد لازمها وهو قصـد التعظيم وإنشاؤه بالوصف وأراد باللزوم اللزوم العرقى الغالبي لا القطعي قال الصفوى والأقرب في تأويل كلامه أن يراد مطابقةاعتقادأنه معظم أواعتقادتعظيمه اياه بمـا يفهم من الوصف من التعظيم فلو لم يعتقد ذلك لم يكن قاصدا تعظيمه ه منــه ونحوه للشيخ (جس) قال والمراد بالتعظيم بالظاهر أى الجوارح أن لايصدر منها مايوجب التحقير لا أن يصدر منها ما يوجب التعظيم فان صــدر منها ما يوجب التحقير كان هزءاً والمراد بالتعظيم بالباطن أن يقصد التعظيم بالوصف فمن أراد بثنائه تعظيم الموصوف كان ثناؤه حمداوان لم يعتقد أنه موصوف بما ذكر وبهذا يكون التعريف شاملا لحمد السلاطين فانهم كشيرا مايحمدون و يوصفون بأوصاف يعلم قطعاً عدم اتصافهم بها في الواقع بل في زعم ذلك الواصف وقد أراد بها تعظيمهم وهم يقبلون ذلك ولو توهموا فيها شائبة هزءعافبوهم أشد عقاب وبهمذا فسر المتأخرون كلام السيد ه الخ ، قوله ﴿ ومحمود ﴾ وشرطه أن يكون فاعلا مختارا اوفى حكمه أى صادرا منه المحمود عليه بالاختيار أو ماهو من آثاره واعلم أنه صرح غـير واحد من المحققين

أى تبوت الحمد بأسره لله ومحمود عليه وهو هنا تعليم الله (ظم) أو العلماء العاوم المكلف بها وصيغة وهى هنا لفظ الحمد لله فقولنا الوصف يستلزم واصفاً وهو الحامد وموصوفا وهو المحمود وصيغة فقد اشتمل على ثلاثة من الجمسة وهو خاص باللسان وقولنا بالجميل هو المحمود

بأن الحدمختصبه تعالى واستشكلبأن أفعال العبادكلها ترجعاليه تعالى منجهة الخلق والاقدار وتحصيل الاسباب والى العبد من جهة الكسب فيحمد باعتباره فبعضهم خالف في ذلك ومنع إلاختصاص محتجا بقول عائشة رضى الله عنها بحمد الله لابحمدك وقول على رضى الله عنه لإتحمدن امرأ حتى تجربه بل منع اخصاصه بذىشعور فني المثل عندالصباح يحمدالقوم السرى وبعضهم منهم المحقق الدوانى لم الاختصاص قائلا إن الجمد يختص بالفعل الاختياري ولااختيار لغيره تعالى والعبد مجبور فى قالب مختار وحاصله أنهم نزلوا حمد غيره تعالى منزلة العدم أو منزلة حده تعالى لأنه مبدأ كل جميل فحمدغيره عارية لأن الكل منه واليه ه قال فيشرح الحصن قلت مقتضى هذا أن لايمتنع الاطلاق المجازى فىحق غيره تعالى ولعل به يتم الجواب عما استشهدبه المانعون للاختصاص ه قوله ومحمود به وهو صفة كمال يدرك العقل السليم حسنها سواءكانت ثبوتية أوسلبية كعدم الشريك كما مراختيارية أم لا . قوله ﴿ وَمُحَودَ عَلَيْهُ ﴾ وهو ما يقع الوصف الجميل مقابله أوبازاته كما مر وبجب أن يكون كمالا أعم من الكمال فى ذاته أو فى زعم الحامد أوالمحمودكما مر فىالمحمود به و لا فرق بين أن يكرن فعلا للمحمود أوكيفية قائمة به قوله . (وصيغة) المراديها مايدل على اتصاف المحمود بالمحمود به واشتهر تقييده باللسان و لذا قال (ش) وهوخاص باللسان ولكن المراد به النطق الاأنه لماكان اللسان آلة للتكلم فىالغالب خصر به فلو فقد لسان انسان وتكلم بغيره أو خلق النطق في جارحة فأثني بها فهو حمد والنطق بغير لسان وارد في المعجزات النبوية كتسليم الحجرقال فيشرح الحصن وهنانا درةذكر هاصاحب السبيل الأقوم عن الحافظ أبي عبدالله المقدسي في كتاب النهي عن سب الصحابة بسنده الى علان قال كنت فيباد الري أذكر قضائل الشيخين رضي الله عنهما فأنهى ذلك الى الصاحب وكانرافضيا فأمر بأخذىففررت الىجرجان وأذا بقوم شدونى على حمارة الى الرى فلما أدخلت على الصاحب أمر بقطع لسانى فقطع فلما دخل الليل رأيت النبي صلى انته عليه وسلم ومعه أبو بكر وعمر فقالا يارسول انته هذا الذي . أصيب فينا فدعالى ونفث في في فانتبهت وليس بي وجع و رد على الكلام قال ابن عبد الواحد به وقولنا على الجميل هو المحمود عليه وقيد الاختيارى فيه فقط لانى المحموديه على الآصح فيهما وماقيل على التقييد بالاختيارى أنه يلزم عليه أن لايكون الثناء على الصفات القديمة حمدا مع أنه حمد باتفاق أجيب عنه بأن تلك الصفات لمساكانت مبدأ الافعال الاختيارية اذبالقدرة والارادة والعلم والحياة مثلا يتأتى الحلق والرزق والهداية والتعليم وغير ذلك فكانت الصفات القديمة اختيارية حكما والممدوح عليه لايلزم كونه اختياريا حقيقة و لاحكما وإذا يقال مدحت اللؤلؤة على صفائها ومدحت زيدا على وضاء خده ورشاقة قده دون حمدت و لاشعار الحمد بالاختيار اختير في افتتاح القرآن على المدح فكانت أول جملة من الكتاب العزيزمفيدة أنه تعالى فاعل بالاختيار لا بطبع و لا تعليل وهي قاعدة عظيمة من أصول الدين ومن زيم أن الحدو المدح

ففتح فاه فمسا رأينا فيه لسانا وكان يكلمنا بكلام فصيح ه فحيث لم يذكر اللسان فى التعريف كان شاملا للحمد القديم والحادث و إذا قال (سي) وانمــا قلنا الثناء بالكلام ليشمل الحمد القديم والحادث هويرد على هذا أن حقيقتهما مختلفة بالقدم والحدوث فلايجوز جمسما فى تعريف واحد وأجيب بأن محلالمنع اذا كانالتعريف بالذاتيات وأما اذاكان رسما بالعرضيات فيجوز وقال المامون الحفصي في شرح الصغرى وانما لم نقل في تمريف الحمد بالكلام بدلا عن اللسان كما فعل الشارح وأن كان أو لى لشموله القـديم والحادث لأن مقصودنا تعريف الحد الواقع فى العقيدة وهو حادث ه وجرىعلىهذا الشيخ زكرياء فى مقدمته فقيد الحمد باللفظىوالحاصل أنهما طريقتان ولكل وجه . قوله ﴿على الاصح فيهما الح ﴾ مقابل الاصح في الثاني هو مامر عن الزمخشري وصاحب (ق) وفي الأول وهو المحمود به هو أنه يجب أن يكون اختياريا لأن الجميل صفة الفعل وهو بالاختيار ولم يثبت لغة عموم المحموديه وكالم يسمع ألحمد على صباحة الوجه وصفاء اللؤلؤة كذلك لم يسمع الحمد بهما بأن يقال حمده بصباحة وجهه أو حمد اللؤلؤة بصفائها بل يقال مدحه ومدحها . قوله ﴿ كَانْتَ اخْتَيَارِيَّةَ حَكَمًا ﴾ أي مجازا مرسلا من وصف الأصل بصفة الفرع قال عبد الحكيم في حواشي المطول وحمده تعالى على صفاته الذاتية بتنزيلها منزلة الاختيارية والمراد بالاختيارى المنسوب الى الفاعل المختار سواءكان الفعل اختياريا أملا وقيل أن الحمد عليها باعتبار تلك الافعال الاختيارية الناشئة عنها فالمحمود عليمه اختياري في المآل ذكره جابي في حواشي المطول وهو ظاهر كلام (بني) في شرح السلم

اخوان لزمه أن يصح حمدت اللؤلؤة وهو خلاف الاستعال ثم المحمود به والمحمود عليه قد يتغايران بالذات كان يحسن اليك زيد فتقول زيد شجاع فالمحمود به الشجاعة والمحمود عليه الاحسان وقد يتحدان بالذات فيكون التغاير بينهما اعتباريا كما إذا أحسن اليك زيد فقلت زيد محسن فالاحسان من حيث إنه باعث على الحمد محمود عليه ومن حيث اشتمال الصيغة على ذكره محمود به ثم المحمود عليه تارة يكون من قبيل الفضائل وهى الصفات القاصرة على المحمود التي لاتقتضى لذاتها التعلق بغيره وانتفاع الغير بأثرها كالشجاعة والعلم وتارة يكون من

قوله ﴿ الفضائل﴾ هي التي عبر عنها بعضهم بالكال وهي الصفات الذاتية ومفردها فضيلة بالياء والفواضل بالواو وهي التي عبر عنها بعضهم بالاحسان منهم (سي) حيث قال سواء كانت من باب الاحسان أو من باب الكال المختص بالمحمود ه والفواضل من قبيل صفات الافمال ومفردها فاضلة بالالف كما أشار الى ذلك بعضهم بقوله

فضائل صفات ذات يافتى فواضل صفة فعل قد أتى ففرد الأول قل فضـــــيلة والثانى فاضلة خـــذ ألوسيلة

وليس فى كلامهم مايقتضى حصر الصفات الجميلة فى هذين القسمين كما قاله (د) لجواز أن يكون المراد سواء كانت من باب الاحسان أو الكمال أو غيرهما فيشمل الصفات السلبية كعدم الشريك والجسمية والإضافية ككونه قبل العالم ولوسلم ارادة الحصر فهى داخلة تحت الكمال لانه غير منحصر فى الصفات الذاتية ه. قوله (التي لاتقتضى الخ) يعنى أن الاتصاف بها لايتوقف على تعدى أثرها لغير المحمود وان كانت قد تكون متعدية وقوله (وانتفاع الغير بأثرها) بالنصب عطف على قوله التعلق الذي هو مقعول تقتضى أى لاتقتضى لذاتها التعلق بغير المحمود ولا اتنفاع الغير بأثرها . قوله (كالشجاعة) ان فسرت بملكة أوقدرة توجب لموصوفها الحنوض فى المهالك والاقدام على المعارك كانت صفة ذات وأما ان فسرت بالحوض الخكانت صفة فعل وعلى كل حال فهو مثال للفضائل لان الاتصاف بها فى نفس الأمر لايتوقف على وجود أثرها الذى هو الحوض الخوان كانت لا تظهر للناس الابطهور أثرها وكذا فى العمل فانه وصف قاصر مع كونه صفة ذاتية فالاتصاف به فى نفس الأمر لايتوقف على ظهور أثره فائه وصف قاصر مع كونه صفة ذاتية فالاتصاف به فى نفس الأمر لايتوقف على ظهور أثره كالتعليم والمذاكرة والتأليف وان كان لايظهر الابذلك وعدد الامثلة اشارة الى أنه لافرق بين

الفواضل وهي الصفات المقتضية لناتها التعدى إلى الغيركالاحسان ودفع الضرر والهـداية والتعليم ولماحتج فىالتعريف الحرزيادة غلىجهة التعظيم والتبجيل لاخراج الهزء والسخرية والتقريع نحو

ماهو نص فى كونه صفمة ذاتية كالعلم وبين ماهو محتمل لذلك · قوله ﴿ وَلَمْ أَحْتُمُ الْحُرُ ۗ إِعْلَمُ أنهم اضطربوا فى القيد المـذكور فبعضهم نفاه كالهلالى و (ش) الاأنهما اختلفا فيها أخرجه غـيرهما به هل هو خارج بالقيد الأول أو بالثانى كما يأتى و بعضهم سكت عنه و لم يتعرض له منهم (بني) شارح خطبة الآلفية وتبعه الكردودي وبعضهم زاده وأسقط قولهم على الجميــل كالقطب فى شرح المطالع و وجه السيد تلك الزيادة بمــا مرعنه فى الكلام على الحامد وتقدم مايتعلق به ونحو ماللقطب للسعد فى مختصره وأما فى المطول فأسقط قولهم على جهــة التعظيم وذكر فى موضعه على الجميل وذلك يشعر بأن أحدهما يغنى عن الآخر و بعضهم جمع بينهماوقال ان هذا القيد ليس فصلا من فصول الماهية بل شرط لتحقق الحمد أو للاعتدادبه واستدل بقول السيد المتقدم لأنه أن عرىءن،مطابقة الاعتقاد أو خالفته الجوارح لم يكن حمدا الخ وقدعلت موضوع كلامه لأنه تكلم على التعريف الذي أسقط فيه القيد الثاني الذي قال فيه (ش) أنه يخرج به الاستهزاء والسخرية وأما عند الجمع بينهما فيبتى القيد الأخير ضائعا فزيادته لمجرد الإيضاح وهو المقصود من التعاريف ومن انتزع له شيئا بمــا يخرج بمــا قبله أراد عدم خلوه عن الإحتراز وقد أفصح بهذا الشيخ عبد الحق في شرح مقدمة الشيخ زكرياء فأنه قال عقب قول مصنفه وقولنا على جهة التعظيم مخرج لماكان على جهة الاستهزاء مانصه مع قطع النظر عن قولنا على الجميل الاختياري ه وقول من قال يخرج به ماكان على غير جهة التعظيم بأن لم يخطر بباله تعظيم المحمودكما اذا أحسن التلبيذ المشيخه فوصفه الشيخ بانه محسن بقصدالإخبار لان الشيخ قد لا يعظم تلميذه ففيه نظر لانماةصد به مجرد الاخبار ان كان ليس بجميل و لا قبيح فهو خارج بقولنا بالجميلكا خرج به القبيح أيضاً وانكان جميلا فى اللفظ والمعنى فهو خارج بقولنا على الجيلكا يأتى عن الهلالي لأن معناه أن يكون في مقابلته فهو كالعلة الباعثة على الحمد وكذا قوله لآن الشيخ الخ فانه مخالف لظاهر الاحاديثمن أسدىاليكم معروفا فكافؤه الحديث من لم يشكر الناس لم يشكر الله و لا فرق بين شيخ وغيره وعلى ذلك جرى عمل الشيوخ مع تلامذتهم المحسنين اليهم فالصورة المذكورة حمد قطعا لإنه وصف بجميل فى مقابلة جميل ألا أنه

﴿ ذَقَ إِنْكُ أَنْتَ الْعَرْبِرَالْكُرِيمِ ﴾ لأن ذلك خارج بقو لناعلى الجميل أى فى مقابلته وماقصد به السخرية ليس فى مقابلة الجميل والحرعرة افعل ينبىء عن تعظيم المنعم بسبب انعامه على الحامد أو غيره سواء

اتجد فيها المحمود به والمحمود عليه كما مرعند (ش) وبه تعلم سقوط ما رد به هذا القائل على الهلالى والعلم كله لله تعالى. قوله ﴿ لأن ذلك خارج الح ﴾ قال الهلالى هكذا شاع وفيه بحث لأن المراد بالجميل معناه لا اللفظ الموضوع له وان استعمل فى القبيح وقد تقرر فى علم البيان أن معنى اللفظ المستعار هو المستعارله لا المستعار منه و لا يخنى أن مااستعمل فيه اللفظ على وجه الاستعارة التهكمية أو التمليحية معنى قبيح لاجميل فقولك فى مقام النهكم ما أشجعه معناء بدليل القرينة ما أجبنه فهو وصف بالجبن وهو قبيح فالظاهر أنه مخرج للوصف بالجميل لقصد بجرد الاعلام لمن يجهل ذلك كقولك فلان قرشي ه الخ قلت يمكن الجمع بين كلامه وكلام غيره بأنه نظر هو الى ماقصد المتكلم وهو المعنى الجحازى و لا شك أنه وصف بقبيح وهو أدق نظرا وغيره نظر الى ظاهر اللفظ ومعناه الحقيتي فهو وصف بجميل الا أنه ليس فى مقابلة جميل فالخلاف لفظى · قوله ﴿ والسخرية الخ ﴾ هي بمعنى الاستهزاءكما في (ق) وضابطها أن يؤتى بلفظ يدل على الكرامة والمقصو دضدها . قوله ﴿ والتقريع ﴾ فسره في (ق) بالتعنيف والتثريب فالتقريع بكون باللفظ الصريح وغير الصريح وهو مراد (ش) فالمراد تقريع ناشيء عن السخرية قوله ﴿ وَالْحَدُ عَرِفًا ﴾ أي في العرف العام لأنه أسبق ولأن الأضل عدم التقييد قاله الشيخ عبد الحق في شرح المقدمة وقيل عرف المتكلمين لأنهم الباحثون عما يجب لله تعالى وما يستحيل وما يجوز والحمد ثناء على الله تعالى بالكالات وقيل عرف الصوفية لأنهم طهروا بواطنهم من الدسائس وأخلصوا العبادة لله تعالى فالحمد العرفى مناسب لمقامهم وكذا الشكر العرفى وقيل عرف الشرع أى اصطلاح أهله لأن بيان حقيقة الحمد انمــا هو لأجل أنه مطلوب شرعا وعلى هذا ذهب من قال أن الحمد العرفي هو الحمد اللغوى كالشيخ جسن في شرح الرسالة قال لآن المفسرين أطبقوا على تفسير الحمد الواقع فى القرآن بمــا فسره به أهل اللغة فهما مترادفان وليسبينهما العموموالخصوصالوجهي كااشتهر لاتفاق أهل اللغة والشرع على أنهما بمعنى واحده لكن على تسليم ماذكر فنحن فى غنية عنه بالجرى على غيره من الاقوال فلا يمترض بذلك على مااشتهر عند الجماعة . قوله ﴿ فعل ﴾ أي أمر وشان و به يظهر التعميم فى قوله سواء كان الحج .

كان قولا باللسان أو اعتقادا بالجنان أو عملا وخدمة بالاركان فهو أعم مرردا واخص متعلقاً واللغوى بالعكس فثنا باللسان في مقابلة احسان لغوى وعرفى وثناء باللسان في مقابلة

وقوله ﴿ يَنْبِي. الح ﴾ أي يدل على اعتقاد عظمته بحيث لو عرف المنبي عرف المنبأ عنه اما بالهام أوقول الحامد أو فعله فعلى الآول حمد واحد وعلى الآخيرين حمدان قول الحامد أوفعله والاعتقاد والأول منبيء عن الثانى وكلاهما منبيء عن التعظيم لايقال اعتقاد العظمة هو الحسد الجنانى فيكون منبثاً عن نفسه لأنا نقول ليس هو اعتقاد العظمة بل اعتقاد اتصاف المنسعم بصفات الكمال وهــذا يدل على اعتقاد آخر هو اعتقاد عظمته فتغايرا ثم المراد من الاعتقاد التصديق جازما أو غمير جازم ثابتاً أم لا وقيــل المراد الجازم والاحسن أن يقال فى التعريف يقصد به تعظيم المنعم لأن الانباء عن شي لايستلزم تحققه فضلاعن قصده مع أن قصدالتعظيم هو المعتبر في الحمد كذا في الفزى ونقله البناني : قوله ﴿ بسبب كونه الح ﴾ هذا تصريح بماعلم التزاماً من تعليق الحكم بالمشتق. وقوله ﴿ أو غيره ﴾ هو مذهب السعد ومن تبعه وقال الامام الرازى والسيد أن الثناء على المنعم بسبب ماأوصل لغير المثنىلا يكرن حمداعرة أبلان كان باللسان فهو حمـ د لغوى وانكان بغـ يره فهو واسطة . قوله ﴿ سُوا ۗ الح ﴾ اسم مصدر بمعنى الاستواء يوصف به كما يوصف بالمصدر كقوله تعالى (الى للمة سواء بيننا وبينكم) و لايثنى و لايجمع على الصحيح وهو هنا خبر والفعل في تأويل مصدر مبتدأ بغير سابك لقيام وقوع الفعل بعد التسوية مقامه وأو فىكلامه بمعنى الواو على ماجوزه الكوفيون لأن النسوية لاتكون الابين متعدد أولا حد المتعدد والمعنى كون الفعل قولا باللسان الخ سواء في صحة صدق الجرد العرفي عليه والجملة اما مستأنفة أو حال بلا واو و يصح أن يجعل سواء خبرا لمبتدأ محذوف أى تلك الامورسواء وهذه الجملة الاسمية دالةعلى جواب شرط مقدر مفهومهن المعنىأىان كان الفعل قولا باللسان فتلك الامورسواء وح فلا يحتاج لجعــل أو بمعنى الواو . قوله ﴿ فَهُو أَعُمُ الْحُ ﴾ هذا تفريع علىالتعريفين لآن الظاهر منهما هو النسبة بين الموردين والمتعلقين و يظهر من هاتين النسبتين النسبة بين الحمد اللغوى والعرفى وقد أوضحها (ش) بقوله فثنا الخوالمرادبالمورد ماورد وصدرمنه لاما وردعليه وانمالم يقل أعم مصدرا وانكان أظهر اشارة الى أن الحمـــد ينبغى أن يكون من صميم القلب بأن يقصد به التعظيم فكا نه صادر منه ثم يرد على اللسان والى عموم

الكمال لغوى فقط واعتقاد بالجنان أو خدمة بالأركان عرفى فقط والشكر لغة هو الحمد عرفا وعرفاً صرف العبد جميع جو أرحه المنعم بها عليه فيها يرضى المنعم فى عموم الأوقات وهو المسمى

## المورد أشار مرب قال

أفادتكم النسعاء منى ثلاثة يدى ولسانى والضمير المحجبا قوله ﴿ وأخص متعلقاً ﴾ المراد به ما يكون فى مقابلته وبازائه وهو المحمود عليه . قوله ﴿ هو الحمد عرفا ﴾ أى مترادفان متحدان فى المفهوم والمصدوق كانسان و بشر وقيل متساو يان أى متحدان فى المصدوق ققط كفنا حك وكاتب وهذا هو الظاهر من كلام (ش) وغيره حيث جعلوا النسب ستاً وهو خلاف التحقيق كما يأتى و يبدل هنا الحامد بالشاكر فيقال بسبب انعامه على الشاكر أو غيره ولكون الشكر لغة هو الحمد عرفا لم يتكلم بعضهم على الحمد العرفى استغناء عنه بالشكر لغة ثم مااقتضاه كلام ش وغيره من أن الموارد ثلاثة لارابع لها صحيح فاكل من الحمد العرفى والشكر اللغوى ثلاثة أنواع بحسب المورد لسانى وجنانى وأركانى قال السيوطى من الحمد العرفى والشكر اللغوى ثلاثة أنواع بحسب المورد لسانى وجنانى وأركانى قال السيوطى أطبق الناس على أن أنواع الشكر ثلاثة و زاد بعضهم رابعاً وهو شكر الله بالله وأنشد عليه

وشكر ذوى الاحسان بالنطق تارة وبالقلب أخرى ثم بالعمل الاستى وشكر ذوى الربى لابقلبي وطاعتى ولا بلسانى بل به شــــكره غنى

وكا نه يشير الى بقائه بالله بفنائه عمن سواه المشار اليه بحديث لايزال عبدى يتقرب الى بالنوافل الخ وهذا شكر الحاصة وشكر من لم يصل الى هذا المقام شكر العامة وهو مرادمن أطلق أن الشكر سبيل العامة ه وكلام هذا القائل لايقتضى أن شكر العبدله مورد آخر رابع بل لاصدو رله الا عن تلك الثلاثة وغاية الامر أنه فنى عن رؤيتها بقوة شهوده للشاكر متى رأى أن الشكر صادر من المشكور وهو الله تعالى و لاخصوصية للشكر عندهم بمقام الفناء بل منهم من يفنى حتى عن فنائه . قوله فر وعرفا الحنى قال ابن عبد الحق أى فى عرف الشرع أخذاً بما يأتى من اختصاص متعلقه بالله تعالى ه و يدل عليه ما يأتى عن شارح الحصن وقيل عرف الصوفية لما ذكره (ش) عن أبى حازم و لاخلاف بين الفريقين حيث أريد الشكر الكامل الذى هو المعرف . قوله فر جميع جوارحه الحنى أى بأن لا يخرج العبد عن طاعة ربه وتسلم أوقاته وأحواله من المخالفة و إذا قال الجنيد الشكر أن لا يعصى الله بعمه فلا يبلغ حقيقته وتسلم أوقاته وأحواله من المخالفة و إذا قال الجنيد الشكر أن لا يعصى الله بعمه فلا يبلغ حقيقته وتسلم أوقاته وأحواله من المخالفة و إذا قال الجنيد الشكر أن لا يعصى الله بعمه فلا يبلغ حقيقته

بالتقوى والاستقامة كان يصرف بصره فى نظر الآيات للاعتبار وتعرف جلال الصانع وجماله وسمعه فى تلقى الأوامر والنواهى للامتثال وغير ذلك قيل لأبى حازم ماشكر العينين قال اذا رأيت بهما شرأ سترته قيل فساشكر الاذ يرقال اذا سمعت بهما خيرا وعيته وإذا سمعت بهما شرأ سترته قيل فساشكر الاذ يرقال اذا سمعت بهما خيرا وعيته وإذا سمعت بهما شرا دفنته قيل فساشكر اليدين قال أن لاتأخذ بهما ماليس الكولاتمنع حقا

الابكمال التقوىوالاستقامة الظاهرة والباطنة وأما المخلط فى أحواله فلم يؤد ماوجبعليه وهذا الشكر بالمعنى الذى أشرنا اليه منالنزام العبردية وامتثال أمرالربسبحانه نقول فيه هذا الفدر الإجماليه وأصلالوجوبوعليه مدار مبايعة الرسولصليالله عليهوسلم ولاينافىذاك أن تندرج طاعة غير واجبة فىمسمى الشكر لآن الوجوب العام متوجه للانقياد والاتباع لكل ماجاءبه الشارع بما أوجبه أوجبناه وما أباحه أبحناه همنشرحالحصنونقله (بني) فيشرح السلم مختصرا فرقع فيه إجحاف وصعب فهمه على بعض الطلبة . قوله ﴿ وهو المسمى بالتقوى الح ﴾ قال في شرح الحصن اعلم أن المأمور به شرعاً من الشكر هو المعبر عنه بالتقوىوالاستقامة و بعبادة الله تعالى على ماوردت به النصوصالمتكاثرة الآمرة بالتقوى و بطاعة الله تعالى و رسوله ه وقال (ظم) فى التصوف وحاصل التقوى اجتناب وامتثال البيت. قوله ﴿ قيل الأبي حازم ﴾ هومن علماء السلف المتقدمين واسمه مسلمة بن ديناركان يقول أدركت العلماء يأتون اليهم الأمراء والسلاطين فيقفون على أبوابهم كالعبيد واليوم رأينا العلماء والعباد يأتون الامراء والاغنياء فلسا رأوا ذلك منهم احتقروهم وقالوا لولا أن الذي عندنا خير من الذي عندهم ماأتونا . و ولده عبد العزيز تفقه مع الإمام مالك على ابن هرمز وسمع أباه و زيد بن أسلم ومالكا و كان من جملة أصحابه ثم ان ماذكر أبو حازم كله داخل فى الشكر بالأركان كما صرح به الامام الغزالى فى الاحياء فقال ان عمل الشكر يتعلق بالقلب و باللسان و بالجوارح أما بالقلب فقصد الحنير واضماره لجميع الخلق وأما باللسان فاظهار الشكر نقه تعالى بالتحميدات الدالة عليه وأما بالجوارح باستعمال نعم الله تعالى في طاعته والتوتى من الاستعانة بها على معصيته حتى أن شكر العينين أن تساتر كل عيب تراه لمسلم وشكر الآذنين أن تستركل عيب تسمعه فيدخل هـذا في جملة شكر نعمة هذه الاعضاء ه الخنقله(ح)في (ك) ـ قوله ﴿ اذاراً يتالح ﴾ لاينحصر شكرالعينين فيماذكر وكذا مابعدهما بدليل ماذكره (ش) أو لا وانمــا للقصود التمثيل وحاصل مايقال ان شكر الإعضاء

هو تله فيهما قيل في اشكر البطن قال أن يكون أسفله صبرا وأعلاه علما قيل فم اشكر الفرج قال كما قال تعالى (والذين هم لفر وجهم حافظون الى ملومين) قيل فم اشكر الرجلين قال ان رأيت شيئا غبطته استعملتهما في عمله وأنت شاكر لله والشكر بهذا المعنى هو المراد في آية (وقليل من عبادي الشكور) وفي حديث (أفلا أكون عبدا شكورا) وهو أخص من الثلاثة قبله ويأتى ان شاء الله مزيد كلام فيه في التصوف و تعريف الحمد اماللعهد والمعمود

استعالما في طاعة الله تعالى وكفها عن معصيته كما من عن الغزالي . قوله ﴿ أَنْ يَكُونَ أَعْلَاهُ الَّحْ كم الظاهر أن المراد بالبطن هنا مايشمل الصدر ولمما كان محل الطعام والشراب والشهوات في الأسفل جعل الصبر فيه ومحل العلم والمعرفة القلب جعل فى الأعلى وهو الصدر لآن القلبفيه قوله ﴿ وقليل من عبادي الح ﴾ قال النسني أي المتوفر على أداء الشكر الباذل وسعه فيه قد شغل به قابه ولسانه وجوارحه اعتقادا واعترافا وكدحا وعن ابن عباس من يشكر على أحواله كلها وقيل من يشكر على الشكر وقيل من يرى عجزه عن الشكر . قوله ﴿ أَفَلا أَكُونَ عبدا الح ﴾ قاله صلى الله عليه وسلم لمــا قام حتى تور مت قدماه فقيل له أتفعل هــذا بنفسك وقد غفر الله لك ماتقـدم من ذنبك وما تأخر قال ابن عبد الحق فيه دلالة على اطلاق الشكر على عمل الجوارح وكذا قوله تعالى (أعملوا آل داود شكراً) وقدأطلقه صلى الشعليه وسلم على الحمد في حديث الطبراني أن ناقة سرقت له فقال لئن ردها الله على لأشكرن ربى فلمـــا ردت قال الحمد نته ه الخ. قوله ﴿ وهو أخص من الثلاثة ﴾ أىبينه و بينها العموم والخصوصباطلاق وهو عبارة عن.مفعو لين تواردا على محل واحد وانفرد أحدهما فقط بطرف لايشاركه صاحبه فيه كالحيوان والإنسان قالحمد لغة أعم منه مطلقاً لأنه يكون باللسان وحده ويكون فىمقابلة نعمة أوكمال والشكر العرفى المعرف بمــا ذكر لايكون الالجميع الآلات فى جميع الأوقات و لا يكون الا فى مقابلة نعمة وأصلهالى الشاكر منمنعم واحد وهوانة تعالىففيه قيود أربعة أوخمسة انجعلت قولنا الىالشاكر قيداً آخر والإخص ماازداد قيدا والإعم ماازداد فردا والحمد العرفى أعم منه أيضا لأنه يكون بجميع الآلات وبيعضها بخلاف الشكر العرفى ولأن المنعم المذكور فى تعريف الحمد العرفى لم يقيد بكونه منعيا على الحامد بخلاف الشكر العرفى فقد اعتبر فيه منعم مخصوص وهوالله تعالى وتعمه وإصلة الى الشاكر وأما الشكر لغنة فهو الجمد عرفا والحاصل أنك اذا قابلت الشكر العرفى مع كل من الثلاثة تبحد بينهما العموم والخصوص باطلاق والآخص الشكر العرفى فهذه ثلاث نسب وتقدمت (لش) اشارة الى ثلاث نسب أخر فى الحمد لغة وعرفا والشكرلغة اثنين بالعموم والحنصوص من وجه و واحدة بالترادف فاذا قابلت بين اللغوى والعرفى وجدت بينهما العموم والحنصوص من وجه كما قرره (ش) و كذا اذا قابلت بين الحمد اللغوى والشكر اللغوى لأنه هو الحمد العرفى فما قبل فى أحدهما يقال فى الآخر وان قابلت بين الحمد العرفى والشكر اللغوى وجدت بينهما الترادف والتساوى على مامر فالمجموع ست ونظمها مبيدى على الاجهورى بقوله

بوجه له عقل اللبيب يؤالف وفى لغة للحمد عرفا يرادف فذى نسب ست لمن هو عارف بشكر لدى عرف وحمد يخالف الوجوه كشمس والضيا يامؤالف

إذا نسباً للحمد والشكر رمتها فشكر لدى عرف أخص جميعها عموم لوجه في سوى ذين نسبة ولكن يراعى الخلافيها سوى التي أم الحمد الاعرفا فراعى لهذه

ونبه بقوله ولكن الخ على أن النسبة بين الحمد اللغوى والشكر العرفى بحسب الوجود فقط فيقال كلما وجد الشكر العرفى أى الصرف المذكور وجد الحمد اللغوى لانه كلما وجد الاخص وجد الاعم وذلك كالشمس والضوء فالشمس أخص من الضوء لانه يوجد معها ومع غيرها لا بحسب الحمل أى الاخبار فلا يقال صرف العبد جميع الح وصف بحميل الح وان النسب الباقية بحسب الحمل والوجود فيقال كل شكر لغوى أى مفهومه هو فعل ينبيء عن تعظيم المنعم الح قلت وقد وضعت لهذه النسب جدو لا يجمعها على وجه سهل ولم أره لغيرى وصورته

فاذا قابلت الآول وهو الشكر العرفى مع جميع ماتحته تجد ثلاث نسب بالعموم المطلق وهى المرسومة فى الجدول الموالى طولا فاسقطه وقابل الثانى وهو الحمد اللغوى مع ما تحته تجد نسبتين بالعموم من وجه وهى المرسومة فى الجدول الثانى فاسقطه وقابل الثالث وهو الحمد العرفى مع ما تحته في الجدول الثانى فاسقطه وقابل الثالث وهو الحمد العرفى مع

			شڪر
			عرفی
		عوم	حد
		مطلق	لغوى
	عوم	عموم	حرل
-	ېو چه	مطلق	عرفی
ترادف	عبوم	عبوم	شڪر
	بوجه	مطلق	لغوى

ماتحته وهوالرابعتجد نسبة واحدةبالترادف هذا علىمااشتهر عندهم وأن النسب ست والتحقيق

أنها ثلاث نقط لأن الشكر اللغوى هو الجرد العرفى فنسبة الأول مع الجد اللغوى والشكر العرفي هي نسبة الثانى معهما فيكتنى به فى التقابل فتسقط نسبتان وأما النرادف الذى بينهما فليس من النسب التي بين المعقولين لانه نسبة بين الألفاظ لابين المعانى فتسقط نسبة أخرى ببتى ثلاث اثنتان بالعموم المطلق و واحدة بالعموم من وجه وقد وضعت لها أيضا جدولا صورته

قال سيدى حمدون (بنى) فى شرح خطبة الألفية وبنى المدح لغة وعرفا أما الثانى فهو فعل يدل على اختصاص الممدوح بنوع من الفضائل فهو أيم من الحدين والشكرين فهذه عشر نسب يعنى ال ضمت هذه الاربع الى الست السابقة وأما الاول فهو الوصف بالجيل على جهة التعظيم والتبجيل فهو أعم الوصف بالجيل على جهة التعظيم والتبجيل فهو أعم

		شكرعرفي
	عموم مطاق	حمد لغوى
عموم يوجه	عموم مطلق	حمد عرفی

مطلقًا من الحمد لغة والشكر عرفًا ومن كل من الحمد عرفًا والشكر لغة وأخص من المدح عرفًا فهذه خمسة عشر نسبة وقد وضع لهما صاحب الأصل فى الفوائد المسجلة جدولا ه نقله (بني) فانظره ان شئت لكن قد علمت مما مر أن هذا العدد مبنى على المسامحة واذا حصلت ماذكرنا لك كفاك عن غيره وعن تعداد الصور التي يزيد بها الحمد اللغوى والعرفى على الشكر العرفى فقد تركنا ذلك لقلة جدواه وتشويشه على الطالب وجعلنا مكانه الكلام على الشكر العرفى بشئ يسير بما يناسب التصوف زيادة على مامر لاشارة (ش) لذلك مع أنهلم يبلغ موضعه ولمناسبة التصوف لعلم التوحيد ولذا قيل فيه إنه توحيد الحخواص فنقول وبالله نستعين أماحده عندالصوفية فلهم فيه عباراتكل واحدعبرعلى قدرمقامه وأجمعها مامر عند (ش) تبعاً لشارح الحصن و يؤخذ من كلام أبى حازم و به فسره السيد الجرجاني في تعريفاته حيث قال هو صرف العبد جميع ما أنعم الله به عليه من السمع والبصر وغيرهما إلى ماخلق لأجله ه و في رسالة القشيري قال الاستاذ حقيقة الشكر عند أهل التحقيق الاعتراف بنعمة المنعم على وجه الحضوع ثم قال و ينقسم الىشكر باللسان وهو الاعتراف بالنعمة وشكر بالأركان وهو الاتصاف بالوفاق والخدمة وشكربالقلب وهو الاعتكاف على بساطالشهود بادامة حفظ الحرمة ويقال شكر هو شكر العالمين يكون من جملة أقوالهم وشكر هو نعت العابدين يكون نوعا من أفعالهم وشكر هو شكر العارفين يكورن باستقامتهم له فى عموم احوالهم ونقل عن الجنيد أنه قال الشكر

أن لاترى نفسك أهلا للنعمة قال الشيخ زكرياء في شرحها لأن من لم ير ذلك و رأى أن النعمة فضل من الله تعالى استحيا من الله تعالى أن يكون شكره جزاء عليها لأنه إذا لاحظ شكرنعمة أخرى احتاج الى شكرفهو يتبرأ أن يكون شاكرا أبداه ثم نقل عن الجنيد أيضاً قصته معخاله وشيخه السرى السقطى لما سأله عن الشكر وهو أبن سبع سنين فقال أن لاتعصى الله بنعمه فقال له السرى يوشك أن يكون حظك من الله لسانك قال فلا أزال أبكى على هذه الكلمة و في رواية ذكرها في الرسالة أيضاً أن السرى قال له من أين لك هـذا فقال من مجالستك ونسب النسني في سورة لقيان هذه المقالة لشيخه السرى فلا يبعد أنه أخذها منه كما يؤخذ من قوله من بجالستك ونسب للجنيد أنه قال الشكر أن لاترى معه شريكا ونسبله فيسورة سبأ أنه قالالشكر بذل الجهود بين يدى المعبود و لا يبعد ثبوت الجميع عنه لأن العارفين تختلف عبارتهم بحسب اختلاف أحوالهم وقال الغزالي في منهاج العابدين بعد كلام والحاصل أن الشكر تعظيم يمنع من جفاء من أحسن اليه وذلك بتذكير احسانه وحسن حال الشاكر في شكره وقبح حال الكافر فى كفرانه واقل ما يستوجبه المنعم بتعمته أن لايتوصل بها الى معصيته فعلى العبد أن يكون له حظ من تعظیم الله تعالی مایحول بینه و بین معاصیه فان أتی به فقد أتی بالاصل ثم یجدفیالطاعه والقيام اذهو من حقوق النعمة اه الخ و يؤخذ منه أنقول الجنيد الشكر أن لاتعصى الخاقتصر فيه على القدر اللازم من شكر المنعم كما قاله ابن عباد وقال الشيخ زروق الشكر هو فرح القلب بالمنعم لأجل نعمته حتى يتعدى ذلك الى الجوارح فينطقاللسانبالثناء وتسخوالاعضاءبالاعمال وترك المخالفة ه ثم ان الشكركما في الاحياء ينتظم من علم وحال وعمل فالعلم هو الأصلو يورث الحال وهي تورث العمل فأما العلم فهو أن تعلم أن مولاك مع عظمته هو المنعم عليك مع خستك وعدم استحقاقك لنعمه والوسائط مسخرون من جهته فهم منجملة النعم عليك وعن ألى الحسن الشاذلي رضي الله عنه قال قلت يوماً وأنا في سياحتي إلهي متىأكون عبدا شكورا فقبل لي اذا لم تر في الوجود منعها عليه غيرك فقلت كيفذاك وقد أنعمت على الانبياء والعلمـــاء والملوك فقيل لى لو لا الانبياء لما اهتديت ولولا العلماء لما اقتديت ولولا الملوك لمما آمنت فالكل نعمة منى عليك وأما الحال فمما يحصل من هذا العلم من الفرح بالمنعم ومحبته وأما العمل فهو القيام بواجب الفرح وإن شدَّت قلت هو القيام بمـا هو مقصود المنعم ومحبوبه ه وممــا يستعانبه على الشكر أن يعرف الإنسان أن شكر النعم موجب لبقائبا و زيادتها (أن شكرتم لازيدنكم)

وكفرانها موجب لزوالهامن لم يشكر النعم فقد تعرض لزوالها ومن شكرها فقد قيدها بعقالهـا وأن ينظر الى نعم الله التي عليه ومن أعظمها نعمة الايمـان والاســــلام والنظر الى وجهه الكريم وأن ينظر الى من هو دونه ليعرف قدر نعمة الله عليه فقد و رد انظروا الى من هو دونكم ولا تنظروا الى من هو فوقكم فهو أجدر أن لاتزدروا نعمة الله عليكم قال ابن عباد فى الرسائل الكبرى قد حماته أنا على عمومه أى فى أمور الدين والدنياوحمله غيرىعلىأمورالدنيا فقط والله أعلم بالمصيب مناهقلت يقال لهكل منكما مصيب لارب هذا الإمر يختلف باختلاف الأشخاص فيجعل كلامه هو على أهل المعرفة بالله تعالى كا مثاله الذين يشاهدون أرن تفوسهم وقلوبهم بيد الله تعالى ليس لهم قدرة على شيء من الطاعات وانمها هي منة من الله تعالى عليهم تفضل بها عايهم ولو شاء لهيآهم لضدها ويجعل كلام غيره على حال العوام الذين يضرهم نظرهم الى من هو دونهم في أمور الدين لبقاء نفوسهم معهم بحيث ينشأ عن ذلك الرضي عن النفس وأحتقار الغير والتكبر ونحو ذلك وقد يؤخذ هذا من كلامه بعد ذلك بأوراق والله الموفق. قوله ﴿ وتعريف الحمد الح ﴾ أى التعريف الواقع فى الحمد منه بسبب دخول ال المعرفة عليه اما للعهد العلمي لتقدم العلم بمصحوبها ويسمى العهد الخارجي عند البيانيين والذهني عند النحاة قال فى الفوائد المسجلة والمراد العهد الخارجي العلمي وتد يقال فيه الذهني واليه ينصرف مطاق العهد ه وايضاح هذا المقام أنيقال لام التعريف قسمان الأول لام العهد الخارجي وتحته أقسام ثلاثة صريحي وكنائى وعلى لأنه ان تقدم ذكر مدخولها صراحة فالأول أوكناية فالثاني وانهلم يتقدم أصلا ولكنه معلوم عند المخاطب سواءكان حاضرا أم لا فهي للعهد العلمي والنحويون يسمون الأول بالعهد الحضورى والثانى النهنى القسم الثانى لام الحقيقة وتحته أقسام أربعة لام الحقيقة منحيث هي وتسمى لام الجنس ولام العهد الذهني و لام الاستغراق الحقيقي و لام الاستغراقالعرفي لانها إن أشير بها للحقيقة من حيث هي قتسمي لام الحقيقة و لام الجنس وان أشير بها للحقيقة فى ضمن فرد مبهم فهى لام العهد الذهني أو فى ضمن جميع الأفراد الذي يتناوله اللفظ بحسب اللغة فهى للاستغراق الحقيق أو بحسب العرفى نحوجمع الإميرالصاغة فهي للاستغراق العرفى فالأقسام سبعـة من غير نظر لتفصيل النحاة وان نظرنا اليه كانت تمـانية وان لام العهد الذهني عند البيانيين غيرها عند النحاة هذا حاصل مافي التخليص ذكره (د) و زاد بعضهم حدالله تعالى لنفسه فى أزله لما علم عجز خلقه عن حده بماهو أهله فكائه بيل أحمالله بذلك المحدلله الذى حمد به نفسه فى أزله وان كنت لاأعلمه على التفصيل كقوله عليه الصلاة والسلام (لاأحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك) وهذا الوجه أعنى كون التعريف عهديا على مافر رنا هو الذى ارتضاه الشيخ أبو العباس المرسى ولما قرره للبهاء بن النحاس النحوى قالله ابن النحاس ياسيدى اشهد بالله أنها العبدية وأماللجنس اما على سبيل الاستغراق فكائه قيل كل حمدته أى فالمحمود به هوالله واماللا شارة الى الحقيقة من حيث هى هم مع قطع النظر عن أفرادها قال فى الكشاف كتعريف العراك في أرسلها العراك وهو الإشارة الى ما يعرفه كل واحد من أن الحمد ماهو والعراك كتعريف العراك في الكشاف

من أقسام لام الاستغراق التي تكون لاستغراق الخصائص أي أوصاف الإفراد وهي التي تخلفها كلبحازا نحو أنت الرجلعلما وسهاه الاستغراق الادعائى وهومن قبيل الاستغراق المجازى وقد أفردنا الكلام على ال وأقسامها وما يتعلق بذلك فى تأليف أوضحنا بهكلام النخليص جعله الله خالصا لوجهه الكريم . قوله ﴿ والمعهود حمد الله تعالى ﴾ أي كلامه النفسي من حيث دلالته على الثناء عليه تعالى قال الطبري في تفسيره الحمد ثناء أثني به على نفسه تعالى و في ضمته أمر عباده أن يثنوا عليه فكأنه يقول قولوا الحمد لله . قوله ﴿ هو الذي الح ﴾ قال الفاكهاني فی شرح الرسالة سمعت شیخنا آبا العباس المرسی یقول قات لابن النحاس ماتقول فی ال في الحمد أجنسية أم عهدية فقال قالوا انها جنسية فقلت له الذي أقول به انها عهدية وذلك لأن َ الله تعالى لما علم عجز خلقه عن حمده حمد نفسه بنفسه في أزله نيابة عن خلقه ثم أمرهم ان يحمدوا بذلك الحمد فقال ياسيدى اشهد أنها عهدية هقات وهو موافق لما ذكره الطبرى ويرجحه الحديث الذي عند (ش) . قوله ﴿ وأماللجنس ﴾ أي للحقيقة وتقدمأنها أقسام أربعة ولذا قال إما على سبيل الاستغراق أى الحقيق على القول باختصاص الحمد بالله تعالى وحمد غيره حمد له فى الحقيقة لأنه مبدأ كلجميل أو الادعائى على القول بعدم الاختصاص فحمد غيره بمنزلة العدم اذ مامن خير إلا وهو مسديه بواسطة أو بغيرها (وما بكم من نعمة فمن الله) وهذا القول هو مذهب الجمهور ونسبه في الفوائد المسجلة إلى المحققين قال الهلالي و رجح بأنه أقرب لفهم العوام الذين لاشعور لهم بلطائف الكلام والحمد لله شائع فىكلامهم وهم أكثرمن الخواص فلا يهمل اعتبارهم. قوله ﴿ وَإِمَا لَلْاشَارَةِ إِلَى الْحَقِيقَةِ ﴾ ويقالها لام الجنس أيضا وقوله ﴿ مع قطع النظر ﴾

ماهومنيين أجناس الأفعال قال والاستغراق الذي يتوهمه كثير من الناس وهم منهم ه ونقل

تفسير لقوله من حيث هي وقوله (كتعريف العراك) يطلق العراك على معان منها الازدحام قالت العرب أورد ابله العراك أي أوردها الماء بجتمعة حالة كونها معتركة أي مزدحمة وكذا أرسلها العراك والأصل عراكا ثم أدخلت ال قال ابن برى في حواشي الصحاح العراك والجم الغفير منصوبان على الحال نقله الشيخ مرتضى في شرح (ق) ومته قول الشاعر

فأرسلها العراك ولم يذدها ولم يشفق على نغص الدخال

أى أرسلها الشرب مزدحة ولم يمنعها عن ذلك ولم يشفق على تنغصها وتكدرها من مداخلة بعضها فى بعض وازدحامها على الماء فلايتم لها الشرب ولو قال الزمخشرى كتعريف الرجل والمرأة فى قولنا الرجل خير من حقيقة المرأة فانه اشارة الى مايعرفه كل أحدمن أن الرجل والمرأة ماهما من بين أجناس الاجسام لكان أوضح بالنسبة لمن لا يعرف العراك ماهو . قوله (وهم الح) هنا يسكون الهاء قال فى المصباح وهمت الى الشيء فوهما من باب وعد سبق القلب اليه مع ارادة غيره و وهمت وهما وقع فى خلدى والجمع أوهام ووهم فى الحساب يوهم وهما مثل غلط و زنا ومعنى ه و فى (ق) و وهم فى الحساب كوجل غلط و فى الشيء كوعد دهب وهمه اليه وأوهم كذا من الحساب أسقط أو وهم كوعد و و رث وأوهم بمعنى ه قال مرتضى بعد القول الثانى وهو قول ابن الاعرابي وقال شمر و لا أرى الصحيح الاهذا ه الخ ولسيدى على الاجهوري

اذا سرى الوهم لشىء والمراد سواه ذا وهم بتسكين يراد ووهم بالفتح معناه الغلط والماضى من هذا بكسرانضبط والآتى بالفتح وفعل الأول بعكس ذاعلى القياس المنجل

والحاصل أن الوهم القلبي بالسكون واللساني الذي هو الغلط سواءكان في الحساب أو غيره بالفتح ونقل الشهاب في شرح الشفا عن الصحاح السكون أيضا في مصدر وهم في الحساب لكن ربحاً عبر بعضهم بالفتح في مصدر وهم وان كان قابياً ولعله تأدباً مع العلماء بجعله من قبيل الغلط اللساني ومن هذا القبيل قولهم هذا سبق قلم والا فالقلم لا يسبق الكاتب وكذا قولهم هذا سبق مذا سبو منه ونحو ذلك ، قوله (ونقل عنه الح ) اختلف في فهم كلامه فقيل ان ذلك نزغة

عنه في توجيه منع الاستغراق أن اللام لاتفيدسوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه فاذا

اعتزالية لأنهم يرون أن أفعالالعباد الاختيارية مخلوقة لهم يستحقون الحمد عليها والاستغراق يقتضى ثبوت جميع المحامدته تعالىلانه الخالق للعباد وأفعالهم سواء كانتاختيارية أواضطرارية الجنس عند أهل السنة وعند المعتزلة لتعريف الماهية التي هيمطلق الجنسبناء علىأنهم يثبتون للعباد أفعالا يستحقون الجدعليها ه نقله الفاسي شارح التثبيت وقال ابن سلطان فيشرح الشفا واللام فيه أى فى الحمد للاستغراق عند أهل السنة خلافا للمعتزلة أذكل كمال انمــا هو لله تعالى قى حقيقة الحال أوطريقة المآل a ورد هذا القول بأمرين الأول أنه صرح بأن هــذه الجملة دالة على اختصاص الحمد بالله تعالى ويلزم من اختصاص الجنس اختصاص الإفراد كما يأتى فان قيل هــذا ينافى مذهبهم من أن أفعال العباد الاختيارية مخلوقة لهم يستحقون الحمد عليها فكيف يقول به أجيب بأنه لايمنع من أن تمكن العباد وأقدارهم على أفعالهم الحسنة منالة تعالى فيكون هـذا الحمد راجما اليه تعالى قال السيد ويدل عليه قوله فى سورة التغابن قدم الظرفان ليدل بذلك على اختصاص الحمد والملك بالله تعالى وأما حمدغيره فلجريان النعمة على يده ه الثانى أن هـذا يشعر بأن الزمخشري يقول بكون أل للاستغراق في الجملة وليس كذلك فقد حصر في المفصل فائدة أل في التعريف والتعريف في العهد والجنس وقيل أن ذلك مبني على أن الحمد من المصادر السادة مسد الأفعال وأصله النصب والعدول الى الرفع للدلالة على الدوام والثبات والفعل انميا يدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماينوب منابه قال في المطول وفيه نظر لإن النائب مناب الفعل أنما هو المصدر النكرة مثل سلام عليكم و (ح) لامانع من أن يدخل فيه اللام ويقصد به الاستغراق فالأو لى أن كونه للجنس مبنى على أنه المتبادر الى الفهم الشائع فى الاستعمال لاسيما فى المصادر عند خفاء قرائن الاستغراق أوعلىأن اللام لا يفيد سوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسهاه فلا يكون هناك استغراق ه وهذا الاخيرهو الذي اقتصرعليه (ش) لأنه هو المنقول عن الزمخشري وهو أظهر من غـيره وان كان السيد بحث مع المطول وقرر بتقرير آخر زعم أنه مغاير لما فى المطول كما يأتى وقد أطال أرباب حواشى المطول وأكثروا من الابحاث والاجوبة ـ قوله ﴿ والاسم لايدل الح ﴾ زاد عبد الحكيم فان كان مسياه المساهية

لايكون ثمة استغراق ومعنى هذا الكلام أن المقصود منهذه الجلة أعنى الحمدللة وهو ثبوت الحد بأسره لله تعالى وحده مستفاده عبقاء لام التعريف على أصل معناها الوضعى أعنى الاشارة الى عهدية مدخوطا فيذهن السامع وبقاء الاسم الذى هو مدخولها أعنى حمدا على معناهالوضعى أعنى المماهية منحيث هي اذ لفظ حمد من المصادر الموضوعة للماهية والجنس من حيث هو ولام الجر للاختصاص فصار معنى الحمدللة حقيقة الحمد المعروفة لكل أحد مختصة بالله وهمنا هو المقصود فلا حاجة الى اعتبار استغراق الذى يحتاج في استفادته الى رعاية القرائن الخارجية لأنه ليس معنى وضعياً للام التعريف بل ليستفاد بمعونة القرائن والمقام فان قلت اذا أستعين بتلك القرائن صار اختصاص أفراد الحمد بالله مصرحا به واذا لم يستعن صار اختصاصها غير مصرح به بل هو لازم من اختصاص الجنس والأول أولى فلم اختير الثاني قلنا الاختصاصان أعنى اختصاص الجنس واختصاص الإفراد متلازمان فان كان المراد اختصاص الجنس فهو المصرح به وان أريد اختصاص الإفراد فقد جعل اختصاص الجنس دليلا عليه على طريق الكناية به وان أريد اختصاص الإفراد فقد جعل اختصاص الجنس دليلا عليه على طريق الكناية به وان أريد اختصاص الإفراد فقد جعل اختصاص الجنس دليلا عليه على طريق الكناية به وان أريد اختصاص الإفراد فقد جعل اختصاص الجنس دليلا عليه على طريق الكناية

من حيث هي أفاد تعيين الماهية وان كان مسياه الماهية من حيث الوحدة كما في اسم الجنس أفاد تعيين الواحد فاذن لا يكون ثمة استغراق نظرا الى نفس اللفظ والحمل على الاستغراق وهم لانه ترك للحقيقة من غير ترينة مانعة عنها و بما ذكرنا اندفع بحث السيد قدس سره بالترديد كما لا يخنى كذاماقيل لو تم هذا الوجه لدل على عدم افادة اللام للعهد الحارجي ه ومراده بترديد السيد قوله ان أراد أي السعد في المطول لانه لا يمكن ثمة استغراق وهو مدلول اللام أو مدلول نفس الاسم فصحيح لكن لا يتجه به وحده اختيار جعل الحد هنا للجنس دون الاستغراق وان أراد أنه لا استغراق هناك أصلا فغير لازم مماذكره ولو صح لزومه لم يتصور استغراق مع المقرد الحلي بلام الجنس أصلا وهو باطل هالخ ، قوله ﴿ ومعني هذا الكلام ﴾ أي كلام الزيخشري الذي وجه به منع الاستغراق قال جلي في حواشيه على المطول وخلاصته أن الاستغراق الزيخشري الذي وجه به منع الاستغراق قال جلي في حواشيه على المطول وخلاصته أن الاستعانة بالخارج لا يستفاد من نفس اللفظ وهذا كالصريح في أن الحمل عليه يحتاج الى الاستعانة بالخارج فليس بينه و بين ماذكره الفاضل الحشي (١) بقوله والسبب في اختياره الجنس أن دلالة اللفظ عليه فليس بينه و بين ماذكره الفاضل الحشي (١) بقوله والسبب في اختصاص الجنس بقوم مقام اختصاص وعلى اختصاص الجنس بقوم مقام اختصاص وعلى اختصاص الجنس بقوم مقام اختصاص وعلى اختصاص المنس بقوم مقام اختصاص وعلى اختصاص المنس بقوم مقام اختصاص المنس بقوم مقام اختصاص المنس بقوم مقام اختصاص المناس بقوم مقام اختصاص المنس بقوم مقام اختصاص المنسود و على اختصاص المنس بقوم مقام اختصاص المنسود و على ا

<sup>(</sup>١) يعتى السيد

وهى أباغ كذا السيد الجرجانى فى حواشى المطول وهو على ماقررنا تفسير مانقل عن الزمخشرى نفسه خلاف السيد حيث جعله غيره وقد تبين أن استفادة اختصاص الحمد بالله من هذه الجملة لا يتوقف على تقديم المسند أعنى الله بلهو مستفاد من الاستغراق ان حملت ال عليه وح فلام الجر للاستحقاق أو توكيد الاختصاص أو من لام الجر ان حملت ال على تعريف الحقيقة ولم يقدم

جميع الافراد فلاحاجة هنا في تأدية ماهو المقصود أعنى انتفاء الحامد عن غيره تعالى وثبوتها له الى أن يزاد على الجنسمعني زائد يستعان فيه بالقرائن ه الخ و زيادة من كلام السيد والي بحث عبد الحكيم وجلبي مع السيد أشار (ش) بقوله خلافاً للسيد والسؤال والجواب عنــد (ش) هما من كلام السيد ذكرهما عقب مامرانا عنه فجمع (ش) بين كلام السعد والسيد لأنهما في الحقيقة شيء واحد خلافا للسيد . قوله ﴿ منالاستغراق ﴾ يعني أن أل اذا جعلت للاستغراق وكان مفادها بالمطابقة كل فرد من أفراد الحمد مختص بانته تعالى ومــذا هو المقصود فلاحاجة للدلالة عليه بتقديم المسند . قوله ﴿ للاستحقاق الح ﴾ انما احتيج الى عـنا لأن الاختصاص لايستلزم الاستحقاق والمقصود اختصاص افراد الحمديه تعالى على جهـة الاستحقاق فلذا جعلنا اللامللاستحقاق وهذا جارعلى ماذكره جمهور النحاة منأن لام الجر اذا وقعت بينمعني وذات كما هنا فهى للاستحقاق وإن وقعت بين ذاتين ودخلت على مالا يصح منــه الملك فهى للاختصاص نحو السرج للفرس وأن دخلت على مايصح منه فهي للملك نحو المال لزيد قال في المغنى و بعضهم يستغنى بذكر الاختصاص عما بتي و يمثل بالأمثلة المذكورة ونحوها . قوله ﴿ أُوتُوكِيدَ الاختصاص ﴾ أي المستفادمن الاستغراق فتكون اللام للاختصاص أيضا الاأنه تقوية للاختصاصالمأخوذ منالاستغراق لكنهذاجار علىماقاله بعضالنحاة لاعلىالمشهورو لايصح أن تكون للملك قال الإفراني لأن من أقسام الحمد الله تعالى نفسه فيأز لهو حمده قديم لأنه وكلامه القديم والقديم لايصح أن يملك ه وقال بعضهم هذا إنما يمتنع بالنسبة للقديم لابالنسبة للحادث ان لوحظ أن الافراد غير مركبة فان لوحظ النركيب فلايمتنع أيضاً لإن المركب من القديم والحادث حادث ه وفيه أمران الاول أنه على الاحتمال الاول تكون اللام للاستحقاق أو للاختصاص على مامر بالنسبة للقديم وللملك بالنسبة للحادث فيرتكب فيه التوزيع وفيه مالايخني الثانى أن قوله لأن المركب الخان أراد التركيب الحقيقي فباطل(١)وان أراد

<sup>(</sup>١) أي لآنه لا يتصور من القديم والحادث م مؤلف

اسم الجلالة معأنه أهم نظرا الدذاته لأن المقام مقام حمد وثناء فاقتضى الاهتمام باللفظ الدال على ذلك وضعا وهو لفظ الحمد وأهمية المقام أحق بأن تراعى مرس أهمية النات لأن البلاغة انمها هي رعاية مقتضى المقام ولنحو هذا قدم الفعل في قوله تعالى (إقرأ باسم ربك) اذالاهم فيه بالنظر الى المقام الأمر بالقراءة لأنها أول سورة نزلت والمخاطب لاعهدله بالقراءة كذا

الاعتباري الملاحظفان أريدبالمركب الافراد المجتمعة من القديم والحادث فلايصح اذليس كله حادثاً بل البعض وان أريد الهيئة الاجتماعية القائمة بمجموع الافراد فليس المقصود الحكم على الهيئة الاجتماعية وكذا لايصمأن يكون اللام للملكانجعلت أل للعهد والمعهود حمد الله تعالىفانكان حمد من يعتد بحمده وهو حمد الله تعالى وحمدأصفيائه فأجازه بعضهم على و زانهامر في الاستغراق وفيه ماتقدم وتكوناللام حينة الاستحقاق أوالاختصاص. قوله ﴿ أو منلام الجر ﴾ معطوف على قوله من الاستغراق والتقدير أو الاختصاص مأخوذ من لام الجر ان حملت ألءلي الحقيقة فان قلت لوكانت اللام ترد للاختصاص لذكروها في طرق الحصر قلت أجيب بأنها لم توضع للحصر بل للتعلق والارتباط الخاص لكن فى مقام الثناء المناسب للحصر حمل التعلق الخاص على الفرد الكامل منه وهو الذي يكون على وجه الحصر و لا يصح أن تكون اللام للملك ان جملت أل للحقيقة و يصح أن تكون للاختصاص عند بعضهم كما مر والحاصل أن ال أما للمهدأو الاستغراق أو للجنس والحقيقة وفى كل فلام الجر اما للاستحقاق أو الاختصاصأو الملك فالاحتمالات تسعة والصواب عدم صحة كرن اللام للملك المعروف عندالنحاة في الأحوال الثلاثة أي أحوال الألف واللام ولذا أطلق فيه الإفراني كما مر والراجح أنها للاستحقاق في الأحوال الثلاثة لأنه الجاري على مذهب الجهور ولذا اقتصر عليه الشيخ (بني) في شرح السلم ونصه وأل في الحمد اما للجنس أو الاستغراق أو العهد واللام في قوله لله للاستحقاق و لا يصح كونه للماك ثم ذكر كلام الافراني المتقدم فعبارته في غاية الحسن والاختصار. قوله ﴿ وَلَمْ يَقْدُمُ اسم الجلالة الح ﴾ نحوه للسعد وأورد عليه أن النكتة إنمــا تذكر للمزال عن محله لا للقار فيــه والحمد مبتدأ والأصل فيه التقديم وأجاب الفزى بأنه سيأتى فى تقديم المسند اليه أن تعمد الى اسم فتقدمه تارة وتجعله مبتدأ وتؤخره تارة وتجعله فاعلا وكل ذلك يستدعى نكتة فكوننكتة · التقديم للمزال فقط منوع ، قوله ﴿ لَانهَا أُولَ سَوْرَةَ الحَ ﴾ هذا القول صدر به في الإتقان فىالكشاف وقال السكاكى باسم متعلق باقرأ الثانى ومعنى الأول أوجدالقراءة و وجه رجوع

وصححه وكذا صححه أبن جزى واستدلا عليمه بحديث عائشة رضي الله عنها أن جبريل أتى · الني صلى الله عليه وسلم وهو يغار حراء فقال اقرأ إلى آخر الحديث لكن ليسفيه إتمام السورة و إنمــا فيه حتى بلغ مالم يعلم وقد صرح فى الاتقان عند ذكر القول الثانى بأن أول مانزل منها صدرها و ح فالحكوم عليه بالأولية هو القدر المذكور فى الحديث وهو مراد (ش) وغيره فنسامحوا فى التعبير القول الثانى المدثر لكن المراد بعد فنزة الوحى فهي أول الرسالة واقرأأول النبوة وهي متقدمة على الرسالة الثالث الفاتحة الرابع البسملة أنظر ما يتعلق بهذه الأقوال فى الاتقان قوله ﴿ كَذَا فِي الْكَشَافَ ﴾ يدني أنه أجاب بهـذا عن تقديم الفعل في الآية مع أن مقتضي الظاهر تأخسير الفعل وتقديم المعمول ليفيد الاختصاص والاهتمام وكلام الله أحق برعاية ما تطلب رعايته . قوله ﴿ متعلق باقرأ الثانى ﴾ أي على أنه مفعول به ودخلت الباءمع أرت الفعل متحدى بنفسه لضعف العامل بالتأخير . قوله ﴿ أُوجِد ﴾ أى فهو منزل منزلة اللازم نحو فلان يمطى أييوجد الاعطاء منغير اعتبار تعلقه بمفمولوهذا الجوابهو الذي فهمه السعد من كلام السكاكي والى هذين الجوابين أشار في التخليص بقوله وقد يفيد أي تقديم المعمول و راء التخصيص اهتماماً بالمقدم ولذا يقدر المحذوف في بسم الله الرحمنالرحيم مؤخراً وأو رداقرأ باسم ربك وأجيب بأن الاهم فيه القراءة و بأنه متعلق الخ واختار السعد جوابا آخر وهو أن اقرأ الأولوالثاني كلاهما منزل منزلة اللازم أو المفعول محذوف فيهما أي اقرأ القرآن والباء للاستعامة أو الملابسة متعلقة باقرأ الثانى ومتعلق الأول محذوف أو مذكور هو بسم الله بناء على أن البسملة من السورة وهناك جو ابرابع فهمه السيد من كلام السكاكي وفيه تكلف وناقشه عبد الحكيم فيه . قوله ﴿ و وجه رجوع الح ﴾ أصله لشارح الحصن كما مرعنه فىالركن الثاني من أركان الحد وهو المحمود وتبعه ابن زكري وجس (وش) وهو أحسن من قول (سي) في شرح الوسطى أن الحمد اما قديم أوحادث فالقديم وصفه والحادث فعله فالكل راجع اليه فقدرده ابن زكري بأنه ليس المقصود للمتكلم بجملة الحمد الثناءعلى انته بأنه المحمود ببعض المحامد والخالق لبعضها فانه تعسف ه ثم انعبارة (ش) أحسن منقول جسو وجه هذا الاستغراق الخ لأنها تشمل مااذا جُعلت أَلَ للاستغراق أو الحقيقة وأما ان جعلت للعهد فالمعهود فرد واحد على مامر عند (شِ)

الحد بأسره الحاللة تعالى الذي هومعنى الاختصاص حتى كأنه قبل لا يحود بكل حمد الاالته أن الحمد بأسره الحاللة كال أونعمة وهما الفضائل والفواضل كما مر والكمال إن كان قائماً بذاته فلاشك أنه المحمود عليه وان كان قائماً بمخلوق فهو عادية عنده وواهبه ومسديه هوالله وحده فحمد المخلوق عليه حمد في الحقيقة لواهبه ومسديه وتعلق الحمد بالعبد بحسب الصورة فقط والنعمة المحمود عليها أيضاً إمامن الله بلاواسطة أو منه بها فان العبد المستعمل في جلب أو دفع بحبور في قالب مختار فحمده على ذلك حمد لن ساقه اليه واستعمله فيه في الحقيقة (قل لاأمالك لنفسي نفعاً و لاضرا الاماشاء الله) فالعبد محمود أيضاً صورة فقط ومن حقق مبحث الكسب اتضح له أن لامنافاة بين هذا المعنى وبين كون العبد فاعلا ومحمودا لغة وشرعا و ينبغي لحامد الوسائط استحضار هذا المعنى ورعايته فيكون جامعاً بين الحقيقة والشريعة دفعة واحدة ونظيرهما ما يقال عندزيارة الأولياء والعلماء لامزور في الحقيقة الاسيدنا وسول الله عليه وسلم لانهم مقتبسون من نوره وجداول من بحوره ومما يستأنس به في أن كل حمد مصروف لله تعالى قول ابي نواس

قوله (حمد لمن ساقه الح) قال في الحكم من أكرمك انما أكرم فيك جميل ستره فالحد لمن سترك لا لمن أكرمك (قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرا إلا ماشاء الله). قوله (فيكون جامعا الح) أي لان الحقيقة تقتضي أن لا محود إلا الله تعالى لانه المنعم الحقيقي والمتصف بالكال الذاتي والشريعة أمرت بشكر الوسائط فظاهرهما التعارض و يجمع بينهما بما قرر (ش) قوله (الأولياء والعلماء) أي وكذا آل البيت فاذا قصد الزائر ذلك يكون زائر المنبي صلى الله عليه وسلم بحسب الأصل وللولى أو العالم أو الشريف بحسب التبع و بهذا تعظم الزيارة و تنجح أن شاء الله تعالى. قوله (ويما يستأنس به الح) انما قال يستأنس لان أبا نواس أنشد البيتين في مخلوق وجعله كالمنعم الحقيق في رجوع جميع الثناء اليه وهذا من الإطراء ومبالغة الشعراء وقد قبل الشعر أعذبه أكذبه فحق هذين البيتين أن يقصدبهما المنعم الحقيق وهو الله تعالى فاوقصد أبو نواس بهما ذلك من الكذاب والسنة فلا حاجة لكلامه وأبو نواس هو الحسن بن هاني كان المن شاهد ذلك من الكذاب والسنة فلا حاجة لكلامه وأبو نواس هو الحسن بن هاني كان في الله و الدولة العباسية لقب بذلك لانه كان لهذؤابتان تنوسان على عاتقه وكان رحمه الله تعالى متها في المورة المورة الهياسية لقب بذلك لانه كان لهذؤابتان تنوسان على عاتقه وكان رحمه الله تعالى متها في الله و الدولة العباسية لقب بذلك لانه كان لهذؤابتان تنوسان على عاتقه وكان رحمه الله تعالى متهسترسلا على شرب الخي والمعاصي حتى قال في نفسيه

اذا نحن أثنينا عليك بصالح فأنت كما نثنى وفوق الذى نثنى وان جرت الالفاظ يومالمدحة لغيرك انسانا فأنت الذى نعنى وقول أبى الطيب

تمالك الحمد حتى ما المفتخر فى الحمد حاء ولاميم و لادال ثم يحتمل أن تكون هذه الجملة باقية على أصل وضعها من الاخبار بمضمونها لايقال يلزم أن لا يحصل

وكنت فتى من جند ابليس فارتتى بى الحال حتى صار ابليس من جندى لكن روى أنه رؤى بعد موته فقيل له مافعل الله بك فقال غفر لى بأبيات قلتها فى مرض موتى تركتها تحت وسادتى فبحثت عنها فو جدت وهو قوله

اذاكنت بالنيران أوعدت من عصى فوعدك بالغفران ليس له خلف لأن كنت ذا بطش شديد وقوة فمن وصفك الاحسان والمن واللطف ركبنا خطايانا وسترك مسبل وليس لشيء أنت ساتره كشف اذا نحن لم نهفو وتعفو تكرما فن غيرنا يهفو وغيرك من يعفو

قوله ﴿ وقول أبى الطيب ﴾ أى المتنبى وهو أحمد بن الحسين الشاعر المعلوم. وقوله ﴿ تملك الحمد ﴾ أى ملك هذا الممدوح وهوسيف الدولة كل ما يطلق عليه لفظ الحمد من الثام شيئاً من أفراد الحمد الاقليلا والاكثيراً وكنى عن ذلك بالحاء والميم والدال وكان سيف الدولة يعطيه العطاء الكثير فانطلق لسانه بمدحه فأكثر امداحه فيه. حكى أن المعتمد بن عباد أنشد يوما بيئاً للمتنبى وجعل يردده استحسانا له وكان بمجلسه عبد الجليل بن وهبون الاندلوسي فأنشد ارتجالا

لئن جاد شعر ابن الحسين فانما تجيد العطايا واللهى تفتح اللهى تذبأ عجبا بالقريض ولو درى بأنك تروى شعره لتألمـــا

أى ادعى الالوهية واللهى الأولى بضم اللام العطايا والثانية بالفتح اللحمة المشرفة على الحلق قوله ﴿ثُم يُحتَمَلُ الحَ تصديره بهذا الاحتمال يقتضى أرجحيته مع أن الارجح هو الاحتمال الثانى كما يأتى ولعله قدمه اعتناء به وقصدا للرد على من يقول انها إذا كانت خبرية لا يحصل بها الخبد أو نظرا الى أصلها من الاخبار مع حصول المقصود كما يؤخذ من قوله باقية على

الحمد بها (ح) اذ الاخبار عن شي ليس من أفرادذلك الشيء كما في قو لنا الانسان حيو ان فان هذا الاخبار ليس من أفراد الانسان لانا نقول ليس هذا على عمومه بل قد يكون الاخبار عن الموضوع من جزئيات ذلك الموضوع كقولنا الحبر يحتمل الصدق والكذب فان هذا خبر من الاخبار في حمل الصدق والكذب واضح لصدق تعريف في حتمل الصدق والكذب وكون الاخبار في جملة الحديثة من هذا القبيل واضح لصدق تعريف

أصل وضعها فهي خبرية لفظآ ومعني لأن الاخبار بثبوت الحمد نله مع الاذعان أي التصديق لذلك ثناء عليه تعالى قال في شرح الحصين صيغة الحمد لله وأحمد الله حمد لدلالته على الاتصاف بالكمال وجزم به السيد الشريف سواء قلنــا إنشاء أو خبر سواءكانت الدلالة مطابقة أو التزاماً على طريق الكناية أو النقل العرفى وأشار السيد الى ترجيح كون الجملة خبرية لأنها الأصل ورجح غيره كالحلى الانشائية وانتصر لكل بمسا يطول وعبارة المحلى على قول السبكى نحمدك اللهم الخ وعدل عن الحمـد لله الصيغة الشائعة للحمد اذ القصد بها الثناء على الله تعالى بأنه مالك لجميع المحامد لا الاعلام بذلك الذى هو من جملة الاصل في القصد بالخبر الى ماقاله لانه ثناء بجميع الصفات وهذه بواحدة ه قال البناني في قوله لاالاعلام الخ ايمــاـــ الى أن جمــلة الحمد ان كانت خبرية لاتفيد الحمد وهو خلاف المختار لان المخبر بآن الله تعالى مالك أو مختص بالحمد حامد قلت وما أشار اليه (ش) من أن المخبر بالحمد ليس بحامد هو الذي أقول به ه قال العلامة العطار عقبه والذي أقول به أنه لإعبرة بقول المخالف لمما هوكالمجمع عليه أن جمملة الحمد سواء كانت اسمية أوفعلية خبرية أو انشائية مفيدة للحمد ضمناً ثم قال (وح) فمراد المحلى أن هـذه الجملة على تقدير كونها خبرية فهى خارجة عن الأصل فى الأخبار من الاعلام بمضمونها فالمتكلم بها لايقال له معلم بالخبر بل هو مخبز ه وكذا اعترضه الشربيني في تقريراته . قوله ﴿ لايقال يلزم الح ﴾ هذا السؤال والجواب ذكره في الفو ائد المسجلة وقال عقبه فان قيل لوكانتخبرية معني لم يسم قائلها حامداً وانمها يسمى مخبراً ومعلوم أنه لايشتق للمخبر بشيء اسم ذلك الشيء اذلايقال لمن قال الضرب مؤلم ضارب قلنا هذا قريب من الأول وجوابه أن الخبر هنا ليس نظير من قال الضرب، و ريد قائم بل نظير من قال زيد متكلم فانه مخبر و يصح أن يقال فيه متكلم لاتصافه بمــا أخبر به هـ. قوله و(لصدق تعريف الجد عليه ﴾ أى لأن الأخبار بِثبوت الحد لله تعالى مع الاذعان لذلك وصف بجميل الحمد عليه ويحتمل أناتكون منقولة الىالانشاء ثم لايصح أن يتعلق الانشاء بمضمونهاالذىهو

قيصدق عليه النعريف قال الشيخ زكرياء في مقدمته جمالة الحمد لله خبرية لفظاً انشائية معنى لحصول الحمد بالتكلم بها مع الاذعان لمدلولها ه وقول شيخنا المحشى رحمه الله تعالى وفيه أن في قول (ش) لصدق الخ أن الصواب كما مر أن منجملة قيو دالخمد أن يكون علىجهة النعظيم والخبر لابقصده فى الغالب ه ليس بصواب وتقدم مايتعلق بهذا القيد وكذا بمن قصد بجرد الاخبار فارجع اليه وقد صرح فى الفوائد المسجلة بأن المخبر بالاستحقاق للتعظيم معظم وحامد وليس هذا كقولنا فلانقرشي وبه تعلم مافى توجيهه لكلام البناني المتقدم وتقدم كلام زكرياء قريبا وقول شارح الحصن صيغة الحمد لله وأحمد الله الخ وكيف يقال ان الإنسان يخبر بثبوت الحدثة تعالى و لا يقصد التعظيم وليس هو كحمد المخلوقات بعضهم لبعض والعلم كله نله . قوله ﴿ وبحتمل أن تكون منقولة الح ﴾ هذا الاحتمال أرجح منالاول وان كان الاول أيضا صحيحاً فىنفسه وله مرجح وهو بقاء الجملة علىحالها منالخبرية معحصولالمقصودولكن هذا أرجيح منه لأنه هو الذي اختاره جماعة من المتآخرين كما يؤخذ بما مر وقال الهلالي في شرح القادرية جملة الحمدنله إنشائية على المختار والمراد إنشاء الثناء بمضمونها لاانشاء مضمونها لاقتضائه حدوث استحقاقه تعالى للوصف بالجميل فالجملة حقيقة عرفية فى الانشاء لنقلها اليه عن الحبر الذي هو أصلها ولكونها حقيقة لم بحتج في افادتها الانشاء الى قرينـة و لا الى نية اخراجها عن أصلها لانه هجر وصار نسياً منسياً ه ونقله (بني) في شرح السلم معتمدا عليه وقول بعضهم انها اذا كانت انشائية لايصدق تعريف الحمد عليها مردود بأن صدق التعريف عليها باعتبار اعتقاد مضمونها كما أنها اذا كانت خبرية لايصدق عليها التعريف الاباعتبار اعتقاد مضمونها كما مر أنظر العبادي القول الثالث في جملة الحمد أنها منقولة شرعاً الى الانشاء ذكره في الفوائد المسجلة والشيخ زكرياءفى مقدمته قال بعــد مامرعنه ويجوز أن تـكون موضوعة شرعا للانشاء قال شارحه فتكون شرعا انشائية لفظاً ومعنى ه ونقل الشيخ مرتضى في شرح الاحياء عن ابن الهام أنه قال لوكان الحمد خبر امحضاً لمساحسن تكراره في مجلس واحدوقد علم من السنة الترغيب في تكرار الحد والتكبير ونحوهما فناسب ذلك الانشاء لا الاخبار اذ في الأول تجديد للكلمات الذى تقتضي بحسبها تعدد الحسنات ولهذا نقل الشرعكثيرا من الكلمات اللغوية

ثبوت الحمدته لأنثبوته لهقديم لاينشأ وإنما المراد إنشاء الثناءبذلك المضمون وأتى بالجلة اسمية

كالصلاة والزكاة وغيرهما إلى معان أخر غير ماوضعت له فى اللغة وجملة الحمد كذلك فمن قال خبرية نظر إلى اللغة ومن قال انشائية نظر إلى الشرع فكان لفظياً ه قلت أما قبح التكر ار فيجاب عنه بنحو مامر فى اسم الجلالة وإن الكلام أذا كان مشتملا على الثناء على الله تعالى لايقبح تكراره وأما الثواب فأمرشرعي والشارع انما رتب الثواب على التلفظ بجملة الحمد مثلا مع اعتقاد ذلك والإذعان له ويتكررالثواب بفضل الله تعالىكلما تسكرر التلفظ بها وسواء اعتقد المتكلم انها انشائية أوخبرية ولوقال عقب قوله نظرا إلى الشرع أوالعرف العام لشمل القول الثاني في النقل. قوله ﴿ وأنَّى بالجملة الاسمية الح ﴾ اعلم أن المؤلفين اختلفت عباراتهم في التلفظ يا لحمد فبعضهم عبر بالاسمية لما ذكره (ش) نظرا إلى أننعم الله تعالى المقتضية للحمد ثابتة دائمة فى كل زمان وذلك يناسب الجملة الاسمية و بعضهم عبر بالفعلية نظرا الى أن نعم الله تعالى تتجدد فى كل وقت وأوان بل فى كل جزء من الزمان وذلك يناسب التعبير بالفعل المستقبل الدال على الدوام والتجدد للحمد ادعاء اذ لاطاقة للبشر علىذلك لكن قال ابنهشام أتمصيغة في الجدد وأخذها بحجز البيان ماافتتحانهبه كتابه تعليها لنا كيف نحمده وذلك الجملة الاسمية لاشتهالها على النكت البديعة كالثبوت المستفادمنها والاستغراق أو الجنس أو العهد المستفاد من ال وكون نسبة الحمد إلى الله تعالى غير مقيدة بزمان و لا بفاعل مع مافيها من الأدب باستصغار الحامد نفسه أن يصرح بنسبة الحمد اليه وقدرام قوم من الفصحاء الإغراب فاتوا بعبارات تقصرعنها كقول الزمخشرى ألله أحمد وقول الحريرى اللهم أنا نحمدك هوقال الكمال ابن أبي شريف و لا يدعى أن الافتتاح بسوى ماافتتح الله به كتابه أبلغ من الافتتاح به الامن ذهل عن منافاة ذلك الأدب مع الكتاب العزيز ه قال المحقق سيدى محمد بن عبد القادر الفاسي في تقييده على المباحث الانشائية للدلائي عقبه وقد أطنب العبادي في ردماقاله الكمال على عادته وكلام الكمال ومن وافقه غير حائد عن الصواب لمن تأمل وأنصف لآن مراده أن العالم بالخفيات أعلم بالافضل والأبلغ فيمكن أن تكون الاسمية فيها من الفوائد زيادة على مافى الفعلية بمـــالم نطلع عليه بمسأ لايحصى فلذلك جعلت فاتحة الكتاب العزيز وجعل أيضا مايناسبها مفتتحآبه (وح) قلا يلفعه ماذكر العبادى من وجود معان للفعلية أكثر من الاسمية والمقام في موضع

لافادة الثبوت لكن نقل العلامة الفنرى عن بعضهم أن الذى يقتضه جانب البلاغة رعاية المحمود عليه فان كان صفة ثابتة كصفة الربوبية المحمود عليها فى سورة الفاتحة جىء بجملة الحمد اسمية وان كان المحمود عليه أمرا متجددا حادثاً جىء بجملة الحمد فعلية لإن الفعل يفيد التجدد والحدوث كما فى قول صاحب جمع الجوامع نحمدك اللهم على نعم يؤذن الحمد بازديادها قلت يشكل عليه الاتيان بالاسمية فى قوله تعالى (الحمدته الذى أنزل على عبده الكتاب) (الحمدته الذى هدانا طذا) (الحمد تله الذى هما أفعال حادثة وقد يجاب بأنه قصد فيها تعلق الحمد بالذات فانه تعالى يستحق الحمد لذاته ثم ذكرت النعمة بعد ذلك بالتبعية (الذى) صفة لاسم الجلالة لابدل خلافا للش (علمنا) معشر من علم العلوم التكليفية أو عنى نفسه فقط وأتى بضمير العظمة لإظهار ملزومها من تعظيم الله له بالعلم تحدثاً التكليفية أو عنى نفسه فقط وأتى بضمير العظمة لإظهار ملزومها من تعظيم الله له بالعلم تحدثاً

يقتضى الاسمية فتكون أبلغ وفى موضع آخر يقتضى الفعلية فتكون أبلغ أويحتمل أن يكون المقصود بالذات مجرد الآخبار الى غير ذلك على أن هذه الاحتمالات لاقاطع فيها والوقوف مع الادب أولى والله أعلم ه الح. قوله ﴿ لافادة الثبوت الح ﴾ يطلق الثبوت اصطلاحا على حصول المسند للسند اليه من غير دلالة على تقييد برمان وهذا لاتختص به الجلة الاسمية ويطلق ويراد به الدوام المستمر و يعبر عنه بالثبات فتختص به الجملة الاسمية وهذا هوالذي فعله (ش) و لذا لم يزد بعده والدوام وفى المصباح ثبت الشيء ثبوتا دام واستقر ه ففسرالثبوت بالدوام والاستقرار و في البناني على السعد مانصه دلالة الاسمية على الدوام والثبات بسبب العدول اليها عن الفعلية التي هي الأصل في الاخبار عن الأمور التي تتجدد كالحمد لابسبب الوضع فلا بنافي قدل الشيخ عبد القاهر لادلالة في زيدمنطاق على أكثرمن ثبوت الانطلاق لزيد على أن ظاهر الكشاف والمفتاح أن الدوام أصل في الاسمية كما في الحفيد ه قال الانبابي في تقريراته عليـــه فقولهم المذكورجارعلى ظاهركلام الكشافوالمفتاح وانخالفكلام الشبخ. قوله ﴿ لَكُنَّ نقل الفنري الخ ﴾ هذا قول ثالث بالتفصيل وكا أنه توفيق بينالقولين. قوله ﴿ لابدل الح ﴾ لان المبدل منه ليس هو المقصود الأهم وانمها المقصود البدل واسمالته تعالى لايقال فيهذلك وقولهن قال في مثل كلام الناظم لأن المبدل منه في نية الطرح ليس بصواب لأن ذلك خاص ببدل الغلط قوله ﴿معشر العلماء﴾ أى فالنو نالمتكلم ومعه غيره وقدم (ش) هذا الاحتمال لأنه أظهر اذهو

حمل على الحقيقة بخلاف الاحتمال الثانى وأنسب بالمقام لأن انشاء الثناءعلى ألسنة متعددةأبلغ من انشائه على لسان واحد و لأن حمد الله تعالى عظيم لايستقل به الواحد ولسلامته ممـــاو رد على غيره ولما فيه من كمال الشفقة على اخو انه المؤمنين حيث أشر كهم معه فى هذا الحمد فكا أن ( ظم) ناب عن العلما وقام مقامهم في الحمد على نعمة العلم . قوله ﴿ وَأَتَّى بِنُونَ الْعَظْمَةُ الَّحِ ﴾ اًى فتكون النون للمعظم نفسه ولمساكان هذا لايناسب مقامالعبودية أشار (ش) المالجو ابعنه بقوله لاظهار ملزومها والمشهور أن الكناية هي استعمال اللفظ في لازم معناه لافي ملزومه فان اللازم لايدل على ملزومه لكونه أعم بخلاف الملزوم فأنه يدل على لازمه دلالة النزام و يجاببأن الملزوم هنا لازم أيضاً اذ مراد البيانيين اللزوم و لو باعتبار العرف أوالغلبة أوالقرينة أو الادعاء فيدعى هنا المساواة وليس المراد اللزوم المنطق وانماكان هذا كنائياً لأنه يجوزفيهاارادةالمعنى الحقيتي بأن براد العظمة وتعظيم الله له معاً و لايقال فيه تزكية النفس وذلك منهى عنه لإناتقول النزكية المنهى عنها ماكانت على وجه الرياء والسمعة لاماكانت بنحو تعريف مقامه فىالعلم لينتفع يه الناس هذا ايصاح مافى حواشى المحملي وقال الكمال جعل النون هنا للعظمة مع توجيهه بمــا ذكر لايخلوعن تكلف لأن مقام خطاب الرب بالثناء عليه مقام الثلبس ظاهرا وباطنآ بالذلة والخضوع وليس مقام تعريض لعظمة العبد ه واعترض عليمه العبادى على عادته وتبعه بعض الحواشي الإالبتاني فانه قرركلام المحلي ولم يتعرض لكلام الكال وممن اعترض عليه سيدي حمدون ابن الحاج حيث قال فان قلت المناسب في خطاب الحق ان يتذلل و يتعلق والعظمة تنافيه فما قولك فيه قلت هي ليست مقصودة بالذات ولاتعرض لهــا بنني و لااثبات وانمــا هيللانتقال و لااشكال بحــال خلافاً للكمال والكمال للكبير المتعال قلت كلام الكمال هو عين الكمال لمن تأمل وأنصف لأنه تنبيه على الأدب على الله تعـالى فى مقام الثناء والدعاء والتضرع كقول السبكي تحمدك اللهم الح وقول (ظم) الحمد لله الذي علمنا ونحو ذلك وأما مقام التحدث بالنعمة فمقام آخر وفيه خطر كما مر فى الكلام على تعريف المؤلف بنفسه فلا يخلط مقام بمقام آخركا أشارله هنا بقوله وليس مقام الخ وأوضحه في آخر الكتاب عند قول ( ص) فربمــاذكرنا الأدلة الخ قال لفظ ناهنا وفى قوله أفصحنا ومابعده للعظمة والمقام يلائمه اذ القصد تعظيم شأن الكتاب للترغيب فيه ويوجه بمــا ذكره (ش)أول الكتاب في نون تحمدك ولكن ماقررتاء هناك هو الأولى هناك اذ لايخني الفرق بين مقام التلبيس بالنلة بالنعمة الذى هو ضرب من شكرها وخص نعمة العلم بالذكر لآنه أفضل مارزقه الانسان ولذا امن تعالى به على نبيه بقوله (وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلم) وعلى أزواجه فى قوله (واذكرن ما يتلى فى بيو تكن من آيات الله والحكمة) وعلى المؤمنين فى قوله (لقد من الله على المؤمنين للى قوله لنى ضلال مبين) وقوله (هو الذى بعث فى الاميين رسولامنهم الآية) وليكو زفى أول كلامه ما يشعر بمراده من بيان العلم المكلف بمعرفته و يسمى هذا براعة الاستهلال وهى من المحسنات كقوله فى الثهنئة بمولود

بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا وكوكب المجد فى أفق العلا صددا

والخضوع ظاهرا وبأطنآ وبين مقام اظهار العظمة فأنت تراه لم ينكرالتحدث بالنعمة بالكلية وانمــا أنكر تخليط مقام بمقام آخر والتفريق بين المقامات من قبيل علم الأذواق لإيعرفه الإأهله لأن حقيقته انمــاتدرك بالذوق وحظنا نحن منــه السياع وكان الكمال رضي الله عنه من أهل الذوق والعرفان فان قيل إنه أدرك القطبانية وقد أثنى عليمه الشعرانى فى مواضع من كتبه واعتنىبنقل كلامه فىاليواقيتوالجواهر وقدذكر ابن حجرله وللشيخ زكرياكرامات فى الفتارى الحديثية على أن حمل كلام السبكى و (ظم) ونحوهما علىالتحدث بالنعمة احتمال عقلى لادليل عليه فلو دل دليل على تصنده لتكلفنا له وغيره من الاحتمالات أظهر منه فلاداعي اليه والله أعلم . قوله ﴿ براعة الاستهلال ﴾ البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق اقرانه والاستهلال أو لصياح المولود ثم استعمل في أو ل كلشيء ومنه مستهل الشهر و (ح) فمعني براعة الاستهلال بحسب الاصل تفوق الابتداء أي كونه فائقاً حسناً ثم سمى به في الاصطلاح ماهر سبب في تفوق الابتداء وهو كونه مناسبا للمقصود بأن يشتمل على مايشير لمقصود المتكلم. قوله ﴿ كَقُولُهُ ﴾ أى قول أبى محمد الحازن يهنئ الصاحب بن عباد بولد ازداد عند بنته وانمــاكان من البراعة لانه يشعر بحدوث مسروربه يهنآ به ويبشر ففيه ايمــاء الى التهنئة والبشرى التي هي المقصود من القصيدة. وقوله ﴿ وَكُوكُ ﴾ يحتمل أن يرادبه المولود وهو الظاهر فجعل المجدكالسهاء وأثبت لهماكوكبأ وهو المولود ويحتمل أن يرادبه مايعرف بهطالع الجدأى همذا المولود ظهر به طالع المجد وكوكبه فى غاية الصعود ويحتمل أن يراد بهما معا المولود والإضافة بيانية أى الكوكب الذي هو المجد صعد في أفق العلا ومن التهنئة بزوال المرض قول المنفي

وقول الآخر في العتاب وبث الشكوي

اذا لم يسالمك الزمان لحارب وباعد إذا لم تنتفع بالأقارب وحمد (ظم) فى مقابلة نعمة كحمد صاحب جمع الجوامع قال المحلى فى شرحه وانمــا حمد فى مقابلة

المجد عوقى اذ عوفيت والكرم وزال عنك الى أعدائك السقم قوله ﴿ وقول الآخر ﴾ هو الفقيه عمارة البمني قاله السيوطي في شرح عقود الجمان ومن البراعة قوله تعالى (سورة أنزلناها وفرضناها) أي أوجبنا مافيها من الأحكام وألزمناكم العمل بها وقيل قدرنا مافيها منالحدود (وأنزلنا فيها آيات بينات لعلكم تذكرون) أي تتعظون ثمافتتحها بحكم الزنا ﴿ فَى مَقَابَلَةَ نَعَمَةً ﴾ أيوهي تعليمالله العلماء أو (ظم)علىالاحتمالين فىالنون. وقوله ﴿ كَمَدُ الَّٰحُ ﴾ أى لانه قال نحمدك اللهم على نعم يؤذن الحمد باز ديادها وماذكره (ش) من أن حمدهما فى مقابلة نعمة وهو المقيد عند بعضهم هو الظاهراللتصريح بجهة استحقاق الحمد و يحتمل أن يكون كل منهما مطلقاً أى غير مقيد قال البنانى على قول المحلى وانمـــا حمد فى مقابلة نعمة الخ ظاهره أن (ص) لم يحمد الاحمد امقيدا و لم لا يجوز أن يكون علق الحمد أو لا بصمير الاسم الكريم ثم بقوله على نعم فيكون قد أتى بالحمدين و نبه على الاستحقاقين كما أشار له السعد فى المطول فى قولاالتلخيص الحمد لله على ماأنعم ه وعبارة المطولوانمــا لم يقل للخالق أوالرازق أو نحوهما عما يوهم استحقاق الحمد بوصف دون وصف بل تعرض للانعام بعمد الدلالة على استحقاق الذات تنبيهاً على تحقق الاستحقاقين ه قال السمرقندي في حاشيته عليه وجه دلالة تعليق الحمد بلفظ الله على الاستحقاق غير الذاتى انه لدلالته على جميع الصفات جعل تعلق الحمد به كتعلقه بالمشتق الدال على منشئية جميع الصفات ويكون الانعام كأنه تخصيص بعمد تعميم أوأنه لماكانت الذات المقدسة مستلزمة للصفات مستتبعة لهما بنفسها يجوز أن يحكم بكونها سببا للحمد بخلافسا ترالذوات ووجه دلالة تعليقالحمد بلفظ الله علىالاستحقاق الذاتى بهذا المعنى أنه لمساقيد تعلق الحمد بالانعام فالعبارة الظاهرة الحمد للمنعم أولمن أنعم فاذا عدل الى تعليقه باسم الذات العلية ثم ذكر الإنعام فلابدله من نكتة ه نقله العلامة العطار وقال قبله و به يندفع ما (١) أو رده على عبارة المطول ه وعبارة (ظم) كعبارة التلخيص فماقيل في الثانية يقال في الأولى

<sup>(</sup>١) أي كالعصام في أطوله ه مؤلف

النعم لامطلقا لأن الأول واجب والثانى مندوب وفيه نظر لأن الذى وصفوه بالوجوب فى مقابلة

فيؤخذ من جميع مامر أن كلا من كلام ابن السبكي و (ظم) الموافق لكلام التلخيصان نظر نا الى ظاهر اللفظ كما اقتصر عليــه (ش) والمحلى وهو أظهر وأقرب فهو لغوى وعرفى لأنه ثناء باللسان في مقابلة احسان وهــذه صورة اجتماعها كما مرعند (ش) وان نظرنا الى ماقاله السعد وحواشى المحلى فيكون فى عبارة كلوأحد منهما حمدان حمد مطلق وهوالمعلق باسم الذاتالعلية وهو لغوى فقط وحمد مقيد وهو المعلق على الانعام وهو لغوى وعرفى ولافرق بينهما الاأن (ظم) عبر بالجلة الاسمية كصاحب التلخيص وابن السبكي عبر بالفعليه وذلك لا يخدش في عدم الفرق كما يؤخـذ من كلامهم . قوله ﴿ لأن الأول ﴾ أي الحمد في مقابلة نعمة واجب أي بثاب عليه ثواب الواجب لوقوعه واجباً وليس المراد أنه اذا أنعم الله على عبده بنعمة يجب أن يحمده بالحمد اللفظىوالا لاستغرق جميع الاوقات قاله الشيخ زكرياء وفيه أن هذا ليسحقيقة الواجب لانه مايثاب علىفعله و يعاقب على تركه وقيل المحكوم عليه بالوجوب الحمدالعرفىالذى هو فعل ينبيء الخ ومورده عام فيصدق بالاعتقاد وفيـه أن الكلام فى وجوب الحمد اللفظى وأجيب بغير ماذكر وكله تكلف لإحاجة اليه . قوله ﴿ والثانى ﴾ أى الحد المطلق مندوب والصواب أن كلامنهما مندوب بعد المرة الواحدة في العمر وأحدهما يكني عن الآخر كما يؤخذ بمــا يأتى عرب سيدى عبـد القادر الفاسي رضي أنله عنـه ونفعنا به · قوله ﴿ وفيه نظر الح ﴾ أصله للشبيخ المتقدم ونقدله ولده فى شرح الحصن وأجاب عما ورد عليه ونصه ومنها أى من جملة المباحث المتعلقة بالحد ان الحمد المقابل للنعمة يقولون فيه مقيد وغيره مطلق والأول واجب بخلاف الثانى وكان شيخنا رحمالله تعالى ببحث فىالتقسيم والوجوب أماالأول غان أرادوا التقييد والإطلاق باعتبار اللفظفلا طائل تحته وان أرادوا الفرق لمعنوى فغير صحبح اذ من الآركان المحمود والمحمود عليه فلا يتصور المطاق وأما الثانى أى الوجوب فغاية ماقيل أنه حيث وقع كذلك فهو واجب أى يخرج به عنءهده شكر النعمة وهو لا يتعيزله جهة القول و لا لفظ الحمد بخصوصه لكن اذا وقع بلفظ الحمدأدى به الواجبوفيه أن هذا انمــا يتم لوكان المراد الشكر اللغوى وأما العرفى وهو المتوجه اليه الوجوب فلا يتأدى بمطاق القول اذحقيقته صرف العبد الخ فلا يخرج من عهدة الطلب بمجرد ذكر اللسان هذا حاصل ماقرر به الشيخ

النعم انماهو الشكر العرفى و به فسر الكمال ابن أبى شريف وغيره الشكر فى قول جمع الجوامع

رحمه الله تعالى و زعم بعض بانه بجاب عن الأول بوجهين الأول أن الحمد الواقع على الاحسان مقيد والواقع على الكال مطلق الثانى أن ماوقع على نعمة معينة مقيد وما وقع على غير معينة أوعلى النعم جملة مطلق فان عنى وقوعه على معين صرح بالقيد والافلا وزعم بأنه يجاب عن الثانى بأن الحمد اللغوى يشترط فيه موافقة الباطن للظاهر فلا يسمى حمدا مالم يتفقا و بهذا الاعتبار يوافقالشكرالعرفى لا فرق بينهما الاباعتبار اللفظ كماصرحبه الشيخ زكريا فىمقدمته وأقول مازعمه فى الأول منقوض بطرفيه اذ لايخنى أن ذلك الفرق الذى أبداه دا ثر بين التحكم وبين أن يكون غايته اللفظ والتحكم غير مقبول والفرق اللفظى قد نبه الشيخ على أنه لاطائل تحته ومن معناه دعوى الاصطلاح مع كونه يفتقر الى ثبوت وأى داع يحوج اليه وأما مازعمه فى الثانى من مرادفة العرفى للغوى فنقول مراد الشيخ فى بحثه أن الواجب هو صرف العبد جميع جوارحه الخ ولا علينا فى أى اسم أطلقته عليه من حمد أو شكر أو غير ذلك وبجرد التسمية لايزيل اشكالاوالنظر في النسب بين هذه الألفاظ لهمحل آخر ثم ذكر مامر عنه في الشكر العرفي سم قال فتعليل الوجوب في ثلمة الحمد المقابلة للنعمة بكونها أدى بها الواجب فيه نظر لآن النعمة الحاصلة المعينة أنما يخرج العبد من عهدة شكرها بالسلامة من كفرانها في استعمالها فيها فيه اثم فاذا لم يجتنب ذلك لم يكفه فى تأدية شكرها أن يحمد بلسانه فقط بل يكون آتيا بنقل مخلا بفرض قال تاج الدين السبكي فى كتابه مفيد النعم ومفيد النقم ان صليت مثلاكل ليلة ركمتين شكراً على نعمة العينين وأنت مع ذلك تنظر الى المحارم لم تؤد شكرهما ثم أطال فى ذكر الامثلة و يؤخذ مثل ذلك من كلام الغزالي وغيره فان قلت من لازم الحمد المقيد بالانعام الإعتراف بالنعمة المقابل للكفراز وذلك الاعتراف واجب والتقييدمنشأ استحضاره فيثاب ثواب الواجب قلنا على فرض تسليم ذلك لايختص بالمقيد فنقول في الثناء على الله تعالى المجرد عن القيد أنه سبب في استحضار الانعان لربو بيته والاعتراف بعظمته واستحقاقه للثنا وذلك يندرج في الاعتقادات الواجبة فاى فرق بين الاطلاق والتقييده الخقال جس وأجاب بعض نجباء أصحابنا في طررله على شرح الحصن عن البحث فى الوجوب بمــا حاصله أنهما عرفان عرف الفقهاء وحقيقة الشكر عندهم متحدة مع اللغة و لذا لم يخصوه بحد وانظر المحلى فانه ذكر ذلك التقسيم وسلمه ثم قال عند وشكر المنعم واجب بالشرع لابالعقل خلافاللمعتزلة وذلك أن حاصل معنى الشكر العرفى الاستقامة فى الدين ولاشك فى وجوبها وأما الحمد اللغوى الذى هو المراد فى كلام (ظم) وغير معن المصنفين فقد صرح السنوسى فى شرح صغرى الصغرى بأن حكمة الوجوب مرة فى العمر كالصلاة على النبي

قولالسبكي وشكرا لمنعم وأجببالشرع أى الثناءعلى الله تعالى بالقلب لانعامه بان يعتقد بأنه تعالى وليها أو باللسان بأن يتحدث بها أو غيرهماكان يخضع له تعالى ه وبيان كونه ح أدى به الواجب أن ماوجب من شكر النعمة المعينة وضع لتأديته طرق كالواجب المخير يؤدى بأيها وقع واحداما كما يسمى شكرا يسمى حمدا أيضاً أي باللسان من حيث الابانة والاظهار لنعمة المنعم والدلالة على ذلك بالتعبين الوصني هو أفضل أنواع الشكركما حمل على ذلك الحمد لله رأس الشكرماشكر الله من لم يحمد وأطال فى الاستدلال على هذا المعنى ثم قال فالمعنى ان من أنعم الله عليه بنعمة وجب عليه شكرها بأحد ماذكر وكلما تجددت نعمة تجدد الوجوب وهنأ يفهم قوله صلى الله عليه وسلم افترض علينا الشكر اذا أعطى و بمـا ذكرنا من اندراجه فى الواجب المخيرأوتشبيهه به يندفع بحثهم مع الشيخ زكريا في قوله معني كونه واجباً أنه يقع واجباً لا أنه اذا أنعم على عبــده بنعمة يجب عليه أن يحمد بالحمـد اللفظي أو المعنوى ه وكذا قول ابن حجر في شرح الشمائل ليس المراد بالوجوب أن من تركه لفظاً يأثم بل ان من أتى به فى مقابلة النعمة أثيب عليه ثواب الواجب ومن أتى به لا في مقابلة شي أثيب عليه ثواب المندوب بأنه ينتقض تعريفهم الواجب بمــا يثاب على فعله و يعاقب على تركه اذ يلزم ذلك فى جميع بابالواجب المخيرتم قال وعرف الصوفية وشأنهم الكلام على مايصلح الباطن وعنهم نقلوا تعريفهم بماذكرمن صرف العبد جميع الح ه الح (وش) لما رأى كلام هذا البعض ساقطاً لم يكترث به مع أنه ينقل عن (جس) كثيرا وجزم بما قاله الشيخ و و لده وأيده بما قاله (سي) وابن أبي شريف مع أن غالب أبحاثه يؤخذ جوابها من كلام شارح الحصن لكن لما سلمه (جس) ربمـا يتوهم أنه مسلم وأن ﴿ (شَ) أَغْفُلُهُ فَأَحِبِنَا أَنْ نَنْبُهُ عَلَى فَسَادَهُ فَى بَعْضَ المُواضَعِ وأَمَاتَتْبُعَهُ فَيطُولُفَقُولُو بَاللَّهُ نَسْتُعَين أما قوله ﴿ أنهما عرفان الح ﴾ فقد أشار و لد الشيخ إلى جوابه بقوله ومن معناه دعوى الاصطلاح مع أنه يفتقر الى ثبوت مع أن الذي صرح به جماعة منالفِقهاء هو وجوب الحداللغوي والشكر اللغوى مرة فى العمركما نقله (ش) عن (سى) ونقله الحطاب فى شرح المختصر وسلمه (و بنى)فى

صلى الله عليه وسلم والنطق بكلمتى الشهادة والحج ﴿ من العلوم ﴾ أى من المعلومات أى المسائل التى من الما عند علم وهذا بيان لما من قوله ﴿ ما به كلفنا ﴾ فيتعلق بمحذوف حال من ما و لابد من تقدير مضاف قبل ها به والتقدير الحمدلله الذى علمنا ما كلفنا بتعلمه كاثناً من جملة ما شأنه أن يعلم

شرح السلم (وجس) على الرسالة عند الكلام على وجوب الاستغفارللصحابة قال وهذا لايختص بالصحابة بل يعم كل من سبقنا بالإيمان والظاهركما في (عبج) أنه يجب مرة في العمر وأنه بذية كالتهليل والتحميد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ه ودخل تحت الكاف ما يق من الإمور التي تجب مرة في العمر ونظمها (عبج) بقوله

تعسموذ بسملة وحسبله حوقلة شهادة مع الصلاه على النبي المصطنى ثم السلام حمد وشكر ثم تسبيح يضم واستغفر الإله ثم حكبر قد أوجبوه مرة في العمر

ومراده بالشكر الشكر اللغوىعلى أن الوجوب الشرعى لايختلف باختلاف الإعراف سيماالمتعلق بالعبادة وكيف يجهل الشيخ و ولده الوجوب عند الفقهاء مع أنهما من حفاظ المذهب وقوله (أن المحلىذكر التقسيم وسلما لح) هو وأنسلمه فغيره لم يسلمه كالشيخ و ولده (وش) وبني على السلم وكني بهم حجة وقال البساطي نقلاعن الزناتي أطنب بمضهم في تقسيم الحمدالي مطلق والي مقيد اطنابا يشهدعليه أنه غير بحصل وقال بني على السلم قداشته تقسيم الحمد اليمطلق ومقيد ومرادهم بالمقيد ما ذكرفيه المحمودعليه وبالمطلق مالميذكروهو تقسيم معقلة جدواه يوهم انفكأكه عن المحمود عليه وهولا يصح لانه مأخوذمن تعريفه فهو مقيداً بداذكر القيداً ملاه. وأجيب بأن المراد بالمقيدما كان في مقابلة نعمة فيقع واجبأ ويثاب عليه ثواب الواجب وبالمطاق مالم يكنفى مقابلة نعمة بل فىمقابلة كمال النات فیکون مستحبا وهذا مامر عن ابن حجر و رد بآنه دعوی تحتاج الی دلیل فلا مانع من أن يكون حكمه الندبوان كان فيمقابلة نعمة ويكون الاعتراف بالنعمة عندتذكرها هوالقدر الواجب وزيادة النطق بخصوص لفظ الحمد ونحوه مستحب ويبتى الوجوب على حقيقته من ترتب الذم والعقاب على تركه والمدح والثواب على تحصيله ه وعلى الاعتراف بالنعمة حمل الكمال الوجوب في قول المحلى لأن الأول واجب الخ قال ان أريد بالثاني مالم يقيد لفظا فقد يكون واجبا أيضا وذلك اذا أطلق لفظا وقيدنية بأن يقصد ايقاعه فى مقابلة النعم فالأولى فى التوجيه أن يقال وتقييد الحمد بكونه على النعم لتحقق كون حمده واجباً مع احتمال الندب اذ المطاق عنالتقييد بذلك لفظاً محتمل لكوته واجباً وذلك اذا قيدبمــا ذكر بالنيةولكونه مندو بآ وذلك أذا لم يقيد به لفظا و لا نية ه وقال عند قول السبكي وشكر المنعم واجب الخ مانصه اعلم أنكلام الشارح يقتضي أن موضوع هذه المسألة هوالشكر اللغوى والمشهور أن موضوعها الشكر العرقى وهو صرفالعبد الخكا ينبيء عنهقول العضد لأنمنه فعل الواجبات وترك المحرمات وهو مأحوذ من كلام الآمدى بمن عبارات (ص) فى شرح المختصر ه قال الشريبني فى تقرير اته و فى بعض حواشي العضد ما يوافق الكمال ه أى خلافا للبناني و في الفوائد المسجلة أن قولهم الجمد للقيد واجب مبنى على أن شكر المنعم هو الشكر اللغوى كما مرعن المحلى لاالعرفى وانكان هو المشهوره يعنى والشكر اللغوى هو الحمد العرفى واعترف بعضهم بأن تقسيم الحمدالىماذكر انما هو باعتبار اللفظ فقط وكل من القسمين مستحب وفائدة التقسيم ليعلم أي المحامد أفضل فنقل عن مالك أن المقيد أفضل لأنه أكثر ماورد في الكتاب والسنة ونقل عن الشافعي أن المطلق أفضل لأنه يصدق على جميع المحامد ماعلم منها ومالم يعلم وقيل المقيد بأثبات أفضل من المقيد بنني لوروده فى القرآن كثيرا وقيل أفضل المحامد الحمد نه حمد! يوافىنعمه ويكافى مريده لأن الله تعالىعلمه سيدناءادم لمما طلبمنه أن يعلمه حمدا يجمع جميع المحاه دفعلمه هذا الحمدوآمره أبن يحمد به ثلاث مرات عند الصباح وثلاثا عند المساء وقيل أفضلها الحمد لله بجميع المحامد كلها ماعلمت منها ومالم أعلم عندخلقه كلهم ماعلمت منهم ومالم أعلم وقيل غير ذلك أنظر الفوائد المسجلة لكن قدعلت أن محط اعتراض الشيخ رضيالله عنه هو التقسيم المعنوي الذي بني عليه الوجوب وعدمه وهو صريح كلام المحلى وأما من أفر بالاستحباب فى القسمين الذى هو يغية الشيخ وقال انالتقسيم أنما هو بحسب اللفظ فالأمر معه قريب واليه أشار الشيخ بقوله لاطائل تحته وقول المجيب المذكور انماوجب منالشكر وضع لتأديتهطرق الخ يقال عليه هذا خروج عن الموضوع لأن كلام الشيخ في الحمد اللغوى الذي هو الوصف بالجميل الح ومورده خاص وهو اللسان بحسبالعادة فله طريقة واحدة فلا يصح تنظيره بمسألة الواجبالمخير وان أراد هذا المجيب الحمد العرفى وهو الشكر اللغوىفالواجبمنه هو الإعترافبالنعمة عند تذكرها واعتقاد أنها منة من الله تعالى كما مر وأن لا يستعين بها على معصية وغير هذا من قول أو فعل فمستحب و لا يصم أيضا تنظيره بمسألة الواجب المخير للاتفاق فيها على سقوط الواجب بفعل واحد من وانمــاجعلنا العلوم بمعنىالمعلومات مع أنها فى الأصل بمعنى الادراكات لأنهاجمع علم وهو مصدر بمعنى الادراك و يطلق على معنى آخر لأن (ظم) جعل العلوم بياناً لمـــاوالبيان نفس المبين وماواقعة

الامورالخير فيهاككفارة اليمين بخلاف الحمد العرفى فاذا أنعمالله على عبده بنعمة واستعان بها على معصيته لم يؤدما وجبعليه من شكرها ولو أقام مدة يحمدانله عليها كامرعن السبكي وقوله لرواحداها كايسمى شكرايسمى حمداك تقدمأن مرادالشيخ ان الواجبهو صرف العبدجميع جوارحه الخولاعلينا فيأى اسم أطلقته عليه من حمد أوشكر أو غيرهما وبجرد التسمية لايزيل اشكالا فما أطالبه المجيب في الاستدلال لاحاجة اليه . وقوله ﴿ كَلُّمَا تَجَدُّدُ الوجوبُ الحُ ﴾ ان أراد بالوجوب ماذكرنا من عدم كفرانها واعتقاد أنها منة من الله تعالى وعدم الاستعانة بها على معصية فمسلم وان أراد وجوب الحمد اللفظي يما هو موضوع كلام الشيخ ففيه غاية الحرج اذلاتخلو لحظة من نعم المولى على عبده ولنلك اعترضه الشيخ وغيره وقوله وهنا يفهم قوله صلى الله عليه وسلم (افترض علينا الخ) قال فى الباب الثانى من شرح الحصن على هــذا الحديث أى بجب الشكر على النعمة المتجددة وهاهنا يبحث عنالقدر الواجبالذي يخرج به منعهدة الوجوب أما الاعتراف عند تذكرها فظاهر وجوبه ويظهر أن يقال الأقوال والأفعال التي بين الشارع وجوبها لامزبدعليها فلم يبق الاالاعتراف أو الاتيان بنوع قولى أو فعلى على جهة الاستحباب ه قوله ﴿ وَ بِمَـا ذَكُرْنَا مِن اندراجه الح ﴾ تقدمأنه ليس بمندرج فيه و لاشبيه به للفرق بينهما . وقوله ﴿ اذْ يَلْزُمُهُ الح ﴾ يعني أن ماأوردوه على الشيخ زكرياء من أن ماذكر ليس حقيقة الواجب يرد عليهم في جميع أبواب الواجب المخير أى لعدم صدق حقيقته عليه و فى كلامه نظر بل تصدق عليه حقيقة الواجب لآن الواجب فيه هو القــدر المشترك بين تلك الآشياء وهو المفهوم الكلي لامن حيث تحققه في معين وان كان من ضرورياته اذلا يوجد الافي ضمن جزئي بل من حيث تحققه في جزئي غير معين كما أشار اليه المحلى في باب الواجب المخير و لا شك أن القدر المشترك يئاب على فعله ويعاقب على تركه فتصدق عليه حقيقة الواجب المعلومة عندهم هـذا بعض مايتعلق بكلام هذا الجيب والله أعلم بالصواب ـ قوله ﴿ أَى المسائل الح ﴾ جمع مسألة تطلق على النسبة التامة. فى القضية وهو المناسب لقولهم المسألة مطلوب خبرى يبرهن عليمه وتطلق على بحموع القضية وعلى كل حال فهي من قبيل المعلومات . قوله ﴿ وَانْمُنَّا جَعَلْنَا الْعَلُومُ الَّحْ ﴾ حاصله أنه لابد في تقرير كلام (ظم) من أمور ثلاثة الأول جعل العلوم بمعنى المعلومات الثانى تفسير المعلومات على المعلومات قطعا لآنها مفعول ثان لقوله علمنا والتعليم لا يقع الاعلى الآشياء المعلومة لاعلى الادراكات ولماكانت ما واقعة على المعلومات كان الضمير الراجع اليها وهو المجرور فى به بمعنى المعلومات أيضا وهى لا يصح أن تكون مكلفاً بها من حيث ذاتها اذلات كليف الابفه ل فوجب تقديره ضاف يصح أن يتعلق به التكليف فلذا كان التقدير ما كلفنا به بتعلم اذالتعلم هر فعل المكلف فيه بتعلق التكليف وانحا جعلنا المعلومات المفسر بها ما بمعنى ما شأنه أن يعلم لآنها اذاكانت معلومة بالفعل لم يصح تسليط فعل العلم عليها والاكان حاصله علمناماه ومعلوم لنابالفعل وذلك من تحصيل الحاصل المحال وقدم الجار والمجرورعلى العامل فى قوله ما به كلفنا للوزن ثم يحتمل أن يريد بالمكلف بتعله من العلوم ماتجب معرفته عيناً فقط وهو ما لا يتأتى الواجب بمعرفته كعلم معرفة دناك أى الجزم به ولو بالتقليد على رأى و كمعرفة كيفية الطهارة والصلاة والصوم والزكاة معرفة ذلك أى الجزم به ولو بالتقليد على رأى و كمعرفة كيفية الطهارة والصلاة والصوم والزكاة لمن يتعاطى ذلك للاجماع على أنه لا يحل لامرى مسلم أن يقدم على أمر حتى يعلم حكم الله فيه لمن يتعاطى ذلك للاجماع على أنه لا يحل لامرى مسلم أن يقدم على أمر حتى يعلم حكم الله فيه لمكن يكفى فى غدير العبادات تعلم الحكم بوجه اجمالى يبرئه من أصل الجهل بالحكم بقدر وسعه لمكن يكفى فى غدير العبادات تعلم الحكم بوجه اجمالى يبرئه من أصل الجهل بالحكم بقدر وسعه لمكن يكفى فى غدير العبادات تعلم الحكم بوجه اجمالى يبرئه من أصل الجهل بالحكم بقدر وسعه لمكن يكفى فى غدير العبادات تعلم الحكم بوجه اجمالى يبرئه من أصل الجهل بالحكم بقدر وسعه لمكن يكفى فى غدير العبادات تعلم الحكم بوجه اجمالى يبرئه من أصل الحهل بالحكم بقدر وسعه الحكم التعاد الحكم بقدر وسعه الحكم القدور وسعه الحكم القدور وسعه الحكم بقدر وسعه الحكم العدم العدم الحكم القدور وسعه الحكم العدم العدم الحكم العدم الحكم القدور وسعه الحكم العدم العدم الحكم العدم الحكم العدم الحكم العدم الحكم العدم العدم العدم الحكم العدم العدم الحكم العدم ا

بما من شأنه أن يعلم الثالث تقدير مضاف بين الباء والضمير . قوله ﴿ ويطلق على معنى آخر ﴾ اعلم أن العلم يطلق على المسائل التي هي القواعد الكلية ويطلق على ادراك تلك القواعد وعلى الملكة الحاصلة من إدراكها أي ملكة الاستحضار فانها تحصل بعد العلم وتكرر المشاهدة وهو المعنى الآخر على نسخة الافراد وهذه الاطلاقات الثلاث هي المشهورة عندهم والأول هو المناسب هنا ويطلق أيضا على مفهوم اجمالي هو حده الاسمى وأما حده الحقيق فهو تصور التصديقات بالمسائل وتلك التصديقات هي ذاته وهويته فتصور مفهوم العلم وحقيقته هوحده الاسمى وتصور ذاته وهويته هو حده الحقيق اذ المفهوم الاجمالي عارض بالقياس الى حقيقته قاله السعد والسيد في حواشي العضد و يطلق أيضا على ملكة الاستحضار أى التهيؤ القريب عليم المسائل بسبب حصول المأخذ والشرائط قاله السعد في شرح المقاصد نقل ذلك الشرييني في تقريراته على المحلى فهذه اطلاقات خمسة و به تعلم أن مافي بعض نسخ (ش) وعلى معان أخر يصبغة الجمع صواب أيننا . قوله ﴿ للاجماع الح ﴾ هذا هو الصواب خلافا لمن جعله حديثاً ومستند هذا الاجماع قوله تعالى (و لا تقف ماليس لك به علم) . وقوله ﴿ أن يقدم ﴾ بضم الهام

وكعلم أمراض القلب وعلاجها كالكبر والعجب والحقد والحسد وحب الحمد بمسلم يفعل بناء على قول الغزالي ان معرفة حدودها وأسبابها وعلاجها فرض عين وقال غيره من رزق قلباسليا لم يلزمه البحث عنها لأن الدواء إنما يحتاج اليه من به الداء والأول هو المختار لأن تلك الرذا تال جبلية وهو لا يتفطن لحصولها فوجب البحث عن علاجها وعلى العلم الواجب سعرفته عيناً حمل خبر

من أقدم الرباعي . وقوله ﴿ بوجه اجمالي أى كان يعلم أن البيع حلال والرباحرام ونحو ذلك ولا يجب عليه تنبع المسائل الااذا نزلت به نازلة فلابد من علمها . قوله ﴿ بناء على قول الغزالى الح و يؤيده قول أبى الحسن الشاذلى من لم يتغلغل فى علمنا هذا مات مصرا على الكبائر وهو لا يشعر يعنى أمراض القلوب وقول الامام مالك ومن تفقه و لم يتصوف فقد تفسق وعلى الوجوب درج فى محصل المقاصد فقال

به وصول العبد للاخلاص روح العبادة بالاختصاص وذاك واجب على المكلف تحصيله يكون بالمعرف

أىشيخ التربية و كذا يؤخذ الوجوب منقول (ظم) علىالضرو رىمن علوم الدين حيثجعل جميع ماذكره من قبيل ماهو واجب على المكلف ضرورة قلت والحكم عليه بالوجوب العينى بالنظر الى المهم منه كعلم أمراض القلوب وعلاجها أوبالنظر الى أصله ومركزه وهو صدق التوجه الى الله تعالى بمــا يرضى من حيث يرضى والا فهو علم كبير مشتمل على واجبات وفضائل وآداب ومن أراد استيفاء حقائق أمراض القلوب وأسبابها وعلاجها ومأ و رد في ذمها فعليه بالربع الثالث من الاحياء للغز الى وانمــا يحصل علاجها على الوجه الاكل بمخالطة أطباء القلوب الذين سلكوا الطريق من الله علينا بمعرفتهم آمين. قوله ﴿حمل خبر طلب العلم الح ﴾ بمن حمله على ذلك الغزالى فى منهاج العابدين وهو آخر كتاب ألفه قال فى عقبة العلم ولعلك تقول ورد فى الخبر طلب العـلم فريضة الخ فــا هو فاعلم أن العاوم التى طلبها فرض ثلاثة علم التوحيد وعلمالسرأي مايتعلق بالقلب وعلم الشريعة فالذي يتعين منالأول قدرما تعرف به أصول الدين وهو أن لك إلهاً عالمـــا قادرا مريدا حياً متكلما سميعاً بصيرا واحـــدا لإشريك له متصفاً بصفات الكال منزهاً عن النقصان والزوال ودلالات الحدوث منفردا بالقدم وأن سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم عبده و رسوله الصادق فيها جاء به عن الله تعالى وفيها و رد على لسانه من أمور الآخرة ثم مسائل شعائر السنة تجب معرفتها واياك البدع وجميع أدلة التوحيد موجود

(طلب العلم فريضة على كل مسلم) قال النووى هذا وان لم شبت حديثاً فمناه عيم قلت هو حديث قوى أخرجه جماعة من الحفاظ عن أنس وابن عباس وابن مسعود وعلى وأبي سعيد الحدرى والحسين بن على و زادفى بعض طرقه و واضع العلم عندغير أهله كمة لد الحنازير الجوهر واللؤلؤ والذهب وفى بعضها (طلب العلم فريضة على كل سلم) والله يحب اغاثة الله فان (أنظر الجامع الصغير) و يحتمل أن يراد ماهو أعم من الواجب تعلمه عناكما مر اوكفاية وعلى الكفاى حمل بعضهم

أصلها فى كتابالله تعالى وذكرها شيوخنا فى كتبهم وبالجملةفكلمالاتأمنالهلاكفى جهلهفطلب علمه فرض وأماما يتعين مزالتانى فمعرفة واجباته ونواهيه حتى يحصل لهتعظيم الله تعالى والاخلاص والنية و يأتى ذلك في كتابنا هذا وأما مايتعين من الثالث فكل ما يتعين عليك فرضه وجب عليك علمه لتؤديه به ه الخ وقد اشتمل كلامه رضى الله عنه على المهم من علم التوحيد. قوله ﴿ وَانْ لم يثبت ﴾ أى لأن فى اسناده مقالا قال السيوطى فى الدرر المنتثرة بعد أن ذكر أنه روى عن جماعة من الصحابة و فى كل طرقه فقال وأجردها طريق قتادة وثابت عن أنس وطريق مجاهد عزابن عمر وأخرجه ابن ماجه عن كثير عن محمد بن سيرين عن أنس وكثير مختلف فيه فالحديث حسن وقال ابن عبد البر روى من وجوه كلها معلولة . قوله ﴿ هو حديث قوى ﴾ قال المناوي أسانيده كلما ضعيفة لكن تقوى بكثرة طرقه قال العلقمي هو صحبح لغيره د نةله العزيزى . قوله ﴿ وزاد فى بعض الح ﴾ هو بهذه الزيادة أخرجه ابن ماجه وضعفه المنذرى وقوله ﴿ كَمَقَادَ الْحُنَازِيرِ الْحُ ﴾ قال الطبي يشعر بأنكل علم يختص باستعداد وله أهل فاذاوضعه الانسان في غير أهله فقد ظلم فمثل معنى الظلم في ذلك بتقليد أخس الحيوانات بأنفس الجواهر للتنفير من ذلك الوضع . قوله ﴿ وَفَى بَعَضُهَا الَّهِ ﴾ هو بهذا اللفظ أخرجه البيهتي واللهفان المظلوم المستغيث قال الحفني ومنها أن يعاون من لايستطيع الركوب وحده أوتحميلالدابة وحده ه و فى بعضها طاب العلم فريضة على كل مسلم وان طالب العــلم يستغفر له كل شىء حتى الحيتان فى البحر نسبه فى الجامع الصغير لابن عبد البر عن أنس فهذه أربع روايات ليس فيها زيادة ومسلمة ولم ينبه عليها العزيزي و لا الحفني نعم هي في النسخ المطبوعة من الدرر المنتثرة ولم يتعرض السيوطى لمـا قيل فيها ولعلها •ن زيادة الناسخ بدليل أنه لم يذكر فى شيء من طرق الحديث فى جامعه قال السخاوى قد ألحق بعضهم فى آخره ومسلمة وليس لهــا ذكر فى شيء من طرقه وأنكانت صحيحة ألمعنى نقله الشبيح مرتضى وسلمه ولعل مراده بهذا البعض البغوي لأنه ذكرها في المصابيح فلا يعترض بكلامه على السخاوي والشبح مرتضى

الحديث السابق بناء على أن فرض الكفاية على الكل و يسقط بفعل البعض و يأتى ان شاءالله الحديث الدائل في ذلك والعلوم الواجب تعلمها كفاية المامقاصد وهي حفظ القرآن والتفسير والحديث

لانهما لم يسلما له تلك الزيادة خلافا للمحشى. قوله ﴿ وعلى الكفائي حمل الح ﴾ ذكر البيهتي فيه احتمالين وصدر بالأول ونصه أرادوالله أعلم الذي لا يسعالبالغ العاقل جهمله وعلم ما يطر أله فيسأل عنه أو أراداً نه فريضة على كلمسلم حتى يقوم به من فيه الكفاية نقله السيوطي فى الدر رو نقله العزيزي عن العلقمي. قوله ﴿ والعلوم الواجب تعليمها الح ﴾ أي غير القدر الواجب منهما عيناً كما قاله (ز)عند قول (خ) كالقيام بعلوم الشرعوقال أبوعلى فالقانون وأما العلوم الاسلامية فمنها المقصو دلذاته وهو آصول الدبن وفروعه وهو الفقه ومنه المواريث والتصوف ومنه الوسيلة كعلم التفسير والحديث والحساب والتوقيف ومنه وسيلة الوسيلة كعلم القراءات وعلم الرسم وعلم العربية بأنواعه والمنطق ونحوه وكلها اسلامية لتعاطيها فى ملة الاسلام أو ينتفع بها فى دين الاسلام ويقال لهـــا شرعية والمشهور اطلاق الشرعية على المقصود لذاته وماقرب منسسه والمهم منها نستة أصول الدين والفقه والتصوف والتفسير والحديث وأصول الفقه والمستعان بهغير ذلك والمهم منه فى الجملة ثمـانية اللغة والاعراب والتصريف والمعانى والبيان والمنطق والحساب والطب فهذه أربعة عشر علماً ه وذكر من علوم الفلاسفة مايزيد على العشرة وأشياء من علوم الجاهلية وجعل الاصول من القسم الاولكالشيخ جس نظراً الى أنه مما يقرب من المقصود بالذات وأسقط منه حفظ القرآن لأنه موضوع التفسير فهو داخل فيه كما أنه أسقط من القسم الثانى علم القراءة وعلم التجويد لدخولهما فيه أيضا لتعلقهما بموضوعه وانكان الاحسن أن يعدكلا منها أو بجموعهما علماً مستقلاً يتوقف عليه التفسيركما فعله (ش) وأسقظ أيضا علم اصطلاح الحديث لدخوله في علم الحديث وللشيخ اجنوى رحمه الله تعالى

ورتب العلوم فى اثنى عشرا كا أتت فى علمهم مقررا نحوا أصولا وبيانا ولغه نطقا وتوحيدا حديثا فسره فقها تصوفا كذا التجويد وبالحساب مالها مزيد

وأدرج التصريف في علم النحو والمعانى في علم البيان وأسقط علم الطب وجعل مكانه التجويد لأنه ذهب على أن الطب من العلوم المستحسنة فقط كما عند (ش) وجعله بعضهم من فروض الكه ذهب على أن الطب كالما عاجلا الكهاية وهو الظاهر لأن فائدته خفظ البدن الذي هو مركب النفس لتنفرغ لطاب كالها عاجلا

والفقه والكلام والتصوف على أى فيهما ويأتى ذلك انشاءالله واماوسائل منهاما يتعلق بالقرآن وهو علم القراءات وعلم التجويد ومنها ما يتعلق بالحديث وهو علم أقسامه ومراتبه وعلم أحوال الرواة وطبقاتهم وأعمارهم وعدالنهم وجرحهم ومنها ما يرجع الى الاستنباط منهما وهو علم أصول الفقه ومنها ما يتعلق بهما و بغيرهما من كلام العرب وهو اللغة والتصريف والنحو والمعانى والبيان ومنها مافيه منفعة عامة وهو الحساب والتوقيت والمنطق على رأى ومن العلوم مامعرفته مستحبة فقط قال القلشاني وهو علم الكتابة والطب وما يحتاج اليه من النجوم وقال قبل هذا من النوافل

و أجلاوقد قيل المحافظة على الابدان آكد من المحافظه على الادبان لأنه أذاعدم البدن عدم الدين وأراد بقوله نطقاً المنطقو بقوله فسره علم التفسير . قوله ﴿ اما مقاصد ﴾ أي بالذات ومايقرب منها كما مر وذكر منها ستة .قوله ﴿علىرأى فيها﴾ أما الكلام فسيأتى التفصيل فيه وأنه أقسام ثلاثة وأما التصوف فقدتقدم أن علم أمراض القلوب وعلاجها وأسبابها فرض عين على المختار وتقدم ما يتعلقبه . قوله ﴿ واما وسائل الح ﴾ يشمل ماهو وسيلة للمقصود بالذات وما هو وسيلة الوسيلة كما من. قوله ﴿ وهو علم أقسامه الح ﴾ هذا يقال له علم اصطلاح الحديث وعلم الحديث دراية و بعضهم أدخله فى علم الحديث قوله ﴿ والمنطق على رأى ﴾ وهو مانقله ﴿ زَ) فى شرح المختصر عن شارح المطالع والسيد لكن قال (بني) ليس هما من الفقها و فلا يحتج بكلامهما على وجوبه وما ذكر السيد من توقف العقائد على المنطق وتوقف اقامة الدين علمها غير صحبح أنظر تمامه ان شتت وقال فى شرحه على السلم قال بعض المحققين القول بتحريمه لاينبغى أن يعد قولا لأنهم ان قالوه مع جهلهم بمنفعته فهو حكم عليه قبل تصوره وهو باطل وانكان مع علمهم بذلك تعين عمل كلامهم على ماوراء القدر المحتاج اليه الذي لخصه أهل السنة فيكون الخلاف فى حال القول الثانى أنه مندوب اليه وهو مقتضى كلام الغزالى وابن عرفة وغيرهما وهو الحق لأنه وسيلة الىتحصيل العلوم الواجبة والمندو بةوانمالم يكنواجيا مع أنه يتوصل به الىواجب كالعقائد لأن تحصيلالواجب ليسموقوفا عليه فليس حصول العلوم الكسبية بدونهمن خوارق العادة كما ذكره (سي)خلافا لليوسي في حاشيته ولما في شرح المطالع من القول بوجويه فانه ضعيف القول الثالث جوازه لمن وثق بفهمه ومارس الكتاب والسنة وهو مختار تني الدين السبكي ه الخقوله (مستحسنة فقط) أي ليس من قبيل الفرض العيني و لا الكفأني وتوله ﴿ وهوعلم الكتابة ﴾ ويقال له علم الترسيل والمراد به القوة على صوغ الرسائل والتحليات والتوقيعات

عويص الفرائض والتدقيق في العربية والتصريف ومعرفة شو اذ اللغة ومن المستحسن أيضاً علم

ونحو ذلك وبعضهم يدخله فى عـلم الانشاء لأنه يشمــل انشاء الخطب والرسائل والظاهر أنه فرض كفاية في الجملة للاحتياج الىالحظب فيالجمع والاعياد وإلى الرسائل في مخاطبة الامراء وأعداء الدين عند الاحتياج الى ذلك كما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم و يحتمل أنه أراد بعلم الكتابة علم الحنط وهو علم يبحث به عن كيفية كتابة الألفاظ والظاهر أنه فرض كفاية لأنه يستعان به على حفظ الكتاب والسنة وعلى انشاء الرسائل. قوله ﴿ والطب ﴾ تقدم أنه من فروض الكفاية . قوله ﴿ وما يحتاج اليه منالنجوم ﴾ أيغير ما يعرف به القبلة والافهو فرض عين أوكفاية وأدخل بعضهم هــذا القسم فى التوقيت وقال فى القانون علم النجوم ويقال له علم أحكام النجوم هو عــلم يعرف به الاستدلال بالنشكيلات الفلكية على ألحوادث السفلية وهو علم عظيم والناس فيه بين مؤمن وكافركما أخبربه النبي صلى الله عليه وسلم لمما أصبح أثر سماء أى مطر أتدرو ن ماقال ربكم الحديث فمن أسند هذه الآثار كنزو ل المطر أو وقوع رخاء أوضحة الى هــذه القرانات بوجه التأثير فهو مشرك ومن أثبتها عندها على وجه الاقتران العادى يخلقه الله عند ذلك الشيء ولو شاء لم يخلقه فهو مؤمن لابأس عليه اذا نظر في القرانات مع الاعتباد على الله تعالى والعلم بأن ماشاء الله كان وما لم يشأ لم يكن ه الخ وهذا التفصيل هو الصواب خلاف ماذكره المحشى عن ابن غازي . قوله ﴿ عويص الفرائض ﴾ أي الفرائض العويصة النادرة الوقوع وأما اذا كانت غالبة الوقوع فهي كغيرها من علم الفرائض. قوله ﴿ ومنالمستحسن الح ﴾ العلوم كثيرة وكلها مستحسنة باعتبار ذاتها قال في القانون العلم في نفسه من حيث وصول النفس الىالمعنى محود فانه فضيلة الانسان وغذاء الروح ثم يعرض له بحسب مضمونه وتوجه النفس اليه اختيارا أن يكون مباحا لكونه غير مطلوب شرعا ولامنهى عنه كالعلم بأصول البحار والبلدان أوممنوعا وفيه بحث تقدم فىالسحر أومطلوبا شرعا إماندبا أوفرضا و ينقسم الى العيني والكفائي ه الح وقال في الكلام على السحر عمله حرام بلانزاع وأما بجرد معرفته فلا أشكال في جو ازه وما نقل عن مالك من أن تعلمه كفر مشكل و فائدته أن يعلم ليحذر منه وأن يعرف فاعله لينفذ عليسه الحكم لأن قتل الساحر موقوف على العلم بآنه ساحر وذلك فرع معرفة السحر ه الخ و كذا استنشكله القرافى فى الفرق الثانى والأربعين وذكر أن السَحر أنواع ثلاثة ونقـله (بني) أو ل حاشيته على مختصر (سي) فانظره وقال الشعراني العروض والقوافي ﴿ تنبيهات ﴾ الأول من ظهرت فيه قابلية ونجابة في طلب العلم الكفائي صار في حقه فرض عين قاله سحنون ومال اليه ابن ناجي وجعله شيخه أبو مهـ دى المذهب قائلا

فى المنن ومن كشف ألله عن بصيرته رأىجميعالعاوم مقربة الماللة تعالى ولكن أكثر الناس لاينظرون فيها من حيث الوجه الدال على الله تعالى ولمــا دخل الغزالىطريق القوم قالوجدنا علوم الفقهاء حجاباً ضيعنا عمرنا فيها فقال له بعض العارفين لونظرت فيها وفي كلشيء لوجدته دليلا علىالله تعالىفعمل علىذلك فعرف وجه دلالتها فقال العلم كله نور يكشف عنالعبدالحجب وكان الشيخ غانم المقدمي يسلك منطريق علم النحو . قوله ﴿ تنبيهات ﴾ التنبيه فى اللغة الإيقاظ و فى الاصطلاح فى شرح رسالة الوضع يستعمل فى مقامين الأو ل أن يكون الحكم المذكور بديهيا أولياً والثانى أن يكون معلوما من الكلام السابق ه أى النزاما بحيث يمكن أن يغفل عنه وسواء كان ضروريا أونظريا فبينالمعنيينعموم وخصوصمن وجه يجتمعان فىحكم ضرورى علم من الكلام السابق و ينفرد الأول بالضروري الذي يعلم منالكلام السابق و ينفردالثاني بالنظر المعلوم من الكلام السابق وقد يستعمل في غير البديهي الذي لم يعلم منه فيراد به معناه اللغوى وهو كثير فى كلام المتأخرين. قوله ﴿ قال سحنون الح ﴾ نقله عنه ابن يونس وغيره ونقله ابن رشد أو لمالمقدمات عنمالك فاته لمسأذكر أن طلبالعلم فرض كفاية الامالا يسع جهله قال وكذلك من كان فيه موضع للامامة والاجتباد فطلب العلم عليـه واجب قاله مالك رحمه الله تعالى ما لخ . ﴿ ومال اليه ابن ناجي الح ﴾ قال عند قول الرسالة وكذلك طلب العلم قريضة عامة يحملها من قام بها الخ ظاهركلام الشبخ أنه لايجب عليمه تعلم العلم الزائد على فرض العين وإن كان فيه القابلية وهو خلاف قول سحنون بوجوبه والنفس أميلاليه وجعله شيخنا أبو مهدىالمذهب قال لاأعلم خلافه ه قال (ق) في بابالوديعة قالوا والذي يتعين عليه هذا العلم هو من جاد حفظه وحسن ادراكه وطابت سجيته وسريرته فمثل هذا هو الذي يجوز له أخذ الجائزة يعنىمن بيتالمال ومن لم تكنله هذه الأوصاف فلا بجوزله الاخذ وربماكان طلبه للعلم من باب العبث بالنسبة للمصلحة انجتلبة ومن تكليف مالا يطاق فى حقه وكلاهما باطلشرعا فكيف يحلرله أن يأخذ علىذلك مرتبا وأجرآ ه وجزم به أبوعلي فىالقانون ونظمه شيخنا سيدى الحاج محمد كنون بقوله

واعلم بأن أخذ طالب العلوم من السلاطين كذا كل معلوم.

لاأعرف خلافه وقول المحلى لا يجب الاستمر ارفى طلبه على من آنس فيه الرشد من نفسه على الأصح مذهب الشافعية لأنه منهم قال الثانى القلشانى من علم وعمل بعلمه أو رثه الله علم مالم بعلم وأثيب على العلم

لایستباح شرعا الا للذی حسن ادراکا وحفظا فاحتذی طابت سریرته مع سجیته ذکر اذا المواق فی ودیعته فی القانون اعتمده الیوسی جزما به فهـــــو اذا مرضی

(تنبيه) قال (ز) عند قول (خ) كالقيام بعلوم الشرع مانصه ممن هو أهل لذلك ودخل فيذلك النساء كما في شرح التنقيح فيجب على المتأهلة منهن القيام بذلك كما كانت عائشة رضي الله عنها ونسله تابعيات ولكن التقصير في العلم عرف فيهن أكثر. قوله ﴿ وقولُ الْحَلِّى الَّحْ ﴾ عللذلك بأن كل مسألة مطلوبة برأسها منقطعة عن غيرها بخلاف صلاة الجنازة. قوله ﴿ أُورَتُهُ اللَّهَ الْحُ ﴾ أصله حديث وشاهده من القرآن قوله تعالى (وانقوا الله و يعلمكم الله) ( ان تتقو االله يجعل لكم فرقاناً ) (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) وغير ذلك ولهذا قال أبو سلمان الدارانى إرب النفوس إذا صممت على ترك الآنام جالت في الملكوت الاعلى ثم ترجع إلى صاحبها بطرائف الحكمة من غير أن يؤدى اليها عالم علما . قوله ﴿ وأثبب علىالعلم وعلىالعمل ﴾ نحوه قول القرافي من عمل بمـا علم فقد أطاع الله مرتين ومن لم يعلم ولم يعمل عصى معصيتين ومن علم ولم يعمل فقد أطاع طاعة وعصى معصية ه قال ابن زكرى فى شرح الحكم إنمنا يكون العلم بلا عملطاعة لمن قرأه بنية صحيحة كاملة أو غير كاملة كان يقرأه ليخلص نفسه من ظلم ينال غيره و بلانيةأصلا وأما من قرأه بنية الجمع والادخار وكان كالامن من المكر لاخوف معه فهو في حقه جرحة ليس له رحمة الا أن يتوب و به يخصص عموم قول القرافي من عملم ولم يعمل الخ. الخ نقله (جس) على الرسالة وقال أبو على اليوسى فمن عرضت له حالة فعــلم حكمها وعمل بذلك فقد أطاع الله مرتين و يقيد ذلك بأن يكون حصل له العلم بها بتعلم لله تعالى فلو حصل له من غــير تعلم أو من غير اخلاص فالمعتبر العمل م أى فيثاب عليه فقط ان أخلص فيه وأما تعــلم العلم فى الشق الثانى فقد صدر منه بغير اخلاص فى تلك الحالة وانقضى ذلك والعبرة بالمستقبل فان عرضت له حالة أحرى وتاب الى الله تعالى وتعلم حكمها بنية صالحة وعمل بمـاعلم فقدأطاع مرتين فان حرم تواب العلم فى الحالة الأولى فلا يحرم منه فى الحالة الثانية أو الثالثة مثلاً أو يتفضل الله عليه بثواب علمه فى الحالة الأو لى ببركة توبته ونقل الشعرانى فى المان عنالسرى

وعلى العمل ومن علم ولم يعمل أثيب على العلم واستحق عقوبة العصبان بترك العمل ومن لم يعلم ولم يعمل عصى من الوجهين وأما القسم الرابع وهو من عمل بلاعلم فقد قال الجزولي عمله غير صحبح فهو كلا عمل قلت في الحلية عن سلمان رفعه نوم على علم خير من صلاة على جهل الثالث قال القلساني أيضاً للعلم آداب أهمها أن يقصد بتعلمه و تعليمه وجه الله وأن يتخلق حامله بالمحاسن التي رغب الشارع

السقطى أنه قال لايخلوالعالم من العمل بعلمه ولو فى مسألة واحدة فيشكر الله تعالى الذى جعله من العلماء العاملين ه والعلم يجر الى العمل روى الديلي عن الحسن) طلب أقوام العلم ماأرادوا به الله تعالى و لا ماعنده فما زال بهم حتى أرادوا به الله تعالى (و يروى عنه)طلبنا العلم للدنيا فجرنا الى الآخرة) وروى أيضاً عن مجاهد وسفيان لكن قال الباجي في سنن الصالحين المراد بالعلم في كلامهم علم الحديث والتفسير وسير الآنبياء والصالحين هذا ايضاح ماأشار اليه ابن زكرى وأبو على مع تنقيحه . قوله ﴿ وأثيب على العلم ﴾ أى مع النية كا مر . وقوله ﴿ واستحق الخ ﴾ قال اليوسى و في هذا المقام يكون العالم خيرا من الجاهل لأن الله تعالى يسأل العبــد عز العلم وعن العمل ه وقال (ق) فى سنن المهتدين لا يؤيسك من طلب العلم قول تاج الدين ومثله فى الاحياء ألعلم ان لم يقارنه خشية كان على قارئه نقمة فقط ماهو هكذا فانه منتخليط البدايات بالنهايات وهو الى الضلال أقرب فأقول قوله ان قارنته خشية فلك والإفعليك هذا بالنسبة للسابقين وأما غيرهم من مقتصد وظالم لنفسه اذا لم تكن فيه جرحة فالعلم له رحمة وإن لم يدركه خشية لايستوى العالم والجاهل اه قال ابن زكرى وكلامه حسن سها في هذاالبرقت الذي غرب فيه العلم وقل أهله فقراءته من أهم المهمات وان لم تتيسر لقارئه خشية فبوجود أهل العلم تحفظ قواعد الايمــان والاسلام اه الخ وقال أيضاً ماذكره الشيوخ في النهي عن قراءة العلم بالنية الفلسدة ليس مرادهم ترك قراءته كيف وهو مطلوب عيناً أو كفاية بلمرادهم التنبيه على أصلاح النية والا أدى ذلك الى تركدوهو عين الجهل وأصل الفساد ۾ وتقدم أن العلم يجرالي العمل فاذا أراد العمل فيجد نفسه قد استعدله بتعلم العلم. قوله (عمله غير صحبح الح) هذا هو الصواب وصرح به غير واحد لأن المعدوم شرعًا كالمعدوم حساً وما قيل من أنه يثاب على عمله و يعاقب على جهله فغير ظاهر لأن الفرض أن عمله غير موافق للشرع لأنه عار عما يطلب فيه من العــلم وكذا ماقيل لاثوأب له على عمله ولا عقاب عليــه على جهله آما الشق الأول فظاهر وأما الثاني فغير ظاهر بالنسبة للفرائض اذا أتى بها مختلة الشروط

فيها من الزهد والحشوع والوقار والتواضع والخضوع لأهل الديانة والعلم والتنازه عن دنى الاكتسابوالحلم وطلاقة الوجه وحسن البشر و لاينال العلم الابالصبر والعناية التامة والملازمة قال ابن رشد من أفضل ما يستعان به على طلب العلم تقوى الله عزوجل لقوله تعالى (و يعلمكم الله)

أو الاركان . قوله ﴿ للعلم آداب﴾ أى كثيرة منها ما يتعلق بالعالم ومنها ما يتعلق بالمتعلم ومنها مايتعلق بهما معا وقد أشبع الكلام عليها أبو على فى القانون واقتصر القلشانى على الأهم من القسم الثالث . قوله ﴿أَن يقصد الح ﴾ اعلم أن طاب العلم عمل من الأعمال معرض للصحة والاعتلال والناس فيه على مراتب بعضها أرفع من بعض فمنهم من يطلبه للآخرة فقطوهى أعلى المراتب ومنهم من يطلبه بنية صالحة الا أنها مشوبة بغرض دنيوى كما مر ومنهم من يطلبه لدنياه فقط قال فى تنبيه الغافل ينبغى لطالب العلم أن ينوى به رضى الله تعالى والدار الآخرة وازالة الجهل عن نفسه وغيره ونحو ذلك ه والدال على صحة النية أن يقدر نز ول الموت به فان سره أن يكون مشتغلا به اذ ذاك فهو على صواب والافلا و يجتهد فى اصلاح نيته و لا ينزك طِلب العلم لاجل فسادها قوله ﴿ الا بالصبر ﴾ قال ابن رشد فى المقدمات و لا يحصل العلم الا بالعناية والملازمة والبحثوالنصب والصبرعلي الطلبكا حكيانة عن موسىعليه السلام أنه قال للخضر (ستجدني إن شاء الله صابرا) (وقال لفتاه لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا) وقال سعيد بن المسيب كنت أرحل في طلب العـلم والحديث الواحد مسيرة الآيام والليالي ه الخ وقيل لبعضهم بم أدركت من العلم قال بيكور كبكور الغراب وصبركصبر الحمار وحرص كحرص الخنزير وفى الخبر ﴿ لا ينال العلم براحة الجسم ﴾ و فى المثل العلم إن أعطيته كاك أعطاك بعضه وان أعطيته بعضك لم يعطك شيئاً وكان سحنون اذا حث على الصبر في طاب العلم تمثل بقول القائل

لا تیأس وان طالت مطالبة اذا استعنت بصبر أن تری فرجا أخلق بنی الصبر أن یلجا أخلق بنی الصبر أن یحظی بحاجته و مدمن القرع للا بواب أن یلجا قوله ﴿ تقوی الله ﴾ أی لان بالعمل بحصل للعالم شرف الدنیا والآخرة و پرسخ علمه و یدوم

وقيل العلم يهتف بالعمل فان أجابه والا أرتحل ولبعضهم

شكوت الى وكيع سوء حفظى فارشدنى الى. ترك المعاصى وقال بني ان العـلم نور ونور الله لايؤتاه عاصى

وقدنظم بعضيم ستة آداب لطلب العلم فقال

أخى لن ينال العلم إلابستة سأنبك عن تحصيلها ببيان ذكا وحرص وافتقار وغربة وتلقين أستاذ وطول زمان

و وكيع من علماء السلف المحدثين و روى عنه أئمة الصحيح وقال سفيان الثورى انمها يتعلم العلم ليتتى الله به و بذلك فضل على غيره وقال الغزالى فى منهاج العابدين العلم بمنزلة الشجرة والعمل بمنزلة الثمرة فالشرف للشجرة اذهى الاصل والانتفاع انمها هو بشمرتها و لذا قال الحسن أطلبوا العلم طلبا لايضر بالعبادة واطلبوا العبادة طلبا لايضر بالعلم قوله (ونظم بعضهم الح) نسب (ط) فى الازهار الطيبة النشر البيتين للشافعي ونسبهما صاحب نورالابصار نقلا عن الكنز المدفون لسيدنا مع مخالفة لمها عند (ش) ونص ماعند،

ألا لن تنال العلم الابستة سأنبيك عن بحموعها ببيان ذكاء وحرص واصطبار وبلغة وارشاد أستاذ وطول زمان

فذكراً ربعة عاعند (ش) بابدل افتقار وغربة باصطبار و بلغة والمراد بالبلغة ما يستعان به على طلب العلم و عبد بعد بعد بهم بالجدة كردة مصدر وجداذ الستغنى وقال ابن رشد في المقدمات قال بعض الحكا العلم بفتقرالى خسة أشياء متى نقص منها شىء نقص من علمه بقدر ذلك ذهن ثرقب وشهوة باعثة وعمر وجدة واستاذ . الح ونقله الرهونى فى أول حاشيته واستشكل قوله وجدة مع قول مالك لا ينالهذا العلم حتى يذاق فيه طعم الفقر وقال فالظاهر أن بينهما تعارضاً أى وكذا قول الشاعر وافتقار قلت لا تعارض أصلا لأن المراد بالفقر فى قول مالك وغيره أن لا يتخذ طالب العلم فى حال بدايته أمو الاهو مستغنى عنها و يشتغل بصلاحها وتنميتها لأن ذلك يصرفه عماهو بصدده وأماما يسد به خلته و يستمين به على طلب العلم فلا بد منه وهو المراد بالجدة والبلغة والغنى والقوت فى عبارة بعضهم والاخرير هو أظهر فى المراد وقد قال الشافى لو كلفت بشراء بصلة ماحفظت مسألة من العلم وأنشد بعضهم

لايدرك الحكمة من ظهره يكدرح في مصلحة الأهل ولاينال العلم إلا امرؤ خال من الاغراض والشغل فان لقيان الحكيم الذي صارت به الأمثال في الفضل لو ابتلى يوما بفقر لما فرق بين الثور والبغل

قلت قد أفرد الشعراني كلا مرى الستة بمقالة على سبيل الاستقلال فما قبل فى الذكاء والعقل ماوهب الله لامرى هبة أفضل من عقله ومن أدبه هما حياة الفتى فان فقدا ففقده للحياة أليق به

ولهذا وقف الناس الأوقاف والإعانات لطالب العلم وخصهم الملوك بالعطايا وقد عد فى القانون من عوائق العلم ضيق الحال والاعسار عما لابد منه وكذاالغنى المطغى واقبال الدنيا و تقلدالو لايات والتفرغ للشهوات ونظم بعضهم أمورا عشرة بما يستعان بها على طلب العلم و بدأ بالقوت فقال بعشر ينال العلم قوت وصحة وحفظ وفهم ثاقب فى التعلم وحرص ودرس واغتراب وهمة وشرخ شباب واجتهاد معلم

وأشار بقوله وشرخ شباب الخ إلى أنه ينبغي للطالب أن يبادر شبابه فيصرفه في طلب العلم لأمه من الاسباب المعينة عليه لأن التعلم في الصغر كالنقش في الحجر والتعلم في الكبر كالكتابة ' على ظهر المــاء وأشار بقوله واجتهاد الخ إلى أنه ينبغى للمتعلم أن يلازم الشيخ الذى له حرص واجتهاد فى تعليم العــلم ينتفع به كثيرا ويكتسب من وصفه و لايلازم من عادته البطالة لانه يضيع عليه أوقاته و ربمـا سرقه طبعه اللهم إلا أن يكون له غرض فى علم خاصلا يجده عندغيره كماكان يفعل مالك مع أبن هرمز واطلاق الآدب عليها تسامح لأن منها ماهي من الآدب ومنها ماهو من ألاسباب المعينة على طاب العلم بتوفيق الله تعالى وهي كثيرة انظر القانون. قوله ﴿ فَي الذكاء والعقل﴾ قال ابن الجوزي في التفسير الذكاء في اللغه تمـــامالشيء ومنه الذكاء في الفهم إذا كان تام العقل سريع القبول ه نقله في المصباح فالمراد بالعقل هنا الراجح فهو من نمط ماقبله وأصل العقل ءوهبة من الله تعالىفضل بها الإنسان و يتقوى بأمورمنها أكل الحلال وهو أفضلها وأكل لحم الضأن والاطعمة الدسيمة والشيء الحلوسها الزبيب ومضغ اللبان وتخفيف المعدة وينبغي للطالب أن يتجنب الاطعمة الغليظـة المؤثرة جمود القريحة ماأمكـنه كالفول والبصــل والزيتون والباذنجان والسمك وأكل الحوامض واللبن المخيض ونحو ذلك وممسا يستعان بهعلى التحصيل حفظ الامهات والقواعد الكلية والمسائل المنظومة لأنه سبب للاستحضار وأجود أوقات الحفظ الاسحارتم نصف الليل ثم الغداة وحفظالليل أجود وأنفع ووقت خلوالمعدة عن الطعام وأجود أماكنه الغرف وكل موضع بعيد عما يشغلالقلب والمقصودمن الحفظ الفهم وفوقه المذاكرة مع من ينصف لإنها تفيد التحقيق

وبما قيل في الحرص قول الزيخشري

من لثم غانية وطيب عناق نقرى لنفض الرمل عن أوراقى أشهى لنفسى من مدامة ساق أحلى من المايات والعشاق كم بين منسفل وآخر راق نوماً وتأمل بعد ذاك لحاق من غير كد ذا محال فبداك تكتسب الممالى واحفظ ليحفظك الرجال فالعلم يدرك بالسؤال

سهرى لتحصيل العاوم ألذلى وألذ من نقر الفتاة لعودها وتمايلي طربالحل عويصة وصرير أقلامى على أو راقها يامن بحاول بالأمانى رتبتى اأبيت ليلى ساهرا وتضيعه أبيت ليلى ساهرا وتضيعه فابق المحاول رتبــة فابق المعالى بالعنا وإحرص لترأس يافتى وذوى المعارف فلتسل وذوى المعارف فلتسل

ومماقيل فى الافتقار

أردناطلاب العلمن طلب الغنى ولم نقتصر في الجانبين على قسم

قوله ﴿وَمَمَا قَيْلُ فَى الْحَرَصِ﴾ المراد به الإجتهاد في طلب العلم بقدر الطاقة وأنشد فقهاؤنا على لسان المدونة

> قالت مسائل سحنون لقارئها بالكديدرك مناكل مااستنرا لايدرك العلم بطال و لاكنل ولاملول ولامن يألف البشرا

قوله (من الم غانية الح ) اللتم التقبيل على الفم والغانية هي المرأة الحسنا التي استغنت بحسنها على الحلى والحلل وطيب العناق من اضافة الصفة الى الموصوف . قوله (لنفض الرمل) أى الذي يجعله الكاتب على الكتابة الآجل تنشيفها ليكتب في ظهر الورقة مثلا استعجالا وهذا أنسب بالمفام من حمله على نفض الغبار الذي يكون على الكتب من طول مكثما والمايات والعشاق نوعان من آلات الله وعما ينسب له أيضاً

اذا التصقت بالبحث فى العلم ركبتى بركبة نحرير على الجد دآب فقل لملوك الارض يلهوا ويلعبوا فذلك لهوى ماحييت وتلعابي قوله ﴿ مع طلب الغنى ﴾ يؤخذ منه أن المضر بطالب العلم هو طلب الغنى وكثرة الاموال

## ففاز ذو الشأنين كل بشأنه ولانحن فى علم

لاما يستعان به على طلب العلم و بما ينسب للقاضى عبد الوهاب فى الصبر على الفقر والفرح بما أعطاه الله من العلم

سأجعل فضل ثوبي في كتاب والنزم التقشف في ثيابي لعمرى ان درسا في كتاب ألذ من المطاعم والشراب ومن فرش الحرير ولبس خز واشتهى من ملامسة الكعاب ومن زهر الرياض اذا تناهى وسال عليه تسكاب السحاب

ولما ضاقت عليه بغداد وخرج منها الى مصر شيعه جماعة كثيرة من علمائها وكبرائها وجعلوا يتأسفون على فراقه فقال لهم لووجدت بين أظهركم رغيفين كل غداة ماعدلت ببلدكم بلوغ أمنية فلم يجيه أحد لبخلهم وقد اشتهروا بذلك و بهذا مع ماعلم من علمه وديانته يرد مافى تقريرات الانبابي على السعد و نصه قال بعض المشايخ رأيت فى بعض المجامع مانصه عما يعزى ثلقاضى عبد الوهاب البغدادي

القسم ماأنت متهم قل لى من اتهم منحصه وأنت في الحالتين الخصم والحكم وأنت في الحالتين الحصم والحكم وقا (١) قل لى بلاورق ماتنفع الحكم في بدلا و لا تكلني الى من جوده عدم

ياقاسم الرزق لما خانني القسم ان كأن نجمي ناحسا أنت منحسه أعطيتني حكما لم تعطني و رقا (١) فقد من العلم شطرا واعطني بدلا فاجابه هاتف

فى الرزق واتسعت فى صدره الحكم والله فى الحالتين الحفصم والحكم عدل القضاء أميناً ليس يتهم فى معدم ماله مال و لا حكم

قل للبيب الذي ضاقت به القسم تعاند الله في أحكامه سفها لوكنت ذا حكم لم تتهم حكما لم لانظرت بعين الفكرمعتبرا

وقد ذكر جماعة البيتين الآخيرين ولم ينسبها أحد للقاضى عبد الوهاب وكذا من عرف به كابن فرحون فى الديباج وذكر شيئاً من أشعاره والتآليف المجهولة لايعتمد عليها فضلا عن المجامع المجهولة لأن الشأن فيها التساهل ومقصود جامعها غالبا تقييد مااستحسنه فى نظره ولا عليه

<sup>(1)</sup> و رقا كذا عندبعضهم أىو رق الكتب. اننهي مؤلف

وبما قيل في الغربة قول الإمام الشافعي

سأطلب علماً أو أموت ببلدة يقل بهاقطر الدموع على قبرى وليس اكتساب العلم بانفس فاعلى بميراث آباء كرام ولاصهر ولكن فتى الفتيان من راح واغتدى ليطلب علماً بالتجلد والصبر فان نال علماً عاش فى الناس سيداً وانمات قال الناس بالغ فى العذر

وبما قبل في تلقين الشيخ قول أبي حيان

أخافهم لادراك العاوم غوامض حيرتعقل الفهيم ضللتعن الصراط المستقيم تصير أضل من تومى الحكيم يظن الغمر أن الكتبتهدى وما يدرى الجهول بأن فيها اذا رمت العلوم بغير شيخ وتلتبس الامور عليك حتى ومما يدمان قول بعض المتأخرين

فى العزو هلهو صحيح أم لا وقصدنا بهذا الذبعن العلماء. قوله ﴿ وبما قيل فى الغربة ﴾ المراد بها العزلة والانفراد عن الناس ليتقرغ طالب العلم لما هو بصدده لكن لما كان ذلك لا يتأتى غالبا الا بالرحلة ومفارقة الأهل والوطن ارتكبوا ذلك و يرحم الله القائل

لقاء الناس ليس يفيد شيئاً سوى الهذيان من قبل وقال فأقلل من لقاء الناس الا لاخذ الم أو اصلاح حال قولد أو أموت منصوب بأن مضمرة وجوبا قال في الألفية

كذاك بعد أو انا يصلح في موضعها حتى أو الا أن خني

قوله (وبما قبل فى تلقين الاستاذ الخ) قال ابن رشد فى المقدمات كان العلم فى الصدر الاول والثانى فى صدو ر الرجال ثم انتقل الى جلود الضان وصارت مفاتحه فى صدو ر الرجال فلا بد لطالب العلم من مفتاح يفتح عليه و يطرق له ه والابى حيان أيضا

أمدعيا علما ولست بقارى كتاباعلى شيخ به يسهل الحزن أتزعم أن الذهن يوضح مشكلا بلاموضح كلالقد كذب الذهن

قوله (ومماقيل في طول الزمان) المرادبه المداومة على طلب العلم والاشتغال به بحسب الطاقة والقابلية روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ( من جاء أجله وهو يطلب علما نيحي به الاسلام لم يفضله و بالله كان الطى فىذاك والنشر فيل انتكالآخرى يسر فى النشر ولكن بتقوى الله يقوى لها النشر ومن طاعة الجبار أحزنه النشر

طويت لنشر العلم ثوب شيبتي
وقد كان نشر العلم دأباً يسرني
ألا إن أنفاس العلوم ذكية
وكل امرئ أخلى من العلم ربعه

ولما أننى على الله تعالى بماهو أهاد صلى على رسوله صلى الله عليه وسلم الواسطة فى كل احسان وصل أو يصل الينا فان كل نعمة وان كانت فى الحقيقة من الله (ومابكم من نعمة فهن الله) فقد اقتضت حكمته تعالى أن يجعل الواسطة فى ذلك الذى تظهر على يديه تلك النعمة و بيده مفاتيح جزائنها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم كما قال القطب مولاناعبد السلام ولاشىء الاوهو به منوط و كما قال السيدنا محمد صلى الله عليه وسلم كما قال القطب مولاناعبد السلام ولاشىء الاوهو به منوط و كما قال

النبون الابدرجة) وعنه أيضا (اذا مات طالب العلم وهو على تلك الحال مات شهيدا) وقد قيل أنت عالم مادمت متعلما فاذا استغنيت كنت أجهل الناس وقال تعالى لنبيه (وقل رب زدنى علما) قوله بعض المتأخرين هو شيخه أبوحف الفاسى . وقوله (طويت لنشر الخ) فيه من المحسنات البديعية الطباق ويقال له التطابق والتطبيق وهو فى الاصطلاح الجمع بين متضادين أومتقابلين فى الجملة أى سواء كان التقابل حقيقياً أو اعتبارياً أو بالايجاب والسلب وكذا قوله الطي والنشر وفى كلامه أيضاً الجناس فى قافية الإبيات كلها فالنشر فى قافية البيت الأول ماقابل الطي وقى الثانى فشر الصحف وفى الثالث الرائحة الطيبة وفى الرابع البحث وليس بايطاء على الراجم لأن الايطاء هو تكرار القافية لفظاً ومعنى قال الخزرجي

وتكريزها الايطاء لفظاً ورجحوا ومعنى ويزكو قبحه كلسا دنى ومعنى البيت الأول أنه صرف شبابه فى طلب العلم تعلما وتعليما لوجه الله تعالى ولم بجسر على ما يقتضيه الشباب من اللهو والتمتع باللذات ولم ينظر الى شبابه بالكلية حتى كانه ثوب طواه وأهمله و لابن الجوزى فى هذا المعنى يخاطب نقسه

ابى وسنك فى عنفوان الشباب ثعا ولم تله فيه ببيض الحكاب وى ولم تشرب من سلسبيل الرضاب لتقى وهجر المعاصى ووصل المتاب لموم رجاء الثواب وخوف العقاب له من أليم العساداب

وقائلة لم هجرت التصابى يمر زمان الصبا ضائعا ولم تنق لذة طلعم الهوى فقلت أبى العلم الا التق ومن لم يفده طلاب العارم علمه خير له الجهل من علمه

بعض البكريين، ما أرسل الرحمن أو يرسل؛ الآبيات المشهورة فأتى ظم بالصلاة عليه صلى الله عليه

والرضاب هو الريق وقوله ومن لم يفده الخ خرج مخرج الزجر والتغليظ وليس على ظاهره لآن العلم خير من الجهل على كل حال كامر والله يوفقنا لمسايحبه و برضاه ﴿ قال الناظم رحمه الله تدالى ﴾ صلى وسلم على محمسد وآله وصحبسه والمقتدى

هذا هو الإمر الرابع بما بدأ به (ظم) وجرت عليه عادة المتأخرين زيادة في تحسين الابتداء بذكر اسمه والصلاة عليه وتعظيما لشأن من عظمه الله تعالى ولما ذكره ش من التوجيهات قوله و لاشيء الا وهو به منوط أي معلق استمدادا واستنادا فان الكلم ستمدمنه صلى التعطيه وسلم ومستند اليه وقوله اذ لولا الواسطة هو نبينا لان الاشياء انما وجدت لاجله وهو وسيلتهم والموسوط ماعداه وقوله كما قبل اشارة الى أن هذا أمر قاله غيره وأشار به الى مااشتهر من أنه لولاه ماخلة ت جنة ولا نار ولا سما و لا أرض و لا غير ذلك ومن جملة ماهو واسطة فيه نور المعرفة والا يممان كما ورد في الحديث قال سيدى عبد العزيز الدباغ وقع لبعضهم أنه قال ليس المعرفة والا يمان كما و رد في الحديث قال سيدى عبد العزيز الدباغ وقع لبعضهم أنه قال ليس لى من الذي صلى الله عليه وسلم الا الهداية وأما نور الا يمان فن الله تعلى بلا واسطة فقال له فيا تم كلامه حتى سجد الصليب وكفر والعياذ بالله . قوله (يعض البكريين) وهو الشيخ أبو الحسن محمد البكري الصديق المصري كما في شرح الدليل بتسميته بمحمد ونسبها الشهاب أبو الحسن محمد البكري الصديق المصري كما في شرح الدليل بتسميته بمحمد ونسبها الشهاب الخفاجي في كتابه ربحانة الالباء لابي المواهب البكري الا أنه لم يسمه وذكر قبله ثلاثا من النكريين وهم أبو الحسن وابنه محمد وزين العابدين ولم يذكر أيضاً الماول والثالث اسها . وقوله الركاييات أي الى آخر الابيات أو اقرأ الابيات وهي قوله

ما أرسل الرحمن أو يرسل من رحمة تصعد أو تنزل في ملكوت الله أو ملكه من كل ما يختص أو يشمل الا وظه المصطفى عبده نبيه مختاره المرسل واسطة فيها وأصل لها يعلم هذا كل من يعقل فلذ به في كل ما ترتجى فهو شفيع دائما يقبل وعذ به في كل ما تختشى فانه الما مل والمعقل وحط أحمال الرجاعنده فانه المرجع والموئل

وسلم بعد الثناء على الله تعالى جمعا بين الحقيقة والشريعة فانها أمرت بشكر الوسائط فني الحديث منلم يشكر الناس لم يشكرانه وفي آخر مناستعاذبانه فأعيذوه ومن سأل بوجهانته فأعطوهومن

> وناده ان أزمة أنشبت أظفارها واستحكم المعضل وخير من فيهم به يسأل فرجت كربا بعضه يذهل لشدة أقوى ولاأحمل برتبة عنها العلا ينزل وأن توقفت فمن أسأل ولست أدرى ماالذي أفعل أتاه من غيرك الايدخل زهر الروابى نسمة شمأل وطاب منه الند والمندل سجيعة (١) أماودها (٢) مخضل

ياأكرم الحلق على ربه قدمستي الكرب وكم مرة ولن تری أعجز منی فسا فبالذي خصك بين الورى عجل باذهاب الذي اشتكي فيلتىضاقتوصيرىانقضي وأنت باب الله أى امرى. صلى عليك الله ماصافحت مسلما مافاح عطر الجي والآلوالأصحاب ماغردت

قال المحشى رحمه الله تعالى وجد بخط سيدى العربي الفلسي رحمه الله تعالى روى أن من قرأها وقال عقبها يارسول الله الاجابة ثلاثا ماداً بها صوته فان الله يقضى حاجته وأنه ماذكرها أحد فى شدة الا فرح الله عنه و لافى حاجة الاقضاها له ه وذكر المقرى فى أزهار الرياض رواية فيها عن ناظمها وأن سبب انشائها أنه كانبه رمد نقالهـــا ومسح موضعه فأذهبه الله وأنها مجربة لاذهاب الضرر فمن كان به ضرر فليقرأها ويمسح موضعه بعمد قوله فبالذى خصك البيتين بعد أن يكررهما ثلاثًا . قوله ﴿ من لم يشكر ألناس الح ﴾ ذكره في الجامع الصغير قال العزيزي لأنه لم يطعه فى امتثال أمره بشكر الناس الذين هم وسائط فى إيصال نعم ألله عليــه أذالشكر انما يتم بمطاوعته ه ونحوه فى الحفنى وهو يفيد أن الناس بالنصب وكذلك اسم الجلالة وهو ظاهر الحديث وقال ابن العربى روى برفع اسم الجلالة والناس ومعناه من لايشكره الناس لايشكره اللهو بنصبهما أى من لايشكر الناس بالثناء عليهم بمــا أولوه لايشكرالله فانه أمريذلك عبيده أو من لايشكر الناسكن لايشكر ألله ومن شكرهمكن شكره وبرفع الناس ونصب

<sup>(</sup>١) قمرية (٢) يقال غيصن أملود أي ناعم اله مختار

دعاكم فأجيبوه ومن صنع البكم معروفا فكافؤه فان لم تجدوا ماتكافؤنه به فادعوا له حتى تر وا أنكم قدكافأ تموه أخرجه الامام أحمد وغيره وامتثالا لخبركل أمر ذى بال لايبتدأ فيه بذكرالله ثم بالصلاة على فهو أقطع وضعفه السخاوى لكن اتفقوا على جو از العمل بالضعيف فى الفضائل

الجلالة وبالعكس ومعناه لايكون من الله شكر الالمن كان شاكرا للناس وشكر الله ثناؤه على المحسن واجراؤه النعمة عليه بغـير زوال ه نقله شارح الحصن. قوله ﴿ ومن سأل بوجه الله الح ﴾ لا يؤخمن منه جواز السؤال بوجه الله بل ورد النهى عن ذلك فني الجامع الصغير ملعون من سأل بوجه الله وملعون من سئل بوجه الله تم منع مالم يسأل هجرا قال المناوى لإيناقصه استعاذة النبيصلىالله عليه وسلم بوجه الله تعالى لأن ماهنا فى طلب تحصيل الشيء من المخلوق وذلك فىسؤال الخالقا والمنع فى الامرالدنيوى والجواز فى الاخروى هوقال الحفنى القصد التنفير والإدبوالا فلا يحرم بلالأولى تركه لمما فيه من الالحاح فىالطلب ه قلت لايخني بشاعة السؤال به فى الامر الدنيوى واستثقال ذلك على المؤمن الدين فان لم يكن بمنوعا فلا آقل من أن يكون مكروها . قوله ﴿ لَكُنَ اتَّفَقُوا الَّحْ ﴾ تبع فيه النووى في طالعة الأربعين و بحثمعه فى دعوى الاتفاق فان ابن العربي قال لا يعمل به مطلقاً أى لافى الفضائل و لافى غــيرها كان شديد الضعف أم لا وقال السخاوي في القول البديع سمعت شيخنا ابن حجر رحمه الله تعالى يقول شرائط العمل بالحديث الضعيف ثلاثة الأول متفق عليه وهو أن يكون الضعف غير شديدكان ينفرد به كذاب أو متهم بالكذب الثاني أن يكون مندرجا تحت أصل عام فيخرج ما يخترع بحيث لايكون له أصل الثالث أن لايعتقد عند العمل به ثبوته لئلا ينسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم مالم يقله والاخيران عن ابن عبد السلام وابن دقيق العيد والأول نقل العلائى الاتفاق عليه وعن أحمد يعمل به إذا لم يجد غيره و فى رواية عنــه ضعيف الحديث أحب إلينا من رأى الرجال وذكر أبن حزم الاجماع على أن مذهب أبى حتيفة أن ضعيف الحديث أولى عنده من الرأى والقباس إذا لم يجد غيره فتحصل أن في العمل بالضعيف ثلاثة مذاهب الأول لايعمل به مطلقاً الثانى يعمل به مطلقاً الثالث يعمل به فى الفضائل بشروط وعليــه الجمهوز ه نةله الشهاب في شرح الشفاء وكذا بعض شراح الأربعين وزاد بعضهم شرطاً رابعاً وهو أن لايعارضه ماهو أقوى منه لكن هذا ليس خاصاً بالحديث الضعيف ولذلك أسقطه ابن حجر وغيره وزاد شيخنا المحشي شرطاً خامساً وهو أن لايستدام العمل به لئلا يعتقد بالدوام عليه . والمناقب واغتناما لماورد من نحوقوله صلى الله عليه وسلم من صلى على فى كتاب لم تزل الملائكة تصلى عليه مادام اسمى فى ذلك الكتاب قال سيدى زروق يحتمل بالكتابة وهو أظهر أو بالقراءة وهو أوسع وأرجى قال الحطاب وظاهر الحديث و كلام العلماء أذالثو اب المذكور لا يتوقف على التلفظ بها حين الكتابة ومن قوله صلى الله عليه وسلم من صلى على مرة واحدة صلى الله عليه بها عشر ا

ثبوته وهو مستغنى عنــه بالشرط الثالث على مقتضى التعليــل ومفهوم الفضائل والمناقب أن الاحكام لايعمل فيها إلا بالصحيح أو الحسن الاأن يكون فى احتياط شيء من ذلك و لايجب قاله النووى في الآذكار ومحلكونه لايعمل به في الآحكام مالم تتلقه العلمـــاء بالقبول فان كان كذلك صار حجة يعمل به فيها قاله الشافعي . قوله ﴿ من صلى على في كتاب الح ﴾ قال العراقي رواء الطبراني وأبوالشيخ في الثواب والمستغفري في الدعوات من حديث أبي هريرة بسند ضعيف ه و زاد غيره والخطيب في شرف أهـل الحديث والإصبهاني في الترغيب وأو رده ابن موقوفا عليه وهو أشبه ه من شرح الدليل. قوله ﴿ يحتمل بالكتابة ﴾ يعني أن الكاتبكتبها وهو أظرر لقوله مادام اسمى الخ حكى عن الحسن الحضرمي قال كنت اذا كتبت الحديث تركت الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم استعجالا فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم فى النوم فقال لى مالك لاتصلى على اذا كتبتكا يصلى على أبو جعفر الطبرى فجعلت على نفسي أن لا أكتب حديثاً الاكتبتها . قوله ﴿ أَوْ بِالْقُرَامَةُ ﴾ أَى قراءة الصلاة المكتوبة وهو أوسع وأرجى وان جمع بينهماكان أحسن وأو لى . قوله ﴿ قال الحطاب الح ﴾ ونصه سمعت بعض مشانخي يذكر أنه يشترط فى ذلك التلفظ بها حال الحسكتابة ولم أنف عليه لغـيره بل ظاهر الحديث وكلام العلماء أنه لايشـنرط ه قلت وجه ماقاله هذا الشيخ أنها من قبيـل الآذكار والذكر لاثواب فينه مالم يتلفظ به عند بعضهم ولم يكتف بمجرد الكتابة والجمهور أكتفوا بذلك لظاهر الحديث وحينتذ فتستثني من قولهم الذكر لاثواب فيه الخ حتى على قول من قال بذلك فى الاذكار خلافًا لمنا قاله ذلك الشيخ . قوله ﴿ ومن قوله الح ﴾ أى واغتناماً لمنا و رد من قوله الخ قال فى شرح الدليل جاءت أحاديث متعددة بصلاة الله عشرا على من صلى عليه صلى الله عليه وسلم واحدة أخرجها مسلم وأبو داود والنزمذى وغيرهم وفسرها القاضي عياض (وسى) بالرحمـة تم طرقا احتمالاً أن يكورن ثناء يثني به عند ملائكته ه الح قال ابن عطاء الله من صلى الله عليه مرة واحدة كفأه هم الدنيا والآخرة فكيف بمن صلى عليه عشر ا و رجاء لأن تشفع فيما اقترن بهامن الدعاء فيقبل وظم دعاضمنا فى الحدلة لأن الثناء على العظماء تعريض بالسؤال قال أمية بن الصلت لابن جدعان يطلب نائله

وقال في موضع آخر قال الحطاب أغرب ابن العربي في العارضة فقال الذي أعتقده أن الثر اب المذكور ليس لمن قالكان رسول الله صلى الله عليه وسلم وانمها هو لمن صلى وسلم عليه وذكر السنحاوى فى الحاتمة منامات تدل على حصول الثواب فى اللفظ المذكوره و روى الإمام أحمد عن ابن عمر موقوفا من صلى على واحدة صلى الله عليه بها سبعين مرة وهو فى حكم المرفوع ولعله أخبر أو لا بالعشر ثم زيد فأخبر به كما فىالمناوى . قوله ﴿ قَالَ ابن عطاء الله نحوه ﴾ قول ابن شافع انبسط جاهه صلى الله عليه وسلم حتى بلغ المصلى عليه لهذا الأمر العظيم والا فمتى يحصل لك أن يصلى عليك الله تعالى فلو عملت في عمرك من جميع الطاعات ثم صلى عليك الله صلاة واحدة لرجحتعلي عملك فكيف بالعشر ونقل القاضيفي الإكال عن بعضهم أنه قيد الحديث بمن صلّى عليه محتسبا قاضيا حقه بذلك لالمن قصد الثواب أو اجابة الدعاء مثلا قال وهذا عندى فيه نظر نقله في شرح الدليل قلت وعلى مثل هذا وما تقدم عن ابن العربي يتنزل ماقاله ابليس لعنه الله تعالى لسهل بنعبدالله التقييد منصفتك لامنصفته تعالى. قوله ﴿ ورجاء لأن يشفع الخ ﴾ روى النرمذي عن عمر بن الخطاب موقوفا الدعاء موقوف بين السما والأرض لا يصعد منه شيء حتى تصلى على نبيك و يأتى نحوه عن ابن مسعود رضى الله عنه فى المسألة الخامسة قوله ﴿ لابن جدعان ﴾ هو بضم الجيم واسمه عبد الله من أجواد العرب وكان في ابتداء أمره صعلوكا شريرا يفتك ويقتل فأعيا أباه وقومه بأدا ماوجب عليه من الجنايات فأرادوا قتله ففر ثم وصل الى جيل فى شق فدخله فوجد فيه شيئاً كالثعبان فدنا منه لعله يقتله فيستريح فاذا هو مصنوع من ذهب وعيناه من ياقو شفاخذه ورأى داخل الشق جنثا طوالا على أسرة من ذهب وفضة وعند رؤسهم ألواح مكتوب فيها تاريخهم واذاهم رجال من جرهم وآخرهم موتا الحارث ابن مضاض صاحب القرية الطويلة وعليهم ثياب لايمس منها شيء الا انتثرمن طول الزمان و في وسط البيت كوم من الذهبوالفضة والياقوت فأخذقدر مابحمل وذهبالي قومه فأرضاهم ولمـــارجــع لم يدر مكان الشق وكانت له جفتة يأكل منها الراكب والقائم روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال كنت أستظل بجفتته وقالت له عائشة رضى الله عنها هل ينفعه ذلك

أأذكر حاجتي أم قدكفانى حياؤك ان شيمتك الحياء اذا أثنى عليك المرء يوما كفاك من تعرضه الثناء

ودعا صريحا فى قوله فالعون من الله المجيد فقال (صلى) الله (وسلم على محمد) قال أبوبكر القشيرى صلاة الله على النبي صلى الله عليه وسلم تشريف وزيادة تكرمة وعلى من دونه رحمة وبهذا يظهر الفرق بين النبي صلى الله عليه وسلم و بين سائر المؤمنين حيث قال تعالى فى سورة الآحزاب (إن الله وملائكته يصلون على النبي) وقال فى تلك السورة (هو الذي يصلى عليكم وملائكته) ومعلوم أن القدر الذي يليق بالنبي صلى الله عليه وسلم من ذلك أرفع عما يليق بغيره هو الذي شاع على الألسنة أن الصلاة من التدرحة أي غايتها من ارادة الانعام أونفس الانعام ومن الملائكة استغفار أي دعا- بدليل و يستغفرون للذين آمنوا قيل أو بغيره بدليل الملائكة تصلى على أحدكم مالم يحدث تقول اللهم ارحمه وهن الآدميين دعا- وكذا من الجن كما زادة وصوب ابن هشام

فقال لا لأنه لم يقل (رب أغفر لى خطيئتى يوم الدين) وكان ولد عمها.قوله ﴿ كَفَاكُ الحِ ﴾ ` و فى رواية كفاه بضمير الغيبة العائد على المرء و بعد البيتين

كريم لايغيره صباح عن الخاق الجيل و لا مساء يبارى الربح تكرمة ومجدا اذا ماالضب أجحره الشتاء بأرضك كل مكرمة بناها بنو تميم وأنت لها سهاء

وأشار بقوله اذا ماالصب الخ الى عادة الصب وقت الشتاء أنه لا يخرج من جحره قال سفيان فهذا مخلوق اكتنى بالثناء عن السؤال فكيف بالخالق ه انظر أيها الطالب الى حالته الأولى مع حالته الثانية وكم بين الفقر والغنى ، قوله ﴿أبو بكر ﴾ كذا فى نسخة من الشفا كما قاله ابن سلطان وفى نسخة بكر بدون أب وعلى كل ليس هو القشيرى صاحب الرسالة ونصه الصلاة لمن دون النبي صلى الله عليه وسلم رحمة والنبي تشريف و زيادة تكرمة ه بكسر الراء وفى نسخة مكرمة بضم الميم والراء وهما مصدران كما فى الشهاب قوله ﴿و بهذا يظهر الفرق الخ ﴾ ليس من كلام القشيرى نعم ذكره شارح الدليل عقب هذا القول من غير عزو بل عبر عنه بقيل من كلام القشيرى .قوله ﴿ومعلوم الخ ) وذكر فى الصلاة أقوالا فقول (ش) انتهى ليس المراد به كلام القشيرى .قوله ﴿ومعلوم الخ ) زاد فى شرح الدليل والاجماع منعقد على أن هذه الآية من تعظيم الله تعالى ماليس فى غيرها وله ﴿ كما زاده زادة ) أى زاد الصلاة من الجن الشيخ زادة محشى البيضاوى لكن لامفهوم قوله ﴿ كما زاده زادة ) أى زاد الصلاة من الجن الشيخ زادة محشى البيضاوى لكن لامفهوم

فى المغنى أنها بمعنى واحد وهوالعطف ثم العطف بالنسبة البه تعالى رحمة والى الملائكة استغفار والى المخنى أنها بمعنى واحد وهوالعطف ثم العطف بالنسبة البه تعالى مع الآدميين دعاء بعضهم لبعض وأصله للسهيلي في كتابه نتائج الفكر وانما أسندت الصلاة الى الله تعالى مع

له بل زاده جماعة كالمناوى والمحلى و (بني) شارح خطبة الألفية قال وقول يسسكتواعن الصلاة من الجن قصور ه ولعل (ش) أنما اقتصر على ذكر الشيخ زاده لمافىذلكمن اللطافة بارتكاب الجناس والتعمية وزيدأ يضأ التنجر والحجركما فى سيرة الحلبي وان اشتهر أنها سلمت عليه فقط والاخصر أن يقال هي من الله رحمة ومن غيره دعاء وذلك يشمل الملاثكة وغيرهم والاستغفار وغيره . قوله ﴿ وصوب ابن هشام الح ﴾ ذكره على قول بعضهم أن الصلاة المذكورة في آية (ان الله وملائكته) على قراءة الرفع بمعنى الاستغفار والمحذوفة بمعنى الرحمة فالتقدير ان الله يصلي أى يرحم والملائكة يصلون أى يستغفرون. قوله ﴿ بمعنى واحد ﴾ أى فيكون من قبيل المشترك المعنوى وهو أن يتحد اللفظ والمعنى وتتعدد الأفراد ويسمى منفردا باعتبار اتحاد المعنى فان تساوت أفراده فىالمعنى سمى متواطئاً والاسمى مشككا وأما على قول الجهور فهومن قبيل المشنزك اللفظىوهو أن يتحداللفظو يتعدد المعنى كعين وقوله وهوالعطف أىالرقة والشفقة والميل وجعل فى المصباح الصلاة فى الآية بمعنى واحــد أيضاً وهو التعظيم لكن التعظيم يكون بالقلب و باللسان و بغيره •ن الجوارح والمطلوب من المؤمنين النطق بها مع التعظيم القلبي اللهم الإأن يقول مثل ما قاله ابن هشام وان التعظيم يفسر في كل شيء بحسبه .قوله ﴿ وأصله السهيلي الح ﴾ ونحوه لصدرالشريعة في كتابه التوضيح في أصولا لحنفية قال ان سياق الآية لايجاب اقتداما لمؤمنين بالله تعالى والملائكة في الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم فلا بدمن اتحاد المعنى اذ لو قيل أن الله يرحم والملائكة يستغفرون ياأيها الذين آمنوا ادعوا له لكان الكلام في غاية الركاكة ۾ وجوابه ان هذه الركاكة اللفظية تخلصنا عنها بلفظ واحد مشترك بين تلك المعانى وهو لفظ الصلاة وقد اعترض ابن هشام تفسير الجهور بوجوه الأول اقتضاؤه الاشتراك والأصل عدمه يعنى وأذا فسرت بالعطفكانت من قبيل المتواطىء أوالمشكك وذلك أولى من الاشتراك الثانى آنا لانعرف فىالعربية فعلا يختلف معناه باختلاف المسند اليه اذاكان الاسناد حقيقيا الثالث آن الرحمة فعلها متعدوالصلاة فعلها قاصرو لا يحسن تفسيرالقاصر بالمتعدىالرابع لوقيل مكان صلىءليه دعا عليه انعكس المعنى وحق المترادفين حلول أحدهما مكان الآخر الخامس لزوم التكرار فى قوله تعالى (أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة) السادس بلزم عليه رحمة الله ه وأجيب عن الآول بأن الاشتراك انمــا يكون أو لى اذا دار اللفظ بين الثلاثة من غير دليل مقتض

أن الله أمرنا أن نصلى نحن عليه لان صلاتنا عليه انما هي الدعامله بأن يصلي الله عليه كامراذ ذلك غاية مقدورنا وفي ذلك تنبيه على أن له علينا حقوقا عظيمة نسجز عن مكافأته بها فوجب أن نرجع في ذلك الى المولى القادر عليه الكريم الذي ييده خزائن النعم فنطلب منه أن يصلى عليه أي يريده شرفا و إعظاماً بحازاه له عنا وقد أرشدنا صلى الله عليه وسلم الى ذلك حين قالو اله أما السلام عليك فقد عرفناه فكيف نصلى عليك فقال قولو اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم الحور واه الشيخان والسلام لغة الأمان وسلام الله على نبيه قال في شرح الصغرى وهو زيادة تأميز له وطيب تحية واعظام وجملة صلى وسلم خبريتان لفظا طلبيتان دعائيتان معنى و إنما أفرغ الطلب وقالب الخبر مبالغة فيه لآن الطالب اذا عظمت رغبته في شيء كثر تصوره إياه فريما يخيل اليه حاصلا فيورده بصفة الخبر عن أمرمضي أو تفاؤ لا بأن يكون المطلوب من الامورالحاصلة الماضية التي يخبر عنها بصيغة المماضي (مسألة ) الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم واجبة في الجلة قيل التي يخبر عنها بصيغة المماضي (مسألة ) الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم واجبة في الجلة قيل التي يخبر عنها بصيغة المماضي (مسألة ) الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم واجبة في الجلة قيل التي يخبر عنها بصيغة المماضي (مسألة ) الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم واجبة في الجلة قيل التي يخبر عنها بصيغة المماضي (مسألة ) الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم واجبة في الجلة قيل

لأحدها بخصوصه وقددل الدليل هناعلى الاشتراك وهو تبادره للذهن وعن الثانى بأن ذلك معروف فمنه كثأ اللبن اذا أسندته فمعناه ارتفع فوق المساء والىالنبات فمعناه طلع وغلظ أوطال والى القدرمعناه أزبد وقماً أن أسندته للرجل فعناه ذل وصغر أو الى شيء من المساشية فمعناه سمن وذلك كثير وعن الثالث بأن ذلكشائع وعن الرابع بأن المسألة فيها أقوال ثلاثة أحدهاأنه غيرواجب واختاره الامام الرازى الثانى أنه واجب مطلقا واختاره ابن الحاجب وعليه اعتمد ابن هشام ألثالث التفصيل فان كان مرس لغة واحدة وجب والإفلا واختاره البيضاوى والصنى الهندى كما هو مقرر فى الأصول وعن الخامس بأن العطف للتفسير وهو سائغ وعن السادس بأنه جائزكما فى قوله صلى الله عليه وسلم اللهم اغفرلى وارحمنى وجاء فى التشهد ورحمة الله و بركاته كما يأتى فى المسألة الخامسة عند (ش). قوله ﴿ زيادة تأمين ﴾ أى ممــا يخاف على أمته أوعلى نفسه اذالمرء كلمــا اشتد قريه من الله تعالى اشتد خوفه قال عليه السلام . انى لاخوفكم من الله . قوله ﴿خبريتان﴾ قال بعضهم وهل يحتاج فى ذلك الىاستحضار الطلب واخراجهما عن حقيقة الخبر وأجاب بأنه ان كثر استعال اللفظ فى ذلك حتى صار كالمنقول فى العرف لم يحتج المذلك والا فالاقرب الحاجة اليه ه نقله (ح) ونقل اللقانى عن شيخه السنهوري أنه ينبغي أن يقال مثل هــذا فى الحمد والشكر وكل خبر معناه الطلب قال اللقانى وهو حسن نقله في شرح الحصنوتقدم أن جملة الحمد نقلت عن معناها الأصلى الى الانشاء فصارت حقيقة عرفية فيه فلا يحتاج الى نية اخراجها عن أصلها وكذا ماأشبهها . قوله ﴿مسألة ﴾ لمــا بين معنى اجماعا ونقل الشارح عن القاضى ابن عطية أنها واجبة فى كل حال وجوب السنن المؤكدة التي لايسع تركها ولا يقبلها الامن لاخير فيه وعلى الوجوب مذهب جمهور المالكية الى أن الواجب منها مرة فى العمر وكذا السلام ولاوجه لتوقف بعضهم فى وجوبه وقد نص القاضى ابن بكير على أنه فرض كالصلاة قاله الحطاب وذهب الشافعية الى وجوبها فى كل صلاة فى التشهد الاخير

الصلاة والسلام ذكر مسائل تتعلق بهما ويأتى زيادة مسائل على ماذكره ان شاء الله تعالى والاحسن أن لو قال مسائل ثم يقول الاولى الثانية وهكذا ولعله كان كلما فرغ من مسألة ظهرت له أخرى مع أن هـذه أول مبيضة عنده من هذا الشرح بدليل أنه لم يكمله ومسألة مفعلة من السؤال لأنه يسأل عما تضمنته فيقال هنا هل الصلاة على النبي واجبة أمملا وعلى الآول فما مقدار الواجب منها وهكذا قوله في الجملة أي من غير تعيين مقدار ولازمان ولاغيرهما واستدل عليه في الشفا بقوله لأمر الله بالصلاة عليه وحمل الأتمة له على الوجوب وأجمعوا عليه قال ابن سلطان المراد اتفاق أكثرهم لقوله وحكى أبو جعفر أن محمل الآية عنده على الندب وادعى فيه الإجماع ولعله فيها زادعلى مرة قال سيدى المهدىالفاسي أو أراد مطلق الطلبالصادق بالوجوب والندب ه و لاجل كلام الطبريحكي (ش) الاجماع بصيغة التمريض لأنه من أكابر علمـــاء السلف فلا ينعقد الاجمــاع بدونه سيما وقدادعي الاجمــاع على ألندب فلم ينفردبه وان تأولوا كلامه بمــا يوافق الجمهور قال الشهاب والآية تدل على الوجوب عند الجهور لآنه الاصل في الامر ومستندهم الآية وماعضدها من الاحاديث لاالآية فقط لئلا ينافيه ماحكاه الطبرى. قوله ﴿ ونقل الشارح الح ﴾ الأولى أن لوأخر هذا القول عن الأقوال التي في الوجوب كما فعلشارح الدليلوظاهركلام (ش) أن هذا القول مقابل للقول بالوجوب وهو مقتضىصنيع شارح الدليلولعل ابن عطية تبع في ذلك الطبري لأنه يعتمد كلامه كثيرا نعم نؤول كلامه كما أولنا كلام الطبرى. قوله ﴿ وعلى الوجوب الح ﴾ قال فى شرح الدليل تم اختلف في ذلك الواجبعلي تسعة أقوال ثم ذكرها واقتصر (ش) على أربعة منها لرجحانها قوله ﴿ ابن بكير ﴾ بضم الباء وفتح الكاف وهو من المــالكية ونصه افترض الله على خلقه أن يصلوا علىنبيه و يسلموا تسليها ه وقال الفاكهانىفى الفجر المنير الظاهر من الأدلة تساويهما فى الوجوب وأن الواجب من ذلك مرة فى العمر على المختار الذىعليه الجمهور . قوله ﴿ ونهب الشافعية ﴾ أي أكثرهم تبعا لإمامهم وخالفهم فىذلك الطبري والخيطابي والعراقي وابن النقاش

وذهب جمع الى وجوبها عند ذكره أوسهاع ذكره واختاره من أهل كل مذهب امام فن المالكية اللخمي ومن الشافعية الحليمي ومن الحنفية الطحاوي ومن الحنابلة ابن بطة وذهب بعضهم الى وجوب الاكثار منها من غير مشقة و تندب و راء الواجب في كل قول من الاربعة و تنا كد في مواضع

وقوله ﴿ فَى النَّسُهِدُ أَلَىٰ اللَّهِ وَ بَيْنَ السَّلَامُ قَالَ (جس) فَى شرح الْفَقَهِيَّةُ فَى سَنَ الصَّلَاة قيل وبما يدل على وجوبها عنـد الشافعي وأن تركها مبطل. قوله ﴿ يَاأَهُلُ بَيْتَ رَسُولُ اللَّهُ ﴾ البيتين وفيه نظر لأن معناه أن صلاته على النبي صلى الله عليه وسلم لاتعــد صلاة اذا لم يصل على آله وعلى تسليم أن المراد الصلاة ذات الركوع والسجود يحتمل أن المعنى لاصلاة له كاملة ه يعني وما احتمل واحتمل سقط به الاستدلال ولعله سقط من نسخة شيخنا من (جس) بيان وجه النظر فقال أنه لم يبين وجه النظر وأما الصلاة على الآل فى التشهد الأخير فللشافعي فيها قولان قال الشهاب فى شرح الشفا على حديث محمد الباقر عن النبى صلى الله عليه وسلم من صلى صلاة لم يصل فيها على وعلىأهل بيتي لم تقبل منه مانصه وهذا يفيد أن الصلاة علىالآل فى التشهد الآخير واجبة كالصلاة على النبيصلى الله عليه وسلم وفيها قولان للشافعي والصحيح أنهاغير واجبة ثم قال ومما ينسب للشافعي فىذلك ياأهل بيت الخ فيحتمل لاصلاة له صحيحة فيكون موافقا لقوله بوجوب الصلاة على الآل وبحتمل لاصلاة له كاملة فيوافق أظهر قوليه ه ونحوه لابن حجر الهيتمي فى الصواءق وهما أدرى بكلام إمامهما وبه تعلم مافى قول شيخنا المحشى أن الشافعي لايقول بوجوب الصلاة على الآل في التشهد الآخير . قوله ﴿ واختاره من أهل كلمذهب الخ ﴾ لامفهوم لهؤلاء الأربعة بلقال ابن العربي أنه الاحوط وقال النسني في تفسيره هو الاحتياط وعليه الجمهور وقال الكواشي هو الادب والاحتياط ه ولهذا جرى عليه العمل قوله وذهب بعضهم الحجمو ابن بكيرقال عقب مامرعنه فالواجبأن يكثر المرء منها و لايغفل لانه لم يجعل لذلك وقتامعلوما فهي كالذكر ه فجعله (ش) تبعاً لبعض شراح الشفا قو لا آخر مغاير ا لما قبله واستحصنه الشهابوتأوله ابن سلطان بأن المراد الواجب مرومة اواحتياطا أو المراد به القدر الذي هو دون الفرض وحيتئذ فيرجع الىالقول الأوللانه من المــالـكية أوالى القول الثالث. قوله ﴿ وتَنَا كَدَفَى مُواضَعٍ ﴾ قال في شرح الدليل قدخصت • واطن بالتنصيص على استحباب الصلاة فيها فمنها يوم الجمعة وليلتها والسبت والاحدوا لخيس وعندالصباح والمساء وخول المسجد والخروج منه و زيارة القبر الشريف والصغا والمروة وفى التشهد الاخير قبلالدعا. وفي خطبة

وتكره في أخرى ولهافوائد وثمرات وأخرنا ذلك إلى آخر الكتاب حيث ختم ظم بالصلاة على

الجعة وغيرها وعقب إجابة المؤذن وعند الاقامة وأول الدعاء وأوسطه وآخر موعقب دعاء الفنوت عند الشافعية وأثناء تكبير العيد عندهم أيضاً وصلاة الجنازة وعندالفراغ من النلبية وعندالا بتباع والافتراق والوضوء وطنين الاذن ونسيان الشيء والعطاس على قول والوعظ ونشر العلم وقراءة الحديث ابشداء وانتهاء وعند كتابة الفتيا والسؤال ولكل مصنف ومدرس وخطيب وخاطب ومتزوج ومزوج وفي الرسائل وبين يدى الأمور المهمة وعند ذكره أو سماع ذكره أو كتابة اسمه عند من لا يقول بوجوبها لذلك هالج فذكر نحو أربعين موضعها بالخصوص وعمم بقوله و بين يدى الخ منها عند البول والغائط والجماع والذبح والعطاس على قول وعند العثرة وأشتهار السلعة للبيع و رمز لها بعضهم بقوله

على عاتق حملت ذنب جوارحى تعبت بها والله للمنافر فالعينان للعثرة والعطاس والحاء لحاجة الانسان والذاللذبح والجيم للجاع والباء للبيع وزيدموضع سابع وهو عند التعجب وعليه قول الآخر

عجبت لمرس صلى لعثرة بائع وحاجة عاطس وذبح بحامع لدى سبعها دع الصلاة على النبي وصل عليه فى سواها وتابع

و زيد موضع ثاه ن عند الغضب كان يقال لشخص عند الغضب صل على النبي خوف أن يحمله الغضب على محذور لكن الكراهة هنا متعاقة بالقائل لابالمقول له و لذا أسقطه بعضهم و يفهم من التعليل أنه اذا صلى من حصل له الغضب من تلقاء نفسه رجا أن يسكن غضبه فلا كراهة وليرجى له ماقصد لانها تننى الهموم والغموم والكروب كاورد وكذا تكره عند الاعراس ونحوها كا يفعله العامة فانهم يشهرون أفعالم بها مع عدم الوقارة فا كانت مع السكينة والوقار رجاه ركتها فحسن وتحرم في مواضع الاستقذار وعند أمر يضحك منه أو عرم كالزنى وشرب الخران لم يقصد الاستخفاف بمنصبه عليه السلام والاكفر لكن تقدم أنها تكره عندقصاء حاجة الانسان وهنا قالوا تحرم في مواضع الاستفذار و لاشك أن الموضع الذي يقضى الانسان فيه جاجته مستقذر وان لم يكن معداً لذلك و في الشيخ (بني) عن قول خ و بكنيف نحى ذكر الله ما نصه محصل ما في ح وغيره أن المعتمد حرمة قراءة القرآن في الكنيف وأما الذكر فيه أوالدخول بما فيه ذكر أو قرآن فيكروه وما يفهم من كلام ابن عبد السلام وضيح والشارح من التحريم

الهادى الكريم لأنه بالتصوف أنسب ﴿ مسألة ﴾ هل منفعة الصلاة والسلام راجعة الينا فقط لدلالتها على خلوص النية واظهار المحبة فهمادعاء له يتقرب به الداعى الماللة تعالى و ينفع به نفسه لا كسائر الادعية التي يقصد بها نفع المدعوله والى هذا ذهب ابن العربى والعز بن عبد السلام والشبخ السنوسى أو يزيده الله رفعة وشرقا بدعاء أمته لأن العبد لا يستغنى عن الزيادة من مولاه فى وقت من الاوقات و به قال القرطبي والقشيرى و وفق بأن الاول تنبيه على الادب فى القصدوالثانى

فغير ظاهر قاله ح وحج ه الخ لكن ماقال الشبخ أجنوى الظاهر أنه لايجوز ادخال المصحف الكنف ولاجزأه وأنه بمنوع خلافا لما في ح منالكراهة نقلهالرهو في قال (ز)ومفهو مبكنيف عدم وجوب وندب تنحية ماذكر بموضع أحدث فيه غير كنيف و فى كراهة قراءته بعده به وحرمتها قولان واتفق على المنع حالة نزول خبث واستبراء بغيركنف ه والصلاة علىالني مثل الذكر لانها لاتخلوغالباً عن ذكر اسم الله تعالى. قوله ﴿ ولهـا فوائد وثمرات الح ﴾ ذكر في شرح الدليل عند قوله لمن يربد القرب الخ عن حدائق الأنوار اثنين وأربعين منها فانظره ان شنَّت قوله هل منفعة الصلاة راجعة الينا الخ هو الذي اختاره سيدي عبد العزيزالدباغ قال أنماشرعها الله تعالى لنفعنا فقط وإذا اشتعل نورها فى بعض الاحيان واتصل بنوره صلى الله عليه و-لمتراه كشيء رجع الىأهله لانأجر المؤمن انماهو لاجل ايمانه وهو من نوره صلى الله عليه وسلم ثم قال وانما ينبغي أن يكون الحامل عابها محبته وتعظيمه لاغير وحينئذ يشتعل نورها وأن كان الحامل عليهانفع العبدفانه يكون محجو بأوينقص أجره وكذاان كان الحامل عليهانفع النبي صلى الله عليه وسلم فانهالاتتعلق بالحق ولاتبلغ الياهالخ وكذاقال الامام الخروبي صلاة الله على رسوله سبقت صلاة غيره فلايحتاج لصلاة الغير فهي من العبد على سبيل التأكيد وانمـــا شرعت للقرب منه صلى الله عليه وسلم كهدايا الفقراء الى الأمراء هـ. قوله ﴿ واليه ذهب ابن العربي ﴾ أي القاضي أبو بكر المعافريكا صرح بهشارح الدليل فيفصل كيفية الصلاة على النبي ونقل نصه العارف في حواشي الصغرى ونصه وقال ابن العربىفائدة الصلاة عليه ترجع الى المصلى لدلالنها علىنصوح العقيدة وخلوصالنية واظهار المحبة ه الخ وقوله ﴿ وابن عبدالسلام ﴾ أىلانه قال فى كتابه شجرة المعارف ليست صلاتنا على ألنبي صلى الله عليه وسلم شفاعة له فان مثلنا لايشفع لمثله ولكن الله أمرنا بمكافأة من أحدن الينا فان عجزتا عنه كفيناه بالدعاء علىوجه التقرب به الى الله تعالى لاكسائر الأدعية التي يقصد بها نفع المدعو له ه . قوله ﴿ و به قال القرطي ﴾ أى صاحبالتفسير وهو اخبار عنكرمانته وتندم تناهى افضاله وقدح فىهذا التوفيق بحديث أحمد والترمذى وغيرهما

تلميذ القرطبي صاحب المفهم في شرح مسلم ونصه لابد من الدعا له صلى الله عليه وسلم لما و رد فان الله تعالى يزيده بكثرة دعاء أمته رفعة كما زادهم بصلاتهم شم انه يرجع ذلك اليهم بالآجر و وجوب الشفاعة ه وقوله ( والقشيرى ) أى لانه قال في تفسير الآية أرادسبجانه أن يكوز للائمة عند رسولها يد خدمة يكافتهم عليها فامرهم بالصلاة عليه شم قال و في هذا اشارة الى أن العبد لا يستغنى عن الزيادة من الله تعالى ه الخ ونحو هذا لجماعة من متأخرى المشارقة قال البيجورى والصحيح أنه صلى الله عليه وسلم كغيره من الانبياء ينتفع بالصلاة عليه لكن لا ينبغى التصريح بذلك الا في مقام التعليم كما أشار له بعضهم بقوله

وصححوا بانه ينتفع بذى الصلاة شانه مرتفع لكنه لا ينبغى التصريح لنا بذا القول وذا صحيح

فلا يليق بالمصلى أن بلاحظ ذلك كيف وهو الواسطة في كل خير ه والأبيات للسجاعي و يأتى بقيتها فى الكلام على اهداء الثواب وحمل كلامه أو لا على انتفاء التصريح وثانيا على انتفاء القصدوهو المرادوحينئذ يكون جارياً علىالتوفيق الذيءند (ش) . قوله ﴿ وَوَفِقَ الَّحَ ﴾ هذا التوفيق ذكره (ع) في حواشي الصغرى وارتضاه من بعده و لا ينافيه مامر عن سيدي عبد العزيز لقوله اذا اشتعل نورها إلى قوله رأيته كشي. رجع إلى أصله فهذا يدل على وصول نورها وبركنها له صلى الله عليه وسلم وكذا قول الخروبي كهدايا الفقراء للأمراء لأنه لابدمن انتفاعهم بها ولو بدفتها إلى أهليهم وحشمهم أو التصدق بها . قوله ﴿ وقدح الح ﴾ اتفق الشيوخ على أن هذاسهو منه رحمه الله تعالى والكمال لله لآن هذهمسألة أخرى ثالثة وهيمسألة اهدا الثواب للنبي صلىالله عليه وسلم التبست عليه بمــا قبلها فظنهما شيئاً واحدا فلو قال بعد مامر مسألة هل يجوز اهداء الثواب للني صلى الله عليه وسلم أم لا لصادف الصواب وقد أفردها بالذكر جس ونصه تنبيه نقل (ح) في باب الحج عند قول (خ) وتطوع وليه عنه ماللمليا من الحلاف في جواز اهدا. ثواب القرآنَ للنبي صلى الله عليه وسلم فانظره ثم ذكر حديث أبى مع بقية كلام ابن زكرى الذي عند (ش) فالقدح بالحديث أنما هو في قول من منع اهداء الثواب لا في التوفيق المذكور كما يؤخذ من كلام (جس) وصرح به الشيخ (بن) فقال نقل الحطاب ماللعلماء من الخلاف فى جوازاهدا ُ بُواب القرآن للنبي صلى الله عليه وسلم أو شى ُ من القرب وجلهم أجاب بالمنح

لأنه لم يردفيه أثر ولا شيء بمن يقتدي به واعترضه ابن زكري بحديث كعب قلت يارسول مع الشيخ زروق حيث ذهب على المنع لآنه ذكر الحسديث وما ذكره الشعراني ثم قال و فى عدة المريد للشيخ زروق ومن الناس من يجعل أعمــاله للأولياء وهو مختلف فيــه ومنهم من يجعل ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم وهو من باب حسن النية والتقرب لجنابه الكريم وليس الحق فى ذلك الا باتباع السنة واكرام قرابته وكثرة الصلاة عليه لأنه غنى عرب أعمالنا وانى لارى ذلك اساءة أدب معه لمقابلته بمسا لايصلح أن يكون صاحبه مقبولا فكيف يعتد بثوابه ه قلت كلام العهود أقوى وأظهر لأن لفظ الحديث يدل له اذ لو أريدكم . يجعل الصلاة عليه من الأوقات لقال فكم أصرف من أوقات عبادتى فى الصلاة عليك و يؤيده رؤيا أبى المواهب المتقدمة ثم ذكرها فى (ش) عن التونسي وابن المرفق وقال والصلاة هدية على كل حالكا في الاحاديث وان لم ينو المصلى اهداء ثوابها والمقصود من الإهداء للعظهاء اجلالهم لاأنهم محتاجون اليه ثم قال وهـذا كله ان احتقر العامل نفسه وأعتقد القصور وأما أن رآه شيئاً معتداً به فسوء أدب و يمكن حمل مالسيدي زروق عليه و يمكن أن يريد غير الصلاة على التي صلى الله عليه وسلم وأما هي فحديث أبي ظاهر في خلافه ه الح فقد علمت من هــذا موضوع هذه المسألة وأن جميع ماذكره (ش) فيها مأخوذ من كلام ابن زكرى وهو كلام صواب سلمه تلمیذه (جس) و بنی (وش) وشیخنا کنون فی اختصاره واعترضه ارهونی وقال أما احتجاجه بكلام أبى المواهب فلايخني مافيه لأن الأحكامالشرعية لاتثبت بالرؤيا وأما قوله لفظ الحديث يدل عليه فغسير مسلم بل الحديث محتمل وما احتمل واحتمل لادليل قيه وفهمه معارض بما فهمه غيره ثم نقل كلامالمنذرى والسخاوىوالشهاب وغيرهم قلت لايخني أن ماقاله المنذرى وغيره تأويل للحديث وإخراج له عن ظاهره ليوافق مذهبهم من المنع والإفالحديث ظاهر فيها قاله ابن زكرى تبعاً للا ُقل لمن أنصفواً ما الرؤيا فانمـــا ذكرت تأييداً لظاهرالحديث لاعلى وجه الاحتجاج كما صرح به فىقوله ويؤيده رؤيا الخ وأيضا ابن زكرى وفق بين القولين والتوفيق مطلوب مهما أمكن سيا أن ماقاله الاقل من علمـــاً الظاهر مؤيد بكلام أهل الباطن . فلايهمل قولهم وقد نصغير واحــدعلى أنه إذا اختلفت أقوال علمـــام الظاهر وكان بعض أهل الباطن بمن استند في قوله الى الكشف أوالتلقي من النبي صلى الله عليه وسلم مع واحــد عن أبى ابن كعب قلت يارسو ل الله انى أكثر الصلاة عليك فكم أجعل لك من صلاتى قال ماشئت وان زدت فهو خير الك قلت قلت النصف قال ماشئت وان زدت فهو خير الك قلت أجعل صلاقى كلها لك قال اذن تكفى همك و يغفر ذنبك وأجيب بان المنذرى وغيره فسر وا الصلاة فيه بالدعاء أى أنى أكثر الدعاء فكم أجعل الكمنه صلاة عليك وفيه أن هذا التفسير خلاف ظاهر العبارة و لو أريد لقيل فكم أصرف الك من وقت دعائى مثلا ويؤيد ارادة ظاهر العبارة ما في العبارة ما في بعدأن ذكر الحديث عن كعب بن عجرة وتفسير المنذرى المتقدم ذكر عن أبى المواهب الشاذلى أنه قال رأيت الني صلى الله وسلم فقلت يارسول الله ما معنى قول كعب بن عجرة فكم أجعل الك من صلاتى قال ان تهدى ثوابها الى لا إلى نفسك ه وحسن هذا

من تلك الاقوالكان ذلك القول هو المعول عليه لاسيما مع امكان الجمع ولذا قال شيخنا فى اختصارهوالحاصلأن الجواز أى الآذن يحمل علىمن قصد نفع نفسه كما يفيده كلام المجيزين والمنع على من قصد نفعه صلى الله عليه وسلم كما يدل عليه كلام المانعين الذي في الحطاب، والله الموفق قوله عن أبى بن كعب هكذا فى الشفا ورواه فى المواهب عن كعب ابن عجرة وهو الذي في العهود للشعراني والجمع ممكن . قوله ﴿ إنَّ أَكْثُرُ الصَّلَّاةُ الحِ ﴾ وفي رواية أكثر من الصلاة وهذا مع قوله فكم أجعل إلك من صلاتي ظاهر فيها قاله ابن زكرى وقوله الربع بالنصب أى أجعل الكالربع ثم انه في نسخة من الشفاذكر النصف بعد الربع كافي (ش) وفي غالب النسخ الربع ثم الثلث ثم النصف. قوله ﴿ اذن تكني همك ﴾ أى مايهمك من أمر دينك ودنياك وهو بالنصب مفعول ثان لتكنى و فى نسخة من الشفا اذن تكنى فقط أى تغنيك عما عداها و فى أخرى يكنى همك بصيغة الجهول الغائب وهمك بالرفع وبلائمه قوله ويغفر ذنبك بنصب الأول بانن و رفع الثاني أيضا بالنيابة عن الفاعل. قوله ﴿ وأجيب ﴾ أي عن القدح في مذهب الاكثر الذي رجمه (ح) والشبخ زروق وقوله بأن المنذري أي في الترغيب والترهيب وكذا السخاوى فى القول البديع وقوله بالدعاء هذا وانكان معنى لغويا للصلاة لكنه بعيد من جهة لفظ الحديث كما أشار له (ش) بقوله وفيه الخ فهو ابطال للجواب الذي أجيب به عن القدح بالحديث المذكور . قوله ﴿ وحسن ﴾ هكذا في بعض النسخ بالبناء للجهول ولعله أشار به لاستظهار ابنزكري أوهو مع غيره و يدخل في ذلك (ش) لأنه نقل كلامه معتمداعليه وكذا (جس) و في بعض النسخ وهو حسن وقوله هذا مذهب الخ مستانف وعبارة (جس) وهذا التفسير مذهب جماعة من الصوفية قال أبو المواهب التونسى قال للصطنى فى مبشرة أنت تشفع فى مائة ألف قلت بم نلت هذا قال باعطائك لى ثواب صلاتك على وحج ابن الموفق حججاً فجعل ثوابها للمصطنى صلى الله عليه وسلم فرآه يقول له هذه يدلك عندى أكافئك بها يوم القيامة آخذييدك فأدخلك الجنة بغير حساب و لا يستلزم ذلك سوء الادب كما زعموا ومنهم سيدى زروق فأن المقصود من الاهدداء للعظاء اجلالهم واعظامهم لا أنهم محتاجون الى مايهدى اليهم والهدية على قدر مهديها لا المهدى اليه والاعمال أنفس ماعند المهدى وهى جهد المقل فلا محذور فى اهدائها مع رؤية قصورها وعدم أهليتها نعم ان استعظم ماأهداه فسوء أدب و يمكن حمل كلام سيدى زروق عليه والله أعلم (مسألة) اشتهر أن الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم مقبولة قطعا ومن

الذى ذكره أبو المواهب أظهر لأن لفظ الحديث يدل عليه اذلو أريد الح مامرعن ابن زكرى قوله (التونسى) هو الشاذلى المتقدم واسمه محمد وكان كثير الرؤيا للنبي صلى الله عليه وسلم حكى عنه أنه قال قلت يؤماً فى مجلس

## محمد بين الحجر بل عالبشر بل هو كالياقوت بين الحجر

فرأيت الذي صلى الله عليه وسلم فقال لى قد غفر الله ال و لمن قالما فكان يقولها فى كل مجلس الله أن مات وقال أيضاً جلس عندى جماعة فاغتابوا انساناً فقال لى صلى الله عليه وسلم ان كان و لابد من سماعك الغيبة فاقرأ الاخلاص والمعوذتين وانو ثوابهما للمغتاب وقد أطال الشعرانى فى ترجمته فى الطبقات. قوله (ومنهم سيدى زروق الح) تقدم كلامه وتعقب ابن زكرى له قوله (نم إن استعظم الح) هذا توفيق بين القولين وأصله لابن زكرى كما مر وهوالمعول عليه الذى انفصل عليه جماعة كالشيخ (جس) و (ش) وشيخنا فى اختصاره وغيرهم خلافا الشيخ أرهونى رسم الله الجميع وقد أشار السجاعى إلى هذه المسألة عقب مامر عنه وذكر أن الجواز هو مذهب المحققين وأن المنع مردود فقال

وجائز يقول شخص اجعلا أو مشـله مقدما لحضرته ومنع بعضهم لاهداء القرب قد رده المحققورن فاعرفا

أو الله الله المعلى من قد علا أو زده تشريفاً لاعلى رتبته لحضرة النبي سيد العرب وأحمد الكريم ربى وكني

نصعليه أبو اسحاق الشاطي وهو مقتضى قول الدارانى من أرادأن يسأل الله حاجته فليسألها بهن صلاتين فان الله يقبلهما وهو أكرم من أن يدع مايينهما واستشكل السنوسى القطع بقبولها بأنه يقتضى أمن مرصلى على النبي صلى الله عليه وسلم مرة من سوء الخاتمة فيجازى بصلاته عليه ولا يأمن مكر الله الاالقوم الخاسرون) وأجاب بأن مرادهم بأنها مقبولة قطعا لمن قضى له بخاتمة الايمان أوأنه لابد من انتفاع صاحبها بها ولو بتخفيف العذاب الآبدى انقضى له بسوء الخاتمة والعياذ بالله لأن عذا با دون عذاب قلت الظاهر أن مرادهم أنها دعاء مقبول قطعا مقطوع الاجابة

قوله ﴿ الشاطي(١) ﴾ أي شارح الألفية وصاحب كتاب للوافقات قال انهامجابة على القطعفاذا اقترنت بالسؤال شفعت فيه بفضل الله تالي قبل وهذا مذكور عن بعض الساف ه ولعله أراد به ما نقــل عن ابن عباس والداراني وغيرهم و لا تصريح فيه بالقطع قاله في شرح الدليــل و لذا قال (ش) وهو مقتضى قول الداراني الخ أي أبو سلمان واسمه عبدالرحمن من سادات الصوفية المتقدهين ماتسنة خمس وقيل خمسة عشرسنة وماثتين وداران قرية منقرى دمشق ومن تمام كلامه عند بعضهم وكل الأعمال فيها المقبول والمردود الا الصلاة على النبي صلى لله عليه وسلم فانها مقبولة غير مردودة وهذه الزيادة أصرح فى المراد و روى الباجى عن ابن عباس أنه قال إذا دعوت الله عز وجل اجعل فى دعائك الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فانهامقبولة والله تمالى أكرم ان يقبل بعضا و يرد بعضا قال السخاوى ولم أقف له على أصــل نعم روى عبد الرزاق والطبر انى وابن أبي الدنيا بسند صحيح عن ابن مسعود اذا أراد أحدكم ان يسأل الله شيئاً فليبدأ بحمدالله والثناء عليه ثم يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم ثم يسأل فانه أجدر أن ينجم وليس فيه تصريح بالقبول وجميع ماورد في ذلك انمايفيد قوة الرجاء . قوله ﴿ لمن قضي له الح ﴾ وزاد بخلاف غيرها من الحسنات فلا وثوق بقبولهــا وأن ماتصاحبهاعلىالايمان وأعترضه صاحب الابريز فى الباب الحادى عشر بأن هذا الفرق توقبني لايعلمالامنالشارع فاذا ورد نص بذلك فلا اشكال والا فالعقلبات لادخل لهـا فى الشرعيات. قوله ﴿ أُو أَنَّهُ لابد الح كم هذا جواب ثان وقوله ولو بتخفيف الح أى قياساً على تخفيف العذاب عن أبى

 <sup>(</sup>١) توفى يوم الخيس ثامن عشر رجب عام ٤ ٩٩ وأما الشاطبي المقرى فهو قاسم وقبل أبر القاسم وكنيته اسمه توفى يوم الاحد سنة . ٩٥ وشاطبة مدينة كبيرة خرج منهاجماعة من العلماء استولى عليها الافرنج أه مؤلف.

للمدعوله فيزيده الله رفعة وشرفا بسببها لاأنه يقطع بالثواب للمصلى وأماما اشتهر أيضاً أنها لاتؤخذ يوم القيامة فى التباعات والمظالم فلم يثبت وقد توقف فيه العارف بالله أبوزيد الفاسى (مسألة)

لهب يوم الاثنين وأعترضه فى الابريز بأن النصوص وردت باحباط عمل الكفار والايمان شرط في القبول وأبو لهب خرج عن ذلك بنص فعدل به عن سنن القياس فلا يقاس عليه وقد قال السيوطى فى الدر المنتثرة فى حديث عرضت على أعمال أمتى فرأيت منها المقبول والمردود الا الصلاة على لم أقف له على سند وقال ابن حجر إنه ضعيف جداً واختارماذكره سيدى عبد العزيز أن القبول لايقطع به الالاذات الطاهرة لأنها تخرج منها سالمة من العال كالرياء والعجب وكذا يقال في حديث من قال لا إله إلا الله دخــل الجنة قال الشبخ ومع ذلك إذا نظرت إلى سطوة الله تعالى علمت أنه لايأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون ﴿ الحَ وعليـــه فالصواب التفصيل . قوله ﴿ للمدعو له ﴾ أي وهو النبي صلى الله عليه وسلم وهمذا مبنى على أنه ينتفع بصلاتنا عليمه ومااستظهره ش نقله الشيخ الاميرعن بعضهم أنه قال للصلاة اعتباران جهة حصولها للنبي صلى الله عليه وسلم بالدعا له وهو المقطوع فيه بالقبول وجهة الثواب عليها وهي فيه كبقية الإعمال ه وكان هذا توفيق بين القولين ولكنه بعيد اذ يقال عليه ان الله تعالى أكرم من أن يقبل الصلاة باعتبار و يردها باعتبار آخر مع أن كلامنا فئ القبول بالنسبة إلى المصلى لا المصلى عليه فالصواب ماتقدم عن سيدي عيد العزيز الدباغ والله الموفق قوله ﴿ وأما مااشتهر الح ﴾ هذه مسألة خامسة أشركها مع ماقبلها لكن من غير تخليط وذلك سائغ بخلاف مافعل فى المسألة الثانية وقوله وقد توقف الخ وذلك أنه سئل عن هذه المسألة والتي قبلها فاجاب أن فضائل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم لاحصر لها وناهيك أن من صلى عليه مرة واحدة صلى الله عليه بهاعشر مرات وأماكونها مقبولة قطعا أو أنها لاتؤخذ في التباعات فلا أعرف له دليلا قاطما و لا مستنداً واضحا و انمـــا في ذلكمايفيد قوةالرجاء لاالقطع فىشخص بعينه وانكان يقطع بقبولها فى الجملة وكذلك لاتؤخذ فىالتباعات ان شاء الله أن يعوض عنه في الجلة نعم جاء أن الايمــان لايؤخذ بالتباعات لاغيره من الأعمال كما لايؤخذ من المفلس ماهو ضرورى له ولعياله وكذا ماهو شرط فى الايمــان من محبة الله ورسوله ه والمراد بقوله فى الجملة القطع بقبولها فى بعض الأشخاص بدليل ماقبله وما بعده

الدعاء بلفظ الصلاة خاص شرعا بالانبياء والملائكة تعظيما للم وتكره وقيل تمنع لغيرهم استقلالا لانها صارت عرفا شعار الاولين كاختصاص عز وجل بالله فيكره أن يقال محمد عز وجل وان كان عزيزا جليلا قاله البيضاوى وقيل تجوز الصلاة على غير الانبياء والملائكة استقلالا بشرطأن يقصدبها الدعاء لا التعظيم وكذا السلام خاص بالانبياء والملائكة مالم بقع تحتية فى خطاب مؤمن ولو فى رسالة و يستشى من غير الانبياء لقهان ومريم فيقال عليهما السلام من غير كره وان قلتا أنهما غير نبيين وهو الاصح لانهما ارتفعا عن درجة من يقال فيه رضى الله عنه (مسألة)

قوله ﴿ بِالْانبياء ﴾ قال فى الشفا والذى ذهب عليه المحققون وأميل اليه أنه لايصلى على غير الآنبياء بل هو خاص بهم و يذكر من سواهم بالغفران والرضى وأيضاً لم يكن معروفا فىالصدر الأول وانما أحدثه الرافضة والشيعة في بعض أتمتهم والتشبه بهم منهى عنه وذكر الصلاة على الآل والأزواج بحكم التبع لاعلى التخصيص وصلاة النبيعلى آل أبى أوفى فىمەنى الدعاءلهم بالتعظيم ه. قوله ﴿ وتكره ﴾ قالالنووى فىالأذكار أجمعوا على طلبالصلاة على نبينا صلى الله عليه وسلم وكذا أجمع من يعتد يه على استحبابها فى حقالًانبيا. والملائكة استقلالا وأما غيرهم ابتداء فالجمهور أنه لايصلى عليهم واختلف فى هذا المنع فقال بعض أسحابنا انه حرام والأكثر أنه مكروه كراهة تنزيه وذهب كثير الى أنه خلاف الاولى والصحبح الكراهة لأنه شعار أهل البدع ه نقله الشهاب وعلل الكراهة بما مر عن الشفا وعلل (ش) بعلة أخرى تبعاً للبيضاوي والعلل لاتنزاحم. قوله ﴿ وقيل تجوز الح ﴾ أي تستحب فيكون هذا القول زائدا على ماذكره النووى و يؤيده مار واه ابن وهب عن أنس بن مالك رضياله عنه كنا ندعوا لأصحابنا بالغيب فنقول اللهم اجعل منك على فلان صلوات قوم أبرار الذين يقومون بالليل و يصومون بالنهار ذكره في الشفا وهو ظاهر في الاستحباب لأن الدعاء للمؤمنين لا يكون مستوى الطرفين و يحتمل أن المرادبالجواز في كلام (ش) خلاف الأولى كامرعن النووي. قوله ﴿ وَلَذَا السَّلَامِ ﴾ ألحقه بها أبو محمد الجويني في حقالغا تب فيجرى فيه ماجرى في الصلاة وأما المخاطب فيخاطب به كافي (ش) وقوله ﴿مُؤمن﴾ مفهومه أنغيره لا يخاطب بالسلام ابتداء قال في الرسالة و لا تبتدؤا اليهودو النصاري بالسلام فمن سلمعلى ذمىنسانا فلايستقيله أي يطلب منه الاقالة وانسلم عليه اليهودي أوالنصراني فليقل عليه . وقوله ﴿ ولو في رسالة ﴾ أي لمؤمن أيضاً وأماالكفار فكانصلي الله عليه وسلم يكتب لم السلام على من اتبع الهدى وقوله لقيان ومريم أى ونحوهما بما اختلف في نبوته . قوله (في الاستذكار

فى الاستذكار لابن عبد البر لا يجوز أن يقال محمد رحمة الله لعدم و روده قالمالسيوطي و يؤيده (لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم) الآية وأما قول الاعرابي اللهم ارحمني وارحم محمدا فانمها ساغ المنبعية وأماقوله عليه الصلاة والسلام اللهم اغفرلي وارحمني فتواضع أو تعليم لغيره ليقوله عن نفسه وفي العلقمي يجوز الدعاء له بالرحمة فعد الصلاة تبعالا استقلالا كما في التشهد و رب شيء بجوز تبعا وقول ابن أبي زيد وارحم محمدا فانه قريب من بدعة ردمسيدي

الخ) هو شرحالموطأ وقوله ﴿ مُمدرحمه لله الخ) و لا يرد علىهذا أن الصلاة بمعنىالرحمة لأنه لايلزم من كون لفظ بمعنى لفظأنه يستعمل فيمحله مع أنه غير مسلم فان الصلاة فيها معنى التمظيم ولوكانت مطلق الرحمة لزم استعالمًا في حق غيره وايس كذلك قاله الشهاب. قوله ﴿ تبعاً ﴾ هذا هو الراجح والمعول عليه قال في شرح الدليل عند الكلام على الصلاة السادسة و في الحديث الدعام للنبى صلى الله عليه وســلم بالرحمة والمغفرة وهى مسألة مختلف فيها فأجازها الجمهوراستنادا لمافىالتشهد وتقريره صلى الله عليه وسلم للاعرابى على قوله وارحم محمدا ومنعه جماعة لإيهامه النقص و لأنه قال من صلى على ولم يقل من ترحم على ولا من دعا لى قيل والحق منع ذلك على الانفراد فلا يقال النبي رحمه الله لأنه خلاف الأدب وخلاف المأمور به ولم يرد مايدل عليه وجوازه تبعآ للصلاة علبه ونحوها على وجه الاطناب ورب شيء يجوز تبعآ و لا يجوز استقلالا ه وقال الشهاب اختلفوا فى جواز الدعاء له صلى الله عليه وسلم بالرحمة والمغفرة وفى و روده فى الحديث والذى صححه أكثر الفقهاء والحفاظ ثبوته وجوازه ومنشأ الحلاف أن الرحمة والمغفرة تقتضي قصورا وذنباً برأه الله منه بقوله (ليغفر لك الله ماتقدم من ذنبك وما تأخر) سوى بينهما إيمــاء إلى أن المتقدم كالمتأخر فى عدم الوقوع ولذا قيل المراد ذنب أمـّــه فينبغى أن يقال بجوازه مقروناً بغيره تمبدا وطلباً للثواب ه الخ. وقوله ﴿ قُولُ ابْنَالُعُرُ بِي الْحُ ﴾ ولفظه على مافى شرح الدلول لسيدى المهدى وهم شيخنا أى شيخ الممالكية أبو يحمد وهماقبيحآخفي عنه علم الآثر والنظر فزاد وارحم محمدا وهي كلمة لاأصل لهــا الاحديث ضعيف و ردت فيه خمسة ألفاظ وهي اللهم صل وارحم وبارك وتحنن وسلم وهذا لايلتفت إليه فىالعبادات فحذارآن يقوله أحده وتبعه النووى قال ابن حجر انكان انكاره الكونه لم يصحفسلم و إلافدعوىأنه لايقال وارحم شمدا فمردودة لثبوت ذلك فى عدة أحاديث أصحها مافى التشهد السلام عليك آيها النبى و رحمة الله تعالمي و بركاته ه أنظر تمامه . قوله ﴿ و رده سيدي زروق ﴾ أى فى شرح الرسالة زروق بان مالابن أبى زيد عين لفظ حديث ابن مسعود فى بيان كيفية الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فى التشهد ﴿ مسألة ﴾ قال الشيخ زروق في شرح الوغليسية كره جمهور المحدثين افراد الصلاة عن السلام وعكسه قال الاجهورى شاع فى كتب المتقدمين من أهل مذهبنا وغيرهم قولهم قال علبه السلام ونحوه مقتصرين على السلام وأخبرنى الثقة أنه رآه بخط الباجى كذلك واذا

بحديث ابن مسعود إذا تشهد أحدكم في صلاته فليقل اللهم صل على محمد وعلى آل محمد وارحم محمدا وآل محمد وبارك على محمد وعلى آل محمدكا صليت ورحمت وباركت على إراهيم الخ رواد الحاكم في المستدرك لـكن ابن العربي لم يكتف بذلك لضعفه عنده و لذا قال السخاوي من زاد اللفظ المذكور رآه في فضائل الاعمال فيكني فيها الحديث الضعيف ه. قوله ﴿ كُرُهُ جمهور المحدثين الح ﴾ يفهم منه أن الفقهاء لم يكرهوا ذلك وكذا بعض المحدثين قال السخاوى فى القول البديع توتف شيخنا أى ابن حجر فى اطلاق الكراهة وقال فيه نظر تعم يكره أن يفرد الصلاة و لايسلم أصلا أما لوصلي فى وقت وسلم فى وقت آخر فهو ممثل ه قال و يتأيد بمــا فى خطبة مسلم والتنبيه وغيرهما من مصنفات أثمة السنة من الاقتصار على الصلاة فقط وقال قبله استدل بحديث كعب وغيره على أن افراد الصلاة عن التسليم لا يكره وكذا العكس لأن تعليم التسليم تقدم قبل تعليم الصلاة ه نقله (ح) قوله ﴿قال الآجهوري الح ﴾ هذا مقابل لما ذكره الشيخ زروق والأوضح أن لوأتى بالواو قبل قالكا عند (جس) ليفيد المخالفة من أرل وهلة وقوله مقتصرين على الخ يعنى وذلك يدل على عدم كراهة افراده عن الصلاة وقوله فالصلادأو لى اى لأنها واجبة اتفاقافي الجملة بخلاف السلام فني وجوبه تردد وان كان الأفضل الجمع بينهما قال ابن الجزرى فى مفتاح الحصن وأما الجمع بين الصلاة والسلام فهو الأولى لقوله تعالى (صلوا عليه وسلموا تسليما) ولواقتصر على أحدهما جاز من غير كراهة ه قال (جس) وتنتني الكراهة على القول بها بكتب الصلاة ونطقه بالسلام وعكسه ه و فى (ح) مانصه: مسألة قال ابن ناجي أول شرحه على المدونة أفتى بعض بردكتب الحــديث اذا لم يوجـد فيها الصــلاة على النبي صلى الله عليه وســلم وذكر السخاوى أن نسخة من التمهيد لابن عبد البر تعمد صاحبها ترك الصلاة على النبي صلى الله عليه وبسلم فنقص ذلك كثيرًا من تمنها باعها بيخس ولم يرفع الله لناسخها علمــا بعــدوفاته مع أنه كان يحسن بابا

لم يكره افراد السلام فالصلاة أولى (مدالة) من قال اللهم صل على محمد عدد كذا فقال ابن عرفة له أكثر من ثو اب المرة ودون ثو اب من صلى ذلك العدد تفصيلا ومحمد أشهر أسهاء نبينا سلى الله عليه وسلم منقول من اسم مفعول حمد المضعف للبالغة فيكون محمد أبلغ من محمود سهاه به جده

من العلم ه. قوله ﴿ فقال ابن عرفة ﴾ قال الآبي عقبه و يشهد له حـديث مزقال سبحان الله عدد خلقه الح مر . حيث دلالتمه على أن التسبيح بهـذا اللفظ له مزية وان لم تكن له فائدة ه وقال الشبخ زروق في قواعده وفي تحصيل ذكر جامع لعدد نحو سبحان الله عدد خلقه على ماهو به مع تضعيفه أو دونه أو لغـوه أقوال ورجـح بلا تضعيف وقال في بعض شروحه على الحـكم فى القول الأول هو أولى بالـكرم وبالثانى هو الظاهر فى الاعتبـار ثم قال وقد يقال أن ذلك قد يختلف باختلاف الأشخاص والأحوال فالذي يمنعه العجز والضرر ليسكالذي يمنعه الشغل والعلم والذي يمنعه ذلك ليسكالمؤثر لذلك على نعت الغفلة المجردة ه نقله في شرح الدليل قلت وهذا كله في غير الصلاة التي ورد فيها عن بعض الأكابر عدد مخصوص فيبتي علىظاهره عملا بحسن النية وقد يكون باخبار من النبي صلىالله عليه وسلم كصلاة المكامل وصلاة الفاتح ونحوهما . قوله ﴿ وَمُحَدُّ الحَ ﴾ لما فرغ من المسائل المتعلقة بالصلاة والسلامشرع فى الكلام على الاسم الشريف وذكر عقب ذلك مسألتين واعلم أن الله تعالى سمى نبيـــه بأسماء كثيرةفى كتبه وعلىألسنة الانبياء وأمته جميع أبوعمر الزناتى منها مائتين وواحدا وتبعه الجزولى وذكر فى المواهب مايزيدعلى الاربعائة ورتبها على حروف المعجم وحكى ابن العربى عن بعض الصوفية أنه قال لله ألف اسم وللنبي صلى الله عليه وسلم ألف اسم ه فقول من قال أنهاها ابن العربي الى ألف اسم ليس على ما ينبغى وقول ذلك البعض لله ألف اسم هذا بحسب اطلاعه ومشاهدته و إلا فأمياؤه تعالى مثل كالاته وكمالاته لانهاية لها فلا تنحصر فى عدد كما قاله سيدى عبدالعزيز الدباغ انظر الابريز. قوله ﴿أشهر أسمائه ﴾ قال بعضهم هو أشهر الاسماء عنـــد العالمين وألذها عندالسامعين وأشوقهاللصلاة والسلام على سيدالمرسلين ه ويليه في الشهرة أحمد . قوله (المضعف) أى المكرر العين لأن الثلاثي تكرر عينه لقصد المبالغة وأما ماكانت عينه ولامه منجنسواحد فيقال له عند أهل التصريف المضاعف بالالف لاالمضعف فأصل محمد محود من حمد مخففا مبنيا للفعولثم ضعف فصارحمد بالتشديدواسم المفعولمنه محمد ثيم نقلوجعل علماعلى نبينا صلى التهعليه وسلم لتكرار الحمد له مرة يعد مرة. قوله ﴿ أَبَاغَ مَن مُحَودٌ ﴾ أى لأنه مأخوذ من حمد المخفف كما مر عبدالمطلب فى سابع و لادته لموتأبيه وهو حمل على الأصح لما أخبرته به أمه من أنها أتيت وهى بين النائمة واليقظانة فقيل لهما هل همرت بأنك حملت بسيد الأنام ثم قيل لهما سميه محمدا ولمما رأى فى نومه أن سلسلة فضة خرجت من ظهره لهما طرف فى المشرق وطرف فى المغرب وطرف فى المشرق والمغرب وطرف فى المشرق والمغرب وعده أهل المشرق والمغرب و يحمده أهل السهاء والارض ولهذا سماه محمدا وقيل له لم سميت ابنك محمدا وليس من أسما عقومك

قوله (ساه جده الح) المسمى له حقيقة هو الله تعالى وأظهر ذلك على يد جده وأمه وألهمهما ذلك فني حديث أنس عند أبي نعيم ان الله تعالى ساه محدا قبل أن يخلق الحلق بألني عام و روى أبو محمد مكى والسمر قندى وغيرهما أن آدم عليه السلام لما وقع منه ماوقع قال اللهم بحق محمد اغفر لى خطيئتي و بروى تفيل توبتي فقال الله لهم من أين عرفته فقال رأيت في كل موضع من الجنة مكتوبا لا إله إلا الله محمد رسول الله فعلمت أنه أكرم الحلق عليك فتاب عليه. قوله (وهو حمل) بفتح الحاء قال ابن السكيت الحل بالفتح ما كان في بطن أو على رأس شجرة و بالكسر ما كان على ظهر أو رأس قال الآزهري وهذا هو الصواب وقول الآصمعي ه محتار وقال في (ق) الحل بالكسر ما حامل ثم قال والحل أي الشجر و يكسر أو الفتح لما بطن من عمره والكسر لما ظهر أو الفتح لما على ظهر أو رأس أو عمر السجرة والكسر الفتح لما على ظهر أو رأس أو ثمر الشجر بالكسر ما لم يكبر فاذا كبر فبالفتح ه و لابن المرحل لما على ظهر أو رأس أو ثمر الشجر بالكسر ما لم يكبر فاذا كبر فبالفتح ه و لابن المرحل

والحمل للظهر بكسر الحاء والحمل للبطن من النساء والحمل وحمل فاشعر

ودليل ماذكره (ش) ما فى المستدرك عن قيس بن مخرمة رضى الله عنه توفى أبوالنبي صلى الله عليه وسلم وأمه حبلى قال على شرط مسلم وأقره الذهبي وقال البرزنجي فى مولده ولما تم لحمله شهران على مشهور الأقوال المروية توفى بالمدينة المنورة أبوه عبد الله وكان قد اجتاز بأخواله بني عدى من الطائفة النجارية ومكث فيهم شهرا سقيها يعانون سقمه وشكواه. قوله (ولما رأى الح ) ذكر ابن اسحاق القصة مبسوطة ونقلها أهل السير ونظمها سيدى العربي الفاسي فى سيرته وفى القصة أن تلك السلسلة عادت كانها شجرة على كل و رقة منها نور واذا آهل المشرق والغرب يتعلقون بها وقد ذكر نا ذلك فى حاشيتنا على مولد البرزنجي يسر الله

قال رجوت أن يحمد في السهاء والارض وقد حقق الله رجامه فسمى صلى الله عليه وسلم محمدا باعتبار كثرة حمده لربه قال السهيلي وغيره وأحمديته سابقة على محمديته لان أول ماخلق نوره فسجد لله سبعائة عام وذلك حمد منه لربه ثم عرف به خاصته وهم الملائكة فحمدوه و كذالماظهرت ذاته وقع على الارض ساجداً رافعاً أصبعه كالمبتهل وذلك حمد منه ثم جاء بالهدى والحق فحمده أتباعه وكذا في الآخرة يسجد تحت العرش و يحمد به بمحامد يلهمه إياها فيشقعه فيحمده أهل الموقف فأحمديته سابقة في الدارين ومن ثم ورداسمه أحمد في الكتب السابقة كقول عيسى اسمه أحمد وقول الله لموسى تلك أمة أحمد. واسمه محمد في آخر الكتب وهو القرآن واسم أحمد أظهر في معنى المحبية واسم محمد دال على الحبويية ومن ثم كان أنذ وأشوق المصلاة عليه وفيه مادة مح أي أهلك ومد أي بسط لآنه أهلك الباطل ودمره و بسط الحق ونشره (ش) قال

محمدنا محا الاله بنـــوره عبادا طغوا فىالكفردينهمالكفر ومد لنا الاسلام طرا فلم يزل به النصر والتمكين والبشر والظفر

جمعها (قوله فسمى الح) يعنى أنه اشتق له من الحد اسمان أحدهما يفيد المبالغة فى المحمودية وهو محمد والآخر يفيد المبالغة فى الحامدية وهو أحمد قوله (وأحمديته سابقة الح) نحوه فى الشفا وقال ابن القيم بسبقية محمد واستدل بأن تسميته فى التوراة ماذ ماذ وقال شراحها من مؤمنى أهل الكتاب معناه محمد والما سماه أحمد عيسى عليه السلام فتسميته به وقعت متأخرة عن تسميته بمحمد فى التوراة ومتقدمة على تسميته به فى القرآن فوقعت بين التسميتين قال الشامى وردت آثار تشهد له ه ووجه بأن محمديته دالة على محبوبيته وهى سابقة قال بعضهم ويحمع بين القولين بأن الآول باعتبار الحلق والثانى باعتبار الحالق (سبعاية عام) وعند بعضهم سمعة آلاف عام قدر عمر الدنيا يعنى من حين خلق آدم (قوله ومن مورد اسمه أحمد الح) بل كذلك محمد كما تقدم عن ابن القيم وقال عقب هام عنه وقد علم أن هذين الاسمين صفتان في حقه والوصفين عندها لا تنافى العلمية فعرف عند كل أمة بأعرف الوصفين عندها ه وذكر عن كعب الاحباران اسمه يختلف باعتبار الانس والجن والملائكة والوحش والطيور وغير ذلك وقد نقلنا ذلك فى حاشيتنا على المولد باعتبار الانس والجن والملائكة والوحش والطيور وغير ذلك وقد نقلنا ذلك فى حاشيتنا على المولد المبرزنجى . قوله (أظهر الح) يعنى ان أحمد وان كان فيه أيضاً معنى المحبوبية من حيث المبرزنجى . قوله (أطهر الح) يعنى ان أحمد وان كان فيه أيضاً معنى المحبوبية من حيث المبرزنجى . قوله (أطهر الح) يعنى ان أحمد وان كان فيه أيضاً معنى المحبوبية من حيث المبرزنجى . قوله واستعاله فى خدمته وحده فمنى المحبية فيه أطهر أى محبته لربه و كذلك محمد

وفى اسمه حروف بحساب الجمل أذا بسطت عدة الرشل لجمعه ماأفترق فيهم وخلق ألله آدم وذريته على شكل كتابة اسمه صلى الله عليه وسلم تنبيها على أنه المقصود مزالنوع الانسانى فالميم الأولى الرأس والحاء اليدان لانه كان لهافى الخط القديم جناحان فوق السطر وتحته والميم الثانية البطن والدال الرجلان قال

له اسم صور الرحمن ربى خلائقه عليه كما تراه · له رجل وفوق الرجل بطن وتحتالرأس قدخلقت بداه

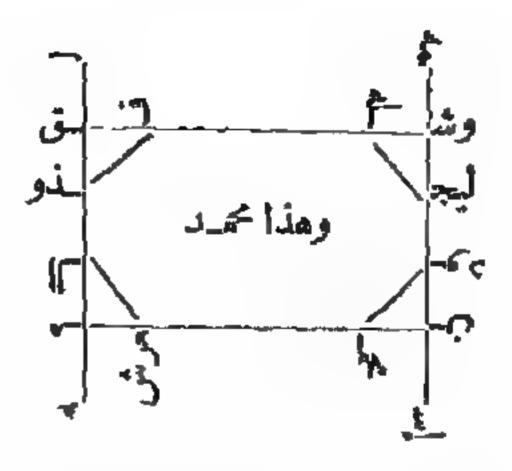
فانه وانكان دالا على محبة الله تعالى ومحبة خلقه له فيدل بالالتزام على محبته صلىالله عليه وسلم لربه لانها تابعة لمحبة الله تعالى و لذا قال ابن عباد فى طالعة شرح الحكم فى حق الأولياء اللهم إنا تتوسل إليك بحبهم فانهم أحبوك ولم يحبوك حتى أحببتهم فبحبك إياهم وصلوا إلى حبك ونحن لم نصل إلى حبهم فيك إلا بحظنا منك فتمم لنا ذلك حتى نلقاك باأرحم الراحمين. قوله ﴿ وَفَي اسمه الح ﴾ قال (ز) على المواهب في تعداد خصائص هذا الاسم وأنه يخرج منه بالضرب والبسط عدد المرسلـين ٣١٣ لأن الميم إذا كسرت فهي ميم والحرف المشدد بحرفين فهي ثلاث ميهات بمسائة وسبعين ودال بخسمة وثلاثين والحاء بثمانية بلاتكسيرهو بسطهاابن زكرى مقصورة فتكون تسعة جرياً على ألقول بأن الرسل ٢١٤ ولك أن تجعلها ممدودة بزيادة الهمزة فتكون عشرة جرياً على القول بأنهم ٢١٥ وكلام (ش) محتمل للا قوال الثلاثة قوله ﴿ وخاق الله آدم الح ﴾ قيل و لايدخل أحد النار بمن يستحقها إلا بمسوخ الصورة إكراءاً وتعيين الاتيان به فى التشهد عند قوم فيهما و أن سفينة نوح جرتبه و أن آدم يكنىبه فى الجنة دون سائر بنيه هـ ومنها أنه على أربعة أحرف موافقة لاسم الجلالة وأنه مشتق من اسمه تعالى المحمودكما أشارله حسان بقوله

وشق له من اسمه ليجله فذوالعرش محمود وهذامحمد

وقيل البيت لعمه أبى طالب فتوارد حسان معه أو ضمنه شعره وذكر تت في شرح نظم المقدمات أن من كتب هذا البيت في و رقة وعلقه على من تعسرت و لادتها وضعت في الحال وصفة كتابته وأسرار هذا الاسم كثيرة (مسألة) فالتسمية بمحمد أقو البالمنع وهو مقتضى قول عمر لمن تسمى به الأسم محمدا يسب بك أبدا والاباحة والندب وهما قولان في معنى الامر فى حديث تسموا باسمى والا تكنوا بكنيتى والندب أقوى لخسير شريح ان لله ملائكة سياحين عيادة كل دار فيها

## هكذا

قوله (مسألة) لما تكلم على الاسم الشريف بحسب ماتيسر له ذكر مسألتين تتعلق به . قوله (وهو مقتضى الح ) أى الظاهر منه كما عبر به ابن مرزوق على البردة وسبب قول سيدنا عمر لذلك أنه سمع رجلا يسب رجلا اسمه محمد فنهى عن التسمية به وكتب الى الاقطار بالنهى عن



التسمية به وهذا ظاهر في المنع ثم بلغه اقراره صلى الله عليه وسلم على التسمية فرجع عن ذلك وحينتذ فالقول بالمنع ضعيف نعم ينبغى تنزيه من تسمى به عن السب فني الجامع الصغير تسمو ا أو لادكم محمداً ثم تلعنوهم ولذا اختار بعضهم تغييره بفتح الميم الأولى مثلاكايأتي قوله ﴿ تسموا . باسمي الح ﴾ أخرجه فيالجامع الصغير ونسبه للامام أحمدو (خ) و (م) والنسائي وابن ماجه عن أنس بن مالك وهو يرد على من قال بالمنع ودلالته على الندب أقوى .قوله ﴿ وَلَا تُكَنُّوا ﴾ بفتح التاء الفوقية والكاف وتشديد النون وحذف آجدي التاءين أو بسكون الكافوضمالنونوقوله بكنيتي أي الحاصة وهي أبو القاسم قال المناوى فيحرم التكني بها لمن اسمه محمد وغيره في زمنه و بعده على الاصم عند الشافعية ه وسبب هذا الحديث مافى (ش) من قول الرجل لم أعنـك يارسول الله وفى الجامع الصغير أيضاً تسموا بأسهاء الآنبيا وأحب الاسهاء إلى الله تعالى عبد الله وعبد الرحمن وأصدقها حارث وهمام وأقبحها حرب ومرة ونسبه للبخاري في الادبالمفرد وأبى دواد والنسائى. قوله ﴿ لَخْبَر شريح ﴾ قال شهاب بضم السين وفتــح الرا و ياء مثناة وجيم وصحفه بعضهم نشين معجمة وحاء مهملة وهوغلط وهو أبو الحارث البغدادىامامالمحدثين توفى سنة خمس وثلاثين ومائتين وروى له مسلم والبخارى ه ونحوه لابن سلطان. قوله ﴿ عيادة الح ﴾ في نسخة من الشفا عيادتها بالضمير أي زيادة تلك الجماعة من الملائكة السياحة تفقدها من عاد أحمد أو محمد اكراما لمحمد صلى الله عليه وسلم وخبر جعفر الصادق ينادى يوم القيامة ليقم من اسمه محمد لكرامة اسمه وفي لفظ ينادى يا محمد فيي و خبر الحسن البصرى أن الله تعالى يوقف العبد أنى قد غفرت لكل من اسمه على اسم محمد فبي و خبر الحسن البصرى أن الله تعالى يوقف العبد اسمه أحمد أو محمد فيقول أما استحييت تعصيني واسمك اسم حبيبي فينكس رأسه حياء و يقول اللهم انى قد فعلت فيقول الله يا جبريل خذييد عبدى فأدخله الجنة فاني أستحيي أن أعذب بالنار من اسم حبيبي ومنهم من استحسن ضم الميمين أوفت حمما صيافة للاسم الشريف عن السب ونحوه وأما التكنية بكنيته فمن ما فع لها لانهى وهو مقتضى قول الانصارى الذي سمى و لده القاسم والانتحمك بذلك عبنا ومن بحيرها بعد و فاته عليه السلام الان أصل النهى صلى الله عليه وسلم ومقتضى بعض الاحاديث أن المنهى عنه انما هو تكنية من اسمه محمد بأبى القاسم على الله عليه وسلم ومقتضى بعض الاحاديث أن المنهى عنه انما هو تكنية من اسمه محمد بأبى القاسم بخلاف أفراد أحدهما (مسألة) استمال لفظ المولى والسيد فى الصلاة عليه صلى الله عايه وسلم حسن وان لم يرد فى الصلاة لورود أناسيد العالمين رواه الحاكم وصححه وأناسيد و لد آدم و لانفر

يمود إذا زار و رجم للزيارة و فى نسخة عبادتها بالموحدة ففيه مضاف مقدر أى حفظ أودخول كل دار ونحوه ثم ان همذه الأخبار التى ذكر (ش) ونحوها قال بهضهم انها موضوعة وأصح ماورد فى ذلك من الاحاديث ماذكرناه .قوله (ومنهم الح ) أى كشيخ الشيو خسيدى عبدالقادر الفاسى حيث سمى و لده بمحمد بفتح الميم قال فى جامع المعيار ان التسمية بمحمد إنحا هى بضم الميم الاولى وفتح الثانية على الموافقة للاشتقاق من الحد وكذا أحمد وأما التسمية بضم الميمين أو بفتحهما فلعله من باب التغيير صوناً للاسم الشريف أن يسمى به غيره ه نقله م في كواقتص عليه ونقله أيضاً العلمى فى نوازله ونقل قبله عن ابن هروزقال كان بعض الاشياخ لا يسمى أو لاده إلا بأحمد لان الناس لم يغير وه وكازله ثلاثة أو لاد كل واحداسمه أحمد وهذا البعض هوالشيخ زروق ونقل أيضاً جواباً لابن القاسم ابن خجو بالغ فيه فى الاتكار على من يغير منظاو نثرالكن زروق ونقل أيضاً جواباً لابن القاسم ابن خجو بالغ فيه فى الاتكار على من يغير منظاو نثرالكن الشافعية للحديث المنقدم والجواز مذهب المالكية وقوله بعض الأحاديث أى كمديث لا تجمعوا الشافعية للحديث المنقدم والجواز مذهب المالكية وقوله بعض الأحاديث أى كديث لا تجمعوا بين اسمى وكنين ذكره فى الجامع الصغير قال العزيزي فيحرم عند الشافعية كما من قوله (وان المناسم عليك فقه الهور في الصلاة) أى الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم حين قالوا له أما السلام عليك فقه المير و في الصلاة كانى الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم حين قالوا له أما السلام عليك فقه المير و في الصلاة كان الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم حين قالوا له أما السلام عليك فقه الميراء في المناس المناس المناس المناسم وكنيق الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم حين قالوا له أما السلام عليك فقه الميراء في الميراء في الميادة كان الميادة كان الميادة كان الميراء عليه وسلم حين قالوا له أما السلام عليك فقه الميراء في الميراء في الميراء والميراء والميراء الميراء والميراء والميراء

وطلب ابن عبد السلام تأديب من قال لايقولها فى الصلاة وانقالها بطلت فتغيب حتى شفع فيه فكا أنه رأى أن تغييبه تلك المدة عقوبة له واختار المجد صاحب القاموس ترك السيادة فى الصلاة والاتيان بها فى غيرها قال الهزبن عبد السلام ينبنى ذلك على الحلاف فى أن الأولى امتثال الامر أوسلوك الادب من آثار محبته صلى الله عليه وسلم التيهى دوح الايمان (قل

عرفناه كما مر. قوله ﴿ لا يقولها في الصلاة ﴾ أي الشرعية ذات السجود والركوع ولعله قاسها على تعمد الكلام الاجنبي في الصلاة لعدم و رودها في لفظالتشهدوهو قياس فاسدو كا ُنصاحب (ق) لاحظ هذا المعنى إلا أنه لم يبالغ مبالغة هذا القائل فاختار النرك في الصلاة فقط وأماخبر لاتسيدوني في صلاتكم فموضوع كما قاله السيوطي. قوله ﴿ أوسلوك الأدب ﴾ هذا هو الراجح وهو الذي فعله أبو بكر رضي الله عنه لما قالله النبي صلى الله عليه وسلم وهو متقـدم بالباس فى الصلاة أثبت مكانك فقال ماكان لابن أبى قحافة أن يتقدم بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكذا سيدنا على فى صلح الحديبية لمـا أمره بمحو رسول الله لامتناع المشركين من كتابتها ففال لاأمحوها أبدأ ولم يعاتب واحـدآ منهما على تخالفة أمره وحكى عن العارف بالله سيدى محمد بن القطب مولاي عبد الله الشريف الوزاني أنه كان يقرأ دلا تل الخيرات بالجامع الكبير من القصر وهو يتبع روايات الكتاب فخرج له الني صلى الله عليه وسلم من الحائط وقال له سيد ياو لدى فالصو اب ماقاله (ح) وجرى عليه عمل الناس اليوم فلاينز كها أحدالالضيق النظم كما فعل (ظم) قال العلمي في نوازله اذا تأملت مامر ظهر لك أن التردد انمــا هو في زيادة السيادة فى الصلاة أوالتصلية الواردة عنه صلى الله عليه وسلم وأما فى غير ذلك فلابد من زيادتها اتفاقا هثم أعلم أن (ش) طرز هذا الشطر باحدىءشرة مسألة ترجم لنسعة منها وأدرج مسألة اهداء الثواب فيما قبلها ومسألة الآخمذ في التباعات فيها قبالها أيضا وأما مسألة فوائد الصلاة وثمراتها فلم يذكرها وانمسا وعدبها وان اعتبرتها كانت المسائل اثنتي عشرة مسألة ونزيدك بعون الله تعالى مسائل لابد من التنبيه عليها الآولى الصلاة اسم مصدر لصلى كركي قال الهلالى وهل يجوز أن يؤتى بالمصدر للقيس وهوالتصاية كاانزكية وانكان اللفظ مشتركا بين الإنعام والاحراق تحو (وتصلية جحيم) لوضوحالقرائن الدالة علىالتعظيم وهوالاظهر كما في عبارة كثير من الآيمة أو لايجوز ولواتضح المراد احتياطاً هونقل (ز) في شرح خطبة (خ) عن شهاب الدين أفندي الحنق أنه قال من العجائب مارأيته في شرح الحطاب عن بعضهم أن استعمال التصلية موقع فى الكفر وقريب منه قول بعضهم أنه لم يسمع ونحوه للسعد فى التلويح وصاحب (ق) وهى دعوى باطلة دراية و رواية أما الأول فلائه مصدر قياسى وأكثر أهل اللغة لايذكرون المصادر القياءية فيظن بعضهم عدمها وأما الثانى فقد و رد عن العرب وأثبته تعلب فى أماليه وابن عبد ربه فى العقد وأنشدوا عليه

## تركت المدام وعزفالغنا وأدنيت تصلية وابتهالا

فان قلت لفظ التصلية موهم فلنا منع قلت كذالك الصلاة وردت بمعنى الإحراق كما في (ق) وغيره وبجرد شهرة أحدهما أمرسهل فلاينتج المدعى هونقله أيضا شارح الدليل مختصرا لكن الاولى تركه عند أرادة الدعاء أوالصلاة الشرعية أوالصلاة علىالنبي كما جرىبه عمل الناساليوم الثانية نقل الشيخ زروق فى شرح الوغليسية عن ابن العربيأنه قال لاتجزى. بلفظ غير مروى عن النبي صلى الله عليه وسلم ه وقال التني السبكي أحسنهما الـكيفية الواردة في التشهد فمن أتي بها فقد صلى بيقين وكان له الثواب الوارد بيقين ومن صلى بغيرها فهو فى شك لانهم قالوا كيف تصلى عليك فقال قولوا اللهم صل الخ و وسع غيرهم الدائرة لاختلاف الروايات في الكيفية المأمور بها مع ماورد عن السلف من قولهم صلى الله عليه وسلم ونحو ذلك حتى يكاد أن يكون من قبيل الاجماع على سعة القول فيها الثالثة اختلف فى فضل كيفيانها على أقوال وفى ذلك دليل على أن الآمر فيه سعة والآكمل ماعلمنا صلى الله عليه وسلم ه واستحب النووى وغيره أن يلتزم فيها و فىالآذكار والدعوات ماوردعنه صلى الله عليه وسلم علىطريقالاو لىوالافضل وذكر فى الشفا الصلوات الواردة ونقلها الجزولى فى الفصل الأول الرابعة ذكر شيخنا المحشى هنا كيفيات جاءت عن بعض الأكابر كصلاة الفاتح والصلاة المنجية أي صلاة تنجينا بها منجميع الأهوال الخ وهما فى دلائل الخيرات والمشيشية وذكر عنالشيخ أحمد مكىفى فهرسته أنها تقرأ ثلاث مرات فى اليوم مرة بعدصلاة الصبح ومرة بعدصلاة المغرب ومرة بعد صلاة العشاء وأن في ذلك من الأسرار والأنوار مالا يعلمه الاالله تعالى و بحصل بها المدد الالهي والفتح الربانى ولايزال قارئها مشروح الصدر ميسر الامر محفوظا منصورا على جميع الاعداء ه الخ وذكر غيرها من الصلوات فانظره ان شئت و يأتى لنا ان شاء الله تعالى بعضها في فضل الهيللة عند الكلام على الفدية الخامسة هل كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلى على نفسه أملا الجواب نعم روى الامام أحمد وأبو يعلى والنزمذي وحسنه عن فاطمة الزهراء رضي

لاأسألكم عليه أجراً الاالمودة فىالقربى) الله الله في أصحابي فمن أحبهم فبحبي أحبهم الحديث

الله عنها أنه كان اذا دخل المسجد قال صلى الله على محمد وسلم ثم قال اللهم اغفر لى ذنوبى وافتح لى أبواب رحمتك واذا خرج قال صلى الله على محمد وسلم اللهم اغفر لى ذنوبى وافتح لى أبواب فضلك وأصله فىحديث مسلم ه من ابن سلطان وذكر فىالشفا حديثهما فىآخر القسيم الثاني بروايات السادسة قال الشنواني هل مطلوبية الجمع بين الصلاة والسلام خاصة بنيينا أوله ولغيره من الانبياء ومقتضى مامر عن ابن ناجي فيحكم الصلاة على الانبياء استقلالا اختصاصه به ۽ نقله ﴿ زَ ﴾ فىشر حه على العزية السابعـة حكى ابنعرفة فى تفسير قوله تعالى ﴿ وســلموا تسليها ﴾ عن شيخه ابن عبد الســـلام أنه كان يقول إن المصــلي على النبي لاياتي بالتأكيد وهو تسليها لأنه ليس المقصود إخبار الغير بل هو إنشاء وكان معاصره الزهرى يقول بزيادتهما كما فى الآية نقله فحشر ح الدليل وجرى عمل الناس على ماقاله الزهرى وأن الانسان مخير فىذلك الثامنة هلكانت الأمم الماضية متعبدة بالصلاة على أنبيائهم أملا قال القسطلاني لم ينقل لناذلك ولايلزم منه عدم الوقوع ه فهذه مسائل ثمـانية زيادة على ماذكره (ش) . قوله ﴿منآثار﴾ أىعلامة محبته أخرج النرمذي وحسنه والطبراني عن ابنعباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أحبوا الله لما يغدوكم من نعمه وأحبونى لحب الله وأحبوا أهل بيتي لمحبتي) واخرج الامام أحمد والترمذى وصححه والحاكم عن المطلب بن أبىربيعــة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ والله لايدخل قلب امرى مسلم إيمان حتى يحبهم لله ولقرابتهم منى ﴾ والآحاديث فىهذاكثيرة وللسيوطىرحمه الله تعــالى تأليف سياه إحياء الميت يفضائل أهل البيت ذكر فيه أربعــة وأربعين حديثاً . قوله ﴿ التي هي ﴾ أي عبة النبي صلى الله عليــه وســـلم من والده و ولده والناسر أجمعين) وفي صحيح ابن خزيمة . من أهله وماله . قوله ﴿ قُلْ لَا أَسَالُكُمْ عليه أجرأ الخ) أخرج جماعة عن ابن عباس رضي الله عنهما لما نزلت هذه الآية قالوا من قرابتك الذين وجب علينا مودتهم . قال (على وفاطمة وولداهما اهـ) أي وماتناسل منهما كما تدل عليه أحاديث أخر · قوله ﴿ الله الله الح ﴾ أى اتقوا الله والتكرير للتوكيد · وقوله ﴿ فَنَ أَحْبِهِم ﴾ حذف (ش) جملة منه وهي لاتتخذوهم غرضاً بعدي والغرض هو الذي يرحى بالسهام وهو المسمى فى عرفنا بالشارة والمعتى لاترموهم بالقبيح كما يرمى الغرض إياكم والصلاة البتراء فقيل ماهى قال الصلاة على دون أهلى لكن المعروض الصلاة عليه خاصة و آله ) أصل آل عندسيبويه أهل فأبدلت الهاء همزة ثم الهمزة ألفا لتصغيره على أهيل وعند الكسائى أول بفتح الواو قلبت ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها لتصغيره على أو يل قال معمت اعرابيا فصبحا يقول آل وأو يل وأهل وأهيل وهو اسم جمع غلب اضافته الى عاقل ذى خطر فلا يقال

بالسهام وتمام الحديث ومن أبغضهم فبغضى أبغضهم. والاحاديث فى فضل الصحابة كثيرة أيضاً أنظر الصواعق لابن حجر الهيتمى. قوله (لكن المفروض الح) أى عند المالكية وهو المشهور عند الشافعية والقولان معا للشافعي كامر. قوله (فأبدلت الهاء همزة) أى فصار أأل فان قبل فيه ابدال الحقيف ثقيل لان الهمزة أثقل من الهاء والشأن العكس أجيب بأنه يوصل الى الحفة لان الهمزة لاتقرساكنة بعدهمزة أخرى بل يجب إبدالها حرف مد ولين من جنن حركة ماقبلها وقال في الالفية

## ومداً أبدل ثاني الهمز من كلمة ان يسكن كا ثر وائتمن

وأما ابدال الهـاء ألفاً ابتداء فلانظير له. قوله ﴿ لتصغيره ﴾ أى لأن التصغير برد الأشياء الى أصولهــا لكن استدل الكسائى على مذهبه بالتصغير أيضاً و فى (ق) أنه يصغر على أهيل وأويل (وح) فلادليل فيه لاحـدهما وقال الهلالى سمع تصغيره على أهيل وعلى أويل وذلك يدل على أن عينه هاء عند بعض العرب و واو عند بعضهم. قوله ﴿ أُولُ الْحُ ﴾ و رجح باطراد هذا البدل وقوله سمعت الح يعنيأن أو يل تصغير لآل وأهيل تصغير لأهل هذا مراده وسيبويه يقول أهيل تصغير لهما و لم يثبت عنده أو يل ونقل بنانىشارح خطبة الالفية عنالزناتي أنه قال ماقدمناه هو المطروق بين الناس وأنكر بعضهمأن يكون أصله أهل وانمها هي دعوىبلادليل بل هما كلمتان أهل وآل لأن أهل اللغة انمـاذكروا آل فى فصل الواو بعـد الهمزة فيكون أصله أول وقد أشار الى هــذا أبو شامة فى شرح الشاطبية وقال ابن عطية عند قوله تعالى (الا آل لوط) الآل الذي يؤول أمرهم الى المضاف اليه كذا قال سيبويه وهو نص في أن لفظة آل ليست لفظة أهلكما قالهالنحاس. قوله ﴿ وهواسمجمع ﴾أىلاواحدله من لفظه كما هوالغالب فيه وقوله الى عاقل أي ومن غيرالغالب آل البيت وقول عبد المطلب آل الصليب وزاد الشهاب فىشرح الشفاء مذكر ونقله الشمني وقوله ذي خطر بفتحتين أي شرف لأنه يدل على التعظيم قال المناوى وهل اختصاصه بالنعظيم مستفاد من الوضع اللغوي أوخصوص التركيب أومن آل الحجام والاسكاف أى الصانع وأماأ دخلوا آل فرعون فتهكم أولشرفه فيهم وغلب إضافته الى الطاهر حتى زعم الزيدى أن اضافته الى الضمير من لحن العامة والصحبح أنه عربي قال عبد المطلب وعابديه اليوم آلك

وآله صلى الله عليه وسلم بنوهاشم علىمشهور مذهبنا أو والمطلب على الآخر و رجح قال المحلى

الاستعمال البلاغي أو من العرف ه ، قوله (الاسكاف) قال في المصباح الاسكاف الخراز والجمع أساكفة و يقال هو عند العرب كل صانع ه . قوله (وأما أدخلوا الح) هذا من غير الغالب (وح) فلايحتاج الى جواب كما لايحتاج الى قول بعضهم فى قول عبدالمطلب آل الصليب انه نزله منزلة العاقل حيث عبدوه لان هذه القيود كلها أغلبية فان تخلف قيد فهو من غير الغالب قوله (حتى زعم الزبيرى الح) أصله الكسائى قال البطليوسي فى كتابه الاقتصاب ذهب الكسائى الى منع اضافته للضمير فلا يقال آله بل أهله و تبعه النحاس والزبيدى وليس بصحبح اذ لاقياس يعضده و لاسماع يؤيده ه و تبع الكسائى أيضاً المبرد كما ذكره الشهاب . قوله (قال عبد المطلب) يحد النبي صلى الله عليه وسلم لما جاء الحبشة الى هدم الكعبة وقوله آلك أى أهل بيتك قال في المصباح الآل أهل الشخص وقر ابته وقد أطاق على أهل بيته وعلى الاتباع ه وقال الآخر قال في المصباح الآل أهل الشخص وقر ابته وقد أطاق على أهل بيته وعلى الاتباع ه وقال الآخر

أنا الفارس الحامى حقيقة والذى وآلى كما تحمى حقيقة آلك . فأضافه الى الضمير مرتين فى بيت واحد . قوله (على مشهور مذهبنا) وهوقول مالك وأكثر أصحابه منهم ابن القاسم وقوله أو المطلب هذا مذهب الشافعى وهو قول راجح عندنا (خ) وعدم بنوة لهماشم لاالمطلب و فى نسخة والمطلب وهو شقيق لهماشم وأمهما من بيت بنى يخزوم ومن ذريته الامام الشافعى قال ابن قتيبة فى كتابه المعارف وأما عبد مناف فولده هاشم والمطلب وعبد شمس ونوفل وأبو عمرو وهذا الآخير لاعقب له هروفيا فوق بنى هاشم و بنى المطلب الى غالب قولان فقال أشهب أنهم من الآل وقال ابن القاسم ليسوا منهم وهو المشهور قال (ح فى ك) وأما مافوق غالب فليسوا بآل ه ونحوه فى الجواهر وظاهره اتفاقا وذكر ابن سلبون الخلاف فى ذلك ثم تخصيص الآل بماذكر شرعى ومعناه فى اللغة تقدم وخصت الخنفية فرقا خمسة أشار الزناتى الى أصوفها بقوله

على وعباس عقيل وجعفر وحمزة هم آل النبي بلا نكر . ودليل مافى مسلم والنسائى عنزيد بن أرقم (قال قام رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أذكركم الله

لانه صلى الله عليه وسلم قسم سهم ذوى القرنى بينهم دون بنى عمهم عبد شمس ونوفل مع سؤالم له رواه البخارى وقال ان هدنه الصدقات انماهى أوساخ الناس وانها لاتحل لمحمد ولالآل محمد رواه مسلم وقال لاأحل لمح أهل البيت من الصدقات شيئاً ولاغسالة الابدى ان لكم فى خمس الخس ما يكفيكم أو يغنيكم رواه الطبراني ه ففاد هذه الاحاديث أن الآل هم الذين تحرم عليهم الصدقة والذين تحرم عليهم الصدقة والذين تحرم عليهم الصدقة والذين تحرم عليهم الصدقة هم المستحقون السهم ذوى القربي أى خمس الخس و الذين يستحقون

في أهل بيتي ثلاثا فقيل لزيد ومن أهل بيته قال من حرم عليهم الصدقة قيل ومن هم فقال آل على وآل عقيل وآل جعفر و آل العباس و آل حزة) ه فمن اعترض على ناظم البيت بأن كلامه قاصر يعني لا يشمل جميع الآل لم يصادف الصواب و كل فرقة من هذه الفرق يطلق عليها إلاشراف في العرف القديم والواحد شريف وتخصيص الشرف بأو لاد الحسن والحسين عرف حادث وهذا من حيث الحكم عليهم بأنهم آل وأمامن حيث كون أو لادا لحسن والحسين بضعة من رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا يو ازيهم أحد وهو محمل ما ورد في فضلهم و يرحم ألله القائل

أقول قولا حسناً قلته ماالنفس فيا قلته آئمه لكل شي جوهر خالص وجوهر الخلق بنو فاطمه

قوله (ورجع) يعنى بماذكر دالمحلى و رجع أيضاً بأن بني هاشم و بنى المطلب لم يفتر قالا فى جاهلية ولافى اسلام بخلاف بنى عميم عبد شمس و نو فل كاقال النبي صلى الله عليه وسلم لعثمان وجبير بن مطعم لما سألاه عن سبب تخصيص سهم ذوى القربى بالاولين دونهم . قوله (أوساخ الناس) مطعم لما سألاه عن سبب تخصيص سهم ذوى القربى بالاوساخ لأن الزكاة طهرة للمال ولصاحبه قال تعالى (خذمن أمو الهم صدقة الآية) . قوله (ولاغسالة الايدى) بالنصب معطوف على محذوف أى لاقليلا و لاكثيرا و لاغسالة الايدى كناية عن الشيء القليل و يعتمل جره عطفاعلى الصدقات عطف تفسير وهو أولى وأوفق لما قبله لانها كالفسالة . قوله (ان الآل هم الذين الخ) دليله الحديث الثالث بناء على أن أصل آل أهل ولهذا سكت عنه عشى ميارة وقوله والذين تحرم الخ دليله الحديث الاالث . قوله (والذين يستحقون الخ) دليله الحديث الاول فكل حديث دليل لمقدمة قال العلامة العطار و لابد فى كل مقدمة من التقييد بالقرابة لئلا ينتقض على الاعتبار فن يستحق جنس الخس لموجب آخر غير القرابة ه قلت لاشك أن موضوع الكلام بالاعتبار فن يستحق جنس الخس لموجب آخر غير القرابة ه قلت لاشك أن موضوع الكلام في أقار به المؤمنين فلايحتاج الى التقييد بالايمنان . قوله (قياس اقتر الى الحرام) في أقار به المؤمنين فلايحتاج الذلك القيد بالايمنان . قوله (قياس اقتر الى الحرام) في أقار به المؤمنين فلايحتاج الذلك القيد بالايمنان . قوله (قياس اقتر الى الخرام)

ذلك بنوهاشم والمطلب وهو قياس اقترانى مركب ينتج الآل هم بنوهاشم والمطلب وقيـل آله أتقياء أمته وقيلجميع المؤمنين قال الشيخ يحيى الشاوى الحق توسيع الدائرة هنا بخلاف الزكاة

وهو الذي دل على النتيجة بالقوة كما في السلم وغيره سمى بذلك لاقتران حدوده واتصال بعضها ببعضمن غير فصل بأداة استثناء بخلاف الاستثنائي. والمركب عندهم ماألف من مقدمات تنتج مقدمتان منه بنتيجة وتلك النتيجة مع مقدمة أخرى تنتج نتيجة أخرى وهكذا الى أن بحصل المطلوب وذاك أذاكان القياس المنتج للمطلوب تفتقر مقـدماته أواحداهما ألى الكسب بقياس آخر ثم كذلك الى أن ينتهىالكسبالى البديهيات والمسلمات وتقديره هنا أنتقول آله همالذين تحرم عليهم الصدقة ومن تحرم عليهم الصدقة هم الآخذون لخس الخس ينتج آلدهم الآخذون الخ فتجعل هذه النتيجة صغرى لقياس آخر وتضم اليهاكبرى فتقول آله همالآخذون لحمسالحمس والآخذون لهم بنوهاشم والمطلب ينتج آلههم بنوهاشم والمطلب وهو المطلوب ودليل هذه المقدمات الاحاديث المذكورة . قوله ﴿ أَنْقِياء الامه ﴾ أخرج الطبراني في الاوسط بسند ضعيف عن أنس مرفوعا آل محمدكل تقى واختاره بعضهم قياسا علىالميت اذا ترك ما يورث فيورثه أقاربه والنبي صلىالله عليه وسلم انمــا خلف العلم والتقوى فمنحصلله شيءمنذلك فقد أخذ بنصيبه وأجيب بأن هُذا معنى مجازى نحو سلمان من أهل البيت أنظر شرح الدليل · قوله ﴿ وقيل جميع الح ﴾ قال ابن العربي فيالعارضة وصغىاليهمالك وقالحبدالحق أعرف لمالكأن آل محمد كلمن تبعدينه كاأن آلفرعون كلمن تبعه هو لاشك أنهذين القولين لامعول عليهما في الزكاة وقسمة الخسولذا قال(جس)فيفهممنهذه الإقوال أن لآل استماليز وأنه اختلف هل المراد به هنا الآل منجهة النسب أو الدين وعلى الثانى فهل المراد جميع المؤمنين أو الاتقياء فقط ه . قوله ﴿ هَنا ﴾ أى فىمقام الدعاء فيراد جميع المؤمنين ويكون قوله والمقتدى تخصيصاً بعد تعميم لمزيد الاعتناء أو الاتقياء وقوله والمقتىدى تعميم بعبد تخصيص والمراد مطلق الاقتبداء ولو بالايميان فالمآل واحد واختار الصبان التفصيل فان كان في العبارة المدعو بها ما يقتضي تفسير الآل بأهل البيت حمل عليهم نحو الذين أذهبت عنهم الرجس والأتقياء حمل عليهم نحو الذين ملائت قلوبهم بآنوارك وان خلت من القرينــة حمــل على الاتباع ه وقال الخضرى و بقي ما اذا كانت محتملة للنعميم والتخصيص كما في عبارة الألفيــة والأولى حمالها على العموم ه وفي عبارة (ظم) قرينــة ترجح الحمل على أهل البيت وهي عطف الأصحاب والمقتدى على الآل مع حصول التعميم لأن المراد

فعلى اختلاف الفقهاء ﴿ وصحبه ﴾ اسم جمع لصاحب مرادبه الصحابي وهو من اجتمع ، ومنا بمحمد

مطلق الاقتداء كما مر . قوله ﴿ اسمجمع الح ﴾ هذا مذهب سيبويه وهو التحقيق لآنه ليس من أبنية الجمع وقال الاخفش جمع لصاحب كركب وراكب . قوله ﴿ مراد به الصحابى ﴾ أى الذي هو أخص من مطلق صاحب لأن الأول تسمية حادثة في الاسلام وليس في قديم اللغة وانميا الذي فيه صاحب وهو من طالت عشرته مع غيره . قوله ﴿ وهومن اجتمع الح ﴾ أي ولوقبل الانذار ليدخل ورقة بن نوفل و لذاعده جماعة من الصحابة وأما من اجتمع معه قبــل البعثة مؤمناً بأنه سيبعث كبحيرا الراهب فنظر فيه ابزحجر فىالاصابة قال وهل يدخل من لقيه وآمن بآنه سيبعث أير لايدخل محل احتمال اه و وجهه ابن أبيشريف بأنه لم يكن ( س) نبياً فملاقيمه لم يلق نبياً لكن هو نبى عند الله تعالى فيخرج بالاعتبار الأول و يدخل بالاعتبار الثانى وجزم ابن حجر فى ترجمته بخروجه فقال فى القسم الرافع فيمن ذكر غلطا وانما ذكرته فى هذا القسم لآن تعريف الصحابى لاينطبق عليه وهو مسلم لتي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً فيخرج من لقيه مؤمنا قبــل البعثة ه وقال فى تعريف الصحابى و يدخل فى قولنا مؤمناً به كل مكلف من الجن والانس فيتعين ذكر من حفظ اسمه من الجن الذين آمنوا به ه أى كجن نصيبين وقال فى ترجمة زو بعة الجنى لان النبي صلى الله عليه وسلم بعث اليهم قطعاً فن عزف اسمه منهم لايبتي النردد فىذكر دفىالصحابة ه وقال وهل تدخل الملائكة محل نظر وقال بعضهمأنه يبنى علىأنه هل كان مبعوثاً اليهم أم لا وفى صحة هذا البناء نظر لايخنى ه الخ وجزم بعضهم بدخولهم قاللان المراد بالاجتماع اللقاء ولايشترط فيه الظهور بين الناس نعم يشترط أن يكون بالجسد والروح وبعضهم جزم بعدم الدخول قال لأن المرأد الاجتماع المتعارف لاماوقع على خرق العادة a وهل يشترط أن يكون على وجه الإرض ظاهر عبارة بعضهم عدمه واشترطه بعضهم وعليه فيفصل فهم فمن لقيه فىالارض فهو صحابى ومن لقيه فىالسهاء فلا ولعله اصطلاح والا فالسهاء لاتنقصءزالارض فى مثل هذا وكذا يقال فىالانبياء فن اجتمع معه منهم ليلة الاسراء فىالارض بالجسد وإلروح كعيسى فهو صحابى ومن اجتمع معمه فى السهاء أو فى الإرض بروحه فقط فليس بصحابى لأن عيسى رفع بجسده و روحه وسينزل فى آخر الزمان فيحكم بشريعة نبينا صلى الله عليه وسلم فهو أفضل الصحابة على الاطلاق وفي ألغاز السبكي

> خير الصحاب أبيبكر ومن عمر من أمة المصطفى المختار من مضر

من اتفاق جميع الحناق أفضل من ومن علي ومن عثمان وهو فتى صلى الله عليه وسلم وان لم يرو عنه وان لم تطل صحبته على الأصح بخلاف التابعي فلابد من طول اجتماعه بالصحابي على الأصح والفرق أن الاجتماع به عليه الصلاة والسلام يؤثر في لحظة مالا يؤثر الاجتماع بغيره في الزمن الطويل و بعضهم زاد في التعريف ومات على ذلك لا خراج من مات مرتدا كابن خطل و رد بأنه يقتضى أن لا تتحقق الصحبة لا حد في حياته وهو خلاف الاجماع قلت

جوابه: ذاك ابن مريم روح الله حيث رأى نبينا المصطفى فى أحسن الصور فوق السمو ات ليلاعندما اجتمعا كذاك عندطو اف البيت والحجر

وزيدالياسعلى القول بأنه كان فىقيد الحياة وكذا الخضر وقد اختلف فى نبوته كما يأتى وخرج من اجتمع به كافرا ولوكان وقرمناً بغيره ون الانبياء كمن لقيه من أهل الكتاب ولو أسلم بعــد وفاته كرسول قيصركا قاله العراقى وتنظير ابنءرقة فيه قصور وسواء رآه أم لا فيدخل الأعمى والنائم اذلايشترط تصدالاجتماع ولامعرفة أحدهما الآخر وسواءكان مميزا أملاعلىالإصح فيـدخل من اجتمع به من الصبيان كمن حنكة بريقه لـكن يكون تابعياً من حيث الرواية قال فى الاصابة وهل يدخل من رآه ميتا قبل أن يدفن كاوقع لأبى ذؤيب الشاعر الهذلى انصح محل نظر والراجح عدم الدخول ه و يدخل المجنون المحكوم باسلامه . قوله ﴿على الارجحالخ﴾ . يرجع لقوله وان لم يرو وان لم تطل الخ قال فى الاصابة وهناك أقوال شاذة كقول من قال لايعد صحابياً الامن وصف بأحد أوصاف أربعة من طالت مجالسته أوحفظت روايته أوثبت أنه غزا معه أو استشهد بين يديه وكذا من اشترط بلوغ الحلم والمجالســـة ولوقصرت ه وقال بعضهم لايشترط الاسلام مع إدراك زمنـه صلى الله عليه وسـلم ذكره العلامة العطار. قوله ﴿ بخلاف التابعي الخ ﴾ نحوه للسبكي و وجهه المحلي بمـا عند (ش) وقال الكمال الذي عليه العمل عند أكثر الحدثين و رجحه ابن الصلاح والنووي والعراقي أنه يكني قيه أن يسمع من الصحابي أو يلقاه ه . قوله ﴿ وبعضهم زاد الح ﴾ أي كالعراقي وابن حجر في الاصابة وقوله كابن خطل اسمه عبىدالله وهو الذي قتمل يوم الفتح وهو متعلق بآستار الكعبة وكذا عبىدالله بنجحش زوج أمحبيبة أسـلم وهاجر الىالحبشة هو وزوجته فارتد هو وتنصر ومات كذلك وربيعة ابن أبيخلف . قوله ﴿ بَأَنْ لاتتحقق الصحبة ﴾ أي بالنظر الىالغالب فلا يرد المبشرون بالجنة قرله ﴿ قلت الصواب الح ﴾ هذا الجواب مأخوذمن كلام المحلى آخرا حيث قال ومن زاد من متأخرى المحــدثين كالعراقي ومات مؤمنا للاحترازعمن ذكر أراد تعريف من يسمي صحابيا الصواب أن الزيادة صحيحة و لاتقتضى ذلك لآن هـذا التعريف المماوقع بعـد عصر الصحابة لتمييزهم من غيرهم فلو لا تلك الزيادة لدخل فى التعريف من ارتدومات على ردته والله أعلم (فائدة) جرت العادة بتقـديم الآل على الصحب بجمعهم شرفى القرابة مطلقاً والصحبة لمن عاصر المصطفى

بعد انقراض الصحابة لامطاقا وانكان مازاده ليس من شأن التعريف ه أى لأن التعريف مرشأنه بيانا لماهية لاالأفرادوان كان لايقطع النظر عنها منجهة أنهجامع لهامانع مزدخو لغيرها فيه وأجاب أولاعمن أسقط تاك الزيادة بأنه كان يسمى صحابيا قبل الردة و يكني ذلك في صحة التعريف اذلا بشترط الاحترازعن المنافي العارض ولذالم يحترزوا في تعريف المؤمن عن الردة العارضة لبعض الافراد ه أى لأنهم قالوا المؤمن من صدق بالنبي صلى الله عليـه وسلم فيما علم بحيثه به ضرورة ولم يزيدوا ومأت على ذلك . قوله ﴿ ومات على ردته الح ﴾ فان عاد الى الاسلام ومات عليه فجزم ابن حجر في الاصابة بدخوله قال سواء اجتمع به صلى الله عليــه وسلم مرة أخرى أم لا وهذا هو الصحيح المعتمدوالشقالاول لاخلاف فيه وأبدى بعضهم فىالشق الثاني احتمالا وهو مردود باطباق أهل الحديث على عد الأشعث بن قيس في الصحابة وتخريج أحاديثه وانمـــا ً اعاد الى الاسلام في خلافة أبي بكر ه وعلى عود الصحبة فقال الشافعية تعود مجردة عن الثواب وفائدتها التسمية والكفاءة فيسمى صحابيا ويكون كف لبنت الصحابي كذا قبل قلت اذا رجعت بجردة عن الثواب فلا فائدة فيها فمن وقع له ذلك فهـو خارج عن درجة الصحبة وأما التسمية فانمها تظهر فائدتها باعتبار الرواية كامر وأما الكفاءة فهي عندنا معشر المهالكة الدين أي التدين وهو كون الزوج غير فاسق والحال أي السلامة من العيوبكما في الشيخ (خ) وفيه أيضا والمولى وغير الشريف والآقل جاهاكفؤ وقد قال العراقي فى دخولهم فى الصحابة نظر فقد نص الشافعي وأبو حنيفة على أن الردة محبطة للعمل قال والظاهر أنها محبطة للصحبة السابقة ه ولهـذا جزم سـيدي (عج) وأتباعه بعـدم عودها وكذا (م في ك) وان كان (ح) تردد فى ذلك ويمكن التوفيق بين القولين بأن من نفاها أراد بها الصحبة الحقيقية التي لا يماثلها عمل ومن أثبتها أرادبها التسمية باعتبار الرواية كما هو ظاهر كلام ابن حجر والله أعلم ﴿ فَاتُدَةً ﴾ نقل الشيخ ( زروق ) في شرح الوغليسية عن أبي زرعة أرب النبي صلىالله عليه وسلم مات عنمائةالف وأربعة عشر الفاكلهم رأوه ورووا عنه ذكره غير واحد . كابن القطان في مراتب الصحابة وابن الآثير في جامع الاصول. قوله ﴿ جرت العادة الح ﴾

صلى الله عليه وسلم منهم ولعلمنا أن الصحابة ويرضون ذلك التقديم ولاير يدون ضده قال أنس دخل على المسجد والمصطفى صلى الله عليه وسلم في صحبه فسلم ووقف ينظر موضعاً يجلس به فنظر المصطفى صلى الله عليه وسلم في وجوه الصحابة أيهم يوسعله وكان أبوبكر عن يمينه فتزحزح وقال هاهنا أبالحسن فجلس بينهما فعرف السرور في وجهه صلى الله عليه وسلم وقال أبوبكر انما يعرف الفضل لأهل الفضل ذووا الفضل واستأذن سيدنا الحسين على عمر فجاء عبدالله بن عمر فلم يؤذن له فضى الحسن فقال عمر على به فجاء فقال يا أمير المؤمنين قلت الذلم يؤذن لعبد الله لا يؤذن لى فقال أنت أحق بالاذن من عبد الله وهل أنبت الشعر في الرأس بعد اسمه الاأنتم أي ما نلت الرفعة الابكم اذا جئت فلاتستأذن (والمقتدى كه أي المتبع لمم باحسان والمراد به الاستغراق فيسد خل جميع من تبعهم باحسان اليوم الدين و في نسخة بدلهذا البيت

رثم الصلاة والسلام أبدا على محمد ومن به اهتدى ﴾ و يدخل فيمن اهتدى به آله وصحبه ومن تبعهم بأحسان الى يوم الدين ﴿ و بعــد ﴾ أى و بعد

ماذكره (ش) في علة التقديم ظاهر لاغبار عليه وأظهر منه مافى شرح الدليل وغيره ان الصلاة على الآل منصوصة فى تعليمه صلى القعليه وسلم كيفية الصلاة عليه وكذا فى قوله لاتصلواعلى الصلاة البتراء تقولوا اللهم صلى على محمد وتسكتوا بل قولوا اللهم صلى على محمد وآل محمد فلذا قدمت بخلاف الصلاة على الصحابة فقيسة عليها ه الخقال (ظم) رحمه الله تعالى (و بعد فالعون من الله المجيد البيت) هذا هو الأمر الحامس من الأمور التي قدمها (ظم) وفى ضمنه بيان مقصوده من هذا النظم (و بعد) يؤتى بهاللانتقال من غرض الى غرض آخر فلا يؤتى بها فىأول الكلام بحيث لم يتقدمها شي ولا فى آخر الكلام بالكلية بل بين كلاميين متغايرين بالجنس أو بالنوع ولم ترد فى القرآن استغناء عنها باسم الاشارة كقوله تعالى (هذا وان الطاغين لشر مآب) ووردت عنه صلى القعليه وسلم بلفظ (أمابعد) وهو الأولى أنه الوارد فيستحب الاتيان بهافى الخطب والمكاتب وقدعقد لها البخارى بابا فى كتاب الجمعه ورأى بعض العلماء أن الاقتداء يحصل بنفس والمكاتب وقدعقد لها البخارى بابا فى كتاب الجمعه ورأى بعض العلماء أن الاقتداء يحصل بنفس الظرف فعيروا بالواو اختصارا سيا فى النظم واختلف فى أول من نطق بهاأشا رفها من قال الظرف فعيروا بالواو اختصارا سيا فى النظم واختلف فى أول من نطق بهاأشا رفها من قال

جرى الخلف أمابعد من كانباديا بها سبع أقوال وداود أقرب لفصل خطاب ثم يعقوب قسهم فسحبان أيوب فكعب فيعرب فقيل داود عليه السلام لقوله تعالى ﴿ وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب ﴾ وهو أمابعد قال الهلالي ماتقدم من الثناء على الله والصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم فحذف المضاف اليه وتوى ثبوت معناه و بنى المضاف على الطم وسبب البناء شبه بحيث الشبية بالحرف في الافتقار الانحيث ظرف

وفيه نظر الآنه عجمى وهي عربية الا أن يقال هو أول من نطق بمرادفها ثم تفسير فصل الخطاب في الآية بها ضعيف عند المحققين ه أى لآنه الكلام الفاصل بين الحق والباطل والبينة على المدعى والبمين على من أنكر وهذا داخل فيا قبله وقيل يعقوب عليه السلام وقيل قس بن ساعدة وقيل سحبان واثل بالاضافة الذي كان في الجاهلية الاستحبان بن واثل الذي كان في زمن معاوية كما قاله ابن التلساني في حاشية الشفا خلاف ما وقع في (ح) وغيره وقوله

لقدعلم الحي البمانون أنني اذا قلت أما بعد انى خطيها

لايدل على أنه أول من قالها قبل لأن النبي صلى الله عليه وسلم قالها قبله وبهذا اعترض الهملالى على من قال المراد سجال بن واثل وقبل أبوب عليه السلام وقبل كعب بن لؤى من أجداد النبي صلى الله عليه وسلم وقبل يعرب بن قحطان من عرب اليمن و زيد قول ثامن وهو آدم عليه السلام و يتعلق بأمابعد خمسة وعشرون مبحثاً جمعها بعضهم فى رسالة وشرحها وجلها مذكور فى كلامنا مع كلام (ش) تركنا تعدادها اختصارا ، قوله (ماتقدم الخ) هذا بيان للمضاف البه المحذوف وهنم صورة بنائها وصور إعرابها الثلاث مأخوذة من مفهوم كلامه فقوله فنوله فنف الخ مفهومه أنه لو صرح به أعربت كافى عبارته وقوله ونوى ثبوت الخ مفهومه أنه لو لم ينو شي أعربت وكذا اذا نوى لفظه والفرق بين ثية اللفظ وثية المدى المخلل وهو الصواب في علة البناء خلافا لما يأتى (لش) وهذه المشابة لاتثبت لهما إلا عند الهلال وهو الصواب في علة البناء خلافا لما يأتى (لش) وهذه المشابة لاتثبت لهما إلا عند وأشار فى الألفية الى الصور الأربع بقوله

واضم بناءغيران عدمت ما له أضيف ناويا ماعدما قبل كغير بعد حسب أول

قوله (شبه بحيث الحلى لم يقل شبه بالحرف في الافتقار لما بعده كما قاله (م) لان الشبه الافتقارى في اذا افتقر ذلك الشيء الى جملة كحيث واذ واذا الموصولات كما في ابن مشام وغيره وأما الافتقار الى مفرد كما هنا فلا يصح أن يكون علقالبناء العارض فاحتاج (ش) الى واسطة حيث وفيه تكلف

لم يظهر فى اللفظ أثر اضافته الى الجملة والاضافة اليها كلااضافة وهو مضاف فى المعنى لمضمون الجملة وكذا بعد ظرف لم يظهر أثر اضافته فى اللفظ لقطعه عنها وهو مضاف معنى و بنى على الحركة لتمكنه باستعماله معربانى بعض الاحوال أولدفع التقاء الساكنين وكانت ضمة لانها لاتكون له حالة الاعراب لانه اذا أعرب ينصب على الظرفية أو يجر بمن وهوهنا للزمان باعتبار النطق أوالمكان باعتبار الرقم ودخلت الفاء فى قوله (فالعون) لتقدير أما أولتوهم دخولها وعلى تقديرها

والصواب شبه بحرف الجواب كما من. قوله ﴿ لَأَنْ حَيْثًا لَحْ ﴾ هذا تقرير شبه بعد بحيث الشبهة بالحرف وقدم الشبه فى حيث لأنها الأصل وقوله لإضافته بيان لما قبله وذلك لأن الإضافة الى الجلة لا أثرلها فى اللفظ الكون المضاف لم يعمل فى لفظها وان كانت فى محل جر بخلاف الاضافة الى المقرد فيظهر لهـــا أثر فى اللفظ لظهور جره ولذا كان الاصــل فى الاضافة أن تـكون الى المفرد وقوله والاضافة اليها أى الى الجملة كلا إضافة أى لأنها لا أثرلهـــا فىاللفظ قوله وهو أى حيث قوله ﴿ وكذا بعد ﴾ هذا بيان لوجه الشبه فى بعد وقوله لقطعه عنها أى فى اللفظ بدليل مابعده وقوله وهومضاف فى المعنى أى كما أن حيث كذلك ولايخنى مافى هذامن التكلف والحو جاليه الفرار بمــا و رد على عبارة الأزهرى فىالتصريح وتبعه (م) ونحن فى غنية عنه بما مر قوله ﴿ فَى بعض الأحوال ﴾ وهي صور إعرابه الثلاث فبنى فى الصورة الرابعة على حركة للدلالة على عروض هذا البناء لأن البناء على حركة أقرب الى الاعراب من البناء على السكون قوله ﴿ لَانِهَا لَاتَكُونَ لَهُ الح ﴾ هذا بالنظر الىالغالب فقد نقل العبادى عن المنهاج جو از رفعها منو نة على الابتداء عندالقطع عن الاضافة رأماً فعلىهذا فمعنى قول (ظم) و بعدالخ و زمناطلب فيه العون والمسوغ للابتداء بالنكرة الوصف معنى والرابط محذوف أى زمن تال للزمان السابق وهـذا الوجه مع بعده يمكن جريانه مع عدم القطع أيضاً كما في الشيخ الأمير على الجوهرة والخضري على ابن عقيل ﴿ قوله وهوهنا للزمان الح ﴾ أى لأنه يكون بحسب ما يضاف اليه فان أضيف الى الزمان كان زمانيا نحو صمت بوم السبت بعد يوم الجمعة وان أضيف الى المكان كان مكانيا نحو دارزيد بعد دارعمرو والكثيرالاول وهنا صالح لذلك كما فى التصريح وغيره ونقل الشبيخ ' الأميرعن بعض أشياخه انه قال الالتفات الى المكان الذي بعد مكان البسملة من الورق فيه بعد ﴿ قُولُه ودخلت الفاء الخ ﴾ هذا جواب عما يقال ارن الفاء انمــا تدخل في جواب الشرط ولا شرط هنا فأجاب بأن ادخالها لآحد أمرين الاول تقديرها فى نظم السكلام والواو

عوض عنها كما قاله (د) على السعد و نحو مالزر قانى في شرح خطبة (خ) و (ط) والثاني توهم دخولها لإن الشيء اذا كثر الاتيان به ثم ترك توهم وجوده وقد كثر في أما مصاحبتها لبعد فلما تركت أما توهم وجودها قال العصام على النسفية وكل من الأمرين وارث صرح به السيدومن تبعه فمحل نظر لأن الرضى صرح بأن تقدير أما مشروط بأن يكون بعد الفاء أمراً أونهيا وماقبله منصوب به أو بمفسر به فالتوجيه الوجيه للفاء انه لاجراءالظرف مجرى الشرطكاذكره سيبو به فی زید حین لقیته فأنا أكرمته وجعل الرضي منه قوله تعالی (و اذ لم یهتدوا به فسیقولون هذا إنك قديم) و نقل نحوه الشيخ الأمير عن بن الحاجب ممثلا بالآية وقال عقبه قلنا اذ تأتىللتعليل فلها شبه بالشرط لانه تعليل الجواب فساغ إجراؤها مجراه مع قربها من صورة إذا بخلاف بعد فهذا قياس مع الفارق إذ لاجامع بين بعد والشرط نعم يمكن أن تكون الواو لعطف الجمل أو للاستئناف والغاء زائدةاومعللةلمحذوف أىوأفول لك بعد استمع وأحضرذهنك (ﻫ) وهذا الآخير هو الذي صرح به الدما مني والجعبري كما ذكره (ز) في شرح الخطبة (وط) هناواقتصر عليه الهلالي وجعل الواو للاستثناف والحاصل أن الواو أما نائبة عن أما أيعوض عنها وهو قول الجهور أو عاطفة أو للاستئناف وقد ذكر الإقوال الثلاثة الشبيخ إسماعيل فى رسالته إنجاز الوعد بمباحث أما بعد وقال فى شرحها فظهر أن الاقوال الثلاثة صحيحة فلاحاجة للتكليفات التي بمجها السمع وينفر عنها الطبع (ه) وعلى قول الجهور بمتنع الجمع بينهما لئلا يجمع بين العوض والمعوض عنه و يجوز على القولين الآخيرين كقوله تعالى ﴿ وأما الغلام ﴾ ﴿ وأما الجدار ﴾ ﴿ قُولُهُ لَتُقَدِّيرُهَا لَحْ ﴾ أَى فَى الكلام والواوعوض عنها أو دون تعويض كما فى زعلى الخطبة فأصل و بعد أما بعد وأصل أما بعد مهما يكن من شيء كما يأتى عندش قال الشيخ الأمير إن قلت من أين لنا أن اما أصل الواو وهلا حكموا بأن كلا منهما فرع عن مهما قلت لما كانت أما تفيد معنى الشرط فى غير هــذا التركيب نحو ﴿ فأما اليتيم فلا تقهر ﴾ ﴿ وأما نمود فهديناهم ﴾ بدليل الفاء جعلناها هنا أيضآ نائبة عن الشرط والواو لاتستعمل مكان الشرط في غيرهذا الموضع فلم نقبلها نائباً لضعفها بل عن النائب (ه) يعني أنها نائبة عن النائب فالنيابة عن الشرط ثابته لها بالواسطة لامباشرة لضمفها فكلامه لايخالف قول من قال إنهانا ئبة عن أما ﴿ قوله وعلى تقديرها الخ ﴾ حاصل كلامه أنه على تقديرها اما أن يتعلق الظرف باما المقدر أو بيكن أو بمقدر بعد الفاء وفيه صورتان فالصور أربعوان شئت قلت ثلاث وعلى توهمها يتعين التعلق بالمقدر لأنالتوهم لاحقيقة

يجوزان يتعلق الظرف أعنى بعدها ان قلنا أن حروف المعانى يجوز أن تعمل فى الظرف وعد بله أو بالفعل المحذوف الذى نابت عنه أما بأنها نابت عن مهما يك من شى. و يجوز أن يتعلق بمقدر بعد الفا، وهو مبتدا مخبر عنه بالعون أو فعل ناصب العون وعلى توهمهما يتعين التعليق بالمقدر بعد الفا، والتقدير مهما يكن من شى، فى الوجود بعد ماتقدم فمطلوبى العون أو فاطلب العون و لا يجوز أن يكون العون مبتدا ومن الله خبره الاخبار بحصول العون من الله بل أراد طلب حصوله فن القدم تعلق بالعون النابي فيكون قوله فى نظم فن القدمتعلق بالعون اللهم الا أن ير يد الاخبار بحصوله تفاؤلا وهو يفيدوعليه فيكون قوله فى نظم أيات خبرا ثانيا لاه تعلقا لئلا يفصل بين المبتدأ ومعموله بأجنبى وهو الخبر لانه ليس معمولا المبتدأ من جهة كونه شبيها بالفعل وان كان معمولاله من حيث انه مبتدأ نعم يحوز ان قلنا العون مبتدأ أن يتعلق من الله به و يكون فى نظم هو الخبر والعون لغة الظهور على الأمر وعرفا خلق القدرة مبتدأ أن يتعلق من الله به و يكون فى نظم هو الخبر والعون لغة الظهور على الأمر وعرفا خلق القدرة على الفعل مطلقاً وان شده به الاعتزال و كثيرا

له فلا يصلح للتعلق به وكذلك الفعل معدوم عدماً صرفاً لأنه لم ينب عنه هــذا الحرف المتوهم فلا يصلم أيضاً للتعلق به بخلاف المقدر فهو كالملفوظ به فيصلح للنيابة وللعمل باعتبار ماناب عنه ذلك أن تعتبره أو تعتبر منو به . قوله ﴿ إنْ قلنا أنْ حروف الح ﴾ وهو قول أبي على الفارسي وقوله وعديليه أىالجار والجرور . قوله ﴿ الذينابت عنهاما الخ ﴾ أول كلامه يقتضى أنها نائبة عن الفعل فقط و آخره يقتضىأنهانا ئبةعنه وعن الاسم وهو مهما وهذا الثانى هو المأخوذ من كلامهم وقال بعضهم التحقيق أنها لم تنب إلاعن مهما فقطوفي كلام ابن الحاجب مايدل عليه حيث قال والنزموا حذف الفعل بعدها يعنى أما والنزموا أن يقع بينها وبين جوابها ماهو عوض من المحذوف والصحيح أنه جز من الجملة الواقعة بعد الفاء قدم عليها لغرض الوضعية ه. قوله ﴿ فمقدر ﴾ أى فيكون الظرف متعلقا بالجزا وهذا أو لى الإطلاق الشرط (ح) وعدم تقييده بهذء البعدية بخلاف مااذاكان متعلقا بالشرط والمعلق على شي. مطلق أقوى تحقيقا من المعلق على مقيد . قوله ﴿ وهو مبتدأ الح ﴾ لو قال هنا والتقدير مهما يكن من شي الح كان أحسن لأنهذا التقدير هوالمناسباللاعراب المذكور اماعلى توهمها فيكون التقدير فمطلوبي بعدماتقدم العونأو فاطلب بعد ماتقدم العون لآنه ذكرأنه يتعين التعلق بالمقدر بعدالفاء وإذاكان العامل يقدر بعــد الفاء فاحرى المعمول . قوله ﴿ وهو بعيـد ﴾ أى لأن الظاهر المتبادرأن (ظم) لم يقصد الإخبار ولوعلى جهة التفاؤل بل قصد الطلب وهو المناسب للمقام كما يأتي (لش) في . قوله ما يطلق بمعنى التوفيق وهو خلق القدرة على الفعل المحمود ((منالله)) إنماطاب معونته لأن من أعانه تيسرت مطالبه ونجحت مآربه ومن لم يعنه لم يحصل على طائل وان كد فى دهر طائل وما أحسن قول القائل

اذا لم يعنك الله فيها تريده فليس لمخلوق اليه سبيل وان هولم يرشدك في كل مسلك ضللت ولوأن السهاك دليل وقول الآخر اذا كان عون الله للمره ناصرا تهيا له من كل صعب مراده وان لم يكن عون من الله للفتى فأكثر مايجني عليه اجتهاده

وفي الحكم ما توقف مطلب أنت طالبه بربك ولا تيسر مطلب أنت طالبه بنفسك ( الجيد ) قال السهيلي

﴿ انماطلب الح ﴾ قوله بين المبتدأ هو منتدأ باعتبار أن له خبرا ومصدر باعتبار تعلق المعمول به والاولىالتعبيرهنابالمصدر والامرفيهذا قريب وقوله بأجنبي أجيب بأنهم يتوسعون في الظروف والمجرورات مالا يتوسعون في غيرها ـ قوله ﴿الظهورعلى الأمر﴾ فيه تسامح لأن الظهورصفة المعانى والاعانة فعل المعين والآولى الاظهار على الآمر ثم أن العون يكون اسم مصدركما مر ويكون بمعنى المظاهر على الآمر يطلق على الواحد وغيره ذكراً كانأوأنثى والجمع أعوان ومنه عون القاضي والمعونة الاعامة . قوله ﴿ مطلقاً ﴾ أي سواءكان خيراً أو شراً بدليل ما يأتى له وقوله وهو أسلم أى لآن المعتزلة يقولون أن العبد يخلق أفعاله الاختيارية بقدرة خلقها الله فيه فتلك العبارة يمكن اجراؤها على مذهبهم يجعل علىمتعلقة بالقدرة وهل الفعل مخلوق لله تعمالي أولا يبقى ما هو أعم و يمكن اجراؤها على مذهب أهل السنة يجعل عــلى بمعنى مع كما فى قوله تعالى ﴿ وَأَنْ رَبُّكُ لِدُو مَغْفَرَةَ لَلْنَاسَ عَلَى ظَلْمَهُم ﴾ قال الحفاف عون الله للعبد خلقالقدرة على الفعل وفى الحقيقة أنه تعالى خالق للقدرة والمقدور اذ قدرة العبد على مذهبجمهور أهل السنة لا تأثير لها فى المقدو رانما تعلقها به تعلق مقارنة واكتساب لا تعلق إبجاد واختراع ﴿ والله خلقكم وما تعملون ﴾ ه. قوله ﴿علىطائل﴾ أى شي له بال وانكد أى اجتهد فى دهر طويل وفى كلام (ش) الجناس. قوله ﴿ ولو أن السماك ﴾ بكسر السين نجم في السماء وفي الحقيقة عند المنجمين سماكان الآءرل والرامح فالأعزل كوكب واحد وهو أحدد ساقى الآسد والرامح كوكب معمه كوكب صغير يقدمه وهو رمحه وهمذه صورتهماه الأول أعزل لأن القمر لا ينزل به أو لأنه ليس معه رمح . قوله ﴿ و فى الحكم لح ﴾ قال ابن

من مجد واستمجد اذا زاد ومن دعاالله باسم فقد طلب معناه فمزقال ياغفور طلب المغفرة ومن قال يامجيد طلب الامجاد أى الزيادة تقول العرب أجد الناقة علفاً أى زادها هوعليه فهو فعيل بمعنى مفعل اذهو محجد عباده أى يزيد عليهم النعم وهو مناسب فى النظم للقام غاية لانه مقام طلب المددوم زيد العلم والتسهيل لما يحاوله من أموره عمو ما ومن هذا النظم خصوصا وقال الغزالي فى المقصد الأسنى المجيد الشريف ذاته الجيل أفعاله الجزيل اعطاؤه وهو مناسب أيضا من جهة جزالة العطاء وقال الشارح هو الذي انهى فى الشرف و كال الملك واتساعه الم غاية لا يمكن المزيد عليها و لا الوصول المشارح هو الذي انهى فى الشرف و كال الملك واتساعه الم غاية لا يمكن المزيد عليها و لا الوصول المشارع منها وعلى هذا لا تظهر مناسبته للمقام الابنوع استازام و كذا تفسيره بالرفيع العالى كافى

عبـاد وذلك لأن من أنزل حوائجه بالله تعـالى والتجأ اليـه وتوكل عليـه كفاه كل مؤونة وقرب اليه كل بعيد و يسر عليه كل عسير ومن سكن الي علمه وعقله واعتمد على حوله وقوته وكله الى نفسه وخذله وحرمه توفيقه وأهمله فلم تنجح مطالبه ولم تتيسر مآربه ۾ وفي الحكم أيضاً منعلاماتالنجح في النهايات الرجوع الى الله في البدايات ه وظم رجع اليه تعالى في بدايته فنجحت نهايته · قوله ﴿ من بجد الح ﴾ هذه المـادة تطلق في اللغة على معان حقيقية وبجازيه قال في الاساس بحدت الغنم بحداً أكلت البقلحتي هجع غرثها و راحت الماشية بجداً ومواجد شباعا وأمجدت دابتي ومجدتها أجدت علفها ثم ذكر المعانى المجازية ومنها الكرم والشرف والثناءبهما قوله ﴿ وقال الغزالي الخ ﴾ زاد على ماعند ش وهو الماجداً يضا ولمكن أحدهما أدل على المبالغة وكا نه يجمع معنى الجليل والوهاب والكريم . قوله ﴿ من جهة جزالة العطاء ﴾ أي وكذا من جهة جمعه للمعانى الثلاث. قوله ﴿ الأبنوع الح ﴾ أي لأن من أنتهى في الشرف الح وسئل منه شيُّ فلا بدأن يجزل عطاء من سئله و يزيده على مأمله . قوله (كما في ق) ظاهره أن صاحب ق اقتصر على ما ذكر وليس كذلك بل ذكرلهنه المسادة معانيا منها قوله وأمجده ومجده عظمه وأثنى عليه والعطاء كثره ه وكثرة العطاء في معنىالزيائة فهومو افقالتفسير السهيلي ثم قال والمجيد الرفيع العالى والكريم والشريف الفعال ه لخ وفي شرح الحصن اصل المجدالاتساع والكثرة فهو أي المجيدواسع الجودوالعطاء وفسر أيضا بعظيم القدر وبشرف الذات ثمذكر تفسيرالغزال (وفائدة) خاصيةهذا الأسم تحصيل الجلالة والمجدوالطهارة ظاهرا وباطناحتىفىعالم الابدانوالصورفقدقالوا اذا صام الأبرصالاً يام البيض وقرأه كل ليلة عندالافطار كثيرا برى بسبب أو بلا سبب وهذا من الطب الروحاني وحظ العبد منه أن يعامل الناس بالكرم وحسن الحلق ليكون ماجدا القاموس بمعنى على لانمادة العون لاتتعدى الى المفعول الثانى بعلى (وأعانه عليه قوم آخرون) (والله المستحان على ما تصفون) ( نظم ) هو لغة جمع الجواهر فى السلك على الوجه المستحسن وأراد به هنا جمع الكلم المنتخبة للتدوين والشعر على الوجه المتزن فهو مصدر لاعنافته الى المفعول وهو أبيات أى فى نظمى أبياتا وأما النظم فى الاصطلاح فه والكلام الموزن قصدا المرتبط لمعنى وقافية فلا تصح ارادته هنا لان نظم بمعنى منظوم فلا يصح أن يضاف الى المفعول فلا تغتر بكلام الشارح ومن تبعه (أبيات) جمع بيت و بيت الشعر هو بحموع المصراعين في غير المشطور والمنهوك والحق أن هذا المستحدا المرتبط المنهوك والحق أن هذا المستحدا المراعين في المسراعين في المستحدا والمنهوك والحق أن هذا المستحدا المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد والمنهوك والحق أن هدنا

عــــــــدهم.قوله ﴿ بمعــنى على على على مذهب الكوفيين المجوزين انابة حروف الجر بعضها عن بعض وهو أقل تعسفا كما قاله في المغنى ولذا اقتصر عليه (ش) هناوفيها يأتي في التقرير ومذهب البصر يين المنع وما ورد من ذلك فهو مأول بتأويل يقبله اللفظ أو على تضمين الفعل معنى فعل يتعدى بذلك الحرف كان يضمن العونهنا معنى الطلب أي فاطلب الله في نظم أبيات لخ وقوله فعلى أى لتدل على العلوعلى الشي والتمكن منه والظهور عليه . قوله ﴿ هُو لُغَةٌ لَحُ ﴾ قال فى الأساس نظمت الدرونظمته ودر منظوم ومنظم ثم قال ومن المجاز نظم الكلام وهذا نظم حسن ه لح ففرق رحمه الله بين المعنى الحقيقي والمجازى وهذه فائدة اختص بها من بين كتب اللغة أن الكثير عند أهل اللغة أنهم يذكرون مغانى اللفظ في اللغة سواء كانت حقيقية أو مجازية و يكلون الفرق بينها لذهن الطالب فيقع الغلط فيها لمن لم يتأمل وبه تعلم أن اطلاق النظم عملي جمع الكلام مجازكا يؤخذ من (ش) قوله ﴿ فَي الاصطلاح﴾ أي عند العروضيين والكلام على هذا التعريف مذكور فى محله وقوله لارب نظم هنا الح يعنى اذا أريد المعنى الاصطلاحي والأبيات منظومة ايضا فلا يصح تسلط النظم عليها ونظم هنا مضاف للمقعول أي في نظمي أبياتا ﴿ قوله فلا تغتر بكلام ش أي بظاهره لأنه لم يصرح بذلك أي بارادة المعنى الإصطلاحي وأنمــا يتوهم من كلامه حيث ذكر المعنى اللغوى والإصطلاحي ولم ينبه على مراد ظم كما فعل ش واجيب عنه بانه أراد أذ الاضافة فى كلام ظم بيانية وهو بعيد ﴿ قُولُهُ الْمُصرَاعِينَ ﴾ أي الشطرين وقوله فيغير المشطورالخ الأول هو الذي ذهب شطره أي نصفه وبقي مثلثا والثانى هو الذي ذهب ثلثاه فهو كالمريض الذي انهكه المرضأىانحل جسمه قوله فسكل شطرييت أىفتهام البيت عند تمام ثلاثة اجزاء من اجزا التفعيل وهي في المشطور مستفعل ثلاث مرات وعليه فقول ظم يقول عبد الواحد ابن عاشر بيت وقوله مبتدئا ياسم

الرجز من المشطور فكل شطر بيت والالاختل شرط التقفية وان كان هذا خلاف قول الناظم أيياته أربعة عشر تصل و وضع جمع القلة موضع الكثرة لفقد جمع الكثرة في هذا اذلا بقال في جمع بيت الشعر بيوت والتنكير للتقليل أى في أبيات قليلة بالنسبة لما احتوت عليه من العلم الغزير (للاى) يجب أن يقرأ بحركة الهمزة الحاللام وحذف الهمزة للوزن والامي الذي لا يعرف القراءة و لا الكتابة كا نه باق على أصل و لا دة أمه له من الجهل بذلك وأرادهنا أعم من ذلك من كل

الإله القادربيت آخر وجمحوعهما شعر مستقل مزدوج فيكونهذا النظم قد اشتملعلى ستماثة وثمان وعشرين بيتا ومثل هذا يقال فى كل ارجوزة كالالفية والتحفة لكن قال الزناتى عند قول الألفية واستعين الله في ألفيه أن كونها منسوبة الىالفين بالنثنية بنـــاءعلىماقاله العروضيون بعيد من جهة الاصطلاح لأن أكثر تعبيرهم عنه وعدهم له بحسب الازدواج لابحسب الاتحاد وبعيد منجهة المعنى أيضا لأن المقام مقام مدح ومدحها باحتوائها علىمعظم النحو معكونها منسوبة انىالف ابلغ منه مع كونهــا منسوبة الى الفين ه وكذا يقال هنا لأن ماذكره ش بعيد من جهة الاصطلاح لما ذكر وقد جرى (ظم) آخرا على عده بحسب الازدواج و بعيد من جهة المعنى لأن كون هذا النظم مشتملاعلى المهم من العلوم الثلاثه مع كون أبياته ثلاثمائة وأربعة عشر أبلغ في مدحه مع كون أبياته ضعف ذلك وعلى كل حال لا يسمى مثلَ هذه الأرجوزة قصيدة لأنهم لايلتزمون بناء قوافيها على حرف واحد ولا على حركة واحدة فلو جعلنا مجموع الأبيات قصيدة للزم وجود الاكفاء والاقواء والاجازة والاصراف في القصيدة الواحدة وتلك عيوب بجب اجتنابها و لا يعدون ذلك عيباً في الاراجيز قاله (الدماميني) على الحزرجية وبه بجاب عما أورده (ش) من اختلاف شرط التقفية لأن التقفية لاتشترط إلا في القصائد والله أعلم. قرله ﴿ لفقد جمع الكثرة الخ ﴾ أي عدم وروده عن العرب والصو اب أنه وارد إلا أنه قليل فلو قال لقلة جمع الكثرة ويحذفمابعده لاصاب قالفي المصباح وببت الشعر مايشتمل على أجزاممعلومة وهي أجزاء التفعيل ثمقال والجمع ببوت وأبيات ه ومثله في الإساس وكذابيت السكني قوله ﴿ للوزن ﴾ علة لوجوب نقل الحركة فيفهم منه أنه لولا المحافظة علىالوزن لم يجب النقل وهو كذلك ففيه لغتان في حالة الاختيار وعلىهذا الحمل كلام (م) أيضافلا يتوجه عليه اعتراض محشيه وكان(ش) لوح لذلك ونحو هذا يقال فى قوله فى عقد الأشعرى وقوله الايمــانجزم · قوله ﴿ على أصل الح ﴾ قال تعالى . (والله أخرجكمن بطون أمهاتكم لاتعلمون شيئاً وجعل لكالسمع والأبصار والافتدة) أى العقول. (لعلكم ما يجعل ما احتوى عليه هذا النظم واللام الجارة مقوية المعامل وهو (تفيد) لضعفه بتقديم مفعوله عليه عليه على حد (ان كنتم للرؤيا تعبرون) والجملة الفعلية صفة الإبيات و يجوزان يتعلق قوله للائمى بنظم أو بمحذوف صفة الابيات وتفيد صفة ثانية واللام عليهما تعليلية وحذف مفعول تفيد وهوضمير الامي أى في أن نظم الاجل نفع الامي أبياتا تفيده أو في نظمي أبياتا كائنة الإجل الأمي مفيدة له (في عقد) اسم مصدر صفة أخرى الإبيات أوحال من ضمير تفيد من أبيات لوصفها بصفتين أو واحدة وجعله الابيات في عقد الاشعرى وماعطف عليه من باب مظر وفية الالفاظ في المعانى وظرفية المعانى وظرفية المعانى وظرفية المعانى وظرفية المعانى هما باعتبار أن المعنى يحيط بالالفاظ اذقد يعبر عنه بغير ذلك اللفظ الخاص

تشكرون) أي هذه النعمة العظيمة وكثير من الناس لايتفطن للشكر على النعم العامة كاقاله ابن عباد في الرسائل مع أنها أحق بالشكر لكثرة نفعها ثم أعطى الله تعالى لكل واحد ماقسم له من كال العقل والعلم والمعرفة . قوله ﴿ صفة لابيات ﴾ أي والتقدير في أبيات من نعتها وصفتها تفيد الامى. وقوله ﴿ وَيَجُوزُ أَنْ يَتَّعَلَقُ الْحُ ﴾ هذا اعراب ثان للامى وتفيد صفة لابيات أيضاوالتقدير كما عند (ش) فى أن أنظم الح لكن الجملة على الاعراب الأول فى محل جر بخلاف هذا والذى بعده . قوله ﴿ أَو بمحذوف ﴾ هذا اعراب ثالث وهذا المحذوف صفة أولى لابيات وتفيد صفة ثانية وكل منهما منصوب لنصب موصوفهما والتقديركا عند (ش) فى نظمي أبياتاكائنة الخ هذا ايضاح كلامه والاقرب الاعراب الأول. قوله ﴿ صفة أخرى ﴾ أى ثانية على الاعراب الأول فى الأمىوكذاعلىالثانى وهو أنه متعلق بنظم وثالثة على الاعراب الثالث وهو أنه متعلق بمحذوف قوله ﴿ لوصفهما بصفتين ﴾ أى على الاعراب الثالث وقوله أو واحدة أى على الاعرابالأول والثانى والأوضح لوقدمه . قوله ﴿ باعتبار أن المعنى الح ﴾ عبارة السيد فى حاشية المطولمانصه لآن ظرف الألفاظ هو المعانى بناء على أن الألفاظ مسوقة لذلك البيان الذى قد يحصل بغيرها فكان البيان محيطاً بالإلفاظ وظرف المعانى هو الألفاظ بناء على أن المعنى يؤخذ من اللفظ تزيد بزيادة اللفظوتنقص بنقصانه فكان الألفاظ قوالب تصب فيها المعانى بقدرها هو كتب عليه عبد الحكيم الأظهر. ان الالفاظ مظروفة فى المعانى بالنسبة للتكلم لانه يريد المعانى أو لا ثم يجى. بالالفاظ على طبقها فكانه يصب الالفاظ في المعانى والمعانى مظروفة في الالفاظ بالنسبة للسامع لانه يأخذها منها كما يأخذ المظروف من الظرف (ﻫ) وهذا التفصيل غير ماذكر ش تبعاً للسيد الا أنه قريب منه ولا يرد ان يقال لوكان المعنى ظرفاً للفظ أيضاً للزم كون كل منهما ظرفاً للآخر ومظروفاً له

فالمعنى أعم واللفظ الخاص أخص أى وجودا والاعم محيط بالاخص ويزيد عليه فناسب أن يكون ظرفا له وهكذا . قولهم (هذا الكتاب في علم كذا) وكثيرا ما يجعل اللفظ هو الظرف للعنى باعتبار ان الالفاظ كالقوالبللعانى تصب فيها المعانى بقدرها ويرجع الى تلك الالفاظ لاخذ المعنى منها فهى كالظروف والمعانى مخبوة فيها وعلى هذا قولهم هذه المسألة في كتاب كذا بينذلك السيد في حواشي المطول والدماميني في شرح التسهيل والعقد الاعتقاد (الاشعرى) بنقل حركة المسيد في حواشي المطول والدماميني في شرح التسهيل والعقد الاعتقاد (الاشعرى) بنقل حركة الممورة الى اللام وحذفها اذلا يترن الابذلك وهو أبو الحسن على بن اسماعيل من ذرية أبي موسى الاشعرى الصحابي وأراد بعقده معتقداته في حق الله تعالى و رسله وأضافها اليه لكونه المام

لأن هذا أمر اعتبارى يختلف باختلاف الاعتبار ﴿ قوله على بن اسماعيل لح ﴾ أى ابن ابي بشر ابن اسحق بن ابي سالم بن اسماعيل بن عبد الله بن موسى بن بلال بن أبي بردة بن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قاله ابن فرحون في الديباج ثم قال وفي ترجمته في كتاب الوفيات لابن خلكان هذه النسبة إلى أشعر واسمه نبتابن أدد وانمــا قيل له أشعر لأن أمه وارته والشعرعلي بدنه هكذا قاله السمعاني (م) ونحوه في العصام على النسفية قال والأشعر أبو قبيلة من البينلانه ولد وعليه شعر ومنهم أبو موسى الصحابي (ه) أي وكذلك رهطه المذين سألوا النبي صلى الله عليه وسلم ان يحملهم فامتنع حتى نزلت فيهم الآية و به تعلم مافي قول بعضهم ان الذي ولدوالشعر على بدنه هوأ بو موسى ولذلك قبل فيه الأشعري ﴿ قوله واضافها البه لح ﴾ قال الشعر اني في اليواقيت المراد بأهل السنة والجماعة في عرف الناس اليوم أبو الحسن الأشعري ومن سبقه كائي منصور الماتريدي وغيره وكان الماتريدي إماماً عظيما فيالسنة كالأشعري لكن لما غلب أصحاب الأشعري على أصحابه كان أقل شهرة لأن اتباعه ماو راء نهر سيحون فقط وأصحاب الأشعري منتشرون في أكثربلاد الاسلام ولذا صارالناس يقولون فلان عقيدته صحيحة أشعرية وليس مراد هو نغي صحة عقيدة غيره أشارله فى المقاصد وليس بين الفريقين اختلاف محقق بحيث ينسب كل واحد منهم صاحبه للبدعه بل في بعض المسائل ه الخ وعدها السبكي في طبقاته ثلاث عشرة مسألة وذكر أن الخلاف في سبع منها لفظي وقد شارك الأشعري والمساتريدي في الذب عن عقائد المسلمين جماعة كابن مجاهد المتكلم وأبى الحسن الباهلي وعبد الله بن سعيد بن كلاب وأبى سعيد القلانسي وأبى اسحق الأسفرايني وابن فورك والباقلاني وأبى المظفر الأسفرايني صاحب الأوسط وامام الحرمين وشيخه أبىالقامم الاسفرايني وغيرهم وسبقهم الى ذلك الائمة أهل السنة التي تصدى للنب عن عقائدهم ومناظرة من أراد النقض عليهم وابطال الحق الذي حضوا عليه بنواجد فع وذلك أن مذهب المعتزلة كان قد شاع في وقته وكانوا أهل رياسة منهم الولاة والقضاة وكان هو في ابتدائه على مذهبهم فرأى المصطنى صلى الله عليه وسلم في النوم في رمضان ثلاث ليال يأمره باثبات مسألة

المجتهدور... كالشافعي وابن حنبل وأبي حنيفة وألف مالك رسالة في الرد على القدرية الا أنه كان يتحاشى عن جدال أهل الإهواء فان كلمه أحد منهم قال له اما أنا فعلى بيئة من ربي وأما أنت فشاك فاذهب الى شاك مثلك فخاصمه وكان علماء الحديث كالبخاري ومسلم وغيرهما بمن اعتنى بالرد على المبتدعة بالآية والأحاديث والانشعري وغيره ناصرون لاهل الحديث بالحجيج القطعية فجزاهم الله عناخيرا والماتريدي نسبة لما تريد بضم التاء قرية بيخاري وقبل بسمرقند توفى سنة ثلاث وثلاثين وثلاثمائة وكان معاصرا للاشعري وسبقه الى نصرة أهل السنة (قوله للذب لخ) هو بالمعجمة بخلاف دب على رجليه فبالمهملة قال المرادي في منظومته في الفرق بين الذال والدال

## ودال دب على رجليه مهمله ودب على نفسه اعجامها وجب

وقوله وابطال هو بالنصب عطف على النقض وقوله الذي عضوا الح هو كناية عن تمكنهم من الحق كن عض على شيء بنواجذه وهي آخر أضراسه وللانسان أربعة نواجذ في أقصى أسنانه بعد الارسى وتسمى ضرس الحلم لانه ينبت بعد البلوغ والعوام يسمونه ضرس العقل وقد (أهل رئاسة الح) ولذا كان يقصدهم للناظرة في بجالسهم بنفسه فقيل له كيف تفعل ذلك وقد أمرت بهجرانهم فقال هم أهل رئاسة فلا ينزلون الى فان لم أسر اليهم فكيف يظهر الحق و يعلم أن لاهله ناصرا وله وكان في ابتدائه الح) هذا لايقد في فضله كما يأني لش قوله ورأى الح) سيأتي بسط هذه الرؤية عند ش في الكلام على الواضع ولوقدم ذلك هنا كان أحسن ولكون الذي صلى الله عليه وسلم هو الذي أقامه ودعا اليه كما يأتي كان الله تعالى يلهمه الحبيج القاطعة والبراهين الساطعة التي لم تخطر له قبل ذلك ببال كما أخبر بذلك عن نفسه وحكى أبو سألم العياشي في رحلته عن شيخه الملا ابراهيم انه قال أمل الكشف في مسألة بخلاف أفوال أقرب الى مذاهب العارفين من مذهب الأشعرى فما قال أهل الكشف في مسألة بخلاف أفوال المتكلمين الاوجدت قول الاشعرى أقرب الى قولم بحيث يمكن رده الى قولمم بل المواضع المشكلة المتكلمين الاوجدت قول الاشعرى أقرب الى قولم بحيث يمكن رده الى قولمم بل المواضع المشكلة

آلرؤية وأن القرآن غير مخلوق وأن كلشى بقدر وأن الله خالق كل شي فشرح الله صدره لذلك وأفاد السعد أن أولممناظرة ألهمه الله مناظرة ابطال قاعدة المعتزلة من ايجاب الصلاح والإصلح على الله تعالى فأتى الى (الجبائى) شيخه فقال ما تقول فى ثلاثة اخوة مات أحدهم مطيعا والآخر عاصيا والثالث صغير آ فقال الأول يثاب بالجنة والآخر يعاقب بالنار والثالث لا يثاب ولا يعاقب قال (الاشعرى) فان قال الأول يثاب بالجنة والآخر يعاقب بالنار والثالث لا يأمن فأدخل قال (الاشعرى) فان قال النا له انى علمت أنك لو كبرت لعصيت فدخلت النار فكان الاصلح الك النا تموت صغيرا قال (الاشعرى) فان قال الثانى يارب لم لم تمنى صغيرا لئلا أعصى فلا أدخل أن تموت صغيرا لئلا أعصى فلا أدخل النار ماذا يقول له فبهت (الجبائى) وقال أبك جنون قال (الاشعرى) بل وقف حمار الشيخ فى النار ماذا يقول له فبهت (الجبائى) وقال أبك جنون قال (الاشعرى) بل وقف حمار الشيخ فى

من كلامه جارية على ما يقوله أهل الكشف ولذلك أشكلت على من لم يبلغ مقامه من أهل الظاهركقوله وجود الشيء عينه هو قولهم فىالوجود المطلق و وحدته وقوله فى الصفات لاهى هو ولا هي غيره . وقوله فيالكسبكل ذلك لا كبير فرق بيشه و بين ما اتضح لأهل الكشف ومن طالع كتب من ألف فى عقائد العارفين كالكلابدى وجدها لاتباين مذاهب أهل السينة فيها اتفةوا عليه وقريبة من مذهب الأشعرى فيها اختلفوا فيه وقد ذكرت هذا لشيخنا سيدى عبدالقادر الفاسي فصدقه وقال لاشك أن الامام الأشعري لهحظ وافر من المعرفة بالله تعالى مؤيدا في أقواله مبـدا في آرائه غيرخال من الكشف الصحيح والذوق الصريح لولا ما أقامه الله فيه من مناظرة أهل الأهواء لكان رأساً فيطريق القوم وقد شهدله بذلك العارفون ه . قوله ﴿ وَأَفَادَ السَّعَدُ الحَ ﴾ أي في شرح النسفية وقوله الجبأئي منسوب الى جبا بالضم والقصر وتشــديد الموحدة اسم بلدة . قوله ﴿ يَثَابَ بِالْجِنَةُ ﴾ أَى فيها وقوله بالنار أَى الْجِحيم لأنها دار العصاة وقوله والثالث لايثاب أى وانكان فىالجنة وكون الجنة دار ثو ابليست بالنسبة لكل من فيها بدليــل الملائكة ، قوله ﴿ فيهت ﴾ قال العصام البهت كالنصر الآخذ بغتــة والحيرة وفعلها كملم ونصر وكرم وبجهول أيضا والصفة مبهوت لاباهتأ ولابهت ثم قال بعــد كلام قد أراد الله ظهور الحق وغلبة أهله والإفلم يكن البهت واجباً على الجبائى فله أن يقول وجوب الاصلح علىالله تعالى اذا لم يجب تركة حفظ أصلح منه آخر فوقه بالنسبة الى شخص آخر فلعله كان إمانة الآخ الكبير موجبة لكفر أبويه لكمال الجزع فالأصابح لهما حياته فلمسا حفظ هذا الاصلح وجب قرة الاصلحاء ولعله كان في نسله صلحاً، وكان الاصلح لهم إيجادهم فارعاية مصلحة

العقبة شمأخذ (الاشعرى) في هدم قواعدهم المختلفة وتأسيس قواعداً هل السنة وقد كان الناس على عقد واحد حتى نبغ جهم ومعبد وشيعته آخر عصر الصحابة أن الامر أنف فلم تزل مذاهب أهل الاهواء تظهر حتى بلغت الفرق المختلفة العدد الذي أخبر به المصطفى صلى الله عليه وسلم في قوله افترقت بنو اسرائيل على اثنين وسبعين فرقة وستفترق هذه الامة على ثلاث وسبعين الناجى

الكثير فات الأصلح له ه الخ قلت لاشك أن هذا من الاحتمالات العقلية التي غلبت عليمه ولا ينبغى ارتكابها فىالمناظرة عند المحققين وقد عابوا عليه ارتكاب ذلك فى شرحه على الشيائل مِع أنه قديقال الإصلح يعتبر في حق كل واحد بالنظر الى نفسه كما يؤخذ من صريح كلام المعتزلة لابالنظر الىغيره ولوفتح هذا الباب لم يبق صلاح ولا أصلح عنـدهم فلذا لم يعتبره الجبائى سلمنا ماذكر فللأشعرى أن يقول ان موت الآخ الآكبر قد لايوجب ملذكرتكما هو الغالب عنــد المؤمنين سيها موت العاصى العاق لوالديه وأيضا الاصلح فىحقهم أن يرزقهم الله الصــبر وهو واجب عندهم فلم ترك وقوله ولعله كان فينسله الح قدعلمت أن هذا لمـــا هو فرض مثال فللاً شــــرى أن يقول الفرض أنه عقيم لانســل له هذا ما ظهر لعقلنا القاصر والله أعلم قوله ﴿على عقد واحد﴾ أى وهو ماعليـه أهل السـنة والجـاعة الآن ثم فى آخر المـائة الأولى ظهرت مذاهب أهل الضـلال وأول مر . \_ أظهر مذهب أهل الاعتزال واستنبطه أبو هاشم عبــد الله بن يحمد بن الحنفية بن على رضى الله عنه وأول المرجئة أخوه الحسن وله تصنيف فيه قاله برهان الدين الحنني فيشرح الشفا وعنهما أخذ واسل بنعطا ومعبد الجهني وعمرو ابن عبيدوغيلان بن مسلم ومن هؤلاء انتشر الاعتزال وتفرعت مذاهبه وأول من تكلم في القدر معبد وغيـلان - قوله ﴿ نبغ ﴾ قال فى المختار نبغ الشي ظهر وبابه نصر وقطع وضرب ودخله و يقرأ هنا بالتشديد لآجل . قوله ﴿ أَنَ الْأَمْرُ الْحُ ﴾ أَى أَظْهُرُ ذَلَكُ وأَنفَ بَضَمُ الْهُمُزَة والنون أى الامور مستأنفة لم يسبق بها علم الله تعالى وهو كفر صراح . قوله ﴿ افترقت بنو اسرائيل الخ ﴾ هذا الحديث ذكره السيوطي في الجامع الصغير بلفظ افترقت اليهود على أثنين وسبعين فرقة وتفرقت النصاري على اثنين وسبعين فرقة وتفرقت أمتى على ثلاث وسبعين فرقة ه زاد فى رواية كلها فى النار إلا واحدةونسبه لابى داود والترمذى والنسائى وابن ماجه وقال فى الكبير حسن وقدألف أبو منصورعبدالقاهربن طاهر التميمي تأليفا في هذا الحديث وقالفيه قد علم أنه صلى الله عليه وسلم لم يرد بالفرق المذمومة المختلفين فى فروع الفقه بل أرادمن خالف

منها واحدة قال المنجور في حواشي الكبري وغيره في المعتزلة عشرون فرقة وفي الشيعة اثنان

أهل الحق فى أصول التوحيد وتقدير الخير والشر وشروط النبوة والرسالة ومحبة الصحابة ونحو ذلك لأن المختلفين فيها قدكفر بعضهم بعضا بخلاف النــوع الأول فانهم اختلفوا من غير تكفير ولا تفسيق للمخالف فيرجع تأويل الحديث الى هذا النـوع وقد حنث فى آخر أيام الصحابة خلاف القدرية وتبرأ منهم المتآخرون مرس الصحابة كعبىد الله ابن عمر وجابر وأنس ثم حدث الحلاف بعد ذلك شيئاً فشيئاً الى أن تكاملت الفرق ه الخ نقله (العزيزى). قوله ﴿ هذه الامة ﴾ أي أمة الاجابة وقوله على ثلاث الخ قال (الحفني) ولا تحيط بتفصيلها فالمذكور فىالتوحيدست عقائدالجبرية والقدرية والحرو رية والجهمية والمرجئة والرافضة وكل واحدة تفرع منها اثني عشر تفاصيلها معلومة عندهم قال (العزيزي) قال ابن (رسلان) قيل ان تفصيلها عشرون منهم روافض وعشرون خوارج وعشرون قدرية وسبعة مرجئة وفرقة نجارية وهم أكثرمن عشر فرق ولكن يعدون فرقة واحدة وفرقةضرارية وفرقة جهمية وثلاث فرق كرامية فهذه اثنان وسبعون فرقة (ﻫ) وقد ألف فيها أبو منصور الاسفرايني كتاباً سماه التبصرة قوله ﴿ قال المنجور الح ﴾ هو أبو العباس أحمد بن على له حاشيتان على الكبري كما في تكميل الديباج صغرى وكبرى ولدعام ستة وعشرين وتوفى نصف ذى القعدة سنة خمس وتسعين وتسعائة وما ذكره نقله عن الآمدي قال وما سوى ذلك من أرباب البدع راجع الى بعضها قوله ﴿ فَي المُهْ تَزَلَةٌ ﴾ سموا بذلك لأن تيسهم واصلبن عطاءاعتزل بجلس الحسن البصري وجعل يقرر أن مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافرو يثبت الواسطة فقال الحسناعتزلعنا واصل وسموا أنفسهم أصحاب العدل والتوحيد وقيل لمـا قال واصل ذلك قال له عمرو بن عبيد القول قولك و إنى اعتزات مذهب الحسن وقيل ان قتادة لمــا جلس مجلس الحسن البصرى بعده وقعت بينه وببين عمرو نفرة فاعتزل عنه عمرو واجتمع عليه بعض أصحاب الحسن فكان قتادة يقول مافعلت المعتزلة ولا مانع من الجمع وواصل هذا مولى لبنى مخزوم وقيل لبنى هاشم وكان يبدل الراء غينا فكان لاينطق بالسكلمة التيفيها الراء مع كثرة خطبه وطولها ومهماعرضت له كلمة فيها الراءالا أبدلها بمرادفها في المعنى حكى أنه أتى بياكور في طيفور من صفر فدئل عن ذلك فقال التين في آنية الصين وهذا يدل عـلى فصاحته وسعة حفظه وعرض به صاحب الهمزية بقوله أي حب يصح منه وطرفى للكرى واصل وطيفك راء وعشرون وفىالخوارج عشرون وفى المرجئة خمسة وفى النجارية ثلاث نهذه سبعون وواحدة جبرية

وكذا قول الآخر ولما رأيت الشيب راء بعارضي تبقنت أن الوصل لي منك واصل ولدسنة تمــانين ومات سنة أحدى وثلاثينوهائة وأماعمرو بن عبيد فنوفى سنة ثنتين أو ثلاث أو أربع أو ثمـان وأربعين ومائنين وكان عمرو من الزهد والعلم بمكان . صلى الفجر بوضو. العشاء أربعين سنة الا أن الناس كانوا لابرضون باجتهاده لاعتزاله ومن مشاهيرهم من العلماء القاضي عبد الجبار الهمداني والرماني النحوي وأبوعلي الفارسي وابن جني والسرافي والصاحب بن عباد والسكاكي والزمخشري عفا الله عنا وعنهم . قوله ﴿ وَفَى الشِّيعَةُ الْحَ ﴾ هم المفرطون بالتخفيف فى محبة سيدنا على وأولاده والخوارج هم الذين خرجوا عليه وقعة صفين بعد ماكانوا معه وكفروه حيث جعل القرآن حكما بينه وبين معاوية وقالوا له حكمت فى دين الله فقال ماحكمت مخلوقا فقومأفرطوافىحقه وقومفرطوا وقومتوسطوا والمرجئة همالقائلون لإيضر مع الايمــان ذنب سموا بذلك لانهم يرجؤن أىيؤخرون الاعمال أوالنصوص الواردةفيالعصاة عن الاعتباركما أشار لذلك شيخنا سيدى الحاج محمد كنون بقوله

> وفسروا المرجئة المبتدعه فمن يرى النصوص غير قاطعه يظن في عصاة المؤمنين المصرين عقو رب العالمين

قوله ﴿ وَالنَّجَارِيةَ ﴾ هم طائفة توافق المعتزلة في بعض المعتقدات اتباع محمد بن الحسين النجار والجبرية هم القائلون بالجبر وسلب الاختيارعن العبد ظاهرآ وباطنا والمشبهة هم الذين شبهوا الحق تعالى بالخلق وأهل السنة همالذين على طريقةالسلف الصالح من الصحابة والتابعين وسواء استندوا لكتاب أوحديث وهي الفرقة الناجية وهذه الفرق الثمان عدها في آخر المواتف وقال هي كبار الفرق الاسلامية ثم فصلها في نحو الكراسة ونظم بعضهم ماذكره المنحور بقوله

> افترقت أمة خير الخلق سبعين مع ثلاثة في الحق ومثلها خوارج الضلال وخمسة مرجئة يقينا واحدة فسمها جبرية خاتمها سنية موجهه الاالتي ذكرتها ختها رصع

عشرين منهاأنسب للاعتزال وشيعة ثنتان مع عشرينا ثلاثة تنسب للنجارية ومثلها واحدة مشبهه وسائر الفرقمن أهل البدع



وواحدة مشهة وواحدة الهالدية وأسند الرشاطى الى أنسر بن مالك أن النبى صلى الله عليه وسلم قال في قوله تعالى (وأن جندنا لهم الغالبون) وهم أهل السنة والجماعة نقله (المقرى) فى أزهار الرياض وكان أهل السنة يلقبون قبل (الاشعرى) بالمثيتة لا بانهم ما نفاه المعتزلة من صفات المعانى القائمة بالذات وخلقه تعالى لا فعال العباد ورؤيته تعالى فى الآخرة وسؤال الملكين والصراط والميزان والشفاعة وخروج عصاة المؤمنين من النار وغير ذلك فلسا ظهر (الاشعرى) لقبوا بالاشاعرة والاشعرية وألف تآليف بلغت ثلاثمائة والانتصار لهم يقال ان تآليفه بلغت ثلاثمائة وثمانين وأزيد وألف كتاب المختزن فى التفسير فى أربعائة سفر وعده عياض فى المدارك من المالكية والسبكى فى طبقاته من الشافية ورد على من قال انه مالكي و يقال أنه صلى الفجر بوضوء العشاء عشرين سنة وألف ابن عباكر فى مناقبه مجلدا وقال الناج ابن السبكي ونرى أن أبا الحسن الاشعرى إمام فى الستة مقدم قال الحلى ولا التفات أى لمن تكلم فيه بماهو برى منه ولد سنة ستين وسامين ومائتين بالبصرة وتوفى سنة نيف وثلاثين وثلاثمائة ببغدادود فن بياب الكرخ وباب البصرة (وفقه) هو لغة الفهم وعرفا العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب

## ذكر ذا لمنجور فى الحواشى له على الكبرى وقيت الواشى

قال في الابريز و تكلمت معه يعنى شيخه في برهان القطع والتطبيق فسمعت منه علوما واسرارا لم يذكرها على الكلام ثم علمنى توحيد الصوفية العارفين وقال هذا الذي كانت عليه الصحابة فقلت له لو علمت الامة هذا ما افترقت على ثلاث وسبعين فرقة فقال نعم وهو الذي أراد النبي صلى القه عليه ما أن يكتب عندمو ته حتى لا تضل أمته . قوله (وألف تأليف الح) قدعد جملة منها ابن فرحون في الديباج - وقوله (المختزن) سماه المختزن في علوم القرآن وهو كتاب عظيم جدا قيل مائة جزء وقيل أكثر بلغ فيه الى سورة الكهف ومن وقف على تأليفه علم أن الله تعالى أيد بتوفيقه . قوله (عده عياض) الح وتبعه ابن فرحون في الديباج وغير واحد وقوله والسبكي من علماء المشرق لانتشار المذاهب هناك ، قوله (أن أبا الحسن الح) أي وكذا أبو منصور المساتريدي وغيرهما من كبراء أهل السنة وخص الاشعري بالذكر لاشتهاره . قوله (مقدم) أي عيره من المذاهب . قوله (سنة نيف الح) جزم في الديباج بأنه توفي سنة أربع قول ظم (وفقه مالك) الفقه في اللغة الفهم قال في المصباح الفقه فهم الشي قال أربع قول ظم (وفقه مالك) الفقه في اللغة الفهم قال في المصباح الفقه فهم الشي قال

من أدلتها التفصيلية سواء نقلت تلك الاحكام بكيفية عمل قلبي كوجوب النية في الوضوء أو غير قلبي كندب الوتر وخرج بقيد الاحكام العلم بالذوات والصفات كتصور الانسان والبياض وبقيد

ابن فارس وكل علم بشى فهو فهم والفقه على لسان حملة الشرع علم خاص وفقه فقها من باب تعب اذا علم وفقه بالضم مثله وقبل بالضم اذا صار الفقه له سجية (ه الح) وفيه لغة أخرى بالفتح اذا غلب غيره في الفهم فهو من المثلثات قال الشيخ حسن أقو يدر في منظومته

مر . غلب الغيريفقه فقها أو فهم الشئ يقال فقها والشخص ان صار فقيهاً فقها أي صار ذا فقه كثير الخير قوله ﴿أَى فَي اصطلاح الاصوليين ولذا أتى بتعريف السبكى وكلام المحلى وارن كان هذا التعريف غير مناسب هنا لان مراد ظم الفقه المدون كما يؤخذ بمــا يأتى فى قول ش وأضاف الفقه إلى مالك مريداً به ماهو أعم من قول نفسه وقول أصحابه الخوأما المعرف بمـا ذكر فهو فقه المجتهد وهو المسمى عند الإصوايين بالفقيه وأما المقلد فلا يسمى بذلك وانمــا أتى (ش) بتعريف الاصوليين تدريباً للطالب وهذه عادته في هذا الشرح يذكر مسائل من علم التفسير والحديث والاصول والبيان والنحو وغير ذلك لأنه لم يضعه لخصوص المبتدى كما يؤخذ من خطبته قال أبو على اليوسى فى القانون بعد أن ذكر تعريف الاصوليين والاولىأن يقال انكان موضوعه أى الفقه الحكم الشرعي فيقال في تعريفه هو العلم الباحث عن الحكم الشرعي التفصيلي من حيث تعلقه بالمكلف وان كان هو فعل المكلف أن يقال هو العلم الباحث عن فعل المكلف من حيث تعلق الأحكام الشرعية به (م) ونحوهذا الاخيرقول بعضهمهوعلم يعرف به حكم فعل المكلف من وجوب وندب واباحة وحرمة وكراهة (۵) وهذاهو المناسبهنا وعليه فالمقلد يسمى فقيهاً اذا حصلت له معرفة تلك الاحكام عن تقليد سواء أخذها عن المجتهد أو عنغيره كالكتب المدونة فالفقه له معنيان كما يؤخذ من كلام أبي على اليوسي وصرح به بعضهم أحدهما ما يمكن حصوله للمقلد وهوالعلم بالمسائل المدونة فاذا حصل للمقلد يكون فقيها الثانى مالا يمكن حصوله للمقلدوهو العلم باستنباط الاحكام عن الامارات وهو قول السبكي المكتسب من أدلتها لح وعلى هذا فالمقلد لايسمى فقيها أنظر العلامة العطار . قوله ﴿ العـلم ﴾ المراد به هنا التصديق فالمراد بالاحكام النسب التامة باعتبارالوقوع واللاوةوع بآن ذلك هو متعلق التصديق لا النسب باعتبار أنها تعلق بين الطرفين بقطع النظر عن الوقوع وعدمه الذى هو متعلق التصور والعـلم يطلق على الادراك والملكة والقواعد فتعلق الادواك بالنسبة ظاهر وأما بالملكة فمن تعلق أأسبب بالمسبب

الشرعية العلم بالأحكام العقلبة كالعلم بأن الواحد نصف الاثنين أو الحسية كالعلم بأن النارمحرقة

وأما بالقاعدة فمن تعلق الكل بالجزء وسيأتى لش أن الحكم الشرعى يطلق باطلاقات ثلاث في اصطلاحات ثلاث. قو له ﴿ الشرعية ﴾ أى المأخوذة من الشرع من كتاب أو سنة أوقياس لانه لابد له من دليل من الكتاب أو السنة في حكم الاصل المقيس عليه فالقياس مستند لذلك الدليل بواسطة قوله ﴿ بكيفية عمل الح ) من قبيل تعاق الاسناد بطرفيه لماعلمت من أن المراد بالاحكام النسب والمراد المتعلقة بالفعل من حيث الكيفية بأن يكون الموضوع العمل و المحمول الكيفية وهي الوجوب واخواته خاصة كما مثل ش بالمحكوم عليه في المثال الاول هو النية التي هي عمل قلي والمحكوم به الوجوب والحكم ثبوت الوجوب للنية ومتعلقه الذي هو الوجوب وصف للنية

وكذا القول في المثال الثاني فالحكم فيه هو ثبوت الندب للوتر ومتعلقه الندبية التي هي صفة الوتر الذي هو عمل غير قلبي والفقه هو العلم بذلك الحكم أي الادراك المسمى تصديقا فالفقه فى المثالين ادراك ثبوت الوجوب للنية وأدراك ثبوت الندبية للوتر كما فى البنانى وأوردعلى 'التعريف بأنه يبحث فىعلم الفقه عنأفعال غير المكلف كالصبى والمجنون ومتلفات البهائم وانهم عدوامن الفقه علم الفرائض وموضوعه التركات لافعل المكلف وأجاب عبد الحكيم في حواشي الخيالي بانها ترجع الى البحث عن فعل المكلف فيؤل حتى يرجع موضوع تلك المسائل اليه كمسألة المجنون والصبي بانهما ترجع الى فعل الولى وموضوع علم الفرائض قسمة التركات وهي فعل المكلف وكذا البحث عن استحالة الخر خلا مثلا وسببية الزوال ونحو ذلك بأن يقال استعال الخر المستحيل خلا جائز والصلاة عند الزوال واجبة هقوله وخرج بقيد الأحكام الخ أصله للمحلى قال العطار أخرج به لإبالعلم لشموله فى نفسه للتصور والتصديقكما أشار اليمه بقوله كتصور الانسان الخوان نان هنا ينصرف للتصديق بقرينة تعلقه بالاحكام و بالنظر الى هذا قال المحلى فيها يأتى وعبروا هنا عن الفقه بالعلم وانكان لظن أدلته ظنيا لانه ظن المجتهد الذىهوقريبلقوته منالعلم فهذاصر يحفىأن المراد بالعلم هنا التصديق لأن الظن تصديق فلامنافاة بينال كلامين ثم بانصرافه الىالتصديق يخرج تصور الاحكام فلايقال جعل العلم شاملا للتصور والتصديق يؤدى الى خلو التعريف عن قيد مخرج لتصور الاحكام (۵) قوله العقلية الخ المراد بها ماحكم به العقل دون استناد للحس و بالحسية خلافها فالاحكام الوضعية كثبوت الرفع

و بقيد العملية أى المتعلقة بكيفية عمل الاعتقادية كالعلم بأن الله واحد وأنه يرى فى الآخرة و بقيدالا كتساب من الادلة علمالله تعالى وجبريل والنبي عليه السلام بثلك الاحكام فلايسمى فقهاً.

للفاعل بالنسبة للواضع عقلية والى غيره حسية لاستنادها للحس وهو السباع وثبوت الاحراق للنارحسي لاستناد العقل فيه الى الاحساس باحراق أفرادها فاندفع قول السكال ان المحلي أغفل الشبيه على خروج الوضعية كثبوت الرفع للفاعل واعتراض اللقاني بأنالحاكم بأن النار المكلية محرقة هو العقل لا الحس وأن كان الحس يحكم بالجزء فلو قال المحلىبأن هذه النارمحرقة لإفاد(ه) على أنه يصح جعلاً ل في النار للحضور فيكون اشارة الى نارحاضرة قاله العطار. قوله ﴿ الاعتقادية الخكأى لآن هذا الاعتقاد وانكانعلماً بحكم شرعى وهو ثبوت الوحدانية لله تعالى لكنه ليس متعلقاً بكيفية عمل بل المقصود منه العــلم والاعتقاد ولذا سميت علمية واعتقادية ومثل بمثالين اشارة إلى أن المسائل الاعتقادية قسمان ما دليله عقلي ومادليله نقلي. قوله ﴿ علم الله تعالى الح ﴾ هذا يفيدأن علمالله تعالى داخلة بل ذلك القيد لآنه علم بالاحكام المأخوذة من أدلة الشرع وايس المراد أرن العـالم هو الآخذ بل من تعلق علمه بأحكام أخذت من ذلك وكذا علم جبريل النبي صلى الله عليه وسلم لأنهما تعلقًا بما أخذ من ذلك أي بمــا صــدق عليــه أنه مأخوذ أي مستفاد أما بالنسبة لجبريـل فهو متعـلق الآن بمـا هو مأخوذ بالفعل لغيره وأما بالنسبة لعلم النبي صلى انله عليه وسلم فقد تعلق به بعد أخذ جبريل هذا ما يقتضيه وصفالاحكام بالشرعيةأي الماخوذة من الشرع فليس المراد أنالآخذ هو العالموالالم يدخل علم الله حتى يخرج بقبد الاكتساب ه شرييني . قوله ﴿ فلايسمى فقها ﴾ أىلان المنقسم الى الضروري والكسبي هو العلم الحصولي وعلمه تعالى حضوري وعلم جبريل مستندللوحي وأماعلم النبيصليانة عليه وسلم الحاصل عزاجتهاد بناءعلى جوازالاجتهادفى حقه وجرى عليه السبكي في كتاب الإجتهاد فقال الكمال أنه دليل شرعى للحكم يتوصل به الى معرفته فلا يعد فقها بل من أدلته وباعتبار حصوله عن دليل شرعي يصبح أن يسمى فقهافي الاصطلاح وهو الذي يقتضيه كلام البرماوي في ألفيته ه والتحقيق أن علمه صلى الله عليه وسلم الحاصل عن اجتهاد لايسمي فقها لانه ليس علما بجميع الاحكامبل بيعضهاوهو المجتهد فيه قالهالعطار وقال الشهابشارح الشفاعلمه صلىالله عليه وسلم كعلم غيره من البشرضر و رى وكسي وقول بعض الصوفية ان الدلوم كلها بالنسبة اليه ضروريةرده الشيخ زروق بانه حمل على ظاهره لزم انتفاءالتكليفعنه لأن العلومالضرورية لا

و بقيمد التفصيلية أى المعينة علم المقملد فى حكم من الآحكام بوجود المقتضى والنافى من غير أن يعرف عين المقتضى وعين النافى كما اذا قال له الفقيه النية فى الوضوء واجبة لوجوب المقتضى ولم يبين له المقتضى ماهو أو قال الوتر ليس بواجب لوجود النافى ولم يبسين له النافى ماهو فليس

يكلف بها ولايؤجر عليها وإذ أريد أنه لشدة ذكائه علمه بالمكتسبات كغيرهافهو صحيح عقلت وهذا الإخيرهو الذي يتعين أن يحمل عليه كلام الصوفية . قوله ﴿ أَى المعينة الح ﴾ نحو أقيمو االصلاة ولاتقربو االزنى ونحوذاك والاجمالية أي غير المعينة كمطلق الامروالنهي وفعل النبي صلى الله عليه وسلم والاجماع والقياس والاستصحاب المبحوث عن أولها بآنه للوجوب حقيقة والثانى بأنه للحرمة كذلك والباقيانها صحيح وغير ذلك. قوله ﴿علم المقلد الح ﴾ عبرعنه المحلى بالحلافي قال وخرج بقيد التفصيلية العلم بذلك المكتسب للخلافي من المقتضى والنافي قال البناني المراد به من بأخذ من المجتهد الحكم بدليل غير خاص بل اجمالي كان يقول الاماممالك لابن القاسم الدلك في الوضوء واجب لوجود المقتضى مثلا ويقول الامام الشافعي للمزنى الدلكليس بواجبلوجود النافي سمى خلافيا لأخذه عن امامه خلاف ماأخذه الآخر عن امامه ه وقال العطار علم الخلافي علم مدون يقارب ماذكره الأصوليون في باب القياس وفي المناظرة ودلائله كلها من قبيل الجدل اذ الغرض فيه حفظ المدعى وابطال نقيضه الذى يدعيه الخصم فالخلافى منسوب لعلم الحلاف أى المشتغل به فلا يتوهم من التمثيل بابن القاسم والمزنى أن الخلاف خاص بمن أخذ الحكم عن المجتهد بل المراد به كل حافظ لمذهب امامه يريد تأييده و لوفى عصرتا ه قال البنانى أثر ماتقدم عنه وهذا أن خروج الخلافى بمــا ذكر مبنى على أنه يستفيد بذلك علما وأنه يبطل بذلكما يقوله خصمه والحق أن ذلك لايفيده علما ولايحتج بهعلى خصمه وانما يستفيد علمابييان الدليل فالحق أنقيدالتفصيلية لبيانا لواقع وبمكن أن يحترز بهعن العلم الذي يستفيده المقلدمن الفقيه المجردعن الدليل فانه ليس بفقه وان كان هو الحكم الشرعى فى حقه بو اسطة قباس أن يقال هذا ماأفتاه به المفتى وكل ماأفتاه به المفتى فهو حكم الله فى حقه ينتج هذا حكم الله فى حقه (ه) لكن فيه أن هذا خارج بقوله المكتسب من أدلتها فالحق أنه للبيان قاله الشربيني ﴿ قوله كما اذا قال الفقيه الح ﴾ تقدم ان المراد به عندهم المجتهد المطلق وأما المقلد فلا يسمى بذلك إجماعاً لكن أجمعوا أيضاً على ان الفقه من العلوم المدونة وهو يستلزم أن يكون المقلد العالم بتلك المسائل المدونة فقيهاً والتوفيق بين الاجماعين بأن يجعل للفقه معنيان وعدم حصول أحدهما في المقلد لا ينافي حصول الآخر

ذلك من الفقه وأضاف الفقه الى مالك مريدا به ماهو أعم من قوله نقسه وقول أصحابه فمن بعدهم من كان جاريا على قواعده وأصول مذهبه واختار الناظم مذهب مالك لاربعة أوجه الأول أنه متبوع أهل المغرب ومنهم الناظم الذين ورد فيهم حديث مسلم ( لايزال أهل المغرب ظاهرين حتى تقوم الساعة) ومن فسر الغرب بالدلو الكبير وقال المراد بأهله العرب رد عليه بأن فى رواية

فيه وقد مرت الاشارة الى هذا ﴿قوله مريداً به ماهو أعم الح ﴾ لاشك أن هذا فقه مدون وهو المراد هنا وليس هو الفقه عند الإصوليين المعروف بمــا مرقلو فسر به كلام ظم واقتصر عليه لكفاه وتقدم الجواب عنه ﴿قوله وأصول مذهبه﴾ العطف للتفسير والأصول التي بني عليها الإمام مالك مذهبه سبعة عشر نص الكتاب وظاهره أي العموم ودليله أي مفهوم المخالفة ومفهومه أى المفهوم بالأولى والشبيه على العلة نحو قوله تعالى (فانه رجس) ومن السنة مثل ذلك فهذه عشرتم الاجماع والقياس وعمل أهل المدينة والاستصحاب والاستحسان وقول الصحابى والحمكم بسد النرائع وأما مراعاة الخلاف فتارة وتارة فماكان جارياً على هذه لاصول يصح أن يضاف اليه . قوله ﴿لامور أربعة لح ﴾ لكن الظاهر في علة الاختيار هو الاول ومابعده فزيادة ترجيح لمذهب مالك. قوله ﴿حديث مسلم﴾ رواه عن سعيد بن أبي وقاص مرفوعا وقوله ظاهرين أي على الحق كما في الرواية الآخري أي غالبين عليه بحيث لايتركونه بتوفيق الله تعالى لتمسكهم بالكتاب والسنة فلايسرى فيهم فساد الزمان وأهله وقد كتب الطرطوشي لامير وقنه بعد أن ذكر هذا الحديث ما نصه وما أدرى هل أرادكم رسول الله صلى الله عليهوسلم أو أراد جهة أهل المغرب لما هم عليه من النمسك بالسنة والجماعة وطهارتهم من البدع والاقتداء بالسلف الصالح ﴿ وَنَاهِيكَ بِشَهَادَةُ هَذَا الْعَالَمُ الْعَامَلُ رَضَى اللَّهُ عَنه ، قولُه ﴿ حتى تقوم الساعة الح ﴾ كثيرا ما ترد هذهالغاية في الأحاديث وليس المراد قيامهابالفعل لما ورد في الحديث الآخر لاتقومالساعة وعلى وجه الارض من يقول الله بل المراد قرب قيامها وقد ورد أن ربحاً طيبة تهب من تحت العرش تقبض روح كلمؤمن ومؤمنة . قوله﴿ ومنفسر الح ﴾ هو على بن المديني كما في الشفا وقوله رد عليه الراد هو صاحب كتاب التشوق قال من تأول حديث مسلم على أن المراد بالغرب الدلو وأهله العرب فيبطل بما رويناه من طريق تقى بن مخلد بسنده قال حدثنا يحيى بن عبد المجيد حدثنا هشيم أخبرنا داود بن أبى هند عن عثمان النهدي عن سعد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا يزال الي آخر الروايا ت التي عندش قال جس عقبه

بقى ابن مخلد (لايزال أهل المغرب ظاهرين على الحق حتى تقوم الساعة أو يأتى أمرائله) وعند الدارقطاني لاتزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق فى المغرب حتى تقوم الساعة وعند الهروى لايزال أهل المغرب ظاهرين على الحق حتى تقوم الساعة الثانى انه المراد عند جمهور العلماء بقوله صلى الله عليه وسلم يوشك أن يضرب الناس اكباد الابل فى طلب العلم فلا يجدون عالما أعلم من

على أن الشبخ زروق صحح رواية أهل المغرب وكنى به قدوة ه وفى شرح مسلم للقرطبي بعد ماذكر رواية أهل المغرب من طرق متعددة وصححها قال انه يدل على ابطال التأو يلات فيه والمراد بالمغرب جهته من المدينة الى أقصى بلاد المغرب فيدخل الشام و بيت المقدس فلا منافاة بين الروايات ه لأن في بعضها وهو بالشام وفي بعضها قبل يارسول الله وأين هم قال ببيت المقدس ﴿ قُولُهُ أُو يَأْتَى أَمْرِ الله ﴾ أي الساعة واشراطها أو يأتى أمر الله بفنائهم وذلك من أشراط الساعة وعندفناتهم يرفع النور المحمدى كما يأتى عند سيدى عبد العزيز قوله ﴿ وعند الدارقطني كأىفى فوائده بسنده المسعد بنأبىوقاص وقوله طائفة اختلف فيهذهالطائفة فقيل أهل العلم لابتداء الجديث فى بعض طرقه بقوله من يرد الله به خيراً يفقهه فى الدين وقيل أهل الحديث وقيل أهلالسنة والكل سحبح والتعميم أولى كما قاله الشهابونحوه للابي قال يحتمل أن تمكون مؤلفة من أنواع منالمؤمنين منهم سمعان وفقهاء ومحدثو نوغير ذلك و لايلزم أن يكونو امجتمعين في قطره ويؤيده مافى الابريز عزسيدي عبدالعزيز أنالمراد بهمأهل الدائرة والعددمن الأولياء وكل منآخذ بحظه من نور النبي صلى الله عليه وسلم فهم حملته و بهم يبتى على وجه الارض فاذا أراد الله رفعه منالاً رض لم يبق منهم أحد فيرتفع النور لانه لاحاملله وهذاالرفع هو المرادبام الله في الحديث وهو المراد أيضا بسد باب التوبة فهو كناية عن رفع ذلك النور ه و لا شك أن كل واحد من المؤمنين له حظ من نوره صلى الله عليه وسلم ولو نور الابمــان نعم يتفاوتون فيه بالذلة والكثرة بحسب قوة الايمان وضعفه وكثرة الاعمال وقلتها وقد ورد في الحديث أنه عندقرب الساعة تهب ريح طبية تقبض روح كل مؤمن حتى لا يبتى على الأرض من يقول الله فكلام الشيخرضي الله عنه موافق لمن يقولبالتعميم وأفصح بالمراد. قوله ﴿ يُوشُكُ الح ﴾ انميا عبر بهلان المعنى المراد بالحديثلم يكننى زمنه صلى الله عليه وسلم لكنه قريب منه فهو من اخباره بالمغيبات كالحديث الأول والضربكناية عن جدالسيروهذا الحديثقال ابن فرحون فىالدبباج مروىعنالثقات تم قالوقد رواه البخاري عن ابنجريرمرفوعا ومحدبن عبدالله الإنصاري عن ابنجرير مسبّدا عالم المدينة رواه أحمد وصححه الحاكم قال عبد الوهاب ولم يشتهر بعالم المدينة من الائمة غيره فهم لا ينازعونه فى هذه المرتبة الثالث أرف مالكا جمع بين شرقى الفقه والحديث

وهو ثقة ورجاله ثقات مشاهير خرج لهم البخارى ومسلم ه بخ وذكر له روايات وكذا السيوطى في كتابه تزيين المالك في مناقب الإمام مالك منها ماأخرجه الحاكم بسنده الى أبي موسى الاشعرى رفعه يخرج ناس من المشرق والمغرب في طلب العلم الح قال السيوطى وقد قلت في معنى هذا الحديث

قال نبي الهدى حديث من حف الله بالسكية يخرج من شرقها وغرب من طالب الحكة المبينة فلا يروا عالما الماما أعمل من عالم المدينية

قوله ﴿ قال عبد الوهاب الخ ﴾ قال في الديباج قال القاضي عبد الوهاب مامعناه انه لاينازعنا في هذا الحديث أحـد من أرباب المذاهب أذ ليس منهم من له امام من أهل المدينة فيقول المراد امامنا ونحن ندعى أنه امامنا بشهادة السلف له وبأنه اذا أطلق بين أهل العلم قال عالم المدينة فالمراد به مالك كما اذا قيل قال الكوفى فالمراد به أبو حنيفة قال عياض فوجه احتجاجنا بهذا الحديث من ثلاثة أوجه الآول تأويل السلف أن المراد مالك الثانى أنكاذا اعتبرت ما ذكرناه •ن شهادة الساف له واجمـاعهم على تقدمه ظهرانه المراد بذلك الثالث أن طلبة العلم لم يضربوا أكباد الابلءن المشرق والمغرب الى عالم ولا رحلوا اليه رحلتهم إلى مالك . قوله ﴿ جمع بين شرفى الح ﴾ قال في الديباج أما ابو حنيفة والشافعي فمسلم لهما حسن الاعتبار وتدقيق النظر والقياس وجودة الفقه لكن ليس لها امامة في الحديث ولذا لم يخرج لهما أهل الحديث وانكان الشافعي متبعا للحديث لكن بتقليد غيرهكان يقول لأبي مهدي وابن حنبل أنتما أعلم بالحديث مني فما صح عندكما فعرفاني به وله في تقرير الاصول وترتيب الادلة مالم يسبق اليه من قبله كما أن أحمد وداود من العارفين بالحديث ولا يسلم لهما الامامة فى الفقه وجودة النظر وليس بقصير من قصر منهم في فن بالذي يسقط رتبته عن الآخر ولكل واحد منهم من المناقب مالو حشيت به الصحف لكان شيئاً كثيراً ه وهو كلام في غاية الحسن وعن الشافعي قال لي محمد بن الحسن أيهما أعلم صاحبنا أو صاحبكم يعني أبا حنيقة ومالكا على الانصاف قال نعم قلت أنشدك الله من أعلم بالقرآن منهما قال صاحبكم قلت أيهما أعلم بالسنة قال صاحبكم قلت أيهما أعـلم بأقوال الصحابة قال صاحبكم فقلت لم يبق إلا القياس وهو ولذاملاً الشيخان صحيحبهما بالرواية عنه ولم يرفى الصحيحين عن أبى حنيفة والشافعي شيء وأماأ حمد فطو دعظيم فى الحديث لكن لم يروعنه البخاري إلافي موضعين لأنه أدرك شيوخه فاكتنى بهم إلاان باعه فى الفقه لم يبلغ باع مالك ولا قاربه الرابع أن مالكا شيخ الجيع وأمامهم أما أبو حنيفة

لا يكون إلا على هذه الأشياء ه الخ ومناقب الامام كثيرة شهيرة أفردت بالنآ ليف. قوله ﴿ وقد ملا ً الشيخان الح ﴾ قال أبو داود وأصح الإسانيد مالك عن نافع عن ابن عمر تممالك عن الزهرىعن سالم عن أبيه ثم مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة وقال مراسل مالك أصح من مراسل سعيد بن المسيب والحسن البصرى وقال سفيان اذا قال مالك بلغني فهو اسناد قوى وقد صنف ابن عبد البركتاباً فى وصل ما فى الموطأ من المراسل والمنقطع والمعضل قال وجميع ما فيه من قوله يلغني ومن قوله عن الثقة عنده مما لم يسنده أحد وستون حديثاً كلهــا مسندة من غير طريق مالك الا أربعة لا تعرف أحــدما انى لا أنسى ولكن أنسى لأسن والثانى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى أعمـــارالناس قبله أو ماشاء الله من ذلك فكا نه تقاصر أعمار أمته أن لا يبلغوا من العمــل ما بلغ غيرهم فى طول العمر فأعطاه الله ليلة القدر خير من ألف شهر والثالث قول معاذ آخر ما أوصانى به النبي صلى اته عليه وسلم أن قال حسن خلقك للناس والرابع اذا نشأت بحرية ثم تشاءمت فتلك عين غريقة قوله ﴿ فطود ﴾ أى جبل عظيم وذلك أنه كان يحفظ ألف ألف حديث فهو أكثر من الحافظ والحجة لأن الأول عنمدهم من يحفظ ألفاً والثانى من يحفظ ثلاثمائة ألف. قوله ﴿ إلا فى موضعين ﴾ أحدهما فى كتاب المغازى فى بابكم غزى النبى صلى الله عليه وسلم والثانى فى باب النكاح فى باب ما يحل من النساء وقوله أدرك شيوخه أى وهم يطلبون علو الاسناد ما أمكن . قوله ﴿شيخ الجميع الح ﴾ قال جعفر الفرياني لا أعلم أحدا بمن روى عنــه الأئمة بمن مات قبله بظهر طويل الامالك كيحيى بن سعيد وابن جرير والأو زاعي والثوري وشعبة ه أى لانه كان مبرزا فى الحديث من صفره وقال الدار قطني لا أعلم أحدا اجتمع له ما اجتمع لمــالك وذلك أنه روى عنه رجلان حديثاً واحدا بين وفاتهما نحو مائة وثلاثين سنة شيخه ابن شهاب مات سنة ١٢٤ وأبو حذافة السهمي مات سنة ٢٤٠ رويا عنه حديث الفريعة بنت مالك في سكني المعتدة وقد عدعياض عن روى عنه من شيوخه شم من أقرانه ثم ممن هو أصغر منه ألفاً ونيفا وذلك أنه جلس للا ٌخذعنه وهو ابن سبع عشرة سنة فقد حكى جمع انه لتى مالكا وأخذ عنه وان كان ابو حنيفة أكبر سنا وقد الف الدار قطنى فى الاحاديث التى رواها ابو حنيفة عن مالك ولا غرابة فقد أخذ عن مالك من هو أكبر سنا من أبى حنيفة كالزهرى و ربيعة وقال مالك ماأحد عن نقلت عنه هذا العلم الااضطر الى حتى سألنى عن أمر ذينه وأماالشافعى فقال مالك استاذى وعنه أخذت العلم وهو الحجة بينى و بين الله تعالى وماأحد امن على من مالك واذا ذكر العلماء فمالك النجم الثاقب وأما أحد فقد أخذ عن الشافعى فهو تلميذ تلميذه واعتماده على الكتاب والسنة وعمل أهل المدينة لانهم فقد أخذ عن الشافعى فهو تلميذ تلميذه واعتماده على الكتاب والسنة وعمل أهل المدينة لانهم

بأمر شيوخه ونقل مطرف عن مالك قال قلت لأمى أذهب لأكتب العلم فألبستني ثياباً و وضعت الطويلة على رأسي وعممتني وقالت اذهب الى ربيعة فتعلم من أدبه قبل علمه وقال بعضهم. رأيت مالكا فى حلقة ربيعة وفى أذنه شنف وهذاكله ينل على ملازمته لطلب العلم من صفره كما قاله فى الديباج فالحكاية التى ذكرها صاحب ثمرات الاوراق التى بهامش المستظرف وفيهـا ما يقتضي أن مالكا كان في صغره مغنيًا هي من الافترا. والمجون الذي لا ينبغي أن يذكر فضلا عن أن يسطر وعلامة الوضع ظاهرة عليها من ألفاظها كافية فى ابطالها عن شيء آخر و إنما نبهت عايها خوفا من أن يتوهمالقاصر الذي لم يقف على مناقب الامام صحتها . قوله ﴿فقبد حكى جمع الح ﴾ كالدارقطني في كتاب الذبائح وفي تأليف له مخصوص بذلك وابن خسرو والبلخي في مستد أبي حنيفة والخطيبالبغدادي في كتاب الرواة عن مالك ومغلطاي في نكته علىعلوم الحديث لابن الصلاح والبلقيني في محاسن الاصطلاح قاله السيوطي عن الزركشي في نكته على إبنالصلاح وقال عقبة وهذه العبارة تدل على أنه روى عنه عدة أحاديث والذي وقفت عليه حديثان أحدهما في مسندأ بي حنيفة لابن خسرو والآخر فى الرواة عن مالك للخطيب ولم أقف على تأليف الدارقطني ووقفت على كتاب فيما رواه الأكابر عن مالك كالزهري وشعبة ثم وقفت على مسند أبي حنيفة لابي الضياء فرأيته أورد فيه من رواية أبيحنيفة عن مالك عن نافع عن ابن عمر قال إذاصليت الفجر والمغرب ثم أدركتهما فلا تعدهما وقد سررت بوجوده وأسأل الله أن يمن على بمؤلف الدارقطني وأنشد أبياتاً فيهذا المعنى . قوله (واعتماده الخ) تقدم أن للا داة التي بني عليه امذهبه سبعة عشر خمية من الكتاب وخسة من السنة وما بق يرجع اليها . وقوله ﴿ وعمل الح ﴾ أي لان أهل كل بلدأ علم بعو الدبلدهم وأحو السلفهم وقصابا حكامهم دون من سواهم وقدعلم أن المدينة معدنالعلم وينبوع الحكمة ودار السنة وان

أعلم الناس بالناسخ والمنسوخ إذا كانت الاحكام تتجدد الى وفاة المصطفى صلى الله عليه وسلم وعدة شيوخه تسعائة ثلاثمائة من التابعين وستهائة من تابعهم ممن اختاره وارتضاه لدينه وفقه

مالكا نشأ بها قبل تمام المائة سنة والعهد قريب من عصر النبوة مع أنالا ننكر أنه قد يعزب عن أهل المدينة بعض السنة ونشر عنهم مأتفرد به بعض الصحابة وأنما كلامنافي الطريق الجادة وقد كان الصحابة ومزبعدهم بختارون حديث أهل المدينة ويتبعون آثارهم حتى إذا كانوا فيغير المدينة وشكرًا في أمرلم يقطعوا فيه بشي حتى يقدموا المدينة فيسألون أهلها عنه فعل ذلك أبن مسعود وأبن عمر وأبو هريرة وقال ابن وهب سمعت مالكا يقول كان عمر بن عبد الزيز يكتب الى الامصار يعلمهم السنن والفقه ويكتب لإهل المدينة يسألهم عما مضي وأن يعلموه بما عندهم أنظر تأليف الشيخ عيسى الرازي في مناقب الامام مالك تستفدفا ثدة وتحرير. قال الشيخ احاولو في شرحه على السبكي في مسألة وجوب العمل بخبر الواحد ما نصــه قد اشــتهر أرب عمـل أهل المدينــة حجة عنــد مالك وتحقيق ذلك ما ذكره عياض في المدارك قال أما نقــل شرع من جهة النبي صــلى الله عليــه وســلم من قول أو فعــل كالصاع والمد أنه كان يأخذ فيمه منهم الصدقة وزكاة الفطر وكالآذان والاقامة وترك الجهر بالبسملة فى الصلاة أو نقــل إقراره كعهد الرقيق أو نقــل ترك أحكام لم تلزمهم كترك أخذ زكاة الخضر فهذا النوع من اجماعهم حجة قطعية واليه رجع أبو يوسف وهو الذي تـكلم عليه مالك عند أكثر شيوخنا ووإفق عليه جمع من الشافعية وكذا نقول لوتصور ذلك في غيرهم لكن لا يوجد فان شرط التواتر تساوى الطرفين والواسطة فان الذى ينقل غيرهم آحاد والتواتر مقدم النوع الشانى اجماعهم على نوع من طريق الاجتهاد وهذا النوع اختلف فيه أصحابنا مذهب بعضهم الى أنه ليس بحجة قالوا لأنهم بعض الآمة وأنكروا أن يكون ذلك قول مالك وقال بعضهم يرجح على اجتهاد غيرهم وقال آخروري هو حجة يقيدم على خبر الواحد قال عبدالوهاب وعليه يدل كلام ابن المعدل وأبي مصعب وجماعة من المغاربة ُ قال عياض وأمامعارضته لخبرالواحد فيما كان إجماعهم عليه من طريق النقل فهو مقدم على الخبر من غير خلاف عندنا هذا ما يليق من كلامه على المسألة وأما ما ذكره الصيرافي والغزالي وغيرهما من المخالفين فتحريف لم يرو شي منه عن مالك هالخ قلت وبه يسقط بحث الشريبني في تقريراته فى كون عمل أهل المدينة حجة . قوله ﴿ بما اختاره الح ﴾ قال ابن أبى أو يس ممعت

وتبقظه ولازم ابن هرمز خمس عشرة سنة من الغدو الى الزوال فى علم قال مالك لا أبثه لأحد وقام بمذهبه بعد وفاته جماعة أشهرهم عبدالرحمن بن القاسم العتنى المصرى وأخذ عن ابن القاسم جماعة منهم سحنون مؤلف المدونة واسمه عبدالسلام بن سعيد التنوخى ولمالك عدة تآليف

مالكا يقول ان هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذوا دينكم فقد أدركت سبعين ممن يقول قال رسولانته صلى الله عليه وسلم فما أخذت عنهم شيأ وان أحدهم لواؤتمن على بيت مال لكان أمينا الاأنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن يعنى المعرفة بعلم الحديث ه وأما من روى عن الإماممالك فقد ذكر السيوطي عن أبي بكر البغدادي ألف رجل الاسبعة و رتبهم على حروف المعجم ثم زاد عليه جماعة كثيرة فانظره . قوله ﴿ ابن هرمز ﴾ قال في (ق) وهرمز بالضم بلد على خورمن أخوارالهند وقلعة بين القدس والكردوعلم ه واختلفت الروايات فى مدة أخذه عنه قالذي عند جس هنا وفي شرح الرسالة خمس عشرة سنة وتبعه (ش)وذكر في الديباج عن الإمام أنه قال انقطعت الى ابن هر مر سبع سنين وفى رواية ثمان سنين لم أخلطه بغيره وكنت أجمل فى كنى تمرا أناوله صبيانه وأقول لهمان سألكم أحد عن الشيخ فقولوا له مشغول وفيه أيضاً قال مالك كان الرجل يتخاف للرجل ثلاثين سنة يتعلمنه قال بعض أصحابه كنا نظن أنه يريد نفسه معابن هرمزوهو الذي عندالهلالى ويمكن التوفيق بأن السبع أوالثمان فياختصاصه به كايشعر به قوله لمأخلطه بغيره وما زاد علىذلك كان يأخذعنه وعن غيره. وقوله ﴿ فَيَعْلَمُ الَّهُ ﴾ أى من الاسرارالتي لاتفشى و لاتعاق لها بالاحكام كالمتشابه من الكتاب والسنة وغوامض التوجيد والآخبار بالمغيبات ونحو ذلك ولمحبة هذا الشيخ رضي الله عنه للخمولكان يستحلف مالكا أن لايذكر اسمه في حديث ولعل مالكاكان يعنيه في الموطأ بلغنيعن الثقة. قوله ﴿ العتتى الحكم منسوب الىالعبيد ألذين نزلوا بالطائف الى النبي صلى الله عليـه وســلم فأعتقهم وكنيته أبوعبداله وروىأ يضآ عنالليث وعبدالهزيزبنالماجشون وغيرهما وروىعنهأصبغوسعنون وعيسي بن دينار والحارث بن مسكين و يحيى بن يحيى وابن عبدالحكم وغيرهم وخرج لهالبخارى فى صحيحة . قوله ﴿ منهم سحنون ﴾ لقب باسمطائر حديد البصر لحدته في المسائل وقوله التنوخي نسبة الى تنوخ قبيلة من العرب قال في (ق) تنخ بالمكان تنوخا أقام به ومنهم تنوخ قبيلة لأنهم اجتمعوا فأقاموا فى مواضعهم وأصله شامى منحمص وقدم أبوه سعيد فى جندحمص الى أفريقية قال عبدالملك بن الخشاب وكان ثقة رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في النوم يمشي في طريق

عد الحطاب منها ثمانية منها الموطأ لم يسبق الى مثله وليس بعد القرآن أصح منه ونقل الجزولى أن بعض العلماء أقام بالروضة المشرفة ثلاثين شهراً يضرع الى الله أن يرى المصطفى صلى الله عليه وسلم نوماً ليسأله عما يلتزمه من كتب الحديث ويتبعه من المذاهب فلما كانت ليلة عرفة

وأبوبكر خلفه وعمر خلف أبىبكر ومالك خلف عمر وسحنون خلف مالك ومناقبــه كثيرة توفی فی رجب سنة آر بعین وماتتین و هو ابن ثمـانین ومولده سنة ستین ومائة و وفاة ابن|القاسم تآتى عنــد (ش) مع وفاة مالك . قوله ﴿عدة تآليف الح ﴾ لكن المشهور منها الموطأ وسائر تَآليفه انمـارواهاعنـه من أرسل بها اليـه أو آحاد من أصحابه كما قاله فى المدارك وقوله ﴿عد الحطاب الح ﴾ قال بعد أن ذكر الموطأ ومن تآليفه رسالة ابن وهب فى القدر والرد على القدرية وكتاب فى النجوم ومنازل القمر حسن مفيــد و رسالة فى الأنَّضــية فى عشرة أجزاء ورسالة في الفتوى وأخرى الى الرشنيد في الإدب والمواعظ وأخرى الى الليث في إجماع أهل المدينــة وكتاب فى تفسير غريب القرآن ونسب اليه كتاب السر وأنكره اله بخ وأنكر بعضهم أيضا رسالته الى الرشيد وحلف أصبغ ماهي له وقال السيوطي إسنادها اليه ضعيف وأنكرها كثير من المشابخ وقالوا فيها أحاديث منكرة لوسمع مالك من يحدث بها أدبه . قوله ﴿ الموطأ الح ﴾ بضم الميم وفتح الواو وتشديد الطاء بمعنى الممهد المنةح المحرر واختلف فى سبب تسميته بذلك فذكر أبوالحسن بن فهر في كتاب فضائل مالك بسنده اليه أنه قال عرضت كتابي هذاعلي سبعين فقيها فكلهم واطأنى عليه فسميته الموطأ اه وقيل انه رأى النبى صلى الله عليه وسلم فى المنام فقال له وطيء للناس هذا العلم وقيل أول من أمره به وحثه عليه أبوجعفر المنصور قال له ضع هذا العلم ودون كتابآ وجنب فيه شدائد عبدالله بنعمر و رخص ابنعباس وشواذ ابن مسعود واقصــد أواسط العلم وما أجمع عليــه الصحابة والآئمة فكان مالك اذا ذكر هذه الوصــية استحسنها اه والجمع عكن. قوله ﴿ لم يسنِق مالكا الح ﴾ يحتمل في التسمية والعمل معاقال ابن فهر لم يسبق مالكاأحد الى هذه التسمية فأن من ألف في زمانه بعضهم سمى بالمخرج و بعضهم بالمصنف و بعضهم بالمؤلف اه و يحتمل فىالعمل فقط وان سبقه بعضهم الى التسمية . قوله ﴿ وليس بعد الح ﴾ هكذا قالجماعة بمن عاصر مالكا كالشافعي ومن بعــده بيسير قبــل وضع البخاري ومسلم لانهما اعتبرا شروطا لم يعتبرها مالك لفساد الزمان بعده. قوله ﴿ ونقل الجزولي الح ﴾ ونحوهذا ماأخرجه ابن عبدالبر من طريق مصعب بن عبدالله الزهرى عن أبيه قال كنت جالساً مع أبى في المسجد فأتاه رجل وكانت ليلة جمعة ختم القرآن و وقف إزاءالقبرالشريف وقال. ياخير من أرسل بخيركتاب أنزل أقسمت عليك بمن اصطفاك . وهدى الحاق بهداك . إلا ماجمعت بيني و بين مرادى قال فرأيت نوما النبي صلى الله عليه وسلم فقلت قد اختلف على رواة حديثك فدانى قال عليك بما رواه مالك فقلت اختلف على الفقهاء فدانى قال عليك بفقه مالك فقلت قد اختلف على أصحابه فدانى قال عليك بما رواه عبد الرحمن بن القاسم فقلت يا رسول الله أدع الله أن يرزقنى شفاعتك قال أعانك الله عنها بعمل يرضاه منك ودفعنى دافع وقال لا تشغله بأ كثر من هذا فأفقت وكان مالك معروفا بقوة العقل والذكاء والفهم مشهو را بكال الحفظ والضبط موصوف بالتقوى

فقال أيكم مالك فقالوا هذا فقال والله لقـد رأيت البارحة رسولالله صلى الله عليه وســلم جالساً فى هذا الموضع فقال ها توا مالكا فآتى به فقال افتح حجرك ففتحت فملاً ، مسكا وقال ضعه اليك وبشه فىأمتى فبكى مالك وقال الرؤيا تسر ولا تغر إن صدقت رؤياك فهو العلم الذى أودعني الله . والحكايات في هذا المعنى كثيرة . قوله ﴿ بقوة العقل الح ﴾ اتفقوا على أنه كان أعقل الناس فى زمانه وكان شــيخه ربيعــة اذا رآه يقول جاء العاقل وقال ماجالست سفيها وهذا أمر لم يسلم منه غيره ومن تأمل كلامه ومخاطبته مع الملوك بالسياسة والرد الجميــل علم برجحان عقله قوله ﴿ بِكَالَ الحَفظ الحَ ﴾ قال كنت آتى ابن المسيب وعروة والقاسم وأباسلة وحميدا وسالماً وجماعة أسمع من كل واحد من الخسين الى المائة ثم أنصرف وقد حفظته كله من غير أن نخلط هذا بحديث هذا وقال ما استودعت قلبي شيئاً فنسيته . قوله ﴿ بالتقوى والاتباع الح ﴾ قال الإمام أحمد مالك أتبع من سفيان وأذا رأيت الرجل يبغض مالكا فاعلم أنه مبتدع اه وكان اذا جاءه مبتدع يقول أما أنا فعلى بينة من ربى وأما أنت فشاك فاذهب الى شاك مثلك فخاصمه تم يقرأ (قل هذه سبيلي أدعو الى الله الآية) وأذا ذكر أحد من أهل البدع يقول قال عمر بن عبد العزيز سن رسول الله صلى الله عليه وسلم و ولاة الأمر بعده سنناً الاخذبها اتباع لكتاب الله وقوة على دينه واستكال لطاعته ليس لاحد تبديلها ولاالنظر فيما خالفها من اهتــدى بها فهومهتــد ومن استنصر بها فهو منصور ومن تركها اتبع غير سبيل المؤمنين وولاه الله ماتولى وأصلاه جهنم وساءت مصبرا وكان كثيرا ماينشد

وخير أمور الدين ماكان سنة وشر الامور المحدثات البدائع

والاتباع وتجنب الابتداع زاهداً ورعا وان كان يلبس و يأكل الطيب فلكل وجه وانما الاعمال بالنيات وقوراً مهيباً قال أبو مصعب كنا نكون عند مالك فلا يكلم هذا هذا ولا يلتفت والناس مطرةون مهابة منه وفيه قيل

يأبى الجـواب فلا يراجع هيبة والسـائلون نواكس الاذقان

قوله ﴿ زَاهِدَا الح ﴾ كان يسكن بالكراء إلى أن مات وكانت الهدايا تأتيه من كل ناحية فيفرقها وكان فى ابتــداء أمره ضيق الحال ثم اتسع حاله قال ابن القاسم كان مالك يتجر بأربعهائة دينار ياً كل منها . قوله ﴿ وان كان يلبس الح ﴾ قال الزبيـدى كان مالك يلبس الثياب الجياد البيض و ينطيب و يقول ماأحب لاحداً نعم الله عليه إلا أن برى أثر نعمته عليه وكان يقول أحباللقارى أنيكون أبيض الثياب وقال بشرالحافي دخلت على مالك وعليه طيلسان يساوى خمسمائة درهم قدوضع جناحه على عينيه أشبه شي بالملوك ولماكتب له سفيان ابن عبينة كتابا من جملته قد بلغنيعنك من رفاهية العيش مالا يليق بأمثالك من لبس الرقيق و أكل الدقيق ولم يبلغني عنك كبير عبادة وأخاف أن تكون ملت الى الشهوات فأجابه بقـوله وأما ماذكرت من لبس الرقيق الح فليس بمخالف للسلف قال تمالى (فل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده) الآية وكان صلى الله عليه وسلم يابس ماوجد ولا يأنف من الثوب الخشن لخشونته ولا من الرفيع لحسنه وتشترى له الحلة لأجللقاء الوفود بالثن الرفيع وكاذبحب الحلوى والدسل واللحم ويأكل ماوجد ولم يكنزذلك تشهيا منه ولا ميلا الى الطيبات ه بخ وكتب اليه أيضا عبدالله العمري الزاهد العابد يحضه على العزلة فكتب اليه مالك أن الله تعالى قسم الأعمالكا قسم الأرزاق فرب رجل فتحله في الصلاة دون الصوم وآخر في الصدقة وآخر في الجهاد ونشر العلم أفضل الإعمال وقد رضيت بمـا فتمح الله لى من ذلك وما أظن ماأنا فيه دون ماأنت فيه وأرجو أن يكون كل منا على خير و يجب علىكل واحد مناأن يرضى بمساقسم الله له والسلام ه وهذا يدل على وفور علمه وعقله واعتناء أهل الخير به ولذلك كانوا يتفقدونه لينظروا ماعنده من الله علينا بهم ورزقنا محبتهم . قوله ﴿ وَفِيهُ قيل الخ ﴾ نسب بعضهم البيتين الى سفيان الثوري أخذا بظاهر كلام ابن فرحون في الديباج لانه قال وكان الثورى فى مجلسه فلما رأى اجلال الناس له واجــــلاله للعلم أنشد يأبى الجواب الخ وليس فيه تصريح بأنهما من انشائه فيحتمل أنهما من انشاء غيره لكن لمبارأي حال مالك تذكر البيتين فأنشدهما وفى تزيين المالك للسيوطى قال عمرو بن عثمان والزهرى دخل شاعر على مالك أدب الوقار وعز سلطان الشتى فهو المهيب وليس ذا سلطان ولابن المبارك فيه

صموت اذا ماالصمت زين لأهله وفتاق ابكار الكلام المختم وعيماوعيالقرآن من كل حكمة ونيطت لهالاً داب باللحم والدم ولا بي الفضيل النحوي فيه

ان الامام الأصبحى من النجوم الزاهرات حفظ الاله به الحديث وعده في الحافظات وتصرفت آراؤه في المبدآت المدعات ومشى على الهدى الذي مشى عليه اخو الثبات طلب المعالى فاستوى فوق المعالى المشرفات و تشرفت أنواره نحو البلد الفاصيات

وكان شديد التعظيم لرواية المصطنى صلى الله عليه وسلم اذا جاء الناس الى بابه تخرج الجارية فتقول يقول لمكم الشيخ تريدون الحديث أو المسائل فان قالوا المسائل خرج كما هو وان قالوا الحديث اغتسل وتطيب وليس ثيابا جدداً والتى رداءه على رأسه وتوضع له منصة فيخرج وعليه الحشوع فيجلس على المنصة إلا للحديث المخشوع فيجلس على المنصة إلا للحديث ولدغته عقرب يوما وهو يحدث ستة عشرة مرة ولونه يتغير و يصفر ولم يقطع قال مطرف فلما تفرق الناس قلت يا أباعبدالله رأيت منك اليوم عجبا قال انها صبرت إجلالا لحديث رسولالله فلما تفرق الناس قلت يا أباعبدالله رأيت منك اليوم عجبا قال انها صبرت إجلالا لحديث رسولالله وأسا يشار اليه بالإصابع أن يضع التراب على رأسه و يعاتب نفسه اذا خلابها ولا يفرح بالرئاسة وأسا يشار اليه بالإصابع أن يضع التراب على رأسه و يعاتب نفسه اذا خلابها ولا يفرح بالرئاسة فانه اذا اضطجع في قبر موتو سد التراب ساء ذاك اله وقالما وهد فيها أحد إلا أنطقه الله بالحكمة وقال له

فبحه بقوله يأنى الجواب الخوق رواية يدع وقوله المهيب وفى رواية المطاع. قوله (ستعشرة الحبيب وقيل سبع عشرة وعلى كل حال فهو من خرق العادة فالانسان يتأثر بالمرة الواحدة و يسرى فيه السم و يتضرر به صبر أم لا بالمرة الواحدة فكيف بهذا العدد ولكن الله خفف عنه الألم وسلمه من سمها بيركة أدبه مع الحديث الشريف كاسلم خالد بن الوليد من السم الذى شربه ببركة أسم الذى شربه ببركة أسم الذى شربه ببركة أسم الذى شربه ببركة أسم الله أن القائل عبدالله بن

رجل أوصى قالله اذاهممت بأمر من طاعة الله فلا تحبسه فواقا حتى تمضيه فانك لا تأمن الاحداث واذا هممت بغير ذلك فان استطعت أن لا تمضيه فواقا فافعل لعل الله يحدث لك توبة ولا تستحى اذا دعيت لامر ليس بحق أن تقول قال الله عز وجل والله لا يستحى من الحق وطهر ثيابك وانقها من معاصى الله وعليك بمعالى الامور وكرائمها واتق رذائلها وما سفسف منها فان الله يحب معالى الاخلاق و يكره سفسافها وأكثر من تلاوة القرآن واجتهد أن لا تأتى عليك ساعة من الليل والنهار إلا ولسانك رطب بذكر الله وتخلف عن الجماعة والجمعة قبل وفاته يسبح سنين وقال يوم وفاته لولا أنى فى آخر يوم من الدنيا وأول يوم من الآخره ماحد تتكم سلس بولى فكرهت أن آنى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وكرهت أن أذكر عاتى فأشكو ربى وقيل سلس ربحه أيضا وذلك من ضرب جعفر بن سليان له وقال له يحيى بن يحيى في مرض موقه أوصنى فقال وصيك بئلاث الاولى أجمع لك فيها علم العلماء اذا سئلت عن شى الاندر به فقل لاأدرى الثانية

المبارك و يحتمل أن كلا منهما سأله عن ذلك . قوله ﴿ هممت ﴾ بفتح الهاء والميم من باب قتل وقوله فواق بضم الفاء وفتحها الزمن اليسير الذى بين الحلبتين وذلك أن الناقة تحلب ثم تنزك هنيئة يرضعها الفصيل لتــدرثم تحلب ثانيا واستعملته العرب في الزمن اليسير كما هنا فالمراد مقــدار فواق الناقة . قوله ﴿ من ضرب جعفر الح ﴾ كان واليا على المدينة فى خلافة أبى جعفر المنصور قيل أنه نهاه عن حديث ليس على مستكره طلاق فحدث به على رؤس الناس وقيل أنه قيل لجه فر أنه لايرى بيعثكم أخذا بحديث ثابت بن أحنف في طلاق المكره أنه لايازم وقبل غير ذلك وقال ابن بِكير ماضرب إلا في تقديمه عثمان على على واختلف في مقدار ضربه من ثلاثين الى مائة ولما حج المنصور أرسل له جعفرا ليقتص منه فقال أعوذبالله ماارتفع منها سوط إلا جعلته في حل لقرابته من رسول الله صلى الله عليه وسلم أي لأنه من بني العباس وكان مالك يقول ضربت فيها ضرب فيه محمد بن المنكدر وربيعة وابن المسيب يعنى على اظهار الحق قال الجياني مازاد بعدذلك الضرب في رفعة عندالناس واعظام حتى كأن تلك الاسو اطحليا حلى بها. قوله ( لاتدريه الخ ) مفهو مه أنه اذا كان يدريه فهل يجب عليه الجواب أمملاذكر الجزولى في شرح الرسالة أنه يجب على المسئول الجواب بشروط أربعة الأول أن يكون عالما بالحكم كاهو الموضوع عندنا الثاني أن يسأل السائل مما يجب عليه الثالث أن يخاف فو ات النازلة الرابع أن يكون السائل والمسئول بالغين ه ونظمها بعضهم بقوله وسائل عن فرضه مكلف لمثله بعلم ذاك يوصف

أجمع لك فيها طب الأطباء أن ترفع بدك من الطعام وأنت تشتهيه الثالثة أجمع لك فيها حكمة الحكاء اذا كنت فى قوم فكن اصمتهم فان أصابوا أصبت معهم وان أخطؤا سلمت منهم قال أبو بكر ابن عبدالله الصواف دخلنا على مالك فى العشية التى قبض فيها فقلنا ياأبا عبد الله كيف تجدك قال ماأدرى ماأقول لكم إلا أنكم ستعاينون غداً من غفر الله مالم يكن فى حساب ثم ماخرجنا حتى غمضناه ورأى عمرو بن يحيى بن سعيد الإنصارى ليلة وفاة مالك قائلا يقول

لقد أصبح الاسلام زعزع ركنه غداة ثوى الهادى الى ملحد القبر امام الهدى لازال العسلم صائنا عليه سلم الله في آخر الدهر

قال فانتبهت فكتبت البيتين في السراج وإذا الصارخة على مالك وقال الشافعي قالت لى عمتى ونحن بمكة رأيت هذه الليلة عجباكان قائلا يقول لى مات الليلة اعلم أهل الارض فحسبناها فاذاهي ليلة وقاة مالك وقال ابراهيم ابن أبي يحيى تمت فرأيت الشمس كسفت وأظلمت الارض فقلت أقامت القيامة فقيل لى ولم لا تقوم وقد مات عالم الاسلام فقلت من قال مالك بن أنس فانتبهت

مطلبه یخشی علیه الفسوت جوابه حتماً علیه بت وعلی عدم العلم یحمل أیضا قوله اذا ترك العام لاأدری أصیبت مقالته ونظمه من قال ومن كان یهوی أن یری متصدرا و یكره لاأدری أصیبت مقالته

وقال الإمام أيضا اذا سئل الرجل عن مسالة ولم يجب عنها واندفعت عنه فتاك بلية صرفها الله عنه قوله (أن ترفع يدك الح) وذلك يستازم عدم الشبع غالبا وهو المقصود فهو من التعبير بالملزوم وارادة اللازم. قوله (سلبت منهم) أى من خطئهم وهذا ان حمل على الامور الجائزة أو المطلوبة شرعا كالمذاكرة في العلم فلا يحتاج الى تقييد وهو الظاهر المناسب لحال الامام و يجى وان حمل على اشتغالم بالغيبة مثلا فيقيد بمالم يقدر على نهيهم ولا على القيام عنهم مع كراهة ذلك بقلبه وتقدم أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر أبا المواهب أن يقرأ الاخلاص والمعود تين و يهدى ثوابهما للمغتاب ومن حكم مالك أيضا ماأوصى به الشافعي عند مفارقته فقال له لاتسكن الريف أى اطراف البلاذ التي لاتخالط علما فيضيع علمك واكتسب الدراهم ولا تكن عولة على الناس واتخذ أطراف البلاذ التي لا تخالط علما فيضيع علمك واكتسب الدراهم ولا تكن عولة على الناس واتخذ ذا جاه ظهرا لئلا يستخف بك العامة ولا تدخل على ذي سلطان إلا وعنده من يعرفك واذا جلست عند كبير فليكن بينك و بينه فسحة لئلا يأتي من هو أقرب منك فيدنيه و يعدك فيحصل

فازعا فاذا به قد مات وكانت وفاته يوم الاحد رابع عشرة ربيع الاول سنة تسع وسبعين ومائة وقد رمز بن غازى لوفاته فى قوله

وعام فقط مات مالك الرضى وقد مات ابن قاسم عام قضى وقال المقرى قدرمز الشيخ بن غازى الماهر وفات مالك بقـــول ظاهر وذلك فقط غير أن لاتورية فيه ولا اشارة لتعميمه فقلت لمان أيت ذلك تاريخه قولك فاز مالك قلت ظاهر كلام المقرى لفظ فقط ليس لها معنى مناسب للمقصود هنا وفيه فظر فنى القاموس من معانيها بشدة الصياح والضرع والشوق الشديد والشدوالتضييق وكلها مناسب نعم لو رمز بقطع

في نفسك شيء و روى أيضا عن يحيى بن يحيى أنه قال دخلنا على مالك في مرض مو ته فلم اسلمناعليه أقبل علينا وقال الحمد لله الذي أضحك وأبكى وأمات وأحيا أما انه قدجاء أمر الله ولا بد من لقائه فقلنا كيف تجدك ياأيا عبدالله فقال أجدنى مستبشرا بصحبة الأوليا. وهم العلما. ولا عز على الله يعد الآنبيا؛ منهم ومستبشرا بطلب هذا الآمر يعنى العلم شمحدثهم بفضائله .قوله ﴿ وَكَانْتُ وفاته ﴾ قال فى الديباج إختلف فى تاريخ وفاته والصحيح أنهاكانت يوم الأحد لتمــام اثنــين وعشرين يومامن مرضه فىربيع الأول سنة تسع وتسعين وماثة وقيل لعشر مضت منه وقيل لأربع أولئلاث عشروقيل فيرجب وقيل غير ذلك ه الخ وقال صعب بن عبدالة مات في صفر وصلى عليه عبد الله بن مجمد بن إبراهيم أمير المدينة وكان عن حمل نعشه وترك من الأو لاد يحيي ومحمــدا وحمادا وأمالبنين واسمهافاطمة زوج ابن اخته إسهاعيل وكانت تحفظ الموطأ وكانت تقف خلف الباب عند القراء فاذا غلط القارى نقرت الباب ليتقطن مالك لذلك فيرده وكأن ابنــه محمــد يجي. وهو بحرس فلا بجلس فيقول مالك أنما الادب أدبالله هذا ابني وهذه ابنتي و يقول في بعض الاجمان بما يهون على أن هذا الشأن على أن هذا الشأن لايورث وان أحــدا لم يخلف أباه في مجلسه الاعبد الرحمن بن القاسم أي ابن محمد بن أبي بكر و بلغت تركته ثلاثة آلاف دينار وثلاثمياتة ونيف. قوله ﴿ ورمز بن غازى الح ﴾ ذكر ذلك فى تكميــل التقييد أى تقييد أى على المدونة وتحليل التعقيد أى الواقع في كلام ابن عرفة في مختصره منجملة أبيات تتعلق بالتاريخ

قد فتح الغرب لسوسي الأقصى موسى وطارق بمها لايحصى

د و بعد عامین غدا الفتح یزید انی و بر فی خمسة لیدلان انی فی عام قاح عابد الرحمر لیب وجاءنا ادریس عام قعب طب وجاءنا ادریس عام قعب اذا قام صنوه علی المهدی اذا قام صنوه علی المهدی ادا و اخته ط بأسنا لعام قضب ادا و اخته ط بأسنا لعام قضب

سنة تسع خلافة الوليسد فافسة تسع خلافة الوليساني العقباني المعقباني دخلمسا بعد الفتى المرواني وعقدت رايتسه في القطب إلى وليسلى المغرب القصى وبعد ماسم سها النجل الآبي

وعام قعط البيت وبعده

وأشهب والشافعي عندى ردا الى الله بعمام رداه وأشهب والشافعي عندى ردا الى الله بعمام رداه وأشهب والشافعي عندى والامام أحمد عام احدى وأربعين ومائتين وأشار الفشتالى الى وفاة الاتمة الاربعة بقوله

فنعمان عف مالك قطع حجة وللشافعي رده أمر ابن حنبل وذيله الهلالي بميلادهم بقوله

وميسلادهم ليم ونجم وصيف وقصد على الترتيب فضلهم جلى (فائدة) نقل القراف في شرح المحصول عن أمام الحرمين أنه قال أجمع المحققون على أن العوام ليس لهم أن يتعلقوا بمذاهب الصحابة بل عليهم أن يتبعو مذاهب الأنمة الدين سبر واوحرر والآن الصحابة رضى الله عنهم إيستنو ابتهذيب مسائل الاجتهاد وايضاح طرق النظر بخلاف من بعدهم ه ومراده بالعوام المقلدون ولو كانو اعلما لآن العامى عند الاصولين هو المقلدوالفقيه هو الجتهد المطلق كامر ثم قال ورأيت لابن الصلاح أن التقليد يتعين لهؤلاء الأئمة الاربعة دون غيرهم لأن مذاهبهم انتشرت حتى ظهر تقييد مطلقها وتخصيص عامها وشروط فروعها فاذا أطلقوا حكاوجد مكملا في موضع آخر وأما غيرهم فتنقل عتهم الفتوى مجردة هالخوفى المعيار آخر باب الجنائز نص الأثمة المحققون أن المقلمال الصحابة بل ذلك عندهم من الأوليات قالوا واتما يستعظم عدم استدلال المقلد بذلك و يشنع القول فيه الجهال حتى نقل أبو بكر بن خيران على تحريمه اجماع الأمة هوف الرسائل لابن عباد بعد كلام في هذا المعنى والتقوى تمنع من تحكيم الانسان فهمه القاصر على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يأخذ معانيه من العلماء الذين هم ورثة الإنبياء على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يأخذ معانيه من العلماء الذين هم ورثة الإنبياء على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يأخذ معانيه من العلماء الذين هم ورثة الإنبياء

كان أظهر واختلف في عام ولادته من ثلاث وتسعين الى سبعة وتسعين فعمره ينيف على الثمانين وأبوه أنس كان فقيها وجده ما لك من كبار التابعين أحد الاربعة الذين جهزوا عثمان ودفنوه ليلا وجدأبيه أبو عامروا عمانس أيضا صحابي شهد المشاهد مع المصطنى صلى الله عليه وسلم غير بدر وكان حايفا

فهم الذين يعلمونمو اقعها ويضعونها مواضعها كما قال ابن وهب لولا مالك والليث لضلات وقال سفيان بن عيينة الحديث مضلة إلا للعلماء يعنى لسوء فهم من عداهم ه بتصرف وفى جو اب الابي على اليوسي أجاب به السلطان مولاي اسهاعيل لمــا سأله عن قضية فعلها عثمان رضي الله عنه قال في آخره ثم انا اليـوم على مذهب الإمام مالك مقلدون له في قواعده متبعون له في مذهبه فليس لنا أن نتعلق من أقوال السلف وأفعالهم إلا بمـــا وافقمذهبنا ومذهبنا بحمد الله متقرر في هذه المسألة وغيرها ولا تجوز لنا الفتــوى إلا بالمشهور أو الراجح وتتبع الرخص لايجوز لنا قولا وعملا هالخ. قوله ﴿ من ثلاث الح ﴾ هذا قول يحيى بن بكير وهو الاشهركافى الديباج وقال ابن عبد الحكم سنة أربعين وقال الشيرازى سنة خمس وقيل ست وقيل سبع وقبل سنة تسعين . قوله فر وأبوه أنس الح ﴾ أشار (ش) الى نسب الامام مختصرا و بسظه أن تقول مالك بن أنس بن أبى عامر بن عمرو بن الحارث بن غيمان بمعجمة فتحتانية على الصواب ابن خثيل مصغرا بخاء معجمة وقال الدارقطني بجيم والمشهور الآول ابن عمرو بن الحارث الآكبر وهوذواصبح هكذا ذكره عياض وابن فرحون والضمير في قولهم وهو الح يعود على الحارثلاعلى الامام مالكخلافا لماتوهمه الشيخ مصطفى قالدالهلالي ووقع في النسخ المطبوعة من الديباج اسقاط الحارث الأول. قوله ﴿ وجده مالك الح ﴾ كنيته أبو أنسر ويعن عمر وطلحة وعائشة وغيرهم وروى عنه بنو دالثلاثة أنس وأبو سهيل نافع والربيع وأغزاه عثمان أفريقية ففتحها وكان عمر ابن عبدالعزيز يستشيره في الاموركما ذكره مالك في الموطأ وروى مالك عن آبيه عن جده حديث الغسل واللباس. قوله ﴿ صحابى الح ﴾ قاله القاضى بكر بن العـــلا. القشيري ونقل ابن حجر في الاصابة عن الذهبي أنه لم يرمن ذَ ره في الصحابة وقال انه كان في زمنالنبي صلى الله عليه وسلم اه لكن من حفظ حجة مع وجود المرجح وهو كونه في زمن النبي . قوله ﴿ كَانْ طَيْمَا الْحُ ﴾ أى فهو مولى حلف لامولى عتاقة قال الربيع بن مالك المتقدم عن أبيه قال قال لى عبدالرحمن بن عثمان بن عبد الله التميمي أبن أخي طلحة ونحن بطريق مكة يامالك هل لك الى مادعانا اليه غيرك أن يكون دمنادمك وهدمنا هدمك مابل بحر صوفة فأجبته الىذلك نقله فىالديباج وقال عياض الطلحة بن عبد التميمى أحد العشرة أصبحى من ذى أصبح بطن من حير ومالك من تابع التابعين الله وان أدرك عائشة بنت سعد بن أبى وقاص والصحبح أنها ليست صحابية ﴿ وفي طريقا ﴾ أبى القاسم (الجنيد) بن محمد سيد الصوفية علما وعملا وامامهم و يلقب أبوه بالقو اربرى الانه كان بيبع

لم يختلف علماء النسب في نسب مالك هذا واتصاله بذي أصبح إلا ماذ كره عن ابن اسحاق أنه مولى بني تميم أى مولى عتاقة وهو وهم سببه ماكان بين سلفه وبينهم من الحلف أو المصاهرة أو هما ه أى لأن جد الامام تزوج منهسم فتأكدت النسبة بينهم ه وقدرد مالك وغيره على ابن اسحاق قوله في وقته حتى قيلان ذلك هو سبب اخراج مالك بن اسحاق من المدينة . قوله ﴿ من ذي أصبح ﴾ أي من ذريته وتقدم أنه لقب الحارث الأكبر وعادة عرب حمير أن يلقبوا ملوكهم بذي كذانحو ذوأصبحوذو يزنوالدسيف بن ذي يزنوذو كلاع وذونواس وذو هذه جزء علم قارنت وضعه فلا تحذف إلا في النسب فيقال أصبحي وكلاعي مثلا فان أرادوا جمع هذه الإعلام حذفوا الجزء الثاني فيقولون من أذواء البمن أي ملوكهم فالإمام عربي حميري أصبحي من العرب القحطانية لامن العرب العدنانية أهل الحجاز خلافا للحلي في سيرته حيث قال ان مالكا يجتمع مع الني صلى الله عليه وسلم في مرة ولعـله ظن أنه من بني تميم من جهة النسب لان جدهم تميم من أولاد مرة وعبارة الحلبي لاتقبل التأويل خلافا للزرقاني في شرح الخطبة لأنه لم يقل تميمي حتى يقال انه على طريقة المحدثين من نسبة الحلف لن حالفهم على جهة النسامح بل قال أن مرة من أجداد الامام كمامر ولذلك اعترض عليه غير واحد وذوأصبح هو أخو بحصب بثثلث الصاد قبيلة القاضي عياض رحم الله الجميع قول (ظم) ﴿ وَفَى طريقة الجنيد السالك ﴾ قال جس المراد بطريقته مذهبه فى العمل على تخليص القلب منالرذائل الفاطعة عن الله تعالى وتحليه بالفضائل المنورة للبصيرة وذلك متوقف على معرفة حقائق الامراض وأسبابها وكيفية علاجها وقد رجعت الطرق الى أربعــة شاذلية وهي قسمان زروقية وجزولية وقادرية ورفاعيــة وغزاليــة والمشهور منها فى المغرب الشاذلية واختار (ظم) طريقة الجنيدمع أن شيوخ الطريقة كثيرون لآن طريقته خاليةعن البدعمع شهرته حتى شاع أنه سيدالصوفية ه ولأن عامة طرق المشائخ ترجع اليها . قوله ﴿ علما وعملاا لح ﴾ أما الأول فكان من علماء الظاهر والباطن دليل الأول أنه كان يفتى وهوابن عشرين سنةعلى مذهب شيخه أبى ثور بحضرته وهو من الائمة الجتهدين فلمينكر عليه وقال الشعراني في الطبقات صحب الجنيد الشافعي ورويعنه مذهبه القيديم ه وكأن شافغيا

الربحاج قال ابن السبكي وترى أن طريق الشيخ الجنيد وصحبه طريق مقوم قال المحلى فأنه خال من البدع دائر على التسليم والتفويض والتبرى من النفس ومن كلامه رضى الله عنه الطريق الى الله مسدود الاعلى المقتفين آثار رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال رأيت في النوم الى أتكلم على الناس فوتف على ملك وقال ما أقرب ما تقرب به المتقربون الى الله تعالى قلت عمل خنى بميزان وفي فتولى يقول كلام موفق والله ولا التفات لمن رماه في جملة الصوفية بالزندقة عند جعفر المقتدر حتى أمر بضرب أعناقهم فأمسكوا إلا (الجنيد) فانه تستر بالفقه وكان يفتى على منهب أبي ثور شيخه و بسط لهم النطع فنقدم من آخرهم أبو الحسن النورى للسياف فقال لم تقدمت قال أوثر

ودليــل الثانى مانقــله الصوفية من كلامه الذي يبهر العقــول و يدل على أنه من الراسخين في طريق القــوم كما فى الحاية وغيرها قيل له من أين أخذت هذا العــلم أى علم المعرفة قال من جلوسي بين يديه تحت هذه الدرجة ثلاثين سنة وأشاراني درجة في داره ومن كلامه المناسب لما نحن بصدده أنه سئل عن المعرفة بالله تعـالى هل هي كسية أو ضرورية فقال رأيت الأشياخ تدرك بشيئين فماكان منها حاضرا فبالحس وماكان غائبا فبالدليل ولمماكان الحق تعالى غيرباد لجواسنا كانت معرفته بالدليسل إذ لانعلم الغيب والغائب إلا بالدليسل ولا نعلم الخاضر الا بالحس ه وأما الثانى وهو العمـل فكانت له فى بدايته مجاهدات عظيمة فكان ورده كل يوم أربعائة ركعة وثلاثين ألف تسبيحة ومانزع ثوبه للنومأربعين سنة ولم يأكل الا مرة فى الأسبوع عشرين سنة وانظر ابن عباد عند قول الحكم لايستحقر الوردالاجهول و رؤى بعد موته فقيل له مافعل الله بك فقال ذهبت تلك الإشارات وفنيت تلك العباراتومانفعني الا ركيعات كنت أركعها في جوف الليل. قوله ﴿مقوم﴾ أي لااعوجاج فيه وفسر المحلي عدم اعوجاجه بمـا عند (ش) . قوله ﴿ وأبو الحسن الح ﴾ اسمه أحمد بن محمد نشأ ببغداد وفيها و لد. كان من جمــلة المشائخ وعلمــا. القوم لم يكن فى وقتــه أحسن طريقة منه كان من أقران الجنيد صحب السرى السقطي ومحمد القصابكان اذا دخل المسجد انقطع ضوء السراج منضياه وجهه فلقب بالنورى مات سنة خمس وتسعين ومائتين ومنكلامه أعز الأشياء فى زمننا شيئان عالم يعمل بعلمه وعارف ينطق عن حقيقة وقال مراد الله من خلقه ماهم عليه فان أقام الله عبــدا فى مقام فالواجب على العارف أن يقر فيه بقلبه نائناً ماكان فانكان لاتسلمه الشريعة رغب فى

أصحابي بحياة ساعة فبهت وأنهى الخبر للخليفة فردهم الى القاضى فسأل النورى عن فقهيات فأجابه ثم قال و بعد فان لله عبادااذا قامو اقاموا بالله واذا نطقو انطقو ا بالله الخ فبكى القاضى وأرسل الى الخليفة ان كان هؤلاء زنادقة فساعلى وجه الارض مسلم فخلى سيلهم الخذ (الجنيد) عن جمع من أجلهم خاله السرى السقطى عن أبي محفوظ معروف الكرخي مولى على الرضى بن موسى الكاظم عن داود

الخروج، عنه بالسياسة و ينظر ما يفعل الله تعالى . قوله ﴿ فردهمالىالقاضي الح ﴾ هو امياعيل بن اسحق ابن الماعيل بن حماد بنزيد من مشاهير علماء المالكية وساداتهم وعقلاتهم مكتفى القضاء زمنا طويلا توفى فجأة سنة ثنتين وثمــانين وماتتين وله تآليف جليلة أنظر الديباج وبيت آل-مــاد من أشراف البروت مكث فيهم العلم نحو ثلاثمائة عام من زمن جدهم الإمام حمادبن زيدوأخيه سعيد . قوله ﴿ فَسَأَلُهُ الْحَ ﴾ يقال أنه لما سأله لم يكن عالما بها فالتفت يميناً وشمالًا ثم أطرق برأسه ثم أجاب فسأله القاضي عن التفاته فقال سألت عنها ملك اليمين فقال لاعلم لي كذاملك الشهال فسألت قلبي فأخبرني عن ربى وفي شرح الحكم لابن عجيبة عند قولهما ياعجبا كيف يظهر الوجود في العدم الخ مانصه وسئل أبو الحسن النوري أين الله فقالكانالله و لا أين والمخلوقات في عدم فكان حيث هو وهو الآن حيث كان اذ لاأين و لامكان فقال له السائل وهو على بن ثور القاضي في قصة محنة الصوفية فما هذه الأماكن والمخلوقات الظاهرة فقال عز ظاهر وملك قاهر ومخارقات ظاهرة به وصادرة عنه لاهي متصلة يه و لا منفصلة عنه فرغمنالأشياء ولم تفرغ منه لانها محتاجة اليه وهو لايحتاج اليها فقال صنقت فأخبرني ماأراد الله بخلقها قال ظهورعزته وملكه قال فما مراده من خلقه قال ماهم عليمه قال أو يريد من الكفرة الكفر قال النوري أيكفرون به وهو كاره فقال القاضي أخبرني ماأراد الله باختلاف الشيع وتفريق المللقال أراد بلاغ قدرته ويبان حكمته وابجاب لطفه وظهورعدله واحسانه ه وهوكلامنفيس فىمقام التوحيد ولعل هذه قصة أخرى وقعت له . قوله عن ﴿ جماعة الح ﴾ منهم أبو عبد الله المحـاسبي صاحب كتاب النصائح في عيوب النفس وقد أثني عليه الغزائي ومنهم محمد القصاب وذا النون المصرى وأخذعن الجنيد جماعة منهم أبو بحمد الجريري وهو الذى خلفه فى مجلسه وأبوطالب المكى والجلاج وابن شريح الفقيه كان اذا تكلم فى الفروع والاصول أذهل العقول ويقول هـذا ببركة مجالسة الجنيد . قوله ﴿ عن على الرضى الح ﴾ ذكر ابن حجر في الصواعق وغيره أن سيدنا على الرضا لمسا دخل نيسايور تلقاه الحافظان أبو زرعة وأبو مسلم الطوسى ومعهما خلق كثير

الطائل عن حبيب العجم عن الحسن البصرى عن على بن أبي طالب عن النبي صلى الله عليه وسلم ولما أمره شيخه بالكلام مع الناس استصغر نفسه عن التذكير والوعظ والارشاد فرأى النبي صلى الله عليه وسلم فى النوم ليلة جمعة فأمره بذلك فأقبل الى الشيخ يخبره فقال الشيخ مكاشفا افتنمت حتى أذنتنا فلما جلس على الكرسي ليتكلم تزيا كافر بزى المسلمين وجا علقته وجاه (جم) غفير من المسلمين بقصد اختباره فقال ذلك الكافر ياسيدى مامعنى قوله صلى الله عليه وسلم اتقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بنورانله قال أسلم فقد حان اسلامه فأسلم وكان فى جملة أصحابه و توفى (الجنيد)

وهو مستور فى قبته على بغلة فقالوا ياأيها السيد الجليل بحق آبائك الاطهار الاماأريتنا وجهك ورويت لنا حديثا عن آبائك عن جدك فكشف عن وجهه وقال حــدتني أبي موسى الكاظم عن أبيه جعفر الصادق عن أبيه محمد الباقر عن أبيه زين العابدين عن أبيه شهيد كربلاء عن أبيه على المرتضى قال حدثني حبيبي وقرة عيني رسول الله صلى الله عليه وسلم قال حــدثني جبريل عليه السلام قال حدثني رب الدرة سبحانه قال كلمة لااله الاالله حصني فمن قالها دخل حصني ومن دخل حصني أمن من عذابي ثم أرخي الستر وصار فعدوا من كتبه فزادوا على عشرين ألفا قال الامام أحمد لوقرى. هـذا السندعلى بجنون لأفاق. قوله ﴿عن على الح ﴾ هكذا اشتهر عند الصوفية قال سيدى أحمد بن عجيبة وأما واضع هـذا العلم أى التصوف فهو النبي صلى الله عليه وسلم علمه الله بالوحى والالهمام فنزلجبريلأولا بالشريعة فلما استقرت نزل بالحقيقة فخص بها بعضا دون بعض وأول من تكلم فيه سيدنا على رضى الله عنه وأخستم عنه الحسن البصري ثم ذكر ماعند (ش) الى الجنيد و بحث فيه بعضهم بأن الحسن لم يحتمع بسيدنا على قال (ط) في الازهار الطبية النشر وأجيب بأنه رأى عليا على ماصححه السيوطي وغيره فلامانع من أخذه عنه لأن الاخذ باللسان غير مشترط في هذه الطريقة وانمــا المقصود منه أن يحصل بالهمة والحال هداية المريد وتنويرقلبه وذكر أنالحسن أدرك سبعين بدريا ورأىعليا وعثمان وطلحة وروىعن جماعة من الصحابة واختص بأنس ابن مالك وعمران بن حصين وحذيفة ابن اليمــان وعليه عول فى هـــذا الشأن كما أخبر بذلك عن نفسه هـالخ قلت أول كلامه يقتضى أن الحسنأخذ النصوف عنعلى وآخره يقتضى أنه أخذه عنحذيفة و لامانعمن الجمعفيكون أخذ ألسر عنعلى بمجرد اللقاء اليسير وهكذا كان الحالف القرون الثلاثة المشهود لهسا بالحنيرية فكان الشيخ يلتى وارث سره فيكمله فى اذنه فيقع له الفتح بمجرد ذلك لطهارة القلوب انظر سنة سبع وتسعين ومائتين وقبره ظاهر وقال بعض أصحابه

ياحسرتا من فراق قوم هم المصاييح والحصون والمؤن والقرى والرواسى والحنير والامن والسكون لم تغير لنا الليال حتى توقتهم المنسون فكل جمسر لنا قلوب وكل ماء لنا عيون

﴿ السالك ﴾ طريق الترقى الى حصرة القدس ويأتى بيانه ان شاء الله فى التصوف فالحاصل أن هذا النظم اشتمل على فنون ثلاثة العقائد ويسمى علم الكلام والفقه والتصوف وهى متعلقة بأقسام الدين الثلاثة على الترتيب الايمان والاسلام والاحسان وقد مدح الشعراء الكل من الفنون الثلاثة

الباب الخامس من الابريز وأخذ قواعد التصوف عن حذيفة وذكر ابن عجيبة طريقة أخرى للتصوف وفيها أن أول من أخذها على على و لده الحسن أول الإقطاب وأخذها عنه أبو محمد جابر ثم سرد سندها الى أن وصل الى نفسه ، قوله ﴿ بعض أصحابه ﴾ هو رجل مجهول كان فى قرية بجوار الجنيدكان الجنيد يقوم بشأنه انظر طبقات الشعراني. قوله ﴿ الى حضرة القدس ﴾ قال الشيخ زروق فى الحادىعشر من شروح الحكم هىدائرة ولايته وعمل التحقق بمعرفته المقتضية للعبد تحققه بتقديس مولاه عنكل وصف لايليق به حتى عرف أنه أجلمنأن يعرف وأعظم من أن يوصف فيقول لا أحصى ثناء عليك فيغرق فى التعظيم ويتمكن فى التقديس فينعكس تقديسه عليه بحيث يحفظه مولاه فلا يعصبه بل يكون مقدسا بتقديس الحقاياه . قوله ﴿ وسيأتى تفسير السالك ﴾ حاصله أنه المتوجه لطلب الحق على سبيل التدريب والتهذيب وهو المريدو يقابله المجذوب وهو المراد وكل منهما في الحفيقة مريد ومراد وسالك وبجذوب نقل في لطائف المنن عن أبي العباس المرسى أن الناس على قسمين قوم وصلوا بكرامة الله الى طاعته وقوم وصلوا بطاعته الى كرامته قال تعالى ( الله يجتبي اليه من بشاء و يهدى اليه من ينيب) قال ومعني كلام الشيخ أن من صرف الله همته لطلب الوصول اليه فصار يطوى مهام نفسه وبيداء طبعه الى . أن وصل الى حضرة ربه يصدق عليه (والذين جاهدوا فينا) الآية ومنهم من فاجأته العناية من غير طلب يصدق عليه قوله تعالى (بختص برحمته من بشاء) فالأول حال السالكين والثاني حال المجذوبين ه الح . قوله ﴿ المغتدى ﴾ هو بغين معجمة أى الذاهب في وقت الغداة وهي

أأقيل في الكلام

أيها المغتدى لتطلب عاسآ كل علم عبد لعسلم الكلام ثم أغقلت منزل الاحكام تطلب الفقه كي تصحح حكا

وفى الفقه قيل

وكم طير يطير ولاكباز

اذا مااءتز ذو علم بعـــــلم فكم طيب يفوح ولاكمسك وفي التصوف قيل

ليس التفاخر بالعلوم الظاهره لم ينتفع بعلومه في الآخره

مسائل الفقه أملاء وتدريسا

شيدت فروعا وما مهدت تأسيسا

يامن تقاعد عن مكارم خلقه من لم يهذب علمه أخلاقه

أول النهار وخصه بالذكر لأنه أفضل من غيره وفيه يطلب الامر المهم وانكان طلب العلم حسناً في كل وقت . وقوله ﴿ كل علم عبد الح ﴾ أي لأن موضوع علم الكلام ذات اللهوصفاته وذات الرسول وصفاته وفائدته معرفة الله تعالى ورسله فموضوعه أشرف الموضوعات وفائدته أشرف الفوائد وبمسا قيل فيه أيضا

> يامن تصدر في دست الامامة من أغفلت عن سأن التوحيد تحكمها قوله وفي الفقه قبل الخ وبما قبل فيه أيضاً

الى البر والتقوى وأعدل قاصد هوالحصن ينجىمن جميع الشدائد أشد على الشيطان من الف عابد

تفقه فان الفقه أفضل قائد هو العلم الهادي الى سأن الهدى فان فقيها واحدا متورعا

وقوله وفى التصوف قيل الخ وكان الجنيد كثيرا ماينشد

الا أخو قطنــة بالحق معروف وكيف يشهدضوءالشمس مكفوف

علم التصوف ليس يعرفه وليس يعرفه من ليس يشهده وفي تأثية ابن الفارض

بحيث استقلت عقله واستقرت. مدارك غايات العقول السليمة

ولا تك بمن طيشسته طروسه فثم وراء النقل علم يدق عن

## ﴿ مقدمة ﴾ بكسر الدال كمقدمة الجيش من قدم اللازم بمعنى تقدم ومنه (لاتقدمو ابين يدى الله

وقال في محصل المقاصد

عسلم به تصفية البواطن من كدرات النفس في المواطن به وصول العبد للاخلاص روح العبادة بالاختصاص وذاك واجب على المكاف تحصيله يكون بالمعرف

من الله علينا بما من به على أوليائه بجاه نبيه الكريم قال ظم رحمه الله تعالى ﴿مقدمة لكتاب الاعتقاد﴾ لما فرخ من ذكر مقصوده من هذا النظم وهو بخموع العلوم الثلاثة شرع فى بيانها وبدأ بعلم العقائد الإن الايمان شرط فى صحة سائر المعاملات فهو كالاساس الذى يبنى عليه غيره قال سيدى العربي الفاسى فى مراصده

و بعد فالعلم أجل ماطلب ذوالعقل والأوكد منه ما وجب والأول الأوجب علم المعتقد اذ هو عين دائما فليعتقد وهو أصل والأصول تسبق فروعها فهو أحق أسبق

ولما كانت العقائد أول الواجبات وكان مدارها على الحكم العقلى بأقسامه الثلاث و لا يخاطب بواحد منها الا المكاف تعرض (ظم) لبيان ذلك أو لا وجعله مقدمة اشارة الى أنجيعماذ كره في هذه المقدمة من المبادى التي يطلب تقدمها على المقصود بالذات كما سينبه عليه (ش) قوله في هذه الجيش به اعلم أن قدم يستعمل لازماً بمعنى تقدم كما في قوله تعالى (لاتقدموا بين يذى الله و رسوله ) أى لاتقدموا و يستعمل متعدياً واسم المفعول من الأول مقدمة بمعنى ذات متقدمة أى ثبت لها التقدم على غيرها ثم نقلت من الوصفية الى الاسمية للجماعة المتقدمة من الجيش على سبيل الحقيقة العرفية ومن ثم هجر المعنى الأصلى بحيث لا يقع على موصوف فاتا و فها للدلالة على النقل من الوصفية الى الاسمية لا التأنيث والا لمنعت من الصرف ثم أخذت من مقدمة الجيش وجعلت اسها لكل متقدم على سبيل الاستعارة وتتعين بالاضافة فيقال مقدمة على مقدمة كتاب مقدمة الدليل هكذا عند جماعة وقال عبد الحكم على قول السعد والمقدمة على مئدة من مقدمة الجيش مقدمة الجيش ما نصد أنها منقولة عنها أو استعارة لاته لامعنى لنقل اللفظ المقرد عن المضاف أو استعارته منه اذ لابد من اتحاد اللفظ فيهما بل أراد أن لفظ المقدمة مأخوذهن مقدمة الجيش بقطع النظر عن الإضافة فيعناها المتقدمة ه الح وبحث معه الانباني في تقريراته مقدمة الجيش بقطع النظر عن الإضافة فيعناها المتقدمة ه الح وبحث معه الانباني في تقريراته مقدمة الجيش بقطع النظر عن الإضافة فيعناها المتقدمة ه الح وبحث معه الانباني في تقريراته

ورسوله)أو المتعدى لانها لاشتهالها على ما يقتضى تقدمها كا نها تقدم نفسهاأو بفتح الدال كمقدمة الرحل (لكتاب)علم (الاعتقاد)اللام الجارة للتعليل أوللاختصاص والجار والمجرو رفى موضع الصفة لمقدمة أو متعلق بها (معينة) من عرف مافيها (على) فهم (المراد) الذي هومسائل الاعتقادات لشروعه فيها على البصيرة وهذه الترجمة سجعة من النثر وحاصل معناها هذه أمو رمتقدمة أو تقدم نفسها أو مقدمة على المقصود لاجل كتاب علم الاعتقاد أو مختصة به معينة من عرفها وحصلها على فهم مسائل ذلك العلم ومسهلة لادراكها على وجهها يقال مقدمة الكتاب عرفها وحصلها على قبم مسائل ذلك العلم ومسهلة لادراكها على وجهها يقال مقدمة الكتاب

على البناني فانظره ولعل (ش) تشكب عبارة السعد لماذكر . قوله ﴿ من قدم اللازم﴾ أى مأخودة من هذا الفعل على مذهب الكوفيين أو من مصدره على مذهب البصريين و يصح رجوعه للفظ مقدمة فى كلام (ظم) ولمقدمة الجيش فى كلام (ش) نعم قوله أو المتعدى راجع للا ُولى فقط وأما الثانية فمن اللازم قطعاً . قوله ﴿ بمهنى تقدم ﴾ أى وتقدم لايكون الا لازمآ وأما قولهم زيد تقدمه عمرو فمن باب الحذف والإيصال أىتقدم عليه وهذاعلىقراءتهابالكسر كما هو الموضوع. قوله ﴿ أو المتعدى ﴾ هذا راجع لمقدمة العلم التي في كلام (ظم) وهذا الاحتمال ضعفه الهلالي في شرح القادرية وتصه قيل و يجوز أن تكون من المتعدى لأنهالمـــااشتملت على سبب التقديم صارت كأنها تقدم نفسها وتقدم عارفها على غيره بجعلها إياه ذا يصيرة فيما يريد الشروعفيه وحذف المفعول كما في الآية على الوجه الآخروفيه تكاف ه وقالـ (د)في حو اشي السعد على قراءتها بالكسر لم لم تجعل مأخوذة من قدم المتعدى قلنا لأن المباحث المذكورة متقدمة لامقدمة شيئاً آخر ولأنه لوكان كذلك لاضيفت الى مفعولها بأن يقال مقدمة الطالب الذى عرفها لأن الصفة المتعدية للمفعول الظاهر اضافتها اليه لالمساله نوع تعلق فلسالم تضف اليه وأضيفت الكتاب مع أنه غير المفعول على أنها من اللازم هـ . قوله ﴿ و بالفتح ﴾ أى على أنها اسم مفعول من المتعدى لأن هذه المباحث يقدمها المتكلم أمام المقصودوما قيل من أن فىالفتح إيهام كون تقديمها بجعل جاعل لابالاستحقاق غيرظاهر لأن المتكلم المراعى لحسن النرتيب أنمــا يقدمها اذا استحقت التقديم واحتمال كونها مقدمة فلا استحقاق بعيد لكن الإشهر فيها الكسر وأما الفتح فقليل قاله الهلالي وعلى الكسر فالآحسن أن تكونمأخوذة من قدماللازم وقد مر وجهه وأما ماوجهه به شيخنا المحشىفليس بظاهر . قوله ﴿ يقال مقدمة الح ﴾ أى يقال

لطائفة من كلامه قدمت أمام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بهافيه ومقدمة العلم لأمور يتوقف الشروع فى العلم بالبصيرة على معرفتها كحده وموضوعه وغايته كما أفاده المولى فى شرحى التلخيص فين المقدمتين تباين لأن مقدمة الكتاب من قبيل الألفاظ اذهى طائفة من ألفاظ الكتاب ومقدمة ومقدمة العلم من قبيل المعانى اذهى معان مخصوصة نعم يمكن اجتماع مقدمة الكتاب ومقدمة العلم بأن تكون مقدمة العلم مدلولة لمقدمة الكتاب ومقدمة الكتاب ومقدمة الكتاب فافان هذه أ

هذا اللفظ أو الكلمة أو القول أي تطاق مقدمة الكتاب الخ وقوله لطائفة اللام بمعنى على والظرف لغو متعلق بيقال والطائفة الجماعة وقوله منكلامه أى منكلام الكتاب واضافة كلام للضمير من اضافة العام للخاصفهي للبيان والمعنى لطائفةمنه وانما لم يقل هكذا لأن ذكر الخاص بعد العام أوقع في النفس ثم اطلاق لفظ المقدمة على الطائفة المذكورة كاطلاق الباب والفعل والفن على بعض أجزائه وذلكانهم يعنونون بعضأجزاء الكتاب التي لمدلولها ارتباط بالمقاصد وانتفاع بلفظ المقدمة ومعلوم أن أجزاء الكتاب هي الألفاظ فقد أطلقوا المقدمة على طائفة من الكلام الذي عنونوه به فهذا الاطلاق ثابت فيها بينهم لاأنه اصطلاح جديد أحدثه السعد خلافًا للسيد قاله عبد الحكيم. قوله (لارتباط الح) أىلارتباط المقصود بها أى بمعانيها وقوله وانتفاع لخ من خطف السبب على المسبب زاد فىالمطول سواء توقفعايها أم لا أىسواء توتف الشروع فى المقصود من الفن على معناها بأنكان مدلولها مقدمة علم أم لا هكذا فهمه جماعة منالحواشيوفهمه الهلالي فرشرح القادرية علىأن المرادسواء توتف الشروع فيالكتاب عليها أم لا و بحث فيه بأنه لابد فيها أيضاً من تو نف الشروع فى الكتاب على بصيرة عليها و به يفسر الارتباط المذكور ولولمتعتبر فيه التوقف للزم أن كلجزءمن التأليف يصح أنيكون مقدمة له لارتباطه بهارتباط الجزء بكله وانتفاع الطالب بمعرفة الجزء في معرفة الكل في الجملة ه وقد علمت أنه لاحاجة لهذا . قوله ﴿ ومقدمة العلم الح ﴾ عطف على مقدمة الكتاب وقوله لامور أي معان يتوقف عليها الشروع في مسائله وأصل هذا للسعدكما ذكره (ش) قال (د) وظاهره كانت تلك الأمور متقدمة أم لا بأن ذكرت في الأثناء ثم قال بعد ذلك واعلم أن النسبة بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب التباين لآن الأولى اسم للعانى والثانية اسم للا لفاظ وأما بين مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالعموم والخصوص الوجهيكا أن دال مقدمةالعلم ونفس مقدمة الكتاب كذلك يجتمعان فيما يتوقف عليه الشروع اذا ذكر أمام المقصود وتنفرد

المقدمة من حيث ألفاظها مقدمة كتاب ومن حيث معانيها مقدمة علم اشتملت على استمداد

مقدمة الكتاب فيها لا يتوتف عليه الشروع فى المسائل اذا ذكر أمام المقصود وتنفردمقدمة العلم فيما يتوقف عليه الشروع اذا ذكر فى الاثناء خلافا لمن قال أن النسبة العموم والحتصوص المطاق بين الأخيرين بناء على اعتبار التقدم في مفهوم مقدمة العلم وقد علمت من تعريف (ش) عدم اعتباره فيها ه ونحوه للبنانى واقتصر فى حاشيته على المحلى على أن بينهما العموم والخصوص المطلق بناء على اعتبار التقدم وهو المشهور عندهم كما يدل عليه قول المقرى من رام علماً فليقدم أولا الخوقول ابن زكري التلساني فأول الابواب في المبادي الخمع قوله آخر ميزها ينط بسعيه قبل الشروع في الطلب وذلك لأن تقديمهم لتلك المبادي أمام المقصود تقديم رتبي عقلي كتقديم الجنس على الفصل والتصور على التصديق فينبغي أن تقدم وضعاً أي في أول التأليف لتوقف الشروع فى مسائل العلم عليهــا ليكون الطالب على بصيرة ولذلك سميت مقدمة وما لم يتقدم لايستحقأن يسمى مقدمة بل خاتمة أو تتمة أونحوذلك اذا علمت هذا فالاعم مقدمة الكتاب والآخص مقدمة العلم فكلماوجدت الثانية وجدت الأولى و لا عكس وقد بين (ش) اجتماعهما بقوله نعم يمكن الخ وتنفرد مقدمة الكتاب فيها اذا لم يكن مدلولها بمسأ يتوقف عليه الشروع فى العلم بل فى ذلك الكتاب خاصة كمقدمة الشيخ ( خ ) ورسالة الوضع وكلام شيخنا المحشى يقتضي أن (د) اقتصر عـلى بينهما العموم الوجهي ولم يذكر القول الآخر مع توجيهه وليس كذاك كاعلمت من نقل كلامه ومن قال بالعموم والحنصوص الوجهي رأى أن تأخير تلك المبادى لا يسلب عنها اسم المقدمة قوله كما أفاده المولى أى السعد فى المطول والمختصر ونازعه السيد في اثبات مقدمة الكتاب وقال هو اصطلاح جديد منه لانقل بدل عليه في كلامهم ولا هو مفهوم من اطلاقانهم وأطال في ذلك وتقدم عن عبد الحكيم أنه مأخوذ من كلامهم بل صرح بذلك الزمخشرى فى الفائق فقال المتقدمة الجماعة التي تتقدم الجيش وقد استعيرت لأول كل شيَّ فقيل مقدمة الكتاب ومقدمة الكلام ه قوله بين للقدمتين أي بين مفهو مهما وقوله من قبيــل الألفــاظـالخ لا يقال أن هذه التفرقة تحكم لا مرجح لها لانانقولـان مقدمة العــلم لما كانت منضبطة غير مختلفة التفت فى جانبها للمعنى ولماكانت معانى مقدمة الكتاب مختلفة التفت فيهـا للاً لفاظ الـتى هي غير منضبطة قوله ﴿ ومر ن حيث معانيهـاالخ ﴾ و يصدق عليهـا تعريف مقيدمة البكتاب لان ما يتوقف عليه الشروع فى العــلم يرتبط به المقصود

علم الاعتقاد وعلى فائدته وما يتعلق به وعلى حكمه النزاما وبيان ذلك أن استمداد العلم أى ما يستمد منه العلم هو ما تبنى عليه مسائله من أمور تصويرية وتصديقية فالتصورية حدوث أشياء تستعمل فى ذلك العلم و يكثر دورها فيه و بها يتصرف فى مسائله ومثالها فى العلم الذى نحن بصدده حمد الحكم العقلى والواجب والمستحيل والجائز والجوهر والعرض والقديم والحادث والعالم والازل ومالايزال ونحو ذلك والتصديقية قضايا يتألف منها أقيسة منتجة لمسائل العلم وهى اما ضرورية وهى المبادى على الاطلاق لانها يبرهن بها فى كل علم كقولنا

وينتفع به فيـه . قوله ﴿ أَنِ استمداد الح ﴾ الاستمداد في اللغة هوطاب المدد والزيادة و فى الاصطلاح فيه مذهبان الأول المناطقة وهو مبادى العلم الاصطلاحية التي تقـدم على الشروع في العلم لآنهم قالوا أجزاء العلوم ثلاثة الموضوعات والمبادي والمسائل وقسموا المبادي الى تصورات وتصديقات وهـذا هو الذي أشارله (ش) بقوله وهو ماتبني عليه مسائله الح والثانى للاصوليين وهو مايستمد منه العلم وتؤخذ منه أحكام قواعده كاستمداد علم الفقه من الكتاب والسنة واستمداد علم العربية من كلام العرب واستمداد هذا العلم من قواطع العقول وسواطع النقول كما يأتى (لش) في المبادي وأشارله هنا يقوله وقد يفسر الاستمداد بغير ذلك وفسر العضد الاستمداد في كلام ابن الحاجب بما يشمل الأمرين فقال وثالثها أي مباديالعلم استمداده أما اجمالا فببيان أنه من أى علم يستمد ليرجع اليه عند روم التحقيق واما تفصيلا فبافادة شيء بمها لابد من تصوره وتسليمه أوتحقيقه لبناء المسائل عليه هقرله ومثالها فيالعلم الخ قال فى شرح الكبرى وأما تفسير الآلفاظ التي يحتاج اليها فى هذا الفن فنها العالم بفتح اللام وهو كل ماسوى الله تعالى ومنها الآزل وهو ننى الآزلية ومنها مالايزال وهو ماله أول والدائم هو الموجود الذي لايلحقه عدم ويسمى أبديا والحادث هو ماوجد بعـد عدم والجوهر هو مايشغل فراغا وهو معنى المتحيز كالانسان والحجر فان كان دقيقا بجيث لايقبل القسمة فهو الجوهر الفرد وانكان يقبل القسمة فهو الجسم ويسمىكل واحدمن أجزائه جسماعند الانضام لاعند الانفراد لآن حقيقة الجسم المؤلف والعرض مالايقوم بنفسه ووجوده تابعا لوجود الجوهر كالعلم والحركة واللونومنها الآكوانوهىأعراض مخصوصة كالحركة والسكون والاجتماع والافتراق ثم ذكر معنى الواجب والمستحيل والجائز التي اقتصر عليها ظم . قوله ﴿ وهي اما ضرورية الح ﴾ هي البينة بنفسها وتسمى أوضاعا ومثل لها المنجور بما عند (ش)

النقيضان لايجتمعان ولايرتفعان والضدان لايجتمعان وقديرتفعان والكل أعظم من جزئه ونحو ذلك واما نظرية لاتؤخذ مسلمة عند الشروع فى مسائل العلم لأن من شأنها أن يبرهن عليها في علم آخر فتكون مسائل له ومبادى لهذا ومثالهـا فيما نحن بصدده قولنا ماثبت قدمه استحال عدمه والعرض لايبتي زمانين ولايقوم بالعرضو لايقوم بمحلين وألمعدوم ليسبشيء ويمتنع تداخل الاجسام ولاواسطة بين الوجود والعدم ومسائل المنطق فانها استمداد لهذا العلم فاقتصار الناظم من الاستمداد على معرفته آكد وأهم وهو حد الحكم العقلي وحد الواجب والمحال والجائز وهذه أمور تصويرية وأن متعلق الحكم العقلي أعنى المحكوم به منحصر فى ثلاثة الوجوب والاستحالة والجواز وانكلامنها ضرورى ونظرى وهذان تصديقيان وقد يفسر الاستمداد بغير ذلك و يآتى ان شاء الله مافى ذلك ثم عقب ذكر ماهو من قبيل الاستمداد بذكر فائدة علم العقائد وتمرته المبنية عليه وهي معرفة الله تعالى بمــا نصب عليه الأدلة العقلية والنقلية من صفاته العلية ونعوته السنية ومعرفة رسله عليهمالصلاة والسلام بمسالهم منالصفات الشريفة والمراتب المنيفة وناهيك بها فائدة وأضاف اليها حكمها الشرعي من الوجوب الاولى ولزم من ذلك أن معرفة هــذا العلم واجبة عينا بقدر الطاقة فى حق كل أحد إذ به يتوصل الى المعرفة الواجبة ويأتى مافى ذلك من الخلاف ثم استطرد ذكر شرط التكاليف الشرعية كلها من المعرفة وغيرها فهذا ليس من مقدمة علم الاعتقاد وانمــا ذكر فيها على سبيل الاستطراد وزاد ذكره هنا حسنا أنه من مقـدمة الفنين الآخيرين الذين اشتملءليهما الكتاب أيضا أعنى الفقه والتصوف كما نبه عليه بآداة التعميم فى قوله وكل تكليف الخ واعلم أن الأمور التى يطلب تقديمها بين يدى العلم قبل الخوض فى مسائله لإفادتها البصيرة و يعبر عنها بالمبادى أنهاها

وقوله وهي المبادى على الاطلاق أي بالنسبة لجميع العلوم لاحتياج كل عملم اليها. قوله (واما نظرية الخ) ويقال لها الغربية لكن يجب تسليمها كما نبه عليه (ش) لابتناء العلم عليها ومثل لها المنجور بأن الاجماع والحنبر المتواتر يفيدان العلم قال لآن ذلك مبين في أصول الفقه و يتوقف على ذلك بعض مسائل الكلام كالسمعيات. قوله (ماثبت قدمه الخ) سيأتي ما يتعلق بهذه المسائل ان شاء الله تعالى كل مسألة في محلها . قوله (و يمتنع تداخل الأجسام) أي دخول بعضها في بعض على وجه النفود فيه من غير زيادة الحجم لما فيه من مساواة الكل لجزئه وأما التداخل مع زيادة الحجم فلا يمتنع كما يأتي في قصة ادريس عليه السلام

المتأخرون الى عشرة وسردها أبو العباس المقرى فى اضاءة الدجنة تبعا لابن زكرى التلمسانى . فى محصل المقاصد فقال رحمه الله

مع ابليس. قوله (الى عشرة الخ) و وجه الحصر أن التوقف اما باعتبار معرفته أو باعتبار الشروع فيه أو باعتبار البحث عن مسائله والآول اما من جهة المعنى وهو الفائدة وفي معناها الفضيلة واما من جهة اللفظ وهو الاسم والثانى اما باعتبار المقصود منه وهو الفائدة وفي معناها الفضيلة وضل واضعه فان ذلك بما يبعث على الشروع فيه واما باعتبار الاذن فيه وهو الحكم والثالث يسمى بالاستمداد عند الأصولين و بالمبادى عند المناطقة وهو الحاصل على معرفة نسبته من العلوم كما يأتى . قوله (أبو العباس الح) هو العلامة الحافظ سيدى أحمد بن محمد المقرى بفتح المم والقاف مثقلا منسوب الى مقرة بتشديد القاف بلدة بقرب تلسان قال م فى ك عند قول ظم وقول لااله الا الله الح كان في غاية الحفظ والفهم والفصاحة له ولوع بالآدب ولى الفتوى قول طم وقول لااله الا الله الح كان في غاية الحفظ والفهم والفصاحة له ولوع بالآدب ولى الفتوى وبها توفى سنة احدى وأربعين وألف والى وقائه أشرت بالشين والمم والآلف مع الإشارة الى أن عزما على استيطان الشام من قولنا فى جملة أبيات فى تاريخ وفيات جملة من شيوخنا وجامع أشتات العلوم بأسرها وذا أحمد المقرى شام لمنزل

ه الخ واضاءة الدجنة منظومة له فى علم الكلام اشتملت على فوائد والدجنة فى الاصل الظلمة قوله ( تبعاً لابن زكرى الخ) هو العلامة المعقولي سيدى أحمد بن محمد بن زكرى التلساني كان معاصرا للامام السنوسي و كان يقع بينهما نزاع فى بعض المسائل من علم الكلام منها القول بتكفير المقلد الذي رجحه فى الكبرى لكن رجع عنه كما يأتي توفى بتلسان سنة تسعوتسعين وتمائمائة وقيل سنة تسعائة نظم مقاصد السعد وسماه محصل المقاصد ومنه الابيات التي أشار لهما (ش) وهى قوله يه فأول الابواب فى المبلدى به الابيات الخ وكان فى أول أمره حائكا فدفع له الشيخ العلامة الصالح سيدى أحمد بن زاغو غزلا ينسجه له فجاء الى مجلسه يطلب منه غزلا آخر يكل به فوجده يقرر مسألة من كلام ابن الحاجب فاشكل لفظه على الطلبة فقال له ابن زكرى أنا فهمته شم قرره أحسن ما ينبغي فقال له الشيخ مثلك يشتغل بالعلم لا بالحياكة وذهب معه الى أمه وكانت أيما وحضها أن تحرضه على طلب العلم فاشتغل به فكان

من رام علما فليقدم أولا علما بحده وموضوع تلا وواضع ونسبة ومستمد منه وفضله وحكم يعتمد واسم وما أفاد والمسائل فتلك عشر للبني وسائل وبعضهم منها على البعض اقتصر ومن يكن يدرى جميعها انتصر

أما الحد فلاحاطته بجميع مسائل العلم اجمالا فقط وضبطهاعلى كثرتها فبتصوره يأمن الطالب فوات مايرجيه من تلك المسائل وضياع الوقت فيما لايعنيه بطلب ماهو أجنبي عنها ثم أن من

منه ماكان . قوله (من رام علماً ) كذا عند (ش) وفى رواية فنا والمعنى واحد . وقوله فليقدم أولا أى قبل الشروع فيه ليكون على بصيرة وهذا بمايرجح اعتبار التقديم وضعا فى مقدمة العلم كما مر لان المقدم طبعاً يقدم وضعا . قوله (و بعضهم الح ) أى بعض العلماء اقتصر على البعض من هذه العشرة وذلك لانها قدمان قسم تجب معرفته وجوبا صناعيا وهى ثلاثة الحد والموضوع والفائدة و يقال لها الغاية وقدم تدب معرفته كذلك وهى مابق ونظم ذلك بعضهم بقوله

حد وموضوع وغاية تجب لشارع وواضع فضل ندب كذاك حكم نسبة مسائل واسم ومأخذ هي الوسائل

والحاصل أن أصل الشروع من حيثهو بقطع النظر عن كونه على بصيرة أو على كالها لا يتوقف الا على التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما وأما الشروع على بصيرة فيوقف على معرفة تلك الثلاثة وأما الشروع على بدأ به لانه أهم الثلاثة وأما الشروع على كالها فيتوقف على العشرة . قوله (أما الحد) بدأ به لانه أهم الثلاثة وهو في اللغة المنع وفي اصطلاح الاصوليين التعريف الجامع المانع سواء كان بالذاتيات أو بالدرضيات فهو أعم من الحد المنطق وهو ماكان بالجنس والفصل والأول هو المراد هنا وفائدة تقديمه ماأشار له (ش) بقوله فلاحاطته الخقال السعد في شرح المقاصد ولاخفاء في أن حقيقة كل علم من الكلام وغيره تصورات وتصديقات كثيرة يطلب حصولها بأعيانها بطريق النظر والاستدلال فاحتيج الى مايفيد تصورها بصورة اجمالية تساويها صونا للطالب والنظر عن الاخلال بما هو منها والاشتغال بما ليس منها وذلك هو المعنى بتعريف العلم فكان من مقدماته وانما ترك في بعض العلوم سيما الشرعية والأدبية لما شاع من تدوين العلوم بمسائلها ودلائلها وتفسير ما يتعاقى بها ثم تحصيلها كذلك بطريق التعلم من المعلم والتفهم من الكتاب ه. قوله وتفسير ما يتعاتى بها ثم تحصيلها كذلك بطريق التعلم من المعلم والتفهم من الكتاب ه. قوله

اكتنى فى العقائد بالتقليد عرف هذا العلم بأنه علم يبحث فيه عما يجب اعتقاده و بهذا عرفه السيوطى فى كتابه نقاية العلوم مسميا هذا العلم بأصول الدين يعنىأن علم أصول الدين علم مبين فيه مايجب اعتقاده فى حق الله تعالى و فى حق رسله عليهم الصلاة والسلام وان لم تذكر براهين ذلك سواء كان ذلك الواجب اعتقاده بما يقدح الجهل به فى الايمان كعرفة الله تعالى وصفاته الثبوتية والسلبية وأحكام الرسالة وأمور المعاد أم كان بما لايضر جهله كتفضيل الانبياء على الملائكة فقد ذكر السبكى فى تأليف له أنه لومكت الانسان مدة عمره لم يخطر بباله تقضيل النبي على الملك لم يسأل عنه ومن لم يكتف فى العقائد بالتقليد وأراد تعريف القدر الواجب معرفته عينا من هذا العلم عرفه بأنه العلم بالعقائد الدينية عن الآدلة اليقينية و بهذا عرفه الجلال

﴿ يبحث فيه ﴾ أى يبين فيه مايجب اعتقاده فىحق الله تعالى و فى حق رسله والـُلم تذكر براهين ذاك. قوله ﴿عرفه السيوطي الح ﴾ ونصه أصول الدين علم يبحث فيه عما يجباعتقاده ه وقال في الشرح ولست أعنى به علم الكلام وهو ما ينصب فيه الأدلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة فذلك حرام باجماع السلف نص عليه الشافعي رحمه الله تعالى والنقاية كتأب له نحو الكرانــة ذكر فيه أربعة عشر علما بدأ بأصول الدين وختم بالتصوف ولم يذكرالمنطقوالحساب لأنهكان يقول علمان طهرنى الله منهما المنطق والحساب وشرحها بشرح لطيف سماه اتمام الدراية للقرامة النقاية .. قوله ﴿ فَي الايمان ﴾ أي في صحته بالنسبة لبعض الصفات كالوجو دوالوحدانية والالوهية والغنى ورسالة النبي صلى الله عليه وسلم والصراط والميزان وغير ذلك بمــا هو معلوم من الدين بالضرورة أو فى كاله كغير ماذكر ه محشى. قوله ﴿ أُوكَانَ مِمَا لَا يَضَرَ الْحُـ﴾ ظاهر هذه العبارة أوكان مايجب اعتقاده ممالا يضرجهله وهي غير مستقيمة لأنه يقال كيف يجب اعتقاد مالا يضر جهمله وأجاب المحشى بأن الوجوب بالنسبة اليـه بمعنى التأكيد وهو بعيد واصل هذا الكلام للسيوطي لكن عبارته سالمة بمــا ذكر و (ش) تصرف فيها فوقع فى كلامه ماوقع ونصه فى شرح النقاية بعدالتعريف المذكوروهو قسمان قسم يقدح الجهل به فىالايمــان كمعرفة الله تعالى الخ وقسم لايضر كتفضيل الانبياء الخ فعبارته صحيحة وقوله يبحث فيه الخ أي يبين فيه ما يجب اعتقاده وهذا لاينافي أن بيين فيه مالا يجباعتقاده تبعاً وهو ما ينفع علمه و لايضر جمله وقددًكر المتكلمون فىذلك مسائلكا فى جمع الجوامع وغيره . قوله ﴿ العلم بالمقائد الح ﴾ فهذا عرفهالسعد في المقاصد وقوله العلم جنس فى الحد يطلق على القواعد المدونة

المحلى وهو الأنسب بمــا سلكه (ظم) فى هــذا النظم ومن أراد تعريف القدر الواجب معرفته ولو كفاية حده بقوله العلم بأحكام الآلوهية وارسال الرسل وصدقها فى كلأخبارها وما يتوتف

وعلى ادراكها وهو المراد هنا بدليل ماياًتى فى الفصول بعده وعلى الملكة وخرج بقوله العقائد العملم بغيرها وخرج بالدينية غيرها وقوله عن الأدلة أي الناشئ عنها خرج به التقليد والشك والوهم قال فى شرح المقاصد واعتبروا فى أدلتها اليقين لأنه لاعبرة بالظن فىالاعتقادات فظهر أنه العلم بالعقائد الشرعية الاعتقادية المكتسب من أدلتها اليقيذية وهذا معنى العقائد الدينية وسواء توقف على الشروع أم لاوسواء كان من الدين فى الواقع ككلامأهلالحقأو لاككلام الخالفين وخرج العلم يغيرالشرعيات وبالشرعيات الفرعية وعلمالله تعالى وعلم الرسول بالاعتقادات وكذا اعتقاد المقلد فيمن يسميه علما ودخل علم الصحابة بذلك وان لم يسم فى ذلك الزمان بهذا الاسمكا أن علمهم بالعمليات فقه وأن لم يكن تدوين و لاترتيب وذلكاذا كانمتعلقاً بجميع العقائد بقدر الطاقة مكتسباً من النظر فى الأدلة أوكان ملكة يقتدربها بأن يكوزعندهم مرب المآخذ والشرائط مايكفيهم فى استحضار العقائد على ماهو المراد بقولنا العــلم بالعقائد من الآدلة والى هذا المعنى يشيرقول المواتف أنه عــلم يقتدر معه على أثبات العقائد الدينية بايراد الحجج ودفع الشبه ه الخ. قوله ﴿ العلم بأحكام الخ ﴾ المراد بالعلم في هذا التعريف القو اعدالمدونة لأنه هو المنــاسب له والمراد بالاحكام النسب التامة التي تضمنتها أو اقتضتها الالوهيــة كنسبة الوجود والقدم والبقاء وخرج باضافتها للالوهية باتى العلوم وقوله وارسال عطف على الالوهية أى والعلم بأحكام ارسال الرسل أي الاحكام التي تضمنها الارسال منوجوبالصدق والأمانة ونحوهما وسكت عن الاتبياء بناء على القول بترادفهما أو باختصاص الرسل بوجوب تبليغ الشرائع وقوله وصدقها الخ صرح به واندخل فيماقبله لير تبعليه . قوله ﴿ فَي كُلُّ أَخْبَارُهَا ﴾ وسواء كانت متعلقة بأحكام الشريعة أملاً . قوله ﴿ وما يتوقف الح ﴾ عطفعلى أحكام أي وشيء أو الشيء الذي يتوقف الخ وقوله من ذلك أي من أحكام الإلوهية وارسال الرسلييان لشيءوقوله خاصاً به حال مر \_ ما وقوله به أى بالشيء المتوقف والمراد بمـا يتوقف الشيء عليه حدوث العــالم أو امكانه الذى بتوقف عليه بعض أحكام الالوهية كثبوت القــدرة والارادة و بعض أحكام الرسالة كثبوت صدق الرسل في أخبارهم الدالة على الاحكام الشرعية وخرج بقوله خاصا به علم المنطق فانه يتوقف عليه أحكام الالوهية والرسالة على جهة الاستدلال وليسخاصابها بليجرى شيء من ذلك عليه خاصابه وتقرير أدلتها بقوة هي مظنة لردالشبهات وحل الشكوك وهذا حد ابن عرفة كما نقله عنه في شرح الكبرى فظهر أن هـذا العلم على ثلاثة مراتب وأن اختلاف الحدود لاختلاف المحدود ونبهت على ذلك دفعا لحيرة الواقف على حدودهم المختلفة وأما الموضوع

فى جميع الدلموم والمراد بأحكام الالوهية والرسالة الاحكام التي دليلها عقلي كالوجود والحياة وصدق الرسل في الأحكام الشرعية لامادليله معني كالسمع والبصر والعصمة . قوله ﴿ وتقرير الح ﴾ عطف على أحكام أى العلم بتقرير أدلة الاحكام حال كورن التقرير متابسا بقوة الخ مثلا قولك العالم حادث وكل حادث لابد له من محدث أذا و ردت شبهة على احدىمقدمتيه وكانت له قوة على ردها فانت عارف بعلم الكلام وتسمى متكلها والا فلا نظير قول الأصوليين لايسمي بالفقيه الا الججتهد نعم من أتى بدليل جملي وعجز عن تقريره و رد شبهه فليس بمقلد كما يأتى وقال أبو على فى القانون بعد أن ذكر عن الاقدمين أنهم تسموه الى أنواع خمسة مانصه فالحاصل من علم الكلام عندنا اليوم أنه العلم الباحث عن الممكنات من حيث اثبات موجدها وصفاته وأفعاله وخطابه لخلقه وأحوال الخطاب ومايتونف عليه شيء من ذلك خاصا به فادخلنافى الحد موضوع العلم لآن ذلك سنة الحد خلاف مافعلوه في تمريفهم ودخل في أحو ال الخطاب النبويات والسمعيات و لاحاجة الى زيادة تقرير الأدلة الواقع في تعريف ابن عرفة لأن العلم هو ذلك الخ لكن قد يقال لاحاجة الى ذلك في تعريفه هو حيث صدره بدليل الصانع وهوقو له الباحث عن المكنات من حيث الخ بخلاف حد ابن عرفة فلم يصدره بذلك مع أن مرادهالعلم بالعقائد معالدليلالتقصيلي ولذازاد ماذكر و بذلكخالفالتعريف الأول فتأمل. قوله ﴿ هيمظنة ﴾ الج بهذا خالف التعريف الثانى والشبهات جمع شبهة وهي مايظن دليلا وليس بدليــل سميت بذلك لانها تشبه في الظاهر أو لانها توقع في الاشتباه والالتباس وقوله وحــل الشكوك أي نقضها وابطالهـا والمراد التشكيك مثلا اذا قال الفلسني لاأسلم أن العالم حادث وأى مانع من قــدمه فقوله هذا ليس بشبهة ولكنه قديو جب شكا للقاصر . قوله ﴿ وهذاحدابن عرفة الح ﴾ وذلك أنه لم يرتض ماحده به أبن التلمساني بقوله العلم بثبوت الآلوهية والرسالة ومايتوقف معرفتهما عليهمن جواز العالم وحدوثه وابطال ما يناقض ذلك ه مع أنه أسهل من حد ابن عرفة وقال انه فاسد العكس لخروج أحكام المعاد فزاد هو في تعريفه وصدقها في كل أخبارها وبجاب بأن أحكام المعاد داخــلة في ثبوت الرسالة لآن الرسول بجب له التصديق فى جميع ماأخــبر به ومن ذلك

فلا أنه به يقع امتياز العلم المطلوب من غيره لان العلوم جنس واحد وائما تنوعت وتميزت بتغاير الموضوعات حتى أنه لولم يكن لعلم موضوع مغاير لموضوع علم آخر بالذات كموضوع النحو والطب وهما اللفظ العربي بعدالتركيب و بدن الانسان أو بالاعتبار كموضوعي المعانى والبيان وهما اللفظ العربي المركب لكن الاول يبحث عنه من حيث المطابقة للحال والثاني يحت عنه من حيث تفاوته في وضوح الدلالة لم يصح كونهما علين و تعريفهما بتعريفين مختلفين وموضوع كل علم ما يبحث في ذلك العلم عن أعراضه الذاتية و عنو ابالذاتية ما يلحق الشيء لذاته كادراك الامور الغريبة للانسان أو لام

أحكام المعاد . قوله ﴿ وأما الموضوع الخ ﴾ فانقلت لم لا يقالفيه موضع كمجلس ليكون اسم محل أجاب اليوسي في حواشي الكبري بأنه في معني موضوع للقضية المقابلللمحمولالانجز ثيات الموضوع تكون ووضوعات لمسائل الفن ومبادى الفن تكون محمولات لتلك المسائل حتى أن ما يذكر من الموضوع والمبادى راجع الى تصور مفردين ومايبرهن عليه فى الفن راجع الى التصديق باثبات أحدهما للآخر أونفيه عنه . قوله ﴿ فلانه الح ﴾ هذه فائدة تقديم الموضوع على مقاصدالفن وقدمها الشارح على تعريف الموضوع من حيث هو لآنها المقصودالأهمفانقلت لاحاجة لذكر الموضوع لأن الحد يستلزمه أجيب بأن المراد التصديق بموضوعيته ليمتاز العلم المطلوب عندالطالب مزيد امتياز اذبه تتمايز العلوم في أنفسها وهذا لايستازمه التعريف لأنه انمـــا ذكر فيه على أنه جزءمن ماهيته وأيضالا يطردذكر دفى كل تعريف .قوله ﴿ حتى أنه لولم يكن الح ﴾ جو ايه قوله ﴿ لم يصبح كونهما الخ) ولوقالحتى أنه لو لم يكن لعلم موضوع مغاير لعملم آخر بالذات أو بالاعتبار لم يصمح الخ فالمغمايرة بالذات كذا والمغايرة بالاعتباركذا لكان أوضح وأسهل لكن الاقتصار حمله على ماذكر . قوله ﴿ وموضوع كلعلم الج ﴾ هذا تعريف للموضوع من سيشهو ثم ذكر بعده موضوع هذا ألعلم وهو ترتيب حسن لآنه لما كان المقصود النصديق بأن الشيء الفلانى موضوع لعملم الكلام وهذا لايمكن الابعد معرفة مفهوم الموضوع لأنه وقع محمولا فى هذا التصديق أولا قوله ﴿ عن أعراضه الذاتية ﴾ وهي أقسام ثلاثة وقد مثل لهـا (ش) قال الصبان وانمـا سميت ذاتية لاستنادها الى ذات المعروض أى نسبتها اليه نسبة قوية أما الاولفظاهروأماالثانىفلانالمساوى مستند الى ذات العروض والمستند الى المستند الى شيء مستند الى ذلك الشيء فالعارض مستند الى الذات أيضاً وأما الثالثفلاً ن الجزء داخل فى الذات فالمستنداليه مستنداليها فى الجملة واحترزوا بالداتية عن الأعراض الغريبة وهي أيضا ثلاثة ما يعرض لشىء خارج أعم منه مطلقاً كالحركة يساويه كالتعجب للانسان بو احطة ادراك الامور الغريبة الذي هومساو للانسان أي خاص به أو لجزئه الاعم كالتحرك للانسان لانه حيوان مثلا موضوع الفقه أفعال المكلفيزلانه يبحث فيه عن أعراضه الذاتية من وجوب وحرمة وغيرهما وموضوع الحساب الاعداد لانه يبحث فيه عن أعراضها الذاتية من جمع وطرح وضرب وغيرهما وموضوع الفرائص التركات لانه يبحث فيه عن أعراضها الذاتية من جمع وطرح وضرب وغيرهما وموضوع الفرائص التركات لانه يبحث فيه عن أعراضها الذاتية من قسمة وغيرها وأما هذا العلم فقد تباينت أقوالهم في موضوعه

اللاحقة للأيض بواسطة أنه جسم فالجسم خارج عن مقبوم الأبيض وما يعرض له الخارج عنه أخص منه مطلقاً كالضاحك العارض للحيو أنبو اسطة أنه انسانوان كانعروضه للانسان بواسطة التعجب وما يعرض له لخارج مباين كالحرارة العارضة للماء بواسطة النارلكن التمثيل بهذأ تخييل لأن النار ليست واسطة فى العروض بل فى الثبوت!ذالحرارة القائمة بالمـاءغيرالحرارة القائمة بالنار فالصواب أن يقال كاللون العارض للجسم بواسطة السطح وزادبعضهم رابعاً وهو مايعرضله لخارجعنه أعممنه منوجه كالصحكالعارض للأبيض واسطة أنه انسان وكتفريق البصر العارض للثبوت بواسطة أنه أبيض ه وأصله للقطب في شرح الشمسية . قوله ﴿ كَادَرَاكَ الْعَلُومُ الَّهِ ﴾ كذا في بعض النسخ وفي أخرى الامور أي سواء كانت من قبيل العلوبُم أم لا وهو الصواب وقوله ﴿اللاحقة للانسان﴾ أي لذاته وكونه انساناً قال السيد فى حواشى الشمسية واعلم أن العوارض التى تلحق الاشياء لذاتها لاتكون بينها وبين تلك الاشياء واسطة فى ثبوتها لهــا فى نفس الامر وآما العلم بثبوتها فربمــا يحتاج الى برهان ه قوله ﴿ أَى خَاصَ بِهِ ﴾ أشار الى أن المرادبالمساواة الاختصاص وذلك أن الإدراك المذكورليس. ساوياً للانسان يحمل عليه حمل مواطأة بأن يقال هو ادراك الأمورالغريبة ولكنه مختصبه قال الصبان اذ لا يوجد فرد منه لا يتعجب فانه يعرض للا طفال في المهد و لذلك يضحكون هوقال أبوحفص الفاسي المراد ادراك الآمور الغريبة بالقول لابالفعل ه و بعضهم عبربالمدرك وهومساوللانسان ُ حقيقة · قوله ﴿ كَالْمُتَحَرَّكُ الحَ ﴾ نحوه للقطب قال السيد في حاشيته طريقة المتأخرين أنهم يجعلون اللاحق بواسطة الجزء الاعم من الاعراض الذاتية التي يبحث عنها في العلوم وأليس بصحبح بل الحق أن الاعراض الذاتية ما يلحق الشي لذاته ولمساو يهسوا. كانجزءاً لهأوخارجا · عنه ه وقوله (لأنه) أى المتحرك بالارادة حيوان. قوله (وأماموضوع الح) لما تكلم على ماهو فني شرح الكبرى موضوعه ماهيات الممكنات من حيث دلالتها على موجدها وصفاته ورد بأن البحث في هذا العلم كثيرا ما يكون عن غير أعراض هذا الموضوع واختار في محصل المقاصد أن موضوعه المعلوم من حيث يحمل عليه ما يصير به عقيدة ديئية أو مبدأ لهما كقولنا البارى تعالى قديم واعادة الجسم بعد فناته حق وقولنا الجسم مركب من جواهر فردية فالبارى تعالى واعادة الجسم بعد فناته والجسم من قبيل العلوم المبحوث عنه من الحيثية المذكورة والحق تعالى واعادة الجسم بعد فناته والجسم من قبيل العلوم المبحوث عنه من الحيثية المذكورة والحق

الموضوع منحيثهو تنزل لموضوع هذا العلم بالخصوص وقوله ﴿ فَفَشْرَ حَالَكُ بِرَى الْحَ ﴾ ونصه وأما موضوعه فساهية الممكنات منحيث دلالتهاعلي وجوبوجو دموجدها وصفاته وأفعاله ه فقوله ماهيةأي حقائق المكنات جمع بمكن وهوما يصحوجوده وعدمه عقلاسواء وجد أملا والحادث ماوجد بعد عدم وهو المرادهنا لأن الحوادث هي التي يبحث عن أعراضها الذاتية في هذاالعلم سواء كانتجواهر أوأعراضاً ووجه دلالتهاعلى موجدها افتقارها اليه منجهة حدوثهاأوامكانها اوهما على الخلاف الآتى قوله ﴿ وصفاته الح ﴾ بحتمل عطفه على موجدها أى وعلى وجوب وجو د صفاته ويحتمل عطفه على وجود ليشمل السلب وغيره وقوله وأفعال معطوف علىوجوبأي وعلى أفعاله و لا يصم عطقه على موجدها لان أفعاله لا تجب. قوله ﴿ وردِ بأن البحث الح ﴾ يجاب عنه بأن غالب مايذكر في هذا العلم راجع ألى وجوب وجوده تعالى والى صفاته وأفعاله ودليل ذلك كله ماهية الممكنات وماخرج عن ذلك انما ذكر تبعاً قال بعضهم وبيان كون الممكنات موضوعا أن تقول الممكنات حادثة وكل حادث له محدث ثم هذا المحدث لابد أن يكون موجودا قديما الى آخرالصفات. قوله ﴿ واختار في محصل الح ﴾ نحوه لابن الهمام في المسايرة قال الكمال في شرحها وانماعدل عن قول المواقف والمقاصد موضوعه المعلوم من حيث يتعلق به اثبات العقائد الدينية لأنه يتناول محمو لاتمسائله فانها معلومات وحيثية تعلق العقائد معتبرة فيها . قوله ﴿ أَن موضوعه المعلوم الخ ﴾ قالالكال فانه يبحث فيه عما يجبللبارى تعالى كالقدم والوحدة والعلم ونحوها وعمما يمتنع عليه كالحدوث والتعدد والجسمية ونحوها وكل ذلك يبحث عن أحوال المعلوم فاذا قيل البارى تعالى قديم مثلا أو الجسم حادث أو اعادته بعد فنائه حق فقد حمل على المعلوم ماصار معه عقيدة دينية وإذا قيل الجسم مركب من جواهر فردية مثلافقد حمل على المعلوم ماصار معه مبدأ لعقيدة دينية فان تركيب الجمم دليل على افتقاره الى موجد له ه وهو أوضح من كلام (ش) · قوله ﴿ والحق الح ﴾ قال السعد في شرح المقاصد ذهب القاضي الأرموي

وان لم يرتضه فى محل المقاصد أن موضوعه ذات البارى وذوات رسله عليهم الصلاة والسلام فيكون موضوعه أشرف الموضوعات وقيل موضوعه الموجود المطلق من غير نظر لكوته

آل أن موضوع الكلام ذات الله تعالى لأنه يمحث عن صفاته الثبوتية والسلبية وأفعاله المتعلقة بأمور الدنيا ككيفية صدور العالم عنه بالاختيار وحدوث العالم وخلق الاعمال وكيفية نظام العالم كالبحث عن النبويات ومايتبعها أو بأمر الآخرة كبحث المعاد وسائر السمعيات فيكون الكلام هو العلم الباحث عن أحوال الصانع من صفاته وأفعاله وتبعه صاحب الصحائف الا أنه زلد ذات الممكنات أيضاً من حيث استنادها اليه تعالى لما أنه يبحث عن أوصاف ذاتية للمكنات من حيث إنها محتاجة اليه تعالى هالح وهذا القول استظهره الشبخ الأمير على الجوهرة وجرى عليه سيدى حمدون بن الحاج في منظومته في التوحيد فقال

موضوعه ذات الاله الأعــــلى والوصف والفعل الأجل فعـلا ولعله انميا لم يرتضه فى محصل المقاصد من أجل التعبير عن ذات الله تعالى بالموضوع و يجاب بأن المراد به الموضوع للصطلح عليه عند المناطقة المعبى عنه بانسنداليه في علم البيان بأن تجعل لفظ ذات المولى موضوعا للفضية وتخبر عنها بالصفات فتقول ذات المولى بجب لهـاالوجود مثلا وكذا التعبير عن صفاته تعالى بالعوارض لأنهم قالوا موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتيـة وصفاته تعالى يستحيل وصفها بالعوارض وكذا الآحوال قال الكمال في شرح المسايرة اللائق تسمية ما يبحث للبارى تعالى ومايمتنع فى حقه صفات لاأحوال لاشعار الحال بالتحول والانتقال وهو محال ولكنهم توسعوا باطلاق الحال على ما يعمها فى بيان موضوع علم الكلام بعد اطلاقهم ذلك في تعريف الموضوع الشامل لموضوعات العلوم كلها فقالواموضوع كل علم مايبحث فيهءنأحوالهالذاتية وبينواأنموضوعالكلامالمحدثاتاذيبحث فيه عن أحو الهامن حيث تعلقها بالعقائده لخ وحاصلهأنهم تسامحو افى اطلاق العوارض والأحوال قوله ﴿ الموجود مطلقاالِ ﴾ نقله في شرح المقاصد عن المتقدمين لرجوع مباحث هذا العلم اليه قال الامام الغزالي أن المتكلم ينظر في أعم الأشياء وهو الموجود فيقسمه الى قديم وحادث والحادث الى جوهر وعرض والى ما يشترط فيه الحياة كالعلم والقدرة والى ما لايشترط فيه ذلك كاللون والطعم وينقسم الجوهر الىحيوان ونبات وجماد ويبين أن اختلافهما بالانواع أوبالاعراض وينظر فى القديم فيبين أنه لايتكثرولاينزكب ويتميزعن الحادث بصفات

قديما أوحادثا وأما الواضع فلا أن معرفته بما له دخل فى دواعى الاقبال وواضع هذا العلم يحسب الاصل الله و رسوله لان القرآن العظيم وحديث المصطنى الكريم قد اشتملا على بيان العقائد الدبنية وكثير من الادلة العقلية كقوله تعالى (وفى الارض آيات للموقنين وفى أنفسكم

تجب وأمور تمتنع عليه وأحكام تبحوزو يبين أن أصل الفعل جائز عليه تعالى ومنه العالمفيفتقر الى محدث وانه تعالىقادر على بعث الرسل وتصديقهم بالمعجزات وانهذا واقع وحينهي تصرف العقلو يأخذفي التلقي من الرسول الصادق في جميع ما أخبر به هالخ قوله ﴿ وأما الواضع الخ ﴾ المرادبه من ابتكر قواعد الفن الذي أريد الشروع فيه وجميع العلوم مرجعها الىأقسام ثلاثة عقلى محض فلا يضرجهل واضعه ولاناقله لانبرهانه في نفسه وقد مهر في الحساب مثلاجم غفير ولا يعرفون واضعه نعم فىذكره كالوداعالى الأقبال على ذلك الفنو نقلى محض فلابد من معرفة قائله وناقله ومركب منهما كالنحو والفقه وعلم الكلام فتغلب فيه شائبة النقل قوله ﴿ و واضع هذالح ﴾ نحوه قول اليومي في الفانون الاولى انه علم قرآني لانه مبسوط في كلام الله تعالى بذكر العقائد والنبويات والسمعيات وما يتوقف عليه وجود الصانع من حدوث العالم المشار اليه بخلق السموات والأرض والنفوس وغيرها والاشارة الى مذاهب المبطلين والانكار عليهم والجواب عن شبههم كقوله تعالى (كما بدأنا أول خلقنعيده) وقوله تعالى (قل يحييها الذي أنشأها أو ل مرة) الآية وذكر حجج الإنبيا. وحكم لقمان وغيره وتكلم فيه النبي صلىالله عليه وسلم كابطاله اعتقاد الأعراب فىالإنواء والعدوى ونحو ذلك وهذا اذا اعتبر الكلام معزولا عن العلم الالهي فان اعتبر الالهي وأنه الموجود فى العلة بعد تنقيحه بابطال الباطل وتصحيح الصحيح فلا اشكال أن وضعه قديم ه وقال البيجورى على الجوهرة واضعه الأشعرى ومن تبعه والمازيدي ومن تبعه بمعنى أنهم دونوا كتبه و ردوا شبه المعتزلة والا فالتوحيد جاء به كل نبى من لدن آدم الى يوم القيامة ه قوله ﴿ وَفَى الْارضَ آياتَ ﴾ أي دالة على وجوده تعالى وقدرته ووحدانيته وغير ذلك و في أنفسكم آيات من تراكب الخلق وعجائب ما فى الأرض أفلا تبصرون ذلك ولاشك أن ما فى الجسد من المحاسن الظاهرة كالوجه وما اشتمل عليه ومن اللطائف الباطنة كالروح والعقل آیات شاهدات بوجود صانعها و نال علمه وقدرته وهی بحر لا ساحل لها انظر شرح الکبری وجس على الرسالة عند قولها . وصوره فى الأرحام بحكمته و فى الجديث من عرف نفسه عرف

أفلاتبصرون) وقوله ﴿ لُو كَانْفِيهِمَا آلِمُهَ الْاللَّهُ لَفُسُدُنًّا ﴾ وأما الذي تصدى لتحرير عقائداً هل السنة وتلخيصها ودفعالشكوك والشبه عنها وابطال دعوىالخصوم وجعلذلك علما مفردابالتدوين فهو أبو الحسن الاشعرى ومنتم جعله صاحب محصل المقاصد وغيره واضعا لهذا الفن وقدتقدم التعريف به ونورد هنا بعض أخباره قال عياض في المدارك كونه في ابتدائه معتزليا ان صح لاينقصه فقــدكان من هو أفضل منه كافرائم أسلم بل هذا أدل على ثبات قدمه وصحة يقينه ذكر أبو عبد الله الازدي أنه لما رجع الى مذهب أهل السنة كثر التعجب منه وستل عن ذلك فقال نمت ليلة من رمضان فرأيت المصطفى صلى الله عليه وسلم كا نه رفسني برجله وقال ياأبا الحسن كتبت الحديث قلت نعم قال فكتبت فيما كتبت انى قلت ان الله تعالى برى في الآخرة بالإبصار قلت نعم قال فلم لاتقول به قلت قامت عندى أدلة العقول على استحالة رؤية القديم فأولت الحبر قال ألم تجد أدلة العقول على أنه يرىبالإبصار قلت لا قال اطاب تجدخلاف ما اعتقدت فاصبحت وأخذني غم عظيم وتركت الكلام واشتغلت بالحديث والتفسير فلمما كانت العشرة الثانية رأيته صلى الله عليه وسلم فقال ماحالك فيما طلبت منك قلت تركت الكلام واشتغلت بالحديث والتفسير فغضب وقال أقول لك شيئاً وتعمل غيره لم أقل لك الخ الكلام بل قلت لك اطلبه واعمل مسألة الرؤية فانتبهت وأخذني أكثر من الأول وقلت كيف أدع المذاهب المقررة بالمنامات فالويل لي ان اعتقدت خلاف ماأعلم ومن تشنيع المعتزلة ان قلت بمــا يدعونياليه المنام فبقيت متفكرا لاأتمني طعاماً و لاشراباً إلى ليلة سبع وعشرين خرجت إلى مسجد البصرة لإصلى مع الناس من الليل ماشاء الله فوقع على نوم كالموت فرجعت باكيا متحسرًا على مافاتني من ذلك فنمت فرأيت المصطنى صلى الله عليه وسلم يقول ماعملت فيما قلت لك فقلت يارسول الله كيف أدع مذهبا نصرته أربعين سنة وصنفت فيه و رسخت بقول الناس هذا موسوس يدع المذاهب بالمنامات فغضب غضبا شديدا وقال كذلك كانوا يقولون فى موسوس ومجنون ومأضيعت حق الله لقولهم أو يعد هذا من المنامات وقد ترددت اليك فى الشهر ثلاث مرات هذه اعتذارات باطلة

ربه. قوله ﴿ لفسدتا ﴾ أى لاختل نظامهما المشاهد بناء على أن الملازمة عادية كا ذهب اليه السعد أو لما وجدتا بالكلية لما يؤدى اليه التعدد من رجوع الآثر الواحد أثرين مع الاتفاق ومن عجزهما مع الاختلاف بناء على أن الحجة عقلية كما ذهب اليه غيره كما يأتى قوله ﴿ فهو أبو الحسن الح ﴾ وكذا أبوا منصور المائريدى وتقدم أن الامام مالكا ألف رسالة

(فصل)

فدعها وانصر مسألة الرؤية وأن القرآن غير مخلوق والقضاء والقدر وأن الله يقدر كل شيء والله يلهمك الآدلة واسلك طريق الكتاب والسنة وحجة العقول وأنا لاأعود اليك بعد هذا فنمت وشرح الله صدرى لهذه الطريقة فنصرتها وأيدنى بمعونته . وأما النسبة فلأن بمعرفتها يطلع على أن الدلم المطلوب يستمد من علم آخر فيكون الآخر أعلى ويستمد منه آخر فيكون الآخر أعلى ويستمد منه آخر فيكون فيتوقف الثانى علم الأول علم كانت مسائله المطلوبة فيه بالبرهان مبادى علم آخر تؤخذ فيه مسلة فيتوقف الثانى علم الأول سمى الآول أعلا وكليا للثانى والثانى أسفل وجزئيا للا ول كعلم الحساب مع علم الفرائص وكالمنطق مع الكلام فلو توقف علم على ثان وثان على ثالث كان المتوسط أعلا وكليا باعتبار مافوته كملم البيان يتوتف على النحوفيكون أسفل وجزئيا للنحو لأن مسائل البيان ويتوقف علم المعانى عليه النفسير فيكون علم البيان أعلاوكليا بالنسبة الى سائر العلوم الدينية فنسبته لها كنسبة العالى اذا عرفت هذا فعلم الكلام كلى وأعلى بالنسبة الى سائر العلوم الدينية فنسبته لحاك كنسبة العام المخاص لأنه يمكم في جميعها وترد قضاياها لموافقته لإن قواعده قطعية قال في محصل المقاصد المخاص لأنه يمكم في جميعها وترد قضاياها لموافقته لإن قواعده قطعية قال في محصل المقاصد

ونسبة الكلام للعلوم دينية يحكم فيها بالعموم فهو لها كمثل الكلى وهى له كنسبة الجزئى من أجل ذا توقفت عليه والعكس غير ثابت لديه

فى الرد على القدرية وتكلم فيه عمر بن الخطاب وخاص فيه قبل الأشعرى القلانسي وعبدالله بن كلاب وغيرهما والذي اشتهر بذلك الاشعرى والماتريدي قوله (وأما النسبة الخ) المراد بها احدى النسب الأربع التي لابد لكل معقولين من واحدة منها وهي المجموعة في قول القادري

وكل معقولين فاعلم قدر وجب بينهما بعض من أربع نسب وهى العموم والخصوص المطلق أو الذى من جهة يحقق ثم المساوات مع التباين والحصر فى ذاك بسبر كامن

ثم انالنسبة انما تعتبر بين موضوعات العلوم اذلو اعتبرت بين ذواتها لكانت كلها متباينة قوله يستمد من علم آخر أى واذا علم الطالب ذلك بدا بالمستمد منه ليكون على بصيرة و يسهل عليه العلم المطلوب قوله ﴿ فعلم الكلام كلى الح ﴾ قال أبو على فى القانون وأما نسبته من العلوم فلاشك أن نسبة كل علم تابعة لموضعه أن عاما وأن خاصا وموضوع هذا العلم أعم الموضوعات ماخلا المنطق

وأما الاستمداد فلا أنه يعرف مراتب العلوم فيطلع على ماحقه أن يقدم فى الطلب ماحقه أن يقدم فى الطلب ماحقه أن يؤخر وهو الحامل على معرفة النسبة كما مر وسبق بيان الاستمداد وان من الاستمداد لهذا العلم قول الناظم وحكمنا العقسلي الى قوله كل قسم وحقهم من يفسر استمداد العلم بماخذه وأصله المستنبط وعليه قيل أن استمداد هذا العلم من قواطع العقول وسواطع المنقول وعليه درج فى معنى الاستمداد لكن لامشاحة عصل المقاصد وهو وان كان خلاف اصطلاح الأقدمين فى معنى الاستمداد لكن لامشاحة في الاصطلاح وأما الفضيلة فلا أن معرفتها من دواعي الاقبال ونشاط الطااب فيسهل عليه الطلب

وأما بحسبالتوقف فالعلوم الدينية كلما متوقفة عليهوجودا وعدما اذ لايصح ثبوبعلمشرعى قبل ثبوت الشرع الموقوف على صدق الرسول الموقوف على ثبوت المعجزة الموقوف على وجوداله فاعل مختارا لموقوف عادةعلى النظرفى علمالكلامفهو كلى للعلوم الشرعية وهو مبناها وأماعلم اللغة وعلوم العقل فيمكن ادراكها بلاهو ولكن أخذها تعبدابها وتوصلا الي تحقيق العلوم الشرعية موقوف عليه فالعلوم كلها موقوفة عليه وقف ما ه وهو أحسن واخصر من كلامه في حواشي الكبري وانسب لكلام ش منقوله ﴿ وأما الاستمداد الح ﴾ تقدم أذفيه اصطلاحين الأول للمناطقة و به قرر ش فيها تقدموأشار لههنابقولهوسبق بيان لخ الثانى للاصوليينوهو قوله ومنهم منيفسر الاستمداد الخ فقوله وهو الحامل على معرفة النسبة يعنى على مالله ناطقة قوله ﴿ وَانْمِنَ الاستمداد الح ﴾ هذا هو الذي اقتصر عليه ابو على فى حواشى الكبرى ونصه وأما الإستمداد هذا العلم وتسمى مباديه أيضا أن مايتوقف عليه الشروع فى مسائله فهى المسائل الثلاث الوجوب والاستحالة والجواز من حيث تصورها كما يأتى عندص اذا المتكام ينفيها تارة و يثبتها اخرى وذلك فرع تصورها و بذلك تعلم انهامبادي من حيث تصورها مسائل من حيث اثباتها ونفيها لانها هي التي تكون محولات لمسائل العلم كما يأتي والمحمول لابد أن يتصور قبل وقوع النصديق فلا اشكال فى كونهـا مبادى ومطلوبة لاختلاف الجهة وهـذا شان المبادى ه ونحوه فى القانون وتقدم أن من الاستمداد حدود أشياء تستعمل فىالعلم يكثر دو رهافيه قوله ﴿ وعليه درج الح ﴾ وكذا سبدى حمدون بن الحاج حيث قال بمد من قواطع العقول حــدا ومن سواطع المنقول قوله (خلاف اصطلاح الاقدمين) أي وهو اصطلاح لبعض الاصولين وتقدم أن العضد فسر الاستمداد فى كلام ابن الحاجب بالاصطلاحين قوله ﴿ وأما الفضيلة الح ﴾ المراد بهما فضيلةالفن الذي اريد الشروع فيه على غيره وإنمــالميكتفوا بمعرفة الفائدة عنها تنشيطا للطالب وزيادة فى رغبته لان

وفضيلة كل علم بحسب شرف معلومه وقائدته ومعلوم هذا الفن أشرف المعلومات وهوصفة الله تعالى و رسله على الوجه الصحيح المطابق للواقع وفائدته أشرف القوائد وهي معرفة المعبود والواسطة بينه وبين عباده فيفاز بالسعادة الأبدية أن ختم الله عليه بالحسني نسأله تعالى أن يمن علينا بحسن الحاتمة بفضله وكرمه واذا عرفت أشرفية معلومه وفائدته عرفت أنه أفضل العلوم الشرعية أعنى القدر الواجب منه عيناً على الاختلاف فيه كما ستسمعه ان شاء الله و تقدم قول بعضهم

النفرس مجبولة على الرغبة فى الفضائل ومامن علم الاوله فضيلة بحسب موضوعه وحكمه وغايته بختص بهاغير أن ذلكقد يكون حقيقيا وقديكون اضافيافيكون له كالبحسبمادونه ونقصان بحسب مافوقه قوله ﴿ ومعلوم هذا الفن الح ﴾ قال في شرح المقاصد لما تبين أنموضوعه أعلى الموضوعات ومعلومه أصل المعلومات وغايته أشرف الغايات مع الاشارة الى شدة الاحتياج اليهوابتناء العلومالدينية عليه والاشعار بوثاقة براهنه لكرنها يقينية تطابق عايها العقل والشرع تبين لك أنه أشرف العلوم لان هذه جهات شرف العلم ه وبمها يدل على شرفه أيضا أنجيع العلوم تنقطع بفناء المكلف وعلم التوحيد لاينقطع بل يزداد وضوحا ويظهر منه ما كانخفيا و يصيرضروريا بعد ما كانكسبيا وقالصاحب التذكرةفىقوله تعالى (شهدالله أنهلاالهالاهو) الآية لا خلاف أن المراد هنا باولى العلم العلماء بالتوحيد فضلهم بهذااحيث جعلهم مع نفسه وأنبياته وملائكته وهوغاية الفضل. قوله ﴿ وهي معرفة المعبود الح ﴾ وناهيك بها فائدة فني الخبر أنانة تعالى أوحىالى داودعليه السلام تعلم العلم النافع قال يالهيمما العلمالنافع قال أن تعرف جلالى و دبرياتي وعظمتي و كال قدرتي على كل شي فهذاهو العلم النافع الذي يقريك الى . قوله ﴿ وأماقول ابن تيمية صاحب منتقى الإخباركان متبحر افي العلم حافظ للحديث وكانعله أكبر من عقله توفي في السجن بسبب أشياء صدرت عنه سنة ٧٢٨ قال النبهاني في جواهر البحار ما نصه ونقلت في شواهد الحق عن أكابرعلماء المذاهب فى ذلك شيئاً كثيراً لا يحتاج معه الى الزيادة ولكن ذكرت ماذكر تهنا ثزيادة التنفير من بدعته مع اني نقلت عن كتاب الصارم المسلول على شاتم الرسول صلى الله عليه وسلم من الفوائد ما هو المأمول من هذا الامام لبكثرة علمه وحبه للنبي صلى الله عليه وسلم و لاينافى ذلك مسائله المعلومة المشومة التي زل بها وخالف جمهور الأمة كقوله بالجهة فى حقه تعالى ومنعه الاستغاثة بالنبي صلى الله عليه وسلم و بغيره من الانبياء والاولياء وتحريمه السفر لزيارة الني صلى الله عليه وسلم لأنه اعتقد أن ذلك صواباً وان كان خطؤه فيه في غاية أيها المغتدى ليطلب علما يه البيتين: وأما قول ابن تيمية محصل في أصول الدين حاصله من

الظهور ولكنه بشر يخطى، و يصيب وصوابه أكثر من خطئه ولكن بدعته هذه انتشرت فى هذا الزمان بو اسطة بعض المفتو نين فوجب الاعتناء بردها نصيحة للسلمين تمقال ولنرجع الى الكلام على كتبه فمنها الجواب الصحيح فى الرد على مرب بدل دين المسيح ومنهاج السنة رد به على الروافض وبيان مو افقة صريح المعقول لصريح المنقول رد به على أهل السنة من الإشاعرة والماتريدية وغيرهم والفرقان بين أوليا الرحمن وأوليا الشيطان رد فيه على خلاصة المسلمين من الاولياء والعارفين وكفر كثيراً منهم كابن العربى الحاتمي اذا علمت هذا علمت أنه مثل ابن حزم صاحب كتاب الملل والنحل لم يسلم من قلمه أحد وقد رد على ابن تيمية الامام السبكي أي تني الدين فيها رد به على كتبه بأبيات مدح فيها كتابه منهاج السنة هالخ

انظرالجواهر فقد كرر الكلام عليه في مواضع و بسط ذلك في كتابه شواهد الحتى في الاستغاثة بسيد الخلق وسأل عنه ابن حجر الهيتمي كما في فتاويه الحديثية فأجاب بقوله هو عبد خله الله وأضله وبذلك صرح الائمة الذين ينوا فساد أحواله وكذب أقواله ومن أراد ذلك فعله بمطالعة كلام الامام المتفق على امامته وجلالته الى الحسن السبكي و ولده التاج السبكي والعن ابن جماعة وأهل عصره وغيرهم من الشافعية والمالكية والحنفية ولم يقصر اعتراضه على الصوفية بل اعترض على مثل عمر بن الخطاب وعلى كما يأتي والحاصل أنه لا يقام لكلامهوزن بل يرى في كل وعر وحزن و يعتقدانه مبتدع ضال ثم ذكر أن بعض العلماء من كان صديقاً له كتب له رسالة يو بخه على أقواله و يتبرأ منه ومن أفعاله ثم ذكر ابن حجر المسائل التي خالف نيها الاجماع ثم قال وقال بعضهم من نظر الى كتبه لم ينسب اليه أكثر هذه المسائل التي أنه قائل بالجهة وله في اثباتها جزء و يلزم أهل هذا المذهب الجسمية والمحادات والاستقرار فلعله في بعض الاحيان كان يصرح بتلك اللوازم فتنسب اليه سيا ومن نسب اليه ذلك من الائمة في بعض الاحيان كان يصرح بتلك اللوازم فتنسب اليه سيا ومن نسب اليه ذلك من الائمة المتفق على جلالته وديانته الثقة العدل المرتضى فلايقول شيئاً الاعن ثبت وتحقق هكلام ابن حجر مختصراً وقد ألف تليذ ابن تيمية ابن القيم كتاباً في الجواب عن تلك المسائل التي نسبت اليه كتصراً وقد ألف تليذ ابن تيمية ابن القيم كتاباً في الجواب عن تلك المسائل التي نسبت اليه لكن أكثر العلماء على تضليلهما معاً والله أعلم

(محصل لخ) مراده كتاب المحصل للفخر الرازى فى علم السكلام لامحصل المقاصد لابن زكرى لا محصل المقاصد لابن زكرى لانه متأخر عن ابن تيمية قال مى فشرح الكبرى قال الشيخ ابو عبد الله محمد بن أحمد المقرى

عاب الكلام أناس لاخلاق لهم وماعليه اذا عابوه مرب ضرر ماضرشمس الضحى فى الافق طالعة ان لايرى ضوأها من ليس ذا بصر

أو مراد ابن تيمية ذم مافى الكتب المبسوطة من التعرض لمذاهب الفرق الضالة وتقرير شبههم والاشتغال بمجادلتهم فان كثيرا من العلماء يرى تحريم ذلك و يأتى نقل بعض كلامهم أن شاء الله تعالى وأما حكم الشارع فلان الطالب مع جهله ربحاً يقع فى منوع أومكر ومفاذا علمه أحجم أو يعرض عن واجب أو مندوب فاذا علمه أقدم وحكم الشارع فى هذا العلم قد علمت أنه على ثلاث مراتب الأولى ما يتعرض فيه لبيان العقائد فقط من غير ذكر براهينها كعقائد وسالة ابن أبى زيد وجمع الجوامع والنسفية ومعرفة هذا القدر واجبة عينا اجماعا الثانية ما يتعرض فيه لبيان كل عقيدة ببرهانها العقلى والسمعى فيا يقبل فيه كعقائد النظم وصغرى السنوسي ونحوهما ومعرفة كل عقيدة ببرهانها العقلى والسمعى فيا يقبل فيه كعقائد النظم وصغرى السنوسي ونحوهما ومعرفة

التلساني من تحقق كلام ابن الخطيب يعنى الفحر الرازى وجده في تقرير الشبهة أشدمنه في الانفصال عنها وفي هذا مالا يخنى أنشدى شيخى أبو عبد الله قال انشدى عبد الله بن ابراهيم الزمورى قال أنشدنى ابن تيمية قضيب وقال لو أدركت أنشدنى ابن تيمية قضيب وقال لو أدركت الفخر لضربت بقضيي هذا على رأسه ه وهذا بما يدل على جراءته وانطلاق لسانه في العلماء لكن لا يقبل قوله في الفخر مع ماعلم من جلالته و تبحره في العلوم لان خوضه في تلك الشبه لقصد أبطالها و يكنى هدمها و لو بوجه ما كما هو عادة المتقدمين في فتح الطريق على المتأخرين ولما كانت تلك الشبه مبنية على قواعد الفلاسفة في الغالب احتاج الى تقريرها وايضاحها لتفهم فيتمكن الطالب من ردها وأيضا قد يعذر في ذلك لتزاحم الشبه عليه وبهذا يجاب عن قول المقرى والله أعلم وأنشد بعضهم في معارضته

محصل فى اصول الدين حاصله من بعد تحصيله عـلم مع الدين أصـل السعادة مافيـه وأكثره يبـين الحق.من وحى الشياطين

قوله ﴿ وأما حكم الشارع الح ﴾ المراد حكم الاشتغال بالفن الذى أريد الشروع فيــه تعلماً وتعليماً من وجوب أو ندب أوغيرهما وفائدة تقديمه ماأشار له ش بقوله فلان الطالب الح هذا القدر واجبة عينا بحسب الوسع وان لم تكن الأدلة على طريق المتكلمين عند من لايكتني فى الايمــان بالتقليد وعند من يقول أن المقلد مؤمن عاص و كفاية عند من يقول أن المقلد مؤمن

قوله ﴿ وَأَجَبُّهُ عَيْنًا الحْ ﴾ قال شيخنا المحشى الوجوب بالنسبة للصفات التي يتوقف عليها معنى الشهادتين على جهة الاجمال وهي الوجود والوحدانية والغنى المطلق وجوب الأصول وهو ما يتوقف عليه صحة الايمان و بالنسبة لما عداها وجوب الفروع وهو ماكان تاركه آئمـأفقط و زاد في تأليفه كتاب النجاة صفة الالوهية وأسقطها هنا لان جميع العقائد الالهية مندرجةفيها كما يأتى لـكن عند الـكلام على المقلدذكرها وأسقط الغني لآن الاله هوالمستغنى عنكل ماسواه المفتقر اليه كل ماعداه وسيأتى أن هذا المعنى هومعنى كلمة الشهادة مع الإقرار برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم و به يكون الانسان، ومناً موحداً و يأتى في الكلام على التقليدعن ابن التلساني أن الذي يصير به الانسان مؤمناً وهو التكليف العام أن يشهد أن لا اله الا الله وحده لاشريك له في ملـكه و لانظير له في صفاته و لا قسيم له في أفعاله وأن سيدنا محمداً رسوله وان كل ما أخبر به صدق ه ثم قال في الحاشية واذا كانت معرفة ذلك القدر واجبة عيناً اجماعاً فتعليه وأجب اجماعاً لأنه لا يتوصل لتلك المعرفة الا بالتعلم وما لا يتوصل للواجب الا به فهو واجب فمن رخص للناس فى أنهم لا يحتاجون لتعلم العقائد لأنهم بجبولون عليها فغيره صيب نص عليه الشيخ عليش على الكبرى وغيره م قلت لاشك أن تعلم العلم مرغب فيه شرعاً وطبعاً ولايصد عنه الاما لا عقل له سيما العلم 'لواجب على المكلف نحم يبقي النظر فيمن ترك تعلم علم العقائد من العوام وتقدم أنه مشتمل على ما هو واجب وجوب الإصول وما هو واجب وجوب الفروع فهل يحكم بكفره تغليباً للقسم الأول أو بعصيانه تغليباً للقسم الثانى هذا محل توقف لإن الاعتقادات من الأمور القلبية التي لااطلاع لنا عايمًا فلا يحكم الانسان فيها بمجرد الحدسوالتخمين فالأسلم اعتقاد أن جميع المؤمنين عارفون بربهم فلا يحكم علبهم بكفر ولاعصيان عالم يظهر شيءمن ذاك عليهم فان ظهر على بعضهم مايقتضي الكفر حكم بمقتضاه أو مايقتضي العصيان حكم بمقتضاء أمرنا أن نحكم بالظاهر والله يتولى السرائر قال اللقاني في شرح جوهرته قال أبومنصور الماتريدي أجمع أصحابنا علىأن العوام وثيمنون عارفون بربهم وأنهم حشوالجنة كما جامت به الاخبار وانعقد عليه الاجماع لكن منهم من قال لا يد من نظر عقلي في العقائد وقد حصل لهم منه القدرالكافي فان فطرتهم جبلت على توحيد الصانع وقدمه وحدوث ما سواه وان عجزوا عن التعبير عنه

غير عاص ما ننى ابن رشد الوجوب الكفائى أيضا وقال ان النظر ومعرفة البراهين انمــاهو مستحب وقيل هذا القدر حرام لآنه مظتة الوقوع فىالشبه والضلال.لاختلاف الأذهان والأنظار

باصطلاح المتكلمين والعلم بالعبارة علم زائد لا يلزمهم ه ونقله و لده عبد السلام في شرحه قال الشيخ الأدير في حاشيته والحق أن أحوال العوام لا تنضبط ولـكل حكمه ه وهذه العبارة في غاية الحسن والاختصار وموافقة لما قدمناه و يأتى لهذا تتمة عند الكلام على التقليد إن شاء الله تعالى. قوله ﴿ بل نني ابن رشد الح ﴾ قال ابن عرفة في شامله و في و جو ب الممرفة على الاعيان بالدليل الاجمالي وعلى الكفاية بالتفصيلي نقل الأمدى عن الامام وغيره قائلا من كان اعتقاده دررن دليل ولا شبهة فهو مؤمن عاص بترك النظر المهدى ولانزاع بين المتكلمين في عدم وجوب المعرفة بالدليل التفصيلي على الاعيان وانمــا هوكفاية وظاهر قول ابن رشد فى نوازله انماهو بالتفصيلي مندوب اليه لافرض كفاية ه نقله فى شرح الكبرى قال أبو العباس المنجور ـ قوله ﴿ نقلا الامدى الح ﴾ أحد القولينوهو المصرح به أن المعرفة فرض عين بالدلول الاجمالي وفرض كفاية بالتفصيلي وهذا نقل الامدى عن امام الحرميين ومراده أنالاجمالي تبرأ به الدُّنَّة وفرض الدين في الحقيقة انها هو مطلق الدليل لاخصوص الاجمالي والقول الاخروهو نقل الامدي عن غير الامام انها فرض عينبالتفصيلي و لا يخرج الاجمالي عن عهدة الوجوب ثم المعرفة بالتفصيلي عندهذا القائل ليست نفس الايمــان ولاشرطا فيه وانمــا هي من الواجبات الفرعية كالصلاة ونحوها ثم قال فالقول الثاني أي المطوى وجوب المعرفةأصلاكما قديتوهم مناللفظومزيل الوهم هو . قوله ﴿ قَائلًا الح ﴾ لأنه حال بما بليه الذي هو غيره أى حالة كون الغير قائلا منكان الخ وهذا انمها يناسب القول بالوجوب لاالقول بنفيه رأسا وكذا فيالابكار للامدي أعني أن القول الثاني وجوبها على الاعيان بالتفصيلي من غير شرطية لانني الوجوب ه الخ ونحوه لابى على اليوسى ووجدت فى بعض النسخ العتيقة من شرح الكبرىبعدقولهوعلىالكفايةبالتفصيلى مانصه أوعلى الاعيان بالتفصيلي نقلاا لامدى الخففيها تصريح بالقول المطوى وقرل ابنعرفة وظاهر قول ابن رشد الخهو من كلامه لامن كلام الفهري أى شرف الدين التلساني قال أبو على اليوسي عقب كلام ابن عرفة محصل هذه الإنقال أن الدليل التفصيلي فيه ثلاثة أقوال أحدها أنه واجب على الإعيان ثانيها أنه واجب على الكفاية بخلاف التقليد فيجب قاله المحلى الثالثة ما يتعرض فيه لمذاهب الضالين وتقرير شبهم وتشكيكانهم وردها وحلها ومناظراتهم وابطأل دعاويهم ككتب الفخر الرازى وطوالع البيضاوى وهواقف العضد ويقرب من ذلك مقاصد السعد وكبرى السنوسي فهذاالقدر لاقائل بوجو به على الإعيان واختلف في الوجوب الكفائي فنقل ابن عرفة عن غير واحد أنه واجب على أهل كل قطر سبق

وهوالمعروف ثالثها أنه مندوب وأنه لاقائل بتوقف الايممان عليه غير مامرمن حكاية صلاح الدين عن الاستاذ .وانمـا ذلك في الدليل الاجمالي على ما مر من تقرير. الاقوال اله فقد سلم ما فهمه ابن عرفة من كلام ابن رشد وعده من جملة الأقوال وكذا سلمه أبو العباس المنجور وقال الشيخ زروق على قول الرسالة ونبهه بآثار صنعته ما نصه والتحقيق أنها أى المعرفة واجبة بالدليل الاجمالي مندوبة بالدليل التفصيلي أه وقال (سي) في شرح الوسطى اختلف في إيمان المة لد على ثلاثة أقوال الأول أنه مؤمن غير عاص بترك النظر وكان النظر عند هذا مندوب اليه اه المراد منه بجعل مطلق النظر الشامل للدليل الاجمالى رالتفصيليمندو بآ و بناه علىالقول بأن المقلد ، ومن غير عاص بنزك النظر فتبين بهذا أن القول باستحباب الدليل التفصيلي موجود خلافا لمن أنكره وان كان المشهور أنه فرض كفاية ويمكن الجمع بين القولين بأن يقال هذا فرض كفاية في حق من فيه أهلية للنظر ومندوب لغيره أي اذا حصل له النظر الاجمالي فيستحب له أن يترقى و يتعلم الدلول النفصيلي من أربابه لأن العلم كله مطاوب في الجلة كما مر لناعند قول (ظم) الحمد لله الذي علمنا قوله ﴿ قاله المحلى الح ﴾ يعنى قوله لأنه مظنة الح وأما القول بالحرمة فقد حكاه فى جمع الجوامع يصيغة التمريض فوجهه المحلى بما ذكر على عادته فى توجيه الأقوال وبحث فيه بآنه يوجب تحريم النظر على المقلد بالفتح أيضا لأنه دظنتهما فتقليده فيها يحتملهما أجدر بأن يحرم لأن فيه مافى الاول مع احتمال كذب الامام و إضلاله مقلدهبالكسر فان نظر الامام فقد ذكرتم أن النظر حرام لكونه دظنة الشبمة والضلال وان قلده غيره ننقل الكلام اليهو يتسلسل فان قيل ينتهي الى الوحي أو الإلهام أو النظر المؤيد من عند أنه تعالى بحيث لايقع فيه الخطأ قلنا اتباع صاحب الوحى ايس تقليدا بل علم نظرى وكذا الإلهام ونظر التأييد فلا يصح أن التقليد واجب والنظر حرام مطلقا كذا فىالمضد والسعد الهنقله الشربيني فىتقريراته ويؤخذ منه أن صاحب هذا القول يقول بتحريم النظر مطلقا و لو فى حق المتأهلين دون الانظار السليمة

الوصول منه الى غيره وحرمه كثير من الساف بل نسب السيوطى حرمته لاجماع الساف قال ومن كلام الشافعى فيه لآن ياق الله العبد بكل ذنب ماخلا الشرك خير له من أن يلقاه بشي معن علم الدكلام ونقل الشيخ زروق عن بدض العلماء أنه قال الناظر فى علم الحكام كالناظر فى عين الشهس كلما ازداد نظرا ازداد عمى وأشار المحلى الى أن محل نهى السلف عن ذلك على من يخشى عليه من الحوض فيه الوقوع فى الشبه والصلال ومحمل القول بأنه فرض كفاية على حق المتأهلين ذرى الإنظار السليمة ويكنى قيام بعضهم به وعلى هذا فلا خلاف بينهما فى المدى وعايك جهذا التحرير فله الك لانظفر به هكذا لكنه محصل كلامهم وانظر حاشية شيخنا العلامة سيدى محمد بن الحسن بنانى الزرقانى فى أول الجهاد ترشد وأما الاسم فلان مالا يعرف اسمه قالوا

قوله ﴿ بل نسب السيوطى الخ ﴾ ونصه في شرح النقاية بدأت به أى بأصو لـ الدين لأنه أشرف العلوم ولست أعنى به علم الكلام وهو ماينصب فيه الادلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة فذلك حرام باجماع السلف نص عليه الشافعي رحمه الله تعالى ومن كلام الشافعي الخوانم اقال الشافعي ذلك حين ناظر حفصاً القرد من المعتزلة وقال أيضاً لوعلم الناس ما في علم الكلام من الأهواء لفروا منه قرارهم من الأسد قراد الشافعي بعلم الكلام هذه المرتبة الثالثة عند (ش) لكنهم عذر في ادخال ذلك في كتبهم قال السعد في شرح النسفية ثم لما نقات الفلسفة الى الحربية وخاض قيها الاسلاميون حاولوا الرد على الفلاسفة فيها خالفوا فيــه الشريعة فخاطوا بالكلام كثيرًا من الفاسفة ليتحقَّةُوا بمقاصدها فيتمكنون من إطالها ثم قال وما نقل عن السلف من الطعنفيه والمنع منه انما هو في حقالمته صب في الدين والقاصر، عن تحصيل اليقين والقاصد لفسادعقائد المسلمين والخائض فيما لايفتقراليه منغوامض المتفلسفيزوالا فكيف يتصورالمذع عماهو أصل الواجباتوأساس المشروعات قوله ﴿ وانظرحاشية الح ﴾ وذلكأنه لمانقل (ز ) عند قوله (خ) كالقيام بعلوم الشرع عن السيدتبعا للقطب في شرح المطالع أن المنطق أما فرض عين لتوقف معرفة الله عليه و إما فرض كفاية لآن إقامة شعائر الدين بحفظ عقائده ولا تتم الابه اعترضه بني بقوله وماذكره السيد من توقف العقائد على المنطق وتوقف شعائر الدين علبهما غيرصحيح وقدقال الغزالي في الإحياء ذهب الشافعي وأحمد وجميع أهل الحذيث من الساف الى ان علم الكلام والجدل بدعة وحرام وأن العبد لأن يلقىانة تعالى بكل ذنبخبرمن أن يلقاه بعلم الكلام وقال أيضا معرفة إلله لاتحصل من علم الكلام بل يكاد الكلام يكون حجابا عنها وقال أيضا لايحسن طلبه وهذا العلم يسمى بالتوحيد وأصول الدين والعقائد والاعتقادات والكلام وجه غير الآخير ظاهر وأما الاخير فوجهه السعد بثمانية أوجه أحسنها وجهان أحدهما أن مسألة الكلام كانت أشهر مباحثه وأكثرها نزاعا حتى أن بعض المتغلبة قتل كثيرا من أهل الحق لعدم قولم بخلق القرآن وعلى هذا فهو من تسمية الشيء باسم جزئه الاعظم نحو الحج عرفة واشتهر فصار حقيقة عرفية ثانيها أنه يورث قدرة على الكلام في تحقيق الشرعيات والزام الحصوم كالمنطق للفلسفة وأما الفائدة فلائن البحث مع جهلها عبث وضلال وتقدمت فائدة هذا العلم

ليس عند المتكلم إلا العقيدة التي يشارك فيها العوام وأنما يتميزعنهم بصنعة الجدل اه الخواما الاسم الخ المراد به اللفظ العلم الموضوع للفن ليتميز به عن غيره من الفنون ثم أسهاء العلوم تطاق على أدراك القواعد وهو المعنى الحقيق على نفس القواعد وعلى الملكة الحاصلة من ادراك القواعد قال السيد في حواشي المطول وقد أطلق لفظ العلم عن كل منهااما حقيقـة عرفيـة أو اصطلاحيـة أو مجازا مشهورا اله وفائدة تقـديم الاسم ماأشار له (ش) بقوله فلارنب الح قوله (يسمى بالتوحيد) أى لان مبحث الوحدانيـة أشرف مباحثه وهي المقصو دالاعظم كما يقال الحجر فة . قوله ﴿ وأصول الدين ﴾ سمى بذلك لابتناء الدين عليه فأن التعبد فرع وجود الايمان وهذا الاسم وأن كانبحسب الاصل يطلق، لحالاً الاصول لكن جرى العرف بتخصيصه بعلم التوحيد والآخر باصول الفقه قوله والعقائدأي لانه يبحث عمايجب اعتقاده ويسمى بالعلم الالمي وذكر بعضهم أنه يسمى بأسماء تمانية قوله (أحسم اوجهان) الخ وأما الباقي فقيل أن علماء هذا الفن كانوا يقولون المكلام في القدرة المكلام في الارادة وهكذاأولانه أول مايجب من العلوم التي انمها تدلم وتنعلم بالكلام فأطاق عليه هذا الاسم ثم خص به أو لانه انمــا يتحقق بالمباحثة و إدارة الكلام من الجانبين وغيره قد يتحقق بالمتأول ومطالعة الكتب أو لانه أكثر الملوم نزاعا قيشتد افتقاره الى الكلام مع المخالفينأو لأنهلقوة أدلته صاركاً نه هو الكلام دون غيره أو لآنه لابتنائه على الأدلة القطعية المؤيداً كثرهابالادلة السمعيه أشدالعلوم تأثيراً في القلب فسمى بالكلام المشتق من الكلام بالكسر أه الخ. قوله (وأما الفائدة الخ ﴾ وهى فى اللغة مااستفيد ونءلم ومال مشتقة مزالفيد بالياء بمعنى استحداث المال والخير وعليه أكثر أهل اللغة وجرى عليه ابن غازي في قوله فى الكلام على فضيلته وأما المسائل فهى القضايا التى يطلب فى ذلك العلم نسبة محمولاتها الى موضوعاتها بالبرهان وهى نفس العلم فلا يصنح عدها من المبادى وانمسا الذي من المبادى

يامعشر الاخران أوصيكم وصية الوالد والوالدة لاتنقلوا الاقدام الااذا كان لكم فى نقلها فائدة الا له لم تستفيدونه أو لكريم عنده مائدة

وقبل مشتقة من الفأد بالهمر وهو إصابة الفؤاد لانفعاً له بها فرحاً وجرى عليه الشهاب الحفاجي في قوله

وفيـه أمها خاصة بالخير والمشتق منـه شامل للخير والشر إلا أن يقال لايشترط فى المشتق أن يستعمل في جميع مااستعمل منه المشتق منه أو العرف خصصها بالخير وقيل مشتقة من الفيــد بالياء كالآول إلا أنه بمعنى الثبوت والذهاب لآنها تثبت وتذهب وكلام (ق) وغيره صريح في أتها واوية وياثية لآنه ذكرها في المادتين وأما في العرف فهي على الفعل من حيث أنها تمرته ونتيجته ويقال لهما الغرض والغاية والدلة ألغائية وانمما تختلف الأسامي بالاعتبار فمما حصل عن الشيء من حيث حصوله عنده فائدة وثمرة ومن حيث كونه مطلوباً منه غرض و باعث وعلة ومن حيث الانتهاء اليه غاية أنظر بسطه في شرح السمرقندي لرسالة الوضع وأشار (ش) لي وجه تقد بما بقوله فلا نالبحث الخ قوله ﴿ وتقدمت الخ ﴾ أىفىقوله وفائدته أشرف الفو ائدوهي معرفة المعبود الخوتقدم مايتعلق بذلك وقال أبوعلي فىالقانون فائدته فىالدنيا حصولاليقين والارتفاع عن حضيض التقليد و إرشاد المسترشد و إفحام المعاند وحفظ قواعد الدين عن شبهـــة المبطلين وصحة النية والاخلاص وغير ذلك و فىالآخرة الفوز بالسعادة وناهيك بهذا كله اه لـكن مجموع هذا انما يناسب القسم الثالث غند (ش) قوله وأما المسائل الخ قال في المقاصد قد يجعمل من مقدمة العلم تصور مسائله إجمالا لافائدة زيادة التمييز قوله ﴿ وهي القضايا الح ﴾ قيدها في المقاصد بالنظرية وقال في الشرحلانه لم يقع خلاف في أنالبديهي لايكون من المسائل والمطالبالعلمة بل لامعنى للسألة إلامايسأل عنه و يطلب بالدليل نعم قد يورد في المسائل الحكم البديهي ليبين لميته وهومن هذه الحيثية كسي لابديهي اه قوله ﴿بالبرهان﴾ المراد به هنا ما يشمل الدليل النقلي ضبطها بوجه اجمالي لتقوى البصيرة في طلبها وذلك بأن يقال كل مسألة في العلم فلا يخلو موضوعها من خمسة أوجه أما أن يكون عين موضوع العلم بجردا كقولنا في النحو الكلمة بعدالتركيب اما معربة واما مبنية فان موضوع النحر الكلم بعد التركيب ومثاله من هذا العلم قولنا الله ورسوله محال عليهم الكذب فان موضوع هذا العلم على مامر أنه الحق ذات الله تعالى ورسله واما أن يكرن موضوعها موضوع العلم مع عرض ذاتي كقولنا في النحو الكلمة المحربة اما ظاهرة الاعراب أو مقدرته ومثال من هذا العلم قولنا الرسل المنزلة عايهم الكتب منهم من اله ظاهرة الاعراب أو مقدرته ومثال من هذا العلم قولنا الرسل المنزلة عايهم الكتب منهم من اله

القطعية كئبوت الصانع وصفاته المصححات للفعل وإما بالدلائلاالنقلية كالحشر والنشر اهولك أن تقول المسائل هي المط لب الخبرية المبينة فيه بطريق القصد والذاتوذلك[لان|لمسائل أحكام وتصديقات وقــد رسموا المسألة بقولهم مطلوب خبرى يبرهن عليه فى العلم بقولهم خـــبرى أى تصديقي أي نسبة مستفادة من الخبر وتطلق المسائل على المباحث أعم من أن تكون تصورية أو تصديقية . قوله ﴿ فلا يصحالح ﴾ يعنىأن المرادبتصور المسائل معرفتها بوجه إجمالى لا الإحاطة بجميعها تفصيلا لآن هذا هو نفس العلم و لاحقيقة له و راء ذلك فالمسائل مدلولات الفن لوحظت إجمالا وجعل الاسم بازائها وهذاهو الشائع من إطلاق اسم الفن على القواعدكما مر فان قيل مسائل العلم تتزايد يوما فيوما فان العلوم والصناعات انمـــا تتكامل بتلاحق الأفكار فلا يصح قرلهم لوحظت الخ أجيب بأن السيد ذكر فى حواشى القطب أن وضع الاسم لمعنى لا يتوقف على تحصيله في الخارج بل في الذهن وعليه فليسمر ادهم بتحصيل المسائل أو لا أنها استخرجت ودونت بتهامها ثم سميت باسم العلم بل أرادوا أن تلك المسائل لوحظت إجمالاوسميت بذلك الاسم وانكان بعضها مستخرجا بالفعل وبعضها حاصلا بالقوة وقال أيضآ ادراكالنفس للاَّمورالغريبة الغير المتناهية بحملة دفعة غير محال بل المحال إدراكها إياها مفصلة دفعة واحدة قوله ﴿ الكلمة العربية الح ﴾ المراديما الجنس وحذف قوله بعدالتركيب لذكره فيا قبله و لاشك أن الكلم بعد التركيب هو مجموع الموضوع لعلم النحو وقوله (المعربة) هو العرض الناتى للموضوع ولايضر خروج المبنية لآن المقصود التمثيسل لا الاحترازعن شيء ولو قال الكلمة المبنية إما أن يكونبنا وهاظاهرا أومقدراً لصح قوله ﴿ الرسل المنزل عليهم الح ﴾ انما اعتبر في هذا المثال كون موضوع هذا العلم ذات الرسل فقط لآجل أن بجرد من الموضوع نوعاً فى المثال بعــده فاقتصر

كتاب واحد ومنهم من له أكثر وإماأن يكون موضوعها نوعا من موضوع العلم اما بجردا كقولنا في النحو الاسم يسند و يسند اليه ومثاله من هذا العلم قولنا أو لو العزم من الرسل أفضل من غيرهم و يأتى ان شاء الله أنهم عشرة وإما أن يكون نوعا من موضوع العلم مع عرض ذاتى كقولنا في النحو الاسم المعرب اما منصرف أو غير منصرف ومثاله من هذا العلم قولنا من لم ينزل علمه كتاب من الرسل التابع لشرع من قبله أى بأن لم ينسخ شيئاً من شرع من قبله كيوشع بن نون فتى موسى مختلف في أنه رسول أو نبي فقط واما أن يكون وصفا ذاتيا للموضوع كقولنا في النحو الاعراب والبناء اما ظاهران أو مقدران ومثاله من هذا العلم الصدق في حق الله تعالى وفي حق رسله عايم الصلاة والسلام واجب وأما محولات المسائل فلا تعكون الا الاعراض الذاتية وتقدم بيانها دون الاعراض الغربية وهي خلاف الذاتيسة ودون المقدمات أي ما يشرح الماهية بالحدود التي تذكر في أول التراجم مثلا ليست من مسائل العملم بل من

على ذات الرسل لاستحالة النوعية عليه تعالى فقوله الرسل هذا بحموع موضوع العلم لمساعلمت وقوله المنزل عايهم الكتب هذا هو العرض الذاتى للموضوع المذكور ولم يقصد به الاحتراز عن شيء ثم أخذ في المثال الرابع نوعا آخر وضم اليه عرضا ذاتياً وهذاهن لطائف(ش)وحسن تصرفه رحمه الله تعالى فلله دره خلافا ان لم يذق كلامه . قوله ﴿ أُولُهِ ا العزم من الرسل الح ﴾ هذا نوع من الموضوع الذي اعتبره (ش) وهو ذات الرسل فقط لأن الرسل، نهم أولواالعزموه نهم غيرهم. قوله ﴿ مَن لَمْ يَنزَلُ عَلَيْهُ كَتَابٍ ﴾ هذا نوع من الموضوع أيضا وقوله التابع هو العرض الذاتي لهذا النوع وقوله ﴿ مُختَالِفُ فِي أَنه الح ﴾ هو مجمول المسألة و يؤخد منه أن المراد بالرسل في ذكر الموضوع مايشمل الانبياء وانمــا عــبر بالرسل بناء على القول بالترادف أو نظرا الى أن تبليغالشرائع خاصبالرسل قوله ﴿ الاعرابوالبناء ﴾ أىفهماوصفان لموضوع علم النحو وهو الكلم بعدالتركيب قوله ﴿ الصدق في حقالة تعالى الح ﴾ رجع هنالذ كرالموضوع بتهامه لكون المثال لا يترتب عليه محذو رقوله ﴿ وأما محمولات المسائل الح ﴾ قال السعد عند تعريف الموضوع المراد بالبحث عن الأعراض الذانية حملها على موضوع العلم كقولهم فى أصول الفقه الكتاب يثبت الحكم قطعا أوعلى أنواعه كقولهم الآمر يفيد الوجوب أوعلى أعراضه الذاتية كقولهم العام الذي خصمنه البعض فيدالظن قوله ﴿ بل من الاستمداد الح ﴾ وفائدة تقديمها زيادة التميز وضبط المعرف بوجه إجمالى وتقدم أول المقدمة أنمنالاستمداد حدود أشياء تستعمل فى ذلك الفن الاستمدادكما قاله أبو على ابن سينا وغيره وقد آن الشروع فيما يتعلق بكلام (ظم) ﴿ اعلم ﴾

و بكثر دورها فيه و بها يتصرف في مسائله قوله (قال ابن سيناالح) هو الحكيم المشهور المعروف عند الاطباء والمناطقة بالشيخ الرئيس ألف في الطب والمنطق ومن أحسن تأليفه في الطب الشفا والنجاة توفى سنة تميان وعشرين وأربعائة وفي ذلك يقول بعضهم

رأيت ابن سينا يعافى الرجال وفى السجن مات أخس المات في المجن ما موته بالنجاة في الشفا ولم ينسبج من موته بالنجاة الما

ومن كلامه في الطب

اسمع بنى وصيتى واعمل بها فالطب معقود بنص كلامى لاتشربن عقيب أكلك ساعية فتقود نفسك للادى بزمام واجعل غيد الحد كل يوم مرة واحدر طعامك قبل هضم طعام واحفظ منيك مااستطعت فانه ماء الحياة يصب في الارحام

ذكر السيوطى فى بعض تآليفه عن بعض الآخيار أنه رأى النبي صلى الته عليه وسلم في المنام فسأله عن ابن سينا والفزالى والفخر الرازى فأثنى على الغزالى كثيرا وقال فى الفخر انه معاتب وقال فى ابن سينا انه رجل أراد أن يصل الى الله تعالى من غير واسطتى فانقطع عزالته اه نقله (ع) فى حواشى الصغرى أى لانه من الفلاسفة الذين يقولون ان العبد يصل الى الله تعالى بالرياضة ولايحتاج الى واسطة بالكلية حتى قالوا أن النبوة مكتسبة تحصل بالرياضة عفا الله عنا وعنه اللهم يارب بجاه نبيك المصطفى و رسواك المرتضى طهرقلو بنامن كل وصف يباعدنا عن مشاهدتك وبحبتك وأمتنا على السنة والجماعة والشوق الى لة ائك باذا الجلال والاكرام قوله (وقد آن الشروع فيا يتعلق بكلام (ظم) فعرف أو لا الحكم ثم قسمه الى عقلى وشرعى وعادى ولما لم يذكر (ظم) فيا يتعلق بكلام (ظم) فعرف أو لا الحكم ثم قسمه الى عقلى وشرعى وعادى ولما لم يذكر (ظم) خطاب ربنا. قوله (اعلم الخ) المخاطب به كل من يتأتى منه العلم وان كان أصل الخطاب أن يكون لمعين فاستعال ضمير الحنطاب فيا ذكر مجاز و لا يشكل بأن ذلك بحصل الضمير الذى هو أعرف فاستعال ضمير الحنطاب فيا ذكر مجاز و لا يشكل بأن ذلك بحصل الضمير الذى هو أعرف المعارف شائعا لان ذلك أمر عارض بحسب الاستعال لا بحسب الوضع والعلم والمعرفة مترادفان على معنى واحد على التحقيق وهو الجزم المطابق عن دليل فعنى اعملم اعتقد ماقاته اك من أن

أن الحكم المتعلق بالنسبة القائمة بين شيئين بالثبوت أو الانتفاء هو اثبات أمر لامر أو نفيه

الحكم إثبات أمر لامر الخ والحكم كما فى الصحاح وغيره القضاء وفسروا القضاء بالحكم ومرجع القضاء الى الكلام فاذا الحكم في اللغة كلام وهو أعم من كونه لفظياً أو نفسيا قديمـــا أوحادثا وأما في الاصطلاح فيطلقكما قاله الأشمرني والسعد في التلويح بازاء معان ثلاث نسبة أمر الى أمر إيجابا أو مالبا وهو لأهل العرف العام وإدراك وقوع النسبة أو لاوقوعهاو يسمى تصديقا وهو اصطلاح منطتي وخطاب الله تعالى المتعلق بفعل المكلف اقتضاء أو تخييرا وهو اصطلاح أصولى وهو بالمعنى الآول والثالث من ماصدقات المعنى اللغوى وأما بالمعنى الثانى فقال (ع) ان قصرت فيه الحكم على الإدراك بدون اعتبار اذعان وقبول لذلك فهو من قبيل العلم لاالكلام وان اعتبرناهما معه فهو منكلام النفس وحكمها واذعانها وقبولهـــا لمـــا أدركته فيناسب بذلك الاعتبار اللغة أيضا وقد قال السعد ان المفهوم من الاثبات والنني إيقاع النسبة وانتزاعها بمعنى ادراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة والانتان والقبول لذلك على ماهو حقيقة التصديق والحكم اله فاعتبر الاذعان والقبول في الحكم وهو أحد قولي الأشعري من أن التصديق قول في النفس بعد المعرفة وهو الذي ارتضاه القاضي لامجرد المعرفة والادراك والتصديق والتكذيب بالأقوال أجــدر اهوقال بعضهم الحكم له معان خمسة الآول جزء القضية أى وقوع النسبة أولاوقوعها الثانى المحكوم به الثالث القضية من حيث اشتمالهـا على يط أحد المعنيين بالآخر أوسلب الربط الرابع التصديقعلي قول بعضهم الخامس خطاباته تعالى المتعلق بأفعال المكلفين وزاد بعضهم المحكوم عليه لكن لم يذكره المحققون من الأعاجم و لايقال يؤخذ بالمقايسة لأن هذااصطلاح طريقة النقل عن أربابه قالمالعلامة العطار. قوله ﴿ المتعلق بالنسبة الح ﴾ المرادم النسبة الكلامية التيهيموردالايجاب والسلب. وقوله ﴿ القائمة بينشيئينا أَى ﴾ المحكوم، والمحكوم عليه . فالحكم يستدعى أمورا أربعة حاكما ومحكوما به ومحكوما عليه ونسبة وهى الارتباط بين الطرفين فان كانت مع اعتقاد أنها واقعة أو ليست بواقعة أى مطابقة للواقع أو ليست بمطابقة فيقال لها نسبة حكمية وأن كانت مجردة عنذلك سميت كلامية وقد يقال لهـ احكمية . قوله ﴿ هُو إِنْبَاتَ أَمَنَ الح ﴾ مثاله زيد قائم والقدرة واجبة لله تعالى ومثال النني زيد ليس بقائم وشريك البارى ليس بموجود فخرج زيد و لازيد فلا يسمى واحد منهما حكما لآن الأول وان كان إثباتاً لكن ليس لأمر آخر والثانى وان كان نفياً لكن ليس عن أمر آخر ثم ان الاثبات أقسام أربعة إثبــات

عنه وارف شدّت قلت هو ايقاع النسبة أو انتراعها أى اعتقاد أنها واقعة أو ليست بواقعة فيكون الحكم كيفية للنفس لآنه من قبيل العلوم والاعتقادات فهو من مقولات الكيفوذهب

أمر وجودى لامر وجودىكا مثلنا واثبات أمر عدمى لامر عدى كاثباب استحالة الشريك واثبات أمر عدى لآمر وجودى كالحدوث للعالم واثبات أمر وجودى لآمر عدى. وهذا القسم باطل لأن العدم لايوصف بالوجود والنني أربعة أقسام أيضاً نني أمر وجودىعنأمروجودي كنني الجهـل عنه تعالى ونني أمر عدمى عن أمر عدمى كنني النوم عن الشريك مثلا ونني أمر وجودى عن أمر عدمى كنني الظلم عن الشريك ونتي أمر عدمى عن أمر وجودى كنني الحدوث عنه تعالى . قوله ﴿ أُونفيه ﴾ الضمير عائدعلى الأمر لا بقيد كونه مثبتا بل على مطلق الأمر مثبتاأم لا فيصدق التعريف بقولنا ابتداء ليس زيد قائمـاكما يصدق عليه بعد قولنا زيدقائم وهذا ليس من باب عندى درهم ونصفه لأن الضميرفيه لايصح عوده على الدرهم السابق و لاعلى مطلق الدرهم الصادق بالأولكما هنا بل على درهم آخر غير السابق وأو فى التعريف ليست للشك لأنه لإيحامع التصور جزما المقصود من التعريف بل للتنويع وهو جاز في الرسم. قوله ﴿ أَي اعتقاد الح ﴾ لماكانكل من العبارتينيوهم أن الحكم فعل للنفس وهو خلاف التحقيق أولهما بقوله. أى اعتقاد :ألح فيؤول الاثنات والنفى فى العبارة الأولى بادراك الثبوت أو النفيو يؤول الايقاع والإنتزاع فىالثانية بادراكالوقوع أو النزع فترجع العبارتين لقول المناطقة أن التصديق،هو إدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة واتمــا لم يقل (ش) هكذا من أول الامر لانه قصدالتنبيه على تاويل العبارتين ﴿ تنبيه ﴾ قال عبد الحكيم في حواشي المطول في أحوال الاسناد الخبري مانصه ثم ان دلالة الكلام على النسبة القائمة بالنفس لاتقضى قيامها بها فى الواقع حتى يرد أن الشاك المجنون ومن يتحقق خلافما يتكلم به كلها أخبارمع عدم قيام النسبة بأنفسهم اه وح فلا حاجة للسؤال والجواب لذى ذكره المحشى. قوله ﴿ فَيَكُونَ كَيْفِيةٌ ﴾ أىصفة وجودية قائمة بالنفس ثم عللذلك بقوله أى الحكم من قبيل العاوم فهو نوع من العلم مرادف للتصديق والعلم كيفية للنفس فليكن الحكم الذي هو نوع منه كذلك . قوله ﴿ من مقولات الحج) المقولات عنـــد الحكاء هي الاجناس العالية للموجودات وهيءشر الجوهروهوماهية اذاوجدت فىالخارج كانتله فىموضوع أوتقولكل ماقام بنفسه والكر والكيف والإضافة وهي النسبة المتكررة والأبن وهوحصول

أكثر المتأخرين الى أنه عمل وتأثير للنفس فيكون من مقولات الفعل واستندوا فى ذلك الى ظاهر الإلفاظ المعبر بها عنه كالاسناد والايقاع والانتزاع والايجاب والسلب والاثبات والننى قال القطب الرازى فى شرح المطالع هذه عبارات وألفاظ أى موهمة لايراد ظاهرها والتحقيق أنه ليس هنا للنفس تأثير وفعل وذهب بعضهم إلى أنه تأثر النفس بالنسبة واذعانها وقبولها للما

الشيء في مكان والمتى وهو حصول الشيء في زمان والوضع والماك والفعمل والانفعال ونظمها بعضهم على هذا الترتيب بقوله

زيد الطويل الأزرق ابن مالك بيته بالامس كان متكى يبده سيف لواه فالتوى فهذه عشر مقولات حوى وقال آخر عد المقولات فى عشر سأنظمها فى بيت شعر علارتبة فعلا الجوهرال كم كيف والمضاف متى أبن و وضع له أن يفعل فعلا

وكلها من قيبل العرض إلا الأول والكلام عليها مشهور وقد أفردت بالتآليف. قوله ﴿ فَيكُونَ مَن مقولات الفعل عرفوا الفعل بأنه تأثير الشيء في غيره مادام يؤثر كالمسخن مادام يسخن تم ان هـ نا القول في العلم هو أضعف الاقوال قالالعطار في حاشيته على المقولات لم يذهب اليه أحد من المحققين وقدوقع لمنام يحقق عدمه نها اه قوله ﴿ من مِقولات الانفعال ﴾ هو تأثير الشيء من غيره مادام يتأثر كالممتخنمادام يتسخن ـ أماالسخونةواابرودة عقب التسخين والتبريدفليسبانفعال لبقائهما بعده بل من مقولات الكيف أنظر شراح المقولات قال السيد في حواشي الشمسية أنما يصح جعل الادراك انفعالا اذا فسرناه بانتقاش النفس بالصورة الحاصلة من الشيء أماان فسرناه بالصورة الحاصلة فىالنفس فيكون من مقولات الكيف اه وقيل انه من مقولات الاضافة وتسمى النسبة المتكررة وهي نسبة لاتعقل إلا بالقياس الى نسبة أخرى معقولة أيضاً بالقياس الى النسبة الأولى كالأبوة والبنوتقال (ش) فيشرحه على المقولات (فرع) هل العلم من مقولات الكيف أوالفعل أوالانفعال أوالاضافة أقوالراجع تفصيلذلك وتمرته فىحواشى سيدى يحيىالشاوى على الصغرى أه وأشار بعضهم الى منشأ الأقوال الثلاثة ماعدا الفعل بقوله هــذا الاختلاف انمانشأ منأنه فىحال العلم بالشيء تحصل ثلاثة أشياء أحدهاالصورة القائمة بالنفسوهي الكيفية ثانيهما قبول النفس لهما وهو الانفعال ثالثها اضافة خاصبة حاصلة بين النفس والأمر المعلوم فاختلفوا فىالعلم ماهومن تلك الاموروانما اختار المحققون أنهكيف وهوالصورة الحلصلة لان فيكون من مقولات الانفعال وقول القطب في شرح المطالع والسيد في حواشيه أنهاذعان وقبه ل المنسبة مع قولهما أنه ادراك واعتقاد رده بعض المحققين بظهور مغايرة الاذعان والقبول للادراك والاعتقاد ومن فسر الحكم بأنه حديث النفس التابع للعلم فهو عنده فعل أو انفعال لان الحديث

إلعلم يوصف بالمطابقة وعدمها وكذا الصورة بخلاف الانفعال والإضافة اله بتصرف ووجه قول من قال انه فعل هو النظر الى تلك المصادر المفسر بها الحكم لأن المصدر بحسب ظاهره يدل على فبل الفاعل. قوله ﴿ وقول القطب والسيد الخ ﴾ عبارة القطب التحقيق أنه ليست النفس بعد تصور الطرفين هنا تأثير وفعل بلاذعان وقبول للنسبة وهواد إك إنها واقعة أوليس بواقعة فهو من مقولات الكيف اله ونحوه للعلوى على السلم قال وأم التصديق فهو ادراك أنالنسبة واقعة أوليس بواقعة أىالاذعان لذلك كادراك أنزيداكاتب أيليس بكاتب هذا مذهب الحكاء اه قال عشيه (صب) قوله أي الإذعان إذ ال قال الخبيصي في شرحه على المؤيب معنى إذعان النسبة إدراكها على وجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول اه وهـنـا ما ارتضاه الشارح فيها مر وجعله التحقيق ونقل عن العضد والسعد والسيد والعهدة على الناقل ونقل (يس) في حاشيته على الخبيصي عنالعصام أنالاذعان الاعتقادسواءكان راجحاً وهوالظنأوجازهاً غيرمطابق وهوالجهل المركب أومطابقاً راسخاً لا يعرض له الزوال بتشكيك مشكك وهو اليقين أوغير راسخ وهو التقليد ويوافقه مافى كلامغير واحد أنالإذعان عندالمناطقة بمعنى الادراك عندالمتكلمين بمعنىالتسليم والقبول و رجحه كثير منالاشـياخ اه وتقدم في كلام (ع) مايوافقه وقال الهلالي فيشرح القادرية ماوقعالتعبيربه فىتفسير التصديق هنامنالاذعان والقبول يجعلءلمالاعتفاد أنالنسبة الابجابية أوالسلبية مطابقة للواقع كما عسبربهابن سينا لاعلىالنسليم والرضىالمحمول عليهما ذلك فى تفسير التصديق بمعنى الإيمان لانه لا يلزم من العلم بالشيء الرضى به بدليل الذين آنيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفونأبناءهم اله و بهـذه النقول تعلم أن تلك العبارة التي عـبربها القطب والسيد شائعة عنــد أرباب المعقول - وقولهم ﴿ وهو ادراك أن النسبة الح ﴾ تفسير للاذعان والقبول في اصطلاح المناطقة وعليه حمله الهلالي وليس بمعنى التسليم والرضاحتي يكون مغايرا لهما كاتوهمه (ش) تبعاً لشيخه أبىحقص فىحواشيه على مختصر (سى) وكف يخنى علىأولئك الأثمة مغايرة التسليم والرضا للإدراك وهم أعمة المعقول واليهم المرجع فيه وقد نقل (ش) عبارة القطب في شرحه

اما بمعنى التحديث فهو فعل أو بمعنى التأثر فهو انفعال وعلى كل فالحكم ينقسم الى عقلى وعادى وشرعى اذ الحاكم مطلقا هو العقل لكنه اما أن لايحتاج فى حكمه الى استعانة بأمر خارج عنه يستند اليه فالحكم عقلى لآن العقل استقل به ولم يستند فيه الى خارج واما أن يحتاج فى حكمه الى الاستعانة بخارج عنه ليستند اليه وذلك الحارج اما العادة أى تكرر القران بين الشيئين على الحس تكررا يقطع بسببه إن الاقتران بينهما ليس باتفاقى فالحكم عادى لأن العقل استعان عليه بالعادة التى استند اليه واما الشرع أى و رود الخطاب المسموع الدال على الخطاب القديم فالحكم شرعى لأن العقل استعان عليه يو رود الخطاب اللفظى الذى استند اليه بحيث لو لاه لم يدركه شرعى لأن العقل استعان عليه يورود الخطاب اللفظى الذى استند اليه بحيث لو لاه لم يدركه الكلام القديم المتعان العملة واجبة بعد سماعه أقيموا الصلاة الدال على الكلام القديم المتعلق بايجابها فإن قلت سيذكر الناظم تبعاللاصوليين أن الحكم الشرعى خطاب

هوالصواب خلافًا لمن اقتصر على تفسيره بأحدهما . قوله ﴿ ينقسم الى عقلي الح ﴾ وجه الحصر فى الثلاثة أن تقول لا يخلوا الحاكم إماأن يستند الى شيء أم لا والأول إماأن يستند الىمعصوم أوالىغيره الأول الشرعى والثانى العادى وغير المستند العقلي ثم انكل واحد من الثلاثة ينقسم الىتصور أوتصديق وكلمنهما ينقسم الىضروري ونظرى وكل منالضروري والنظري ينقسم الى واجب ذاتى وواجب عرضى وكل منهما ينقسم الى إثباتى أو نني من ضرب ثلاثة فى تمــانية بأربعة وعشرين أنظر أمثلتها عند شراح مقدمات (سي) . قوله ﴿إذا الحاكم الح ﴾ هـذا مجاز مرسل مز إسناد الشيء لآلته لأن الحاكم حقيقة هوالنفس والعقل آلة للحكم فقولهم هــذا حكم عقلي هو من نسبة الشيء لآلته . قوله ﴿ فَالْحُكُمُ عَادَى ﴾ هومن نسبة الشيء لمــايتوقف عليه لأن الحكم يتوقف علىالعادة فىهذا القسم إذلولاها لمساحكمت النفس بواسطة العقل ويتمال نحوه فى الحكم الشرعى. قوله ﴿ الدال على الخطاب﴾ أى على وجود، وأنه تعلق بكذا كوجوب الصلاة مثلا وليس المراد أن الكلاماللفظي دال علىالصفه القديمة بل هما معااشتركا في بعض المدلولات وزادت الصفة القديمة بمدلولات لانهاية لهــاكا يأتى بسطه. قوله ﴿ كَمَا يَقُولُهُ المعتزلة ﴾ أى لأنهم يقولون ان العقل يدرك الأحكام الشرعية استقلالا قبل و رود الخطاب قال فىجمع الجوامع ولاحكم قبل ألشرع بلالامر موقوف الىوروده وحكمت المعتزلة العقل قوله ﴿ فَانَ قَلْتَ الْحُ ﴾ هذا السؤال أو رده خو اشي الصغرى وغيرهم كسيدى العربي الفاسي في بعض الله المتعلق بفعل المكلف بالاقتضاء أو التخيير وخطابه تعالى كلامه النفسي الازلى وظاهر أنه ليس قسها من الحكم المفسر بما مر الذي هوكف أو فعمل للنفس أو انفعال فكيف يصح التقسيم قلت كما يطلق الحكم الشرعي على الحظاب الازلى المذكور وهو اصطلاح أصولى يطلق على حكم الذهن المستند الى سماع الحظاب اللفظى الدال على الحظاب المذكور وهو من جزئيات الحكم بالاصطلاح المنطق والكلامي وعلى النسبة التي اشتمل عليها الحظاب اللفظى كاف قوله كتب عليكم الصيام كتب عليكم المقتل كتب عليكم الميتة الى غير ذلك وهو اصطلاح فقهى فالحكم كما تلخص يطلق بازاء معان ثلاثة في اصطلاحات ثلاثة كما نبسه عليه المولى في التلويح ومورد التقسيم هنا الحكم بمعنى اعتقاد الذهن أن النسبة واقعة أوليست بواقعة على الإصح في تفسيره وهو كما مر اصطلاح منطق و يستعمله أيضاً المتكلمون وهو جائز في جميع النسب

تقاييده وذلك أن (سي) في شرح الصغرى عرف الحكم باثبات أمر لامر الخ وقسمه الي الاقسام الثلاثة ثم فسر الشرعى بآنه خطاب الله تعالى الخ فظاهره أنه قسم منالحكم المعرف بماذكر وليس كذلك قال (ع) مقتضاه أن الانقسام الىالثلاثة متفرع عمافسربه الحكم وأن ذلك صادق بالإحكام الثلاثة وليس كذلك فانها اصطلاحات متعددة ثم ذكرعن الأشموني مامر أول الكلام على الحكم وهو مانقله (ش) هنا عنالسعد وقال سيدي العربي الفاسي و لا يصبح في الإذهان أن يكون الحكم المفسر بالخطاب مندرجا فىالحكم المفسر باثبات أمرالخ لآن الحكم الشرعى المذكور كلام نفسي وخطاب أز لى والحكم الذي هو إثبات أمر الخ هو إدراك أوفسل والأول هو الذي صرح به في المقدمات وهو الحق و إدراج الكلام النفسي تحت الادراك اخراج عن حقائقها واستنزال للعقول عن مداركها انتهى وحاصلْ ماأجاب به (ش) تبعاً لغيره مع إيضاح أنالحكم الشرعي ليس منحصرا في الخطاب المـذكور حتى يرد ماذكر بل يطلق على معان ثلاث الأول الخطاب المذكور وليس بداخل في المقسم ولابمرادهنا الثاني حكم الذهن المستند اليسماع الخطاب اللفظى وهو المراد هنا و لاشك في دخوله في المقسم لآنه يصدق عليــه إثبات أمر الخ فالسائل التبس عليه هذا القسم بالأول من أجل أن كلامنهما يسمى حكماً شرعيا الثالث النسبة التي اشتمل عليها الخطاب اللفظي وأجاب (د) أولا تبعاً للكتاني بأنه ليس مراد (سي) أن الحكم ماهية اتحدت وانقسمت للا قسام كاهوظاهره بلمراده أن الحكم يطلق علىكذا وعلى كذا ه وهو راجع لماعند (ش) ولكن بعيد من عبارة (سي) . قوله (فاصطلاحات ثلاث) أي اصطلاح

عقلية وعادية وشرعية فظهر صحة التقسيم وهذا الجواب أولى بما أجاب به فى شرح المقدمات ونقله الشارح من أن المراد بالحكم الشرعى هاهنا التعلق التنجيزى لخطاب الله القديم بأفعال المكلفين بعد وجودهم بشرائط التكليف وهذا التعلق غير قديم أه وهذا الجواب انمايتم اذا جعل مورد التقسيم الحكم بمعنى مطلق أثبات أمر لامر أو نفيه عنه من غير اعتبار كونه حكم

الأصولين واصطلاح المناطقة والمتكلمين واصطلاح الفقهاء ، وقوله ﴿ كَاذَكُرُهُ المُولَى أَنْسَعَدُ الدبن والتلويح كتابله كاشرح بهالتقيح في علم الأصول لصدرالشر يعة ونصه الحكم يطلق في العرف على اسناد أمر الى آخر أى نسبته اليه بالايجاب أوالسلب وفي اصطلاح الاصول على خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلف بن بالافتضاء أوالتخيير وفى اصطلاح المنطق على ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعــة و يسمى تصديقاً ه نقله (ع)وظاهره أن الاطلاقات الثلاث لمطلق الحكم لابقيد كونه شرعياً وهوخلافسياق (ش) ولكن الاطلاقاتالثلاث عند (ش) ترجع لعبارة السعد أماالاول فهو الثانى بعينه عندالسعد وأماالتاني فهو من جزئيات الثالث عند السعد كما نبه عليه (ش) بقوله وهو من جزئيات الخ وكذا الثالث عند (ش) فهو من جزئيات الاول عند السعد . قوله ﴿ وهـ ذا الجواب أو لى الح ﴾ كلامه يقتضى أن السؤال الذي عند (ش) هوالذي أو رده حواشي شرح الصغري كانروالذي في شرح المقدمات أو رده هو بنفسه على تعريف الحكم الشرعي عند الأصوليين بقولهم هو خطاب الله تعالى المتعلق بفعل المكلف بالطلب أوالتخير أوالوضع لهما قال فان قلت كيف يصح فىالحكم الشرعي أنه حصل بالوضع والجعل وهو خطابه تعالى وكلامه القـديم وكلامه ليس بوضع ولابجعول قلت المراد بالحكم الشرعى التعلق التنجيزى الخ ماعنــد (ش) و زاد والقديم هو كلامه تعالى وتعلقه الصلاحي واطلاق الحكم الشرعى علىالتعلق التنجيزى مشهور عند الفقهاء والإصوليين ه وقال المحلىسمى خطاب وضع لأن متعلقه بوضع الله تعالى أى بجعله ه ومتعلقه هو كونالشيء سبباً أوشرطا أومانعا أوصحيحا أوفاسدا ولم يعرج أحد من حواشي الصغرى فيها وقفنا عليه علىجوابشرح المقدمات في السؤال الذي عند (ش) لايقبول ولابرد وذكر (ع) كلام شرح المقدمات عند تعريف (سي) للحكم العقلي و لم يتعقبه بعـد أن اعترض التقسيم المتقدم بنحو ثلاث ورقات وذكر أن الحكم يطلق بازاء معان ثلاث وذكر (م) فى (ك) أتى بهعند قول ظم أو وضع جلا وكذا جس والحاصل أنهما سؤالان متغايزانأحدهمايرد على تقسيم الحكم الى ثلاثة ومنهاالحكم النهن حتى يكون كيفا أو فعلا أو انفعالاكما فى العقلى والعادى فلا يكون مورد التقسيم حيئنذ على نمط واحد و يأتى ان شاء الله بعض مباحث الحكم الشرعى عند تعرض الناظم له وأما الحكم العادى فلم يتعرض له لعدم تعلق غرضه به ولنشر الى بعض ما يتعلق به فنقول قدعرفت أنه حكم الدهن المستند الى تكرر الاقتران بين الشيئين على الحس تكررا يقطع بسبيه أن ذلك

الشرعي والآخر يرد على تعريف الحكم الشرعي عند الأصولين. قوله (من غير اعتباركونه الخ﴾ أى لأن التعلق التنجيزي لا يصدق عليه حكم الذهن وانمــا يصدق عليه اثبات أمر لامر أونفيه عنه ونحن قد اعتسرنا فى المقسمكونه حكم الذهن فالتعلق التنجيزى خارج عن مورد التقسيم وقوله حتى يكون مفرعا عما قبله يعنى أنه اذا اعتبرنا فىالمقسم كونه حكم الذهن فيكون (ح) كيفا أوفعلا أوانفعالا على الخلاف المتقدم وفى الحكم وهذا انما يصدق على الحكم العقلي والعادي لاعلى الحكم الشرعي الذي أريد به التعلق التنجميزي لأنه ليس بحكم الذهن (وح) فلا يكون موردالتقسيم على نمط واحد لآنه باعتبار العقلى والعادى من قبيلحكم النهن وباعتبار الشرعيمن قبيل اثبات أمرلام أونفيه عنه هذا ايضاح كلامه وتقدم موضوع السؤال عند (سي) والله أعلم • قوله ﴿ لعدم تعلق الغرض به الح ﴾ لكن تبتى النفس متشوفة الىمعر فته لتحصل المعرفة بالاقسام الثلاثة سيما وقد غلط قوم في تلك الاحكام العادية فجعلوها من قبيل الاحكام العقلية فتأكدت الحاجة الى معرفته ولذا ذكره (ش) تتميا للفائدة. قوله ﴿حكم الذهن﴾ هذا جنس في الحديشمل الاحكام الثلاثة. وقوله ﴿ المستندال ﴾ خرج به الحكم العقلي كالاقتران الذي بين قيام العلم بمحله وكون ذلك المحل عالمها والشرعي كالافتران الواقع بينزوال الشمس ووجوب الظهر وأقلما يحصل به التكرار وقوعالشيء مرتينفان لميقع الامرة واحدة لم يكن ذلك الشيء عاديا قال بعض المشارقة فاذا حكم الشخص بأنشرب القهوة وأكل الضأن يذكى الفهم بواسطة استعماله لدأولمرة لم يكنحكماً عاديا بلعقليا واذاحكم بواسطةاستعاله مرتينفأ كثركانحكماًعادياً قوله (على الحس) المرادبه ما يشمل الظاهر والباطن كافتران الاحراق بالنارو كافتران الجوع بعدم الشبع فالأول يتكررعلي الحس الظاهري والثاني يتكررعلي الحس الباطني وهو المسمى بالوجدان ثمان كونالتكر ارمستندا لحمكم أعممن أن يكون على الحاكم نفسه أو غيره عن يقلده فى ذلك الحكم كحكمنا بأن شربالسكنجين مسهل للصفراء تقليدا للاطباء كما يأتي (لش) في السؤال والجواب ولوقالهنا

الافتران ليس اتفاقيا ككون الطعام مشبعا والمداء و وياوالسكين قاطعة والشمس مضيئة والنار عرقة واللباس واقيا للحر والسرد وهوكما في شرح المقدمات اما ربط وجود بوجود كالشبع بالأكل أو عدم بعدم كعدم الشبع بعدم الأكل أو وجود بعدم كربط الجوع بعدم الأكل أو عدم بوجود كعدم الجوع بالأكل ثم ان الاقتران العادي يصح تخلفه لأنه جعلي لاعقلي خلافا للجهلة المدعين عدم صحة تخلفه فأوقعهم ذلك في انكار البعث وسؤال القبر والخاود في النار مع استمرار الحياة لأن ذلك على خلاف العادة المشهورة لهم ولصحة التخلف شوهد عدم التأثير بالنار في بعض الأجساد كجسد ابراهيم صلوات الله عليه الذي لم تحرق النار منه الا قيده بعد أن بالنار في بعض الأجساد كجسد ابراهيم صلوات الله عليه الذي لم تحرق النار منه الا قيده بعد أن يممل من شعره المناديل فاذا اتسخ المنديل ألتي في النار ثم يخرج نقيا يقوم له ذلك مقام الغسل يعمل من شعره المناديل فاذا اتسخ المنديل ألتي في النار ثم يخرج نقيا يقوم له ذلك مقام الغسل

ولايشـــترط حصول التجرية منالحاكم نفسه لكان أحسن وأخصر . قوله ﴿ كُكُونَ الطعام الخ﴾ فيه تسامح فانالكونية المذكورة ليست حكماً والمرادكادراك ثبوتالشبع للا كلوالري للماء وهكذا فهذه أحكام عادية لأن غاية ماتقيد العادة مقارنة الشبع للأكل ولاتفيد تعيين المؤثر فى الشبع ماهو وكذا يقال فيها بعده كما يأتى (لش) . قوله ﴿أمار بط وجود بوجود﴾ أى وجود المسبب بوجودالسبب فالأكل سبب عادي في وجود الشبع . وقوله ﴿ أوعدم بعدم ﴾ أى عدم المسبب بعدم السبب كربط عدم الشبع وهو المسبب بعدم الأكل وهو السبب. وقوله ﴿ أَرُ وَجُودُ بِعَدُم ﴾ أَى كربط وجود نقيض المسبب بعدم السبب كافي المثال. وقوله ﴿ أَوعَدُمُ بوجود ﴾ أى كربط نقيض المسبب وهو الجوع بوجود السبب وهوالا كل والضابط في هذا أنك تثبت الشبع وتنفيه وتثبث الجوع وتنفيه وتنظر مايرتبط بكل قسمفتنيط ثبوت الشبع بثبوت الأكل وعدم الشبع بعدم الأكل وقس علىذلك. قوله ﴿ والسمند ﴾ هكذا ذكره ابنخلكان بدون لام بفتح السين والميم ونون ساكنة ودال مهملة ويقال له السمندل باللام وفي الصحاح السمندل بدون ميم قال الدميرى فى حياة الحيوان ومنعجيب أمره استلذاذه بالنار ومكثه فيها واذا اتسخ جلده لايغسل الابالنار وكثيراً ما يوجد فىالهند وهي داية دون التعلب ملنجيةاللون حمراء العينين ذات ذنب طويل ينسج من وبرها مناديل اذا اتسخت ألقيت في النار فتنصلح و لاتحترق و زعم آخرون أنه طائر ببلاد الهند يبيض و يفرخ فى النار يعمل من ريشه مناديل قال ابن خلكان رأيت قطعة منسوجة علىهيئة حزام الدابة فجعلوها فىالنار فما عملت فيها شيئآ بالصابون و يحكى أن بعض الملوك كان له وزير اسمه ياقوت فوقعت بينه و بينالاميروحشة فعزله و ولى غيره مكانه فكتب له

القنى فى الظى فان غيرتنى فتيقن أن الست باليـاقوت عرف النــــ النــــــ كلـمزحاكلكن ليس داود فيه كالعنكبوت فأجابه الامـــــير

نسج دوادلم يفد صاحب الغا روكان الفخار للعنكبوت و بقاء السمند في لهب النا ريزيل فضيلة اليـاقوت

والاقتران العادى أيضا بين الشيئين لايقتضى تأثير أحدهما فى الآخر فالحكم العادى فى قولنا النار يحرقة أو مسخنة ليس معناه أن النارهى التى أثرت فى احتراق مامسته أوسخانته اذلادلالة للعادة على هذا المعنى ولامنها يتلقى فاعل ذلك وكذا سائر الاحكام العادية ككون الطعام مشبعا والشمس مضيئة والعين بمرضة أوقاتلة والسحرمفرقا بين المرء و زوجه مثلاوهمة الطالب

فغه سوا بعضها في الزيت ثم تركوه على فتيلة السراج فاشتعل و بقى زمناً مشتعلا ثم أطفؤه فاذاهو على حاله اله الخ . قوله (و يحكى الح) كذا عند جس وقال الدميرى في ترجمة الدنكبوت مانصه ذكر ابن خلكان في ترجمة يعقوب بن صابر أنه وقف بالقاهرة على كراريس من شعره فيها البيتان المشهوران المنسوبان الى جماعة من الشعراء و لا يعرف قائلهما وهما ، ألقني في لظى ه فيها البيتان كي قال فعمل يعقوب بن صابر في جوابهما هذه الأبيات

أيها المدعى فخاراً دع الفخر لنبي الكبرياء والجبروت

نسج البيتين وبعدهما

وكذا النعام تلقم الجمه سر وما الجمر للنعام بقوت أنها تفعل بنفسها فهى شهادة قوله (اذلادلالة للعادة الح) قال ابن العربى من شهد فى الجمادات أنها تفعل بنفسها فهى شهادة زور إذا لم يدرك ذلك بحواسه و لاحصل له العلم بها ابتداء والذى شاهد بعينيه وحواسه أن شيئاً اذا جاور النار احترق فان شهد بهذا القدر فالشهادة حق و إن قال النار أحرقته كان كذبا محتاً لأن النار ليست بفاعلة و إتما هى جماد فان قال خلق الله لها قدرة تحرق بها قيل له هذه شهادة بما ثم تر ولاسمعت و لاأخبر الله بها ولارسوله فقف باواقف وقل إن الله يخلق ما يشاء ويفعل ما يريد . قوله (والعين عرضة الج) قال الباجي أجرى الله عادته فى العائن

لشى. بقوة القريحة نافذة ومنها همة الولى وغير ذلك وإنما يتلقى العلم بفاعل هذه الآثار من دليلي العقل والنقل وقد أطبق العقل والنقل على انفراد مولانا باختراع جميع الكائنات عموما وأنه لاتأثير لشى. سواه تعالى فى أثرما جملة وتفصيلا قال فى شرح الصغرى وقد غلط قوم فى تلك الاحكام العادية فجعنوها عقلية وأسندوا وجودكل أثر منها لما جرت العادة أن يوجد عنده اما بطبعه أو بقوة أودعت فيه فاصبحوا وقد باؤا بهوس ذميم و بدعة شنيعة فى أصول

اذا لم يبارك أنه يصيب بعينه وهو بفعل الله تعالى وخلقه و كذا قالوا في السحر . قوله ﴿ وهمة الطالب الخ) الهمة هي قوة النفس التي تنفعل عنها الآشياء و يأتي الكلام عليها عند (ش) لكلام الحكم. قوله ﴿ وقد أطبق العقل والنقل﴾ أي الدليل العقلي والشرعي فالأول هو أن تقول لموكان لغيره تعالى تأثير في شيء لكان تعالى عاجزا عن ذلك الشيء لمكن التالى باطل إذ لوكان عاجزاً عن بمكن ما لعجز عن غيره للتماثل ذلا يوجد شيء من الممكنات وأما الثاني فكقوله تعالى ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شي. . قوله ﴿ جملة وتفصيلاً ﴾ أي حالة كون ذلك الأثر بحملا أومفصلا أى مبيناً خلافا لمسا نقل عن الأستاذ الاسفر ابنى وهو برى. منه أن المؤثر فى الفعــل بحموع قدرة الله وقدرة العبد وأنه جوز اجتماع مؤثرين على أثر واحد و يأتى بسط المسألة فيمبحث الوحدانية . قوله ﴿ قال في شرح الصغرى الح ﴾ وكذا ماقبله . وقوله ﴿ ليسمعناه الح) لكن لما تصرف فيه (ش) لم ينسبه اليه بخلاف هذافانه ذكره بلفظه . وقوله ﴿ وقدغلط الخ) هذا هو السرفى ذكر الحكم العادى هناكما مر قال (د) اعلم أن العقلاء على أربعة أقسام منهم من اعتقد أن الاسباب العادية تؤثر في مسبباتها بطبعها والتلازم بينهما عقلي وهذا كافر إجماعا ومنهم مناعتقد أنهاتؤثر بقوة أودعها الله فيها والتلازم بينهما عادى والصحيح عدم كفره ومنهذا القسم المعتزلة ومنهم من يعتقد أن المؤثر هوالله تعالى وحده الا أن التلازم عقلى لايمكن تخلفه وهذا غيركافر اجماعا الاأنه ربمساجره الىالكفر لأنه يلزمه انكار ماخالف العادة فربمسا أنكر البعث وأحياء المرتى فيكفر ومنهم من يعتقــد أن المؤثر هوألله تعالى وأن اللزوم عادى يمكن تخلفه وهو اعتقادأهل السنة اذا علمت هذا فنقول إن ظاهر الشارح أن الفرق التىوقع منها الغلط فرقتان فقط مع أنها ثلاثة فسكت عن الثالثة وظاهره أيضاً يقتضي أن من يقول إن الاسباب مؤثرة بقوتها يقول إن الربط عقلي وليس كذلك اه الخ . قوله ﴿ بهوس ﴾ هو فى الإصل دوران في الرأس يعتري الانسان فيصير يتكلم بمبالامعنيله وهذا ضرب من الجنون العقائد وشرك عظيم و لاحول و لاقوة إلا بالله العلى العظيم ه وقد نبه النبي صلى الله عليه وسلم على عدم التأثير المسبب العادى فى مسببه بقوله الاعدوى و الاطيرة و الاهامة و الاصفر و فى رواية و الاغول و فى أخرى و الانوء و كالما فى الصحيح و تمام الحديث فقال أعرابي يارسول الله مابال الابل تكون فى الرمل كائنها الظباء فيجيء البعير الإجرب فيدخل فيها فيجربها كلها قال فن أعدى الاول قال الابى نقلا عن الطيبي العدوى تجاو زائدلة صاحبها إلى غير يقال فلان قلانا فى علته قال والاطباء يجعلون ذلك فى سبع علل الجذام والجرب والجدرى والحصبة

أطلقه الشارح وأراد به العقيدة الفاسدة لآن شأنها أن لاتصدر الايمن عنده نوع من الجنون اله (د). قوله (وقد نبه الح) لما كان الراجح عنده في معنى الحديث تبعا للا قل عدمالتأثير للسبب العادى لاابطال العداء من أصله جزم بذلك أولا ثم ذكر الحلاف بعد ذلك والحديث الملذكور أخرجه الشيخان عن أبي هريرة مرفوعا بلفظ لاعدوى ولاطيرة ولاهامة ولاصفر زاد البخارى وفر من المجدوم كما تفر من الاسد وأخرجا عن أبي سلمة عن أبي هريرة أيضاً مرفوعا البخارى وفر من المجدوم كما تفر من الاسد وأخرجا عن أبي سلمة عن أبي هريرة أيضاً مرفوعا لاعدوى و لاصفر و لاهامة فقال أعرابي بارسول الله ما بال الابل تكون في الرمل كا نها الظامأى الغزلان فيأتى البعير الاجرب فيجربها فقال فن أعدى الاول وفي مسلم عن أبي هريرة لاعدوى ولاهامة و لانوى و لاصفر و لاغول اه ثم أن لافي الحديث هي النافية للجنس قيل هونهي عن أن يقال ذلك أو يعتقد وقيل خير أي لا تقع عدوى بطبعها قال الفرطبي لافي هذه الأماكن وان كانت لنفي ماذكر بعدها فمعناها النهي عن اعتقاد تلك الامور فانها أوهام اعتقدتها العرب والعدم ي بفتح الدين كم في ابن حجر وخبر لا يحذوف وهل تقديره موجودة أو مؤثرة ينبني على الحديث. قوله (عن الطبي) هو بكسر الطاء المشددة وقد تخفف وهو الجارى على الالسنة وهوم عشى الكشاف ومن هنا الى قول (ش) ملخصاكاه من كلام الافي قشرح مسلم . قوله (فسبع علل) نظمها شيخنا سيدى الحاج عمد كنون رحمه اقد تمالى، قوله (الله في شرح مسلم . قوله (فسبع علل) نظمها شيخنا سيدى الحاج عمد كنون رحمه اقدتمالى، قوله الافي قشرح مسلم . قوله (فسبع علل) نظمها شيخنا سيدى الحاج عمد كنون رحمه اقدتمالى، قوله وفي قديمة المناه المنتحد كنون رحمه القدة المناه المنتحد المناه المنتحد المناه المنتحد المنتحد كنون رحمه القدة المنتحد المنتحد

قال في تأليف له على هذا الحديث ونقل بعضهم عن ابن سينا أنه لافرق بين الحصبة والجدرى فى أكثر الإحوال الا أنها أصغر منه حجماً و لايجاو ز الجلد وفى المصباح الحصباء باثر يخرج فى الجسد و يقال هوالجدري اه قلت ولعل الحصباء هى المعرونة عندنا بهو حرون. وقوله والبخر والرمد والإمراض الوبائية وحمل الاكثر الحديث على ابطال العداء من أصله وحمله غيرهم على ننى أن تكون تلك العلل مؤثرة بنفسها فلا ينافى الارتباط العادى ويرشد اليه قوله فمن أعدى الاول أى أن اعتقدتم تأثيرها بنفسها فمن أعدى الاول فاعلمهم أن الامر إنما هو بمشيئة الله وفعله و يرجحه ظهور الجمع بينه و بين قوله صلى الله وسلم فر من المجذوم فرارك

﴿ بِلاخلل﴾ أي فلا اعتقاد تأثير لأن ذلك هو المنافى للتوحيد كما يأتى. وقوله ﴿ وحمله الأكثر ألخ) قال فى نتح البارى والذى يتحصل من المذاهب فى العدوى أربعة الأول أن المرض يدى بطبعه وهذا قولالكفار الثانى يعدى بأمر خلقه الله فيه لاينفك عنه أصلاالاان وقع لصاحب معجزة أوكرامة فيتخلف وهذا مذهب اسلامي لكنه مرجوح الثالث أنه يعدي بعادة أجراها ألله فيه غالباً وقد يتخلف الرابع أنه لا يعدى أصلاً ومن اتفق له وقوع ذلك المرض فهو بخلق الله تعالى ابتداء قال والمذهبان الاخيران مشهوران والراجح الاخير عملا بعموم . قوله صلى الله عليه وسلم لايمدى شيء شيئاً . وقوله فمر \_\_ أعدى الأول ونحوه فى شرح النخبة له قوله ﴿ وحمله غيرهم الح ﴾ هذا هوالراجح كما يؤخذ من كلام الآبي الذي عند (ش) ولذلك أيده بأمور ثلاثة واختاره جماعة من المحققين وقال الامام النووى فى شرح مسلم هو الصواب وعزاه الجمور وعزاهابن حجر في شرح النخبة لابن الصلاح وغيره وعزاه (ح) في شرح الرسالة لابن رشد قال فى رسم البيع والصرف من حماع أصبغ معناه ابطال ماكان يعتقدون من أن المريض يعدى الصحيح ولم ينف وجود مرض الصحيح عند حلول المريض عليه غالبآ بقضاء الله تعالى وقدره دون أن يكون للمريض في ذلك تأثير اه . قوله ﴿ و بِرشداليه الح ﴾ تقدم عند ابنحجر أذهذا ممااستدلبه أصحاب القولالاول وفسروا الحديث بتفسير يناسب مذهبهم لكنالظاهر والمناسب لحالة الاعرابي ماعند (ش) تبعاً لصاحب الأكال وأوضحه (سي) في شرح القصيد بمــاحاصله أن انتقال الابل من حال السلامة من الجرب الى حال الاتصاف به لوكان المؤثر فيه دخول الجمل الإجرب لوجبأن يكوز سببجرب هذا الداخل دخول جمل أجرب آخروننقل الكلام الىذلك الآخر وهكذا فاما أن يتسلل الى غير نهاية وهومحال أو ينتهى الى جمل أجرب بمحض خلق الله تعالى من غير دخول جمل آخر عليه فيثبت المدعى فيجب أن يكون كل ما إصابه الجرب مثله اذ لوكانت العدوى هي المؤثرة لاستحال أن يوجد الجرب بدونها لاستحالة وجود المعاول دون علته اه الح . قوله ﴿ فر من المجذوم الح ﴾ تقدم أن هذه الزيادة زادها البخاري من الاسد وقوله لا يورد بمرض على مصح أى ذوماشية مريضة على ذى ماشية صحيحة لانهما حيئنذ نهى عن مداناة السببالعادى للعلة ليتق كما يتقى الجدار المسائل ويرجحه أيضا أن الاول

فى حديث لاعدري وفى مسلم كان فى وفد ثقيف رجل مجذوم فأرسل اليه النبي صلى الله عايه وسلم اناقد با يعناك فارجع قال الابي قال عياض هذا موافق لحديث البخارى فر من الججذوم الخولما تقدم لايورد عرض على مصح وليس الجمع معارضا لحديث لاعدوى وتقدمالكلام على ذلك يعني ما ذكره (ش) هنا ولكنه معارض لاحاديث أخر فعن جابر أكل النبي صلى الله عليه وسلم مع مجذوم وقال كل ثقة بالله و توكلا عليه وعنعائشة رضيالله عنها قالت كان لنا مولى بجذوما فكان يأكل فى صحافى و يشرب فىأقداحى وينام على فراشىثم اختلف فرأىعمروغيره أنهذه ناسخة لحديث فرمن الجذوم ورآها الإكثرغيرناسخة ويجمع بينهما بأن تحمل أحاديث الفرارعلي الجواز احتياطا خوف مايقع في النفس من أمر العدوى وحديث الأكل على الجواز قال الطبرى والباجى فمن كره مجاورته فيباح له البعــد عنه اله الخ قال ابن حجر هكذا اقتصر عياض ومن تبعه على هذين القولين أى الجمع والنسخ وحكى غديره قولا ثالثا وهو الترجيح فبعضهم رجح الاخبار الدالة على نني العدوى وزيف العكس وذكر كلامهم ثم قال وبعضهم رجح العكس وردحديث لاعدوى برجوع أبى مريرة عنه قالوا والأحاديث الدالة على الاجتناب أكثر وأصح والصواب أنالترجيحلا يصار اليه الامع تعدد الجمعوهو بمكن وحديثلاعدوي ثبت عن غير أبى هريرة كعائشة وسعيد بن أبى وقاص وأبن عمر وغيرهم وفى طريق الجمع فسأله آخر فذكر سنة نقتصر على ثلاثة منها لأن الرابع والخامس الصواب اسقاطهما والسادسيأتى عند (ش) أحدها نني العــدوى جملة والامربالاجتناب لرعاية خاطر المبتلىلانه تعظم مصيبته عند رؤية الصحيح ثانيها لاعدوىخطاب لمنقوى يقينه وفر منالمجذوم لمقابله ثالثها العدوىبالجذام مخصص لعموم نفيها وهوالبقلاني ام الخ كثير قلت ويبحث في الأول بأن المبتلي ينكسرخاطره وتعظم مصيبته باجتناب الناس له أكثر من مخالطتهم له . قوله ﴿ لايورد بمرض الح ﴾ في مسلم عنأبي سلة بن عبد الرحمن أن أبا هريرة كان يحدث بذا الحديث وبحديث لاعدوى تمسكت عن الثانى وأقام على الأول وهذه شبهة من قال برجوعه عن حديث لاعدوى قال الأبى يصح أن يكون سكوته ناسخاكما قال أبوسلمة ويحتمل أنهما خبران لاتلازم بينهما فيجوز أن يحدث بأحدهما ويسكت عن الآخر بحسب الحاجة اليه ويحتمل أنه خوف أن يعتقد الجاهلأن بينهما

يقتضى تعطيل الاصول الطيبة ولم يرد الشرع بأبطالها بل باعتبارها على وجه لاينافى التوحيد فاذا أثبت العداء لاعلى وجه التأثير أصلا بل على سبيل الاقتران العادى انتفت منا فانها للتوحيد وأجاب الاكثر النافون للعداء من أصله عن حديثى الفرار من المجذوم وابعاد الممرض من المصح بأن الامر بذلك لخوف أن يحدث الله تعالى مثل تلك العلة أمرا اتفاقيا لاعلى سبيل الربط العادى فيعتقد أن العداء حق اه ملخصا والطيرة كعنبة ولم يأت من المصادر بهذا الوزن

تعارضا فلما أمن ذلك حدث بهما و يحتمل غير ذلك اله الخ والورود الوصول الى المـــا.يقال أورد إبله اذاأوصلها الىالمـاء والممرضاسم فاعل من أمرض الرجل اذا أصاب ماشيته المرض و بقال أصح اذا أصابها المرض ثم صحت . قوله ﴿ الْأَصُولُ الطَّيِّيةِ ﴾ أي ومن جملتها عندهم أن العلل السبع تعدى بقدرةالله تعالى. قوله ﴿ بل باعتبارها الح ﴾ قال تعالى يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيـه شفاء للناس. وقال صــلى الله عليه وســلم الحبة السوداء شفاء من كل دا. وقال أيضا تداو وا فان الله تعالى لم يخلق داء الاوخلق لهشفاء الاالسام أى الموت وقال ماأنزل الله دا. إلاوأنزل له شفاء عليه من عليه وجهله من جهله قال القلشاني في شرح الرسالة علم الطب علم شريف شرعى والإحاديث فيسه كثيرة وينبغى أن لايخلوالانسان منه اه وقال أبوعلي فى القانون هـذه الأمور العادية تصل فيها العامة والقاصرون من الخاصة فالعامة اذا جرت العادة بوقوع شيء عندشيء نسبوه اليه وغفلوا عزالله تعالى فوقعوا فيالشرك وأما القاصرون المعتقدون انفراده تعالى بالفعل فانهم يجمدون على هـذأ المعنى و ينكرون حكمة الله تعالى فى أرضه وسمائه قاذا قبل لهم هذا الشيء يكون عند وجود هـذا السبب قالوا السبب لاتأثير له فوجوده وعدمه سواء وهوجهل لأن الله تعالىكا هو قادر ومريد لاشريك له كذلك هوحكيم يفعلأشياء عند أشياء ويرتب أسباباً ومسببات حكمة منه تعالى ورفقاً بعباده فى تأنيس نفوسهم بالإسباب المشهودة لهم واختبارا لهم ليتميز منانخرقتلهالحجب ومن تاه فىأودية الضلال اه وهوكلام فى غاية الحسن. قوله ﴿ بَأَنَ الْآمَرُ بِذَلَكُ الحَ ﴾ هذا هو المسلك السادس فى الجمع بين الحديثين عند ابن حجر قال سادسها العمل بنني العدوى أصلا وانما أمر بالمجانبة لحسم المادة لثلا · يحصل للمخالط شيء فيظن أنه بسبب المخالطة . قوله ﴿ بُوزن عنبة ﴾ قال النووى على الصحبح المعروف في رواية الحديث وحكى القاضي وابن الآثير أنمنهم من يسكن الياء. وقوله ﴿ وَلَمْ يَأْتُ الح ﴾ نقله الآبي عن عياض ونصه عياض ضبطناه بفتح الياء مصدر تطير كتخير خيرة و لميأت

غير هذا وخيرة وقد تسكن ياؤهما وفى القاموس والطيرة والطورة مايتشاءم به من الفأل الردى اه قال الزجاج واشتقافهما من الطيران لان من تشاءم من شيء تباعد عنه بسرعة كالطيران أو من الطير الذي كانوا يزجرونه و يتشاءمون به ان توجه ذات الشمال أو يبعضه

فى المصادر علىهذا الوزن غيرهما وجاء فى الأسماء حرفان شىء طيبه أى طبب وتوله لضرب من السحر وقال الصابونى أن بعضهم يقول طيرة بسكون الياء وتوله بكسر المثناة فوق وضمها اه والتوله قيل شىء تفعله المرأة لينحها زوجها اه ولبعضهم

خيرة بفتح ياء قد أتى طيرة لاغير أيضاً ثبتا

قالشيخنا المحشى ورد هذا الحصر بأن مثلهما حيرة مصدر تحير اه قلت الذي فيمختارالصحاح مانصه حار بحارحيرة وحيرابسكون الياء فيهما تحير في أمرموف (ق)حار بحار حيرة وحيرا وحيرا ناوتحير واستحار نظر الىالشي. فغشي عليه و لم يهتد لسبيله ٠ قوله ﴿ الطيرة والطورة الح ﴾كذا رأيته في نسخة مز (ق) بخط القلم وفي نسخ المطبعة المصححة بزيادة الطيرة بسكون الياءكما مرعن الصابوني وقوله والطورة هي بضم الطاء المشددة كما في نسخ المطبعة المصححة . قوله ﴿ كَالْطَيْرَانَ ﴾ أي يشبه سرعة اعراضه عنه بالطيران . وقوله ﴿ أو بيعضه جملة ﴾ أي سواء ذهب ذات اليمين أوذات الشهال وذلك كالغراب لأنه أعظم ما يتطير به عند العرب أخذا من الاغتراب ولذا قالوا غراب البين لأنه بأن عن نوح عليه السلام لما وجهه لينظر الى الماء هل جف عن الأرض أم لا فدّهب ولم يرجع لاشتغاله بالجيف (فائدة) روىالامام أحمد فيالزهد عن ابن عباس أنه كان اذا نغب الغراب يقول اللهم لاطير الاطبرك ولاخير الاخيرك ولاإله غيرك اه وكذا يقال عنـــد سماع صوت البومة وسماع ما يتطير منه من الفأل الردى. و يزيد ولاحول ولاقوة إلابالله ماشاءالله كان ومالم يشأ لم يكن لا يأتى بالحسنات إلاالله و لا يذهب بالسيآت إلاالله وأشهد أن لاإلهالاالله الله على كلشيء قدير ثم يمضى الىحاجته ولايرجع عنها فانه لا يضره شيء وورد فى الحديث أن الصحابة رضى الله عنهم قالوا لا يسلم أحد منا من الطيرة والحسد والظن أي ظن السوء بالغير فما نصنع فقال صلى الله عليه وسلم اذا تطيرت فامض واذا حسنت فلا تبغ أي زوال النعمة على من حسدته واذاظننت فلاتحقق رواه الطبرانى وابن أبى الدنيا وعقده شيخنا كنون رخمه الله تعالى بقوله

ثلاثة لاينجو منها أحد الظن والطيرة ثم الحسد

جملة اه قال النووى كانوا يشيرون الطير والظباء وهن السوانح والبوارح فان أخمذت ذات اليمين تبركوا ومضوا لحاجتهم وإن أخمذت ذات الشمال رجعوا عن سفرهم وحوائجهم فأخبر الشارع أن ذلك لاينفع ولايضر وورد الطيرة شرك أى اعتقاد نفعها وضروها شرك اذ لافاعل الاالله اه والهامة بتخفيف الميم قيل وتشدد وهى البومة قال مالك كانوا يرون أنها اذا سقطت على دار أحد كانت ناعية لنفسه أو لبعض أهله وقال الاكثر كانوا يرون أن المراد من الحديث ابطال الامرين أن روح المبت أو عظامه تنقلب هامة ويحتمل أن المراد من الحديث ابطال الامرين

لاتبغ لاترجع ولاتحقق وقد سلمت خذكلام مشفق

يعنى النبيصلى الله عليه وسلم . قوله ﴿ وهي السوائح ﴾ أي بالنون كما في النسخ الصحيحة وهو في الآبي عن النو وي وفي المصباح سنح الشيء يسنح بفتحت بن سنوحا سهل وتيسر وسنح الطائر جرى عن يمينك الى يسارك والعرب تتيامن من ذلك قال ابن فارس السانح ما أتاك عن يمينك من طائر وغيره وقال ابن حجر السنح ماأتاك ميامنة والبارح بالعكس اهرزاد فىروح البيان كثرةولهم فىالطير حتىاستعملوه فى كلمايتشاءمبه . قوله ﴿ اعتقادنفعها الح ﴾ يعنى لمااعتقدوا ذلك فكأ نهم أشركوا مع الله غيره . قوله ﴿ وهي البومة ﴾ هي منطيور الليل و يقال لهـــا أيضاً الصدىو هيالمعروفة عند العامة بموكد وقوله اذا سقطت وكذا صوتت على دار و لازالهذا الاعتقاد عند العامة وهي منأعظم مايتشاءم به عنــدهم وتقدم مايقال عند سماع صوتها وذكر فى حياة الحيوان أن سليمان عليه السلام قال لهـا أخبريني ماتقولين فى صياحك قالت أقول تزودوا ياغافلين وتهيؤا لسفركم سبحان خالق النور فقال سليان ليس فى الطير أنصح لابن آ دم من البومة ومانى قلوب الجهال أبغض منها . قوله ﴿ إن روح الميت الح ﴾ وقال بعضهم في حكاية هذا القول أن العرب كانت تعتقد أنروح الميت أذا لم يؤخذ بثارها تصير عامة تصيح عند قبره وتقول اسقونى من دم القاتل فاذا أخذوا بثاره طارت اه . وقوله ﴿ أو عظامه الح ﴾ هذا قول ثالث وحكى الأقوال الثلاثة الدميرى · وقوله ﴿ وصفر قال ابن وهب الح ﴾ هذا هو القول الثانى عند القاضي عياضوصدر به (ش) لترجيح النو و يله و زادبعد نسبته لابنوهب ومن ذكر اه معه قوله وخلائق من العلماء وقد ذكره مسلم عنجابر بنعبدالله راوى الحديث فنعين اعتماده وصدر عياض بقول مالك وأبى عبيدة أنه تأخـيرهم المحرم الى صفر وهوالنسيء الذي كأنوا يحرمونه عاما ويحلونه عامااه وقبلأنه مرضق البطن من الجوع أومن المساء الذئي يكون منه مرض وصفر قال ابن وهب ومطرف وابن حبيب دواب في البطن بعتقدون أنها تهيج عند الجوع وربما قتلت كانوا پرون أنها أعدى من الجرب وقيل كانوا پتشاء مون بدخول صفر و برون أنه تكثر فيه الدواهي والفتن والغول قال المازري كانت العرب تحدث أن الغيلان تتراسى الناس في الفاوات فتتغولهم أي تناون لهم في صور مختلفة فتغولهم أي تضلهم عن الطريق فيها كون

الاستسقاء وعليه فيحتمل أنه نني له من أصله أوالعداء به . قوله (دواب في البطن الخ) ولعلها هي المعلومة عندنا بحياة البطن الأأن الناس اليوم لا يقولون بعداها ولم يذكرها الاطباء في السبح المتقدمة . قوله (والغول الح) قال في المصباح هو من السعالي والجمع غيلان وأغوال وكل مااغتال الانسان فأهلك فهوغول اه وذكر في (ق) له معان منها الهلكة والداهية والسعلاة والحية وسحرة الجن وكل مازال به العقل . قوله (قال المازري الح) نقله عنه الآبي وهو يدل على وجود الغيلان في الحارج وانما المنني في الحديث قدرتها على اضلال الناس والتشكل بأشكال عنتلفة كما يدل عليه الحديث الذي عند (ش) وحديث لاغول ولكن السعالي أي لكن في الجنس محرة لهم تلبيس وتخييل وحديث أبي أيوب كان لي ثمرة سهوة فكانت الغول تأخذمنه أشار له الآبي وقال القرو يني رأى الغول جماعة من الصحابة منهم عمر حين سلغي الى الشام قبل اسلامه وضربها بالسيف وذكر عن ثابت بن جابر الفهرى أنه رآها وذكر أبياته النونية وقال في حياة الحيوان قبل هذا والمحققون أن الغول يخوف به ولاوجودله قال الشاع

الغول والخلوالعنقاء ثلاثة أسماء وأشياء لم توجد و لم تكن اه

قات لعل انكارهم مبنى على أنه شيطان يأكل الناس أو يصلهم كامر ولادليل على وجوده في الخارج وأماان فسرناه بسحرة الجنكا في الحديث أو بكل مااغتال الانسان فأهلكه ونحو ذلك كا مر عن المصباح وق فلا يسعهم انكاره وقد رآه جماعة من الصحابة وغيرهم وقد كانت الجن تتراسى اللكهنة وغيرهم قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم على أن كل صورة خطرت بيال الانسان فهى موجودة في الحارج ولذا كان المولى تعالى مخالفاً لذلك كا في الابريز عن سيدى عبد الدزيز الدباغ وذكر في ذلك حكاية وقدت له فانظره (وح) فيدخل في ذلك الغول والعنقاء وغيرهما والته أعلم قوله (تترامى الح) قالوا اذا انفر دائرجل في الصحراء ظهرت له في صورة الانسان فلايزال يتبعها حتى يظل عن الطريق فندنو منه وتتمثل له في صورة مختلفة فتهلكه روعا وقالوا أيصنا اذا أرادت أن تصل انساناً أوقدت له ناء آ في قصدها فتفعل به ذلك وخلقتها خلقة انسان ورجلاهار جلاحمار

وقد ذكروا ذلك في أشعارهم فابطل الشرع ذلك و بين آنها لاتستطيع أن تضل أحدا ولا أن تغير صفته فني حديث ان أحدا لا يستطيع أن يغير أحدا من خاق الله تعالى ولكن للجن سحرة كسحرتكم فاذا رأيتموهم فأذنوا بالصلاة واأنوء النجم مال للغروب كما في القاموس وكانت العرب تنسب الامطار للا نواء و يزعمون أن لها تأثيرا فيقولون مطرنا بنوء كذا فنهوا عنه و في الموطأ عن زيد بن خالد الجهني صلى لنا رسول القصلى القه عليه وسلم الصبح بالحديبية على أثر سما كانت من الليل فلما أنصرف أقبل على الناس فقال التدرون ماذا قال ربكم قالوا الله و رسوله أعلم قال أصبح من عادى مؤمن بي وكافر بي فأما من قال مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكوكب وعن مالك بالكوكب وأما من قال مطرنا بنوء كذا فذلك كافر بي مؤمن بالكوكب وعن مالك

قوله ﴿ وقد ذكر وأ ذلك ألح ﴾ من ذلك قول كعب بن زهير فى قصيدته بانت سعاد فما تكون على حالة تدوم بها كا تلونت فى أثو ابها الغول

وكذا أبيات تأبط شرا ذكر فيها أنه لتىالغول وقتله وأبياتجابربن قيس . قوله ﴿ والنوءالنجم. الح ﴾ النوء في الأصل مصدر ناء الرجل نوماً اذا نهض متثاقلا ثم استعمل في ناء الكوكب اذاطلع وقيل اذا غرب ثم سمى الكوكب نوءاً فقالوا مطرنا بنوء أى بنجم كذا من تسمية الفاعل بالمصدر و إنمــا نسبت العرب المطر للنجم لآن ثمــانية عشر كوكبا معروفة المطالع فىالسنة وهي منازل القمر يسقط منها في كل ثلاث، شرة ليلة كوكب عند طلوع الفجر و يظهر نظيره وكانت العرب اذا حدث عند ذلك مطر نسبته للغارب ومنهم من ينسبه اليه نسبة ايجاد وتأثير فنهي الشرع عن ظلك . قوله ﴿ صلى لنا الح ﴾ أى بناكا في رواية مسلم والحديبية موضع على أميال من مكةولغة أهل الحجاز تشديد الياء ولغة أهل العراق التخفيف وكذا الجعرانة واثربكسر الهمزة وسكون الثاء وفتحهما بمعنى عقب وسماء بمعنى مطر تسمية للشيء باسم محله . قوله فر مؤمن بي كم أى مصدق بأن المطر من فعلى وقوله فذلك كافر أى اذا جعل المطر من فعل الكوكب كما يقوله بعض الفلاسفة القائلين بالعقول العشرة وان نسب الفعل الى الله تعالى وجعل اتصالات الكواكب علامة على خلق الله المطر عندها وهو الظن بمن يقوله منعوام المسلمين فليس يكافر وقد أشار في الموطأ الى هذا التفصيل فذكر هــذا الحديث في المعنى الأولوذكر حديث اذا نشبآت بحرية تُم تشاءمت فتلك عين غريقة فى المعنى الثانى لأنه أشار الى الربط العادى لكن على الانسان أن يعبر بعبارة لإبنكرها الشرع فلا يقول بنوء كذا مثلا وان لم يعتقد التأثير لأنه يشبه قول أنه بلغه أن أبا هريرة كان يقول إذا أصبح وقد مطر الناس مطرنا بنوء الفتح ثم يتلو هذه الآية مايفتح الله للناس من رحمة فلا مسك لها وأشار في الحبكم إلى عدم تأثير الهمم أي همة الوالي

معتقده كما نقله الآبي عن الما ازرى . قوله ﴿ بنو \* اله تبح } يحتمل أن يكون نو مه معمم أي بفتح الله تعالى ويختمل أن تحكون الاضافة بيانية وهو أظهر أى بنوءهو الفتح وسماء نوءا مشاكلة لكلامهم وزيادة في الرد عليهم (تتمة) في صحيح مسلم عن عبدالله بن عمر عن الني صلى الله عليه وسلم قال لاعدوى ولاطيرة وانمــا الشؤم في ثلاث المرأة والفرس والدارقال الآبي حمل مالك الحديث على ظاهره ولم يتأوله وقال فى جامع العنبية رب دارسكنها قوم فهلكوا يشير الى أن الله تعالى تدبجعل الدار سبباً للضرر بقدره فكا نه قال لاطير الافى هــــذه الثلاثة وحمله غيره على التسامح لآنه ربمنا اتفق وقوع مكروه عند سكني الدار فينسبه اليها لاعلى أنالله تعالى جعل ذلك فيها و يشهد للا ول حديث المرأة التي قالت يارسولانه دار سكناها والعدد كثير والمال وافر فقل العــدد وذهب المــال فقال دعوهاذميمة و يشهد للثانى رواية أن كان الشؤم فيشي. فني المزأة والدار والفرس فامه لايقتضي القطع يثبوته فالاستثناء على الأول متصل أي ليس الطيرة فرشي. من الأشياء الافي هــذه الثلاثة وعلى الثاني منفصل أي لاطيرة في شيء لكن ان كانت لأحدكم داريكره سكناها أوامرأة يكره صحبتها فليفارقها لاأن الشؤم فىشىء مزذلك قال القاضيعياض مبيناً لهذا المعنى فقد قيل شؤم الدارضيقها وسوء جوارها وشؤم الفرس أرلايغرى عليه وشؤم المرأة أن لاتلدوقد يكون الثنؤم هنا لابمعنى النطير بللمعنى عدم الموافقة للطباع فإجاءفي حديث سعادة ابن آدم فى ثلاث المرأة الصالحة والمسكن الواسع والمركب الصالح وشقاوته فى ثلاث المسكن السوء والمرأة السوء والمركب السوء قال الطبي ولايظن بمن حمل الحديث على ظاهره أنه يعني أن التخصيص في الثلاث هوعلى نحو ماكانت الجاهلية تعتقده وانمايعنيأنهذهالثلاثة بملازمتها للناس وأنها أكثر ما يتشاءم به إذن الشارع بان كره شيئاً أن يستبدل ما تطيب يه نفسه اه الخ كثير اولا تظنأيها الطالب أن ماأطال به (ش)هناو تبعناه على ذلك خروج عن الموضوع بل بيان للاعتقاد الحق فى تلك الاسباب العادية واستدلال علىذلك بالحديث و زيادةفائدة ببيان معنى هذا الحديث الشريفوأقوال العلماءعليه وأشار فيالحكم الخلمافرغ من الكلامعلى معنى الحديث الذي استدل به على أن الإسباب العادية لاتؤثر في سبباتها أشار الى الاستدلال على همة الطالب لشيء لا تؤثر في ذاكِ الشيء وقدم جس هـ ذا لقصر الكلام عليه (وش) قدم الحديث

والطالب الجاد والساحر والعائن بقوله سوابق الهيم لاتخرق أسوار الاقدار، ثم الحكم العادى قسمان فعلى ككون الأكام شبعا وقولى ككون الفاعلم فوعا والمفعول منصوبا والواو المتحركة المفتوح ماقبلها مقلوبة الفا ونحو ذلك من الاحكام النحوية والتصريفية ومن وجه آخرهو قسمان ضرورى ككون النار محرقة والثوب ساترا ونظرى ككون شراب السكنجبين يسكن الصفراء والخبز الفطير ليس بسريع الانهضام وأكثر الاحكام الطبية عادية نظرية فان قلت كيف يكون الحكم فى قولنا شراب السكنجبين يسكن الصفراء والخبز الفطير ليس بسريع الانهضام عاديا عند من لم يجرب ذلك ولم يتكرر على حسه قلت يكون عاديا عنده تقليدا للا طباء وتصديقا لحم فى التجربة اذ ليس من شرط كون الحكم عاديا حصول التجربة من الحاكم نفسه وحصول التكرار على حسه بعينه (و) أما (حكمنا العقلى) بتخفيف ياء النسب ضرورة فهو (قضية) التكرار على حسه بعينه (و) أما (حكمنا العقلى) بتخفيف ياء النسب ضرورة فهو (قضية)

لشرفه . قوله ﴿ سُوابِقَالَحُ ﴾ جمع سابقة والهمم جمع همة وهيقوة النفس التيتنفعل عنهاالاشياء وقال بعضهم هي قوة انبعاث القلب في طلب الشيء والاهتمام به فان كان رفيعا كانت همة عالية والافدنية والكلام من اضافة الصفة الى الموصوف أى الهمم السابقة لاتخرق الاقدار الشبيهة بالاسوارقال الشيخ زروق المقصود آنها مع سرعة نفوذها وعدم توقفها على سبب ولاغيره موقوفة على موافقة القدر فى نفوذها فلانفوذلها دونه ولاخر وجلما عنه اذقد أحاطبهاو بكل الكائنات احاطة السور بالمحصور حسا اه وقال ابن عباد وهـذه الهمم قد تكون للولى كرامة ولغيره استدراجاكالعائن والساحر وحاصل ذلكأنه يجب أن يعتقدأنها أسباب لاتأثير لهاوالفاعل هوالله تعالى عندها لابها اله وقال أبوالحسن الشاذلي رضي الله عنه في حزب اللطف إلهنا حكم مشيئتك في العبيد لا ترده همة عارف ولامريد . قوله ﴿ فَانَ قَلْتَ اللَّهُ ﴾ قدمر لنا أنه لو نبه على هذا أول تعريف الحكم العادى لكان أحسن وأخصر لكن الآمرسهل وحاصل الجواب أن كون التكرار مستنداً لحكم أعم من أن يكون على الحاكم نفسه أوعلى غيره بمن يقلده فى ذلك · قوله ﴿ شراب السكنجبين الح ﴾ هو دواء مركب من الحل والعسل قال (ظم) رخمـه الله تعالى وحكمنا العقلي البيت . قوله ﴿ ياء النسب الح ﴾ هو هن نسبة الشيُّ الى آلته لأن الحاكم هو النفس الناطقه بو اسطةالعقل فهو كالالة · وقوله ﴿ضرورة ﴾ يعنىأن التخفيف هنامتعين لاجل اقامة الوزن أو ان كان جائزا فىالنَثر لآنه لغة وكثيرا ماتجرى هذمالعبارة فى كلام (ش) و (م) وغيرهم فيعترض عليهم فانه لايختص بالضرورة مع ظهورمقصودهم قوله وحكم عطف تفسير أى قضاء وحكم ولم يرد القضية بالاصطلاح المنطق أعنى القول المركب المحتمل بالنظر اذاته الصدق والكذب وهذا جنس فى الحد يشمل الحكم العقلى والعادى والشرعى فاخرج العادى بقوله ( بلا وقف ) أى من غير أن يتوقف العقل فى حصوله له وادراكه إباه (على عادة ) أو تجربة وتكرر على الحس وأخرج الشرعى بقوله (أو وضع ) أى ومن غير أن يتوقف العقل فى حصوله ووصوله البه على الاطلاع على وضع واضع وهو القه تمال والرسل المبين بالقول والفعل للتعلق التنجيزى او البيان للكلام القديم بأحكام أفعال المكلفين من وجوب وغيره فالمراد بالوضع التعلق التنجيزى أو البيان له بأحد الطرفين وقوله ( جلا ) أى ظهر وأطلع عليه أو أظهر العقل مالولاه لم يدركه ولم يصل اليه عند أهل الحق الان جلا يرد لازما ومتعديا والجلة نعت لوضع ( أقسام مقتضاه ) أى متعلقه يعنى المحمول في قضية أو جهة نسبتها الان الوجوب مثلاتارة يكون مجمولا فى القضية أى متعلقه يعنى المحمول في قضية أو جهة نسبتها الان الوجوب مثلاتارة يكون مجمولا فى القضية

لقضية فىكلام (ظم) بمعنى القضاء وهو مرادف للحكم أى اثبات أمراًي مرالخ . قوله ﴿ وضع واضع) أى جعل جاعل وهو الله تعالى حقيقتة · قوله ﴿ فالمراد بالوضع الح ﴾ راجع لقوله وهوالله تعالى والمراد بكون المولى تعالى واضعا للنعلق أنه بقدرته وارادته رقوله أوالبيان لهيرجع لقوله أو الرسول لآنه المبين لهذا التعلق لآنه لااطلاع لناعليه الاببيان الرسول سواء قلنا أن الواضع هو الله تعالى أوالرسول قال في جمع الجوامع و لاحكم قبل الشرع بل الامر موقوف لوروده اه نعم ان فسرنا الوضع بالتعلق التنجيزى فالواضع هوالله تعـالى وان فسرناه بالبيان فالواضع هو الرسول ثم أن هذا المحل هومحل السؤال الذي أو رده في شرح المقدمات وهنا ذكره (م) وجس (وع)كا مر · قوله ﴿ أُوجِهةٍ ﴾ هوبالنصب عطفعلي قوله محمول ثم أعلم أنه لابد لنسبة القضية من كيفية تنصف بها بحسب الواقع وتسمى تلك الكيفية مادة القضية وعنصرها واللفظ الدال عليها يسمىجهة فان ذكر فىالقضية سميت موجهة وتنحصر تلك الكيفية فىأربعة أنواع الاولالضرورة والمرادبها وجوبالنسبة ايجابية أو سلبية وجوبا عقلياكان أو ضروريا أو نظريا الثانى الدوام أي استمرار نسبة المحمول للموضوع إيجابا أوسلبا الثالث الاطلاقوهو ثبوتالحمول للبوضوع بالفعل أونفيهعنه به الرابع الامكان وهوكون نسبة المحمولللوضوع غير ممتنعة إيجابية كانت أوسلمية وكل واحد منهذه الأربع أخص بمابعده منحيث مفهومه فأعماالامكان لصدقه بالواقع وغيره ويليه الدوام لصدقه بألواجب وغيره ولماكانت هذه الأنواع الاربعة تقع مقيدة ومطلقة وقيدها يتنوع الاطلاق لصدقه عنالدأتم وغيرهو يليه الى أنواع بلغت

كافى قولنا وجود مولانا جل وعز واجب وتارة يكون جهة نسبتها كما فى قولنا الله تعالى قديم أو باق بالضرو رةوهى بمعنى الوجوب وكذا الجوازيكون محمو لا كمافى قولنا العفوعن صاحب الكبيرة جائز وجهة كما فى قولنا صاحب الكبيرة يعنى عنى بالامكان الحاص وهو بمعنى الجواز وأما الاستحالة فلا تكون فى الحكم العقلى الامحمو لا كقولنا الحدوث فى حق البارى تعالى محال فان قلت تكون جهة فى السالبة كما فى قولنا ليس البارى جل وعلا بمتحيز بالامتناع وهو الاستحالة بمعنى أن تحيزه ممتنع فان الك سلب قلنا الامتناع حينة يكون مسلطا على شوت التحيز لا على انتفائه والجهة

القضاياباعتبار ذلك الى تسع عشرة قضية على مافى محتصر (سى) وتبعه ناظمه القادرى فقال ومالذى النسبة من كيفية من الدوام أومن الضرورة المطلقين والمقيدين أو مقابل كذاك مادة دعوا وجهة الفظها ودخلا تسع مع عشر بجملا

واقتصر جماعة على ثلاث عشركما هومقرر فى محله · قوله ﴿ وجود مولانا الح ﴾ هذه قضية حملية وليست بموجهة لأنه لم يصرح فيها باللفظ الدأل على الجهة فالوجوب وقع محمولا ولم يقع جهة للقضية والقضية الثانيةموجهة ويقال لها الضرورية المطلقةوهي التيحكم فبها بضرورة النسبة أى وجوبها عقلا مع الاطلاق على التقييد بوصف أو وقت سميت ضرورية لذكر الضرورة فيها ومطلقة لاطلاقها عن التقييد مثالها موجبة ماعند (ش) وسالبة لاشيء من الحادث بمخلوق لغيرانة تعالى بالضرورة. قوله ﴿ بالامكان الحاص ﴾ الامكان الحاص الامكان عند المناطقة اماعام أو خاص فالأول هوسلب الضرورةِ عن الطرف المخالف و إن شئت قلت هو أن تَكون نسبة القضية غدير بمتنعة وهو أسهل ولذا اقتصر عليه بعضهم والثانى هو سلب الضرورة عن الطرفين الموافق والمخالف وإن شئت قلت هو أن تكون نسبة الفضية غير ممتنعة و لاضرورية بل جائزة مستوية الطرفين فالقضية التي عند (ش) يقال لهما المكنة الخاصة سميت ممكنة لأن جهتها الامكارن وخاصته لاختصاصها بمستوى الطرفين ومثال الممكنة العامة كل انسأن حيوارن بالامكان العام سميت ممكنة لما مر وعامة لانها أعممن سائر الممكنات ومن سائر الموجهات. قوله ﴿ فَلاِ تِكُونَ جِهَّ ﴾ أى وذلك لأن كلامهم في هذه الموجهات خاص بالمستعملة فجهتها منحصرة في الوجوب والجواز والقضية الموجهة بالنسبة المستحيلة ليست مستعملة. قوله ﴿قلنا الامتناع حينتُكُ أي على تفسير السِّائل للقصية ومافسرها فى القضية انما تعتبر فى النسبة المصرح بها فى تلك القضية وهى فى السالبة السلب والنبى فيجب أن ترجع الجهة الى نفس النبى ونبى التحيز عنه تعالى ليس بممتنع بل هو واجب فجهة تاك القضية انما هى الوجوب لاالامتناع فهى على الوجه المتقدم كاذبة وأنما تصدق اذا قلنا ليس البارى جلا وعلا بمتحيز بالضرورة أى الوجوب ونكت بقوله مقتضاه على صاحب الصغرى اذجعل

به وان كان مطابقاً للواقع لكن ليس هذا مدلول القضية كما ينبه (ش) بقوله والجهة الخ. قوله ﴿ فيجب أَن ترجع الجهة ﴾ أى وهي الامتناع في المثال المذكور . وقوله إلى نفس النفي أى وهو السلب الذى فى القضية وامتناع السلب اثبات واذا امتنع سلب التحيز ثبت التحير وهو محال في حقه تعالى فالقضية المذكرة كاذبة لإنها تقتضي أن سلب التحيز بمتنع أي مستحيل واذا استحال سلب التحيز ثبت التحيز وهو خلاف الواقع كما أشار اليه (ش) بقوله ونفى التحيز الخ . قوله ﴿ إنمــا هو الوجوب الخ ﴾ هذا هو وجه كذب هذه القضية قدمه على الحكم عليها بالكذب فهي علة مقدمة على المعلول قال الهلالي في شرح القادرية ثم الجمة التي جعلها الحاكم بالنسبة دالة على المسادة تارة توافق المسادة التي فى نفس الآمر فتكون القضية صادقة نحوكل إنسان حيوان بالضرورة وكل جرم متحرك بالامكان الخاص وتارة تخالفها لان دلالتها عليها وضعية يصح تخلفها فتكون كاذبة كما اذا جعلت الضرورة جهة للمثال الثانى والإمكان الخاص جهة للمثال الآول وبهذا برد مايقال اذا كانت الجهة دالة على المــادة وهي الكيفية التي في نفس الأمر فنحو كل إنسان حيوان بالامكان الحناص لايكون موجهة لأنها ليست دالة على مافى نفس الامر بل على خلافه اه . قوله ﴿ وَنَكْتَ بِقُولُهُ الْحُ ﴾ وذلك لأن (سي) قال اعلم أن الحكم العقلي ينحصر في ثلاثه أقسام الوجوب الخ وقال في المقدماتوأقسامه ثلاثة الوجوب الخ فظاهره أن الأقسام الثلاثة للحكم نفسه وليس كذلك لأنها ليست جزئيات للحكم فيكون من تقسيم الكلى باليا وإلى جزئياته ولا أجزا فيكون من تقسيم الكل بدون ياء الى أجزائه بل هي أقسام لصفة متعلق الحكم أي المحكوم به والمحكوم عليه والنسبة لأن هذه الثلاثة تارة تتصف بالوجرب نحو الله قادر وتارة بالاستحالة نجو شريك البارى موجود وتارة بالجوازنحو الممكن موجود وأجيب عنه بأجوبة منها أنكلامه على تقــدير مضاف أى ينحصر صفة متعلقة فى ثلاثة أقسام فيكون من انحصار الكلى فى جزئياته لان صفة المتعلق أمركلي تحته تلك الاقسام وهذاه ومراد (ظم) بقوله مقتضاه وأصل البحث والجواب (لسي) نفسه في شرح المقدمات

الاقسام الثلاثة أقساما للحكم العقلى نفسه ﴿ بِالحَصِرَ ثَمَازَ ﴾ أى تتميز وتفسر في أربعة أشطار بعد همذا التقسيم المفيد للحصر عقلا ﴿ وهي الوجوب ﴾ الذاتي ﴿ والاستحالة ﴾ الذاتية ﴿ والجواز ﴾ الذاتي والجواز ﴾ الذاتي وأجب ﴾ لذاته ﴿ والجواز ﴾ الذاتي وأجب ﴾ لذاته

فانه قالهلابد منحذف مضاف فيهذا الكلام تقديره اثبات الوجوب واثبات الاستحالة واثبات الجوازولك أن تحذف المضاف فىلفظ أقسامه ويكون التقدير أقسام متعلقة وانمـــا احتجناالى هذا الحنف لأن الحكم العقلي ليس نفس هذه الثلاثة المذكورة غلا تكون أقساما له لأن من شرط القسمة صدق المقسوم على كلواحد من أقسامه و لايصدق على واحد من الثلاثة اسم الحكم وانما يصدق عليها أنها محكوم بها اه قال (جس) وفيه أرب هذا التقدير يبطل الحصر لخروج المحكوم به عن هذه الأقسام في كثير من القضايا كالله قديم مع مافيه من التعبير بالاعم الذى هو المتعلق عرب الأخص وهو المحكوم به بلاقرينة اه وبجابعن الاول بأن المراد بالوجوب أعم من أن يعــبر عنه بذلك العنوان كقولنا القدم لله واجب أو بمـا اتصف به كقولنا الله قديم فإن القدم متصف بالوجوب وكذا يقال في الاستحالة والجواز فهذه الثلاثة وان لم يتعين فى الحـكم العقلى كونها محكوما بها فى ظاهر النركيب لـكن لابد منها في نفس الامركما أشارله (ش) فيهامر بقوله لأن الوجوب تارة يكون محمو لا في القضية وتارة يكون جهة نسبتها وعن الثانى بأن المراد بالمتعلق المحمول وهو المحكوم به فى القضية أوجهة نسبنها كامر وأما المحكوم عليه فلا جله أو أوتى بالمحكوم به المتصف بالوجوب مثلا والنسبة المتصفة بذلك فى نفس الامر وقد علم عند المناطقة أن الموضوع والمحمول مختلفان فى المفهوم متحدان في المصدوق فعبارة (ش) مع اختصارها كافية في دفع الأمرين معاً فلله دره ماأدق نظره وهناك أجوبة أخرى عن عبارة (سي) لاحاجة الىالاطالة بها انظرها في (جس) إن شئت قال (ظم) ﴿ بِالحَصِرِ تَمَازَ ﴾ وجه الحصر في الثلاثة أن كل ما يحكم به العقل اما أن يقبل الثبوت فقط وهو الواجب أوالنني ققط وهو المستحيل أو يقبلهمامعاً وهو الجائز قول (ظم) ﴿ وهي الوجوب الح ﴾ الوجوب هوعدم قبول الانتفاء والاستحالةعدم قبول الثبوت والجائز قبولهمامعآعلى سبيل التناوب لاعلىسبيل الاجتماع أوتقول الوجوبهو امتناع قبول الإنتفاءو الاستحالة امتناع الثبوت وهو الموافق لقول بعضهم أن الوجو بومامعه اعتبارات عقلية و به يندفع ماقرره بعضهم أن الوجو بوالاستحالة. أمران سلبيان والجائز أمر اعتبارىأخذا بظاهرقولهم عدم كذابىالاولين وقبول كذافىالاخير وعرفه دون الوجوب المتقدمله لآنه مشتق من الوجوب والمشتق يتضمن المشتق منه و زيادة فهو أخص ومعرفة الاخص تستلزم معرفة الاعم دون العكس وكذا يقال في تعريف المحال والجائز دون الاستحالة والجواز المتقدمين في عد الاقسام و واجب مبتدأ سوغ الابتداء به وهو نكرة قصد الحقيقة من حيثهي كقواك رجل خير من امرأة فالواجب الذاتي (مالايقبل) في العقل الانتفاء في الخارج (بحال)

وقدم الوجوب لشرفه وأعقبه بالاستحالة لانهاضده والصدأقربخطورا بالبالعندذ كرضده وأخر الجواز لآنه لم يبق له مرتبة الاالتآخير وأيضاً هو شبيه بالمركب وماقبله شبيه بالبسيط والمركب متأخر عنه ثمم ان الوجوب بالمعنى المذكور هوالمراد فىعلم التوحيد متىأطاق الاقى نحو قولهم بجب على كل مكاف أن يعرف الله الخ فهو بالمعنى المشهور وهو ما يثاب على فعله و يعاقب على تركه ففرق بينأن يقال بجب لله كذا و بجب علىالمكلف كذا . قوله ﴿ وعرفه دون الوجوب الح ﴾ أصل هذا الكلام لدى في شرح صغرى الصغرى وتبعه عليه جماعة و إيضاحه أنالمشتق منه جزء من المشدق ففهوم الواجب ذات ثبت لهاالوجوب ومعرفة المركب تتضمن معرفة جميع أجزاته فمنعرف الواجب عرفالوجوب والذات التي ثبت لها و(ح) لايخني عليك أنالمركب أخص من جزئه وجزؤه أعم منه لآنه يوجد مع المركب ويوجد منفردا بخلاف المركب فلاوجود له دون أجزائه واذا وجدت ماهبته وجدالجزء فىضمنه هذا هوالغالب ولذا أطلقوا أن الجزء أيم من المركب الا أن الجزء هنا وهو المشتق منه وصف اعتباري لاوجودله بدون الوجوب الذي هوالمشتق فلايوجد وجوب بدون وأجب ويجتمعان في شيء ثبت له الوجوب مثلا اجتماع الصفة مع الموصوف وهذا كاف فيصورة اجتماعهما فسقط ماقيل أنه لايوجدفرد يصدق عليه وجوب وواجب لأن الأول معنى والثانى ذات لأنانقول يكنى فى صورة الاجتماع وجود تلك الذات متصفة بذلك المعنى و لاعلينا في عدم صدق أحد اللفظين مع الآخرعلى شيء واحد - قوله ﴿ فَالُواجِبَ الذَاتِي الحَ ﴾ هوقسمان ذاتي، طلق كذات الله تعالى سميذاتيا لانه واجب لذاته أي وجو به ليس بالنظرلغـيره ومطلقاً لأن وجوبه غير مقيد بشيء والذاتي المقيد كتحيز الجرم سمى ذاتيا لامر ومقيدا لأن وجوبه مقيد بدوام الجرم وقدر (ش) لفظة مالشارة الى أن الخبر محذوف وهو ماالموصولة قال فالتسهيل قديحذف ماعلم من موصول غير الآلف واللام اه . وهيواقعة علىشيء مصدوقه الحكم به وعليه والنسبة قوله ﴿ فَىالْعَقْلَا لَحُ ﴾ قال الغنيميق-دراشي

أى بكل نظر واعتبار أحتر زبه من الواجب العرضى وهو الممكن الذى تعلق علم الله تعالى بوقوعه كثواب المطيع وعقاب الكافر فانه يقبل الننى باعتبار دون اعتبار لآنه ان نظر اليه فى حد ذاته فهو يقبل العدم فيكون جائزا وان نظر اليه من حيث تعلق علم الله تعالى بوقوعه فلا يقبل العدم فيكون واجبا فهو فى نفسه جائز و بالنظر الى خارج عن ذاته واجب فمن شمسمى بالواجب العرضى فأخرجه الناظم بقوله بحال (وما أبى) أى منع بكل اعتبار (الثبوب) خارجا (عقلا) أى فى العقل يتعلق بقوله أبى (المحال) لذاته والمحال مبتدا مؤخر وماخبر مقدم لآن المحال هو المعرف فهو المحدث عنه والمحكوم عليه فكان هو المبتدا وان استوى الجؤآن عرفا لوجو دالبيان

الصغرى الأولى حذفه لأن الواجب واجب والمستحيل مستحيل والممكن بمكن فينفس الأمر وجد عقل أم لا ولذا قال في المواقف والمقاصد الواجب مالا يمكن عدمه اله وتبعه على ذلك بعضهم الا أن الغنيمي لم يجزم بذلك بل قال أقول ذلك مع الوجل وتأمل فيــه ليظهر لك مافيه قال بعض المحققين ولك دفعه بأن المعرف الواجب العقلي وكذا مابعده فلابد مناعتبار العقل في التعريف فالمقصود تعريفها من حيث ادراك العقل لامن حيث صفتها الواقعية مجردة عن ادراك العقل وأماتعريف صاحب المواقف وصاحبالمقاصد فباعتبارالوجوب الواقعي أويقال القيد ملحوظ فيه أيضا . قوله ﴿ في الخارج ﴾ أي وأمافي النهن فقديصدق العقل بنفيه و (ح) فقول (ظم) لايقبل النبي أى تني أفراده لاالامر الكلي لأن الامر الكلي لاوجوطه الافي الذهن وماوجد فيالنهن بمكن والممكن قديصدق العقل بعمدمه ودخل في تغريف الواجب صفات السلوب لأن العقل وان صدق بأنها أمور عدمية لايصدق بانتفائها بحيث يثبت نقيضها . قوله ﴿ كُنُوابِ الحُ ﴾ وكذا وجود زيد في الوقت الذي علم الله وجوده فيه وانمــا مثل بمــاذكر لقصد الرد على المعتزلة حيث جعلوا ذلك منالو اجب الذاتي . وقوله ﴿ فَن ثُم سَمِّي الح ﴾ أي لآن وجوبه ليس لذاته بل بالنظر لتعلق علم الله بوقوعه . قوله ﴿ المحال لذاته الح ﴾ هو أيضا قسيان مطلق كالشريك سمىذاتيا لاستحالته لذاته لابالنظر لغيره ومطلقا لآن استحالته غيرمقيدة بشىء والمقيد كعدم التحيز للجرم سمى ذاتيا لمسامر ومقيدا لأن استحالته مقيدة بوجود الجرم قوله ﴿ لوجود البيان ﴾ أى مايبين المبتدا من الحبر وقديبنه (ش) هنا قال فى الآلفية

قوله ﴿ تُوجُودُ البيانَ ﴾ اى مايبين المبتدا من الحبر وقدبينه (ش) هنا قال فى الالفيه والاصل فى الاخباران تؤخرا الىقوله عادى بيان . قوله ﴿ الثبوت عارجا ﴾ أى وأماذه نافيصدق بوجوده لاجلأن يحكم عليه حكما مطابقا وشمل الثبوت ما اذا كان المستحيل ذاتا كشريك البارى كما ذكرنا وتقدير الكلام والمحال لذاته مامنع عقلا بكل اعتبار النبوت خارجا وتولنا بكل اعتبار نظير قوله فىحد الواجب بحال فكائنه حذفه هنا لاثبات نظيرهثم وهواحتراز منالحال العرضى وهو الممكن الذي استحال لتعلقعلم الله تعالى بعدموقوعه كايمان أبوى جهل ولهبفانه ممتنع الثبوت باعتباء دون اعتبار اذهو بالنظر الى ذاته لايمتنع ثبوته فيكون بمكنا وبالنظر لتعلق علم الله تعـالى يعدم وقوعه يمتنع ثبوته فيكون محالا فلمــا استحال بالنظر الى خارج عن ذاته سمى محالا عرضيا ولايخرج المحال العرضي بقوله عقلا خلافا لش لأنالعقل اذا لاحظ ماعرض له من تعلق علم الله تعالى بعــدم وقوعه كان محالا فى العقل قطعًا و بنى ش على ماقال أن الناظم حذف عقلا من تعريف الواجب لذكره قيما بعده من تعريف المحال وتقديره في تعريف الواجب يخرج الواجب العرضى ونحن نبهناك على أن الواجب العرضى خارج بقوله بحال وأن الناظم حذف نظيره من تعريف الحال لدلالة ما في تعريف الواجب عليه فالذي في كلامه الحذف من الثاني لدلاله الأول لاالعكس الذي توهمه الشارح والله الهادي ﴿ وَجَائِزًا ﴾ لذاته مفعول أول لسم ﴿ ماقبل ﴾ في العقل ﴿ الأمرين ﴾ النبوت والانتفاء في الخارج ومافي محل نصب على نزع الخافض وهيمفه ولثان لقوله (سم) بمعنى علم أى عرف والتقدير سم جائزا أى عرفه بماقبل الامرين هكذا أعربه الشارح وهوأحسن مما استظهره سيدي جسوس من العكس في المفعولين فتكون ماالمقعول الأول وجائزا الثانى أىءلم ماقبل الامرين بالجائز لانهوانأمكن لكن المقصود

أوصفة وجودية كالمجر على القولبانه وصف وجودى يضاد القدرة أوحالا ككون البارى تمالى جرماعلى القول بثبوت الآحوال . قوله ﴿ وقولنا بكل نظر الح ﴾ قد اختارشيخنا الحشى في كلام (ظم) تقريرا آخر ثالثا وحاصله مع إبضاح أن الواجب العرضي خرج بقوله بحال والمحال العملام في الحكم المنسوب للعقل أن يكون على جهة الاستقلال كافى المحال الذاتى وأما العرضي فلا يستقل بنفيه بل يستعين في نفيه بالاخبار الدالة على عدم وقرعه فالمقصود من العبارتين مي واحدوهو مطلق الاحتراز الاأن (ظم) تفن قالتمبير فلوعبر في الموضعين في مقوله بحال كما هو الأصل عند (م) لكفاه ذلك فكلام بقوله بحال كما هو الأصل عند (م) لكفاه ذلك فكلام (ظم) لا يحتاج الى تقدير في الموضعين خلافاللشار حين اه وهو حسن مناسب لدقة فهم (ظم) رحم الله الجيع قال (ظم) ﴿ وجانِ ما قبل الأمرين سم ﴾ الجائز مرادف للمكن عند المنكلمين وأما المناطقة فيلم أو الحب والجائز عندهم قدمان خاص وهو مرادف للجائز وعام وهو ما يمتنع وقوعه فيعم الواجب والجائز فالمكن عندهم قدمان خاص وهو مرادف للجائز وعام وهو ما يمتنع وقوعه فيعم الواجب والجائز فالممكن عندهم قدمان خاص وهو مرادف للجائز وعام وهو ما يمتنع وقوعه فيعم الواجب والجائز في الممكن عندهم قدمان خاص وهو مرادف للجائز وعام وهو ما يمتنع وقوعه فيعم الواجب والجائز في الممكن عندهم قدمان خاص وهو مرادف للجائز وعام وهو ما يمتنع وقوعه فيعم الواجب والجائز

بالتعريف هوالجائز كا خويه فهو المحدث عنه فكان هو المفعول الأول ثم الجائز لذاته ثلاثة أقسام الإول المقطوع بوجوده كا تصاف الجرم بخصوص البياض أو السكون أو الحركة كالفلك وكالبعث والثواب والعقاب وكفر أبوى جهل ولهب وهو من الواجب العرضى الذى علمنا تماق مشيئة الله تدالى وعلمه بوقوعه دون عدمه الثانى المقطوع بعدمه كايمان أبوى جهل ولهب ودخول الكافر الجنة وهو المستحيل العرضى الذى علمنا تعلق المشيئة بعدمه دون وقوعه الثالث المحتمل للوجود والعدم وهو الذى لم نظلع على مشيئة الله تعالى فيه كقبول الطاعات منا وفوزنا بحسن المخاتمة وسلامتنا من عداب الآخرة وهذا القسم أيضاً اما واجب عرضى أرمحال عرضى لأن مشيئة الله تعالى وعدم وقوعه فحال ولهذا أدخلنا من

العقليين ولا يخرج عنه الاالمستحيل العقلى - قوله (لذاته الخ) هو لبيان الواقع لاللاحتراز لأنه ليس عندنا جائز عقلى عرضى ولذا لم يأت ظم بما يخرجه كما فعل فى أخويه نعم الذاتى ينقسم الى أفسام ثلاثه كما يأتى وأثبته بهض شراح المقدمات ومثل له بدخول الصحابة الجنة وفيه أن هذا من قبيل الجائز للذاتى الواجب العرضى كاثابة المطبع ثم أن هذه التعاريف رسوم لاحدود بالذاتيات لأن كون الواجب لايقبل الني خارج عن حقيقته ونحوه يقال فى أخويه وله وثلاثة أقسام الح) زاد بهضهم قسمين الأولجائز مشكوك فيه كةبول الطاعة منا الثانى جائز جوزمالشرع كسائر المباحات اله وقديقال ان الرابع داخل عندنا فى الثالث وأما الخامس فارج عن الموضوع لأن كلامنا فى الجائز العقلى لاالشرعى - قوله (كاتصاف الجرم الح) الجرم بالكسر ماحل فى فراغ سواء كان جسما وهو ماتر كب من جوهرين فردين فأكثر أو كان جوهرا فردا وهوالجزء الذى لا يتجزأ فهو أعم من الجسم والجوهر كما أشار اليه من قال

الجرم ماعمر ذاتا من هوى مركبا ولم يكن كل سوى وهو أعم من جوهر وجسم والجسم ماركب قل بعلم من جوهر ين فعلا وجوهر بغير تركيب كذا يفسر

ثم أن لفظ الجرم من الكلمات المثلثة قال الشيخ حسن قويدر في منظومته

قبيلة قطع وكسب جرم ذنب وجز مثل ذا والجرم الجسم والصوتوأما الجرم فقسرته العلماء بالوزو

فذكر أنالمفتوح يطلق علىمعان خمسة قبيلة منقبائل البين والقطع يقالجرم الشيء يجرمهقطعه

التبعيضية في قولنا في القسمين الأوليز من الواجب العرضي ومن المستحيل العرضي (الضرري) نسبة الى الضرر والمعروف التعبير بالضروري نسبة الى الضرورة ولما كان الضرر والضرورة بمعنى لم يبال بالعدول عن المعهود وقول سيدى جسوس لفظ الضروري عندهم اسم جنس ينكر و يعرف بأل لاعلم حتى يكون لقبا و يمتنع تغييره وخفف ياء النسب ضرورة وكذا في قوله (والنظري قل) من الأفسام الثلاثة (قسم) فنصير ستة حاصلة من ثلاثة أقسام متعلق الحكم العقلي في اثنين الضروري والنظري والمراد بالضروري مالا يفتقر العقل في حصوله له الى الاكتساب بالتأمل والنظر و بالنظر ما يفتقر الى ذلك قالسلم

والنظرى ما احتاج للتأمل وعكسه هوالضروري الجلي

والنظر الفكر المؤدى الى علم أوظن ولابد من التمثيل للاُقسام الستة مثال الواجب

والكسب يقال فلان جريمة أهله أى كاسبهم ومنه قوله تعـالى (ولايجرمنكم شنآن قوم) والذنب ويجوزنىهذا الضم ومصدر جرمالشاة أذأ جزها والمكسور يطلق علىالجسموالصوت والمضموم على الذنب أيضا قال ظم ﴿ للضرري والنظري كل قسم ﴾ أعلم أنالضرو رية من صفات العلم أى الادراك فتسمية الامر الذى لا يدرك فى العقل عدمه مثلامن غير احتياج لنظر بالضرورى وهوالنسبة أوالمحكومبه أوعليه من تسميةالشيء باسم متعلقه بكسر اللام وهوالعلم وكذاالنظرية منصفات العلم فتسمية الأمر المذكور نظريامن تسمية الشيء باسم متعلقه . قوله (الى الاكتساب بالتأمل الخ﴾ أي وان توقف على حدس أي تخمين أوتجربة فالحدسيات والتجربيات من جملة الضروري والحاصل أن الضروري يقال في مقابلة النظري فيفسر بمـالايحتاج الى نظر فيشمل الحدسيات والتجربيات وقد يقال فى مقابلة الاكتسابى فيفسر بما لايتوقف على شيء أصلا. فكون قاصرًا على الأوليات والأول هو المرادهنا ولوقال (ش) مالايتوقف على نظر لـكان . أحسن وأخصر والبديهي يطلق على الضرورى بالمعنى الأول ويطلق على الضرورى بالمعنى الثاني ـ قوله ﴿ وَالنظر الفكر الح ﴾ بهذا فسر الملاوي التأمل في البيت المذكور فقال يعني الى الفكر والنظر قال الضبان وعطف النظرعلي الفكر من عطف المرادف وقال عند قول السلم نتائج الفكر مانصه وفي حاشية اللفاني على المحلى عن السيد أن الفكر يطلق على معان ثلاث الأول حركة النفس في المعقولات و يقابله التخيل وهو حركتها في المحسوسات الثاني حركتها من المطلب الذي تنزدد في ثبوته كحدوث العالم الى مباديه كتغيره ومن مباديه اليه جازمة به وهذا

الضرورى التحيز للجرم وهو أخده قدر ذاته من الفراغ وكون الواحد نصف الاثنين ومثال الواجب النظرى ثبوت القدم لمولانا جل وعلا و كون الواحد ربع عشر الآربعين ومثال المستحيل الضرورى اجتماع بياض الجسم وسواده في آن واحد واجتماع قيام الشخص وقعوده

هوالمحتاج الى المنطق الثالث الحركة الآولى من هاتين الحركتين وحدها وهـذا هو الفـكر المقابل للحدس الذي هو عكسه لأنه الإنتقال من المبادي الى المطالب اه وفي العبادي ما يفيد أن الفكر يطلق على الحركة الثانية وحـدها اله الخ و يأتى ان شاء الله تعالى تتمة لهذا عند قول (ظم) بمكن من نظر . قوله ﴿ إلى علم ﴾ أى اذا كانت المقدمتان يقيئيتين أو الى ظن إن كانتا ظنيتين أو احداهما . قوله ﴿ كَالْنَحْيَرُ لَلْجُرِمُ ﴾ أَيْبُوتَ النَّحْيَرُلُهُ وأَمَاادْرَاكُ هَذَا الثَّبُوتَ فَلْيس بواجب بل هو جائز لمما علمت أن الحكم دائماً متصفا بالجوازوتقدم أن المراد بالجرم مأحل فى فراغ سوا. كان جسما أوجرهرا فردا فالتحيز أى الحلول فى حيز لايختص بالجسم بل يكون للجوهر الفرد أيضاً وذلك لأذالحيز عند المتكلمين هوالفراغ المتوهم الذي يشغله شي. سواءكان بمتدا كالجسم أوغير ممتد كالجزء الذي لايتجزأ وهذا الجزء عدم محض يخطر بالبال وليسبموجود ومثلله تقريبا بالهباء الذي يرى داخلا وخارجا منالكوة المقابلة للشمس فهو متحيز وأن كانغير ممكن اذ يعتبر في الممكن الامتداد فالمكان أخص من الحميز عندهم لآن الممكن الوراغ المتوهمالذي يشغله شيء يمتد وليس المرادبه مااستقر عليه الجسم منالأرض وأماالحيز فهوالفراغ كما مر ومترادفان عند الحكماء لأنهم نفوا وجود الجوهر الفرد فالشاغل للفراغ عندهم لايكون الايمتدا اله . وقوله ﴿ الفراغ المتوهم ﴾ أي المتوهم ثبوته مع أنه لافراغ لأن الكون معمور بالهواء وهذا علىمذهب الحكماء القائلين أن القضاء معمور بالهواء وجمهور أهلالسنة لايقولون بذلك. قوله ﴿ وهو أخذا لح ﴾ هذا تفسير للتحيز و يفهممنه تفسير الحيز وهو الفراغ الذي يشغله شاغل ثم تفسير (ش) ظاهر في مذهب أهل السنة وأماعند الحكماء فيفسر بموافقة الغير وهو الهواءعنالفراغ والأخذ المذكور لازمله فانقلت كيف يكونالتحيز للجرمواجبا وهومسبوق بعدم ويلحقه العدم قلت أجيب بأن المراد أنه واجب عندوجود الجرم ولذاسمي واجبآ مقيدا قوله ﴿ ثبوت العدما لح ﴾ أي لأن العقل انمها يدرك عدم قبوله للانتفاء اذا عرف ما يترتب على ثبوت الحدوث له تمالى من الدور والتسلسل وسيقول ظم لولم يكن القدم وصفه الخ · قوله ﴿ وهو كون الواحدالخ ﴾ إيضاحه أنه اذا قيل لك فلان اشـــترى سلعته بربع عشر الآربعين

وصدوده وهبوطه فى آن واحد ومثال النظرى كونالدات العلية جرما أوحادثة أومحلاللحادث أولها نظير ومثيل تعالى الله عن ذلك ومثال الجائز الضرورى كاتصاف جرم بالبياض دائما والنظرى كتعذيب المطيع الذى لم يعص الله قط فان العقل قدينكر هذا ابتداء و يحيله على الله لاعتقاده أنه ظلم كما اعتقدته المعتزلة فاذا علم أنه تعالى الغنى على الاطلاق لانفع له فى طاعة ولامضرة عليه فى معصية ولا يستحق أحد عليه شيئاً وأن الكل ملكه ولاحجر عليه لاحد كفها تصرف وصنع علم حينئذ أن ذلك جائز وأنه لاظلم فيه وأن إثابة المطبع انماهى محض تفضل واحسان منه جلاوعلا كمائن تعذيب العاصى عدل منه تعالى وأعلم أن الحركة والسكون

بؤرمنا بأنه اشتراها بدرهم واحد ليس بضرورى بل لابد من الاختبار بأن تقول أقل عددله ربع أربعة و ربعها واحد وهذه المقدمة أى كون الواحد ربع الاربعة ضرو رية لكن لاتكنى في معرفة مااشترى به حتى نعرف أن الاربعة عشر الاربعين وهذه المعرفة بهذه المقدمة ليست ضرو رية الا أنها تنفيى الى الضرورة فانك اذا قسمت الاربعين على عشرة خرج فى كل نصيب أربعة ولاشك أن هذا النصيب واحد من العشرة فهو عشرها فتبت أن الاربعة عشر الاربعين فاذا ضممت هذه المقدمة الى المقدمة الاولى حصل الك العلم بأن المشترى به درم واحد ، قوله في مقابلة الطاعة واثابة العاصى ولوفى مقابلة الطاعة واثابة العاصى ولوفى مقابلة الطاعة واثابة العاصى علمة على دخول النار ماكان لاحد عليه سبيل وربك يخلق ما يشاء و يختار ماكان لهم الخيرة ولكنه تعالى علم حكيم لايضع الاشياء في غير محلها فجول تعالى بفضله وحكمته الايمان والطاعة علامة على دخول النار ولو عكس لصح اذ لا يترتب عليه محالى حقلى قال الامام الحوضى

لورحم العاصى وعذب المطيع أورحم الكل أوعذب الجميع لكان مافعله من ذا ممكنا وكان حكه جميلا جسنا

و لاينانى هذا ما و رد من القطع بعدم وقوع ذلك لأن الكلام فى الجواز العقلى لاالوقوع ولذا أجمعوا على أن الله تعالى لا يغفر أن يشرك به لنص القرآن ثم اختلفوا هل يجوز الغفران عقلا وهو مذهب أهل السنة أو لا يجوز وهو مذهب المعتزلة بناء على التحسين العقلى . قوله ﴿ وأنه لا ظلم فيه الح ﴾ قال السيوطى الظالم من يتصرف فى ملك غيره بغير اذنه والله تعالى مو الممالك المطلق

النجرم يتضمنان أمثلة الضرورى من الأقسام الثلاثة فالواجب اتصاف الجرم بأحدهما لابعينه والمستحيل خلوه عنهما أوثبوتهما في آن واحد والجائز اتصافه بخصوص الحركة كالافلاك والسكون كالجبال ثم معرفة الاقسام الثلاثة وتأنيس القلب بأمثلها حتى لا يحتاج الفكر في استحضارها الى كلفة متعين على كل عاقل يريد أن يفوز بمعرفة الله تعالى ورسله عليهم الصلاة والسلام بل ذهب جماعة كالباقلاني وامام الحرمين في قوله القديم الى أن ليس العقل الاعلوما ضرورية بوجوب الواجبات وجواز الجائزات واستحالة المستحيلات فن خلاعن معرفنها جملة أي عن معرفة جميع ماصدقاتها فليس بعاقل ثم تقسيم العلم الى ضرورى ونظرى انما هو بحسب مجرى

يتصرف في ملكم كيف شاء اهِ فالظلم (ح) هو التصرف في ملك الغير بغير إذنه. قوله ﴿ يَتَضَمُّنَانَ اللَّحَ ﴾ وأما أمثلة النظرى فلا أن كل واحد مما ذكر من ثبوت أحـدهما لابعيشه أو ثبوت أحدهما بعيشه أو نفيهما فهو ضرورى . قوله ﴿فَالُواجِبَاتُصِافَ الح) انما كان ذلك واجبا لأن ثبوتهما معا أو نقيهما معا محال لأرنب الأول يؤدى الى اجتماع الضــدين المؤدى الى اجتماع النقيضين وهو محال والثانى يؤدى لتعرى الجرم عن الحركة والسكون وهو محال أيضا . قوله ﴿ثم معرفة الح ﴾ المراد بمعرفة هذه الأقسام معرفتها · من حيث جزئياتها كثبوت أحدهما لابعينه ونفيهما وثبوت أحدهما بالخصوص لامن حيث حدودها ومعرفة ماهوضرو ري وماهو نظري ولامعرفةالضرو ريات كلها وعم (ش) ومراده الضرورية لأنها أصل النظر وأما النظرية فتتوقف على النظر وقد أخطأ فيها كثير منالعقلا. قالشروع فيمه يتوقف على تصورها لأن صاحب علم الكلام تارة يثبتها وتارة ينفيها فاذاكان الشارع فيهذا الفن غير متصور لهـــا لم يعلم ما أثبت ولا مانني ولهذا جعالها (ظم) مقدمة . قوله ﴿ بِل ذَهِبِ الح ﴾ قال (سي) بل قال امام الحرمين وجماعة ان معرفة هذه الاقسام الشلائة هي نفس العقل فن لم يعرف معانيها فليس بعاقل اه قال (د) قيل المراد بالمعرفة في كلامه التصورية له تصورمفاهم تلك الأقسام والمراد بالعقل أصله لا العقل الكامل لأن من عنــده أصل العقل يعرف أن هناك أمورا لاتقبـل العدم ككون الواحد نصف الاثنين وأمورا لاتقبل الثبوت. ككون الجرم ليس بمتحرك ولاساكن وأمورا تقبــل الإمرين ككون الجرم متحركا فقط أوساكنا فقط ومن لم يعرف ذلك فليس بعاقل بل مجنون وهذا القيل هو المتبادر من الشارح

العادة والافيجرز باجماع أن يجعل الله تعالى العلوم كلها ضرورية بأن يخلقها في النهن بلاتأمل واختلفوا هل يصح أن تسكون كلها نظرية للعقل بناء على أنه قوة مهيئة صاحبها للعلم واضداده كالمظن والشك والوهم أو لا يصح ذلك بناء على أن العقل علوم ضرورية أو ملزوم لها فلا يصح خلوه عن جميعها فلا يكون علوما ضرورية خلوه عن جميعها فلا يكون علوما ضرورية ولا مازوما لها وجود السمنية المنكرين للعلم الضروري والنظري الا ماطريقه الحسوالسو فسطائية

وارتضاه جماعة وعلى هذا التقرير يتجه الاضراب فى قوله بل ذهب الخ لأنه لماذكر أولا أن معرفة تلك الأقسام الثلاثة بما هو ضرورى على كل عاقل بفهم منه أن تلك المعرفة ليست نفس العقل فاضرب عن ذلك ونقل عن أمام الحرمين أنها نفسه وقبل المراد بالمعرفة التصديقية أى التصديق ببعض الضرورى من تلك الأقسام لاتصورمفاهما ولا التصديق بالنظرمنها ولا بكل الضرو يات من الواجبات والجائزات والمستحيلات واستدل لذلك بدليـل السـيد المذكور في المطولات والحق أن العقل نور روحاني تدرك به النفس العلومالضرورية والنظرية وليس من فبيل العلوم اه الخ وأصل هذا القول للباقلانى وتبعه عليه امام الحرمين فى الارشاد و رجع عنه في البرهان واعترضه ولذا قال (ش) في قوله القديم وانظر دليل السيد في حاشية شيخنا ان شئت . قوله ﴿ والا فيجوز الح ﴾ أى على سبيل خرق العادة كما وقع لبعض الأولياء قوله ﴿ بناء على أنه قوة الح ﴾ هذا هو الحقكما من و يأتى (لش) عن (ق) عنــد قول (ظم) بشرط العقل. قوله ﴿ علوم ضرورية أوملزوم لها الح ﴾ القولالأول للباقلانى وتبعه امام الحرمين فى الارشاد والناني قوله فى البرهان الذي رجع اليه كما مرقوله فلا يصح خلوه الج أما على الأول بالجمع بين وجود العــقل وبين ننىكل علم ضرورى جمع بين متنافيين وأما على الثانى فلانن الملزوم لايوجد بدون لازمه . قوله ﴿ لوجود السمنية الح ﴾ بضم السين وفتح الميم محففة فرقة تعبد الاصنام وتقول بتناسخ الارواح تنكر حصول العلم بالاخبارقيل نسبة اليسومانات يلاة من الهند على غير قياس قاله فى المصباح والسفسطائية نسبة الى سوفسطا ومعتاه بلغتهم علم الغلط والحكمة المموهة قيل أن سوف عندهم هو الحكمة وسطا هو الغلط والتلبيس . قوله ﴿عن سي والظاهر الح ﴾ عبر في شرح مختصره في المنطق بالاصم قال و يصم أن يخلق الله تغالى العقل ولايخاقله شيئا منالعلوم علىأصحالقولين كافعل بالسفسطائية ويقرب منهمالسمنية اه على أن اسم التفضيل فىكلامه ليس على بابه وانميا قال ويقرب منهم الخ لأن السفسطائية

المنكرين لجميع العلوم و لوماطريقه الحس وهم و العقلاء اله وفيه نظر اذ لا يلزم من انكارهم العلم انتفاءه عنهم بل انكارهم الضروريات مكابرة وعنادفالسو فسطائية بعدانكارهم العلم يتشعبون الى فرق فهم اللاادريه يقولون ليس لنا علم فيتناقض بل شكفتحن شاكون وشاكون في أننا شاكون وهلم جرا ومنهم العنادية يجزمون بأن لاموجود أصلا وانما حقائق الأشياء أوهام وخيالات باطلة ومنهم العندية يقولون حقائق الأشياء تابعة للاعتقادات فان اعتقدنا الشيء جوهرا فجوهر أوعرضا فعرض أو قديما فقديم أوحاد ثا فحادث وليس فى نفس الامر شيء بحق بل مذهب كل طائفة

يشكون فى كل شيء حتى فى الضروريات وأما السمنية فيقرون يبعض الجزم وهو ماطريقه الحس. قوله ﴿ وهم من العقلاء ﴾ زاد (سي) بدليل تعرض الأثمة لبدعهم والتحيل في مناظرتهم قوله ﴿ وَفِيهُ نَظُرُ الحَ ﴾ هذا النظر انما هو في قوله لوجود السمنية الح لافيها استظهره من صحة خلوه عن جميعها قال شيخنا المحشى فكان من حق (مي) أن يستدل على صحة خلو العقل عن جميع العلوم بالآبله لآنه يوصف بالعقل مع عدم معرفته بالعلوم الضرورية اھ وفيه نظر آيضا لأنه ليس خاليا عنها بالكلية إذله منها مايناسب حاله كالصبيان قال في المحصول الحكم التصديق هو الذي يمكن أن يكون أو لا يكون ولذا لايوصف به الصبيان و يوصفون بالضروري فان لطم الصي لطمة ثم قبل له لم تضرب أنكر ذلك اه وموضوع كلامنا الآبله الذي معه ضرب من العقل وأما الذي لاعقل له فلا كلام عليــه وقد تجرى في بعض الاحيان أمور على لسان بعض البله تخنى على بعض العقلاء فالصواب في الاستدلال على بطلان قول الباقلاني أنه مخالف لظاهر النصوص والله أعلم . قوله ﴿ يتشعبون الح ﴾ قال الامام فى تلخيص المحصــل ان قوما من الناس يظنون أن السفسطائية قوم لهم نحلة ومذهب ويتشعبون الى ثلاثة طوائف وذكر الفرق التي عند (ش) ثم قال والمحققون على أن السفسطة مشتقة من سوف سطا ومعناه الغلط والحكمة المموهة ولايمكن أن يكون فى العالم قوم ينحلون هذا المذهب بلكل غالط سفسطاتى فى موضع غلطه اه الخ نقله فى شرح المقاصد . قوله ﴿ كَا نَهُم نَسَبُوا الى قولهم ﴾ لاأدرى يجزمون الخ ﴾ الذى فى تاخيص المحصــل كما نقله الســعد واليوسى فى القانون أنهم يقولون مامن قضية بديهية أو نظرية إلا ولهـــا معارضة ومقاومة بمثلها فى القبول الهـ والجمع ممكن وسموا عنادية لانهم معاندون كما يأتى . قوله ﴿ ومنهم العندية يقولون الح ﴾ عبارة الامام الرازى حق بالنسبة اليهم باطل بالنسبة لخصومهم هذه فرقهم فانظر كيف سمى الأثمة الفرقة الثانية عنادية لفهمهم أنهم معاندون في انكار الموجودات وانظر كيف عتر فو ابالعلم حين جزموا بأن لاموجود فيكونون عالمين بذلك في زعمهم و إنكان هذا الجزم جهلا مركبا وكذا الفرقة الثالثة أقروا بعلم واحد وهو جزمهم بأن الحقائق راجعة إلى الاعتقادات فالحاصل أن الفرق الثلاث مكابرون ولذا قال الامام الرازى والعضد وغيرهما لاطرق لمناظرتهم الا أن يعد ذبوا بالنار ليعترفوا أو يحترقوا ﴿ وَاللَّمُ مَا فَهُ كُلُفَةُ مِن فعل أوترك وهو أو يحترقوا ﴿ وَاحِب ﴾ شرعا ﴿ على من كلفا ﴾ أى الزم مافيه كلفة من فعل أوترك وهو

فى تلخيص المحصل وهم الذين يقولون مذهب كل قوم حق بالنسبة اليهم و باطل بالنسبة الى خصمهم وقد يكون طرفا النقيض حقا بالنسبة الى شخصين وليس فىنفس الإمرشي. حق اه ولعالهم نسبوا الى عند لقولهم ان مذهب كل قوم حق عندهم باطل عند غيرهم ثم ان هذه الفرق الثلاثة مشتركون فى أن العقل لايصــل الى شىء يكون حقا فى نفس الأمر لاضرورى ولا نظرى فقد خرجوا عن طور العقلاء ولذا أنكر بعضهم أن تكون السفسطة مذهبا ينتحل كما مر · قوله ﴿مكابرون الح﴾ قال فى شرح المقاصد المحققون على أنه لاسبيل الى البحث والمناظرة معهم لأنها لافادة المجهول بالمعلوم وهم لايعترفون بمعلوم أصلا بليصرون على إنكار الضروريات أيضا حتى الحسيات والبديهيات وفى الاشتغال باثباتهما النزام لمذهبهم وتحصيل لغرضهم من كون الحسيات والبديهيات غيرحاصلة بالضرورة بل مفتقرة الحالا كتساب اذعندنا لابتصور كون الضرورى بجهولا لايستفاد الابالمعلوم اه وأصله للامام الرازى. قوله ﴿لَيْعَتْرَفُوا﴾ أيبالم الناروهو من الحسيات وبالفرق بيته وبين اللذة وهومزالعقليات فيسلمون بطلان مذهبهم . وقوله ﴿ أُو يُعترقوا ﴾ أي وح تذهب فتنهم وتضمحل شوكتهم قال أبوعلى اليوسي والحق أن هؤلا. في حكم المجانين فحقهم أن يقتلوا حتى لايفسدوا على العوام عقائدهم و لا يدخلوا عليهم الوسواس فى دينهم اه قال ظم رحمـه الله تعالى ﴿ أُولُ وَاجْبُ عَلَى مَنْ كُلُّهَا الح). قوله ﴿شرعا﴾ منصوب اماعلى الحالية أى حالة كون الوجوب شرعيا لاعقليا أوعلى التمييز أي من جهة الشرع لامن جهة العقل أومفعول مطلق أي وجوب شرعي فحذف المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه أوعلى اسقاط الخافض أى بالشرع فلما أسقط الخافض ظهر نصبه لانه كان في محل نصب بالعامل وهوهنا لفظ واجب وهو موقوف على السماع لكنه كثر في كلام المؤلفين حتى صاركائه مقيس كإقاله الصبان وغيره والمراد بالشرع هنا بعثة أحد الرسل

البالغ العاقل في حال كونه ﴿ عكنا من نظر ﴾ وهو كمام الفكر المؤدى الى علم أوظن وان شتت

لا الاحكام الشرعية وزاد (ش) . قوله شرعاً تبعاً لسى للرد على المسازيدية والمعتزلة لكن معناه عندالاولين أنه لولم يرد الشرع لادرك العقل وجوب المعرفة لوضوحها بخلاف ساثر الاحكام وعند المعتزلة مبنى على التحسين والتقبيح العقلين فالأحكام كلها عندهم مستفادة وثابتة بالعقل والشرع وكدله لكنهم خصوا هذا المحل باعتراض فقالوا لولم بجبالنظر عقلا للزم الحام الرسل لإن الرسول اذا قال لامته أنا رسول الله اليكم و آية صدقى كذا فانظروا فيها قالوا لاننظرختى يجب على الآن ترك غير الواجب جائز ولايجب علينا مالم يثبت الشرغ لأنه لاوجوب إلا بشرع ولا يثبت الشرع مالم ننظر لأن ثبوته نظرى لاضرو رى فلا يجد الرسول جوابا وأجيب بأن وجوب النظر لايتوتف على العلم به بل على التمكن منـه يدليــل إجراء الله عادته فى خلقــه بمبادرتهم بالنظر في عجائب الكائمات التيءن أعظمها إرسال الرسل بمجرد تمكنهم منه من غير توقفهم على علمهم بوجوبه عليهم وعلى إرخاء العنان وتسليم الملازمة فالافحام لإزم على أنه عةلى أيضًا ولو توقف النظر على وجوبه لم تقم الرسل حجة ولم تشرع شريمة وهو باطل. قوله ﴿ أَى إلزام مافيه كَانَة الح ﴾ هذا قول الجمهوركما يأتى وقيل طلب مافيه كلفة فعلى الأول يكون قاصرا على الوجوب والحرمة دون النــدب والاباحة والـكراهة إذ لا إلزام فيها وعلى الثانى يشمل ماعدا الاباحة إذلاطلب فيها فليست تكليفا على القولين فانقلت قد أطلقواعلى الاحكام الخسة أنها تكليفية قلت أجيب بأنه منباب التغليب أو أنها لاتتعلق الابالمكلف كما صرحوابه في أصول الفقة من أن أفدال الصبي ونحوه مهملة و لا يقال فيها مباحة لآن المباح هو الذي لاائم فى فعله ولا فى تركه ولا ينني الشيء إلا حيث يصبح ثبوته أشار له البيجورى على الجوهرة ويأتى (لش) الخلاف في الصبي هل هو مخاطب بفيعل الطاعة ندباً . قوله ﴿ هُو البالغ العاقل الح) قال (د) هذا ظاهر في الانسان دون الجن والملائكة لأن الجن مكلفون من أصل الخلقة وأولهم ابليس وهو مكاف بسماع كلام الله تعالى ومن بعــده كذلك أو بخلق علم ضرورى فيه أو بوصول دعوة رسول الإنس اليـه وأما الملائكة فاختلف في تكليفهم وعلى القول به فهم مكلفون من أصــل الخلقــة بسباع كلام الله تعالى أو بخاق علم ضرورى فيهم أو بارسال بعضهم الى بعض اه وقال البيجوري على الجوهرة ان الخلاف في تكليف الملائكة ِ انجها هو في غير المعرفة بالله تعالى وأما المعرفة فهي جبلية فيهم فليس فيهم من يجهل صفات الله

تمالى يا فى الانس والجن قال تمالى (شهدانه أنه لااله إلا هو والملائكة وأولوا العدلم) علم يطلقكا أطلق فى الملائكة اه وهذا هو الظاهر . قوله ﴿ وهو كمام الفكر الح ﴾ ظهره أنهما مترادفان ونحوه للصبان كإمر وكلام السعد فى شرح المقاصد يقتضى أن الفكر أعم لأنه قال وبالجملة هو بمنزلة الجنس للنظر على ماقال امام الحرمين ان الفكر قد يكون لطلب علم أو ظن فيسمى نظرا وقد لايكون كا كثر حديث النفس اه وقد يقال أن الغالب عندهم اطلاقالفكر على المعنى الأول وقال السعد أيضاً في المقاصد اذا حاولنا تحصيل مطلوب فالنفس تتحرك منه في معقولاتها طلبا لمباديه وتعيينا ثم ترفع هاهنا ترتيبا وتأديا الى المطلوب فهاهنا حركتان وملاحظات وترتيب وازالة للموانع وتوجه الى المطلوب وغاية للحركة وحقيقة النظر بحموع الحركتين لكن قد يكتني ببعض الاجزاء أو اللوازم فيفسر بالحركة الأولى أو الثانية أو ترتيب المعلومات للنأدى الى مجهول أوملاخظة المعقول لتحصيل المجهول أوتجريدالذهن عن الغفلات أو تحديق العقل نحو المعقولات أو الفكر الذى يطلب به علم أو ظن ويراد بالفكر حركة النفس في المعانى فيخرج مالا يكون لطلب علم أو ظن كا كثرحديث النفس ويدخل ما يكون لطلب تصور أوتصديق جازم أو راجح من غيرملاحظه المطابقة وعدمها اه فذكرأن حقيقته بجموع الحركتين نعم قد يفسر بتفسير اتسبعة قوله وان شئت قلت هو ترتيب الجهذا التعريف نقله في شرح الكبري عن البيضاوي والترتيب لغة جعل كل شيء في مرتبته واصطلاحا جعل شيتين فأكثر بحيت يصدق عليهما اسم الواحدو يكون للبعض نسبة الىالبعض بالتةدم والتأخر بحيث يقال هذا متقدم وهذا متأخر والمراد بالإمور مافوق الواحد وأما التعريف بالفصل مثلا وحده فاما لأنه بالمشتق كالناطق ويتعقل فيه ترتيب بين الصفة والموصوف أو لآنه مع القرينة يكون تركياً أو لأن التعريف بالمفردنزر خداج كما قال ابن سينا والمراد بالمعلوم الحاضرعنـــد العقل يقينا أرظنا أو جهلا والاستعلام طلب العلم والتعبير به هنا غير جيد وأحسن منه لوقال ترتيب أمور معلومة لاستعلام ما ليس بمعلوم أو للتأدى الى مجهول قال أبو على اليوسى ثم قال (سي) بعدتم يف البيضاوي وأحسن منه وأسلم أن تقول النظروضع معلوم أوترتيب معلومين فصاعدا على وجه يتوصل به الى المطلوب وأو للننويع فيشمل ناقص الحد والرسم قان وصلت تلك الأمور الى معرفة مفرد سميت معرفا وقولا شارحا وان وصلت الى تصديق سميت حجة ودليلا اله الح قال أبو على في حاشيته وانميا كان هذا أحسن وأسلم لتصريحه فيه بالأمرين

قلتهو ترتيب أمو رمعلومة لاستعلام ماليس بمعلوم واحترز بشرط التمكين بمنفاجأه الموت

فصاعدا ولسلامته من فساد العكس بخروج التعريف بالمفرد اللازم على الأول وتقدم ما يجاب به وأيضا قول (ص) على وجه يتوصل به الى المطلوب أحسن من عبارة البيضاوى لسلامته من ذكر الاستعلام السابق واعلم أن كلا التعريفين رسم إذهو تعريف للشيء بغايته ثم قال ومن أحسن الحدود وأوجزها ما ذكره السعد فى اختصار الشمسية والمقاصد وهو ملاحظة المعقول لا كتساب المجهول والمراد بالمعقول ما حصل عند العقل يقينا أو غيره مركبا أو غيره فلا يرد عليه شيء بما من مع اختصاره وهذا كله عند الجمهور وأما النظر عند الامام فهوترتيب أمور تصديقية ليتوصل بها الى تصديقات أخر جرياً على مذهبه فى التصورات أنها لا تكتسب اه وعرفه ابن عرفة بقوله هو ما يفيد استحضاره استحضار أمن غيره مرس نوعه ونظمه صاحب المراصد بقوله

النظر استحضار ما يفيد ادراكه لمعن مجيد إدراك أمرغيره من نوعه وأوجبوه بوجوب فرعه

وأشار بقوله من نوعه الى أنه يكتسب به المجهول التصورى من الأمور التصورية والجهو ل التصديق من الأمور التصديقية والتعاويف فيه كثيرة وفى هذا القدر كفاية . قوله ﴿ واحترز بشرط التمكن الح ﴾ قال العضد من امكنه زمان يسع النظر التام ولم ينظر فهو عاص ومن لم يمكنه أصلا فهو عالمي ومن أمكنه ما يسع بعض النظر دون تمامه ففيه احتمال والأظهر عصيانه كالمرأة تصبح طاهر قفت فطر ثم تحيض فهى عاصية و إن ظهر أنها لا تصوم ه . وقوله ففى احتمال يعنى مع الأعراض والا فهو كالصبى ايضا بدليل المشبه به وهو الافطار المذكور ويأتى تقسيم امام الحرمين فى القول الأول فى المقلد قال جس و يحتمل ان يكون ظم احترز أيضا عن ليس فيه أهلية للنظر الصحيح كالبليد فلا تجب عليه المعرفة على أحد القولين قال فى شرح صغرى الصغرى ولوحصل منهم جزم مطابق لما فى نفس الأمر الا أنه لم يحصل عن ضرورة وبرهان الصغرى ولوحصل منهم جزم مطابق لما فى نفس الأمر الا أنه لم يحصل عن ضرورة وبرهان وانما كان عن تقليد ففى ذلك طرق وأقوال وأصحها أنه عليه البحث عن البرهان حتى تحصل له المعرفة عنه مهاكانت فيه قابلية لفهم ذلك وهو مختار أبن زكرى فانه قال

من كان التعليم غير قابل عصيانه لست له بقائل

من العقلاء عقب البلوغ قبل مضى ما يسع النظر من الزمان أو عاجله طرو انجاء أو جنون الى الموت فلا الشمطية في عدم المعرفة لعدم بمكينه من النظر الذي هو طريقها ((أن يعرف الله والرسل بالصفات أي بشأن الصفات في شمل ثبوت الصفات الواجبة والجائزة في حق الله وفي حق رسله و بحتمل أن يقدر بحكم الصفات في شمل وجو بالواجبات المستحيلة في حق الله تعالى وفي حق رسله و بحتمل أن يقدر بحكم الصفات في شمل وجو بالواجبات وجو از الجائزات واستحالة المستحيلات وكون المعرفة أول واجب هو أحد الاقو ال الاحد عشر التي حكيت في أول الواجبات ماهو وقد بينها كلها البدر الزركشي في شرح جمع الجوامع واقتصر في متن جمع الجوامة واقتصر في متن جمع الجوامة واقد المناه ال

فني أصول الفقه شرط ما وجب امكانه نقيض ذالا يرتكب وقوع تكليف المحال عتنع في المذهب المرضى فاسمع وأطع

فأشار الى أن القول الآخر مشكل لأن ظاهره تكليف مالايطاق وهو غير واقع قال الكتابي وجوابه منع ماذكر من عدم وقوعه بل هو واقع فى أصول الدين سلمنا أنه لم يقع لكن صاحب هذا القول يرى أن الأهلية حاصلة لكل أحد لأن المطلوب الدليل الاجمالي الذي تحصل به الطمأنينة بحيث لا يقول ممعتالناس يقولون شيئاً فقلته اه قول (ظم) ﴿ أَنْ يُعرف الله والرسل الح ﴾ قال في الاحياء مقصود الشرائع كلها سياقة الخلق الى جو ار الله تعالى وسعادة لقائه ولا وصول الى ذلك إلا بمعرفة الله تعالى وصدفاته وكتبه ورسله واليـه الاثبارة بقوله تعالى (وماخلقت الجن والانس إلا ليعبدون) أي ليكونوا عبيدا و لا يكون العبد عبدا مالم يعرف ربه ونفسه بالعبودية الم الح وفى لطائف المنن وما أكرم الله عبــده فى الدنيا والآخرة كرامة مثــل الايمــان بالله تعالى أه الح وسكت (ظم) عن الانبياء إما مراعاة للقول بترادفهما أو نظرا لجميع الاحكام الآتية فانها خاصة بالرسل وقيل لأن الرسول أخص ومعرفة الاعم يستلزم معرفة الآخص وهو سهو لأنه بعـد تسليم الاستلزام على الاطلاق لايفيد أن ماثبت للا خص يثبت للا عم والكلام فيه ألا ترى أن الرسل ثبت لهم التبليغ دون الانبياء على القول بأنهم لم يؤمروا به . قوله ﴿ الاحدعشر الح ﴾ زاد أبوعلىاليوسي وغيره قولا آخِر فالجملة اثني عشر قولا الأربعــة التي عند (ش) والخامس التقليــد و يأتى (لش) رده السلاس النطق بالشهادتين السابع الايمــان الثامن الاسلام وهذه الثلاثة مقاربة مردودة باحتياجها للمعرفة قال الدواني وإلحق عنسدى انكان النزاع فىأول الواجبات على المسلم يحتمل الخلاف المذكرر وانكان

المعرفة أى معرفة الله تعالى لأنها مبنى سائر الواجبات اذ لايصح بدونها واجب بل ولا مندوب وقال الاستاذا بواسحق الاسفرايني النظر المؤدى اليها لانه مقدمتها والقاضي أبو بكر الباقلاني أول

النزاع فى أول الواجبات على المكلف مطلقا فلا يخنى أن الكافر مكلف أولا بالاقرار فأول الواجبات عليه هو ذلك ولا يحتمل الخــلاف اه الناسع ماقاله الجبائى ومن تبعه الشك و رد بأنه مطلوب زواله ولعله أراد ترديد الفكر فيؤول للنظر وان كان هذا تأو يلا بعيدا عن معنى الشك وقال السعد فى شرح المقاصد وقال ابوهاشم أى الجبائى أول الواجبات الشك لتوقف القصد الى النظر عليه إذ لابد من جهل الطرفين والنسبة مع عدم اعتقاد المطلوب أو نقيضه و رد بوجهين الأول أن الشك ليس بمقدر لأنه منالكيفيات كالعلم وانمــــاالمقدو رتحصــيله أو استدامته بأن يحصل تصور الطرفين و يترك النظر فى النسبة و لاشىء منهما بمقدمة الثانى أن وجوب النظر أو المعرفة مقيـد بالشك لمــاســبق من أنه لاامكان للنظر بدوته فضــلا عن الوجوب فهو لايكون مقدمة للواجب المطلق بل المقيدكالنصاب للزكاة والاستطاعة للحج فلا يجب تحصيله اه وقال أبوعلى اليوسى فى الكلام على ما يضاد النظر واختلف الأصوليون فى الشك مل هو شرط فى النظر ابتــداء واليــه ذهب الجبائى أولا واليه ذهب القاضى لوجود النظر بدونه لانهلايبعد هجم النظر عن النفس من غير شك فى المطلوب أه و به يظهر وجهماقاله الجبائى العاشر اعتقاد وجوبالنظر الحادى عشر وظيفة الوقت كصلاة ضاق وقتها الثانى عشر المعزفةأو التقليدأىأحدهما لايعينه فالإنسان مخير قولهأىمعرفةالله تعالىأى معرفة وجوده ومايجب من اثبات أمور ونني أمور وهي المعرفة الايمانية أو البرهانية لا الادراك والاحاطة بالكنه لانه يمتنع عقلا وشرعا قاله المكال وشيخ الاسلام رضي الله عنهما . قوله ﴿ لانه لا يصم بدونها الح ﴾ أي لانالاتيان بالمامور بدعلى وجه الامتثال والانكفاف،عن المنهى عنه على وجه الانزجار لايتأتى الابعد معرفة الآمر والناهي وهذا القول الأولهو المثهور عند المتكلمينوعزي الى الأشعري واقتصر عليه غير واحد لآن المعرفة هي المقصود الأصلي وأما غيرها كالنظر أو جزؤهونحوهما انما هو وسيلةلها كمايأتىعند (ش) . قوله ﴿ النظر المؤدى اليها الح ﴾ علىهذا القولاقتصر في متن الكبرى وزاد فى الشرح من الأقوال المتقدمة خمسة وقال آنما اخترته لتكرر البحث عليه فى الكتاب والسنة حتى كا نه مقصد بخلاف ماقبله من الوسائل فانما أخذمن قاعدة أن الأمر بالشيء أمر بما يتوقف عليه من فعل المكلفوفيه نزاع اه لكن مااختاره فيه زاع أيضاوقد ضعفه المقترح

النظر لتوقف النظر على أول أجزائه وابن فو رك وامام الحرمين القصد الى النظر لتوقف النظر على قصده وذكر الامام فى المحصل وغيره أن الخلاف لفظى يرجع الى أن المراد

وكذا ،ابعده فقال في تضعيف الأول قائله إما أن يريد أول واجب مقصدا ولا يصح لأن النظر وسيلة للمعرفة التي هي المقصود و إما أن يريد أول واجب أدا. ولا يصح أيضا لان المقصد اليهسابق وقال في الثاني جزء النظر لا يستقل بافادة المعرفة فلا يسند اليه الوجوب على الانفراد كما لايسند الوجوب لنصف اليوم أو ركعة مثلا اه وأجيب بأنا نختار فى النظر الاحتمال الثانى ولكنالوجوبيتعلق به أولا ثم يستتبع وجوبالقصدثانيا وكذا يقال فىجزء التظرأن الوجوب يتعلق بالكل أولا و بالقصد و بجزئه الأول تبعا لكون الـكل لا يوجد بدون جزئه ومانظر به في المثالين في حيز المنع ألاتري أن الصلاة قداشتملت على واجبات و سنن ومستحباتو يستد الوجوبالي بعض أجزائها كالفاتحة والركوعوالسجود وفى قوله المؤدى اليها اشارة الى مذهب أهل الحق منأن النظر الصحيح المستجمع للشروط يفيد العلم لأن مزعلم أنالعالم يمكن وعلم أن كل ممكن له مؤثر عــلم قطعا ان العالم له مؤثر خلافا للسمنية حيث أنكروا وجود النظر المفيد للعلم مطلقا وقالوا لاطريق للعلم الاللحس وللمهندسين حيث أنكرواوجوده فىالالاهياتدون الهندسيات لعدم تطرق الخلال اليها وقوله لانه مقدمتها أى فلا يتوصل اليها الابالنظر وعالايتم الواجب الا به فهو واجب. قوله ﴿ أُولَ النظر الح ﴾ أى معرفة الأوائل والمقدمات التي لا يتم الابها وهـذا القول الذي عزاه ابن السبكي للقاضي قال الـكمال هو مخالف لمـا في المواقف وشرحها وشرح المقاصد من أنالقاضي قائل بأن أول وآجب القصد الى النظر فكل من ابن فورك وامام الحرمين موافق له ومافى المنن يعزى الى القاضى أيضا كما قاله أبنالتلسانى فى املائه على لمع الادلة لامام الحرمين وعزى له فىشرح المعالم القصد الى النظر اه الخ فعلم من كلام الكمال أن القاضى له قولان والمشهور عنه هو القول الرابع فاعتراض شيخنا المحشى عليه بأن القاضي له قولان غفلة عن كلامه . قوله ﴿ لتوقف النظر على قصده الح ﴾ أى لان النظر فعل اختيارى فكل فعل اختيارى يتوقف على القصد وليس وجوب النظر متوقفا على وجوب القصد لاته واجب سواء وجد قصد أملا فيكون القصد مقدمة الواجب المطلق وهو النظر واورد أنه لوكان وأجبا لكان فعلا اختياريا مسبوقا بقصد آخر ونقل الكلام اليهفيلزم الدور أو التسلسل وأجيب بأنه بجوز أن يكون القهد صادرا من الفاعل المختار بلا قصد آخر سابق عليه بأن يكون قصد القصدعين القصد، قوله

هل هو الواجب لمينه فيكون هو المعرفة أولغيره فيكونهو النظر أو القصد اليه قلت وتمامهذا أن يقال من نظر الى المقاصد فقط قال أول الواجبات المعرفة ومن نظر الى الوسائل أيضا وراعى الوسيلة القربي المفضية الى المقصود مباشرة قال أول الواجبات النظر ثم من نظر الى بحموعه وأنه كالشيء الواحد أطلق عليه أنه أول الواجبات ومن نظر الى أنه ذو أجزاء مرتبة والمتصف بالأولية حقيقة هو أولها قال أول الواجبات أول جزء من النظر ومن نظر الى مطلق الوسائل المفضية الى المقصود بالذات ولو بواسطة قال أول الواجبات القصد الى النظر أى توجيه القلب اليه وقطع العلائق المنافية له لكن القول بأن أول واجب المعرفة وهو الذي صدر به في جمع الجوامع ويمليه درج الناظم و يعزى الى الأشعرى مشكل بأن المقرر في الأصول لأنه لا تكليف الا بفعل اختيارى والمعرفة ليست باختيارية بل ولا فعل اذهى بمعنى العلم و اليقين فهى كيفية نفسانية تحصل بالنظر قالصواب أن التكليف بها تكليف بسبها المؤدى اليها وهو النظر اذهو مقدور المكلف فيكون هو أولواجب ولهذا أكثرا لحث عليه في الكتاب والسنة حتى كأنه مقصود لانائه كقوله تعالى (وفي أنفسكم أفلانبصرون) قلم بنظروا الى السهاء فوقهم الآية أفلا ينظرون الى النائه كقوله تعالى (وفي أنفسكم أفلانبصرون) قلم بنظروا الى السهاء فوقهم الآية أفلا ينظرون الى النائه كقوله تعالى (وفي أنفسكم أفلانبصرون) قلم بنظروا الى السهاء فوقهم الآية أفلا ينظرون الى النائه كقوله تعالى (وفي أنفسكم أفلانبصرون) قلق المنظرون الى النائه كقوله تعالى (وفي أنفسكم أفلانبصرون) والمائية والمائية أفلاينظرون المائية المؤلون المائية والمائية والمائية المنائق المنائل والمنائل المنائق والمائلة وال

(وذكرالامام) أى الفخر الرازى والمحصل كتاب له في علم الكلام وهو مراد ابن تيمية بالآبيات المذكورة في المقدمة وعبارته كما في السكال إن أريد أول الواجبات المقصودة بالقصد الاول فهو المعرفة عند من يجعلها مقدورة والنظر عند من لا يجعل العلم الحاصل عقبه مقدورا بل واجب الحصول وان أريد أول الواجبات كيف كانت فهو القصد اه وقال السمد في المقاصد اختلف في أول الواجبات فقيل معرفة الله تعالى لانها الاصل وقيل النظر فيها أوالقصد اليه لتوقفها عليه والحق انه ان قيد الواجب بما يكون مقصودا في نفسه فالاول والا فالثاني اه أى النظر أوالقصداليه كاصرح به في الشرح ، قوله (تكليف بسبها الحراك) هذا هو مراد الاشعرى قطعا أوالقصداليه كاصرح به في الشرح ، قوله (تكليف بسبها الحراك) هذا هو مراد الاشعرى قطعا والمراد يرفح الايراد إن دل عليه دليل كما قاله أبو على اليوسي في بعض تقايده وقال السعد في مرح المقاصد العلم عند المحققين من الكيفيات دون الافعال فالتكليف لا يكون الا بتحصيله وذلك بماشرة الاسباب كصرف القوة والنظر واستعال الحواص وهذا مراد الامدى بقوله التكليف لم يقع بالمنظور فيه بل بالنظر وهو مقدور والا فلا خفاء في وقوع التكليف بمعرفة السانع و وحدانيته ونحو ذلك اه (تنبيه) قال العلامة العطار في حاشية المحلي ذهبت الاسهاعيلة المان معرفة الله تعمل لا لاتحصل بدون المعلم الذي هو الامام المعصوم ولهم ادلة واهية المان معرفة الله تعمل لا لاحمه ادلة واهية

الابل كف خلقت الآية قل انظر و اماذا في السمو ات و الارض أولم ير و الليما بين أيد بهم و ما خلفهم من السماء و الارض أولم بر الانسان أنا خلقناه من نطفة الى غير ذلك و المعرفة و العلم و اليقيز هي الاعتقاد الجازم المطابق الثابت قالاعتقاد جنس بخرج عنه الشك و الوهم التردد في الوقوع و اللا وقوع و الوهم الاحتمال

والظن أنه لم يبق منهم أحد الآن وقدكانوا كثيرين في زمن الامام الغزالي وتمرض للرد عليهم في كتبه وهم أضعف الفرق علما وأشدها جهلا. قوله ﴿ والمعرفة والعلم واليقين الح ﴾ أى فالثلاثة مترادفة معناها واحد وهـذا هو التحقيق وفرق فى المطول بين المعرفة والعلم بآن المعرفة تقال لادراك الجزىء أو البسيط والعلم لادراك الكلى أو المركب وإذا يقال عرفت الله دون علمته وأيضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم أو للاّخيرين من الإدراكين لشيء واحد اذا تخلل بينهما عدم بأن أدرك أولائم ذهل عنه ثم أدرك ثانيا والعلم للادراك المجردمن هذين الاعتبارين ولذا يقال الله عالم ولا يقال عارف اله ولكن كون المعرفة مرادفة للعلم على التحقيق انمــا هو بحسب الأصل أي مطلق المعرفة سواء كانت ناشئة عن دليل أو عن ضرورة لأن العلم كذلك أيضا ينقسم الىضرو رى ونظرى والمراد به هنا معرفة خاصة وهىالناشئة عن دليل قال فىشرح المقدمات المعرفة الحادثة هي الجزم المطابق عن ضرورة أو برهان ثم قال بعد كلام الا أن الضرورة لم يجربها الله العادة فتعين طلبها بالبرهان اه فالماءرفة المكلف بها الإنسان هي الجزم المطابق عن دليل فان كانت ناشئة عن غير دليل بل تقليدا فهي مسألة المفلد وأما الضرورة فلم تجربها العادة في الانسان وقسم أبو القاسم الراغب في كتابه الذريعة الىمكارم الشريعة المعرفة أولا الى قسمين عامة وخاصة فقال معرفة الله العامة مركوزة في النفس وهي معرفة كل أحـــد أنه مفعول وأن له فاعلا فعله ونقله في الاحوال المختلفة وهي المشار اليها بقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس عليها وقوله صبغة الله الآية وقوله واذا أخــذ ربك من بني آدم الآية فهذا القدر مِن المعرفة في نفس كل واحــد يتنبه له العاقل اذا نبه وأما معرفة الله تعالى المكتسبة فمعرفة توحيده وصفاته وما يجب له و يستحيل عليه وهذه هي التي دعت اليها الأنبياء فقال كلهم قولوا لاإله الا ألله فدعوا الى توحيده وهي ثلاثة اضرب ضرب لا يدركه الا ني وصهديق وشهيد ونحوهم وذلك المعرفة بالنور الالهي من حيث لايعتريه شك بوجه وضرب بدرك بغلبة الظن الذي يفسره أهل اللغة باليقين كما قال تعالى الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم اليه راجعون وضرب يدرك بخيالات وتقليدات واياه عني بقوله وما يؤمِن أكثرهم بالله إلا وهم مشركون اه

المرجوح وليسا من أقسام الحكم خلافا لمن زعمه والجازم فصل أول خرج به الظن وهو الاحتمال الراجح والمطابق فصل ثان خرج به الجهل المركب وهو اعتقاد الشيء على خلاف ما هو عليه والثابت فصل ثالث خرج به التقليد الصحيح كما في جمع الجوامع أحد القولين من غير معرفة

وهو كلام حسن . قوله ﴿ المطابق ﴾ أى متعلقه وهو النسبة المعتقدة لأن المطابقة انمــاتعتبر بين النسبة المعتقدة وبين النسبة التي فى نفس الأمروهو علم الله تعالى وقبل اللوح المحفوظ وقولمخرج به الجهل المركب أى كاعتقاد الفاسني قدم العالم فان نسبته غير مطابقة لمسا فى الواقع وكاعتقاد النصارىالتثليثونحو ذلك . قوله ﴿ أَخَذَ القولُ الَّحَ ﴾ المراد بالآخذ الاعتقاد كما فسر بهالمحلى أي اعتقاد مضمون قول الغير فخرج مالا يختص بالغير كالمعلوم من الدين بالضرورة فليس أخذه تقليدا والمرادبالقول مايشمل الفعل والتقريرعليه هذا هوالصواب وأما قول المحلى فخرج أخذ غير القول من الفعل والتقرير عليه فايس بتقليد فقد التنرض الحواشي بل قبل أن (ص) ضرب على القول وكتب بدله المذهب لآن التحبير بالقول اعترضه امام الحردين بأنه ليس من شرط المذهب أن يكون قولا فكان ينبغى التعبير بمــا يعم القول والفعــل والتقرير وأجيب عمرن عبر بالقول بأنه يطلق على الرأى والاعتقاد المــدلول عليــه باللفظ تارة وبالفعل أخرى وبالتقرير المقترن بمــا يدل على ارتضائه انظر الـكمال وخرج أخذ القول مع معرفة دليله فهو اجتهاد وافق اجتهاد القائل لأن معرفة الدليل انمـــا تــكون للمجتهد ومن هذا القبيل اعتقادالتلامذة بعدأن يرشدهم الأشياخ الى الأدلة فهمعارفون لامقلدون وضرب لهم سي فى شرح الجزائرية مثالا للفرق بينهم و بين المقلدين بجماعة نظروا الهلال فسبق بعضهم لرؤيته فأخبرهم به فان صدقوه من غير معاينة كانوا مقلدين وان أرشدهم بالعلامة حتى عاينوها لم يكونوا مقلدين ثم ان هذا النعريف الذي ذكره السبكي يشمل التقليد في أصول الدين وفي فروعه أى علمالفقه ولذا ذكره فى كتابالاجتهاد وأولوا القول فى كلامه بما يشملالفعلوالتقرير والانسب بهذا الفن ماحده به ابن عرفة فى شاهله الذى حادى به طو العالبيضاو ى بقوله اعتقاد جازم لقول غير معصوم فيخرج اعتقادقول الرسول والاجماع ومعرفةمدلولااشهادتينوالمعاد والفتنة أى فننة القبر بدايل اجمالي معجرزعن تقريره وحل شبهه وتفصيلي مقدور عليهما فيه اه نقله فی شرح الکبری ونحوه قول ابن زکری التلسانی

وهو اعتقاد جازم بالقول لغير ذي العصمة من ذي الطول

دليله اه و لايكنى فى العقائد الدينية الشك والوهم والظن والجهل المركب ومنه التقليدالفاسد اجماعا واختلف فى التقليد الصحيح فى أصول الدين على أفوال الاول أنه لا يصح ايمـــانـصاحبه

وانظر ما يتعلق بحد ابن عرفة فى حواشى الكبرى وجس قال الشبيخ المنجور وقد حقق ابن عرفة هذا الحد بزيادة قوله غير معصوم وغيره يقول فىحده هو أخذ قول الغير بغير دليل أواتباع الغير أواعتقاد صحة مايقوله من غير دليل ولاحجة أو العمل بقوة غيره من غير حجة وهذه الحدود وأنكان يخرج بها قول الرسول والاجماع مما لايتوقف دلالة المعجزة عايه كما يخرج بحد ابن عرفة لكن يرد عليها عمل العامى بقول المفتى فى الفروع لاستناده الى حجة كقوله تعالى فاسألوا أهل الذكرالآية اهالخ قوله ﴿ وَلاَ يَكُنَّى الْعَقَاتُدُ الَّحُ ﴾ أىفن اتصف بواحدهنهذه الامور الاربعة في من العقائد الآتية فهو كافر.قوله ﴿ وَاخْتَلْفَ فَالتَقْلَيْدَا لَحْ ﴾ وهوكما فى شرح الصغرى الجزم المطابق فى عقائد الايمــان بلا دليل اه هذا هو محل الخلاف وأما منكان عنده دليل ولو اجمالى بأن يستدل بالآثر على المؤثر ويتفكر فى خلق السموات والأرض كحال غالب العوام سيما أهل الحاضرة فليس بمقلدكما يأتى قال السبكى بعد كلام فى التقليد ثم ان محل النزاع كما نص عليه أبر منصور والسعد ليس فى الذين نشأوا فى ديارالإسلام وتواتر عندهم النبي صلى الله عليه وسلم وما أتى به من المعجزات ولا فى الذن يتفكرون فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار فانهم من أهل النظر والاستدلال بل فيمن نشأ في شاهق جبل مثلا ولم يتفكرفى ملكوت السموات والأرض فأخبره انسان بمسا أفترض عليه اعتقاده فصدقه بما أخبر من غير تفكر وتدبر اهنقله جس وسيدى العربي الفاسي في جوابله وأشارله في مراصده بقوله

ومذهب المحققين انه مستند الوقوع والمظنه له بلاد لم تصلها الدعوة أولم تكن لها هناك قوة وذلك الناشيء فيها مااعتبر في خلق هذا الحلق يوما أونظر حتى اذا لقيه وأخبره صدق وشيكا (١) خبره فاعمل الجزم وأهمل النظر فذا محل مامن الحلف اشتهر

<sup>(</sup>۱) أىسريعا قال فى مختصر الصحاح خرج وشيكا أىسريعا اله والمرادهنا أنه بمجرد ماأخبره بالمقائد صدقه ولم يطلب منه دليل

ونص السعد في المقاصد ثم الحلاف فيمن نشأ في شاهق جبل ولم يتفكر فأخبر بمــايجب عليه اعتقاده فصدق وأما من نشأ في دار الاسلام ولو في الصحاري وتواتر عنده حال الني صلى الله عليه ومسلم فمن أهل النظر أه وذلك لأن المعجزة الدالة على صدق الرسول فيها جاء به تكنى عن النظر بل قيل هي النظر المطلوب كما يأتى عن ابن زكري وقال الشعراني في اليواقيت والجواهر كارنب شيخ مشائخنا كمال الدين بن الهمام يقول تصوير التقليد في مسائل الايمــان عسير جدا فقل أن ترى واحدا مقلدا في الإيمــان من غير دليل حتى العوام فان كلامهم في الاسواق محشو بالاستدلال بالحوادث على وجود الحق تعــالى اهـ وقال البيجوري على الجوهرة الراجح أنه لافرق في هذا الخلاف بين أهل الامصار والقرى و بين غيرهم قال اليوسي وقد تحدثت امرأتان بمحضر في صغرىوذكرتا الذنوب فقالت احداهما الله يغفر لنا فقالت الآخرى يغفر لنا ان وفقه الله الذي خلقه هو ايضا اه ومثل هذاكثير في الناس فمنهم من يعتقد أن الصحابة أنبياء ومنهم من ينكر البعث أه الح قلت أما ماذكره أبو على اليوسي فالمرأتان المذكورتان من أهل البادية كما صرح به هو فى حاشيته على الكبرى و يؤخذ أيضا من قوله في حال صغري أي حين كان في البادية فهما بمن نشأ في شاهق جبل و لم يخبرهما أحد بالعقائد أيضا مع كونهما امرأتين الغالب عليهما ملازمتهما لخيامهما وأما ماذكره البيجوري فايس عندنا والحمد لله في هذا القطر شيء من ذلك وانكان فهو نادر والحكم للغالب ولعل ذلك كثير عندهم في المشرق فما ذكره لايخدش فيها قالهأهل الفن كابي منصور المماتريدي والسعد وقبله البكي وابن الهمام وسيدى العربي الفاسي وغيرهم ويأتى قول ش فأمثال هذه الادلة أى الاجمالية لاتعويز العوام وتخرجهم مرم ربقة التقليد ومحل الخدلاف والحمد لله على السعة اه ونقل أبو على اليوسي بنفسه عن ابن التلساني أنه قال قالأصحابنا الذي يصير الإنسان يه مؤمنا وهو التكليف العام أن يشهد أن لاإله إلا الله وحده لاشريك له فى ملكه ولا نظير له فى صفاته ولا قسيم له فى أفعاله وأن سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم رسوله أرسله بالهدى ودين الحق وان كلما أخبر به صدق اه قال أبو على فلم يذكر فى مسمى الايمــان من الالهيات على التفصيل الا الوحدانية وهي بحمد الله حاصلة بالضرورة للمؤمنين خاصهم وعامهم أه وذكر في محاضرته أنه مر بسلجاسه فوجد فتنة بين الطلبة والعوام وأنه شاع عندهم أن من لم يعرف معنى الهيللة على التفصيل فهو كافر فدخل على العوام هم كثير وشكوا ذلك اليه فقال لهم أتشهدون أن انته حق موجود وانه واحد فى ملكه لاشريك له ولااله معه وكل معبود سواه باطل قالوا نعم هذا كله عندنا ضرورى لاشك فيه فقال هذا معنى كلة الاخلاص الطلوب منكم اعتقاده مع التصديق برسالة سيدتا محمد الله عليه وسلمسواء عرفتموه من لفظها ام لا فانطلقوا فارحيناه وقال فى حاشيته على الكبرى بعد أن ذكر اختلاف العلماء فى العوام وأنت اذا تأملت أحوال العوام وجدت الافراط مع كل فريق يعنى من قال لامقلد فيهم ومن حكم على جميعهم بالنقليد وتقدم عن الشيخ الاميران احوال العوام لاتنضبط ولكل حكمه اه يعنى أن من ظهر عليه الكفر أو العصيان بحسب الاعتقاد حكم عليه بذلك ولا يقاس عليه غيره فى هذا المقام الصعب وقد أفتى ابن رشد بتكفير من كفر عوام المؤمنين ونظمه ابن ذكرى فى محصل المقاصد بقوله

قد حكم القاضي ابن رشد للعوام بكفر من كفرهم في ذا المقام والمراد بهممن لم يتعاط قراءة القرآن ولا قراءة العـلم هذا هو المعروف عند الجميع خلافا لمن حمل كلامه على خصوص المقلدين وفى جو أب سيدى العربى الفاسى مانصبه والإيمــان عند الاشعرى هو التصديق والظن بحميع المومنين أنهم يصدقون الله تعالى فى جميع اخباره وأما ماتنطوى عليه السرائر فالله أعلم به اه وهذا القدركاف في أحوال العوام ولازال النزاع يقع فيهم قوله ﴿ الأول انه لا يصح الح ﴾ هذا هو الذي رجحه (سي) في شرح الكبري ونصه و اختلفوا في الإعتقاد الصحيح الذي حصل بالتقليد فالذي عليه الجمهور والمحققون منأهل السنة كالاشعرى والقاضي والاستاذ وامام الحرمين وغيرهم أنه لايصح الاكتفاءبه وهو الحق الذي لاشك فيه وحكى غير واحد الاجماع عليه وكأنه لم يعتد بخلاف الحشوية وبعض أهل الظاهرتم حكى عن ابن عرفة الإقوال التي عندش ماعدا الرابع لكن قال محشيه أبو العباس المنجور سياق كلامة وفحواه أن مراده جمهور أهل السنة وهذا تشديد كثير من الثنيخ على المقلدوبسبيه نازعه أهل عصره من أهل تلسان كابن زكرى وأنكروا عليه ذلك ويقال إن كبراه أول ماأاف من عقائده وقد رجع عن ذلك في شرح الصغرى والمقدمات ولعل مراده جمهور المتكلمين كما صرح به فى شرح الوسطى والا فجمه رالفقهاء والمحدثين على أن المقلد مؤمن قاله العراقى فى شرحجع الجوامع ه ونصه في شرحالصغرى وقال بعضهم المقلد ليس بمؤمن أصلا وقدأ نكره بعضهم ه قال ع هو دائر بين الشذوذ والإنكار ه ونصه فى شرح المقدمات اختلف فى التقليد في أصول الدين هل يكني أم لا قال كثير من المحققين أنه كاف اذا حصــل التصميم

على الحق سيها في حق من يعسر عليه فهم الادلة ه وقال أبو على اليوسي قد أطال ابن حجر فى هذه المسألة وجلب انقالا كثيرة تدل على الاكتفاء بالتقليد وأزي ص شدّد فى هذه المسألة وأبعد اه وقول الشيخ المنجرر لعـل مراده الخ نحره لابى على اليوسي فانه قال ثم نسبة ص عدم الاكتفاء بالتقليد هنا للجمهه ربخـلاف ماله فى شرح المقدمات من أن الجهورعلى الإكتفاء بالتقليد فيحتمل أن يكون أراد هنا جمهور الكلاميين وهناك غيرهم وهو الذي كنا نتلقاه من بعضشيوخنا ويدل له قوله في شرح الوسطى بعد أن حكى أن المقلد كافر ِقال وهو مذهب جمهور المتكلمين وكذا قوله فى شرح الصغرى جمهور أهل التوحيـد اه قلت و يدل عليه أيضا . قوله ﴿ كَالْاشْمَرِي والقاضي الح ﴾ فلم يذكر الا المتكلمين ثم قال أبو على أو يكونقد رجع مما ذكرهنا اذهر تشديدعظيم ولامناقضة في كلامه اذهبي اجماعات وتشهيرات متباينة فصح أن يحكى فى كلمقام مااستحبه أه لخ وذكر عن ابن حجر نقلا عن صلاحالدين إ العلائى أنه قال هذه المسألة بمــا تناقضت فيها المذاهب وتباينت فمن مفرط ومفرط ومتوسط اه رد كر أيضا عن المقترح أنه قال اختلف الناس فى هذه المسألة وكل يحكى الاجماع على نقيض ما ادعاء الآخر اه وبهذا يرد قول من قال أن الأمر النبس على (مي) فنسب للجمهور عــدم ايميان المقلدوهم انميا قالوا بننىجو ازالتقليد ووجوب النظروجوب الفروع واعتمد فى ذلك على قول ابن زكرى التلساني حيث قال بعد الأبيات الآتية قريبا

> قلت كعزووذاك بعض الناس لمدنهب الجمهور بالنباس ، وانما المنسؤب للجمهور النني للتقليد في المذكور

مع أن كلامه معترض لأن هذه المسألة فيها طرق كما صرح به غير واحد قوله واليه ذهب أبو هاشم لح حكى سيف الدين الأمدى الاتفاق على عدم كفر المقلد وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمانه الالان هاشم الجبائى اه والى هذا أشار فى محصل المقاصد مع عدم صحة تسبته للقاضى أبى بكر الاشعرى بقوله

ولابن جباء على التعيين اضاف هذا القول سيف الذين نسبة مرف تسبة القاضى والشيخ لا يخلوعن أعتر إض قال القشيري نقله مكانوب عليه تماذاك له مكنوب

واليه ذهب أبوهاشم من المحتزلة ونقل عن الاشعرى أيضاً وشنع أقوام عليه بأنه يلزمه تكفيرة العوام وهم غالب المؤمنين و زعم القشيرى أنهذا القول مكذوب على الاشعرى قلت وعلى محة نقله عنه لا يلزم النشنيع لان المعتبر في حق العوام هو الدليل الاجمالي وهو ما يفيد العلم اليقيني وان لم يكن على طريقة المتكلمين من الترتيب والتهذيب كما يأتى أن شاء الله تعالى وهدذا القول أعنى

قات كدروالبيتين. قوله ﴿ ونقل الح ﴾ فيه اشارة الى عدم صحة هذا النقل قوله ﴿ وشنع لح ﴾ منجملة ذلكما نقله الشيخ زروق في النصيحة عن الباجي عن شيخه أبي جعفر السمناني وهو من رؤسا والإشاعرة أن القول بأن النظر أوليالو اجبات مسألة من الاعتزال بقيت في المذهب وتفرع عنهاأن الواجب على كل أحد معرفة الله تعالى بالادلة ولا يكفى فيها النقليد ه ونقل ذلك أيضا ابن حجر وقال سبب ايجاب النظر جعل الاصل عدم الإيمان فيلزم وجوب النظر المؤدى للمعرفة وذلك معترض بقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس عليها وحديث كل مولود يولد على الفطرة فظاهر الآية والحديث أن المعرفة حاصلة باصل الفطرة والخروج عن ذلك يطرا على الشخص لقوله صلى الله عليه وسلم فابواه يهودانه أو ينصرانه اه وظاهرهذا الكلامله أن النظر ليس بواجب لا وجوب الاصول ولاوجوب الفروع ولو بالدليل الاجمالي قوله ﴿ وزعم القشيرَى الخِ ﴾ المرادبالزعم هنا القولكا صرح به فى جمع الجوامع والقشيرىمن أكبر تلامذة الاشعرى وأفاضلهم وهو آدري بمذهب شيخه ونصه مانقل عن الأشعري مكذوب عليه وهو من تلبيس الكرامية على العوام والظن بجميع عوام المسلمين انهم يصدقون الله تعالى ورسله فى أخباره فاما ماتنطوى عليه العقائد فالله أعلم به ه نقله احلولو وانظر قوله ﴿ والظن الخ ﴾ فانه صريح فيها قدمناه فى حال العوام ثم انه بحث مع القشيرى في هذا الجواب بأن النقل عنه مشهور قال السعد فى المقاصد ومنهم من قال لابد من ابتناء الاعتقاد في كل مسألة من الاصول على دليل عقلي لكن لايشترط الإقتدارعلى التعبير عنه وعلى محاولة الخصوم ودفع الشبه وهذا هو المشهور عن الشيخ الاشعرى حتى حكى عنه ابه قالمن لم يكن كذاك لم يكن مؤمنا لكن ذكر عبد القاهرالبغدادي أن هذا وان لم يكن مؤمنا عند الاشعرى فليس بكافر لوجود التصديق لكنه عاص بنرك النظر والاستدلال ام نقله العلامة العطار وكان عبد القاهر يشير الى قول الاشعرى لم يكن مؤمناأى كامل الايمــان وهو أحد الاجوبة عن الاشعرى وأجيب أيضا بأنه رجع عن ذلك أي القول بتكفير المقلدفقد ذكرأ بوطاهر القزويني في سراج العقول عن أحمد السرخسي وهومن أفاضل

أصحاب الاشمرى أيضا قال لمساحضرت وفاة الاشعرى قال لى أجمع أصحابي فجمعتهم فقال أشهدوا على أنى لااقول بتكفير من يقول لااله الاالله من عو ام أهل القبلة لأنى رأيتهم كلهم يشيرونالىمعبو دواحدوالاسلام يشملهم اه وقداختاف. قوله ﴿ فَي تَكَفير أهل الاهواء ﴾ وهم أسوأحالامن المقلمفكيف يجزم بكفره وتقدم لنا في التعريف به انه كان من أكابر العارفين وقد أشار سيدى الدربي الفاسي في مراصده الى تعريف التقليدومافيه من الحنلاف وماهو الحقمن ذلك والجزاب عن الأشعرى بقوله

> فللخلاف هاهنا أخلذ ورد والحـقأنه صحيـــــــح كاف كذلك يعزى لابي منصور والفقهاء والمحسد ثبينا وهو الذي يعطيه شأن السلف ومعه أكثر مرس تبعه أو الكمال النني أو جزم برح والأمدى قال لا خلاف في ايمانه والحناف في الاثم اقتف

وهو اعتقادالقول دون مستند كالخلف حكاية الخلاف والسعد حكى ذا عن الجمور وغيره فى المتكلمين سائرهم مع ذوى التصوف والشيخ الإشعرى قد منعه وعنه لا يصح قبل لا يصح

فأجاب عن الاشعرى بأمور ثلاثة الاول مامر عن القشيرى وهو قوله لا يصمح الثانى أن النني منصرف للكمال أي ليس بمؤمن كامل وتقدم نحوه عن عبد القاهربقوله أو للكمال النغي فالني مبدّداً والكمال خبره مقدم عليه أي النفي منصرف للكال لا لأصل الايمان الثالث أن عدم صحته فيمن اختلج في قلبه شيء فيجب عليمه زواله بالنظر فان استمر على ذلك لم يصح ايمــانه وهو قوله أو جزم برح أى ذهب ونحو هـذا ما أول به (سى) تقسيم الامام الحرمين الآنى عند (ش) بقوله ولعل هذا التقسيم فيمن لاجزم له بعقائد الايمــان ولو بالتقليد اله فكذا يقالُ فى كلام الاشعرى وتقدم جواب رابع أنه كان يقول بذلك ثم رجع عنه والحاصل أن هذه الطريقة التي رجحها في الكبرى وان كانت مشهورة عند المتكلمين ضعيفة جــدا لإن ضابط ما يكفر به أحد أمور ثلاثة وليس فى المقلد تقليدا صحيحا الذى هو موضوع الخلاف شبثا منها الاول ماكان نفس اعتقاده كفراكاعتقاد الشريك أوعدم اعتقاد ماهو واجب وجوب الاصول كوجوده تعالي ووحدانيته ونحوهما الثاني مافيه تكذيب للنبي صلى الله عدم صحة المقلد هو مقتضى قول الفهرى اكتفاؤه صلى الله عليه وسلم من الأعراب بالنطق

عليه وسلم الثالث ما أجمعت الأمة على أنه لا يصدر الا من كافر كالسجود لصنم تعظيماً. ولبس زنارا اختيارا والتردد الى الكنائس ونحو ذلك وقد نظمها سيدى الحاج محمد كنون رحمه الله تعالى بقوله

وهو اعتقاده أو التكذيب لشي عما جابه الحبيب أو التهيؤ بهئة ألكفار لاغيرذا من كلذب لاتضار ذرذا عياض وابن عرفه وغيرهم من كبراء المعرفه كالباقلاني مع القراقي والايباري والغزالي الصافي

وفى الابريز عن سيدى عبد العزيز رضى الله عنه انه قال العقيدة على قسمين خفيفة وثقيلة فالخفيفة هي التي لابخاد صاحبها في النار و يعاقب عليها عقابا فوق عقاب المعاصي غيرالاعتقادية كاعتقاد أنه تعالى يرى في الآخرة ولايجب عليه جزاء بل الثواب من فضله والعقاب من عدلهوانه لايختاج فى فعله الى واسطة بلالوسائط وماينشأ عنها من نعله والجنة والنار موجو دتان الآن وانه تدالى لايظلم أحداً فى الدنيا و لا فى الآخرة فن أعتقدها نبو مؤمن ومن أعتقد خلافهافهومماقبوأما الثقيلة فهيءالتي اذا أجهلها الشخصخلدفي الناركاعتقاد أنه تعالى موجود وجوده بالقدم والبقاء والمخالفة وانه تعالى فاعل بالإختيار لابطبع أو تعليل وانه الخالق لافعالنا وانه لاشريك لدفى ملكه وانه سميع بصير عليم فاذا أعتقدها العبد مع العقيدة الخفيفه كمل ايمــانه وان جهل شيئاً منها حق عليه الحلود فى النار اه و يؤخذ من كلامه أن ألناس باعتبارذلك على أفسام أربعة عالم بهما معاوهوالمؤمن الكامل وعالم بالعقيدة النقبلة دون الحنفيفة. مؤمن عاص وعالم بالخفيفة فقط كافر وجاهل بهما معامن باب أولى وأخرى ولم بتعرض للدليل ولو اجماليار لعلهمن يقول أن المقلد مؤمن غير عاص وهوالر اجع عندالفقها ، والمحدثين والصوفية وطأئفة من المتكلمينوذ كرشيخنا المحشى في الفائدة الرابعة تقسيما آخر باعتبار العقائد ودليلها وانالناس ينقسمون باعتبارذاك الىخمية أقسام ونحن اكتفينا عنذلك بكلام الابريزو كذاذ كرتقسيم القرافي الجهل الىءشرة أقسام فانظره أنشئت قوله ومقتضى قول الفهرى الح كه هوشرف الدين بن التلساني شا.ح المعالم للفخر الرازى شافعي المذهب مصري الدار وهو من تلامذة تتي الدين المقترج

كالشريف زكريا شارح الاسرارالعقليه والارشاد وذكر (ع) عندقول (سي) الاولى نفسيه الخ آن (سی) يتبع الفهری و يعظمه كثيرا قال وحق له ذلك لانه من كبار أثمة السنة و محققتهم ولم تحفظ له هفوة وكذلك ابن عرفة ينتنم كلامه ويعتمده كثيرا اله وأصلكلامه لشيخه المقترج وشيخه حكاه عن لسان من يقول بوجوب النظر الاجمالي وجوب الاصول لرد احتجاج من يقول بعدم وجوب كما سيتبين لك ونقل ابن عرفة في شامله كلامالفهرى مختصرا فقأل عقب مامرعنه في تعريف التقليد فني ايمان ذى التقليد لامع عصيانه اومعه ثالثها كافر لنقل المقترح مع عز الدين والامدى محتجين بان أكثر من دخل الاسلام على رسول الله عهدصلي الله عليه وسلم لم يكونو اعارفين بالمسائل الاصوليه وحكمالنبيصلي الله عليه وسلم باسلامهم ونقل الامدىعن بعض المتكلمين وابي هاشم مع مقتضىقول الفهرى اكتفاؤه صلى الله عليه وسلم بالنطق بالشهادتين انما هو في الاحكام الظاهرة لافيما ينجىمن الخاردمن الباراه الخ نقله في شرح الكيرى وسلمه أيضا الشيخ المنجور وأبوعلي البوسي وقال تخصيص الفهري بهذا الكلام كانه لارتضائه واحتجاجه بهجزماوالا فقدحكاهشيخه المقترح على ما مر اه والذي مر له عن المقترح انه قال وتاولوا ما احتج به الاولون بانه من باب اجراءٍ. الحمكم على المضاف أه وبه أجاب سيدى عبد الواحد الهتشريسي في جواب له معتمدا عليه ونسبه للمحققين ونصه بعد كلام وما احتج به القائلون بصحة التقليد من اكتفائه صلى الله عليه وسلم بالنطق بالشهادتين دون بحثعن السرائر محمول عند المحققين على ان ذلك انما هو في الاحكام الظاهرة لافيها ينجى من الخلود فىالناراه نقله العلمي فى الجامع من توازله وسلمه واعترضه شيخنا المحشى وذكر أنه اعترضه جماعة منهم أبو حفص الفاسي فانه قال يرد عليه أن النبي صلى الله عليه وسملم بعث رحمة للعالمين يدلهم على ما فيـه نجاتهم في الآخرة ولا يدخر عليهم نصحا اه الخ قلت قد علمت أن مقصرد الفهرى وغيره رد الاحتجاج المذكور كما أفصح به (سي) فى شرح الكبرى فانه قال وأما ما اغتر به القائل بصحة التقليد من اكتفائه صلى الله عليه وسلم في اجرأ. الاحكام و بمجردالنطق بكاءتي الايمــان فلا دليل فيه لان ذلك من باب اجراء الأحكام على المظان والظواهر وليس كلامنا فيه وانمــا هو فيها بين العبــد وربه ألذى ينجيه من خلود النار وقد أجرى صلى الله عليه وسلم أحكام الإسلام على من قطع بأردى كفر من المنافقين ولم يدل ذلك على نجاتهم من الحاود فى النار والى هذا أشرت بقولى فانها أي ربقة التقليد غير مخلصة في الآخرة أي وأما في الدنيا فمبني أحكامها على

بالشهادتين انماهوفي اجراء الاحكام الظاهرة لافي النجاة من الخلود في النار وأماقول امام الحرمين

الظاهر اه وابن عرفة نقل عبارة الفهرى مختصرة جـدا كما هو عادته فى مختصرانه وهي ألتي ذكر (ش) هنا لكن يرد على كلام الفهرى (وسى) أن يقال سلنا أن ما ذكر لايدل على صحة التقليد فلو لم يرشدهم صلى الله عليه وسلم الى النظر والاستدلال الذي ينجيهم من الخلود في النار فيجاب بأنه صلى أنه عليه وسلم علم قدرتهم على ذلك لآن المطلوب الدليل الاجماليكما أشار الى ذلك (ش) فيما يأتى بقوله وأجاب القائلون بوجوب النظر بأنا لا نسلم أن الاعراب ليسوا أهلا ِللنظر الخ مع أن القرآن الذي جاء به صلى الله عليه وسلم وكان بتلوه عليهم مصرحاً بالنظر والاعتبار فى مواضع كثيره وقد أحسن الشارخ رحمه الله تعالى فيما يأتى فى سياق الاستدلال المذكور والجواب وأماكلامه هنا وكلام الفهرى (سى) فليس بتام بل يحتاج الى تكميل يزيل عنــه الاشكال كما أشرنا اليه في السؤال والجراب وقد قرر أبو على البوسي كلام (ش) الذي تبع فيه . الفهرى فيما يزيل الاشكال ويدفع الايراد فقال على . قوله ﴿ لَأَنْ ذَلْكُ مِنْ بَابِ اجراء الاحكام على المظان الح ﴾ مانصه المظان جمع مظنة ومظنة الشي ما يظن أنه يوجد فيه يريد أن النطق بكلمتي الشهادة مظنة للعلم لأن الأصل في الكلام الجاري على اللسان أن يكون مطابقا للاعتقاد ِ والشهادة بالشيء تنبيء عن العلم به لا سيما وهم عرب يفهمون معانى الألفاظ العربيـة فيحكم على المتشهديم أيحكم على العالم والأحكام تدورعلي المظان مطلقا في أصول الدين وفروعه فكما لاتفتش مغيبات أعمال الجوارح فى الأعمال الفرعية لا تفتش أسرار الاعتقادات وبهـذا يسقط ما يقال اذاكان لا يكني الا العلم فكيف أقرهم على الكفر وذلك لأنه انما يلزم اقرارهم ﴿ على الكفر لوظهر منهم وأما الباطن فلا يجب على الرسول ولا غيره تغييره ثم قال بعد كلام نعم بتي أن يقال اذا كان النطر واجبا فلا بد أن يأمرهم به والجواب أنه صلى الله عليه وسلم كان . يتلو عليهم القرآن وما فيه من الآيات الكثيرة الآمرة بألعلم والنظر والاعتبار مع أن أوامره · صلى الله عليه وسلم بذلك وأشارته الدائرة في الحديث أكثر من أن تحصر اه الح فقد قرر رضى · الله عنه هذا المحل بأحسن تقرير وأجاب عما ورد على كلام الفهرى وغيره و به تعلم أن ما هول به المحشى مرس الاعتراض على الفهرى لا حاجة اليه وما استدل به على رد كلام الفهرى ﴿ لا دليل فيه اذ هو خروج، عن الموضوع وانما المحتاج اليـه التنبيه على نقصائٍ كلام الفهرى يُ وَمَن تبعه لانه يَنترتب عليه سؤال وجواب آخر ولعل المحشى لم يطالع كلام أبي على والا فلا من مات بعد ما يسع نظره وتركه اختياراكا فر بلا خلاف فليس مبنيا على عدم صحة إيمان! لمقلد بل هو فيمن من لم يصل له الجزم بعقائد الايمان ولو بالتقليدكا جزم به أبوزيد الفاسى مستدلا على ذلك بأنه لم يحك أحد الاجماع على كفر المقلد القول الثانى أنه الواجب والنظر حرام خوف الوقوع فى الشبه والصلال لاختلاف الاذهان والانظار فيجب التقليد ولا يخفى فساد هذا القول وكيف بجب ماذمه الله تعالى من التقليد فى الدين فقال بل قالوا إما وجدنا آباء تا على أمة و إنا على آتا هم مهتدون . واذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل تتبع ما ألفينا عليه آباء نا الى غير ذلك

يعدل عنه والعلم كله لله تعالى قوله وأما قول امام الحرمين الخ أى فى شامله فانه قسم المكلفين الى أفسام أربعة فقال فمن عاش بعد البلوغ زمنا يسعه النظر ونظرلم يختلف فيصحة ايمــانه وانماينظر لم يختلف في عدم صحة ا يمــانه و من عاش بعده زمنا لا يسعه النظر وشغل ذلك القدر بمــايقدر عليه لم يختلف في محمة أيمـانه وأن أعرض عن ذلك فني صحة أيمـانه قولان ولاصح عدم الصحة أه الح قوله بل هوفيمن الخ أوله (سي) في شرح الصغرى كما مر الا انه عبر بلعل التي للترجى لكنقال (ع)بلهوفيه تطعا اذلم يجد احد الاجماع على كفر المقلد ولعل ما ذكر طريقه اله وكونه طريقه هو الدى ارتضاه ابو على الوسي واعترض التأويل المذكور قال وفيه نظر اذ الذي لإجزم له و لو بالتقليدلايدغي أن يختاف فيه اثنان وليس من موضوع النزاع فالاولى ترك الكلام على ظاهره لأنهاطرا تقواجماعات تناقضة كامرعن صلاح الدين العلائي. كلام المقترح اله واستحسنه أيضا (د) عزشيخهالعدو ي قال لتكون الأقسام الاربعة علوتيرة واحدة أي كلهافي الجازم وذلك لأن القسم الاول في الجازم قطعا فينبغي أن يكون ما بعده كذلك وأما على الجواب الأول فيكون القسم الأولى الجازم ومابعده في غيره . قوله (الثاني أنه الواجب الخ) هذاضعيف كما عند (ش) ولذا لم يذكره ابن عرفة في شامله وقال الشيخ الأمير يجب حمله على غير ما الكلام فيه أي الدليل التفصيلي لمن يقصر عن التخلف من الشبه و الاخالف القرآن أي الأمر بالنظر كما نبه عليه اليوسي اه وأذا حمل على ذلك كان صحيحا وتقدم (اش) في المبادي أن هذامر ادمن حذر من علم الكلام وحرمه و يدل على حمله على ما ذكر تعليله بخوف الوقوع فى الشبه والضلال لان النظر مظنة ذلك نهو التفصيلي لا الاجمالي والشبه جمع شبهة وهو التباس الحق بالباطل بحيث يحصل التحير · والضلال ساواتُ طريق لايؤدى الى المطلوب فيعتقد ما ليس بحق حقاً . قوله ﴿ و كيف يجب الح ﴾ - بحث فيه بان هذا خروج عن الموضوع لأن كلامنا فى التقليد الصحيح والذى ذمه الله تعالى

التقليد الفاسد وهو تقليد الكفار لآبائهم ورؤسائهم الذى صمموا عليه واحتجوا به على الرسل معظهور معجزاتهم كما في الآيتين عند (ش) ونحوهما ولاجل اصرارهم على التقليد الفاسد وعنادهم أكثرالله تعالى في الرد عليهم وذم تقليدهم وأجاب المحتى بان (ش) فهم أن المقصود من الآيات ذم التقليد مطلقا سواء كان صحيحا أو فاسدا قال وهذا هو الذي كان يفهمه أشياخنا وهو الصواب لانا لوقصرنا الذم على التقليد الفاسد لمكان النظر غير واجب وهو باطل ه الخ ولا يخفى ما فيه أما قوله أن (ش) فهم لخ فغيره لايسلم له ذلك وليس كل من فهم شيآ من شيء يسلم له فهمه قال ابن حجر العسقلاني الآيات والاحاديث الموجبة للنظر انما وردت في حق الكفار الذين اتبعوا من نهوا من اتباعه وتركوا من أومر باتباعه ولذا كلفهم الله تعالى بالاتيان بالبرهان على دعواهم فاختلط الأمر على من اشترط ذلك اله نقله (جس) وغيره وقال الشيخ بني في اختصاره لتأليف شيخه سيدي احمد بن مبارك وليس المقلد أيضا مؤمنا عاصيا بتركالنظر لان ادلة وجوبه نحو قوله تعالىأولمينظروا أولميسيرواوغيرذلك كلهافىالكفار لافيمناعتقدالحقمن المؤمنين نصعليه ابن حجر والقرطبي والقاضي عياض وغيرهم قالوا لآن الأخبار تواترت تواترا معنويا على انه صلى الله عليه وسلم لم يزد على ان دعا الخلق الا الشهادتين وعبادة الله عز وجل وقط ما دعى احدا ممن آمن الى نظر واستدلال أه وهو صريح فى ذم وجوب الدليسل الاجمالي خلاف للمحشى حيث حمل كلامه على الدليل التفصيلي ويأتى عن أبن زكرى الفاسي عن جماعة من علماء الظاهر والباطن ان النظر الواجب الذي يخرج من التقليد هو النظر في المعجزة اذ التقليد هو الآخذ بقول غير معصوم كما تقدم في حد ابن عرفة وما النظر في الأدلة العقلية فمندوب انظر ما يأتى عند قول (ش) وكذا يخرج من التقليد واما قوله لوقصرنا الخ فهو من قبيل جعل الدعوى جزءا من الدليل و يسمى عند علماء الجدل بالمصادرة عن المطلوب لآن قوله لكان النطرغير واجب هذا عين الدعوى وهو المتنازع فيه لايسلم الخصم بطلانه فلا يجوزفي علم المناظرة جعله جزءاً من الدليل لما يؤدى اليه من الإنتشار وكثرة الجدال لأنه يحتاج فى بطلانه الى اقامة دليـل آخر واما قوله ان كل وعيـد ورد فى الـكفار الح فيقال عليه على تقدير تسليم هذه الكلية وانه لايستثني منها شيءيكني في صدقها شمول تلك الآيات لعصاة المؤمنين المتشبهين بالكفارفى التصميم على الاعتقاد الفاسد لطوائف المبتدعة واعلم ان شيخنا المحشى رحمه الله تعالى مالجدا الى ان المقلد مؤمزعاص كما يأتى له التصريح بذلك وهذا اول قدم له فى

القول الثالث أن صاحبه مؤمن عاص بنزك النظر الواجب المؤدى الىالعلم المطلوب بقوله تعالى

ذلك . قوله ﴿القول الثالث الح ﴾ اى فتكون المعرفة الناشئة عرب الدليل ولو الجماليا واجبة وجوب الفروع كالصلاة فمن لم بحصلها فهو آثم وظا هر مسواء كان المقلد فيه أهلية للنظر أم لا فيلزم عليه التكلف بما لا يطاق وهو جائز و واقع فى أصول الدين لا نصاحب هذا القول برى أن الأهلية حاصلة لكل أحد لأن المطلوب الدليل الجلى وهو متيسر لكل واحد قال الكال الأمور التي يتوصل بالنظر فيها على هذه الطريقة كثيرة جداً

وفى كل شيء له آية تدل على أنه الواحد

والكتاب العزيز منبه عليه أبلغ تنبيه قال تعالى (ان فى خلق السموات والأرض الى قوله لقوم يوقنون) وقال ألم نجمل الارض مهاداً والجبال أوتاناً وخلقنا كم أزواجاً الآية وقال تعالى ألمتركيف خلق الله سبع سموات طباقا وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمس سراجا اليغير ذلك اه الح والآيات في هذا المعنى كثيرة وترك (ش) قولا آخر قسيها لهذا القولـذكره في شرح الصغرى وهو أن المقلد مؤمن غيرعاص الا إذا كانت فيه أهلية للنظر قال (د) وهو المعتمد وقال البيجوري هو المعول عليه أي عند من يوجب المعرقة بالدليل فني جواب السيد أحمد الفاسي نقله أخوه سيدى العربي الفاسي في مرآة المحاسن مانصه ثم القائلون بأنه ياثم بنزك النظر يعني وهو الكثير من المتكلمين كما قاله قبل هذا و يأتى لنا ذكره اختلفوا فمنهم من أطلق ذلك ولم يفصل والذي عليه المحققون منهم أن منكانت فيه أهلية للنظر وفي وقته فسحة لذلك فانه يائم بترك النظر وأمامن لمبجد قسحة لفوته قبل التمكن منه أولمتكن فيه أهلية ككثير من العوام العبيد والنساء فلا اثم عليه لعجزه عن النظر ولكنهم كلفوه بتقليد المحق دون المبطل وهذه الطريقة تجرىعلىقاعدة التكليف بالمقدور وشرط المطلوب الامكان وعليها درج الباقلاني وجماعة كابن زكرى وسى فانه قال فى شرح الصغرى واذا كان عن تقليد فني ذلكُطرق أصحها أنه بجب عليه البحت عن البرهان حتى تحصل له المعرفة إن كانت فيه قابلية لفهم ذلك اه. قوله ﴿ المطلوب بقوله تعالى فاعلمالخ) قال (ع) فىالعضد إن الآئمة أجمعوا على وجوب،معرفةالله تعالى وانها لاتحصل بالتقليد يعنى ولاتنحصر فى النظركما عند الغزالى على أن ماذكره العضد سنده الأمر بالنظر وهو صادق بالتدبوأما آية فاعلمأنه لااله الاانة فالعلم قديطلق على الظن الغالب قاله السيدوغيره أه قال جس عقبه أى فلا دليل فى الأمر بالنظر على وجوبه و لافى الآية دلالة على ذلك لمــــا . فاعلم أنه لاإله إلا الله وقد علم ذلك وقال للناس واتبعوه لعلـ كم تهتدون فهم مأمورون بمــا أمر

ذكر وانظر هذا مع تكرر الأمر به وقد قالوا الظواهر اذا تكررت في شيء افادت القطع اه قلت معنى كلام (ع) أن الأمر في تلك الآيات يصدق بالندب في حق المؤمنين و الوجوب في حق الكفاروهم المقصرد الاعظم بهاكما مرولم يعلل ابن الهمام في مسايرته الوجوب بتلك الآيات لأنها ليست صريحة فى ذلك بل عاله بسبب أن التقليد عرضة لعروض النزدد ققال والتقليد مثلا هو أن يسمع الناس يقو لون أن للخاق ربأ يستحق العبادة وحدهلاشريك لهفيجزم بذلك لجزمه بصحة ادراك هؤلاء تحسينا لظنه بهمفاذا حصل ذلك عن جزم لايجوز كون الواقع النقيض فقد قام بالواجب من الايمان اذلم ببق سوى الاستدلال والمقصود منه حصول الجزم فاذا حصل ثم قيامه بالواجب ومقتضى هذا التعليل ان لايكون عاصيا بعدم الاستدلال لأن وجوبه انماكان لبحصل ذلك فاذا حصل سقط هو غير ان بعضهم ذكر الإجماع على عصيا نه فان صح فبسبب ان التقليد عرضة لعروض اأتردد بعروض شبهة بخلاف الاستدلال فان فيه حفظه اه ونحوه فى سفينة الراغب حيث قال وصح ايمان المقلدبغير دليل لحصو لالتصديق الذي هو حقيقة الإيمان جزما منتجويز ثبوت نقيض فهو اعتقادجازم مطابق وهو اليقين المعتسبر في النصديق وربما يكتني بالمطابقة ويجعل كافى المواتف الظن الغالب الذى لا يخطر بالبال معه نقيض فى حكم اليقين اه والحاصل انه لادليل صريح على عصيان المؤمن المقلد تقليدا صحيحا والاصل عدم العصيان فالقول به ايقاع لمعض المؤمنين في التأثيم من غير دليل صريح ولذا لم يقل به الفقهاء والمحدثون والصوفية نقل الشعر الى في اليواقيت عن سيدي على الخواص انه قال مامن عالم يأمر الناس بفعل شيم لم يصرح به الشارع الاتمني يومالقيامة انهلم بكن رجح شيأتم المرجحون بأهويتهم رجال واحدير جحجانب الحرمة والآخر سرجح جانب رفع الحرج عنهذه الامةرجوعا الى الاصل فهذا عندالله اقرب منزلة من الذي يغلب جانب الحرمة اذ الحرمة أمر عارض ورافع الحرج دائر مع الاصل واليه يعود حال الناس في الجنــة قوله (فهم مآمورون الح) أجيب بأنه يكني في الاتباع الاعتقاد الجازم لانه المقصود من الاستدلال كما مروذلك حظهم من العلم الذي أمروا به وتقدم أن العلم يطلق علىالظن الغالب وقوله وعلى هذا كثير من العلماء يعنيمن المتكلمين وقوله ونقل بعضهم الخ يعني العضد في المواتف كما مر ولكن الاجماع ليسر بمسلمكا علمت ويأتى فى القول الرابع حكاية الاجماع عليـه أيضا واذا لم يصح الاجماع فيهمامعا فهماقو لانمشهوران مرجحان فهذاالقولهو المشهور المرجح عندالمتكلمين

يه من العلم و يقاس على الوحدانية غيرها وعلى هـذا القول أكثر الدلمـاء و رجحه الإمام الرازى والادى و بعضهم نقل الاجماع عليه القول الرابع أن التقليد الصحبيح جائز فصاحبه

وما يأتى مو المشهور الرجح عند الفقهاء والمحدثين و به قال الصوفية أرباب القلوب الصافيــة هذا هو الانصاف فيهذه المسألة وقوله و يقاس لخ أى التي تعلق بها الأمر في قوله تعالى فاعلمالخ وقوله غيرها أىمن الصفات التيلم يتعلقها الامرقوله ﴿ القول الرابع أن التقليد الح } قالسيدى أحمد بن سيدى يوسف الفاسي في جوابه المتقدم اختلف أهل السنة هل يأثم أم لا والذي عليه الفقها والمحدثون والصوفية جمهور السلف والخلف أنه غير آثم وقيل يأثم وعليه كثير من المتكلمين قالواوانكان ايمــانه صحيحافلا بدمن دليل على ما يعتقده ثم اختلفوا فقيل لايشترط أن بكون الدليل عقليا بل يكني ما يتوأتر عنه صلى الله عليه وسلم قرآنا أو سـنة وقيل لا بد أن يكون عقلياً ولو جملياً يعرف به الحق ولا يشترط النمكن من التعبير عنه ولا تحرير ما يعتقده على طريقة المتكلمين اله وهو يشهد لمبا مر أن كل واحد من القولين مشهور مرجح عنـــد طائفة بل يؤخذ من كلامه أن القول الرابع أرجح ونحوه لابى على اليوسى فى مناهج الخلاص ونصه ولهم فى المقادأقوال ثلاثة أحدها أنه كافراذ لامعرفة عنده بناء على أن الايمــان هو المعرفة أوحديث النفس التابع لهـــا وأن المعرفة هي الجزم المطابق عن ضرورة أو برهان والمقلد لإبرهان معه وليس المحل محل ضرورة وقيل هو مؤمن عاص بترك النظروقيل أن مضى له بعد البلوغ زمان يمكن فيه النظروذهب آخرون من المتكلمين وجمهورالمحدثين وغيرهم الىأن التقليد يكني وحقيقته أن يجزم بمــا سمع من أئمة الدين من الحق جزما مصمها لا اضطراب فيــه ولا تردد فان عرف أدلة ذلك من الكتاب والسنة كان أحرى بالصحة ولا سيما مالا تتوقف عليه المعجزة من العقائد قلت وهــذا هو الصواب أن شاء الله تعالى لأن المطلوب هو اعتقاد الحبق وقد حصل و لو سلم أنالمطلوب كونه على بصيرة بمــا أعتقده فنقول إن ذلك حاصل أيضا لإن معنى كو نه على بصيرة أن يعتقد الحق مع العلم بأنه حق بحيث لا يكون من الظانين والحارمين ولاشكأنالعلم بآنه حقحاصل منالعلم بصدق الرسولصلي انته عليه وسلم وصحة الاسلام وصدق العلمة أمر ضرو رى فىجميع الملة المحمدية بلوفى كثير منغيرها منالكفرة وليس هذا موضع بسطهذه المسألة اه وقالفىحائيته علىالكبرى بعدكلام وأمااليوم فقدتو اترتالشريعة وظهرت الرسالة ظهوراً لاخفاء معه حتى كادت نبوته صلىالله عليه وسلمتكون في فطرة هذه الإمة كوجود

البارى لاسيما فىزماننا هذافانه وانكثر فيه الجهل ليس عند علمائنا والحدته الاالحق الذي عليه أهل السنة والجماعه لخودنار الاعتزال فالأهم للعالماليومأن يشتغل بتعليم العامة عقائدهم فانءن صمم منهم على الحق لا يخشى بدعياً يزلزل له ولا ذا شبهة يعكر عليه ومن استطاع أن يتعلم من الأدلة ولو اجمالية ما يتي نفسه ما عسى أن يخطر بباله من الوسواس فذلك خير له على أنالعامة بعداء عن الشبه وأما القاضي يعني الباقلاني ومن كان في عصره فقد كانوا في زمن ظهور البدع في أصول الدين وتشعب الآهواء وافتراق الآمة على تلك الفرق فحق لهم ما ذكروه ه يهنى فى المقلد مرم كفره وعصيانه وشيخنا المحثى رحمه الله لممال الى القول بعصيان المقلد جعل يستدل ارجحيته بدلائل لا شاهد فيها لمن تأملها ويؤل كلام أسحاب القول الآخر ودلائلهم وقد علمت أنهما قولان مشهوران وكل طائفة قدحكت الاجماع على قولهماكما عند (ش) فالاشتغال بذكر ادلة احد القولين وتأويل ادلة الآخر تطويل بغير طائل وتكثير للنزاع والجمدال والمسألة ذات طروق وأتوال منتشرة متناتضة لمنا مر مع أن موضوع الخملاف وهو المقلد تادر جدا وأما قول المحشى في الفائدة الثانية ان الناس ما عدا الأولياء لايعرفون جــل العقائد الواجب علينا اعتقادها وجوب الفروع باجــاع الإبالتـلم وكذا جل الأدلة الاجمالية الواجبة علينا وجوب الفروع على الأشهر لا يعرف الا بالنعلم اهرفها لاينبغي أن يصدر من أمثاله ولعله سبق به قلم من غير تأمل فأما قوله لا يعرفون جل العقائد الخ فيكنى فى رده ماذكره هو بنفسه قريبا في الفائدة الثالثة عن (سي) وأبي على اليوسي وسيدي عبدالقادرالفاسي وغيرهم وتقدم لنا بعض ذلك وفىاليواقيت للشعرانى عن الحاتمي أنهقال من شأن أهلالله تعالى أنهم لا يجرحون عقائد احد من المسلمين وأنما شأنهم البحث عن منازع الاعتقاد ليعرفوا من أَين انتحلها أهلها وما الذي تجلى لها حتى اعتقدت ذلك وهل يؤثر ذلك في سعادتها أم لاهذا حظهم من البحث في علم الكلام فعلم أن عقائد العوام باجماع كل متشرع صحيحة سليمة من الشبه التي تطرق المتكلمين وهم على قواعد دين الإسلام وان لم يطالعو اكثب الكلام لأن الله تعالى ابقاهم على ضحة العقيدة بالفطرة الإسلامية التي فطر الموحدين عليها إما بتلتي الوالد المتشرع وأما بالالهام الصحبح وهم من معرفة الحق تعالى وتنزيهه على حكم المعرفة والتنزيه الوارد فى ظاهر الكتاب والسنة وأقوال العلما. وهم على صواب فى عقائدهم مالم يتطرق أحــدهم الى التأويل فى الآيات والاخبار فارنب تطرق الي ذلك فقدخرج عنحكم العامة والتحق بأهل النظر

مؤمن غيرعاص وهوقول العنبرى وغيره وهو مقتضىصنبع من ذكر العقائد مجردة عزالبراهين

والتأويل وهو على حسب تأويله وعلمه إما مصيب او مخطىء اه وتقدم لنا الكلام على حال العوام وانه يحكم على كل واحد بمساظهر عليه وأما القلوب والسرائر فالله اعلم بهسا واما قوله وكذا جل الأدلة الح فيكني في رده أيضا ما يأتي (لش) حيث ذكر الدلائل الاجمالية ثم قال فأمثال هذه الادلة لاتعوز العوام وتخرجهم من ربقة التقليد ومحل الحلاف والحمد لله على السعة وسلمه المحشى وذكر مايشهد له وفي اختصار الشيخ بني لتأليف شيخه سيدي احمد بن مبارك بعدكلام ان دلالة الآثر على المؤثر ضرورية مركوزة حتى فى فطرة الصبيان والبهائم فضلاعن غيرهم وقد نص على ذلك الباقلانى نقله عنه ابنالتلسانى فى شرحالمعالم والفخر الرازى ولايحتاج الى نص فقد سألنا عنه صغار الصبيان وضعفة العقول كالعبيد والنسوان فجزموا به بداهة واستبشعوا السؤال عنه لبداهته وما من عاقل ينظر الى دار مبنية حسنة البناء الا ويرحم بانيها ويشهدله بحسن المعرفة فكيف لو نظر الى دار ذاته التي أخذها ترابها وعمرها وخشبها وكل ما يدخل فيها من نطفة منماء مهين اه وفى حاشية العطار على المحلى ثبوت حدوث العالم أصل للسائل الكلامية يتوصل به الى أثبات الواجب العقلي واثبات النبويات وبقيــة العقائد وإذا صدر به بعض المتكلمين كالعضد والنسني أه وقال الشيخ (حس) في أول شرحه على الرسالة ولا خلاف ان الحروج من التقليدمطلوب وان لم يكن واجباقال ابن رشد ولا يلزم فيه اصطلاح معین بل بأی وجه أمكن فاذا استدل علی وجود الباری و كاله بوجود المخلوقات وعلی صدق الرسول بالمعجزات خرج عن التقليد اه وفي المراصد

والجملى باتفاق هو تام وهو حاصل وفاقا للعوام وان يكن لم يمكن التعبير عنه فذاك العجز لا يضير فهم اذا بالله مؤمنون وعارفون به موقنونا وأمر دين فيهم أشهر منشمسالافق في الضحى وأنور

وأما اشتراط المعلم فتقدم لنا ما يتعاق به والحاصل أن الشيخ المحشى رحمه الله تعالى لما أطال الكلام فى هذا المحل ومال الى أن المقلد عاص اشتمل كلامه على سقطات وتخليطات فينبغى الطالب أن يتثبت و يمعن النظر والعلم كلملته قوله ﴿ وهو مقتضى صنيع الح ﴾ أى لانذكر العقائد مجردة عن الدليل مطلقا ظاهر فى عدم وجوبه مع أن الإشارة الى أن الإجمالي سهلة نعم قد يقال

كابن أبى زيد ونسبه الشيخ زروق للمذاهب الأربعة ومنهم من نقل الاجماع عليه أيضاً وهو الذى ارتضاه ابن عباد فى رسائله الكبرى ناقلا عن الغزالى فى كتاب النفرقة وكذا اعتمده ابن عباد فى جو اب له كما نقله أبوزيد الفاسى الاأنه قال فى الرسائل وفى الجو اب المذكور انما يحتاج الى محاولة الدليل والبرهان من تخلخلت عقيدته بدليل أوشبهة وأما من هو راسخ فى الاعتقاد السنى كال عوام الناس فلا يحتاج الى شى. من ذلك وقد تكون عقيدته أرسخ بكثير من عقائد أو لئك الذين يتعاطون هذه الأدلة و يحاولونها وهذا موجود مشاهد قال وعلم الكلام طب والطب انما يحتاج اليه العليل واستدل القائلون بجو از التقليد والاكتفاء بالعقد الجازم بأنه صلى الله عليه وسلم كان يكنني فى الايمان مر. الاعراب وليسوا أهلا للنظر

انمــا لم يذكروا الدليل الاجمالى لـكونه متيسرا لكل أحد فيؤل الامر حينئذ الى نزور المقلد وقوله كابن أبى زيد أى صاحب الرسالة فانه لم يذكر دليلا لا تفصيليا ولا اجماليا قال الشيخ . زروق في آخر باب ماتنطق به الألسنة قد جمعت هذه العقيدة نحو مائة مسألة وأتى بها الشيخ مسلمة من غير برهان اكتفاء بالمعانى لأن ايمان المقلد عنمده صحيح اه وأما قوله ونبه بآثار صنعته فهو من أول الخطبة ولم يشرع فى ذكر العقائد قال الشيخ زروق هنا ولا يلوح من هذا أن أول الواجبات النظر والاستدلال ولا المعرفة بل كونها مطلوبة فقط اه . قوله ﴿ ونسبه الشيخ زروق لح ﴾ لكن انمها نسب الصحة لا نني التأثيم لأنه قال بعد ذكر ذلك واختلف مع الصحة في تأثيمه بنترك النظر مع القــدرة عليه وقال شيخنا أبو عبــد الله السنوسي هو كال وان لم يكر . واجبا اجماعاً فلا ينبغي تركه لغير عــذر اه · قوله ﴿وارتضاه ابن عباد الح ﴾ ونصه وهل المقصود الاحصول الجزم بالاعتقاد السني بأي وجه أمكن فاذا حصل بطريق النقليد كني و لايحتاج الى الدليل والبرهان الامن تخلخات عقيدته بشكأو شبهةوأما منهو راسيخ في الاعتقادالسني كحال عوام الناس فلا يحتاج الى شي. منذلك الى آخر ماعند (ش) وأما كلامه فىجوابه فوجه الشاهدمنه . قوله ﴿ ومن لم تكن فيه أهلية للنظر ﴾ كجهلةالعوام وأهل البوادي ربحًـا ينقعهم التقليد انكانموافقاً للحق اه والحثى رحمه الله تعالى حذف محل الشاهد من كلامه وحملجميع كلامه على نني وجوب الدليل التفصيلي لأنه يؤول كلام أصحاب القول الرابع كما علمت لكن يمنع من حمله على ذلك . قوله ﴿ وهل المقصود الاحصول الجزم الح ﴾ فهو صريح فىنفى وجوب الدليل الاجمالي اذاحصل الجزم بالتقليد وصرح بهجماعة كما مرقوله ويقاس غيرالخ

بالتلفظ بكلمتى الشهادة المبنى على العقد الجازم ويقاس غير الايمان عليه وأجاب القائلون بوجوب النظر بأنا لانسلم أن الاعراب ليسوا أهلا للنظر اذلسنا نقول أن الواجب على العوام النظر على طريق المتكلمين من تحرير الادلة وتدقيقها ودفع الشبه والشكوك عنها فان هذا انما هوفرض كفاية فى حق المتأهلين بل الواجب على العوام النظر على طريق العامة فى دليل اجمالى يقيد العلم وان لم يكن على الترتيب والنهذيب المعتبر عند للتكلمين كما أجاب به الاعرابي

يعني أن غير الآيمــان بمضمون كلمتي الشهادة يقاس على الايمــان بذلك والمقيس بقية العقائد قوله ﴿ وَاجَابُ القَائِلُونَ بُوجُوبُ النظر ﴾ أي واء كاذنواجباوجوب الاصولبحيث أنمن تركه يكون كافراً وهم من قال بكفر المفلد أو واجباوجوب الفروع بحيث أن من تركد يكون عاصيا وهم القائلون بعصيان المقلد قوله ﴿ بانا لانسلم أن الاعراب الح ﴾ يعنى أنه انمــــا ا كتني الشارع منهم بكلمة الشهادة لآجل الدخول فى الاسلام فلاينا فى أنهم بعد ذلك مطالبون بالنظر على جهة الوجوب الأصلى والفرعى كما تقتضيه آيات القرآرنـــ وهو فى قدرتهم فلا يحتاجون فيــه الى تلقين وتعليم وتقدم أن هذا هو الذى حكاه المقترح على لسان أصحاب هذا القول وتبعه تلميذه الفهرى وابن عرفة (وسى) وغيرهم الاأنالعبارة وقع فيها اختصار فأوهمت غير المراد وذلك هو سبب استشكال الكلام واعتراضه وتقدم أن العلامة اليوسى بين المراد رحمه الله تعالى وقد أحسن (ش) في سياق هذا الاستدلال والجواب فهو ايضاح وشرح لقوله فيامر هومقتضي قول الفهري الخ الاأن (ش) تبع هناك عبارة ابن عرفة . قوله (فرض كفاية الخ) هذا هو التحقيق وقيل فرض عين وقيل مندوبحكي هذه الاقوال أبو على فيحواشي الكبرى ثم قال ولاقائل بتوقف الايمــان عليه غير ماحكاه العلاء عن الاسفرايني وتكلموا معه حتى قال الغزالي أسرفت طائفة فكفرتءوام المسلمينزعموا أنمن لميمرفالعقائدبالأدلةالتي حرروها فهو كافر فيضيقوا رحمة الله الواسعة وجعلوا الجنة مختصة بطائفة يسيرة من المتكلمين اله وقوله فى حق المتأهلين أى فان لم يقم به أحد ونهم الم جميعهم دون العامة الذين لاقدرة لهم عليه قو له ﴿ كَمَا أجاب به الاعرابي ، قال العلامة العطار وتقو لالعامة اذا رأت ما يصحبها سبحان الله الخالق بل الاولادالصغار يقسمون بالله وبالنبي وهذا مصلقحديث كل مولوديولد علىالفطرة اه ونقل بمض شراح (سي) عن السيوطي أن بعض العلماءالاخيار وقد سياه كانت له لحية طو يلةتقرب من الأرض فاذا ركب دابة انفرقت عليها يمينا وشمالا فاذا رآه العوام قالوا سبحان من الأصمعي حين سأله بم عرفت ربك فقال البعرة تدل على البدير وأثر الأقدام تدل على المسير فسهاء ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج الا تدل على اللطيف الحبير وقيل لطبيب بم عرفت ربك قال بأهليلج يجف الحلق ويلين البطن وقيل لاديب بم عرفت ربك قال بالنحلة في أحد طرفيها عسل وفي الآخر لسع وعسل مقلوب لسع وسئل أبونواس عن دليل الصائع فأنشأ يقرل

خلقه فيقو لـ ذلك العالم العوام مؤمنون موحدون يستدلون بالصنعة على الصانع . قوله ﴿ فِجَاجٍ ﴾ قال في المصباح الفج الطريق الواسع والجمع فجاج مثل سهم وسهام اه وقوله الاتدل الخاستقهام تقرير وهوخبرعن قوله فسماء قوله ( باهاياج )هو معرب قال ابن السكرت هو بكسر اللامين وكذا الواحدة منه وقالًابن الاعراب هو بفتح اللام الثانية قال وايس في الـكلام اصيلًابالـكسر وفيه افعيلل بالفتح كابريسم واطريفل ووجه دلالته على الصائع المختار الذى أرادهذا الطبيب أنه اختلفت طبيعيته وعمله بحسب المحلفدل ذلك على انه من فعل الله تعالى ولا أثر له فى ذلك اذ لوكان يؤثر بطبعه لما تخلف تأثيره قوله ﴿ بالنحلة الح ﴾ فىالنحل عجائب دالة علىقدرة الله تعالى وحكمته لافى شكله ولا في عمله فوسط بدنه مربع مكعب ومؤخره مخروط مدور مبسوط وركب في وسط بدنه أربعة أرجل ويدانمتناسبة المقادير كاضلاع الشكل المسدس في الدائرة وفيه الملك المطاع يقال لهاليعسوب يتوارث الملكءن آباته وأجداده وهو أكبرجثة بقدر نحلتين ولايخرج منالكور لانه اذا خرج تبعه النحل وهو يأمرهم بالعمل ويرتب علىكل أحد مايليق به ومن لايحسن العمل أخرجه من الكور وينصب بوابا على باب الخليفة ليمنع دخول ماوقع على شيء من القاذورات وأما اتخاذ بيوتها مسدسة فن أعجب الاشياء متساوية الاضلاع بحيث لايزيد ضلع ولاينقص عنه يعجزعنه المهندس الحاذق مع استعانته على ذلك بالآلات ولهـــا شفران حادان تجمع بهمامن ثمر الاشجار رطوبات لطيفة خلقالله فيها قوة طابخة تصير تلك الرطوبات عسلاغذاء لها ولاولادها وشرابا فيه شفاء للناس وما فضل عن غذائها تجعله مخزونا في تلك البيوت وتغطى رأسها بغطاء رقيق من الشمع تدخره للشتاء تنقوت به الى وقت خروج النوار فترعى منه هذا دأبها بالهــام من الله تعالى كما قال تعالى وأوحى ربك الى النحل الآية اه ذكره فى عجائب المخلوقات وهو يدل على أن الله تعالى اختصكل نوع بما يناسبه من الادراك والفهم. قوله ﴿ وسئل أبو نواسالح ﴾ تقدم التعريف بهوقوله عيون الح أشار به الى نوار النرجس (11)

تأمل فى نبات الأرض وانظر الى آثار ماصنع المليك عيون من لجين شاخصات على أطرافها الذهب السبيك على قضب الزبر جدشاهدات بأن الله ليس له شريك

وروى أن بعض الزنادقة أنكر الصانع عند جعفر الصادق فقال جعفرهل ركبت البحر ورأيت أهواله قال نعم هاجت يوما رياح هائلة فكسرت السفن وغرقت الملاحين فتعلقت بلوح ثم ذهب عنى قاذا أنامر فوع فى الامواج المتلاطمة حتى رمت بى الى الساحل قال جعفر كان اعتبادك على السفينة والملاح واللوح وحين ذهبت هذه الاشياء عنك هل أسلمت نفسك المهلاك أم كنت ترجو السلامة قال بل رجوت السلامة قال ممن رجوتها فسكت قال جعفر الصانع هو الذى كنت ترجو منه السلامة (ح) وهو الذى أنجاك فأسلم على يده وكان أبو حنيفة شديدا على الدهرية وكانوا ينتهزون الفرصة ليقتلوه فبينها هو فى المسجد هجم عليه جماعة بسيوف مسلولة فقال أجيبونى عن مسألة ثم افعلوا مابدالكم قالو اهات قال ما تقولون فى سفينة مشحونة بالإحمال على يدة وهى تجرى بينهما على علوة بالاثقال فى لجة البحر قد احتوشتها أمواج متلاطمة ورياح مختلفة وهى تجرى بينهما على

بكسر النون والجيم وقد تفتح لفظه معرب ونونه زائدة أنظر المصباح قال الشريشي في شرح المقامات عند قوله

فأمطرت لؤلؤا من نرجس وسقت وردا وعضت على العناب بالبرد مانصه النرجس نوار أصفر فى نواره انكار وفتور لا يكاديرى له ورق قائم تشبه به العينان اذا كان فى نطرهما فتورثم قال والنرجس الذى يشبه به أهل المشرق العيون هو نبات له قضبان خضر فى رؤسها أقماع يخرج منها نوار ينبسط منه على الاقماع ورق أبيض فى وسط البياض دائرة قائة من ورق صغير هذه الصفة التى تقع فى أشعارهم اذا ذكروا النرجس وهذه الصفة هى التى تصف بها أهل المغرب البهار فالذى يسميه أهل المغرب نرجسا يسميه أهل المشرق بهارا فنرجسهم هو بهارنا وبهارهم هو نرجسنا اه والمشهور عندنا بالنرجس هو النوار الابيض الذى يكون قبل فصل الربيع بكون بالبادية وأصله كالبصل وصفته كصفة نرجس اهل المشرق و لا بن الرومى فى مدحه فصل الربيع بكون بالبادية وأصله كالبصل وصفته كصفة نرجس اهل المشرق و لا بن الرومى فى مدحه

وحكم على بتفضيله على الورد النرجس حاز الملاحة كلما وله فضائل جمة ومحامد للنرجس الفضل المبينوان أبى وحاد عن الطريقة حائد فصل القضية انهذا قائد الاستقامة ليس لها ملاح يجربها ولادافع يدفعها قالوا هذا شي. لايقبله العقل قال سبحانالله اذا لم يجز في العقل سفينة تجرى من غير ملاح فكيف يجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف أعمالها وتغاير أحوالها وسعة أكنافها وتباين أطرافها من غير صانع وحافظ قالوا صدقت وبكوا وأغمدوا سبوفهم وتابوا وسأل الرشيد مالكا عن ذلك فاستدل باختلاف الاصوات وتردد النغات وتباين اللغات وسأل جمع من الدهرية الشافعي عن دليل الصانع فقال ورقة الفرصاد تأكلها دودة القر فيخرج منها الابريسم والنحل فيكون منها العسل والظباء فينعقد في واجمها المسك والشاة فيكون منها البعر فآمنوا وكانوا تسعة عشر وسئل عن ذلك الامام أحمد فقال انظروا الى قلعة ملساء بيضاء ولافرجة فيها ظاهرها كالفضة المذابة وباطنها كالذهب الابريو انشق عن حي سميع بصير فلابد من الفاعل الذي اعتنى القلعة و بالحيوان الفرخ فأمثال هذه الادلة لا تعوز العوام وتخرجهم من ربقة التقليد ومحل الخلاف والحد لله على السعة وكذا يخرج من التقليد على ماذكره بعض المحققين من تثبت عنده الرسالة بالمعجزات المتواترة فاستندفي عقائده المقليد على ماذكره بعض المحققين من تثبت عنده الرسالة بالمعجزات المتواترة فاستندفي عقائده المقول الرسول المتواتر ظالقرآن كما حكاه الجزائرى في القصيدة قال

وقيل ان قلد القرآن صح له مقلد الحق ذوحق بلاوهل وتسميته تقليد بحسب الصورة فقط لآنه اذا ثبتت الرسالة بالبرهان ثبت به جميع مااستند اليها

زهر الربيع وان ذاك طارد شتان بين اثنين هذا مودع سلف الدنيا وهذا واعد أين العيون من الحدود نفاسة ورياسة لولا القياس الفاسد

وعارضه بعضهم كما هو مذكور في كتب الآدب وانما ذكرنا هذا تنشيطا للطالب ودفعا لسآمته . قوله ﴿على ماذكره بعض المحققين النح﴾ هو العلامة ابن زكرى الفاسي فيها كتبه على شرح الكبرى لما من ونقله (جس) قال بعد كلام ومذهب أئمة القلوب كابن أبي جمرة والقشيرى والغزالي وابن عطاء الله وابن عباد ومن أهل الظاهر كابن رشد وابن حجر والقرطي أن النظر الواجب الذي يخرج من التقليد هو النظر في المعجزة التي ثبتت بها الرسالة اذ التقليد هو الاخذيقول المعصوم فهومن أقوى المججرواما النظر في الأدلة المقلية فمندوب اليه لانه يزيد العقائد رسوخا وو ضوحا وليس شرطا في صحة الايمان نعم يجب في حق من لم تسكن نقسه الى التصديق بالنظر في المحجزة وانما أوجبه الله في القرآن على المكذبين بالآيات كقوله تعالى التصديق بالنظر في المحجزة وانما أوجبه الله في القرآن على المكذبين بالآيات كقوله تعالى

ان الذين حقت عليهم كلمات ربك لايؤمنون الى قوله قل انظروا ماذا فى السموات والأرض الآية وقوله تعالى والذين كذبوابآياتنا سنستدرجهم الى قوله أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض اه وكلامه صريح فى أن تلك الآيات خاصة بالكفاركما يدل عليه سياقها خلافا لمــا مر للحشى ومثل ما لابن زكرى لابي على اليوسي فيحواشي الكبرى وذلك انه لما ذكر (سي) كلامالقاضي فىالمقلد ومنجلته أنه قال وإذا أمر أىالمقلد بتقليد المحق فلايعلم كونه محتما الابعد النظر القويم واذا نظرخرجءن كونهمقلدا الى آخر كلامه قال ابوعلى فيه بحث اذالنظر الموقوف عليه كونه محقا غير النظر الذي نحن فيه الاترى انه لوقلد القرآن والحديث لعرف حقيتها لمــا تقرر من صحة القرآن المتواتر والحديث المتواتر او لوجوب العمليه فيما يقبل فيه الاحادوالاجماع قبل ان ينظر فى العقائد اصلا واذا علم أن هـذه الـُـــلاثة حق وأخبرته أن حكم الآلوهية كذا أوحكم الرسالة كذا اعتقده كإقال الجزائرى رحمه الله تعالى وقبل انقلما لخلايقال ثبو تهذه الثلاثة فرع ثبوت الألوهية والرسالة لانانقول المعجزة دالةعلى ثبوت الرسالة وصدق الرسول فيها أخيربه وقدكان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يطلبون منه الآيات أولا فلما تبينصدقه اذعنوالقوله وتلقوه بالقبول وأما اليوم فقد تواترت الشريعة وظهرت الرسالة للخاص والعام الى آخر مامر عنه في القول الرابع في المقلد ونقل الشعراني في اليواقيت عن الحاتمي أنه قال أنالشخص اذا كان مؤمنا بالقرآن فالواجب عليه أن يأخذ عقيدته منه لأن القرآن دليل قطعي سمحي ثم ذكر آيات كثيرة تؤخذمنها العقائد ثم قال وقدبان لك عا ذكرنا أن من أراد حفظ عقيديه من الشبه والضلال فليأخذها من القرآن فانه متواترقطعي معصوم بخلاف من يأخذها من طريق الفكر والنظر من غير أن يعضده شرع أوكشف وانظر الىالنبي صلى اللهعليه وسلم لمـــاقـيل له أنسب لنا ربك كيف تلى عليهم سورة الاخلاص ولم يذكر لهم من أدلة النظر شيأ اه الخ ثم أن ماذكر من تقليد القرآن والسنة جعله بعضهم قولاخامسا أو سادسا علىمامر منالحلاف في إيمان المقلد وحاصله أنه ان قلد الكتاب أو السنة المتواترة أوالإجماع لانه لابدلهمن مستند صح ابمانه لاتباعه القطعي وان قلد غير ذلك فلا يصح لتقليده غير معصوم هكذا يقول صاحب هذا القول ولما كانت تقيلدا انماهي بحسب الصورة لم يعده (ش) من جملة الاقوال وبتي قول آخر سابع فى المقلد وهو الوقف لتعارض الأدلة حكاه المشدالي ونقله احلولو على جمع الجوامع وقول الجزائري وقيل ان قلد الخ هذه الصيغة هنا لمجرد الحكاية لاللتضعيف بدليل قوله وهل اى فلا اذ دليل المبنى عليه دليل للبنى والمبنى على المتيقن متيقن فان قيل هذا ظاهر فى غير ماتتوقف عليه الرسالة والمعجزة من وجود المرسل وقدمه و بقائه وحياته وعلمه و إرادته وقدرته وغناهالتى هى مصححات الفعل قلنا هو وان ذكروه غيرمسلم لآن تلك الصفات إنما يتوقف عليها وجود الرسالة والمعجزة فى الواقع والذى أسند اليه المكلف فى عقائده إنماهو ثبوت المعجزة الدالة على صدق الرسول وثبوت المعجزة أى تيقنها والعلم بها لا يتوقف بها على العلم بأن المرسل موصوف بتلك الصفات مثلا الذين تحدى لهم الرسول بانشقاق القمر بأن قال آية صدق أن ينشق القمر حتى يرى فرقتين فى السهاء ثم شاهدوا ذلك ثبت عندهم الرسالة و يعدون صدق المنحدى قطعا وان كانوا غير مستحضرين أن فاعل هذا الحارق موصوف بتلك الصفات أوغير عالمين بذلك أصلاحتى ينتبهوا له من خلق ذلك الحارق أو ينبهوا عليه وعلى هذا فالحروج من التقليد

ضعف قوله ﴿ فَانَ قيلِهِ أَا ظَاهِرا لَحُ ﴾ وذلك لانهم قسموا العقائد يحسب الاستدلال عليها الى ثلاثة أقسام الاول ما يتوقف عليه وجود الفعل الممكن كالمعجزة وذلك كالوجود والقدم الىآخر ماعند (ش) فلا يتآتى الفعل الالن اتصف بتلك الصفات ولا يصمح الاستدلال عليها الابالدليل العقلي لانه لو استدل عليها بالسمع للزم الدور وبيانه ان السمع متوقف على المعجزة وهي متوقفة على هدذه الصفات فيكون السمع متوقفا عليها ولوثبتت هذه الصفات بالسمع لتوقف عليها فصار كل منهما متوقفا على الآخر وهذا دور القسم الثانى مايرجع لوقوع جائز كا حوال القيامة فهذا لايستدل عليه الا بالدايل السمعي اذغاية ما يصل اليـه العقل الجواز لا الوقوع الثالث مالا تثوقف عليه المعجزة ولا يرجع لوقوع جائز كالسمع والبصر والكلام ولوازمها فهذا يصح الاستدلالعليه بالأمرين والأنجح السمع وأماالوحدانية فقيلمن القسمالاول لتوقف المعجزة عليها اذلو انتفت لحصل التمانع فينتني أتفعل ومن جملته المعجزة وقيل من القسم الثالث قال فی شرح الکبری وهو رأی وأصل هذا السؤال والجواب الذی عند (ش) لابن زکری كما في (جس) فانه قال ليس المقلد هو التارك للنظر في الأدلة العقلية خلافا لجمهور المتكلمين وانما هو التارك للنظر فى الأدلة العقلية خلافا لجمهور المتكلمين وانما هو النارك للسظر فى ثبوت رسالة الرسول كمن و لد بين قوم مؤمنين وسمع اسم النبي صلى الله عليه وسلم وفضله على الجملة ولم يخالط أهل العلم ولا من خالطهم فلم يعرف معجزة من المعجزات المثبتة للرسالة وأما من ثبت عنده الرسالة بالمعجزة فاستناده الى قول الرسول المتواتركاف في عقائده بل هو اقطع من كل

فى غاية السهولة وحاصل لدوام المدلمين قطعا ثم خصص الصفات الواجبة معرفة شأنها أوحكها فى حق الله تعالى وفى حق رسله بكونها (بما) من بيانية والجار والمجرور فى موضع النعت للصفات أوحال منها أى الصفات التى يجب معرفتها هى التى (عليها نصب) تعالى (الآيات) أى الادلة العقلية والسمعية ثم التى نصب الادلة على ثبوتها إنما تعرف بحسب الوسع وعلى ماتحتمله العقول وأماكنه تلك الصفات فحجوب عن العقل كالذات العلية ولهذا اقتصر الناظم على الصفات فليس لاحد الخوض فى شيء من ذلك بعد معرفة القدر الواجب وفهم منه أن ثم صفات آخر لم تنصب

برهان ذكره المتكلمون فان قيل هذاظاهر في غير ماتنوقف عليه دلالة المعجزة على صدق الرسول أما هو كالوجود والقدم والبقاء ، مصححات الفعل فلا للدور قلنا هو و إن.ذكروه غير ظاهر إذ المتوقفعلى الماعل الفاعل للخارق بذلكهو وجود الخارق فىنفسالامر لادلالته علىصدق الآتي به فان المشاهدين للانشقاق القمر مثلا فلا يستفيدون من ذلك صدق المتحدي بهقطعاو إن فرضنا انهم غا فلون عن اتصافه تعالى بتلك الصفات والمتوقف على السمع العلم بتلك العقائد فالجنة منفكة فان قيل العلم كان حاصلاعندهم ولوستلواعن فاعل هذا الخارق هل هو قادر لقالوانعم ولإيلزم من العــلم حضوره قلنا ذلك العلم مع صدق الرسول مستفاد من الخارق دفعة واحــدة - قوله ﴿ فَ عَاية السهولة الح ﴾ أى لأنه كما يكون بالدليــل التفصيلي يكون بالاجمالي وهو لا يعوز العوام وبالاستناد للمعجزة ولافرق بين من شاهدها أو بلغته بالتواتر ومعجزاته صلى الله عليه وسلم بلغت عامة المؤمنين فضلا عن الخاصة سيما القرآن الباقى على بمر الأزمان ولذا قال(ش) وحاصل لعامة المسلمين قطعا و به يعلم بطلان مامر للمحشى من قوله أن جلة الأدلة الاجمالية لايعرفها عامة الناس الا بالنعلم ويعلم أيضا أن المقلد نادرجدا كانص عليه غير واحد كما مر ولايرد على ماذكر وجود بعض الافراد من العوام يجهل بعض الصفات الواجبة أوجلها لآن ذلك نادر وتقدم أن أحوال العوام لاتنضبط فالواجب حسن الظن بهم ثم يحكم على كل واحد بمناظهر عليه . قوله ﴿ المناتعرف بحسب الوسع النح ﴾ قال ابن البنا في شرح مراسمه اعلم أن الصفات أنما شبتها لله تعالى بدلالة أفعاله لآن الفعل يدل على ان له فاعلا وان فاعله بالصفات التي يتآت بها صدور الفعل منه من غير تشبيه له بخلقه ولاتعطيل عن الفعل فهي له على ما يعلم هو لانقول هي هو و لاهي غيره ولاأن الذات والصفات شيآن ولاشيء واحد بل نكف على القول ونسلم ذلك اليه تعالى لآنه حرم علينا أن نقول عليه مالانطم فالايمان بالصفات عليها أدلة فلا تجب معرفتها اذ لا يكلف الله نفساً إلا وسعها قال في شرح الصغرى كالاته تعالى لانهاية لها لكن العجر عن معرفة مالم بنصب عليه دليل عقلى و لا نقلى لا نواخذ به بفضل الله تعالى اه فتاخص من هذا أن صفاته تعالى لا تحيط العقول بكيفيتها و لا نلم ساحل بحركميتها بل لا كمية أصلا أما الآول فلا نها م ان غير محصورة و لا محد ودة فعله تعالى محيط بحميع الواجبات والمستحيلات والجائزات و لاشك في عدم انحصارها وقدرته تعالى متعلقة بحميع الممكنات التي لا انحصار لها فهى صاحلة لآن يوجد بها ألوف ألوف من أمثال هذا العالم و زد ماشئت الى غير نهاية وهكذا سائر صفانه التي هي معانى أسمائه كالخالق والرازق والمعطى والمانع والمفر والمذل كلها معان لا تحد و لا تنحصر وعلى هذا حمل قوله تعالى تبارك اسم ربك سبح اسم ربك أي تنزه و نزهه عن الحدود

ثناء على الله تعالى ونحن لانحصيه بل هوكما أثنى على نفسه اه ويأتى فى صفة الوجود نحوه بأبسط منه قوله (لانهاية لهاالخ) قال (د) انقلت كالاته تعالى صفات وجودية وماوجد فى الحارج متناه قلت ذلك فى الحادث لما قامت عليه الادلة من استحالة وجود حوادث لاتتناهى وأما كالاته تعالى فقديمة و يعلمها تفصيلا فان قلت علمها تفصيلا يستلزم النهاية لها قلت ذلك الاستازام بحسب عقولنا القاصرة لابحسب نفس الأمر فقد يكون الشيء جائزا فى نفس الأمر والعقل يستعبده اه و يؤخذ منه أنه لامدخل للعقل فى هذا الحكم وهو وجود صفات فى الحارج لله تعالى لانهاية لها لأن العقل فى ستبعده و يقول كل ما كان موجودا فى الخارج دفعة واحدة فهو متناه كما يأتى بسطه وقال ابر ن ذكرى فى محصل موجودا فى الخالج دفعة واحدة فهو متناه كما يأتى بسطه وقال ابر ن ذكرى فى محصل المقاصد والعقل لا يحسل بنا من الكال

يعلمه هو بلا نهاية الاالعقل بالحدله والغاية

قوله (لاتواخذ به الخ) قال القرافى فى قواعده وقد قسم الجهل إلى عشرة أقسام أحدهما مالا نؤمر بازالته أصلا ولا نؤاخذ ببقائه لآنه لازم لنا وهو جلال الله تعالى وصفاته التى لم تدل عايها الصنعة ولا يقدر العبد على تحصيلها بالنظر فعنى عنه للعجز عنه واليه الاشارة بقوله صلى الله عليه وسلم لا أحصى ثناء عليك وقول الصديق العجز عن الادراك إدراك اه وله (أما الاول الخ) هو على حذف مضاف أى دليل الأول وهو قوله لا تحبط العقول الح قوله (تنزه ونزهه الح) لف ونشر مرتب فتنزه رجع لقوله تبارك اسم ربك ونزهه يرجع لسبح اسم ربك وما اقتصر عليه (ش) فى الايتين هو أحد التفاسير قال البيضاوى فى الآية الاولى تعالى اسمه وما اقتصر عليه (ش) فى الايتين هو أحد التفاسير قال البيضاوى فى الآية الاولى تعالى اسمه

والغايات وادراك العقول والأفهام واذا عجزت عن الاسم فكيف بالمسمى وأما الثاني فلان القديم

من حيث إنه يطلق على ذاته فما ظنك بذاته وقيل الاسم بمعنى الصفة أو مقحم كما فى قوله إلى الحول ثم اسم السلام عليكما وقال في الآية الثانية نزه اسمه عن الحاد فيه بالتأويلات الزائغة واطلاقه على غيره زاعما أنهما فيه سوا وذكره الاعلى ر له التعظيم اه · قوله ﴿ وأما الثانى ﴾ أى دليـل الثانى وهو قوله فلاكمية أصـلا . وقوله لايستحيل فيــه عدم ألتناهي يعنى ان استحالة وجود مالا نهاية له فى الخارج انما ثبتت فى حق الحوادث لافى حق القديم قاله الملوى على السلم ومثله للشيخ بني في تقسيم الكلي وتقدم نحوه عن (د) قال الصبان لان البراهينالتي أقاموهاعليها أي علىالاستحالة كبرهان التطبيق انما ينهض فيحق لحوادث اه وإيضاحه على سبيل الاختصار ان اهل السنة لما استدلوا على حدوث الاجرام بملازمتها للاعراض الحادثة وملازم الحادث حادث قالت الفلاسفة على تقدير تسليم الصغرى لانسلم الكبرى القائلة وملازم الحادث حادث انما يلزم ذلك لوكانت الحوادث لهما مبدأ ونحن نقول لامبدالهما بل مامن حادث الا وقبله حادث فلا يلزم من قدم الاجرام على هذا التقدير عروها عن الحوادث اللازمة لهــا لان نوعها النبي لاتنفك عنه الاجرأم قديم فابطل أهل السنة هذه الشبهة ببراهين منها برهان القطع والتطبيق وبرهان الاحكام كما يأتى بسطه ان شاءالله تعالى فى برهان الوجود نعم تلك البراهين التي ذكروها أنما تدل على استحالة حوادث لا اول لهـا وأما القديم فلم يقم دليل عقلى على استحالة عدم النباية فيه كالحادث كما قاله المنجور وغيره واشارله (ش) وقالشرف الدينابن التلساني الدليل انماقام على استحالة مالا يتناهى من الحوادث لافي الاوصاف القديمة نقله في شرح الكبرى هذا أصل ماعبر به (ش) والشيخ بني الملوى وغير هم ولا بشاعة في تلك العبارة لمن عرف أصالهاومارس اطةالتوحيد خلافالما نقله الشيخ قصارة عن شيخه اليازعي واذا فهمت هذافنقول مستعينا بالله تعالى قال (ع) على قول شرح الصغرى اذكالاته تعالى لانهاية لهامانصه أوردعليه أن كل مادخل الوجو دمتناه وفي شرح الكبرى كل مايدخل الوجو دفلابد من صحة تمييزه وتمييز مالا يتناهي محال وأجيب بأنذلك بحسب عقولنا أوبحسب القدم والبقاءأو بحسب التعلق أو باعتبار صفة الساوب شيخنا القصارلايمكن شيء من الأربعة لأنه خلاف السياق ولأنه قال صفات لادليل عليها والسلوب عايها الدليل وفي شرح الاسرار العقلية الظاهر من الاحاديث أن صفاته تعالى لا تتناهي كما قررناه فيشرح الارشادعندالكلام على الاسهاءالحسني يعني كحديث لاأحصى ثناء عليك وإلجامه لايستحيل فيه عدم التناهى واذا صحالتسلسل فى الآثار باعتبار المستقبل صح فى القديم وان لزم وجود مالانهاية دفعة الا أن هذا انميايدل على الصحة لاالوقوع فالأولى الوقف نعم عدم تناهى أفراد الكبال باعتبار ادراك العقول محقق قطعا اذ لا تبلغ العقول حدا من الكبالات ليس و راء شيء آخر واذا كان سيد العارفين يقول لاأحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك مع أنه

محامد وكذا أسألك بكل اسم الحديث وقال تعالى قل لوكان البحر مدادا لكلمات ربى الآية ولو أن مافى الارض من شجرة أقلام الآية اله الخواتمــا قالـالظاهر من الاحاديث الخ لانها ليست بصريحة فى أن لله تعالى صفات موجودة فى الخارج لا نهاية لهـــنا وأما الآينان فالمراد بالكلمات فيهما المعلومات قال ابن جزى في تفسير الآية الأولى مانصه اخبار عن اتساع علم الله تعالى والكلمات هي المعانى القائمه بالنفسوهي المعلومات فمعنى الآية لو كتب علم الله تعالى بمداد البحر لنفد البحر ولم ينفد علم الله تعالى وكذلك لوجىء ببحر آخر مثله وذلك لأن البحر متناه وعلم الله غير متناه اه وعلى هـذا حمل (ش) الآية فيما يأتى وكذا يقال فى الآية الثانية ثم قال (ع) أثرماتقدم عنه وفي بعض شروح الارشاد ذهبت طائفةمن المنتمين الى التحقيق أنه تعالى يخالف خلقه بصفات نفسية لانهاية لهما وهو المعبر عنمه بالجلال والعظمة وقالوا انمما يمتنع أن يكون مالانهاية له أذا كانت موجودة وأمااذا كانت أحوالا فذلك غير ممتنع ولذلك بجوزأن يقال جلالالله منحصر فىعدد اله وصفات الجلال من الصفات الجامعة الصادقة بالنبوت وبالتنزيه ولكنالثبوتيات مندرجة فىالخالفة والإلم تعدالمخالفة صفةواحدة ثم المخالفة مندرجة في الوحدانية اله الخ. قوله ﴿ واذا صح التسلسل في الآثار ﴾ أي الحوادث كنعيم أهل الجنــة وقوله صح فى القديم أى وهو كالاته تعالى وهـذا معنى ما أشار اليه ابن عرفة في آخر الآبيات الآنية بقوله في الآثار امكان التسلسل حجتى قوله (وان لزم منه) الجلة حاليـة وفيه اشارة الى الفرق بين مسألتنا وبين نعيم الجنـة الذى هو المقيس عليه وذلك أن نعيم الجنة انمما يوصف بعدم التناهي باعتبار المستقبل وأما مادخل فى الوجود من أفراد النعيم فهو متناه وما لم يدخل فهو باق فى العدم والكلام فى مسألتنا فيما دخل فى الوجود من أفراد الكالات دفعة واحدة ولكنهم قطعوا النظرعن هذا الفرق ونظروا الى مجردامكان التسلسل من غير نظر الى زمن معين . قوله ﴿ الا أن هذا الح ﴾ أصله تسيدى العربي الفاسي في محاذيه قاته قال غاية هـــــذا أمكان ذلك والمقام يقتيضي دليل حصوله فى الوجود فلا بد من دليل <sup>سمعى</sup>

فان لم يوجد تعين الوقف فلا يحكم بتناه ولا عدمه لعدم الدليل فى الجاذبين فانه لا قاطع بعدم التناهي ولأن دليل التناهي المقــدر بلزوم التسلسل.لاينهضهنا فانها كلهاقديمة موجودة من غير ترتيبتم قال والحاصل أن قولهم ليس للكمال نهاية ان كان بحسب ادراك العقل بمعني أنها لاتنتهي فى العقل الى حــد لا يتصور وراء كال آخر فلا اشكال قال تعالى ولا بحيطون به علمــا وان آريد أنها لا تتناهي في أنفسها بحسب نفس الأمر ففيه ما تقدم اه بخ نقله (جس) وسلمه واقتصر عليه (ش) وحاصله أنه ليس عندنا دليل صريح على أن هناك صفات موجودة لانهاية لهـا والدليل العقلي الذي ذكروه وأشارله ابن عرفة انمـا يفيد امكان عدم التناهي مع قطع النظر عن الفرق المذكور والمدعى الوقوع وليس عليه دليل عقلي لأنه من مواقف العقول بل العقل يحكم بأنكل مادخل الوجود فهومتناه فمن اكتنى بدليل الامكان وقطع النظرعن الفرق قال بوقوع ذلك لأنه المناسب لمقام الربوبية وكذا من اكتنى بظاهر الاحاديث من غير اعتبار مايرد عليها ومن لم يكتف بذلك و رأى أنه لا يقسدم على هذا الأمر الا بدليل صريح اختار الوقف وقد قال شيخ هـذه الصناعة الجمع على جلالته الإمام (سي) في شرح الكبرى انمـا نعرف من صفاته تعالى بالعقل مادات عليه أفعاله فان لم يدل الفعل لجأنا الى السمع فان لم يرد وجب الوتف أه هذا وقال شيخنا المحشى رحمه الله تعالى الصواب الجزم بوقوع عــدم النهاية والاستـدلال على ذلك بأدلة عقلية ونقلية سالمة من الطعن قال بعض الفاسيين مانصه القول باحكام كون كالاته تعالى لانهاية لهما تنقيص لجانب الرب تعالى ونبذلما في الكتاب والسنة وجهل بمقتضى المعقول والمنقول وماقدروا اللهحق قدره اه وانظرمن هوهذا البعض صاحب هذه المقالة الشنيعة فقد جاوز الحدوطغي به القلم ونقص جماعة من الفحول المشهورين بالعلم والعمل القائلين بذلك كابن التلساني وابن عرفة وسيدي العربي الفاسي وعمه (ع) و (ش) والملوى والصبان والشيخ بني وغيرهم فكيف يقال في حق هؤ لاء أنه نقصوا جانب الرب الى . آخر كلامه فانالله وإنااليه واجعون وهذا الكلام هوالحامل لنا على الاطناب فيهذه المسآلةوبيان أصلها حتى لاينكرها من له أدنى إلمـــام بهذا الفن فعلىالعاقل أن يعطى كل ذى حقحقه و يعظم ماعظمه الله و رسوله كالعلماء العاملين ثم قال شيخنا المحشى رحمه الله تعالى فان قلت ماالدليل العقلى والنقلي على وقوع عدم النهاية لكمالاته تعالى قلت العقلي قولنا التناهي لكمالاته تعالىنقص وكل نقص فى حقه تعالى محال ينتج التناهى لكالاته البارى محال اله يقال عليه أن الصغرى

أنى عمره فى الثناء عليه وعلم كل من ما أننى به ومايثنى به عليه ومائت التآليف بثنائه بل الحزائن المماومة بالتآليف فكيف بغيره وقد قال الصديق رضى الله عنه العجز عن الإدراك ادراك وعقده من قال لايعرف الله إلا الله فاتندوا فالدين دينان إيمان وإشراك

ليست بمسلمة ومنأين لنا أنه نقص اذالنقص لوقلنا إنها منحصرة فى عدد ومحدودة بحد حيث يتصور أن يكون و رامه كال آخر كما من عن سيدى العربي الفاسي وعمه (ع) وتقدم له لامدخل للعقل هنا وقد نقل المحشى بنفسه كلام (د) المتقدم والذي قال فيــه فان قلت ان علمها تفصيلا يستازم النهاية لها فكلامهم متناف قلت ذلك الاستلزام والتنافى بحسب عقولنا القاصرة لابحسب نفس الأمر وانظرالي ماأو ردوه على إثبات السمع والبصر والكلام بالدليل العقلي مع أنها ثابتة كتابا وسنة و إجماعا وقالوا المعول عليه فيها الدليل النقلي كما يأتى ثم قال والنقلي الكتابوالسنة والإجماع أماالكتاب فقوله تعالى قللوكان البحر مدادآ الآية وأما السنة فنحو قوله صلى الله عليه وسلم كالانهاية لكمالك وعد كاله اه يعني في صـــلاة الــكامل أماالآية فقد مر أن المراد بالكالات المعلومات وأماالصلاة الواردة فهي مع كونها متلقات في النوم فلاتثبت حكماً شرعيا فنقول المراد لإنهاية لهاباعتبار ادراك العقل كامرعن سيدى العربي الفاسي وغيره وأشار له (ش) بقوله نعم عمدم تناهى أفراد الكمال باعتبار ادراك العقول محقق قطعا ثم قال وأماالاجماع فقال بعض الفاسيين أجمع المتكلمون وكذا الصوفية علىأن كالات الله تعالى لانهاية لهــــا اله قلت ان أراد أنها لإنهاية باعتبار إدراكالعقل فمسلم ولامفهوم حينة ذللمتكلمين والصوفية بلكذلك غيرهم وأن أراد باعتبار الوقوع قطعا الذي هو المتنازع فيه فليس بمسلم اذلادليل عليه لاعقلي و لانقلي ولم يدع أحد من المتكلمين الاجماع على ذلك كابن التلساني وابن عرفة وسي وغيرهم وقداستدلوا على إمكان عـدم التناهي في الكمالات بامكان التسلسل في الآثار ولم يستدل أحد على الوقوع بالإجماع مع أنه المقصود بالذات وهو يستازم الامكانولستدل الشريف زكريا شارح الاسرار العقلية على عدم التناهي بظاهر الاحاديث كامر عنه وكيف يخني الاجماع على هؤلاء مع أنهم ارباب الفن والاجماع اذا لم يكن مشهورا بين العلماء لاتقبل دعواه الابمن كان مشهورا بالحفظ والاحاطة بالأقوال والاطلاع على المناهب فكيف بمن هومجهول الاسم والمسمى والعلم كله نله تعالى. قوله ﴿ العجز عن الادراك الح ﴾ أي الاعتراف بالعجز عن ادراك حقيقة الذات العلية وصفاتها السنية وعدم الخوض فأذلك ادراك وعلم بماهو المطلوب شرعامن الوقف عن ذلك وعمل به

والعجر عن درك الإدراك إدراك

وللعقول حدود الاتجاوزها وعقده أيضاً ابن عرفة في أبياته المشهورة فقال

وإدراك نفس العجزعين الحقيقة بفكر سديد أو بحسن بديهـــة فالله أكبر فاستمع لمقالتي له وانتفاء النقص قل باستحالة في الاثار امكان التسلسل حجتي

آلاإن إدراك الحقيقة معجز كا قالد الصديق أول قائل النائبة التكليف في منكر لنائبة التكليف في منكر فكل كال بالحقيقة كائن وليس الانواع الكال نهاية

وقال الجنيد سبحان من لم يجعل للخلق سبيلا الى معرفته الابالعجز عن معرفته ولله در القائل

جل المبيمن حرف ادراك مفتقر كلت وضات فحار العقل والفكر

و لا عيط به عقمل فيدركه تاهت عقول ذوى الإلباب فيه وقد

وفى محصل المقاصد

والعقل لايحيط بالجلال ومالدى الحق من الكمال يعلمه هو بلا نهاية لا العقل بالحد له والغاية واذا لم يجيط العبد بصفة نفسه فكيف بصفة باريه تعالى كما قيل

حقيقة المرء ليس المرء يدركها فكيف كيفية الجبار في القدم

قوله (فاتئدوا) قال فى المصباح وفيه تؤدى أى تثبت اله . قوله (اندائبت التكليف) أى لاجل العجز عن ادراك حقيقة ذاته تعالى وصفاته ثبت التكليف فى فرض متكر روهم الصلوات الخس بقولنا الله أكبر قال صاحب الحلل لما كانت الصلاة أرفع العبادات وحال العبد مع ربه فيها أعظم الحالات والوفاء بما يجب لها متعذر والله يقبل على المصلى ناظر اليه وجب على المصلى عند كل ركن أن يشهد على نفسه بالتقصير وأنه لاقدرة على الوفاء ببعض ما يجب عليه وليس فى الاذ كار ما يشعر بما فى قلبه من ذلك الاالله أكبر أى حق الله أكبر وعملى بالنسبة الى جلاله أحقر اله الح و يقرأ اسم الجلالة من قوله بالله أكبر بقطع الهمزة وتسكين الراء من أكبر للوزن وقوله و ثبوت النقص مكذا فى النسخ المطبوعة وهى ظاهرة و فى بعضها بخط القلم وانتفاء النقص وهو الذى عند (ع) وجس ولعل المراد وانتفاء النقص قل بسبب استحالته فقوله باستحالة وهو الذى عند (ع) وجس ولعل المراد وانتفاء النقص قل بسبب استحالته فقوله باستحالة علة القول بانتفاء النقص وقوله فى الآثار باختلاس الياء ونقل حركة الهمزة اللساكن قبلها الوزن

وماأحسن ابن غانم المقدسي

قل لمن يفهم عنى ماأقول قصر القول فذا شرح يطول ثم سر غامض من دونه ضربت والله أعناق الفحول أنت لاتعرف إباك ولا تدرىمن أنت ولا كيف الوصول أبن منك الروح في جوهرها هل تراها هل ترى كيف تجول

أيضا وتقدم بيان الحجة اشار لها قوله ومالدى بفتح اللام والذى عند (ع) و (جس) ومالر بنا والكل صحيح وقوله يعلمه هو أن يعلم كمالاته تعالى تفصيلا و يعلم انها لانهاية لها كما مر عن (د) وقوله لاالحقل الح يعنى أن العقل لا يدرك كمالاته تعالى و لا يدرك انها لانهاية لها فليقف عند ما حد له وهو معرفة الصفات التي نصب عليها الآيات بقدر طاقته و وسعه و يكل الأمر الى الله تعالى مع اعتقاد أنه تعالى متصف بكل كمال يليق به و فى المقاصد

وليس كل واجب فى حقه نعرفه هيهات عـلم خلقه فليس للكمال من نهاية وللعقـول منتهى وغاية

قوله (ومن أحسر قول ابن غاتم الخ) نحوه في (جس) على الرسالة وفي الشيخ الآميرانه أنشدها على خبر من عرف نفسه عرف ربه ونصه وقال الشريف المقدسي في مفاتح الكنوز وحل الرموز وهو اشارة الى التعجيز أى أنت لا تعرف نقسك فلا تطمع في كنه ربك وأنشد قل لمن الحكن ليس في كلامه تصريح بأنها من أنشائه وفي مشارق الانوار للغزالي التي رد بها على الزخشري حين سأله عن قوله تعالى (الرحن على العرش استوى) وعليه ذهب البيجوري وان كان متأخرا عن الشيخ الأمير و ينقل منه وقد عاشر الزخشري الآمام الغزالي في بعض السنين الأأن الاول ولد يوم الاربعاء السابع عشر من رجب سنة سبع وستين وأربعائه وتوفي سنة تمان وثلاثين وخسيائة والثاني توفي سنة خصيائة وخسين ثم ان حديث من عرف تسفه عرف ربه نقل السيوطي في الدرر المنتثرة عن النووي أنه غير ثابت وقال ان السمعاني هو من كلام يحيي بن معاذ الرازي اه ونقل الحشي عن الحامي وأبي العباس المرسي وابن عطاء الله أنه حديث وكذا ابن غائم المقدسي والشطبي في شرح المباحث الأصلية ولعل هؤلاء الصوفية ثبت عندهم من طريق الكشف لامن طريق صناعة الحديث و تبعهم بعض العلماء على ذلك والته أعلم قوله (شمسراخ) الكشف لامن طريق صناعة الحديث و تبعهم بعض العلماء على ذلك والته أعلم قوله (شمسراخ) بفتح المثلثة اشم اشارة للمكان البعيد مبتدا وسر خبره وغامض نعت السرأي هناك سرخفي لاتدركه بفتح المثلثة اشم اشارة للمكان البعيد مبتدا وسر خبره وغامض نعت المثلة اشم اشارة للمكان البعيد مبتدا وسر خبره وغامض نعت المثلة الم المارة المكان البعيد مبتدا وسر خبره وغامض نعت المثلة الم المراحة المكان البعيد مبتدا وسر خبره وغامض نعت المثلة المي ميارة المكان البعيد مبتدا وسر خبره وغامض نعت المثلة المي المنادة المحالة المكان البعيد مبتدا وسر خبره وغامض نعت الميات الميارية الميارية المكان البعيد مبتدا وسر خبره وغامن نعت الميارة المكان البعث الميارة الميارة الميارة الميارة المكان الميارة الميارة

غلب النوم فقل لى ياجهول فيك حارت فى خفاياها العقول كيف يجرى منك أم كيف تبول لا ولاتدرى متى منك تزول بين جنيبك بها أنت ضلول لاتقل كيف استوى كيف النزول أو تقل أين فقد رمت الحلول وهورب الكيف والكيف يحول وهو فى كل النواحى لايزول وهو لى حل النواحى لايزول

أين نور العقل والفهم اذا أنت لاتدرى صفات ركبت أنت أكل الحبير لاتعرفه هذه الانفاس هل تحصرها فاذا كانت خباياك التى كف تدرى من على العرش استوى ان تقل كف ققد مثلته هو لا أين ولا حكيف له وهو فوق الفوق لافوق له جل ذاتا وصفاتا وسمى

وفىجمع الجوامع حقيقته تعالىمخالفة لسائر الحقائق قالالححققون ليستمعلومة الآن واختلفوا

العقول. وقوله ﴿ فقد مثلته ﴾ أى شبهته بمخلوقاته حتى سألت عنه بكيف. وقوله ﴿ أو تقول أبن الخ﴾ يعنى أنك إذا قلت أين هو فقد تصدت الحلول أي أنه حال في مكان حتى سألتعنه بأين تعالى عن الزمان والمكان. وقوله ﴿ وَالْكَيْفَ يَحُولُ ﴾ أى مستحيل عليه تعالى · وقوله ﴿ وهو فوق الفوق ﴾ أى منزه عنه وأعلىوأعظم من أنينسب له جهة ولذا قال لا فوق له . وقوله ﴿ وهو فى كل النواحى ﴾ هذا من معنى . قوله تعالى وهو معكم أين ماكنتم وسيأتى الكلام تعليه مبسوطًا ان شاء الله تعالى عند تعرض (ش) للآية . وقوله ﴿ وسمى ﴾ بضم السين جمع اسم. وقوله ﴿ وتعالى جده فى رواية قدره ﴾ وهو المراد · قوله ﴿ قال المحققون الح ﴾ قال فى شرح المواقف من الفرق الاسلامية وغيرهم وفى اطلاق المحققين على غير المسلمين تساهل قاله الكمال · وقوله ﴿ ليست معلومة الآن ﴾ أى فى الدنيا للناس وقال كثير من المتكلمين من أصحابنا ومن المعتزلة إنها معلومة لهم لآنهم مكلفون بالعلم بوحدانيته وهو متوقف على العلم بحقيقته وأجيب بمنع التوقف على العلم بالحقيقة وانمسا يتوقف على العلم به بوجه وهو تعالى يعلم بصفاته كما أجاب به موسى فرعون حين قال له وما رب العالمين. قوله ﴿ واختلفو الح ﴾ الأول كلام على الوقوف وهذا كلام على الجواز العقلي قال بعضهم يمكن علمها لحصول الرؤية وقال بعضهم لايمكن والرؤية لاتفيد الحقيقة لأنها على خلاف الرؤية الممادة في الدنيا اذهي

هل يمكن علمها في الآخرة (وكل تكليف) أى الزام بمافيه كلفة من المعرفة وغيرها بلوكل تعلق تنجيزى المخطأب بالشخص من ندب أو غيره على المشهور فهو (بشرط العقل مع البلوغ) فالمكلف العاقل البالغ فالعقل اختلف فيه من وجوه هل له حقيقة تدرك أو لا وعلى الاول

بلاكف ولا جهة كما يأتى قال فى (ك) ولم يرجح (ص) ولا (ش) أى المحلى فيه شيئاً قال البلقيني والصحيح أنه لاسبيل للعقول إلى ذلك اه وقال ابن الحاجب في عقيدته و لا تعرف حقيقة ذاته على الأصح خلافا للجمهور اه وقال السعد في شرح المقاصد قال الشيخ أبو منصور ان سألنا سائل عن الله تعالى ماهو قلنا ان أراد مااسمه فالله الرحمن الرحيم وان أراد ماصفته فسميع بصير وان أراد مافعله فخلق المخلوقات وضع كل شيء موضعه وان أراد كنهه فهو متعال عن المثال والجنس اه قال (ظم) رحمه الله تعالى ﴿ وكل تكليف البيت ﴾ . قوله (الزام الح ﴾ اقتصر هنا على هذا القول لأنه هو الذي صححه ابن السبكى وغيره وسيذكر القولين معا عند قوله ﴿ وخرج بشرط البلوغ الح ﴾ قال امام الحرمين في البرهان فأما التكليف فقد قال القاضي أبو بكر الأمر بمـا فيه كلفة وعد الأمرعلي الندبوالنهي على الـكراهة من التكليف والأوجه عندنا أنه الزام مافيه كلفة فان التكليف يشعر المخاطب الكلفة من غير خيرة من المكلف والندب والمكراهة يفترقان بتخيير المخاطب والقول فى ذلك قريب فالحلاف يؤول الى المناقشة فى العبادة نعم يجمع الواجب والندب والحظر والكراهة وأما الاباحة فلا يحتوى عليها معنى التكليف وقال الاستاذ أنها من التكليف وهي هفوة ظاهرة ثم فسر قوله بأنه يجب اعتقاد الاباحة وهو موافق عليه فان قيل هل يعدون الاباحة من الشرع قلنا نعم ورد بها اله. قوله ﴿ بِلَ وَكُلُّ تَعَلَقُ الْحَ ﴾ لما قسر أو لا التكليف بالزام مافيه كلفة وكان ذلك قاصرا على الواجب والمحرم مع أن المخاطب المتعلق بفعل المكلف لايختص بهما أضرب عن ذلك وقد عرف ابن الحاجب الحكم الشرعي بأنه خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء والتخيير أو الوضع لهما والاقتضاء تدخل فيه أحكام أربعة والتخيير هو الاباحة هذا بيان كلام (ش) لكن الخطاب وانكان يتعلق بالاحكام الخسة فالتكليف المفسر عنده بالالزام لايتناول الاالواجب والمحرم فهذا الاضراب جرى على قول القاضى أنه طلب مافيه كلفة فتأمل قوله من ندب أوغيره المراد بالغير الكراهة والإباحة فالثلاثة يتعلق بها الخطاب أيضاً وأما التكليف فلا تدخل فيه الإباحة كما مرعن امام الحرمين. قوله ﴿ من وجوه الح ﴾ أى أربعة علىماذكره هو وترجع إلى

هلى هوجوهر أوعرمن وهل محله الرأس أوالقلب وهل العقولمتفاوتة أومساوية وعلى أنه

أقوال تمانية وزاد (م) فى (ك) بعد قوله أو متساوية وهل هو اسم جنس أو جنس أو نوع أقوال ثلاثة فهذه أحد عشر قولا اه ونظمها بعضهم بقوله

وأحد عشر الاقاريل أتت كاخرة الصديق في العقل رست

قوله (هل له حقيقة الح) قال فى العقائد النسفية قال أهل الحق حقيقة الأشياء ثابتة والعلم بها أى بالحقائق من تصوراتها والتصديق بها و بأحوالها متحقق اه بزيادة من السعد و يدخل فى الأشياء العقل لكن المراد بتصور حقيقته تصوره بوجه ما والإفلاشك فى خفائه . قوله (هل هو جوهر أو عرض الح) صدر السعد بالثانى وحكى الأول بقبل وقال بعضهم ليس بجوهر ولا عرض بل هو من قبيل المجردات أى على القول بوجو دها وعليه فالأقوال فيه اثنى عشر و يأتى أيضاً أقوال أخر قوله (وهذا محله الح) قال المازرى في شرح التلقين أكثر الفقها ، وأقل الفلاسفة على أن العقل ق القلب وأقل الفقها ، وأقل الفلاسفة على أن العقل وأجيب القلب وأقل الفقها ، وأكثر الفلاسفة على أنه فى الدماغ محتجين بأنه إذا أصيب الدماغ فسد العقل وأجيب بأن استقامة الدماغ لعلم شرط فى العقل والشى ويفسد بفساد شرطه ومع الاحتمال فلا جزم بل النصوص وارادة بأنه فى القلب وفى محصل المقاصد

عله القلب على المشهور للوحى وهو مذهب الجهور وفي الساء وفي السماغ قل جل الحكاء بقولهم قد قال بعض العلماء وقال بعضهم والعقل في القلب كافي الاعراف وسورة الحج معاً وفي ق يمنى لهم قلوب لا يفقهون بها فتكون لهم قلوب يعقلون بها لمن كان له قلب وفي الحديث العقل نور في القلب، يفرق بين الحق والباطل وقالسيدى إبراهيم الدسوقي الصحيح أن العقل في القلب لحديث ان في الجسد مضغة الح ولكن اذا فكرت في كنه العقل وجدت الرأس يدبر أمور الدنيا والقلب يدبر أمور الآخرة فمن جاهد شاهدو من رقد تباعد يشير الى أن هذا يدرك بالرياضة والمجاهدة و زاد بعضهم في محله قولا ثالثا وهو جميع الجسد ونسب الى الصوفية لكن اذا صلح والمجاهدة في زاد بعضهم في محله قولا ثالثا وهو جميع الجسد ونسب الى الصوفية لكن اذا صلح القلب بنور العقل تبعته جميع الإعضاء فكل عضوله حظ منه كما يؤخذ من الحديث المتقدم وقيل فصفه في القلب ونصفه الآخر في الدماغ نقل في الهارونية عن أرسططاليس الحكيم أنه قال مسكن نصف العقل والرزانة والمودة في الدماغ ومسكن النصف الآخر والعلم والحلم والفطنة والفصاحة في القلب و يبت الرحة في الكبد و يبت الضحائي الطحال و يبت المرض في المعدة اه

عرض فأحسن ماعرف به أنه ملكة فى النفسبها تستعد العلوم والإدراكات وعلى أنه جوهر فأحسن تعاريفه أنه جوهر لطيف تدرك به الغائبات بالوسائط والمحسوسات بالمشاهندات

فهدند أقوال أربعة فى محله . قوله (وهل العقول متفاوتة الح) الراجح الأول فإن الناس عقلا يتفاوتون فى رجاحة العقل بالمشاهدة ويأتى عن (ق) أنه لايزال ينمو الح فأكمل الناس عقلا الانبياء وأرجحهم عقلا نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وقال أبوالقاسم الراغب فى كتابه الدريعة الى مكارم الشريعة العقل عقلان غريزى وهو القوة المهيئة لقبول العلم و وجوده فى الطفل كوجود النخل فى النواة والمستفاد ضربان ضرب النخل فى الخبة ومستفاد وهو الذى تتقوى به تلك القوة والمستفاد ضربان ضرب يحصل للانسان شيئا فشيئاً بالاختبار منه وضرب باختيار منه بعد اجتهاده فى تحصيله ولكون العقل غريزى ومستفاد قال سيدنا على كرم الله وجهه

العقل عقلان مطبوع ومسموع فلاينفع مسموع اذالم يكن مطبوع كالاتنفع الشمع وضوء العين منوع

ثم قال والاختلاف النظرين قال قوم العقل مبدع وقال قوم هو مكتسب والكل صحيح اله الخ و يؤخذ منه الحلاف في العقل من وجه آخر هل هو مكتسب أم لا · قوله (ملكة الح) هذا التعريف أصله للسعد الاأنه عبر بقوة كما من عن الراغب والكل صحيح قال (ط) وهذه القوة هي التي عبر عنها الحكاء بالنفس الناطقة فليست هي الحياة المصححة للجسد لانها لجميع الحيوانات و لا بحرد الالهام الذهني الحيالي المتعلق بالجزئيات لانه موجود لغير الانسان و كما تسمى تلك القوة عقلا تسمى نفسا و روحا وسرا فهي ألفاظ مترادفة وتختلف بالاعتبار في ادام الانسان في مقام الاسلام تسمى نفسا فان ارتقت للما الايمان سميت عقيلا قان ارتقت لا وروحا وان ارتقت للمرتبة الثالثة وهي المشاهدة سميت سرا اله وقال سيدى أحمد بن عجيبة في شرح المباحث الإصلية عند قولها

ولم تزلكل نفوس الآحيا علامة دراكة للأشيا و إنما تعوقها الابدار والنفس النزع والشيطان

مانصه والنفس والعقل والقلب والروح والسرشيء واحد عندالصوفية ومائم الاالطبيعة الربانية حين اشتبكت بالبدن اختلفت نسبتها باعتبار ترقيها في ادامت مظلمة بالشهوات والمعاصي سميت خلقه الله فى الدماغ وجعل نوره فى القلب وقال صاحب القاموس الحق أنه نور روحانى به

نفسافان انعقلت عن المعاصى سميت عقلافان سكنت الى الطاعة ولكنها تنقاب فى التدبير والاختيار سميت قلبا فاذا اطمأنت بالله سميت روحا فاذا تصفت عن الحس وصارت معنى محضاً سميت سرآ وهو أصلها قال تعالى قل الروح من أمر ربى أى سر من أسراره اه الخ وقد نظم بعضهم هذا بقوله

لها الروح ثم السر فى صفاء التبر فنفس تسمى ذاك فى أول الامر تعقل بها نيط التكليف بالامر تقلبها قلب السفون على البحر به صلاح الاعضاء فى السرو الجهر وزال ثغاب الحسفى ساعة الذكر ولكن بقايا الحس يسرق للبر فذاك سر الله ضم الى السر

هى النفس ثم العقل والقلب تاليا فان أخلنت أرض الهوى و تظلمت فان عقلت أيدى الهوى بأزمة وان سكنت بالخير لكن خواطر وناك سكنت بالخير لكن خواطر فذاك يسمى القلب مالك أمرها وان لاحظت روح الوصال يؤمها فروح تسمى فى نشأة أصلها فان صقل المرآة عن غبش حسه فان صقل المرآة عن غبش حسه

هكذا وجدت هذه الآيات مقيدة فنقلتها على ماهى عليه واذا كان العقل هو الروح ففيه الآقوال التى في الروح وقد ذكروا فيها نحوثلاثمائة قول قوله (بها تستعدال التالعصام في شرح النسفية الأظهر أن المراد بالاستعداد التمكن لاما يقابل الفعل ويضاده ويؤيد مما في التلويح أن العقل قوتبها يتمكن من ادراك الحقائق وذكر الادراكات بعد العلوم للاشار قالى اخراج الظن والجهل والتقليد لآن العقل على ماحق لا يتناولم الولايتناولم الفن على مازيم الشارح اهو حكى عن القاضى وامام الحرمين أن العقل هو العلم يبعض الضروريات أى ببعض مصدوقات الواجب والجائز والمستحيل كامرعند (ش) في تقسيم الحكم العقلى قوله (تدرك به الغائبات الح) المراد بها ما قابل المحسوسات والمراد العائبات والمراد ما يقابل المساهدة وتعم التعريفات والادلة والمحسوسات التي ينتزع عنها الغائبات والمراد بالمشاهدة أعمال الحواس الاادراكها والافهو ليس بسيب ادراك المحسوسات قاله العصام وقوله في الدماغ هذا على القول بأن عله الرأس ومن قال محله القلب يقول خلقه الله في القلب وجعل في الدماغ هذا على القولين أو الآقوال في مأمر قوله (وقال صاحب (ق) الح) ظاهر كلام (ش) أنه ذهب في هذا التعريف على أنه على مأمر قوله (وقال صاحب (ق) الح) ظاهر كلام (ش) أنه ذهب في هذا التعريف على أنه

تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية وابتداء وجوده عند اجتنان الولد ثم لايزال ينمو الى أن يكمل عند البلوغ و ينبني على أنه في الدماغ أوالقلب أن من أوضح شخصا فأذهب عقله

جوهر وقال (ط) انه علىالقول بأنه عرض و كلام (ق) يحتملالقولين لانهذا النور لااطلاع لنا عليه حتى نعرف أنه جوهر أو عرض قوله روحانى نسبة الىالروح من نسبةمشابه الشيء اليه على القول يتغايرهما ووجه الشبه الحفاء في كل والألف والنون زائدتان للتآكيد وقوله بهيدرك الباء للآلة وتقديم الجار والمجرور للامتمام بشرف العقل لإللاختصاص وقوله العلوم المراديها المعلومات ليصح تسلط الادراك عليهما والضرورية الحاصلة لاعن نظر والنظرية الحاصلة عن نظر قال الصبان وفى كلامه جرى على التحقيق من أن المدرك حقيقة النفس والعقل آلة قال الانبابي وهذا مبني على تغايرهما وعليه فالنفس معنى رباني بهحياة الانسان وذهب الحكا الى اتحادهما وقسمو االنفس أربعة أقسام قالواانهامبدأ الفطرة خاليةعن العلوم ومستعدة لها وح تسمىعقلا هيوليا تشبيها لهابالهيولى الخالية عنجميع الصور فاناستعملت الحواس الظاهرة والباطنة حصل لهاعلوم أولية واستعدت لاكتساب النظريات سميت بالعقل الفعالفان رتبت العلوم الأولية وأدركت النظرية مشاهدة سميت بالعقل المستفاد لاستفادته من العقل الفعال قانصارت مخزونة عندها وحصلت لهاملكة الاستحضار حتى شامت سميت عقلا بالفعل اه ويؤخذ منه الخلاف فىالعقل من وجه آخر زيادة على مامر هل هؤ مرادف للنفس أومغاير لها وتقدم أن مذهب الصوفية أن الروح والعقل والنفس والقلب والسر ألفاظ مترادفة لكن الترادف عندهمباعتبار آخرغير ماقالته الحكياء وحاصل الوجوه والإقوال المتقدمة فىالعقل أنه اختلف فيه هلله حقيقة تدرك أملا قولان وهلهوجوهر أوعرضأومن المجردات أقوال ثلاثة وهل هو اسمجنس أوجنس أونوع أقوال ثلاثة وهلمحله القلب أوالدماغ أو بينهما إنصافا أوفى جميع الجسد أقوال أربعـة وهل العقول متساوية أم لا قولان وهل هو مكتسب أم لا قولان وهلهوالنفس أم لا قولان فهذه وجوه سبعة وأقوال ثمانية عشر دون تعارفه وان بحشتتجد أكثر من ذلك · قوله ﴿ وابتداء وجوده الح ﴾ أىوجودأصله وهوالعقل الغريزي كما مرعن الراغب عند اجتنان الولد أي كون الولدجنيناً في البطن وقوله اليهالبلوغ بل الذي قاله غيره الى الأربعين سنة فيقف و لاتبتي لصاحبه زيادة الاالتجارب الدنبوية والمعارف ولذلك كأنت الاربعين هي سن البعثة قال الراغب بعد مامي عنه العقل ضربان أحدهماالتجارب قعندنا عليه دية العقل ودية الموضحة لأن محل العقل القلب لقوله تعالى لهم قلوب لا يفقهون بها وعند أبي حنيفة عليه دية العقل فقط لأن محل العقل عنده الرأس فقد أذهب المنفعة بالجناية على علم المن من قطع لسان شخص فأذهب ذوقه فليس ف ذلك الادية واحدة و فى التحبير القشيرى روى أن جبريل جاء آدم بالعقل والدين والحياء وقال اختر واحدا فاختار العقل فقال جبريل الدين والحياء اختار العقل فقال جبريل الدين والحياء اختار العقل فاذها أثبا قالا إنما أمرنا أن نكون مع العقل حيث كان وأخرج دزين عن ابن مسعود مرفوعا لماخلق الله العقل قال أقبل فأقبل قال أدبر فادبر فقال ماخلقت خلقا أحب الى منك و لاأركبك الافى أحب الحلق الى والحديث مقدوح فيه وفى التنوير لا بن عطاء الله العقل أفضل مامن الله به على عباده فانه سبحانه لماشرك جميع الموجودات فى نعمتى الايجاد والادراك كا قديفهم من قوله و رحمتى وسعت كل شيء ميز الحيوان والنبات بالنو. فظهر ت القدرة فيا ظهوراً أجلى من ظهورها فى غير النامى من الكائنات ولماشرك النبات والحيوان فالخواف فافرد

الدنيوية والمعارف المكتسبة والثانىالعلوم الآخروية والمعارف الالهية وطريقهما منتفيان ولذا ترى أقواماً أكباساً في تدبير الدنيا بلهاء في تدبير الآخرة وقوماً بالعكس و لايكاد يجمع بينهما على النحقيق الامن رشحهم الله لتهـذيب الخلق كالآنبياء و بعض الحكاء اه الخ. قوله ﴿ دية العقل﴾ أي دية كاملة وهي مائة منالابل بالنسبة للبدوى وألف دينار أو اثني عشر ألف درهم للحضري ودية الموضحة نصف عشر الدية الكاملة . قوله ﴿ لَأَنْ مُحَلَّ العقلَعنده الح ﴾ ونقل عنه أيضاً أنه قال العقل شجرة في القلب وأغصانها في الدماغ وهو كقول من قال خلقه في القلب وجعل نوره في الدماغ . قوله ﴿ لمــاخلق الله العقل الح ﴾ بهذااستدل الراغبعلي أن العقل جوهر قال ولوكان كما توهمه قوم أنه عرض لمساصح أن يكون أول مخلوق لانه محال وجود شيء من الأعراض قبل وجود جوهر يحمله اه أى لأن أول الحديثعنده أولماخلقالةالعقل . قوله ﴿ مقدوح فيه الح ﴾ قال السيوطي في الدرر المنتثرة كنب موضوع باتفاق قلت تابع الزركشي فى ذلك ابن تيمية وقدوجدتله أصلا صالحا أخرجه عبدالله بنأحمد فى زوائد الزهد قالحدثنا على بن مسلم حدثنا سيار حدثنا جعفر حدثنا مالك بن دينار عن الحسن يرفعه لماخلق الله العقل الخ وهذا مرسل جيد الاسناد وهو في معجم الطبراني الأوسط موصولا من حديث أبي أمامة ومن حديث أبى هريرة باسنادين ضعيف بن اه لكن قال ابن حجر مراسيل الحسن لا يحتج بهما وسأل صاحب الابريز شيخه عنه فقال لم يقله النبي صلى الله عليه وسلم وجزم السيوطي بنفسه الحيوان بالحياة فكان ظهور القدرة والرحمة فيه أجلى ثم ميز الآدى عن سائر الحيوانات بالعقل الذى فضله به و بوجوده تتم مصلح الدارين اه ولقد أحسن أبوالطيب اذقال لولا العقول لسكان أدنى ضيغم أدنى الى شرف من الانسان

وقد تقدم قول القائل ماوهب الله لامرى، هبة البيتين وقال الآخر

وأفضل قسم الله للمرء عقله وليس من الأشياء شيء يقاربه اذا كمل الرحمن للمرء عقله فقد كمات أخملاقه ومآربه

وقد أنى الله تعالى على ذوى العقول الكاملة وبشرهم فقال فبشر عبادى الذين يستمعون القول الى قوله أولوا الآلباب وقال بعضهم العقل ثلاث مراتب عقل التمييز يشترك فيه الحيوان كله بلغير الناطق كالنحلة والفرخ أفوى فيه ابتداء اذيميز مايضره وماينفعه أولخر وجهمن بطنأمه والآدى لايمتدى أثر الحروج الالمصالئدى ثم يزيد الى أن يصل لقام السر وتمييز سائر الحيوانات لايزيد أو يزيد يسيرا وعقل التكليف و لا يحصل غالبا الاعند سن البلوغ وهو الذى يفرق بهيين الو اجبات العقلية والعادية والشرعية والجائزات كذلك والممتنعات كذلك وعقل التشريف بهيين الو اجبات العقلية والعادية والشرعية والجائزات كذلك والممتنعات كذلك وعقل التشريف عمل علم علم في الحديث من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم وسأل ابن حنبل ابن أبى الحوارى أن يحدثه بحكاية سمعها من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم وسأل ابن حنبل ابن أبى الحوارى أن يحدثه بحكاية سمعها من أستاذه الداراني فقال سمعته يقول اذا اعتقدت النفوس على ترك الآثام جالت في الملكوت

فى الللالى المصنوعة بوضعه . قوله ﴿ثم ميز الآدمى الح ﴾ تقدم فى كلام الراغب بعض ماورد فى العقل و به صار الانسان خليفة الله فى الأرض قال ابن غازى فى الحصون فى أخبار مكناسة الزيتون وبمااشتهر من الحكايات عن بعضهم أنه عرض له الشيطان بين فاس ومكناس فقالله

أكلتم السابح في لجة ولم تفلتوا ذوات الجناح هـذا وقدعرضتم للفنا. فكيف لوخلدتم ياوقاح

أوقال ياقباح فأجابه عبد المنان ارتجالا بقوله

بالعقبل فضلنا ربنا وسخر لنا الفاك والرياح والحوت والطيرمتاعلنا وماعلينا فيهما من جناح

اه وعنه صلى الله عليه وسلم لادين لمن لاعقل له و لا يعجبنكم إسلام امرى حتى تعرفوا عقده عقله . قوله ﴿كالسخلة﴾ بالسين المهملة والخاء المعجمة من فوق تطلق على الذكر والانثى من وعادت الى أصحابها بطرائف الحكمة من غير أن يؤدى اليها عالم علما فقام ابن حنبل ثلاثا وقعد ثلاثا وقال ماسمعت فى الاسلام بحكاية أبحب الى منها شمذكر الحديث المذكور شم قال لابن أبى الحوارى صدقت وصدق شيخك وفى الحلية عن على مرفوعا من زميد فى الدنيا علمه الله بلاتعلم وهداه بلاهداية وجعله بصيرا وكشف عنه العمى وأخرج رزين عن ابن عباس رفعه من أخاص لله أربعين صباحا ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه والبلوغ لغة الوصول وشرعا قال المازرى قوة تحدث فى الشخص يخرج بها من الطفولية الى الرجولية وهى خفية لا يكاد يطلع عليها فجعل

غيرالآدى ساعة يولد والجمع سخال وتجمع أيضاً على سخل كتمرة وتمر اه مصباح. قوله (الى حالة الرجولية) قال عج لو قال الى غيرها لكان احسن ليشمل الآئثى قال (ز) ظاهره أنها لاتتصف بالرجو لية لعله باعتبار ما اشتهر عندالعوام ولذا قال أحسن فلا ينافى قول الصحاح الرجل خلاف المرأة ويقال المرأة رجلة ويقال كانت عائشة رضى الله عنها رجلة الرأى وقال ابن الآئير فى الخبر أنه لعن المترجلات من النساء اللاتى بتشبهن بالرجال فى زيهن فأما فى العلم والرأى فحمو دو يقال امرأة رجلة اذا تشبهت بالرجال فى الرأى والمعرفة اه قال بنى الصواب اسقاط هذه المسودة لان كلام الصحاح وابن الآثير انما يفيد وصفها بالرجولية اذا اتصفت بأوصاف الرجال لأن مجرد بلوغها مبانع النساء يسمى رجولية كما يوهمه رده على (عج) اه قال أرهونى ماذ كره بنى واضح بالنسبة لكلام ابن يسمى رجولية كما يوهمه رده على (عج) اه قال أرهونى ماذ كره بنى واضح بالنسبة لكلام ابن الآثير وأما كلام الصحاح فالمتبادر منه ما فهمه (ز) إلا أنه أسقط منه شيئا لانه زاد بعد قوله ويقال اللهرأة الح) قال الشاعر

وزقوا ثوب فتاتهم لم يبالوا حرمة الرجلة

فاستشهاده بالبيت يدل لما قاله (ز) ولا ينافيه . قوله بعد وقد كانت لخ وفي (ق) الوجل معروف ثم قال وهي رجلة وترجلت صارت كالرجل اه وقال الازهري والرجل والرجل والغلام والغلامة اه وحاصل كلامه أن كلام ابن الاثير شاهد لما قاله بناني وكلام الصحاح شاهد لما قاله (ز) لكن الانصاف أن أول كلام الصحاح باعتبار عمومه شاهد لما قاله (ز) وآخره شاهد لما قاله يناني ولم يقل أرهوني أن بني فهم كلام أهل اللغة على غير وجهه كما قيل ولذا نقلت كلامه وقوله وفي (ق) لح لكن قال محشيه استعال الرجلة قليل بل أنكره الجماء الغفير وحملوا ما ورد منه على الشذوذ أو المجاز كما أوضحته في شرح نظم الفصيح اه ونقله (ط) ولم يذكر الرجلة في منه على الشذوذ أو المجاز كما أوضحته في شرح نظم الفصيح اه ونقله (ط) ولم يذكر الرجلة في المصباح ولا في المختار و لا في الأساس وأما قول الازهري والرجلة فقيد حمله بعض حواشيه

الشارع لهاعلامات تدل عليها فيعرف البلوغ في الآتئي (بدم) خرج بنفسه من قبل من تحمل عادة وان دفعة وهو الحيض وتصدق فيه ان لم تكن ريبة (أو حمل) ابن ناجي يغني عنه الاحتلام لآنه لا يكون الابعد الانزال من المرأة قلت لا يغني لأنها قد لا تحس بالانزال فاذا علمت بالحل استدلت به على البلوغ وان لم تعلم استلزامه للانزال ولا تصدق في الحمل ان لم يكن ظاهراو ينتظر حتى يظهر (أو) يعرف في الذكر والآنئي معا (بمني) أي بخروجه في نوماً و يقطة وعبر وابالاحتلام جرياً على الفالب في ابتدا البلوغ واحساس الآنئي بانفصاله في اليقطة كاف ومثله المذي نص جرياً على الفالب في ابتدا البلوغ واحساس الآنئي بانفصاله في اليقطة كاف ومثله المذي نص عليه الشافعية ابن شاس و يثبت الاحتلام بقوله ان أمكن ولم تعارضه ريبة (أو بانبات الشعر) عليه الشافعية ابن شاس و يثبت الاحتلام بقوله ان أمكن ولم تعارضه ريبة (أو بانبات الشعر)

على ما أذا أشبهت الرجال وعلى تقدير أن المرأة لاتوصف بالرجوليـة لايكون كلام المـازري قاصرا على ألذ كر لما علم من قاعدة الفقهاء أن النساء شقائق الرجال في الاحكام التي تعمهما و يحتمل أن يكون (عج) عبر بأحسن لهذا المعنى والله أعلم (فائدة) نقل جماعة عن البيهتي أنه قال الاحكام الشرعية التكليفية كانت فى صدر الاسلام غير مقيدة بالبلوغ بل متعلقة بالقادر بالغاكان أم لا وعليه خرجوا دعواه صلى الله عليه وسلم على صبى مر بين يديه وهو يصلى فقال قطع صلاتنا قطع ألله أثره فافعد ولم يقم وانمــا صاربت مقيدة بالبلوغ بعد أحد اله من الشيخ عليش على إضاءة الدجنة قلت ولا يبعد أن يسلك بهذا الصي مسلك الصي الذي قتله الخضر فيكون ذلك الاقعاد هو الافضل في حقه . قوله ﴿ بدم ﴾ المراد به ما يشمل الصفرة والكدرة كما فى (خ) ولا فرق بين الآنثي المحققة والحنثي ويزول اشكاله حينئذ ولا يعتبر كبرالندى كما فى (ز) فى باب الحجر واحترز بقوله خرج بنفسه مندم الافتضاضوالاستحاضة والولادة وما خرج بعلاج انظر (ز) في باب الغسل و احترز بقوله من قبل من الخارج من الدبرو بقوله من تحمل عادةمن الصغيرة كبنت ثمان ومن الآيسة كبنت سبعين . قوله ﴿ وقد لا تحس الح ﴾ أى لأن منها ينعكس الى الرحم ليتخلق منه الولد · قوله ﴿ فَى اليقظة الح ﴾ أى وأما فى النوم فلا يكني فلا بد من البروزقول (ظم) أو بانبات الشعر نحوه فى مختصر الشيخ (خ) قال (ز) للراد به النبات لأن الانبات فعل أنه تعالى ولا اطلاع لنا عليه فلوعدل عن المصدر المزيد الى المجردكان أولى ام وأجاب (ط) بأن المصدر تارة يستعمل فىالايجادو يسمى المعنىالمصدرى وتارة فىالكيفية الحاصلة منه فالانبات يطلق بالمعنيين والمرادهنا الثانى فهواسم للشعر النابت اه الخ

فى الوسط والمراد الخشين لا الزغب ابن العربي يثبت بنظر مرآة تسامت محل الانبات ابن عرفة أنكر عليه بأنه نظر الى العورة وفى المختصر وصدق ان لم يرب والمعتمد أن الانبات علامة مطلقا وقيل الافى حقه تعالى كافى المختصر وطريقة ابن رشد عكسها وهو أنه علامة فى حقه تعالى اتفاقا والحلاف فى غيره (أو بثبان عشرة) بكسر النون من ثمان مع حذف اليام فبقيت الكسرة دليلا عليها أوهى كسرة اعراب بعد حذف الياء نسياً منسيا واضافته الى عشرة على لغة من يضيف أول جو أى العدد المركب الى ثانيهما كما حكامالكوفيون وعلى أنها حذفت نسياً فلو لم يضف لكان مبينا على فتح النون كقول الاعشى

ولقد شربت ثمانيا وثمانيا وثمانيا وثمان عشرة واثنتين وأربعا ومقتضى الظاهر أن يقول الناظم بثمانية عشر (حولا) لأن المعدود مذكر وحكم العددالمركب أن العشرة تجرى على عكس القياس النيف الذي قبلها من الثلاثه الى التسعة تجرى على عكس القياس ولكندرا عي في الحول معنى السنة فصار مؤنثاً تأو يلا وقوله بثمان عشرة بتعلق بقوله (ظهر) وفاعل

قوله (في الوسط) أي العانة لا الابعد أواللحية لانه يتأخرعن البلوغ. قوله (تسامت الح) أي بأن يكشف عورته ويستدبره الناظر فينظر في المرآة وقولها نكر عليه الح أنكره ابن عبدالسلام الشافعي وابن القطان وقال ابن الحاجب أنه غريب قال في ضيح ولو قبل لجس على الثوب ما بعد اه . قوله (وصدق) أي الصبي في شأن البلوغ ان لم يرب أي يشك في شأنه فان ارتيب فيه لم يصدق . قوله (والمعتمد أن الانبات لخ) هذه طريقة المازري وهي المشهورة كما في ضيح ونصه والمشهور أن الانبات علامة قاله المازري وغيره ودليله حديث بني قريظة حيث قال النبي صلى الله عليه وسلم انظروا الى ماترره فان جرت عليه المواسي فاضربوا عنقه ولمسالك في كتاب القذف أنه ليس علامة على البلوغ ونحوه لابن القاسم في كتاب القطع وجعل في المقدمات كتاب القذف أنه ليس وبين الله تعالى فلا خلاف أنه ليس بعلامة اله أرهوني معني هذا القول بعلامة اله نقله بني وهو أحسن من كلامه في المختصر وأوضح . قوله (مطلقا) أي في حق أنه اذا ترك شيئا بما يجب على البالغ فلا شيء عليه فيا بينه و بين الله تعالى وان كان يؤاخذ به أنه الظاهر اذا اطلع عليه اه وقوله وطريقة ابن رشد أي في المقدمات كما م. قوله (مع حنف اليام) أي لان أصله ثماني بالياء ولك فتحها لانها مفتوحة في ثمانية كما قاله السهيلي في حنف اليام) في لان أصله ثماني بالياء ولك فتحها لانها مفتوحة في ثمانية كما قاله السهيلي ف

ظهر ضمير مستتر عائد الى البلوغ والجملة معطوفة على متعلق الجار والمجرور من قوله بدم الذى هوفى وضع الحال من البلوغ والتقدير مع البلوغ في حال كونه قداستقر بدم أوظهر بثهان عشرة سنة وهل المراد الدخول فى السنة الثامنة عشر أوتمامها قولان وقيل خمس عشرة سنة وزيد فى العلامات تغيير رائحة الابطين وفرق الارنبة وغلظ الصوت وان يثنى خيط ويدار الرقبة حتى يجتمع طرفاه و يمسك منتهى الدائرة بالاسنان و يسلك فى الرأس فان دخل منه فقد حصل البلوغ والافلا و يجرى فى الحنى المشكل جميع العلامات احتياطا وخرج بشرط البلوغ الصبى عن أن يكون مكلفا فان فسر التكليف بالزام ما فيه كلفة من فدل أو ترك وهوالاصح لم يناف شرط البلوغ منافيا أن يكون الصبى يخاطب ندبا وان قسر بطلب مافيه كلفة كان شرط البلوغ منافيا أن

الروض واسكانها كافى معدى كرب ثم حذفت الياء و بقيت الكسرة دليلا عليها فهى كسرت بنية الكلمة ليست باعراب ولا بناء وعشرة مبنى على الفتح ، قوله ﴿ وهى كسرة الح ﴾ هـذا وجه ثان وعليه فالجزآن معربان بخلافه على الوجه الأول وقوله كما حكاه الح ومنه قول الشاعر

كلف من عنائه وشقوته بنت ثمان عشرة لحجته

بجر عشرة منونة وقوله وعلى أنها الخ هذا وجه ثالث وعليه اقتصرالمعرب المراكشي فالجزآن مبنيان على الفتح وقوله كقول الشاعر الشاهد في قوله وثمان عشرة وبحموع ما شرب أربعون قوله ﴿ و زيد في العلامات الج ﴾ ونظم ذلك بعضهم بقوله

رائحة الإبط وفرق الارنبة وغلظ الصوت وخيط الرقبة

قوله (وخرج بشرط البلوغ الصبى الخ) هو وان كان غير مكلف لكنه يضمن ما أتلف في ماله (خ) وضمن ماأفسد ان لم يؤمن عليه . قوله (بالزام الخ) تقدم أن هذا هو المشهور عند الاصوليين والثانى المباقلانى فالمندوب والمكروه غير مكلف بهما على الاول وأما على الثانى فكلف بهما قال فى جمع الجوامع وفى كون المندوب مأمورا به خلاف والاصح ليس مكلفابه وكذا المباح ومن ثم كان التكليف الزام مافيه كلفة لاطلبه خلافا للقاضى ام وتقدم عن الامام في البرهان أن المخلاف لفظى آيل إلى المناقشة فى العبارة . قوله (لم ينافى الح) أى لان المندوب وكذا المكروه وان كان اليس مكلف . قوله (وان فسر بطلب الح) أى لان الطلب يعم الاحكام الاربعة ماعدا الاباحة بمكلف . قوله (وان فسر بطلب الح) أى لان الطلب يعم الاحكام الاربعة ماعدا الاباحة

يخاطب ندبا وقد اختلف فى ذلك وعليه اختلافهم فى حديث مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم على ا وهم أبناء عشر وفرقوا بينهم فى المضاجع هل الأمر بالأمر بالشىء أمر بذلك الشىء فيكون الصبيان مخاطبين من قبل الشارع أوليس أمرا به فيكون أولياؤهم فقط مخاطبين من الشارع بحملهم على الصلاة وتمرينهم عليها وضربهم كما تمرن الدابة وتضرب للاصلاح وقدصوب ابن رشد أول المقدمات أن الصبى الذى يعقل القربة مخاطب من الشارع ندباً بالطاعة كالصلاة

وقوله ﴿ وقد اختلف الح ﴾ يعنى هل الصبى مخاطب بغير المحرم والمكروه أم لا و ينبنى ذلك على تفسير التكليف والراجع عند المالكية أنه مخاطب قال الشنكيطي فى نظم جمع الجوامع

قد كلف الصبى على الذى اعتمى بغسير ماوجب والمحرم وهو الزام الذى يشق أو طلب فاء بكل خلق لكنه ليس يفيد فرعا فلا تضق تفقد بفرع درعا

وأشار بالبيت الآخير إلى ماقاله أبو إسحاق الشاطبي أن هذه المسألة خارجة عن أصول الفقه لاينبني عليها فقه وليست عونا عليه وتقدم أيضاً كلام الامام في البرهان. قوله ﴿مروا ﴿ أُولَادَكُمْ الحَجُ ﴾ هذا حديث مشهور ثابت في السنن. وقوله ﴿ وهل الآمر الحَجُ ۗ الْأُولُ وَانَ كان مقابل الاصح عند السبكي قال البناني هو مذهبنا معشر المالكية اه وهو الذي صوبه ابن رشد في البيان والمقدمات كافي (ش) ونص المقدمات والصبي فيها دون البلوغ حالان حال لا يعقل فها معنى القربة وحال يعقل فيها ذلك فاما الاولى فهو فيها كالبهيمة والمجنون ليس بمخاطب وأما الثانية فاختلف هل هو فيها مندوب إلى الطاعة كالصلاة والصيام والوصية عند الموت فقيل نعم وقيل ليس بمندوب إلى شيء ووليه هو المخاطب بتعليمه وتدريبه والمأجور على ذلك والصواب عندى أنهما جميعا مندو بان الى ذلك مأجوران عليه قال صلى الله عليه وسلم للمرأة التي أخذت بضبعي الصبي ورفعته المجعة اليه وقالت ألهذا حمج يارسو ل الله قال نعم و لك آجر اه الخ ونحوه للقرافى فىكتابه اليواقبت فى أحكام المواقبت قال ان البلوغ إنمـــا شرط فىالتكليف بالواجب والمحرم لافى الخطاب بالندب والكراهة والاباحة وهو ووليه مندو بان إلى الفعل مأجوران فازالة النجاسة مثلا يخاطب بها على جهة الندب اه الخ وظاهر قوله أن البلوغ إنمــا هو الخ أنه لابحتاج إلى البناء الذي ذكره (ش) وغيره قال المحلى وقد تقوم قريثة على أن غير المخاطب مأمور بذلك الشيءكما فى حديث الصحيحين أن ابنعمرطلق زوجته وهيحائض فذكر

والصوم والوصية عند الموت و يكتب له الحسنات ولاتكتب عليه السيآت لحديث رفع القلم عن ثلاثة فذكر منهم الصبى حتى يحتلم وصحح عياض أنهم غير مخاطبين من الشارع أصلا قال ولا يبعد مع ذلك أن يتفضل الله عليهم بادخار ثواب ماعملوه من القرب وجزم المحلى بأنهم غير مخاطبين من الشارع مع كونهم مثابين قال وصحة عبادة الصبى كصلاته وصومه المثاب عليهما ليس لآنه مأمور بها كالبالغ بل ليعتادها فلا يتركها ان شاء الله ذلك اه ومنهم من جزم بأن لا ثواب عادته لا بو يه قيل على السواء وقبل للا م الثلثان وخرج المجنون

عمر ذلك للنبي صلى الله عايه وسلم فقال مره فليراجعها اه القرينة قوله فليراجعها لأنه أمر المغائب. قوله ﴿ والصوم الح ﴾ نحوه للمحلى كما يأتى وهو رواية أشهبوالمشهور أنه لايخاطب به قال (م) فى(ك) عند قول ظم والعقل فى أوله شرط الوجوب مانصه ولاشتراط البلوغ لايؤمر بالصوم غير البالغ اذاكان يطيقه على المشهور لأنه مرة فى السنة وهو امساك فقط بخلاف الصلاة فيؤمر بها لتكررها و كثرة أحكامها و روى أشهب أنه يؤمر به كالصلاة · قوله ﴿ ومنهم منجزم الح ﴾ حاصل كلامه أنه اختلف في غير البالغ الذي يعقل القربة هل هو مخاطب منالشارع بغير الواجب والمحرم أوليس بمخاطبةولان وهذا الخلافمبني على تفسيرالتكليف فان فسر بالزام مافيه كلفة كان مخاطبا لآن المندوبوالمكروه لاالزام فيهما فلاينافي في الخطاب بهما اشترط التكليف وعليه فنكتب له الحسنات ولا تكتب عليه السيآت للحديث المذكور وان فسر بطلب مافيه كلفة فلا يكون مخاطبا لأن الطلب يشمل الاحكام الاربعة وعليه فأن ومل بعض الطاعات فهل يثاب عليه أم لا قولان ذهب عياض والمحلى الى الأول الا ان عياضا لم يجزم به المحلى جزم به وذهب بعضهم الى الثانى وعليه فثواب عبادته لابويه قيل على السواء وقيل للام الثلثان وتقدم أن الراجح تفسير التكليف بالالزام وهو موافق للراجح أيضا عند الفقهاء سبها المسالكية من أن الصبي مخاطب بالطاعة علىجهة الندب. قوله ﴿ كَالْجُنُونَ الْحُ لكن اذا أتلف مال الغير يؤخذ من ماله وكذا إذا جنى على الغير و وجب فيها أقل من ثلث الدية فان وجب فيها الثلث فأكثر فعلى العاقلة ولا يقضى مافاته من الصلوات ويقضى الصوم قال ما لك في المدونة من بلغ وهو مجنون مطبق فمكث سنين ثم أفاق فليقضصوم تلك السنين ولا يقضي الصلاة كالحائض اه نقله (م) في (ك) ثم ذكر عن ابن الحاجب تفصيلا فانظره قوله

والمغمى عايمه والنائم والسكران الطافح ولو بحرام ومايلزمه من الجنايات والحدود والعشق والطلاق على القول بلزومها إنماهو من باب ترتب الاسباب على مسيباتها بمقتضى خطاب الوضع وأما التكليف فلا يتعلق به حتى يزول عنه السكر لكن بقيت عليه شروط أخر الأول انتفاء الالجاء فالملجأ وهو من لامندوحة لدعما ألجىء اليه كالملتى من شاهق على شخص يقتله ولامندوحة

﴿ الطافح ﴾ قال في المختار طفح الاناء امتلاً حتى يفيض و بابه خضع وطفح السكران فهو طافح إذا ملاً الشراب اله الح ولعل مراد (ش) الذي معه ضرب من التمييز بدليل مابعده وأما الطافح الذي لا يعرف الارض من السهاء ولا الرجل من المرأة فهو كالمجنون الا في الصلاة فيقضيها . قوله ﴿ وما يلزمه من الحدود الح ﴾ هذا في السكران الذي معه ضرب من التميير وقد نظر ابن عاشر مايلزمه وما لا يلزمه بقوله

لايلزم السكران اقرار عقود بل ماجنا عتق طلاق وحدود

قوله ﴿ من بابِ الح ﴾ يعني فهو من قبيل خطاب الوضع لامن خطاب التكليف الذي تتكلم فيه والأوضح أن يقول من قبيل ترتب المسيبات على أسبابها ولعله أراد الربط أى من باب ربط الاحكام بالاسباب. قوله ﴿ الآول انتفا الالجاء الح ﴾ قال فىجمع الجوامع والصواب امتناع تكليف الغافل والملجأ وكذا المكره على الصحيح ولو على القتل واثم القاتل لايثاره نفسه قال احاولو فى شرحه اختلف فى جواز تكليف الغافل والملجآ والساهى فمنعه الآكثر وجوزه قوم والقولان عن الاشعرى بناء على أن الغفلة والسهو مانعان من الوجوب أو الآداء واختلف المانعون فى مأخذهم فنهم من بناه على التكليف بالمحال ومنهم من قال بالامتناع هنا وان جوزه هناك لآن التكليف بالحال إنما جوزعلما للمحنة وخطابا لمن لايفهم كالجماد قال الفهريوهو الحق ومن ثم قال ابن العربي فرق بين التكليف بالمحال وتكليف المحال يعني أن الأول يرجع إلى خلل فى المأمور به والثانى إلى خلل فى المأمور وهو مقدار شرط التكليف الذى هو الفهم عند القائل بشرطيته ثم قال هذا باعتبار الجواز وأما الوقوع فقال الإبيارى هو فى الشرع على أقسام فمنها مايسقط فيه التكليف والمؤاخذة كالمفطرناسيا والمتكلم فىالصلاة ناسيا ومنهاما يؤاخذ بهكن نظر الى أجنبية وهو غافل عن حرمة النظر لكون قلبه ممتلئا بحب المعصية والعياذ بالله و كذا القول فى النميمة والحسد ونحوهما فان نسيان أحكامها بقوة الشهوة لايسقط التكليف اه الخ. قوله ﴿ من لامندوخة له ﴾ أيلاسعة له منندحتالشي اذا وسعته . وقوله ﴿ يقتله ﴾ صفة لشخص له على الوقوع عليه القاترله يمتنع على الصواب تكليفه بالملجأ اليه أوتقيضه لعدم قدرته على ذلك لإن الملجأ اليه واجب الوقوع ونقيضه بمتنع الوقوع ولاقدرة على واجب وممتنع الثانى انتفاء الغفلة بالغافل على الشيء أى الساهى عنه أوالذى لم يتقدم له به شعور أصلا يمتنع على الصواب تكليفه لان مقتضى التكليف بالشيء الاتيان به امتثالاوذلك يتوقف على العلم به وبالتكليف بوالغافل لا يعلم ذلك فيمتنع تكليفه و إن وجب عليه بعد زوال غفلته ضمان ما أتلفه من المال وقضاء ما فاته من الصاوات لوجود سبهما وقيل بجوز تكليف الملجأ والغافل بناء على جواز التكليف بما لا يطاق كمل الواحد الصخرة العظيمة ورد بأن فائدة التكليف بمالا يطاق من المكره الاختبار هل بأخذ في المقدمات منتفية هناولم يقع تكليفهما قطعا الثالث عدم الاكراه فالمكره

جرت على غير من هي له اذ فاعل يقتله هو الملتى ولم يبرز الضمير جريا على مذهب الكوفيين لا من الليس. وقوله ﴿ القاتل ﴾ صفة للوقوع وضمير له للشخص وقوله ﴿ واجب الوقوع ﴾ أى عادة وكذا . قوله ﴿ عتنع الوقوع ﴾ وقوله ﴿ ولا قدرة الح ﴾ أى لاتنفا. لازمها من التمكن من الفعل والترك لأن القدرة صفة بها يتمكن منهما والتمكن منهما منتف في واجب الوقوع وممتنعه . قوله ﴿ أَى الساهي﴾ أَى وكذا النائم . وقوله ﴿ امتثالَ﴾ افتحال من مثل بوزن ضرب إذا قام وانتصب فمعناه القيام والانتصاب للمأمور به وذلك لايتصور بدون قصد طاعة الأمر. قوله ﴿لُوجُودُ سَبِهَا الحُـ﴾ قد يتوهم منه أرن وجوب قضاء الصلاة من قبيل خطاب الوضع وليس كذلك وأجيب بأن هناك شيتين أحدهما اشتغال ذمته بالصلاة وهو حاصل مع الغفلة وهذا من قبيل خطاب الوضع وهو المشار اليه بقوله لوجود الخ والثانى وجوب الفعل للصلاة قضاء وهو حاصل بعـد زوال الغفلة وهو من قبيل خطاب التكليف وهو المشار اليه بقوله وان وجب عليه الخ وكذا يقال في الاتلاف فان اشتغال ذمته بالبدل يثبت له حال الغفلة وهو من قبيل خطاب الوضع و وجوب أداء البدل انمــا يكون بعد زوال الغفلة وهومن قبيل خطاب التكليف. قوله ﴿ وقبل بجوز تكليف الح ﴾ هذامقا بلماصدر بهالسبكي وقوله ﴿ بناء على الح ﴾ أصله للمحلي واعترضه اللقاني بأن مقتضي كلامه أن تكليف الغافل والملجأ ليس منه وفيه نظرلان الطاقة هيالقدرة بمنا لايطاق هوبمنا لاتتعلق به القدرة الحادثة سواء امتنع لنفس مفهومه وهو المحال لذاته كالجمع بين الضدين أوامتنع لالنفس مفهومه وهو المحال لغيره كحلق الاجسام وبأن الفائدة المذكررة لجواز التكليف بالمحال وهي

وهومن لامندوحةله عماأكره عليه الابالصبر علىماأكره به عليه يمتنع علىالصحيح تكليفه

الاختبار هل يأخذ في الأسباب جارية في تكليف الملجأ فما ذكره (ش) من رد تكليف الملجأ لانتفائها فیه مردود و بأن مامشی علیه (ص) هنا من امتناع تکلیف الملجأ مناف لما یأتی له من جواز التكليف بالمحال مطلقا اله وحاول العبادى دفع اعتراضه على عادته و رده العطار بمــا يعلم بالوقوف عليه وقول اللقانى جارية فى تكليف الملجأ يعنى بأن يضع الملتى يده مثلا على صدره يريد أن يدفع نفسه عن الوقوع على ذلك الشخص قلت وهذا مع ما بعده أنمــا يتصور ان بتي معه شعور يدرك به هذا المعنى والغالب عدم بقائه في ذلك الوقت الضيق وكمال الدهشة والحيرة فيجتمع فى حقهذاالملتي والالجاء والاكراه والغفلة فتأمل ويأتى عن ابن الحاجب أنه يمتنع تكليف من بلغ الى هـذا الحال وقال ابن جزى فى تفسير قوله تعالى ربنا ولا تحملنا ما لاطاقه لنا به أن ما لا يطاق أنواع أربعة الأول عقلي محض كتكليف الايمــان لمن علم الله آنه لايؤمن فهذا جائز و واقع باتفاق الثانى عادى كالطيران في الهواء الثالث عقلي وعادى كالجمع بين الضدين فهذاوان وقع الخلاف فىجواز التكليف بهماوالاتفاق علىعدم وقوعه الرابع تكليف ما يشق و يصعب فهذا جائز اتفاقا وقد كلفه الله من تقدم من الأمم و رفعه عن هذه الأمة اله وظاهركلام المحلى الذي عند (ش) في تقريرعدم تكليف الملجأ أنه من قبيل القسم الثالث والله أعلم . قوله ﴿ يمتنع على الصحيح تكليفه ﴾ أي عقلا وأصل هذه العبارة للمحلى قال الكمال وفيه أمران الأول أن دعوى الخلاف في تكليف المكره بنقيض ما أكره عليه ممنوعة فقــد حكى امام الحرمين وغيره الاتفاق على جواز تكليف المسكره ينزك ما أكره عليــه الثانى قوله ولايمكن الاتيان معه بالنقيض يقتضي أن موضوع النزاع تعلق التكليف بفعل المكلف حال المباشرة مع أن الخلاف في المسألة مع المعتزلة وهم قائلون بانقطاع التكليف حال المباشرة مطلقا من غير فرقبين فعل المكره وغيره فلامعني لتخصيص فعل المكره وقدوا فقهم امام الحرمين على انقطاع التكليف حال المباشرة مع انه قائل بتكليف المكره وذلك يقتضي أن موضوع النزاع غير ماذكر وهو أن الفعل الذي أكره عليـه قبل صدوره لداع الاكراه هــل يجوزعفلا تعلق التكليف به وعندهذا يظهر ثبوت الحلاف بين الفريقين وان التحقيق مع الثانى خلافًا للشارح فى الأمرين وسننهك فى مسألة لاتكليف إلا بفعل على ما يتضح به هذا اه منه قال العلامة العطار يجاب عن الأول بما في حاشية شيخ الاسلام حيث قال - قوله

بالمكره عليه أو بنقيضه لأن الفعل للاكراه لايحصل معه الامتثال ولأن النقيض لايمكن أن يؤتى به مع الفعل وقيل بجوز بالمكره بأن ينوى فعله لداعى الشرع لاللاكراه و بنقيضه بل يصبر

﴿ او بنقيضه الح ﴾ لا يعارضه حكاية امام الحرمين وغيره الاجماع على تكليف المكره بنقيض الفعل في صورته لأنه محمول على التكليف به من حيث الإيثار لا من حيث الاكراه وهومعني قول (ص) واثم القاتل الخ والجواب عن الثاني ان تخصيص المكره بالذكر لوضوح الخلاف فيه لالاختصاص فعل المكره حال المباشرة بهذا الخلافوقدجرتعادتهم بأنهم يعرضونالنزاعفي بعضالجزئيات لايضاح النصويروان كان الحكم عاما على انه يبطل الاعتراض من اصله ماسيأتي من ان هذا القول لبعض المعتزلةالقائل بأن التكليف انما يتعلقحال المباشرة لأنهحال القدرة وأنةمفقو دفي المكره حتى فى تلك الحالة فالتخصيص بالمكره لاغبار عليه اه ونحوه للبنانى وقال الغزالى سبب الخلاف في تكليف المكره الاشتراك الواقع في مسها، فن اطلق المكره على المضطر الذي لاقدرة له ولاتمكن فىحقه قالهو غير مكلف ومن اطلقه على من تتحرك دواعيه من خارج قالهو مكلف وقال الابيارى فيالأول هوغير مكلف لابفعل مأمور ولابترك منهى عنه اماعقلاعند قوم واماشرعا عندنا وفىالثاني مذهب الحق تكليفه ومنعت المعتزلة التكليف على وجه الاكراه وجوازالتكليف على خلاف الاكزاه يعنىانهماجازوا انكره علىفعل المنهىعنهومنعواان يكرهعلىفعلالعبادةوبذلكصرح امام الحرمين عنهم وفى المنتهى لابن الحاجب اختلف فى المكره والمختار انه اذا بلغ الاكراه الحدينتني الاختيار معهايجز تكليفه اه مناحله لو . قوله ﴿ وقيل يجوز بالمكره الخ ﴾ ايبجوز عقلا تكليف المكره بالفعل المكره عليه قبل التلبس به مع استمرار التكليف حال الفعل على ما هو أصلالاشاعرة وقوله بأن ينوى اىكمناكره على اداء الزكاة فنواها عند اخذها منه قوله ﴿ و بنقيضه ﴾عطف على قوله بالمكرماي ويجوز أيضاالتكليف بنقيض الفعل المكره عليه بأن يصبرالخ قال الشربيني في تقريراته ما نصهفيه انه خارج عن محل النزاع لأنا أنما قلنا انه اى الفاعل للاكراه غير مكلف بالنقيض ومعلوم ان التناقض لابد فيه منمن وحدة زمان الفعلين فيلزم ان يكون المراد أن المكره من حيث انه ملاحظ فعله للاكراه غير مكلف بنقيض ذلك الفعل الواقع لئلا يلزم الجمع بين النقيضين الاترى الى قول الشارح فى توجيه الأول ولا يمكن الاتيان بنقيضه معهفعلم من توجيه هذاالقول في هذه المسألة ايضا انه فرضكلامه في غير المكره المكلف بالنقيض الذي فرض الأولكلامه فيه والتحقيق مع الأول بان فرض كلامه فيه هو المكره الذي يقال فيه انه

على ما أكره به وان لم يكلفه الشرع الصبر عليه وعلى كل من لم يقع تكليفه الرابع بلوغ الدعوة وأسقطه الناظم لعدم الحاجة اليه لآن دعوته صلى الله عليه وسلم بلغت أقصى البلاد فانقلت مازدته من الشروط الثلاثة فقل هذا انماهي انتفاء موانع قلت انتفاء المانع شرط عند الفقهاء اذلا يعتبرون في الشرط كونه وجودياً بخلاف أهل الاصول ولمافرغ من مقدمة علم العقائد شرع في مقاصده مترجما بالكتاب وهو في الاصل مصدر كالكتابة وهذه المادة تندل على الجمع والصم

لايكلف بالنقيض وهو الواقع منه الفعل للاكراه اله وقد اشار المحلى الى ان الخلاف في تكليف المكره لفظى وبحضمعه في ذلكوالكلام فىالمسألة طويل الذيل لكن لمساكان موضوع الخلاف انمها هو في الجواز العقلي واما الوقوع فلا قائلبه كان تطويل الكلام فيها كالعبث والله اعلم قوله ﴿ الرابع بلوغ الدعوة الح ﴾ اشتمل كلامه على امرين الآول بلوغ الدعوةشرط فى العقائد وهو الصحيح خلافالمن قال يكتفي باشتراطالعقل لادراك وجوب المعرفةو إن لمتبلغه الدعوة وعلى هذا القول فهل يكفى بلوغ دعوة اىنبى كان ولو سيدنا آدم عليه السلام لأن التوحيدليس أمراً خاصاً بأمة معينة وهو ماذهب عليه (ش) عند قول ظم الايمان جزم الخ تبعاً لابن عطية وآيده المحشى هنالــًا أو لابدمن دعوة الرسول الذي ارسل اليهوهو ما ذهب عليه (ش)هنا قال البيجوري على الجوهرة والتحقيق فما نقله الملوىعن الابى في شرح مسلم خلافا للنو وي انه لابد من بلوغ دعوة الرسول الذي أرسل اليه أه وقالالعلامة العطارعند قول السبكي ولاحكمقبل الشرع عقبكلام الحليمي الذي عندجس مانصه وهذا صريح في ثبوت تكليف كل احد بالايمان بعد وجود دعوةاحدمنالرسلوان لميكن رسولااليهوفي تعذيباهلالفترة بتزك الايمانوالتوحيد وهو ما اعتمده النووي قال من مات مناهل الفترةعلى ماكانت عليه العرب منعبادةالاوثان فهو في النار وايس في هذا مؤاخذةقبل بلوغ الدعوة لأنهم بلغتهم دعوة ابراهيموغيره اه وبالغ بعضهم في اعتماده لكن الذي عليه الاشاعرة من أهل الكلام والاصول والشافعية من الفقهاء أن أهلالفترة لايعذبون وقدورد تعذيبجماعة منهموأجيببأن احاديثهم آحاد لاتعارضالقطع بعدم تعذيبهم وبانه يجوز انبكونذلك الامر يختص بهيعلمه الله تعالى كما قيل فى كفرالغلام الذى قتله الخضر شمقال وقد فهم مما تقرر أن محلالنزاع انماهو بالنسبة لاحكام الايمان بخلاف الفروع غلا خلاف أنها لاتثبت الافىحق من بلغته دعوة من ارسل اليه على ماهو الظاهر نعم ما اتفق عليه الملل من الفروع هل هو كالايمسان فيجرى قيه هـذا النزاع فيه نظر و يمكن حمـل كلام المصنف والشارح على القول الثانى بأن لايراده حكم أصليا أو فرعيا يتعلق بأحمد قبل بعث أحد من الرسل اليه وان بعث الى غيره اه الخ ونحوه للعبادى والبنانى وبه تعلم أن هذا الامر الأول فيه خلاف وأن (ش) ذهب هنا على أحد القولين تبعا لميارة فلا اعتراض عليهما والذى اتفقت عليه الملل نظمه الجزائرى بقوله

قد أجمع الآنيبا والرسل قاطبة على الديانة بالتوحيد في الملل وحفظ عقل وعرض غير مبتذل وحفظ عقل وعرض غير مبتذل

الآمر الثاني بمــااشتمل عليه كلام (ش) بلوغ دعوة نبينا صلى اللهعليه وسلم لأقصى البلاد وهو صحيح باعتبار الغالب والنادر لاحكم له قال ابن عطية في قوله تعالى : وان من أمة إلاخلا فيها نذير معناه أن دعوة الله قد عمت جميع الخلق وان كأن فيهم من لم تباشره النذارة فهو ممن بلغته لأن. آدم بعث إلى بنيه ثم لم تنقطع النذارة الى وقت سيدنا محد صلىانته عليه وسلم والآية التي تنصمن أن قريشاً لم يأتهم نذير معناه نذير مباشر وماذكره المتكلمون من فرض أصحاب الفترات ونحوهم فانمــا ذلك بالفرض لاأنه توجد أمة لم تعلم أن فى الأرض دعوة الى عبادة الله تعالى وقال أيضاً صاحبالفترة يفرضأنه آدى لم يطراليه أنانة بعث رسولا ولادعى إلى دين وهوقليل الوجو دالا أن يشد فيأطراف الأرض البعيدة عن العمران اله ونقل الزركشي في شرح المنهاج عن الشافعي أنه قال ماأظن أحدا إلابلغته الدعوة الا أن يكون قوم من وراء النهر ونقل الدميرى عنه أيضاً أنه قال لم يبق أحد لم تبلغه الدعوة اله فعلم من هذا أن الصواب أيضاً مع (ش) و (م) خلافا للمحشى رحم الله الجميع ولا يخالف هذا ماذكره عن عياض والابى لأن كلامهما على الفرض والتقديركا مرعن ابن عطية بلكلام الآبي صريح فيأن من لم تبلغه الدعوة نادر حيث قال ولا يبعد أن يكون في أطراف العمران أو بعض الجزائر المنقطعة من لم تبلغه الدعوة وحكمهم آن لاحرج عليهم اه (تنبيهان) الفترة بفتح الفاء وسكون المثناة مابين النبيين كابين نوح وادريس وما بين عيسى ونبينا صلى الله عليهم أجمعين مآخوذ منالفتور وهو الغفلة لانهم تركوا بلاركشول ونقل الشعراني في اليواقيت والجواهرعن الحاتمي في الفتوحات أنه قسم أهل الفترة إلى ثلاثة عشر قسما وحكم لستة أقسام بالسعادة ولأربعة بالشقاوة ولثلاثة بأنهم فى المشيئة. وقال وإياك آن تحكم عليهم بحكم واحد من غير تفصيل فنخطى طريق الصواب انظر المبحث الأربعين من اليواقيت والجواهر قال الشعراني فرحم الله الشيخ محيي الدين ما أوسعاطلاعه فان هذا التقسيم

لم نحده لغيره ه قلت وكون حال اهل الفترة مختلف هو الذي يدل عليه بحموع الإحاديث و به يقع الجمع بينها فانه صلى الله عليه وسلم أخبر بنجأة أقوام وأثنى عليهم كمقس بن ساعدة وسعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل وأخبر بتعذيب قوم وح فلا يحتاج الى ما تكلفه علماء الظاهر رضى الله عنهم من الاجوبة عز الاحاديث التيوردت في تعذيب بعضهم والله أعلم الثاني احتجمز قالبنجاة أهل الفترة بآيات أظهرها في المراد قوله تعالى وما كنا معذبين حتى نبعث رسولاقال الاصفهاني فى شرح المحصول الاستدلال بالآية انما يتم اذا كان المقصود تحصيل غلبة الظن فى المسألة فان كانت المسألة علمية قلا يمكن اثباتها بالدلائل الظنية ه وسأل صاحب الابريز شيخه سيدى عبد العزيزما المراذ بالتعذيب المنفى فى الآية هل فى الدنيا أو فى الآخرة وهل بلوغ الدعوة شرط فيهماكما تقتضيه الآية أو ليس بشرط كما دلت عليه أحاديث المعتوه ومن فى معناه بمن لايفهم الخطاب فانه يمتحن يوم القيامة بناريؤمر بدخولها فان أطاع دخل الجنة وان عصى دخل النار قال رضى الله عنه بلوغ الدعوة شرط فى التعذيب الواقع فى الدنيا بنحو الخسف والرجم وأخذ الصيحة فالمعنى وماكنا معذبين أمة بنحو الحسف حتى يجىء رسولها وتقوم حجة الله عليها وأما عذاب الآخرة فلا يتوقف على بعثة ولو توقف عليها لم يدخل أحد من يأجوج ومأجوج النارمع أنهم أكثرمن يدخل جهنم قال صاحب الابريز فقلت له والحديث الذي ورد أنه عليه الصلاة والسنلام ذهب اليهم ليلة الاسراء. فدعاهم إلى عبادة الله وتوحيده فأبوا فقال رضي الله عنه لم يكن ذلك قلت وكذا قال الحفاظ من أهل الحديث أن في سنده نوح بن أبي مريم أبو عصمة الضي الجامع الوضاع قال ابن حبان أنه جامع لكل شيء الا الصدق اه الخ. وقول المحشى أن ماقاله الشيخ طريقة خالف فيها أهل الظاهر صريحه أنه لم يجد من أقوال المفسرين والعلماء مايوافقكلام الشيخ وليسكذلك فان من كان من أهل الكشف لايخالف قوله جميع أقوال علماء الظاهر وقد ذكر في الابريز في غير ماموضع أنه مهما قال الشيخ "بقول في مسألة الا وجد ما يوافقه من أقوال العلماء وقد اقتصر النسني في الآية على ماقاله الشيخ ونصّه وما صح منا أن نعذب قوما عذاب استئصال فى الدنيا الابعد أن نرسل اليهم رسولإ يلزمهم الحجة وأصله لمقاتل قال المعنى وماكنا مستأصلين فى الدنيالمـــا اقتضته الحـكة الألهية حتى نبعث رسـولا لاقامة الحجة ه وذحكر ابن جزى فيها قولين ونصـه قيل هذا في حكم الدنيا.أي أن الله تعالى لايهلك أمة الا بعـد الاعذار اليهـا

ومنه الكنيبة ثم استعمله المؤلفون فيها يجمع أشياء ومسائل من نوع واحد فقال (كتاب) مباحث (أم) بقية (القواعد) التي بني الاسلام عليها وهي كلمتا الشهادة لأن الاقراربها شرط شرعي لصحة بقية القواعد من الصلاة والصوم والزكلة والحج كان الام شرط عادي لوجود الولد (وبيان ما انطوت) اشتملت (عليه من العقائد) الدينية تفصيلا واجما لا وذكر أولا ما يجب في حق رسله ثم ما يستحيل ثم ما يجوز ثم ما يجب في حق رسله ثم ما يستحيل ثم ما يجوز ثم اندراج ذلك كله تحت كلمتي الشهادة فقال بجب لله اللام للاختصاص أي يجب وجوبا محتصا

بارسال الرسل وقيل عام في الدنيا والآخرة ويدل عليه قوله تعالى:كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير الآية هالخ وذكر القولين أيضاً أبو حيان فى البحر ونسب ماقاله الشيخ للجمهور لكن ظاهر كلام الشيخرضي الله عنه في الكلام على تفضيل السمع على البصركا يأتي ان الآية عامة في الدنيا والآخرة لأنه قال فلو لم يكن سمع لما عرف رسول ولا مرسل ولاصلع اتباع شريعة ويازم أن لايكون ثواب ولا عقاب لأنه لاثوابولا عقاب حتى يبعث الرسول. لقوله تعالى وماكنا معذبين الآية هاخ ويشهد لعموم الآية ظواهر من القرآن والله أعلم بغيبه قال ظم رحمه الله تعالى ﴿ كتاب أم القواعد الح ﴾ هذا ترجمة من النثر نظير مامر في قوله مقدمة لخ قال الحطاب في شرح المختصر حكمة تفصيل المصنفات بالكتب والأبواب والفصول تنشيط النفس وبعثها على الحفظ والتحصيل بما يحصل لهما من السرور بالختم والابتداء ومن ثم كان القرآن العظيم سورا والله أعلم وفى ذلك أيضاً تسهيل للمراجعة اله وقد ابدى السيد فى مسمى الكتب والتراجم احتمالات سبعة وهي المعانى أوالالفاظ أو النقوش أو اثنين من الثلاثة وتحته ثلاثة أيضاً الأول المعانى والألفاظ الثانى المعانى والنقوش الثالث الألفاظ والنقوش والسابع بحموع الثلاثة واختارمنها الالفاظ المخصوصة منحيث دلالتها على المعانى المخصوصة و إنما اختار الألفاظ لأن المعانى الغالب فيها أن ادراكها متوقف على ادراك دوالها التي هي الإلفاظ وأما النقوش فغير متيسرة لكل أحد ولا فى كل وقت فلا يناسب أن يكون كلامنهما مدلولا ولا جزء مدلول وإنما قال من حيث دلالتها لخ لأن الألفاظ وحدها غير مقصودة بالذات وقدعلمت انهذه الاحتمالات منشخص واحد وليست بأقوالوأوصل هذهالاحتمالات صب في حاشيته على الملوىعند قول السلم هذا تمام الغرض لخ إلى تمانية عشر احتمالا لكن قال بعض المشارقة هو تطويل من غير طائل. قوله ﴿ مباحث الح ﴾ جمع مبحث اسم مكان البحث

بالله تعمالى ثلاث عشرة صفة على مااقتصر عليه الناظم الأولى ﴿الوجود﴾ قيل هو بديهى فلاحاجة الى تعريفه وقيل تصور حقيقته عسيرفلا يعرف والقولان أيضاً فىالعدم والعلم والخبر

والبحث لغة التفتيش واصطلاحاً إثبات الموضوع للمحمول وذكر ظم لأم القواعد ثلاث مياحث الأول انها تجمع هذه العقائد الثاني الحض على الاشتغال بها الثالث انها شرط فيقية القواعد وانمــا قدرش مضافا آخر فى كلام ظم ليستقيم كلامه لأن ظاهره انها ليست من القواعد و إنما هي أمهاوحاصل الجواب أنها قاعدة في نفسها واصل لمــابقي من القواعدالخس وقال شعند قول ظموهي الشهادتان شرط الباقيات انعد الشهادتين قاعدة من قواعدالاسلام باعتبار النطق بها للقادر وجعلها شرطآ لصحة البواتى باعتبار معناهما هفقوله هنا بهما لخ المراد به ما يشمل الأمرين ه قال ظم ﴿ يجب لله الوجود ﴾ المراد بالوجوب هنا عدم قبول الانتفاء بخلاف قوله أول واجب فالمراد به الوجوب الشرعى وهو مايثاب على فعله و يعاقب على تركه قوله ﴿على مااقتصر لح ﴾ أي لأنه اقتصر على المهم المتفق عليه وأسقط ماسواه كما يأتى لش في التنبيه عند قول ظم نى واجبات وبدأ الناظم بالوجود لأنه كالاصل لما عداه إذ لا يصحالحكم بالقدم ومابعده الابعد ثبوته قوله ﴿بديهي الح ﴾ قال في المواقف وشرخها قيل تصوره بديهي فلا يجوز أرن يعرف الا تعريفاً لفظياً وقيل هو كسبى فلا بد من تعريفه وقيل لا يتصور اصلا لابداهة ولاكسبا والمختار أنه بديهى والمنكر لبداهته فرقتان الأولى تدعى أنه كسي محتاج الى معرفته والثانية تدعى أنه لايتصور أصلا وذكر حبجج الفرق الثلاث ثم قال فمن قال هو كسبى تعرف حقيقته ذكر فيهاعباراتالاولى أن الوجودهو الثابت العين والمعدوم هو المنفى العين الثانية أنه المنقسم الى فاعل ومنفعل أى الى حادث وقديم والمعدوم خلافه الثالثة ما يصح أن يعلم ويخبر عنه والمعدوم خلافه ويعلم من هذه العبارات تعريف الوجود قيقال فيه أنه ثبوت العين أومايه الشيء ينقسم الى فاعل ومنفعل أو مايه يصح أن يعلم الشيء و يخبر عنه وكلها تعريف بالاخني اه الخ قوله ﴿ فلاحاجة الىتعريفه ﴾ كذا في المحلى والمناسب لما مرعن شرح المواقف أن يقال فلا يعرف أى تعريفا حقيقا قال السعد في شرح المقاصد المعنى الواضح قد يعرف من حيث أنه مدلول لفظ دون لفظ فيعرف تعريفا لفظيا يفيد فهمه من ذلك اللفظ لاتصوره في نفسه ليكون دورا وتعريفا للشيء بنفسه وذلك كتعريفهم الوجود بالكون والثبوت والتحقق والشبئية والحصول ونجو ذلك بالنسبة لمن لم يعرف معني الوجود

فهى أربعة ذكرها ابن السبكى والحق فى كل منها أنه نظرى غير عسير وعليه فاختلف فى تحقيق معنى الوجود على أقوال ستة ذكرها يس فى حواشى شرح الصفرى ومختار المحققين منها أنهصفة

من حيث أنه مدلول هذه الالقاظ دون لفظ الوجود حتى لو انعكس انعكس اه انظر تمــامه قوله ﴿ وقيل تصور حقيقته الح ﴾ تقدم أنمنقالمأنه بديهي افترقوا على فرقتين وهذا القيل ظاهر فى الفرقة الثانية وقوله والحق في كل منها ظاهر في الفرقة الأولى والمراد بالخبر ما يحتمل الصدق والكذب قوله ﴿ فَاخْتَلْفُ فَي تَحْقَيقُ أَلَّ ﴾ قال (ع) اعلم أنه ينبغي في مثل ذلك أن تؤمن بما هو عليهوبمــاعلم عليه نفسه تعالىمنغير تعرض لبكون وجود الشيء نفس جقيقته أوغيرهاوكذا سائر الصفاتهي لهعليما يعلمهو فلانقول هي هو أوهى غيرهولاالذاتوالصفات شيئآن ولاشي. واحد بل نكف على القول ونسلم علم ذلك الى الله تعالى لانه حرم علينا أن نقول عليه ما لانعلم فالابمــان بالصفائة هو ثناء على الله تعالى ونحن لانحصى ثناء عليه وقد عد في نوادر الأصول أشياء من التكلف والخوضفيا لايعني منهاطلب كيفية صفاتاته تعالىوهل هي الذات أوغيرها لانهابامر الشرع يهوسكت عنه الصحابة بلنهوا عن الحوض فيه فينبغى الإمساك عنه وعليه اعتمد ابن البنا فى مراسمه وعياض فى شبيهاته قال ابن البنا الواجب الايمــان بالله على ماهو عليه وعلى مايعلم لنفسه من غير تفصيل ولاعقل و لاحدس ولايحتاج مع ذلك الى نظر هذا ولكن لماكان مبتى كلام الشيخ على مذهب النظار لم يكن بد من تحقيق مرامه اه . قوله ﴿ ذَكُرُهَا يُسِ الَّ ﴾ قال شيخنا المحشى بيانها أنه قيل أنه جوهرموجود بوجودهو نفسه فلايتسلسل وقيل عرض موجود بوجود هونفسه وقيل أنه من الآحوال وهوالمختار وقيل هواعتبار محض فلاتحقق له فىالأعيان وقيل من المعقولات الثابتة فيكون معدوما أيضاً وقيل من السلوب اه الح وقال (د) بعد أن ذكر الخلاف فيه هل هو مزالمشترك اللفظى أومن المشكك أومن المتواطىء مانصه تمماختلف فى معناه فقال الأشعرى أنه عين الذات وقال الرازى أمر اعتبارى وقال إمام الحرمين والباقلاني حال وقالت الكرامية صفة معنى وقيل صفة سلبية ويفسر يسلب العدم على الاطلاق اه فأسقط كونه جوهرا أوعرضاً وهوالصواب لأنهما ليستا من قبيل تعريفه وذكر أقوالا خمسة وقال السعد في شرح المقاصد يتعجب من اختلاف العقلاء في أحوال الوجود مع اتفاقهم على أنه أعرف الأشياء والغالب من حال الشيء ان تتبع ذاته فى الجلاء والحفاء فمنها اختلافهم فىأنه جزى أوكلي والحق الثاني والموجودات أفراده ومنها اختلافهم فيأنه وإجب

نفسية للذات والصفة النفسية الشيء هي الحال اللازمة له مادام متحققاً في الحارج لامن أجل قيام معنى به كالتحيز للجرم واللونية للسواد والقيام بالمحل للعرض والتعلق بالمعلوم للعلم والحال عندهم ليست موجودة في نفسها و لامعدومة واحترزنا بقولنا لامن أجل قيام معنى به من الحال المعنوية ككون الذات عالمة أو مريدة أوقادرة فان ثبوت هذا الكون للذات معلل بقيام العلم أوالارادة أو القدرة بها كما يأتي تحقيقه بعد إن شاء الله فالحال عند مثبتها قسمان معنوية ونفسية

· أوبمكن وهل هوعرض أوجوهر أو ليس بواحد منهما لأنهما من أقسام الممكن الموجود وهو الحق وهل هوموجود أم لا فقيل موجود بوجود نقسه وقيل اعتبار محض وقيل ليس بموجود ولامعدوم بل واسطة وهل هو مشترك أومتواطى. أومشكك اه الح كثير واذا تأملت هذا · وجدت أنه اختلف فيه من وجوه زائدة على تعاريفه · قوله ﴿ صفة نفسية الح ﴾ إنمـــا نسبت للتفس أى النات لملازمتها لهـ ا فقط بخلاف المعنوية فانها ملازمة للمعانى فلذا نسبت اليها وقوله لاشي. أي سواء كان قائماً بنفسه كالجوهر أوقائماً بغيره كالعرض الاترى أرنب اللون عرض قائم بغيره وله صفة نفسية وهي قيامه بغيره ولافرق بين الصفة القديمة والحادثة كما أشار الىذلك (ش) بأمثلة لايقال أنهما حقيقتان مختلفتان فلايجمعان في تعريف واحد لأنا نقول هذا أذاكان حدا بالذاتيات وأمااذا كانرسما كاهنا فيجوز. قوله ﴿ مادام الح ﴾ فيه إشارة الى أن الأمرالنفسي · لايتخلف عن النات ولذا يقال أن مابالذات لايتخلف ولايختلف وخرج بهــذا القيد المعنوية الحلاثة كعالمية زيدفانهاوان كانتواجبة للشيء لكنوجو بهاليسبدوامذلكالشيء بلبدوامعللها وهي العلم فانا انعدم قيامه بالذات انعدمت ولوكانت الذات باقية . قوله ﴿ لامن أجل شيء ﴾ هو بمعنى · قول (سي) غير معللة بعلة و إنماعدل عنها لانه براد بالتعليل التأثير في المعلول وهو خلاف مذهب أهل السنة وأجيب بأن المراد بالتعليل التلازم وقد ارتكب (ش) عبارة سي عند قول ظم واجبات . قوله ﴿ كَالْتَحَيْرُ لَلْجَرِمَ ﴾ المراد بالجرم ماقام بنفسه سواء كانجسيا أوجوهرا فردا والمراد بالتحيز . أخذ قدر ذاته من الفراغ فالتحير صفة ذاتية للجرم لايقبل الا نفكاك عنه في الخارج مادام الجرم موجودا وكذا يقالفها بعده قوله ﴿ ليست بموجودة ﴾ أىفىالخارج بحيث يمكن رؤيتها . كالقدرة مثلاً ولا معدومة عدماً صرف كشريك الباري تعالى بل ثابتة في نفسها • واسطة بين الموجود والمعدوم قوله ﴿ من الحال المعنوية الح ﴾ ظاهره أن الحال المعنوية سواء كانت حادثة أوقديمة انميا تخرج بهذا القيد وهو ظاهر كلام سي أيضا ليكن قد مرأن الحادثة خارجة بقوله

ومنها الوجود فيكون حالا لازماً للذات زائدا عليها لانفسها ومانسبوه الى الاشعرى وغيره من أن الوجود عين الموجود الدائد عليه ليس المرادبه أن مقهوم الوجود والموجود شىء واحد فانه ظاهر البطلان اذالوجود معنى مصدرى وهو حالة الشىء المقابلة لعدمه والموجود هوذو تلك الحالة أى موضوعها ومحلها القائمة هى به كما تقتضيه قاعدة اللغة من الفرق بين معنى المشتق منه والمشتق

مادام محققا في الخارج والقديمةخارجة بقوله لامن أجل قيام معنى كانبه عليه (د) قوله ﴿ فالحال عند مثبتها الح ﴾ قال (ع) على قول الصغرى الاولى نفسية مانصه فىشرح الكبرى المحققون يرون أنااصفاتالنفسية لم يعرف منهافي كتب الكلامشي ولوعرفناها لعرفنا الذات ولايعرف الله الا الله ويجاب بأن الوجود معروف على الجملة لابالكنه كما أن الذات كذلك والتحقيقأنه لايقال وجوده تعالى نفس حقيقته ولاغيرها بل نؤمن بمساهو عليه وقال الفهرى المتكلمون يبوبون لصفةالنفس ولايذكرون منهاما هوصفة حقيقةبلما يستلزم صفاتالنفس أومابه خالفتحقيقته تعالى سائر الحقائق فعدوا من ذلك الغنى المطلق وهو وان كان خاصابه تعالى لكنه يرجع الى سلب وصفات النفس لاتكون سلبا والبقاء وهو سلب أيضا وكذا الوحدانية لأنها ترجع لنني الكثرة والخالفة للحوادث وهيمنالامور الإضافية التيلاتعقل الابينشيتين يمتنع ثبوت صفة واحدة لمحليز فلا تعدصفة نفس انظره واياه تبع مي اه. قوله ﴿ من أن الوجود عين الموجود الخ ﴾ تقدم أن هذا بما لانكلف به وقال في جمع الجوامع وبما لايضر جهله وتنفع معرفته الأصح. أن وجود الشيء عينه وقال كثير منا غيره اه فالواجب علينا أن نعتقد اتصافه تعالى بالوجود الواجب وقال ابن البنانى فى شرح مراسمه بعد كلام والتحقيق مذهب الاشعرى وأنه لايقال فى وجود الله تعالى نفس ذاته ولا غيرها بل نؤمن به على ماهو عليه فى حقه واما وجودغيره . فقيل زائد على حقيقته وقيل هو حقيقته ولاشك أنه زائد على حقيقته جهة المعلومية لآن حقيقة كل شيء سوى الله تعالى مجهولة الوجود عن معلوميته تعالى فان انقطع النظر عن المعلومية كان . الوجود في الأشياء نفس ذواتها وان لم ينقطع عن المعلومية كان الوجود زائدا على ألذات . المعاومة انظر تمامه . قوله ﴿ لازائد عليه الح ﴾ أى فى الخارج بل ليس الا ذات منصفة بالوجود وليس معنى العينية الاتحاد فى المفهوم لاختلاف المفهومين قطعا ولا فى المساصدق لأن ماصدق عليه الموجود أمر خارجي وما صدق عليه الوجود أمراعتباري وانمــا معني كونه. عينه أنه غير ممتاز عنه بل لا يكون له هوية خارجية فقول الأشعرى وغيره مبنى على أن المباهيات

وهذا المشتق هذا أعنى لفظ الوجود وان كانبلفظ اسم المفعول هو بمعنى اسم الفاعل فصارالفرق بين معنى الوجود والموجود كالفرق بين معنى القيام والقائم والقعود والقاعد والبياض والآييض والسواد والآسود بأى يتطرق الحذاك الامام الجليل وأمثاله احتمال توهمه اتحادهما الذي لا يخنى بطلانه على من له أدنى تمييز و يوضعه صحة الاضافة بلانزاع في قولنا مثلا وجود زيد جائز ولو كان الوجود هوذات زيد الموجود لامتنعت الاضافة لامتناع اضافة الشيء الى نفسه وانما المراد بذلك المنقول عن الاشعرى وغيره من أن وجود الشيء عينه لازائد عليه الرد على أكثر الممتزلة اذ قالوا المعدوم الممكن قبل وجوده شيء وذات ومتقرر في نفسه في الحارج الاأرب الممكنات قبل أن تكسى نور الوجود كأشياء مخبوءة في بيت مظلم ثم يفيض الله على ماشاء منها الممكنات قبل أن تكسى نور الوجود كأشياء مخبوءة في بيت مظلم ثم يفيض الله على ماشاء منها نمل الوجود لاالانوات قال الدر الزركشي وهذا يجر بهم الى القول بقدم العالم وحيث كان الوجود عارضاً لذوات الحوادث بعد تقررها في الحارج أطلقوا أن الوجود ذائد على ذات الموجود في الحادث والقديم وان لم بصح تقدم ذات القديم على وجوده الآن الزيادة بحسب التعقل الموجود في لحادث والقديم وان لم بصح تقدم ذات القديم على وجوده الآن الزيادة بحسب التعقل حاصلة والاشعرى وغيره أرادوا الردعليم فقالوا الآن وجودالشيء عينه أي به تحققت عينه في الخارج فلا عين له فيه دونه ولولاملم يكن شيئاً و لاذا تا و لاثابتا في الحادث والقديم فلزمان يكون الفاعل فلا عين له فيه دونه ولولاملم يكن شيئاً و لاذاتاً و لاثابتا في الحادث والقديم فلزمان يكون الفاعل

جهولة وان المعدوم ليس بشي. كما سيقرره (ش). قوله (وهذا المشتق الح) لما كان لفظ الموجود على صيغة اسم المفعول فيقتضى أن الغير أوجد هذا الموجود وهذا مسلم فى الحادث دون القديم الذى نتكلم عليه نبه (شر) على أنه بمعنى اسم الفاعل أى من قام به الوجود الواجب وأوجد غيره. وقوله (فصار الفرق الح) أى بعد تأويل اسم المفعول باسم الفاعل وقوله (كالفرق الح) أى ولاشك أن الأول صفة والثانى ذات متضفة بتلك الصفة وكذا يقال فيا بعده (وس) فالفرق بين الوجود والموجود أن الأول صفة والثانى موصوف وهو مطلوبنا قوله (المعدوم الممكن الح) قال فى جمع الجوامع بعد مامر عنه فعلى الاصح المعدوم الممكن الوجود ليس فى الخارج شى ولا ذات ولا ثابت أى لاحقيقة له فى الخارج وانما تتحقق بوجوده فيه وكذا على القول الآخر عند أكثرهم أى أكثر القائلين به وذهب كثير منهم وهم طائفة من المعتزلة إلى أنه شيء أى حقيقة متقررة اه عزوجا بكلام الحلى قال العلامة العطار أن أنه ينبنى على القول بأن الوجود عين الموجود القول بأن المعدوم ليس بشيء أى الماهيات

المختار فاعلا لذوات الحوادث و وجوداتها جميعا لالوجوداتها وهذا معنى الخلاف فى أن المعدوم شيء أولا وأن مذهب أهل الحق أنه ليس بشيء واذا كان مراد الاشعرى وغيره بالعيقية ماذكر من نفى تقرر الذات فى الحارج بدونه فهم لا يمنعون زيادة الوجود على الذات من حيث هى بمعنى أن العقل أن يلاحظ الذات مع قطع النظر عن الوجود و بالعكس ولهذا قال الامام الرازى وغيره من أثمة السنة القائلين بأنه ليس للذات تقرر فى الحارج بدون الوجود أى الوجود زائد على الذات

المكنة الاتقرر لها في العدم وتقدم أن القول بأن الوجود عين الموجود مبنى على أن اثر الفاعل هو الماهية ومن يجعل الوجود غير الموجود يقول أثره وجودها واماهي فتقررة ثابتة في نفسها اه وحاصل كلامه أن الاصلالاول الحلاف في أثر الفاعل ماهو هل هو الماهية و وجودها أو وجودها فقط و ينبني على هذا الحلاف خلاف آخر هل الوجود عين الموجود أم لا و ينبني على هذا الحلاف الثاني خلاف ثالث هل المعدوم المكن شيء أو ليس بشيء ثم نقل العطار عن الاصبهاني انهم اتفقوا على أن المنني ليس بشيء أى الماهية المنتفية الوجود في الحارج فحل النزاع الماهية المعدومة الممكنة الوجود اهو يؤخذ منه أن المشهور عندا الاصوليين والمتكمين أن الشيء خاص بالموجود سواكان قديما أوحاد ثا جوهرا أو عرضا خلافا لمن فصل وأما عند أهل المافة فالمشهور أنه يطلق على الموجود والمعدوم قال في اضامة الدجنة :

و يطلقالشي على الموجود لاغيره في المذهب المحمود

قوله (ولهذا قال الامام الرازى الح) لكن بحث معه شارحه ابن التلساني فقال العجب من المصنف ينني الحال ويساعد المعتزلة على أنه زائد على الذات والموجود ليس بما يوصف به والانسلسل قال ابن عرفة لعله عنده وجه واعتبار وبه أجاب د أولا قال الشيخ القصار الوجه والاعتبار زائد في الذهن فقط فليس بصفة اه ولذا قال (د) على قول (سى) وأما على مذهب من جعل الوجود زائداً على الذات فعده من الصفات لانسام فيه مانصه لانسلم ذلك بل هو موجود لان الاعتبار لايقال له صفة فبخل الكريم اذا اعتبره معتبر لايقال فيه أنه جيفة اللهكريم اه وقال بعضهم الصفة تطلق على الوجه والاعتبار فان كون الفعل صلاة مثلا حالة الفعل وهو وجه واعتبار فن قال بثبوت الاحوال كالقاضي يقول أن تلك الكونية أمر ثابت في الحارج لا تتصف بوجود ولا عدم بل واسطة بينها وهي الحال ومن يقول بنق الحال كالاستاذ يقول تلك الكونية أمر اعتباري لا وجود ولا ثبوت له وعلى هذا درج الامام

فلا يكون قولها مخالفا لما قالدا لا شعرى في المعنى لان ما أثبتو ممن زيادته ايس بمعنى ما نفاه الا شعرى منها فلم يتوارد الا ثبات والنبى على محل واحد بل الا شعرى نفسه يثبت زيادته على الذات بمعنى أنه حال لهما و ينفى زيادته عليها على معنى أن لهما تقررا بدونه ولا تناقض فى ذلك وهذا التحقيق مأخوذ من كلام السعد والتاج السبكى وغيرهما فعليك به و به يظهر أن قول السنوسى في شرح صغواه أن عد الوجود صفة على مذهب الا شعرى تسامح لا نه عنده عين الذات معكوس

الرازى فهو عنده ليس بحال وانما هو أمر اعتباري يعتبره العقل ه والحاصل أنه اذا قلنا أن الأمر الاعتباري تطلق عليه الصفة فلا تسامح في عد الوجود صفة وان قلنا لا تطلق الصفة على الأمر الاعتبارى فني عدم صفة تسامح . قوله ﴿ فلا يكون قولهم مخالف الح ﴾ أى فالحلاف لفظى درج عليه السعد فهو عينه بحسب الحارج غيره بحسب الذهن فكلام الأشعرى محمول على أنه ليس زائدا في الخارج على المساهية أي ليس في الخارج والمحسوس الا الذات المتصفة بالوجود فلا بناقى أنه حالكما قاله الرازى وغيره وقيل الخــلاف حقيقى وهو الذى درج عليه العضد فقول الأشعرى محمول على أنه أمر اعتبارى على التحقيق وقول غـيره محمول على أنه حال وتقدم لناعند التعريف بالأشعرى عن ابن سالم العياشي أن قول الأشعري هذا جار على ما يقوله الصوفيـة فى الوجود المطلق ووحـدته فلا يشاهدون لغـيره وجودا ويسمى ذلك عندهم وحمدة الوجود لكن منهم من يكون ذلك له شعورا وعلما ومنهم من يصير ذلك له حالا ذوقيا فتنتني عنهم الكثرة ويستغرقون فى الفردانية المحضة وينتني عنهم الشعور وارب ردوا الى الشعور بوجودهم رأوه كالحيال ويرون حتى بوجودهم لاستغراقهم فى الشهود كل الكاثنات بالنسبة الى الحق وجرده كالافياء والظلال لاقيام لها بأنفسها قال الشيخ الامير على الجوهرة ورأيت وأظنه فىكلام ابن وفا أن أعظم اشارة الى وحدة الوجود قوله تعالى ﴿ سَارِيهِمَ آيَاتَنَا فَى الْآفَاقُ وَفَى أَنْفُسُهُمْ حَتَّى يَتَّبِينَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقَّ أَوْ لَمْ يَكُفُ بُرِ بِكُ أَنَّهُ عَلَى كلِّ شي شهيد ألا أنهم في مرية من لقاء رجم الاانه بكل شي محيط اهـ و يأتى عند (ش) قول القائل ﴿ الله قل وذر الوجود وماحوى الخ ﴾ وهذا المقام لايعرفه ذوقا الاأهله. من الله علينا بالوصول بفضله وكرمه كما من علينا بحكاية أحوالهم وأقوالهم انه على مايشا ٌ قدير وبالأجابة جدير قوله ﴿ مأخوذ من كلام السعد ﴾ تقدم أنه عمن يقول أن الحلاف بين الأشعري وغيره لفظى قال في المقاصد فان قلت لأخفاء في ان ليس مفهوم الوجود مفهوم

بل فى قول الاشعرى أنه عين الذات تسامح لانه عنده زائد عليها وانمادعاه الى ذلك التسامح إبراز العقيدة المناقضة للاعتزال قصدا الى رده كما مر وأماتفصيل من فصل بين وجود القديم فقال هو عين الذات وغيره فزائد عليها وهو مانقله فى شرح الصغرى عن الفلاسفة فهواعتراف بأن ذات الواجب لانقرر لها لولا الوجود جلت الذات العلية وصفاتها عن ذلك بخلاف الممكن

الإنسان مثلا وليس لفظ الوجودموضوعا بالاشتراك لمعان لاتتناهى واحتجاج الغريقين يشهد بأن النزاع فى الوجود بمعنى الكون أى الوجود المقابل للعدم فى وجه هذا الاختلاف قلت مضمون أدلة الجمهور أن ليس مفهوم الوجود مفهوم الماهية المتصفة به وأدلة الشيخ الأشعري أن ليس لهما هو يتان متغاير تان تقوم احداهما بالآخري كالجسم مع البياض فلاخلاف فى أن معنى الوجود زائد ذهنا بمعنى أن للعقل أن يلاحظ المـاهية دون الوجود و بالعكس لاعينابأن للساهية تحققا ولعارضها المسمى بالوجود تحققا آخر حتى يحتمعا اجتماع القابل والمقبول كالجسم والبياض فعندهذا التحرير لايبتي نزاع اه الح وبه قرر عبدالسلام قول أبيه فالجوهرة وجود الشيء عينه قال أي وجود كل شيء من الموجودات دين حقيقة وليس زائدا على المساهية بمعنى أنه ليس في الحارج والمحسوس الإالذات متصفة بالوجود من غير أزن يتحقق فيه ذات أخرى معروضة للوجود لها تحقق ولعارضها المسمى بالوجود وجود آخركوجود الذات المتصفة بالحمرة وعارضها الذي هو إلحمرة القائمة بها هذا ماعليه الاشاعرة وعليه فالمعدوم ليس في الخارج بشيء أي لاحقيقة له في الخارج وأنمها يتحقق بوجوده ه وتقدم كلام السبكي والمحلي قوله ﴿ تسامح ﴾ أي بجاز بالاستعارة حيث شبه الوجود بالصفة الحقيقية كالعلم بجامع أن كلا منهم يقع صفة فى اللفظ فيقال ذات المولى موجودة كما يقال عالمة وهذا بناء على ابقاء كلام الأشعري على ظاهره من أن مفهوم الوجود هو مفهوم الذات قاله د وقال غ ليس المراد بالصفة ما يكون خارجاعن الشيء قاتما به بل ما يحمل عليه سواء كان عين حقيقته أو داخلا فبها أو خارجا عنها فصح عدا الوجود صفة بهذا الاعتبار اللفظي وهو صادق بقول الأشعرى وبقول الرازى ويقول مثبت الحال انه لاعين ولاغير لانه لماكان لازما للذات كان كالداخل فاتضحت الأقوال وانزاح بحمد الله الإشكال وأول كلامه الى قوله أو خارجا عنها للسيد في شرح المواقف كما صرح به بعد. قوله ﴿ فقال هو عين الذات الح ﴾ أي لانهم يقولون القديم تبارك وتعالى واجب الوجود.وهو لا يكون الا واحد من كل وجه فلو زاد وجوده

وأما الممتنع فلاتقرر له أصلا اتفاقا قاله الكهال واعلم أن الشيخ الاشعرى ذهب الى أن لفظ الرجود باعتبار اطلاقه فى حق القديم والحادث مشترك كعين فليس هناك وجود مطلق يكون الوجود بكون الوجود القديم والحادث فردين له على سيل التشكيك أوالتواطئ كما قيل بذلك بن الوجود عنده فىحق القديم مباين للوجود فى حق الحادث ويؤيده تباينها فى اللو ازم التى لاتحصى فنها أن وجوده تعالى هو الذى لاابتداء له و لاانتهاء و وجوده غير مسبوق بالعدم و يلحقه العدم ومنها أن وجوده تعالى هو الواجب عقلا ونقلا الذى يستحيل انتفاؤه و وجود غيره جائز لايلزم من انتفائه محال أصلا ومنها أن وجوده تعالى هو الذى لا يفتقر الى مستند أصلا و وجود غيره مستند الى قدرته تعالى وارادته ابتداء و كذا دواما على الصحيح فلولا إنعامه على المكون نات بايجادها لم توجد ولولا انعامه عليا بامدادها فى كل لحظة لاضمحل وجودها الانها تقبل العدم قال فى الحكم موجود عنهما و لابد لكل مكون منهما نعمة الايجاد ونعمة الامداد أنعم عليك أولا بالايجاد وثانيا بتو الى الامداد وهذا المعنى كون الاشياء مسبوقة بالعدم و يلحقها العدم و يحتاج مع ذلك الى التدعيم بقدرة باريها هو الذى ينبغى أن تحمل عليه آية كل شيء هالك الاوجهه أى هالك هلاكا مستمر افى جميع الازمنه حقيقة قبل وجوده و بعد فنائه وحكما حال وجوده وشى، على هذا شامل لكل مخلق وأمالوحل هالك قبل هجوده و بعد فنائه وحكما حال وجوده وشى، على هذا شامل لكل مخلق وأمالوحل هالك

عليه لتكثر لآن الموصوف عندهم يتكثر بتكثير صفاته والتكثير يؤدى للتركيب المؤدى للامكان وهو مناف لوجوب الوجود اه د وبهذا التقرير لا يتوجه اعتراض ش عليهم وقال ع صرح السيد في شرح المواقف بأن قول الفلاسفة أنه غير زائد في الواجب متفق مع قول الاشعرى أن الوجود عين المرجود ذهناو خارجا وقال التفتر الي هو عينه خارجا لا ذهنا اه قوله (وأمالمت عين أى الماهية الممتنعة المنفية في الحارج وهذا محترز قوله في المراحودات بأوضاع متعدد وقوله (فليس هناك في أى اشتراكا لفظياً كعين فيكون موضوعاً لجميع الموجودات بأوضاع متعدد وقوله (فليس هناك في أى القائل وانما هي حقائق متخالفة يطلق على عل واحد منها لفظ الوجود وقوله (كا قبل القائل والتشكيك الحكاء) قالوا هو موضوع للفهوم الكلي التي اختلفت افراده فيه بالقوة والضعف اذ وجود الله أقوى من وجود غيره والقائل بالتواطيء المعتزلة قالوا هو موضوع للفهوم الكلي الذي تواطأت وتوافقت أفراده فيه كالانسان فانه موضوع للحيوان الناطق قوله (هو الواجب عقلا ونقلا) زاد جس اذ لوقدر مقابله أي العدم لزمت المحالات كلها لآن كل شيء له الواجب عقلا ونقلاك زاد جس اذ لوقدر مقابله أي العدم لزمت المحالات كلها لآن كل شيء له

على الفناء بعد الوجود فيحتاج الى استثناء الآمور السبعة التي لاتفنى وهي المجموعة في هذين البيتين سبع من المخلوق غير فاتيه العرش والكرسي ثم الهاويه وقلم واللوح والأرواح وجئة في ظلها نرتاح

وهو الذي ينبغي أيضاً أن يحمل عليه حديث أصدق كلمة قالها الشاعر كلمة لبيد ألا كلشيء ماخلا الله باطل أي باطل على سبيل الاستمرار في الآزمنة الثلاثة كاقررناه في الآية واليهذا المعنى يشير قول القائل

ان كنت مرتادا بلوغ كال عدم على التفصيل والاجمال لولاه في محو وفي اضمحلال فوجوده لولاه عين محال شيئاً سوى المتكبر المتعال

الله قل و ذر الوجود وماحوى فالحكل دون الله ان خققته واعلم بأنك والعوالم كلها مبن لاوجود لذاته من ذاته فالعارفون فنوا ولما يشهدوا

وجه وقد ذكر ظم برهان وجوده تعالى بقوله وجوده له دليل قاطع الخ وبرهان وجوب الوجود مأخوذ من برهان القدم والبقاء كما يأتى ان شاء الله تعالى. قوله ﴿ الامور السبعة الح ﴾ زاد السيوطى عجب الذنب لانه كالزريعة للانسان منها ينشا عند البعث كما يأتى ونظمها بقوله

ثمانية حمم البقاء يعمها من الخلق والباقون في حير العدم هي العرش والكرسي نار وجنة وعجب وأرواح كذا اللوح والقلم ويدخل في الجنة ما فيها من الحور والولدان والملائكة الموكلون بهاوفي النار ما فيها من العقارب والحيات والزبانية فلاحاجة لزيادة ذلك . قوله (قول القائل لخ) هو ابنأبي العيش الإنصاري الاندلوسي كما في الديل والتكملة لابن عبد الملك الأوسى . وقوله (فنوا) بفتح النون واسكان الواو على لغة فني يفني كرى يرى وهي لغلة قليلة واللغة المشهورة فني بالكسر من باب تعب الواو على لغة فني يفني كرى يرى وهي لغلة قليلة واللغة المشهورة فني بالكسر من باب تعب وعليها اقتصر في المصباح فاذا أسندالي الواو يقال فيه فنوا بضم النون كتعبوا و رضوا ولبعضهم وعليها اقتصر في المصباح فاذا أسندالي الواو يقال فيه فنوا بضم النون كتعبوا و رضوا ولبعضهم

واو الضمير ان بفعل يتصل معثل لام فيه تفصيل قبل فان يكن ماقبلها قد فتحا أو ضم أبقه كما قد وشحا واضممه حتما ان يكن ذاكسر كقولهم رضوا بكل خير وقوله (ولما يشهدوا) بفتح اللام وتشديد الميم أخت لم في النبي والجزم والقلب وتفترق

فى الحال والماضى والاستقبال شيئاً سوى فعل من الأفعال نظرا تؤيده بالاستدلال بلسان. حال أولسان مقال سفل ومبدها بغير مثال

ورأوا سواه على الحقيقة هالكا فالمح بطرفك أو بعقلك هل ترى وانظر الى أعلا الوجود وسفله تجد الجميع يشير نحو جملاله هونمسك الإشياء مرب علوالى وهى طويلة واليه أيضاً يشير القائل

شيئاً سواه على الدوات مصوراً فبديل جهاك لاتزال معنزا هل في الوجود الحق الاالله هل كان يوجد غيره لولاه فاذا نظرت بعين عقاك لم تجد وإذ طلبت حقيقة من غيره والقائل ألله ربى الاأريد سواه ذات الاله بما قوام ذواتنا

وهذا المعنى أيضاً هوالذى و رث أهل البصائر السليمة الزهد فى الأكوان فلم يفرحوا بموجود غير الله ولم يأنسوا يشى. سواه حتى لايكون فرحهم وأنسهم عرضة للزوال واعقاب الحسرة مر بعضهم على مريد يبكى فسأله عن سبب بكائه فقال مات أستاذى قال ولم جعلت أستاذك مرب يموت وأنشدوا

ليكن بربك عزك يستقر ويثبت فان اعتززت بمن يموت فان عزك ميت

معها فى خمسة أموركما هو معاوم فى محله و فى رواية فنوا به لم يشهدوا . وقوله (سوى فدل) من الافعال العوض عن الضمير العائداليه تعالى أى من أفعاله تعالى الدالة على وجوده وقدرته وغيرهما من الصفات . قوله (وهى طويلة) زاد الطرنباطى على الالفية على ماعندش:

سفل ومبدعها بغير مثال فردا على الأكفاء والإمثال متنزها عما سوى الفعال ماواجب كمقيد بزوال بسواه فى حال من الاحوال قد أيدته فعش خلى البالى

هو مملك الأشياء من علو الى وجب الوجود لذاته وصفاته فاسكن اليه بهمة علوية يبقى وكل يضمحل وجوده يبقى وكل يضمحل وجوده وهو الذي يرجئ ويخشى لاتلذ فالشرع جاء بذا وأنوار الهدى

قوله ﴿ وهذا المعنى ﴾ أي ماتقرر من أرنب ماسوى الله هالك في الازمنة الثلاث. قوله ﴿ من

وهذا الزهدف الاكوان قد أفضى بهم الى مقامات سنية ومراتب علية فمنهم من ينمى عنها بالكلية و يستغرق فى شهود المكون فلا يبق له شعور بنفسه و لابشى، غير المولى جلوعلا قال بعضهم رأيت بعض الواله ين فقلت ما اسمك قال هو فقلت من أنت قال هو فقلت من أين تجى، قال هو فقلت من تعنى قال هو فلا أسأله عن شيء الا قال هو فقلت لعلك تريد الله فصاح وخرجت روحه ومنهم من يشهد الحق فى الاكوان بأن يلاحظها من حيث إنها مرايا و آلات للتمريف ومظاهر لكالات باريها فان إبرازها مظهر لوجوده وحياته وقدرته وتخصيصها مظهر لارادته ولحكامها واتقانها مظهر لعلمه وحكمته وهكذا وهذا النوع أكمل من الاول لانه تعالى لم يظهر المملكة ليدهل

يفى عنها ﴾ أى عن الآكوان باسقاط نظره اليها واستغرافه فى شهود مكنوها فن أسقط شيئاً عن نظره ففد فنى عنه فن ترك أفعاله المذمومة فقد فنى عن شهواته و بق بانابته ومن زهد فى الدنيا فقد فنى عن الرغبة فيها و بق بزهده وهكذا فن استولى عليه سلطان الحقيقة حتى لم يشهد عينا ولا أثرا فقد فنى عن الخلق و بق بالحق وهذا هوالمراد بالفناء والبقاء عند الصوفية لمنا فى رسالة القشيرى وقال ابن عباد رضى الله عنه الفناء على ثلاثة أوجه فناه فى الآفعال ومنه قولهم لافاعل إلا الله وفناه فى الصفات أى لاحى ولاحالم ولاقادر ولامريد ولاسميع و لابصير ولامتكلم إلاالله وفناه فى الذات أى لاموجود على الإطلاق إلاالله تعالى وأنشدوا

فيفنى ثم يفنى ثم يفنى من يفنى الماء الماء الذي سأله أولا مولانا عبدالسلام رضى الله عنه بقوله وزج بى فى بحار الاحدية الحقال الامام الخروبي قصد الشيخ أن ينقل المحضرة الجمع والمستغرق فيها لايشهد الاالله تعمل فهو دائم الشهود متصل الورود منزل الروح عن محل الفرقة منعماً بالبقاء الدائم والفناء عن جميع العوالم اله الح ولما كان هذا المقام فيه خطر طلب الشيخ السلامة فيه فقال وأنشلني أى خلصنى من أوحال التوحيد التي زلت فيها أقدام كثير وجرى على لسانهم ما يوهم الحلول والاتحاد وان كانوا برءاء منه كما يأتي لنا فى محل آخر ومن ذلك كلام هذا البعض من الوالهين لانه لم ير شيئاً يحيب به الا من له الوجود الحقيق وتقدم أن بعضهم حمل قول الاشعرى الوجود عين الموجود على المقام الثالث . قوله ﴿ وهذا النوع ﴾ أى صاحب هذا المقام الاسمى من صاحب المقام الآول الى الثانى كما هو الحال من صاحب المقام الآول وقعد يترقى صاحب المقام الآول الى الثانى كما هو الحال العارفين وقد بيق في مقامه الى أن يموت وقعد أشار فى الحكم المطائية المنافي حال العارفين وقد بيق في مقامه الى أن يموت وقعد أشار فى الحكم المطائبة المنافية حال العارفين وقد بيق في مقامه الى أن يموت وقعد أشار فى الحكم المطائبة المنافية حال العارفين وقد بيق في مقامه الى أن يموت وقعد أشار فى الحكم المطائبة المنافية حال العارفين وقد بيق في مقامه الى أن يموت وقعد أشار فى الحكم المطائبة المنافية حال العارفين وقد بيق في مقامه الى أن يموت وقعد أشار فى الحكم المطائبة المنافعة حال العارفين وقد بيق في مقامه الى أن يوت وقعد أشار فى الحكم المطائبة المنافعة على ال

الخلق عنها بالكلية ولاليوقف عندها بل ليشهد فيها فالمطلوب منك أن تراها بعين من لايراها من حيث طهورالحق فيها ولاتراها من حيث ذاتها قال ابن عطاء الله في المنن وأنشد

ماأينت لك العوالم الا لتراها بعين من لايراها فارقعنها وقالم العراها حالة دون أن يرى مولاها

ومنهم من يشهد الحق قبل الأكوان بأن يستدل به عليها عكس طريق العامة وهذا شأن أهل الجذب الذين تلاشت الأكوان في نظرهم بشهود مكونها وطال عهدهم بهافنسوها كن علمهم

المقامين بقؤله وصاحب حقيقة غاب عن الخلق بشهود الملك الحق فهو عبــد مواجه بالحقيقة سالك للطريقة غيرأنه غريق الأنوارقد غلب سكره علىصحوه وجمعه علىفرقه وفناؤه على بقائه وأكمل منه عبد شرب فازداذ صحوا وغاب فازداد حضورا فلاجمعه يحجبه عنفرقه ولاالعكس ولافناؤه يصده عن بقائه ولاالعكس يعطى كلذى حق حقه اله الخ. قوله ﴿ لانه تعالى الح ﴾ هذا بيان لـكونه أكمل من الأول لأن من كمال العرفان شهود عبد و رب وكل عارف فني عن شهود العبد فى وقت فليس بكامل المعرفة فىذلك الوقت بلصاحب حال وهو سكران لاتحقيق عنده قال ابن العربى الحاتمي اجتمعت روحي بسيدنا هارون عليه السلام فقلت يانبي الله كيف قلت فلا تشمت بى الأعـداء ومن الاعداء حتى تشهدهم والواحــد منا يصــل الى مقام لايشهد فيه الاالله تعمالى فقال عليه السلام صحبح ماقلت ولكن اذا لم يشهد أحدكم الاالله تعــالى فهل زال العالم فى نفس الأمركا هو مشهدكم أوهو باق وانمــا حجبتم عنه فقلت له العالم بأق وانمــا حجبنا نحن عن شهوده فقال عليـه الســـلام قد نقص علــكم بالله في ذلك المشهد بقدر مانقص من شهود العالم فانه كله آيات لله تعالى فافادنى مالم يكن عندى قوله ﴿ وَمَهُمْ مِن يَشْهِدُ الْحُقِّبَلِ الْآكُوانَ الْحُ ﴾ الفرقبينة وبينالأولأنالأوللاشعور لهبالاكوان بالكلية لاستغراقه فى الشهود بخلاف صاحب هذا المقام فله شعوربها بعد ملاحظة المكون قوله ﴿عَكَسَ طَرِيقَ الْعَامَةُ الحَ ﴾ المراد بهم هنا من يستدل بالآثر على المؤثر لأن أهل الدليل والبرهان عوام بالنسبة الى أهل الشهود والعيان قال أبو الحسن الشاذلي رضي الله عنه انا لننظر ألى الله بيصر الايمــان والايقان فاغنانا ذلك عن الدليل والبرهان و يستدل به على الخلق هل في الوجود شيء سوى الواحد الحق فلا نراهم وان كان ولا بد فتراهم كالهباء في الهواء ان فتشتهم بغيضان إحسان الحقوسعت رحمته دلهم على تمكوينها فهم يستدلون بالذات على الصفات وبها على المتعلقات وبها على المتعلقات عكس السالكين والى الفريقين أشار في الحكم بقوله دلبوجود آثاره على وجود أسمائه و بوجود أسمائه و بوجود أسمائه على بوت أوصافه و بوجود أوصافه على وجود ذاته اذبحال أن يقوم الوصف بنفسه فان باب الجنب بكشف لهم على كال ذاته ثم يردهم الى شهود صفائه ثم يرجعهم الى التعلق بأسمائه ثم يردهم الى شهود آثاره والسالكون على عكس هذا فنهاية السالكين بداية المجذوبين و بداية السالكين نهاية المجذوبين لكن لا بمعنى واحد فر بما التقيا في الطريق

لم تجد هو شيئاً . قوله ﴿ بالذات على الصفات ﴾ أي لأن كل ذات لا بدلها منصفات تقوم بها تناسب حالها . وقوله ﴿ و بها على التعلقات ﴾ أي يستدل بالصفات على تعلقاتها بالآثار ككون القدرة تقتضي مقدورا والارادة تقتضي مرادا والعلم يقتضي معلوما وهذا هو المناسب هنا بدليل قوله وبها أى بالتعلقات على المتعلقات بفتح اللام أى الآثار المخلوقة وعليه حمل بعضهم كلام الحكم كما يأتى . قوله ﴿ بوجود آثاره ﴾ أى مكوناته المتقنة على وجود اسمـائه اذ لا يتصور ذلك الا من قادر مريدعالم ـ وقوله ﴿على ثبوت أوصافه ﴾ أى من القدرة والعلم مثلاً . وقوله ﴿على وجود ناته ﴾ هـذا هو المطلوب عند السالكين فاول مايظهر لهم الآثار فيستدلون بها على الأسماء و بالأسماء على الصفات وبالصفات على وجودالذات وهم الذين يقولون مارأينا شيئاً الارأينا الله بعده . قوله ﴿ إلى شهود صفاته ﴾ أى بأن يشاهدوا ارتباطها بالذات قوله ﴿ ثُم يرجعهم ألى التعاق الح ﴾ قال الشرقاوى والشرنوبى على الحكم بأن يشاهدوا بالنوق تعلقها بالآثار . وقوله ﴿ إلى شهود آثاره ﴾ أي صدو رها عن الآسمــاء فاول ماظهر لهؤلاء حقيقة الذات المقدسة بقدر وسعهم تمردوا منها الى مشاهدة الصفات ثمرجعوا الى تعلق الأسماء بالآثار وان شئت قلت الى تملق الآثار بالإسماء أى استنادها اليها ثم انزلوا الى شهود الآثار وهم الذين يقولون مارأينا شيئاً الإرأينا الله قبله . قوله ﴿ فَنَهَايَةَ السَالَكُ ﴾ أي يوهو شهود الذات المقدسة . قوله ﴿ وبداية السالك ﴾ أى وهو التعلق بالآثار وثنهود استنادها الى الله تعالى. قوله ﴿ لَكُنَ الحِ ﴾ أى ليسا بمتحدين من كل وجه فان نهاية السالكوان كان فيها جذب لكنهمصحوب بالتمكن وعلمأصول الطريق ومعرفة عقبات النفسلانه لميصل الى ذلك الابعد تعب ومشقة بخلاف بداية المجذوب فليس فيهاتمكن فلذاتحصل لهم الغيبة وتصدر منهم أفعال لايدرون مادى ويفعلون أفعالا منكرة فبالشرع ولا يعاقبون عليهالتغطية عقولهم التى

هذا فى ترقيه وهذا فى تدليه اه وقال أيضاً شتان بين من يستدل به أو يستدل عليه المستدل به عرف الحق لاهله وأثبت الامر من وجود أصله والاستدلال عليه منعدم الوصول اليه ومنهم

عليها مدار التكليف بالانوار والشهود . قوله (فر بمالتقيال في أى بأن يجتمعا في تجلى الاسماء أو الصفات لكن المجذوب اذا انتقل من ذلك ينتقل الى الآثار والسالك الى الصفات قال سيدى احمد بن عجية واعلم أن الناس على أربعة أقسام سالكون فقط بجذو بون فقطسالكون مي مجنو بون وبخدو بون مالكون فالاولان لا يصلحان المتربية والارشاد لان الاول ظاهر بحض فلا نور في اطنه يحذب به والثانى لا ساوك عنده يسير به والآخير ان يصلحان المتربية مع أفضلية الآول اهد ومراده بالناس المتوجهون الى الله تعالى وأما الغافلون فلا مدخل لهم هناوقال بعضهم أقسام السالك والمجذوب اربعة لانهما اما ان يكون في البداية او في النهاية او احدهما في البداية والآخر في النهاية وفيه قسمان فالسالك نهايته اكمل من المجذوب في نهايته اكمل أنهاية والثانى يشهدها بنفسه وشتان ما ينها كها أقى من السائك في بدايته لأن الآول يشهد الآشياء بالله والثانى يشهدها بنفسه وشتان ما ينها كها أقى في كلام الحكم واختلف فيها اذا كانا معا في النهاية وان اشتركا في الصلاحية للتربية فذهب قوم الى ان من تقدم جذبه على سلوكه اعلى واتم وعليه درج صاحب بداية السلوك حيث قال

وأفضل الرجال دون ريب من سلك الطريق بعد الجذب وذهب آخرون الى ان من تقدم ساوكه على جذبه أعلى واكمل فى التربية وعليه درج بعضهم حيث قال :

> والجذب أن جاء من بعد السلوك له فضل على الجذب بما السعى تاليــه والى هذا التفصيل اشار العلامة سيدى عبد القادر الكوهن بقوله

ورجح السالك فى النهاية على الذى جذبه فى البداية وفضال المجذوب مطلقا على سالك فى بداية قد حصالا وفى مساوتها نهاية خلف جرى دمت لك الرعاية الهالخ

قوله ﴿ شَانَ ﴾ انى بعد مابين من يستدل به على الاشياء و بين من يستدل عليه بالاشياء فاوفى وله ﴿ شَانَ ﴾ انى بعد مابين من يستدل به على الاشياء و بين من يستدل عليه بالاشياء فاوفى وكلام الحكم بمعنى الواو وقوله عرف الحق اى الوجود الواجب لاهمله وهو الله تعمل فا الله من العدمية من وجود اصله وهو الله تعمل اى جعمل وجودهم مستفاد من وجوده تعمل وقوله من عدم الوصول اليه اى لأنه استدل بالجهول على المعلوم و بالعدم على وجوده تعمالى وقوله من عدم الوصول اليه اى لأنه استدل بالجهول على المعلوم و بالعدم على

من يشهد الحق مع الآكوان دفعة وهذا شأن من اعتاد استحضار أن الحق هوالموجود الحقيق وأن وجود الآكوان عارية مسبوق بالعدم و يلحقه العدم و يصح فى كل لحظة أن يلحقه العدم و تت كررت هذه المعانى على قلبه فصار اذا شاهد الموجودات العرضية تذكر الموجود الذاتى دفعة والفرق بينه و بين من يشهد الحق فيها أن هذا يشهد الأكوان والحق قصدا وذلك يشهد الحق قصدا والآكوان تبعا كالفرق بين من ينظر المرآة لتعرف حالها ولمشاهدة الصورة التي فيها و بين من ينظر المرآة لتعرف حالها ولمشاهدة الصورة التي فيها و بين من ينظرها للصورة التي فيها فقط ومنها أى من اللوازم المتباينة التي كان الكلام فيها أن وجوده تعالى لا يتقيد بالزمان والمكان لانه موجدهم و وجود غيره لا بدله منهما ومنها أن وجوده تعالى لا يتقيد بالزمان والمكان لانه موجدهم و وجود غيره لا بدله منهما ومنها أن وجوده تعالى

الوجود و بالأمر الخنى على الظاهر لوجود الحجاب والوقوف مع الاسباب ويرحم الله القائل عجيب لمن يبغى عليك شهادة وانت الذى اشهدته كل مشهد

قال في لطأ ثف المن الأدلة انما تنصب لن يطلب الحقلا لن يشوده لان الشاهد عني عن ان بحتاج الى دليل أه ألخ . قوله ﴿ ومنهم من يشهد الحق مع الأكوان الخ) هـذا هو الثالث فى كلامه من اقسام المشاهدة للحق مع الأكوان دون من يفنى عنها وقداشار لها فىالحكم بقوله ِ الكون كله ظلمة وانمــا أناره ظهور الحق فيه فمن راى الكون ولم يشهده فيه أو عنده أو قبله أو بعده فقد اعوزه وجود الأنوار ومحيت عنـه شموس المعارف بسحب الآثار اه وقال مولانا. عبد السلام لابي الحسن الشاذلي رضي الله عنهما حدد بصر الايمان تجد الله في كلشي، وعند كل شيء ومع كل شي وقبل كل شيء و بعـ د كل شيء وفوق كل شيء وعت كل شيء وقريباً من كل شي ومحيطا بكل شيء بقرب هو وصفه و بحيطة هي نعته وعد عن الظرفية والحدود وعن الآماكن والجهات وعن الصحبة والقرب بالمسافاتوعن الدور بالمخلوقات وامحق الكل بوصفه الآول والآخر والظاهر والباطن وهو هو كان الله ولاشيء معه وهو الآن على ماعليه كان اه وأشار رضي الله عنه الى أرن هذه الظروف ليست زمانية ولامكانية بل هي تقريب للافهام لاتدرك الا بالذوق وما كان كذلك تقصر عنه العبارة · قوله ﴿ دفعة ﴾ أى فيكون جامعًا بين السلوك والجذب من أول وهلة وهذا من غير الغالب قال ابن عجيبة الغالب على الناس الساوك ثم الجذب والطريق الشاذلية الغالبعلها الجمع بينهما من أول قدم والجذب هو اختطاف الروح من شهود الكون الى شهود المكون ه ثم أن الطريق الشاذلية مبنية على الشكر والطريق الغزالية مبنية على المجاهدة والرياضة وسئل سيدي عبد العزيز الدباغ رضي ألله

فى القاوب نور وأنس وعز وغنى و وجود الأغيار فيهاظلمة و وحشة وذل وفقر. فى الحكم كيف يشرق قلب صور الأكوان منطبعة فى مرآته ومنها أن وجوده تعالى ظاهر بكل شى. وفى كل شى. ولكل شى. وأظهر من وجوده كل شى. و وجود غيره ليس كذلك اماأنه ظاهر بكل شى. فلا تنكل ذرة من العالم مصنوعة له وكل فعل منه يشهد له بالوجود والقدرة والارادة والعلم والحكمة وغير ذلك ولقد أجاد أبو العناهية اذ يقول

أياعجبا كيف يعصى الآله أم كيف يجحده الجاحد ولله في كل تحريكة وتسكينة في الورى شاهد وفي كل شيء له آية تدل على أنه الواحد

واما أنه ظاهر كلشى، فمن حيث أن الاكوان مرايا ومظاهر لتجلى صفاته وتعرف كالاته كا مروق ذلك قيل الاحظه فى كل شى، رأيته وأدعوه سرا بالمنى فيجيب ملائت بهقلى وسمعى وناظرى وكلى وأجزائى فأين يغيب

عنه أيهاافضل فقال طريقة الشكر هي الأصلية وهي التي كانت عليها الآنياء وهي عبادة الله تعالى على الخلاص العبودية مع الاعتراف بالعجز والتقصير فلباعلم منهم تعالى الصدق اثابهم بالفتح فلما سمع أهل المجاهدة ماحصل لهم جعلواذلك هو مطلوبهم فجعلوا يطلبونه بالصيام والقيام ونحوهها حتى حصل والطريقتان معا على صواب ولكن طريقة الشكر أصوب واخلص ثم قال ونحن تكلم على الرياضة مطلقا كانت من الحق أومن المبطل ولسنا تتكلم على رياضة ابي حامد بالحصوص فانه المام حق وولى صدق ه انظر الباب الخامس من الابريز قوله (كيف يشرق الح) بضم الياه أي يستنيرو يضي وصور الاكوان اشخاصها وتماثلها الحسية والمعنوية والاكوان انواع المخلوقات ومنطبعة أي ثابتة والمرآة آلة معلومة السعيرت هنا البصيرة التي هي عين القلب التي تتجلى فيها الاشياء قال ابن عجيبة جعل الله تعالى قلب الانسان كالمرآة ينطبع فيها ها يقابلها وليس لها الا وجهة واحدة فاذا أراد الله عناية عبد شغل فكرته بأنو ار ملكوته وأسر ار جبروته ولم يعلق قلبه بمحبة شي من الاكوان فانطبعت فيه الانوار وأشرقت فيه شموس المعارف واذا أراد الله خدلان عبد بعدله وحكته أشغل فكرته بالاكوان الظلمانية فانطبعت في مرآة قلبه فانحجب خذلان عبد بعدله وحكته أشغل فكرته بالاكوان الظلمانية فانطبعت في مرآة قلبه فانحجب بغللتها عن اشراق شموس العرفان وأنوار الايمان فكلا تراكمت صور الاكوان فها انطمس بغللمة عن المراق شموس العرفان وأنوار الايمان فكلا تراكمت صور الاكوان فها انطمس بورها واشتد حجابها فلاترى الا الحسن ولا تتفكر الا فيه فنها ما يشتد حجابها وينطمس نورها واشتد حجابها فلاترى الا الحسن ولا تتفكر الا فيه فنها ما يشتد حجابها وينطمس

واماانه ظاهر لكل شيء فلقوله و إن من شيء الايسبح بحمده وأخرج أبوالشيخ وابن مردويه عن ابن عباس الزرع يسبح وأجره لصاحبه والثوب يسبح ويقول الوسخ لصاحبه ان كنت مؤمناً فاغسلني وأخرج ابن حاتم عن عكر مة الاسطوانة تسبح والباب يسبح وفي شرحنا على الحبكم عند قوله وهو الذي ظهر لكل شيء من هذا النمط العجب العجب واماانه أظهر من كل شيء فلان ظهور الوجود الذاتي المطلق أقوى من العرضي المقيد ومن ثم كان اسمه الله أعرف المعارف كما قاله امام النحور حمه الله لأن ظهور الاسم على حسب ظهور المسمى فان قلت كيف ختى مع هذا الظهور الاتم حتى صلت عقول و زلت أقوام وعجبت بصائر وفشي الزيغ اعتقادا وعملاقلت

نورها بالكلية فتنكر وجود النورمن أصله وهو مقام الكفر والعياذ بالله تعالى ومنها مايرق صداها ويقل حجابها فتقر بالنور ولاتشاهده وهونمقام عوام المسلمين وهم متفاوتون فى القرب والبعد وقوة الدليل وضعفه كل على قدر حاله و فى الحديث ان القلوب تصدأ كما يصدآ الحديد وأن الايمــان بخلق أى يبلى كما يبلى الثوب الجديد و فى حديث آخر أن العبد إذا أخطأ خطيئة نكتت في قلبه نكتة سوداء فان استغفر سقلت وان عاد زبد فيها حتى تعاوقليه فذلك الرأن الذى ذكر الله تعالى بقوله : كلا بل رأن على قلوبهم ما كانوا يكسبون اه واقتصر (ش) عن هذه الحكمة على محل الشاهد وتمــامها أم كيف يرحل إلى الله وهو مكبل بشهواته أم كيف يطمع أن يدخل حضرة الله وهو لم يتطهر من جنبات غفلاته أم كيف يرجو أن يفهم دقائق الإسرار وهو لم يتب من هفواته اله ولا تظن أيها الطالب أن ماأطال. به (ش) هنا وتبعناه عليه خروج عن الموضوع بل هو خالص التوحيد وتوحيد الخواص قوله ﴿ الا يسبح بحمده ﴾ أي بلسان المقال كما يدل عليه آخر الآية وقد سمع تسبيح الحصاة والطعام في كفه صلى الدعليه وسلم وتكرر سماع تسييح الجمادات للا ولياء قال سيدي عبدالعزيز الدباغ فى أحاديث تسييح الحصا ونحوها أن ذلك هو تسبيحها دائمــا وانما سأل النبي صلى الله عليه وسلم أن يزيل الحجاب عن الحاضرين حتى يسمعوا ذلك انظر الباب الأول من الابريز قوله ﴿ ويقول الوسخ ﴾ بكسر السين أى الثوب الوسخ وانمــا قال ذلك لأن مسامه تنسد بالوسخ فيمنعه ذلك من التسبيح وهذا يدل أيضاً على أن التسبيح بلسان المقال وانه دائم قوله ﴿ الوجود الذي أتى ﴾ أي وهو وجوده تعالى وانمــا قبل فيه ذاتى لأنه بلا علة ولا مؤثر وهو واجب بخلاف وجود غيره تعالى وليس المراد أن الذات أثر فى نفسها الوجود اذ

قصور العقل عن معرفة الشيء حتى المعرفة أما لغموضة فى نفسه كقيقة الروح وامالشدة وضوحه كالشمس التي لا تقاومها الابصار ولا تقدر على امعان النظر فيها والنهار الذي لا يبصربه الحفاش المبصر ليلا لالحفاء الشمس والنهار بل السدة ظهورهما بالنسبة للبصر فكذا عقولنا ضعيفة وجال الحضرة فى غاية الاشراق مع استغراق دوامه اذ لم ننشر عن ظهوره ذرة من العالم فى وقت ما والشيء يتميز بظهور ضده فنور الشمس وضح بنسخ الظلام له ولو لا غيبويته لظن الظان أنه ليس ثم الا الاجسام والالوان فلما غاب الضوء وخفيت الاجسام والالوان علمنا أن ظهورها كان به فبان وجوده بمدمه ولاضد لجمال الحضرة يميزه على هذا المنوال ثم لواتنى فى الدلالة على نسق واحد أسكل الامر وانضم الى ذلك أى المكونات المشاهدة بكالاته يدركها الانسان فى الصبا قبل استجاع عقله فيدركها من حيث ذواتها وقضاء أوطاره منهالامن عيث الدلالة والتعريف ثم يبق على ذلك و يطول أنسه بها فلا يبق لها وقع فى قلبه و لايتنبه حيث الدلالة والتعريف ثم يبق على ذلك و يطول أنسه بها فلا يبق لها وقع فى قلبه و لا يتنبه حيث الدلالة والتعريف ثم يبق على ذلك و يطول أنسه بها فلا يبق لها وقع فى قلبه و لا يتنبه لما في طيها من الحكم ولذا اذا فاجأه مماليس مأنوساله حيوان أو نبات غريب انطلق لسانه

لايقول به عاقل فثمرة التقييد بالنات تظهر فى المحترز عنه وهو العرضى كوجودنا . قوله (الحفاش) كعناب واحد الحفافيش التى تطير بالليل والحفش بفتحتين صغر العين وضعف خلقة وقد يكون علة فيبصر صاحبه المشى باليل دون النهار وفى يوم غيم دون يوم صاح اه محتاروفى بعض نسخ ش الاخفش والكل صحيح لكن الاول الذى فى كلام الاحياء الذى نقله ش . قوله في لا لحفاء الشمس الح ﴾ ولقد أحسن من قال

ما ضرنى أنكار بعض معاشر فضلى وقد شهدت به الأبصار فنواظر الحفاش تعمى عندما تبدو الشموس وتظهر الانوار وقال الآخر :

و و و و د من و حد الصباح اذا بدا من بعد ما اشتهرت له الاضواء مادل على أن الصبح ليس بطالع بل مقدلة قد أنكرت عمياء قوله ( و جمال الحضرة ) أى الالهمية يدبر بها عن جانب الرب سبحانه . وقوله ( لم يشهد عن ظهوره الخ ) زاد فى الاحياء فصار ظهوره سبب خفائه فسبحان من احتجب باشراق نوره اختى عن البصائر والابصار بظهوره و لا عجب فى كون شدة الظهور سبب الحفاء فان الاشياء

بالمعرفة والتسبيح وهويرى طول النهار نفسه وأعضاء وسائر الحيوانات المألوفة وكلها شواهد قاطعة و لايحس بذلك لطول الانس فلوقدر أكمه انفتح بصره فجأة في هذا العالم لخيف على عقله أن ينبهر فهذا وأمثاله مع الانهماك في الشهوات سبب استيلاء الغفلة والصلالات كذا في الأحياء فمن شدة الظهور الحفاء كما قيل

ومااحتجبت الابرفع حجابها ومن عجب أن الظهور تستر وقيل أن يغيب وليس يوجد مثله لكرس شديد ظهوره اخفاه وأمااسمه الباطن فعناه الذي لاتحيط العقول بكنهه فلا ينافى مادون الإحاطة من الظهور والصفة

تظهر باضدادها وما عم وجوده ولا ضدله يعسر ادراكه ألاترى أن نور الشمس يتصور خفاه بسبب ظهوره لولا طريان ضده فانه اذا أشرق على الإجسام لانشاهد الا ألوانها من السواد والبياض مثلا وأما النور فلا ندركه وحده ولكن لما غابت الشمس واظلمت المواضع علمنا أن تلك الإجسام كانت استضامت بضوء فارقها عند الغروب فعرفنا وجود النور بعدمه الى آخر ماعندش الا أنه اختصر كلامه اختصارا كثيرا انظره فى ترجمة بيان السبب فى قصور الافهام عن معرفته تعالى من الكتاب السادس من ربع المنجيات ونحوه مختصرا ذكره فى المقصد الاسنى فى شرح اسمه تعالى الظاهر والباطن . قوله (وما احتجبت الح) ذكر ابن عطاء الله فى مقدمة المن انه وجد بخط شيخه أبى العباس المرسى أبياتاً من جملتها هذا البيت ومن هذا المعنى قول الآخر :

لقد ظهرت فلا تخنى على أحد الالل أكه لايبصر القمرا لكن بطنت بما أظهرت محتجباً وكيف رف من بالعزة استترا

قوله (وأما اسمه الباطن الخ) هذا اشارة الى جو ابعن سؤال مقدر وهو ان الظاهر والباطن متقابلان وهما لا يجتمعان فى ذات واحدة وحاصل الجواب انهما لم يتواردا على محل واحد بل ذلك باعتبارين فالظاهر بصفاته ومصنوعاته والباطن بكنه ذاته أوالظاهر وجوده بآياته ودلاتله والباطن المحتجب عن خلقه ونحو ذلك وقال الشيخ زروق هو الظاهر من جهة التعريف الباطن من جهة التعريف الباطن من جهة التكييف (فائدة) قال الشيخ زروق ومماكتبه شيخنا أبو العباس الحضرى الباطن من جهة التمالي هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم يقرأ بعد أملاة ركفتين محمداً وأربعين مرة جميسع المطالب اه قال ظم رحمه الله تمالى والقدم. قوله

الثانية (القدم) وهو ومابعده من البقاء والغنى المطلق والمخالفة للحوادث والوحدانية صفات سلوب ويقال له اسلية الإن السلب أى العدم داخل في مفهومها بمعنى أن كلامنها عدم أمر الايليق بالمولى جل وعلا فالقدم عدم الأولية للوجود أوقل عدم افتتاح للوجود وقل انتفاء الآولية أو الافتتاح للوجود وأما التعبير بالسلب أو النفى كقول شرح الصغرى سلب العدم السابق وقول ابن سعيد نفي العدم السابق فلا ينبغى الأن حقيقة السلب والنفى فعل الفاعل أى تحصيله للانسلاب والانتفاء وليس هناك فعل وانما هو انسلاب وانتفاء الاعن سلب سالب وننى ناف على أن سلب العدم السابق ونفيه مع تفسير السلب والنفى بالانسلاب والنفى بالانسلاب والانتفاء وجود الان الحاصل حينئذ عدم العدم السابق وعدم العدم السابق وعدم العدم السابق وعدم العدم

﴿ والصفة الثانية الح ﴾ فيه أن أطلاق الصفة على صفات السلوب حقيقة وهو كذلك خلافا لمن قال ان اطلاق الصفة على السلوب والإضافات تجوز نعم في كلام السعد والسيدآن المتصف بالقدم حقيقة الوجود وأما اتصاف الموجودية فباعتبار اتصاف الوجودية اه قالالسعدقي شرح المقاصد المتصف بالقدم والحدوث حقيقة هو الوجود وأما الموجود فباعتباره وقد يتصف بهما العدم نيقال للعدم الغير المسبوق بالوجود قديم والمسبوق حادث أه · قوله ﴿ وهو وما بعده الخ ﴾ تقدمان أول من عدهما من صفأت السئوب الفهري وتبعه سي وليست منحصرة فيهاذكر على الصحيح وانمها اقتصروا على هذه الحنسة لأن ماعداها من نني الولد والصاحبة والمعين وغير ذلك راجع اليها ولو بالنزام و يآتى ان هذه تؤخذ من الغنى المطلق وقيل أن السلبية منحصرة في هـنـه الخسة وما عداها جزئيات داخلة فيها وهو قريب من الأول. قوله ﴿ أُو قُلْ عدم الح ﴾ أشار الى ان تعاريف صفات السلوب كثيرة ولا تنحصر فى عـدد والمقصود منها شي. واحد وهو عـدم أمر لايليق بالله تعالى كما صدر به (ش) فلا حاجة الى الاطالة بتكثير العبارات. توله ﴿ فلا ينبغي الح ﴾ عبر بلا ينبغي اشارة الى انه يمكن الجواب بأرب المراد بالسلب والنني الانسلاب والانتفاء فلا سالب ولا نافبكما اشار له ( ش ) و به اجاب (د)قوله ﴿ قُولُه على انه الح ﴾ هذا اعتراض ثان على مي وأبي سنعيد وأجيب بأنال كلام مبنى على المسامحة لظهور المراد وتصريحهم بانها صفة سلبية لاعلى تحكيم الألفاظ ولذا قيل اذا فهمت المعانى فلا مثاقشة في الإلفاظواجاب بعضهم بان المعنى ان سبقية العدم مسلوبة عن وجو ده تعالى قالنني في قولهم سلب العدم السابق منصب على القيد وهو قولهم السابق و كذا يقال في عبارة ابي سعيد . قوله وجود فيؤدى الى أن القدم صفة نفسية لاسلبية وسيأتى تضعيفه ثم أن القدم كما يجب للذات العلية يجب لصفاتها السنية فهو تعالى حى بحياة قديمة عالم بعلم قديم مريد بارادة قديمة قادر بقدرة قديمة وهكذا والقدم بمعنى عدم الأولية للوجود خاص بناته تعالى وصفاته وأما اذا أطلق القدم فى حق الحادث كقولنا بنيان قديم فالمراد طول مدة وجود مفقط وان كان مسبوقا بالعدم وهو بهذا المعنى محال فى ذاته تعالى وصفاته ولهذا و رد فى الحديث لايزال الشيطان بأحدكم يقول

﴿ ثُمَ انَ القدم الح ﴾ تحوه لسيقال (د) فيه ان كون ماذكر معنى القدم في ذاته تعالى وصفاته الوجودية مسلم واما في حقصفاتالاحوالفغير مسلم لانه اعتبر الوجود في تلك العبارات ولا وجود للاحوال فان قبل أرادوا بالوجود الثبوت قلنا هو مجازو لا قرينة عليه و لا يجوزذاك في النعريف اله وعليه فيقال في تعريف القدم عدم الأولية للوجود أو الثبوت فتدخل صِفات الاحوال بقولنا أو الثبوت ثم قال (د) واما صفات السلوب فتنصف بالقدم أن قلنا أن القديم مرادف للازلىوان كلا منهما الآمر الذي لا أول له سوا كان وجوديا أو عدميا أو ثبوتيا و لا تتصف بالقدم أن قلنا القديم أخص من الآزلى وإنه الموجود الذي لا أول له وجوديا كان أولاوعليه فيقال فيها أزلية ولايقال قديمة اهالخ وقال البيجورى على الجوهرة اعلم أن لهم فى القديم والآزلى ثلاثة أقوال الآول أن القُديم هو الموجود الذي لا ابتداء له والأزلى مالا أول له عدميا أو وجوديا فكل قديم أزلى و لا عكس الثانى أن القديم هو القائم بنفسه الذى لا أول لوجوده والازلىمالا أول له عدميا كان أو وجوديا قائمًا بنفسه أو بغيره وهذاهوالذي يفهم من كلام السعد الثالث أنكلا منها مالا أول له عدميا أو وجوديا قائمــا بنفسه اذ لا وعلى هذا فهما مترادفان فعلى الأول السلبية لاتوصف بالقدم وتوصف بالقدم وتوصف بالأزلية بخلاف النات العلية والصفات الثبوتية فانها توصف بالقدم والأزلية وعلى الثاني الصفات مطلقا لاتوصف بالقدم وتوصف بالازلية بخلاف الدات العلية فانها توصف بكلمنها وعلى الثالث كل من الدات والصفات مطلقا توضف بالقدم والأزلية ه واعلم أن ذانه تعالى وصفاته كل منهما قديم بالذات وبالزمان . لأنكلا منها لم يفتقر في وجوده إلى مؤثر و لا أول لوجوده خلافا لمــا ذهب اليه الأعاجيم كالفخر والسعد والعضد من أن صفاته قديمة بالزمان فقط لآنها ناشتة عن المولى بطريق العلة فهي عندهم ممكنة لذاتها واجبة لغيرها وقد شنع ابن التلساني علىمن قال بذلك كما في الكبرى. قزله ﴿ طُولَ مَدَةً وَجُودُهُ الْجُ ﴾ حدها الفقياء سنة فأكثر فن لم يمكث سنة الإيقال فيه قديم

له من خلق كذا من خلق كذا وهو يقول له الله حتى يقول له من خلق الله فمن وجد ذلك فليقل لا إله الا الله أى لا خالق له لانه المعبود بحق للمخلوقين فلا يكون مخلوقا مثلهم و يجوز أن يطلق عليه تعالى قديم وان قلنا بالاصح أن أسماء تعالى توقيفية لوروده فى السنة و لا يشترط فى ذلك تواتر على الصحيح وقدعده ابن ماجه والنسائى فى التسعة والتسعين من رواية أبى هريرة على أن سعد الدين قال فى شرح النفسية اطلاق الواجب والموجود والقديم عليه تعالى بالاجماع وهومن الادلة الشرعية وكذا تجب لذاتة تعالى اه وصفاته الذاتية (البقاء) وهو الصفة الثالثة

فاذا قال السيد القديم من عبيدي حر عتق عليه بمن مضي عليه سنة وهو في ملكه واعلم أن القدم فى اصطلاح المتكلمين حقيقة فى عدم افتتاح الوجود ومجازى طول المدة وفى أصل اللغة يالعكس. قوله ﴿ توقيفية الح ﴾ أى لايطلق عليه اسم الا بتوقيف من الشارع بأن يرد به الكتاب أوالسنة أوالاجماع وهذا مذهب الأشعرى ومن تبعه وصححه السبكي وقالت المعتزلة يجوزأن تطلق عليه الآسماء اللائق معناها به تعالى وان لم يرد بها الشرع ومال اليه الباقلاني فقال كل لفظ دل علىمعنى ثابت لله تعــالى يجوز اطلاقهعليه بلاتوقيف اذا لم يكنموهمافمن ثم لم يجز اطلاق عارف وفقيه ونحوهما وذهب الامام الغزالي الى جواز اطلاق ماعلم اتصافه بهعلي طريق التوصيف دون التسمية لأن اجراء الصفة اخبار بثبو تمدلولها فيجوزعند ثبوث المدلول الالمانع بخلاف التسمية فانها تصرف في المسمى وهو تعالىمنزه عمن يتصرف فيه اه وفي شرح المواقف ليس السكلام في الأسميا. والأعلام الموضوعة في اللفات بل في الأسميا. المأخوذة من الصِفات والإفعال اله وقال السعد في المقاصد محل النزاع مااتصف الباري تعالى بمعناه ولم يرد اذن به · وكان مشعرا بالجلال من غير وهم بالاضلال اه . قوله ﴿ لورود السنة الح ﴾ أشار الى أن هذا اليس من محل النزاع لوروده خلافًا لما يقتضيه كلام (سي) أولاً . وقوله ﴿ وَلا يَشْتَرَطُ الحِّ ﴾ هذاجو ابعمايقال ماورد فيه من قبيل خبر الآحاد وهوظني لايعول غليه في الأمور الاعتقادية فيجاب بأن التسمية من باب الامور العلمية فيكتني فيها بالظني لامن باب الإمور الاعتقادية وقال المقترح في شرح الارشاد قد أطلق أعتنا أن القياس لايجرى في أسميانه تعالى انحصرت مداركها في الكتاب والسنة والاجماع وهل يشترط أن يكون الحبر الوارد في أسميائه تغالى ومتواترا الصحيح أنه لايشترط لأن الجواز العقلي بمكن أخذهمن خبر الآحاد، أه قال (ظم) كذا البقاء. قوله ﴿ وصفاتهِ الذاتية الح ﴾ وهي الوجود والمعانى والمعنوية على القول بها والإيقال وهوعدم الآخرية للوجود أوقل عدم انتهاء الوجود أوقل انتفاء الآخرية والانتهاء الوجود و وجوب البقاء خاص بذاته تعالى وصفاته الذاتية وأماالمستثنيات السبعة التي لا تفنى وقد تقدمت فيقاؤها جائز لا واجب بدليل حدوثها وهي باقية بابقائه لو انقطع امداده عنها لا ضمحلت و بمامي في معنى القدم والبقاء في حقه تعالى علم أنهما بما لا تدرك العقول كنهه لانها وان مدت نظرها في معنى القدم والبقاء بعده فتكل وترجع و كيف في الماضي والآتي الى ماعسى أن تمد اليه وجدت القدم قبله والبقاء بعده فتكل وترجع و كيف يمتد نظرها الى غير أصل و بداية وغير آخر ونهاية فالعجز عن الادراك ادراك ادراك كا قاله الصديق وقد عد الحاكم في رواية عن أبي هر يرقالبا في التسعة والتسعين ومنهم من جمل القدم والبقاء واجعين الى الوجود الذي هوصفة نفسية فقسرها بالوجود المستمر في الماضي الى غير ابتداء والوجود المستمر في المستقبل الى غير انتهاء و لا يرد عليه ماأورده في شرح الصغرى من لزوم والوجود المستمر في المستقبل الى غير انتهاء و لا يرد عليه ماأورده في شرح الصغرى من لزوم كونهما صفتين نفسيتين للذات فيارم أن لا تعقل الذات في الخارج بدونهمامع أنا تنعقل وجود

يلزم عليه قيام المعنى بالمعنى وهو ممنوع لأنا نقول انمها يلزم ذلك فى اتصاف وصف وجودى بوصف وجودى كما يأتى في ابطال كون القدم والبقاء صفتي معنى وأمااتصاف وصف وجودي يأمر سلبي فليس فيه قيام المهني بالمهني بل سلب نقص عن ذلك الوجودي وأماصفات السلوب فقد تقدم الكلام عليها . قوله ﴿ رَاجِعَيْنَ الى الوجود الح ﴾ أى على مافهمه (سي) من عبارة هذا البعض وأن قوله البقاءاستمرار الوجود فيالمستقبل والقدم استمرار الوجود فيالمساضي وهوهن اضافة الصفة الى الموصوف وتبعه (ش) قال (د) ويحتمل أن تكون الإضافة حقيقية وعليه فيحتمل أن يراد باستمر إر الوجود لازمه من نني العـدم الطارىء على الوجود فيكون البقاء عنىده صفة سلبية وبحتمل أن يراد به نفسه الذي هو نسبة فيكون البقاء عنده نسبة فيكونأمرا اعتباريا اه وقال سيديأحمد المنجور بعد أن استشكل مافهمه (سي) ولعل القائل بمـا ذكر قصد بذلك السلب وقد فسر المقترح البقاء باستمرار الوجود مع كونه يرى أنه سلب وكذا الشريف فى شرح الإسرار العقلية فسره على أنه سلب بدوام الوجود فتأمل اه ذلك قوله ﴿ فَاللَّاضَى ﴾ هذا يوهمأن الزمان الماضي ظرف الاستمرار وجوده تعالى وكذا قوله ﴿ فَي المستقبل ﴾ وليس كذلكولذا قال ع الأولى حذف المستقبل والمساضي لانه يوهم الإضافة للزمان اه قال (د) و يتلخص من هذا بجعل في بمعنى مع أي استمر اروجوده استمر ارا مصاحباللزمن الماضي قوله (من لزوم كونهمالخ) أى على مافهمه (سي) الان هذا القائل لم يصرح بذلك قالبالكتاني ولم الذات في الخارج ثم نطلب بالبرهان قدمها و بقاءها لانانجيب بأن هذا القائل جعلها وجودا خاصا فهما أخص من مطلق الوجود والذي هو صفة نقسية لاتعقل الذات في الحارج دونه هو مطلق الوجود الاعم ولايلزم من ثبوت وصف ماللا عم من حيث عمومه ثبوته للا خص فان الحيوان مثلا الذي هو أعم من الانسان ثبت له الانقسام الى ناطق وغيره ولم يثبت ذلك للانسان الاخصو زعم قوم أن كلا من القدم والبقاء صفة معني موجودة قائمة بالذات العلية كالعلم والقدرة ورد بأنه يلزم عليه أرب يكونا قديمين باقيين بقدم و بقاء آخرين وننقل الكلام الى

أقفعلىمن يجعل الوجود بقيد الاستمرار وصفا نفسيا ولكن (ص) مطلع وذكر الملوى أنه قول للاشعرى ووجه مافهمه (سي) أن مطلق الوجودصفة نفسية لاتعقل النات بدونها والوجود المقيد فردمنه ولاشك أن ماثبت للاعم يثبت للاخص فيلزم أن هذا القيد صفة تفسية لاتعقل الذات بدونه . قوله ﴿ لانا نجيب لح ﴾ قد تفطن ع الى هذا الجواب فاشار رده بقوله لايقال لايلزم من كون الوجود الغبير المقيد صفة نفسية كون الوجود المقيد بالدوام والاستمرار كذلك لانا نقول انميا ذلك فى القيد الخارج عن حقيقة المقيد ولا كذلك ما الكلام فيه فان الوجود المستمر هو الوجود الدائم وليس دوامه امرا زائدًا بل هو هو (اه) وقد مر أن الصفة النفسية لاتعقل الذات بدونها في الخارج فهـومن ذاتياتها . قوله ﴿ وَلا يَلْزُمُ الخ) هـنذامسلم في القيود والأوصاف الخارجة عن ماهية الاعم كالانقسام في مثاله وأما الداخلة في ماهية فلابد منها في لخاص لأنه فيه مافي العام وزيادة ألا ترى الى النمو والاحساس مثلا الداخلين في ماهية الحيوان فلا بدمنها في ماهية الانسان وغيره من أفراد الحيوان ولعل ش نظر الى القيد فقط وهو الاستمرار وجعله خارجا عن ماهية الوجود والذات تتعقل بدون استمرار وجودها وقد صرحبهذا (د)حيث قالمعترضا على(سي) أن كلامه لايتم لأن الذات تتحقق خارجا بدون استمرار الوجود نعم أصل الوجود صفة نفسية لاتتحقق النات خارجا بدونه ولكن ليس كلامنافيه اه وتقدم عن (ع) أن الوجود المستمر في حقه تعالى هو الوجود الدائم وليس دوامه أمرا زائدا عليه. قوله ﴿مُوجُودَةُ﴾ أي في الحّارج بحيث يمكن رؤيتها لوأزيل الحجاب عنا فهما منصفات المعانى على هذا القول ونسب الى الاشعرى. قوله ﴿أَنْ يكونا قديمين لخ ﴾ أى لاستحالة اتصافه تعالى بالحوادث الوجودية وقيامها به ولانه لا يعقل موجود فىالأزل عاريا عن القدم وقوله فيلزم الدورآو التسلسل لح يلزم الدور ان كان القدم

الآخرين فيلزم الدور أوالتسلسل قلت ويلزم منه أيضاً قيام المعنى بالمعنى وفرق بعضهم بينهما في فعل القدم من السلوب والبقاء مر للعانى الموجودة والحق الآول أى أن كلا منهما صفة عدمية أى تنفى معنى لايليق بجلاله تعالى ثم أن وجوب الوجود يستازم وجوب القدم والبقاء وكذا قديوجد اللزوم بين غير ماذكر من الصفات الآتية لكن لما كان اللزوم قديخنى وخطر الجهل فى هذا العلم كبيراعتنوا بتفصيل الصفات والدلالة عليها بالمطابقة ايضاحا واحتياطا ومبالغة

والبقاء الأخيران قديمين بالقدم الأول باقين بالبقاء الأول ويلزم التسلسل أن استمرت سلسلة القدم والبقاءونقل ابن عرفة عن بعضهم أنه قال التسلسل اللازم هو في الآثار فان كون الدات باقية ببقاء الذات وكون البقاء باقيا بيقاء يقتضيه البقاء وهلم جرا لاامتناع فيه نقله (ع) وقال (د) فان قيل لانسلم لزوم الدور أو النسلسل لجواز قديمين بلا قدم و باقيين بلا بقاء أو يكونا قديمين بالقدم الذى صارت به الذات قديمة و باقيين بيقاء كذلك فتكون الذات قديمة وباقية بهما وهما قديمان وباقيان قلت لوكان كذلك لزم علىالأول وجود المعلول بدون علته وهي قيام القدم والبقاء بهما ولزم على الثانى اتحاد الموجب بالكسر وهوكل من القدم والبقاء وتعدد الموجب بالفتح وهوكون الذات قديمة باقية وكون قدمها وبقائها قديمين بقدمها وباقيين ببقائها فيكون القدم آثر فى الذات وفىنفسه والبقاء كذلك وكل مزوجود المعلول بدون علته واتحذ الموجب الكسر وتعدد الموجب بالفتح باطل فكذاكماأدى اليه هالخ . قوله ﴿ قات ﴾ أى زيادة على ماذ كره (سى) وقوله ﴿ قيام المعنى بالمعنى ﴾ أى وهو باطــل لآن المعنى انمــا يقوم بالذات وأيضا ولزم عليه النرجيح بدون مرجح اذ لا مرجح لكون أحــد المعنيين قائمــا والآخر مقوما به قوله ﴿ وَفَرَقَ بِعَصْهِم لَحْ ﴾ هذا القول،مردود من وجبين الأول مامر من لزوم الدور أو التسلسل في صفة البقاء الثاني أن العلة في جعل صفة القدم سلبيا موجودة في البقاء فالتفريق بينهما تحكم ولهذا قال (سي) وهذا القول أشد ضعفًا بمـا قبله وتحصل من كلام (ش) أن جملة الأقوال في القدم والبقاء أربعة قيل سلبيتان وقيل نفسيتان وقيل وجودينان وقيل القدم سلبى والبقاء وجودى قوله ﴿ثُمَّ أَنْ وَجُوبِ الوجودِ ﴾ قال في المواقف خاتمة لمـا ثبت أن الصانع واجب فقد ثبت انه أزلى أبدى ولا حاجة الى جعلها مسألة برأسها والمتكلمون انمـــا احتجوا عليه قبل اثبات ذلك وعنه غنا فلا نطول به وقال المسطاسي فلنقتصر في الدلالة على اثبات القــدم والبقاء على طريقة حسنة مختصرة ذكرها بعضهم وهو انه تعالى واجب الوجود لذانه ووأجب الوجود

فى تحلية القلوب بيواقيت قائد الإيمان والرابعة ﴿ الغنى ﴾ المطاق و يعبر عنه بالقيام بالنفس ومعناه عدم افتقاره تعالى الىشى. من الإشياء فلا يفتقر الى محل يقوم به قيام الصفة أبالموصوف لانه تعالى ذات موصوفة بالصفات لاصفة كما يدعيه طائفة من النصارى ومن فى معناهم من

لذاته لا يصم في العقل عدمه فالباري لا يصم في العقل عدمه فلزم قدمه و بقاؤه أ ووجه الدلالة من هذا ان حقيقة الوجود الواجب لايقبل العدم مطلقاً فانتفاء العـدم السابق يدل على قدمه وانتفاءالعدم اللاحق يدل على بقائه ببيان المقـدمة الأولى هو انه لو لم يكن واجباً لـكان جائزا ولوكارخ جائزا افتقرالي مقتض فيتسلسل أو يقف الى واجب لذاته وهو الاله الحي وبيان المقدمة الثانية هو ان أحكام العقل ثلاثة واجب وجائز ومستحيل اه الخ نقله (ع) ووجه افرادهما بالذكر أشار له سي في الـكلام على المستحيلات وذكره (ش) هنا بقوله لكن لمـــا كان الخ قال ظم ﴿ والغنى المطلق عم ﴾ قوله و يعبرعنه بالقيام بالنفس وبه عبرسي قال الكتاني! الباء للآلة وفيهسوء أدب لإن الآلةهي الواسطة في الفعل ولا تناسب هنا وتخلص عنه سيدي يحيى الشاوى بقوله وسرها يظهر بالنسبة للمقابل يعنى أن قيامه بنفســـه أمر حصل له من ذاته لامن غيره فليس غيره آلة لقيامه بنفسه حتى يحتاج اليه وقيل للسبيبة وهو أولى وجعلها الملوى للظرفية المجازية المعنى قيامه فى نفسه ليس باعتبارشيء آخر واضافة نفس للضمير للبيانوالمراد الذات و يؤخذ منه اطلاق النفس عليه تعالى من غير مشاكلة قال تعالى . و يحذركم الله نفسه . كتب ربكم على نفسه الرحمة. قال الإمام الغزالي في المقصد الأسنى القائم بنفسه مطلقاً هو الواجب الوجود المكتني بذاته وصفاته بحيث لاقوام له من غيره ولا حاجة له فى دوام وجوده لغيره فان كان مع ذلك يقوم بقدرته كل موجود حتى لا يتصور للاشياء وجود ولا دوام وجود. الا بقدرته فهو القيوم وهوالله تعالى قوله ﴿ إلى شيء الح ﴾ هذه عبارة سي في شرحه فعمم بعد ان خصص فى المتن بالحجل والخصص قال (د) ان قيل هذا التفسير يخالف ماذكره فى المتن قلت لايخالفه بل مافي المتن يستلزمه وذلك لأن سلب الافتقار الى المحل والمخصص يستلزم سلبجميع الافتقارات من الافتقار للوالد والولد والى مايحصل الغرض وغير ذلك لأنه لو افتقر لشيء منها لكان ممكناً والممكن وجوده حادث فيفتقر الى المحلوالمخصص اله و به بجاب عن بحث (ش) في عبارة الصغرى الآتي . قوله ﴿ لَانهِ تعالىذات الح ﴾ ذكر ولى الدين العراقي في جو ازاطلاق لفظ الحقيقة والمسلمية في حقه تعالى خلافا وذكر عن تني الدين السبكي الوقف في استعمال لفظ. الباطنية عن ينتسب بزعمه الى التصوف و لايفتقر في ذاته ولافي صفاته الى مخصص أي فاعل

الذات لأنه لم يرد فيه قاطع ولا خبر آحاًد الا أن يثبت ذلك باجمــاع المتكلمين وقد أطلق ذلك سيدنا خبيب فى قوله

وذاك في ذات الآله وإن يشأ يبارك على أوصال شلو ممزع وقال تعالى: وأصلحوا ذات بينكم أى حقيقة وصلكم وقال تعالى عليم بذات الصدور . والحاصل ان الممتنع استعالها بمعنىصاحبة ثأنيت ذوواماان قطعت عن هذا المعنى واستعملت بمعنى الأسمية فلا محذور فيه وعليه اصطلاح المتكلمين اله (ع) وذكر أبو على اليوسى الخلاف ف الذات والحقيقة وأحد وشي وأن الحق جواز ذلك وأما الشخص فيمتنع اطلاقه كالمماهية عند المحتمقين والجلاف في احد الواقع في النني نحولا أحد أغير من الله وأما في الإثبات كما في القرآن فلا خلاف فيه والفرقان الأول بمعنى شخص كما في رواية اه قوله ﴿ موصوفة الح ﴾ فيه جواز ثأنيثاً لأوصاف الجارية على الذات العلية خلافًا لطكم مر التذبيه عليه في الكلام على اسم الجلالة وانكان شيخنا المحشى سلم كلامه هناك فقد اعترضه هنا . قوله ﴿ كَانْدَعَيْهُ طَائْفَةً الح ﴾ أى قالت الاله تعالى ليس بذات يقوم بنفسه بل هِو صفة تقوم بالغير وان عيسي قام به الاله قيام الصفـة بالموصوف وأما جلهم فيقولون الاله جوهر مركب من ثلاثة أقانيم اقنوم الوجود ويعبرون عنبه بالآب واقنوم العبلم ويعبرورن عنبه بالابن وأقنوم الحياة ويعبرون عنه بروح القدوس ويعنون بالاقنوم الصفة وبالجوهر القائم بنفسه و يقولون أن أقنوم العلم الذي هو جزء الآله أنتقل لعيسى عليه السلام وأمنزجيه فأتحداللاهوت بالناسوت وهذا بما يدل على سخافة عقولهم انظر (د) قراه ﴿من الباطنية ﴾ قال (د) هم قوم كفارينفون الشريعة ويقولون ماوردفى القرآن من الأحكام كوجوب الصلاة وحرمة الزنا ليس على ظاهره و يقولون ان الاله صفة قائمة بكل احد ولنا قالوا مافى الجبة الا الله اه. قوله ﴿ بَمَنَ يُنْسِبُ أَخُ ﴾ هذا زاده سي في شرح صغرى الصغرى واسقطه في شرح الصغري وهو الصواب قال في شرح الكبري وعزا أسحاب المقالات الى بعض الصوفية القول بالاتحاد وربما إخذوا ذلك من شطحات تنقل عن بعضهم كقولهم مافى الجبية الاالله وانا الحق ونحو ذلك وبعض علماء الطريق يتأول لهم و ينزههم عن ذلك و يقول انالسالك ربمــا طرأت عليه حالة ولا يَشَاهِدُ فَيَهِ إِذَا لِلَّهُ تَعَالَى فَيَعَبُ عِنْ نَفْسِهُ فَصِلًا عَنْ غَيْرُهُ وَ يَعْبُرُونَ عِنْ هَـذَهُ الْحَالَةُ بِالْفِنَاءُ

يخصصه بالوجود بدل العدم أوالحياة والعلم بلالجادية والجهل لوجوب القدم والبقاء لذاته تعالى وصفاته فبغناه عن المحل لزم أنه ذات لاصفة و بغناه عن المخصص لزم أن ذاته لدٍ-ت كسائر الدوات المستغنية عن المحل أيضا لآنها وان استغنت عن المحل أى ذات أخرى تقوم بها فهى مفتقرة ابتداء ودواما افتقارا ضروريا الى الخصص أىالفاعل وهوالله تعالى وأماصفاتها الحادثة فتفتقر الىالمخل والمخصص أيضا الذي يخصص بعضها بالوقوع بدلا عنمقابله كالبياض والسواد والطول أوالقصر والحياة أوالجمادية والعلم والجهل والحاصل أن الموجودات باعتبار الاستغناء عن المحل والمخصص والاحتياج اليهما أوالى أحدهما أربعــة أقسام مايستغنى عنهما وهوالذات

فيجرى على لسانه مثل هذه الالفاظ وهي حالة سكر وغيبة قاذا رجعالي صحوه لم يصدر منهشيء و يعذر في ذلكومنهممن آخذهم بذلك وحكم بالقتل كفتوى الجنيد في الحلاجريضي الله عنهما اله وقد اشار الى هذا المقرى فى اضاءة الدجنة بقوله

> فبذاك كالقول بالاتحساد وموهم المحذور مرس كلام جريا على عرفهم المخصوص وما يقوهورنب به في الشطح وهو الى التآويل ذو انتحال وقيسل بل يناط حبكم الظاهر

ولا تضح لمذهب النصاري ﴿ او من الى دعوى حلول صار نحلة اهنـــل الزيغ والالحاد . يرجع بالتأويل للمنصوص فقيل غيير مقتض للقدح وانهم قد غلبوا بالحــــال بهــــم صيانة لشرع ظاهر اه

المراد منه وقال السعد في شرح المقاصدمانصنه السالك اذا اضمحلت ذاته في ذات الله تعالى . وصفاته فىصفاته وفنى فى التوحيد وهو المشار اليه بقوله صلى الله عليه وسلمعن ربه فاذا أحبيته كنت سمعه الذي يسمع به الخ صدرت عنه عبارات يفهم منها من ليس منهم الاتحاد والحملول وليس مرادهم ذلك أه وقال ابو على اليوسي قد اكثر الناس في نسبة الاتحاد إلى الصوفية . والعاقل يحيل اهل الله ذلك كيف ومن اعتقده ليس بمسلم ولكن لمماكان لفظالاتحاد مشتر نا ربين معان اطلقه كل واحد على ماأراد فاذا أطلقه الصوفية على الفناء الكلي ظن بهم الجاهل ما تقشعر منه الجلود اه وسيأتي لنا إن شاء الله تعالى في حديث جبريل في الشبيه تتمة لهذا . قوله ﴿ لُوجِوبُ القدم الح ﴾ يؤخذ من هذا أن عدم الافتقار إلى المخصص مستقاد من وجوب القدم

العلية و ما يستغنى عن المخصص دون المحل وهو الصفات السنية وما يستغنى عن المحل دون المخصص وهوالذات الحادثة ومالا يستغنى عن واحد منهما وهو الاعراض الحادثة كالبياض والسواد وقد تلخص أن كل ماسواه من ذوات وأعراض تفتقر اليه فى التخصيص وهو لا يفتقر الى شيء سواد والى ذلك الاشارة بآيات ياأيها الناس أنتم الفقراء الى الله والله هوالغنى الحميد و آية والله سواد والى ذلك الاشارة بآيات ياأيها الناس أنتم الفقراء الى الله والله هوالغنى الحميد و آية والله

والبقاء له تعالى ولهذا اقتصر كثير من المتكلمين فى تفسير الغنى المطلق على عدم الافتقار إلى المحل فقط لأنه المحتاج اليه لعدم استفادته مما تقدم بخلاف عدم الافتقار إلى المخصص فانه مستفاد من وجوب القدم والبقاء والذي زاد عدم الافتقار إلى المخصص في تفسير الغني المطلق الاسفرائني وتبعه (سي) و وجهه أن اللازم قد يخني على بعض الناس والبسط في هذا الفن مطلوب قوله ﴿السَّنَّيةِ ﴾ أي الرفيعة فيقال فيها مستغنية عن المحل وقائمة بذأته تعالى و لا يعبر فيها بالافتقار إلى النات لمما فيه من الايهام قالوا وقد أساء الفخر الرازى الادب حيث أطلق لفظ الافتقار والاحتياج فيها . قوله ﴿ والله هو الغني ﴾ أي عن كل شي. لأن حذف المعمو ل يؤذن بالعموم وظاهر هذا حتى عن صفاته و به صرح الرازى أيضاً فى تفسيره حيث قال لايحتاج المولى في كماله وأفعاله إلى صفاته واتمـا اقتضاها كمال الذات قال الشيخ يس دعوى الاستغناء عنها مشكلة كيف والاستغناء عنها تجويز لاضدادها وقدقال بعضهم احتج الخصم على نغي الصفات بأنه يلزم مرن اثباتها افتقار الذات اليها وهو محال وأجيب بأن المحال هو افتقارها إلى خارج عنها اله لكن لاينبغي أن يقال أنه تعالى يفتقر إلى صفاته لما في ذلك من سوء الأدب وان كان القول بصحة معناه لازما عما ذكر اهِ (د) قلت و في قول الرازى اقتضاها كال الذات تفص عما ألزمه يس ثم بعد كتبي هذا وقفت على جوابالشيخ المسناوي وانه سئل هل يقال أن الله تعالى غنى بذأته عن ذاته و بصفاته عن صفاته فاجاب بقوله اعلم أو لا أنه لايعقل افتقار الشيء إلى ذاته حتى يتعرض لنني ذلك عن الله تعالى وهل هو سبحانه الاالذات الاقدس الجامع لكلكال أنفس فأنى يعقل استغناء أو افتقار و لا تعدد ولا تغاير ولو بالاعتبار فان وقع ما يوهم ذلك فى كلام الائمة النمس له معنى مقبول كقول ابن عطاء الله أنت الغنى بذاتك عن أن يصل البك النفع منك الخ وقد قبل أن معناه أن الله تعالى مستغن بذاته عن الآثار الصادرة عنها من الحلق والرزق ونحوهما يعنى أن فعله لهـــا ليس لغرض يرجع إلى ذاته وانكانت لاتخلوعن حكمة وعلى هذا تجرى العبارة

الغنى وأتنم الفقراء قال الشيخ أبومدين الحق تعالى مستبد الوجود مستمد والمادة من عين الوجود ولولا المادة لانهد الوجود واليه أيضاً الاشارة بقوله تعالى الله الصمد لم يلد ولم يولد بل نقول تضمنت سورة الاخلاص على اختصارها جميع العقائد الالهية لان سبب نزولها على ماقال ابن عباس أرب اليهود قالوا يا محمد صف لنا ربك وانسبه فانه وصف نفسه فى التوراة ونسبها فارتعد النبي صلى الله عليه وسلم من قولهم حتى خرمغشيا عليه فهزل جبريل بهذه السورة

المذكورة في السؤال فيقال أن معناها أن المولى تعالى غنى بذاته عما يصدر عن ذاته من آثار قدرته كما قررنا والله أعلم اله وأجاب أبو عبد الله بن عرضون بأن الانسان مفتقر إلى خالقه تعالى بغير واسطة فى ايجاده و بواسطة الأسباب التى توصل اليه المنافع و تدفع عنه المضار وأقوىالاسباب فى ذلك نفسه فهو مفتقر اليها فى جلب المصالح ودفع المضار فصح اذن أنه مفتقر فى ذاته إلى ذاته والله تعالى يستحيل فى حقه النقع والضرر قلا يصل اليه نقع منه فمن غيره آحري فهو إذا غني بذاته أن يصل البه نفع منها وكذا تقول غني بصفاته عن صفاته تعالىٰ لأن جميع الحوادث انما حدثت عن صفاته تعالى من قدرة وارادة وعلم وحياة لأنه لو أنتني شي منها لماوجدشيء منالحوادث والله تعالى لوجوب قدمه وبقائه غنى بصفاته عنأن يكون وجوده عن صفائه التي جميع الحوادث مفتقراليها فصح أنه تعالى غنى بذاته عن ذاته و بصفاته عن صفاته و لايحذو رفى ذاك ولاايهام اهالخ قرله (الحق تعالى مستبد كبالباء أي قائم بنفسه لا يحتاج إلى غيره والمستمد بالميهمو طالب المادة وهي ايصال ما ينتفع به وقوله ﴿ منعين الوجود ﴾ هكذا فىالنسخ التي وقفنا عليها والذي عندغيره من عينالوجود قال ع نقلا عن الشيخ زروق والجود العطاء الذي لإعلة له ه وقالعقبة وفي الحكم أنت الغني بذاتك عن أن يصل البك النفع منك فكيف لا تكون غنيا عني بعنى لأن غناه تعالى ذاتى له والذاتى لا يصح أن يكون معللا ولا مستفادا على الاطلاق فثبت أن له الغني المطلق عن ذاته وعن كل ما سواه وهذا ظاهر وانظر ابن عباد ه قوله ﴿ جميع العقائد الخ) قد بينا كيفية أخذ العقائد الخسين من هذه السورة في تأليفنا على كلمة الشهادة بأبسط مما ذكره (ش) قوله ﴿ لأن سبب الح ﴾ ذكر (ش) روايات أربع ترجع الى قولين قيل اليهود وقبل المشركون من أهل مكة ولذا اقتصر ابن جزى عليهما لأن الرواية الثانية مبينة اللاولى والرابعة مبينة للثالثة وهي من السور المختلف فيها هل هي مكية أو مدنية قوله ﴿ فانه وصف نفسه الخ ﴾ مقصودهم التلبيس كما هو دأبهم لأن ما في التوراة لا يخالف ما في القرآن أي بالنسبة "

كذا فى تفسير الثعالي وفى تفسير الخازن أن أحبارا من البهود قالوا صف لنا ربك لعلنا تؤمن بك فانه أنزل نعته فى التوراة فاخبرنا من أى شىء هو وهل يأكل ويشرب ومن ورث الربويية ولمن يورثها فنزلت وفيه عن أنى العالية أن المصطفى ذكر آلهة المشركين فقالوا انسب لناإلهك فنزلت وفيه عن ابن عباس أن عامر بن الطفيل وأرفد بن ربيعة أتيا المصطفى فقال الى م تدعونا يا محمد فقال الى الله قال صفه لنا أمن ذهب أم من فضة أم من حديد أم من خسب فنزلت وهلك أرفد بالصاعقة وعامر بالطاعون اله فقوله أحد يتضمن أوجه الوحدانية الحسة أى وحدة الذات بننى الكم المتصل والمنفصل عنها و وحدانية الصفات بننى تكثرها فى ذاته أو وجود فظيرها فى ذات أخرى و وحدانية الأفعال والصمد الذى يصمد اليه فى الحوائج أى يقصد فيها ومنه تسأل فيكون كل ماسواه مفتقرا اليه و يستازم ذلك اتصافه بصفات المعانى من القدرة

لذاته تعالى وصفاته بل جميع الكتب متفقة على ذلك والقرآن مملوء بأوصافه تعالى ﴿ قوله أحد يتضمن الخ﴾ قال البيضاوى أحد بدل من اسم الجلالة أو خبر ثان يدل على مجامع صفات الجلال كما دل الله على جميع صفات الكمال اذ الواحد الحقيق ما يكون هنزه الذات عن اتحاد التركيب والتعدد وما يستلزم أحدهما كالجسمية والتحيز والمشاركة فى الحقيقة وقوامها كوجوب الوجود والقدرة الذاتية والحكمة التامة المقتضية للالوهية اله فعــلم منه ان أحد متضمن لأوجه الوحدانية وغيرها من الصفات التي تندرج تحته وظاهر كلامه أن الاحد والواحد بمعنى واحد وقال الطبي نقبلا عن الغزالى وغيره أن الأحد هو الذي لاتركيب فيمه والواحدهو المرفوع الشركة فالواحد نفي للشريك والمثل والاحد نؤللكثرة فىذاته والصمدالغني المحتاج اليه غيره لآنه احدى الذات واحدى الصفات لأنه لوكان له شريك في ملكم أومركبا قى ذاته لماكان غنيا مطلقا بحيث لايحتاج اليه شيء و يحتاج اليه كل شيء بل يكون محتاجًا في قوامه و وجوده الى أجزاء تركيبية فالصمدية دليل على الاحدية والوحدانية اله قوله ﴿ الذي يصمد إليه الح ﴾ ضمن يصمد معنى يفتقر فعداه بالى وصمد فعل بمعنى مفعول من صميد اليه اذا قصده . قوله ﴿ بصفات المعانى ﴾ أى وكذا المعنوية على القول بها لانها لازمة لها قال أبن عرفة في تفسير سورة الاخلاص يدخل في قوله تعالى الصمد صفات المعانى وصفات \* الإفعال لإن المتصقب بصفات الكمال هو الذي لا يقتقر الي غير و يفتقر البه غيره ومن ذلك والمرادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام وقوله لم يلد ولم يولد اشارة لغناه عن الآثر والمؤثر فلاحاجة له الى الآثر أى كل مادة وهوقوله لم يلد أى لم يتولد شى، عن ذاته السنية بأن يكون بعضاً منها أوناشئاً عنه من غير قصد بل بالعلة أو بالطبع ففيه رد على كفار الفلاسفة أو باستعانة بمن يزاوجه على ذاك أوثم عرض يحمله على ذلك كما هوشأن الزوجين فلاولد له ولاصاحبة ففيه رد على طوائف الكفار الثلاث فقد قالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله وقال المشركون الملائكة بنات الله ألا انهم من افكهم الآية وقد شنع على النصارى في زعمهم أن المسيح ابن الله و زعمهم مع ذلك أن اليهود قتلوه وصلبوه بما أشار اليه القائل

عجباً للسيح من النصارى والى أى والد نسيوه أسلبوه الى اليهود وقالوا أنهم بعد قتله صلبوه فاذا كان مايقولون حقا فاسألوهم أين كان أبوه فاذا كان ماضياً بأذاهم فاحمدوهم الإجل مافعلوه واذا كان ساخطاً الإذاهم فاعيدوهم الإجل مافعلوه

ومن لطائف الحكايات مافى نفح الطيب أن يهوديا أنى المسجد فى خلافة أبى بكر الصديق فقال أيكم وصى محمد فأشار وا الى الصديق فقال انى سائلك عن أشياء لايعلمن الانبى أو وصى نبى قال سل قال أخبرنى عماليس تنه وعماليس عند الله وعمالا يعلمه الله فقال هـذه مسائل الزنادقة

استقلاله بالخاق والقدرة وغير ذلك اه قوله (وقوله لم بلد) قال الزمخشرى قوله لم يلدلانه لم يحانس حتى يكون له من جنسه صاحبة و لم يولد لان كل مولود محدث وهو تعالى قديم لاأول لوجوده وليس بحسم. قوله (فقيه ردعلى كفار الخ) قال أبو حيان فى البحر هذه السورة مصرحة بالتوحيد رادة على عباد الأوثان والقائلين بالتنوية و بالتثليث و بغير ذلك من المذاهب المخالفة للتوحيد اهالح قوله (وقد شنع على النصارى الخ) قال الشيخ الأمير وجد فى بعض كتب الرهبان الذين أسلموا أنه لما وقعت المعاداة بين اليهود والنصارى قال بعض كبار اليهود لابد من اضلالهم عن الحق فنصر حتى صارمن كبارهم وأوصى جماعة بعقائد فاسدة وقال لهم ان المسيح أمره بذلك ودعى الناس اليه وانه ذاهب الى المسيح فخد فليكونو اخلفاؤه فلما أصبح قتل نفسه فظهر كل واحد بماعنده واختل أمرهم من يومنذو فى العكارى على الكبرى ما ينسب الفخر عجبا للسيح الى آخر الإيات

وهم بقتله فقال ابن عباس ما أنصفتموه اما أن تجيبوه أو تصرفوه الممن يجيبه فان سمعت رسولاته صلى الله عليه وسلم يقول لعلى اللهم اهد قلبه وثبت لسانه فقام أبو بعكر معه الى على فقال على أما ما لا يعلم النفسه ولدا وقول المشركين هؤلاء شفعا وثنا عندالله قال تعالى قل أثن تنبؤن الله بما لا يعلم لنفسه ولدا وقول المشركين هؤلاء شفعا وثنا عندالله قال تعالى قال أنبؤن الله بما لي يعلم السموات ولافى الارض وأما ماليس عندالله فالنظم وأما ماليس لله قلم أبو بكر وأس على وقالله يامفرج الكربات ولاحاجة له تعالى الى المؤثر وهو قوله ولم يولد أى لم بتولد وجوده عن شيء أى لاسبب لوجوده ومنه يؤخذ القدم و يؤخذ البقاء من العلم بالقدم لان ما ثبت قدمه استحال عدمه أو يؤخذ من قوله لم يلد اذا قوى الاعراض من الولد لاسيا في حق من له ملك أن يكون وارثاً لوالده بعد قنائه وقائماً مقامه ومن لا يفني ولا يخشى على ملكه الضيعة لاحاجة له الى الولد و يؤخذ وجوب الوجود من القدم اذ القديم لا يكون وجوده الاواجبا اذ لو كان جائزا لاحتاج الى مرجح له على مقابله من العدم فيكون حادثاً وقد فرض قديما هذا خلق وقوله ولم يكن له كفواً أحد دال على المخالفة الحوادث ومن وجوب هذه الصفات يعلم استحالة اضدادها وجواز ما لاينافيها دال على المخالفة الحوادث ومن وجوب هذه الصفات يعلم استحالة اضدادها وجواز ما لاينافيها دال على المخالفة الحوادث ومن وجوب هذه الصفات يعلم استحالة اضدادها وجواز ما لاينافيها

التى عند (ش) . قوله ﴿ فانى سمعت الح ﴾ سيبه أن النبي صلى الله عليه وسلم أراد أن يوجهه الى الهين قاضيا فقال الى لا أحسن القضاء فوضع يده على صدره وقال اللهم اهد قلبه الح رواه الحاكم فى المستدرك ورواه ابن حجر والسيوطى عن سيدنا على نفسه قوله وهو قوله لم يلد قال الطبى اثر ما تقدم عنه فى الصمد ما نصه ولم يولد دليل على أن وجوده المستمر ليس مثل الوجود الذى يتحصل بعد العدم ولم يكن له كفؤا أحد دليل على أن الوجود الحقيق الذى له تعالى هو الوجود الذى يقيد وجود غيره ولا يستفيد الوجودمن غيره فقوله تعالى الله أحد دليل على اثبات ذاته المقدسة والصمدية تقتضى ننى الحاجة واحتياج غيره اليه ولم يولد الى آخر السورة سلب ما يوصف به غيره اه قوله ﴿ ولا حاجة له تعالى الى المؤثر ﴾ هذا احد شق الغنى المطلق وهو الاستغناء عن المخصص فذ كر (ش) أنه يؤخذ من قوله تعالى ولم يولد وأما الشق المنانى وهو الاستغناء عن المخصص فذ كر (ش) أنه مأخوذ من أبوت الصمد لما مر أنه هو الذى يفتقر اليه كل شيء ولا يفتقر هو الى شيء او تقول أنه مأخوذ من ثبوت الصفات المذكرة اذلو افتتر الى محل لكان صفة وهو باطل لان الصفة لا تتصف بصفات المعانى والمعنوية ومولانا تعالى الى محل من وله تعالى والمعنوية ومولانا تعالى الى محل لكان صفة وهو باطل لان الصفة لا تتصف بصفات المعانى والمعنوية ومولانا تعالى متصف بها . قوله ﴿ ومن وجوب هذه الح ﴾ وهي على ترتيب (ش) الوحدائية من قوله تعالى . متصف بها . قوله ﴿ ومن وجوب هذه الح ﴾ وهي على ترتيب (ش) الوحدائية من قوله تعالى . متصف بها . قوله ﴿ ومن وجوب هذه الح ﴾ وهم على ترتيب (ش) الوحدائية من قوله تعالى . متصف بها . قوله ﴿ ومن وجوب هذه الح ﴾ وهم على ترتيب (ش) الوحدائية من قوله تعالى . متصف بها . قوله و من وجوب هذه الح ﴾ وهم على ترتيب (ش) الوحدائية من قوله تعالى . ومن وجوب هذه الح ﴾ وهم على ترتيب (ش) الوحدائية من قوله تعالى . ومن وحوله تعالى . ومن وجوب هذه الح ﴾ ومن على ترتيب (ش) الوحدائية من قوله تعالى . ومن وجوب هذه الح ﴾ ومن وحوله تعالى والمعنوية ومولانا تعالى . ومن وحوله المنان والمعنوية ومولانا ومن وحوله المنان والمعنوية والمنان والمعن

ثم تقول ليس الغني المطلق قاصرا على انتفاء الاحتياج الى المحل والمخصص كما توهمـــه عبارة الصغرى بلهو شامل لانتفاء جميع وجوه الانتفاع وجميع الأغراض عن أفعاله وأحكامه تعم تنبئ عليها حكم ومصالح نرجع الى منفعة الحاق تفضلا واحسانا اليه تعمالي و بذلك تعلم آنه لامنفعــة له فى طاعة العبادكما لاضرر عليــه فى معصيتهم وما أحسن قول ابن عطاء الله فى مناجاته الحكم إلهي أنت الغني بذاتك عن أن يصل اليك النفع منك فكيف لاتكون غنياعني وقال قبل ذلك لاتنفعه طاعتك ولاتضره معصيتك وانمها أمرك بهذا ونهاك عرب همذه لما يعود عليك وشواهد ذلك من الكتاب والسنة مستفيضة وفي قضاء العقل أيضاً قال تعالى ومن جاهد فانمــا يجاهد لنفسه أن ألله لغنى عن العالمين من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها ومن شكر فانمــايشكر لنفسه ومنكفر فان ربى غنى كريم ومن عملصالحا فلا ُنفسهم يمهدون وماتقدمو الإنفسكمنخير تجدوه عندالة وماتنفقوا منخير فلانفسكم ان أحسنتم أحسنتم لانفسكم وفى الحــديث القدسي ياعبادي انكم لن تبلغوا ضرى فتضروني ولن تبلغوا نفعي فتنفعوني ياعبادى لو أن أولمكم وآخركم وأنسكم وجنكم كانوا على أتقى قلب رجل واحد منكم مازاد ُ ذلك في ملكي شيئا ياعبادي لوأن أولكم و آخركم وأنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل واجد منكمانقص ذلكمن ملكي شيئآ ثمقال ياعبادي انمساهي أعمالكم أحصيها لكمثم أوفيكم اياها فمن وجد خيرا فليحمد الله ومن وجد غـير ذلك فلا يلومن الانفسه رواه مسلم وغـيره

احد والمعانى والمعنوية من قوله تعالى الصمد والقدم والبقاء والوجود من قوله تعالى لم يلد وكذا الغنى المطلق على مامر والمخالفة للحوادث من قوله تعالى ولم يكن له كفوا احد فهذه عشرون صفة ويلزم منهاصفات اربع كما يأتى فى لا اله الا الله وهى ننى الغرض فى الافعال والاحكام وننى التأثير بالقوة وننى النائير بالطبع أو العلة وحدوث العالم باسره فالجملة أربع وعشرون والصفة الحامسة والعشرون جواز الفعل والترك المشار اليهما بقول (ش) وجواز ما لاينافيها واضدادها المستحيلة على عددها فالمجموع خمسون عقيدة وكذا تؤخذ هذه العقائد من الباقيات الصالحات وهى سبحان الله والحمد لله والله اكبركما يأتى أن شاء الله تعالى . قوله في الباقيات الصالحات وهي سبحان الله والمها بالافتقار الى المحل والمخصص بستلزم المباعم عبارة الصغرى الخ ) تقدم جوابه وان ساب الافتقار الى الحل والمخصص بستلزم سلب جميع الافتقارات بل اقتصر بعضهم في تفسير الغنى المطاق على عدم الافتقار للحل فقط لعدم السب جميع الافتقارات بل قوله ( فيم تنبي عليها حكم ومصالح الح) اعلم ان افعاله تعالى والحكم المتعالى والحكم المتفادة بما المنافعالة تعالى والمحامه لا تشهد المنافعالة المعالى والحكم المتعالى والمحامه لا تشهد المنافعالة تعالى والمحامه لا تشهد المنافعالة المحام و المحامة المنافعالة تعالى والمحامه له المنافعالة تعالى والمحامه له المنافعالية المحام و المحامة المنافعالة تعالى والمحامه لا تشهد المنافعالة المحامة المحامة لا تشهد المنافعالة المحامة المحامة

وفى آخر إنما خلقت الخاق ليربحوا على ولم أخلقهم لأربح عليهم · ومن الأدعية النبوية يامن لاتضره الذنوب ولا تنقصه المففرة هبلى مالاينقصك واغفرلى مالايضرك ومن الادلة العقلية فىذلك أنه لوانتفع بطاعة عبيده لماخلق فيهم سواها لأنه الخالق لأفعالهم بدليل برهان الوحدانية المطابق ولآية والله خلقكم وما تعملون وأماقول الشيخ أبى الحسن وليس من الكرم أن لاتحسن الالمن أحسن اليك وأنت المقضال الفنى بل من الكرم أن تحسن الى من أساء اليك فقد حذر الشيوخ منه لآن أحدالا يحسن الى الله ولا يسىء اليه كما تقور فينبغى لقارئه اسقاط لفظ اليك

افعال الخلق واحكامهم لانها دائرة بين الغرض والعبث والاكمل فها الاول وأما افعاله تعالى واخكامه لإلغرض ولاعبث فيهابل هيجارية على مقتضى الحكمة لاتخلوعن حكم ومصالح راجعة الى الخلق وليس شيء منها غرضا وعلة غاثية لفعله تعالى قال السيد الجرجاني وما ورد من الآيات والاحاديث الموهمة لبكون أفعاله تعمالى معللة بالاغراض فهي محمولة على الحكم المرتبة عليها ومن قال بتعليلها بناء على الظاهر فقد غفل عما تشهديه الانظار السليمة . قوله ﴿ فقد حرر الشيوخ منه ﴾ أي من أبقائه على ظاهره وأولوا خلامه قال سيدي أحمد بن مبارك في الابريزهذا الكلام محل أشكال قال بن عباد ينبغي أن يسقط اليك في الموضعين لأنه لايحسن احد الى الله تعالى ولايسي اليه بدليل انأحستم أحسنتم لانفسكم الآية غيرأنه لايقدر أحد انيدل لفظ الشيخلانه بنظر بنورالولاية مالا ينظره غيره وقال أيضاكثيرا مارأينا فىالنسخ الصحيحة مكتوباعلى هذا اللفظ منكان له مع الله تعالى بسط حال وادلال فليات بهذه الكلمات ومن ليس كذلك فليجاو زها الى. قوله ﴿ رَبُّنا ظلمنا انفسنا اهـ ﴾ وقال البرزلي رأيت في بعض النسخ على هذا الموضع وهيالتي اخذناها عن شيخنا أبي الحسن البطوي عن أبي العزائم عن الشيخ أبي الحسن يسلم لهذا الشبيخ في هـذا الموضع ولا يقاس عليه اه كلام الابريز ونقل (ع)في حاشيتة على الحزب الكبيرعن سيدى عبد النورقال هذا محل أشكال وتوهم المخالفة لقوله تعالى ان أحسنتم الآية اله فكلام هؤلا. كان في التحذير خلافًا لمن اعترض على (ش) وقال في نسبة التحذيرالهم نظر وأى تحذير أكثرمن قولهم مشكل ومخالف للقرآن والحديث ولعل هذا المعترض قصد التحذير علىالصيغة المعلومة لهكان يقال اياكم وقراءة هذا اللفظ ونحوه وأما تأويلكلامالشيخ وعدم الاعتراض عليه لأنه ذو حال فشي آخر وبما اجيب به عن الشيخ ماقاله سيدي عجد الربر الدباغ كافي الابريز قال هذا الكلام صدر من الشيخ عندمشاهدته لرحمة الله الواسعة فلنا

(عم) ماض بتقدير قد أواسم مقصورمن عام كبر فى بار وعلى كل فهو حال مؤكدة لصاحبها فى الغنى المطلق أولعاملها اذا جعل صاحبها المستنز فى المطلق وعلى أنه اسم فوقف عليه بالسكون على لغة ربيعة وعلى كل تخفف الميم للوزن والحامسة (خلقه) اسم مصدر أى مخالفته تعالى

وقعت هذهالمشاهدة لروحه نطقتالنات لضعفها ولم تقم بالأدبالواجب كمن يعلم حرمة النوح و يرتكبه اذا نزل به ما يوجبه لضعف ذاته ومرة آخرى ضرب مثلا برجـــل اطلع على ملك وحوله جماعة وهو يعطى كل واحد مالا يحصى فدخل عليه وبه من القلق وخوف الحرمان ماأخرجه عن حسه فجعل يقول ان لم تعطني فلست بكريم اه وحاصل الجوابين أنه خرج عن احساسه ووقع منه هذا الكلام في حال غيبته فيمشاهدة كرم الله تعالى والجواب الثاتي احسن من الإول وقال (ع)كلام الشيخ جاء على سبيل الفرض أي. فرض المحال وهو احسان احد إلى الله تعالى واساءته اليه وقال أيضا أنه خرج مخرج الدلالة لمسا قبله فكانه قال ليست رحمتك موقوفة على الطاعة توقف المسبعلي السبب اه قلت ولاشك ان هذا هومر اد الشيخ رضي الله عنا وعمم وقولسيدي ابن عباداًنه لا يقدر احدالخ يعني في الكتابة ولذا ثبت في جميع النسخ الى الآن وأما عند القرامة فينبغى اسقاط اليك فى الموضعين كما قاله أولا ولدى جرى عليه الفقراء اصحابه شيوخ الطريقة تلقيا من أشياخهم لأن صاحب الحال يسلم له ولا يقتدى به . قوله ﴿حال مؤكدة ألخ) وذلك لآنه أختار في تفسير الغني المطلق أنه عدم الافتقار الي شي. من الأشياء فلم بيق لهذا الحال الاالتاكيد واختار جس أنها مؤسسة لانها الاصل فى الحال فقال انما تكون . مؤكدة إذا أريد بالاطلاق العموم والا فالمطلق لايلزم صدقه على جميع أفراده بل يكني فيه بعض الأفراد فيصدق بكونه غنياعن المحل فقط و بكونه عن المخصنص فقط و (ح) فهي مؤسسة اه ومراده أن الأولى تفسير الغنى بعدم الافتقار الى المحل فقظ مثلاوما بق يدخل فى . قوله ﴿ عمى مراعاة لاصل الحال وقد تقدم الخلاف فى تفسير الغنى المطلق فبعضهم عمم وبعضهم خصص قول (ظم) وخلفه لخلقه بلا مثال عطف على ماقبله من عطف العام على الخاص اذ لايلزم منعدم افتقاره الى المحل والمخصص الانني الماثلة فىالذات والصفات دون الأفعال وقدم (سي) صفة المخالفة على الغني المطلق فيكون (ح) عطف المخالفة على ماقبلها من عطف اللازم على الملزوم اذيلزم من وجوب القدم والبقاء مخالفته تعالىللحوادث واسندت المخالفة لله تعالى الشارة لارتفاع المولى عن غيره وأنه هو المخالف لغيره لأن المخالفة بحسب العادة تنسب للاعلى

(خلقه) أى لخلوقاته الحوادث (بلامثال) حال من ها خلفه مؤكدة فهى كالتفسير للمخالفة التي هي كما مرصفة سلب أى عدم المائلة بينه تعالى وبين الحوادث في الذات ولافي صفة من الصفات ولافي فعل من الإفعال وان شئت ضربا من تفصيل هذا الاجمال فاسمع لما يتلى عليك فنقول أما الذات فأين من ليس بحسم ولاجوهر ولامصور بشكل ولا محدود ولامعدود ولامنبعض ولامتر كب ولا بجانس ولامكف ولا يتمكن في مكان ولا يحتوى عليه زمان مماهو جسم أوجوهر ومصور ومحدود ومعدود أى له نظير موجود أوممكن الوجود كالشمس والقمر ومتبعض ومنز كب ومجانس أى مشارك في جنس أوفصل و مكيف بلون أوغيره ومنمكن في مكان وحتو عليه زمان وأما الصفات فأين الوجود الواجب الذي لاأول له ولا آخر الظاهر مكل شيء وفي كل شيء ولمكل شيء ولكل شيء الذي هو أظهر من كل شيء وهو في القلوب أنس وعز وغني وثور من وجود جائز يصح في كل لحظة أن يخلفه العدم حتى احتاج الى التدعيم بالقدرة الباهرة

دون الآدنى. قوله ﴿ أَى لِمُخلوقاته الح ﴾ فان قلت هذا لا يشمل المعدومات مع أن المولى مخالف لها أيضا أجيب بأن الموجودات هي التي تتوهم فيها المهائلة لمشاركتها للمولى في مطلق الهجود بخلاف المعدومات ، قوله ﴿ وان شئت الح ﴾ أشار المقرى في اضاءة الدجنة الى شيء من ذلك بقوله :

واوجه الماثلة المعدومة منفية فى حقه مردوده ككونه جرما له تحييز أو عرضا له به التمييز أو بارتسام فى خيال يعتبر بزمان أو مكان أو كبر أو بضده كما يقول الشانى نعم هو الأعلى الكبير الشان جل عن الجهات و الأغراض في ايشأ والوصف بالاعراض فليس مثله على شي كما نقل وفق عقل حكما

قوله ﴿ فَأَينَ مِن لَيسَ بِحِسمِ وَلا جُوهُ الحِ ﴾ قال ابن الهام في مسايرته الأصل الرابع أنه ليس بجوهر يتحيز والآلكان متحركا في حيزه أو ساكنا وهما حادثان وما لايخلوعن الحوادث فهو حادث الآصل الخامس أنه ليس بجسم وهو المؤلف من جواهر لاتتجزى وابطال كونه جوهرا يستقل به أي بايطال كونه جسما لأنه إذا يطل كونه جوهرا مخصوصا بحيز بطل كونه جسما لأن كل جسم فهو مختص بحيز ومرك من جوهر وجهم مع ما في الجسمية من زيادة حسما لأن كل جسم فهو مختص بحيز ومرك من جوهر وجهم مع ما في الجسمية من زيادة

وا كتنفه عدمان ولم يظهر بشيء ولافي شيء ولالكل شيء وهو في القلوب وحشة وذل وفقر وظلمة وأين القدم من غير تحديد بزمان من الحدوث أوالقدم بمعنى طول المدة كقوله تعمالي إنك لني ضلالك القديم وقوله تعالى كالعرجون القديم وأين البقاء الواجب من الفناء أو بقاء جائز حاصـل بابقائه تعالى كالسبع المستثنيات وأين الغنى المطلق الدائم من الاحتياج فى كل نفس أوغني عارض باغنائه تعالى وماأحسن قول صاحب الحكم إلهي أناالفقير في غنائي فكيف لإأكون فقيرا في فقري وأين القدرة القديمة الباهرةالمؤثرة الشاملة للمكنات الغير المتناهية والقوة الكاملة من العجز والقدرة الحادثة التي لاتأثير لهـا أصــلا والقوة المكتنفة بضعفين والمشوبة بالضعف حال تحققها الله الذي خلقكم من ضعف الآية وأين الارادة ضنم النافذة القاهرة الشاملة من ارادة ترجع ناكصة غالبا أوتكون منفذة لانافذة وربك يخلق مايشاء و يختار ماكان لهم الحنيرة فمساشئتكان وان لم اشا وماشئت ارس لم تشألم يكن بل لاتحصل ولاتوجد الابالارادة القديمة وماتشاءون الا أرب يشاء الله وأين العلم الذاتى المحيط الذي لاخفاء معه بوجه من الوجوه من علم عارض مكتسب تصحبه جهالات وقل لمن يدعى في العلم معرفة علمت شيئاً وغابت عنك أشياء وماأحسن قول الحكم إلهي أناالجهول في على فكيف لاأكون جهولا فى جهلى وانظر قول الخضر لموسى عليهما السلام ماعلىي وعلمك وعلمسائر الخلق فى علم الله الاكانقص هذا العصفور من البحر وأين السمع الذى ليس بآلة من أصمخة

تقتضى الحدوث كالهيئة والمقدار والاجتماع والافتراق فان سماه احد جسما وقال لاكالاجسام فانما خطؤه فى اطلاق الاسم بالاجماع فمن أطلقه فهو عاص وكفره بمضهم وهو أظهر فان اطلاقه بعد علمه بما فيه من النقص استخفاف ولما ثبت انتفاء الجسمية ثبت انتفاء لوازمها فليس سبحانه بذى لون و لا رائحة ولا شكل ولاصورة ولا مثال ولا حال فى شىء الاصل السادس أنه ليس عرضا لان العرض يحتاج إلى الجسم فيستحيل وجوده قبله و لانه تعالى هوصوف بالحياة والعلم وغيرهما وليس العرض كذلك الاصل السابع أنه ليس مختصا بجهة لان الجهات الست حادثة باحداث الانسان ونحوه اه بخ و زيادة من الكال قوله (وهو في القاوب وحشة الح) يمنى إذا كان القلب خاليا عن ملاحظته تعالى وأما إذا كان سيبا فيها فليس كذلك كالنظر فى المخلوقات الدالة على قدرته تعالى وحكمته وسيقول ظم فى نعت شيخ فليس كذلك كالنظر فى المخلوقات الدالة على قدرته تعالى وحكمته وسيقول ظم فى نعت شيخ فليس كذلك كالنظر فى المخلوقات الدالة على قدرته تعالى وحكمته وسيقول ظم فى نعت شيخ فليس كذلك كالنظر فى المخلوقات الدالة على قدرته تعالى والميد يارسول الله من أولياء القه قال التربية يذكره الله إذا رآه وأخرج الحاكم عن ابن عباس قيل يارسول الله من أولياء الله قال

و آذان ويتعلق بكل موجود ذوات وصفات قديم وحادث بمـاتحت الثرى والمـا. والريح والهواء الى مافوق ســدرة المنتهى والـكرسى والعرش من سمع بآلة لايتعلق الإبالإصوات بشرط القرب والجهر أوأعلى السر وأين البصر الذى ليس بآلة من حـدةة وأجفان ويتعلق بكل موجود بلاشرط حتى النملة السوداء فى الليلة الظلماء على الصخرة الصهاء من بصر بآلة لايتعلق الابالاجرام وألوانها وأكوانها يشروط كعدم الحائل والبعد وأين الحياة الناتية التي تنزهت أن يعرض لها شبه الموت من السنة والنوم من حياة معارة يطرأ عليها الموتوشبهه الله يتوفى الانفس حين موتها الآية وأين الكلام الازلى المتعلق أزلا وأبدا بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات الذي لانفاد له قل لوكان البحر مدادا لكلمات ربي الآية ولوأنمافي الأرض من شجرة أقلام الآية الذي ليس بحرف ولاصوت من كلام مؤلف له بداية ونهاية لايجتمع منه فى آن واحـدكلمتان بل ولاحرفان فالخرس لازم له كما سيبين فى محله إن شاء الله و إنما لم أذكر في هــذا التفصيل المخالفة للحوادث لأن هذا تفصيل لهــا ولاالوحدانية لأنها فى التعقل نتيجة المخالفة التيهذا تفصيلها وأماالافعال فأين الاختراع والخلق والايجاد عن عدم محض بمحض الاختيار لحكم بالغة من أفعال مكتسبة لامخترعة أى مقارنة للقدرة الحادثة بلاتأثيرلها فيها أصلابجبور عليها فىالحقيقة وانكانت فى قالب الاختيار فقد بان لك من تفصيل هذه الجلة أن لامناسبة أصلابينا لخالق والمخلوق في نات ولافي صفة ولافي فعل ولذلك عمم النفي في جميع وجوه المثلية عن جميع الأشياء في قوله ليس كمثله شيء وهو السميع البصير فأول الآية

الذين إذا رأوا ذكر الله تعالى . قوله ﴿ وأعلى السر الح ﴾ هذا لا يمكن سباعه لانه حركة اللسان فقط فقتضى ذلك أن يقول أو أدنى السر لكن بعض الفقها ، قد يطلق أعلى السر على الكلام السر الذي معه على صوت بحيث يسمع للتكلم معه نفسه ومن يليه ولذا قالوا فى سنن الصلاة أقل السر فى القراءة أن يحرك لسانه وأكثره أن يسمع نفسه وبحث معهم بما مر لكن قد علمت مرادهم واذا فهمت المعانى فلا مناقشة فى الالفاظ وأجاب الشيخ الأمير بحواب آخر قريب على مر انظر ط فى سنن الصلاة . قوله ﴿ وهو السميع البصير الح ﴾ فى تقديم السمع على البصر عما مر انظر ط فى سنن الصلاة . قوله ﴿ وهو السميع البصير الح ﴾ فى تقديم السمع على البصر أشارة إلى أفضليته عليه وسأل صاحب الابريز شيخه عن ذلك وعدد له فوائد كثيرة فى البصر فقال له فى السمع فائدة واحدة تقوم مقام ذلك وهى أن الرسول ومرسله تعالى وسائر الأمور النبية التي يجب الا يمان بها انما يدرك بالسمع و يلزم من ذلك أن جميع الشرائع متوقفة

تنزيه يرد على المجسمة وأضرابهم وآخرها إثبات يرد على المعطلة النافين جميع الصفات وقدم النتي على الاثبات وارب كان الآليق في كثير من المواطن العكس تحرز من إيهام التشبيه اذ لو بدى بذكر السمع والبصر تبادر الى فهمهم ماياً لفون في السمع أنه باذن ومخصوص بالاصوات على وجه خاص وفي البصر أنه بحدقة وخاص بالاجرام وألوانها وأكوانها على وجه مخصوص فبدى بالتنزيه لئلايذهب الوهم الى التشبيه فهو احتراس مقدم والآية تفيد ننى

عليه فلو فرضنا بني آدم لاسمع لهم وجاءهم الرسول وقال أنا رسول الله اليكم فهذا الصوت لايرى والفرض أنه لاسمع لهم فبهتى الرسول عاطلا فاذا قال لهم آية صدقى كذا لم يسمعوه وكذا إذا أخبرهم بالاحكام فلولم يكنسمعماعرف رسولا ولامرسل ولاوقع الايمـان بغيب ولاشهادة ولاصح انباعشريعة ويلزم أنلايكون ثواب ولاعقاب فترتفع الجنة والنار لأنه لاثواب ولاعقاب حتى يبعث الرسول لقوله تعالى ﴿ وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا ﴾ والبعث لا يصح مع انتفاء السمع اهبخوهذا يفيدأن الآية عامة في عذاب الدنيا والآخرة وقدمر الكلام عليها قوله ﴿ تَنْزِيهِ الْحُ ﴾ أى دال على تنزيه المولى تعالىءن مماثلة الحوادث وقوله على المجسمة أىالقائلين أنه تعالى جسم وقوله واضرابهم أى أمثالهم وهم الجهوية أى القائلين بالجهة و فى كفرهم قولان والمعتمدعدم كفرهم وتقدم كلام ابن الهمام و يأتى لشحديث السوداء. قوله ﴿ يُرِدُ عَلَى الْمُعَطَّلَةُ الْحُ﴾ هذا أن جعلتالآية من باب قصر الموصوفعلي الصفة قصر قلب والمعني أنه تعالى يتصف بالسمع والبصر لايتعداهما إلى الاتصاف باضدادهما وأما انجعلت من باب قصرالصفة على الموصوف ففيها ردعلي عبدة الأوثان والمعنى أن السمع والبصر مقصوران عليه تعالى لا يتعديانه الى الأوثان فان قلت عبدة الأوثان لم يدعوا لها السمع والبصر فالجواب أن زعمهم الوهيتها يؤذن بأدعائهم الكال لها ومنه السمع والبصرفقد أثبتوهما بطريق اللزوم ثم أن المعطلة صنفان صنف عطلت البارى عن الصفات أى نفتهاعنه وهو المرادهنا ووجه الردعليهم أن نفيهم لجميع الصفات سالبة كلية لآنه فى قوة لاشىء من الصفات بثابت لله تعالى وقوله تعالى وهو السميع البصير في قوة موجبـة جزئية وهي تناقض السالبة الكلية والصنف الثاني منهم عطلت المصنوعات عن الصانع وقالو الإصانع وانما هى أرحام تدفع وأرض تبلع وما يهلكهم الاالدهر ولذا يقال لهم دهرية. قوله وان كان الا ليق في كثير كذا قال سي قال د قضيته ان كثيرا من المواطن مضبوطاً كالقليل وان الأولى فى ذلك الكثير تقديم الاثبات وهو غيرظاهر لأنه لم يضبط ذلك الكثيرحتى يقال الأولى المثل بطريق الكناية التي هي أبلغ من التصريح وقررت الكناية بأحد طريقين الأول أن مثل الشيء الذي على أخص أوصافه اذا ثبتاه أي لذلك المثل شيء أوانتني عنه لزم أن يثبت أيضاً لذلك الشيء أو ينتني لان الفرض أن كلا منهما على أخص أوصاف الآخر بحيث لايفترقان في ذاتى ولاعرضي أصلانلو لم يثبت لاحدهما ما ثبت للآخر أو ينتني عنه ما انتني عن الآخر لا تنفت المماثلة الاخصية المفروضة هذا خلف فاذا قبل للمخاطب مثلك لا يبخل وأر يد المثل على أخص

فيه العكسفالاً ولى ان يقولوان كان الاولى فى الآية العكس لوقوعه فى أكثر المواضع و يمكن الجواب بجعل فى سبيبة داخلة على محذوف أى وان كان الاولى العكس بسبب وقوعه فى كثير من المواضع أه قوله فبدأ بالتنزيه أى ليقع دفع الايهام المذكور من أول وهلة لان التأخير وان كان يزيله أيضاً لا يمنع حصوله أولا وقوله احتراس مقدم أى كفول الشاعر:

ألا ياأسلى بادارى على البلا ولازال منهلا بجرعاتك القطر

قوله ﴿ وقررت الكناية بوجهين الح ﴾ ذكرهما السعد في المطول عند قول لتلخيص وقد يطلق المجازعلي كلمة تغير حكم اعرابها الخ الا أنه صدر بالوحه الثاني عن (ش) وأقتصر عليه فى المختصر ولعل (ش) صدر بالوجه الآخير لقربه فى الفهم.قوله الأول هذا نقله فى المطولءن الكشاف وهو انهم قالوا مثاك لايبخل فنني البخل من مثل المخاطب والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكناية قصدا للبالغة لأنهم اذا نقوه عمى يماثله بمن هو على أخص أوصافه فقد نفوه عنبه فنني البخل عرب مشله ملزوم ونفيه عنبه لازم واللفظ موضوع للاول والمراد به الثانى فلا فرق بين قواك ليس كانة شيء وقواك ليس كشله شيء الا ما تعطيه الكناية من المالغة لانها كدعوى الشيء ببينة اله بتصرف. قوله ﴿ بحيث لا يَفترقان الح ﴾ تفسير لما قبله لان المثيل هو المشارك للشيء في جميع الوجوه والشبيه هو المشارك في أكثرها والنظير المشارك في بعضها وهــــذا اصطلاح واما في اللغة فلا فرق بينهما قاله السيوطي. قوله ﴿ قادًا قيل للمخاطب الح ﴾ اعلم ان لفظ مثلك يستعمل بوجهين الاول ان يراد به شخص معين اشتهر بماثلة المخاطب فيقال مثلك لايبخل بمعنى قلان لايبخل قليس (ح)كناية ولا تعريضا بذلك الشخص لان الكلام موجه نحوه بطريق الاستقامة نعم قد يقصد به وصف المخاطب بالبخل بطريق التعريض الثانى ان يراد به بمسائلة مطلقا وتجعل نسبة المحكوم به كناية عن نسبته الى من أضيف اليه وهو الكثير و (ح) يكون الكلاممستعملا على سبيلالكناية فجعل مثاك

أوضافه لزم من ذلك أنه أيضاً لا يبخل وهذا اللازم هو المقصود ولذلك قال مثلك يثنى المزن عن صوبه ويسترد الجفن عن غربه ولم أقل مثلك أعنى به غيرك يافردا بلامشيه

وعلى هذا فاذا انتنى الشبه بشىء من الأشياء عن مثله الذى يفرض على أخص أوصافه فرض محال فقد انتنى الشبه عنه وهو المقصود والثانى أنه قدعلم أن المماثلة بين الشبئين نسبة بينهما لايختص بها أحدهما عن صاحبه فكلماكان الشيء بمسائلا لآخركان الآخر مثلاله فاذا قيل فى شيء ثابت الوجود مثل هذا لامثل له لزم انتفاء ذلك المثل ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم اذلوثبت مثل ذلك الثيء الثابت وجوده لم يثبت ذلك المثل الاوله مثل وهو ذلك الثابت الوجود فثبوت

لايبخل كناية مبنى على الاستعال الثانى. قوله (وهذا اللازم) هو المقصود أى فهو من التعبير بالملزوم وارادة اللازم كقول الشاعر مثلك يثنى الخ حيث عبر بالمثل وأراد المخاطب بدليل البيت بعده فالشاهد فى البيت الاول واماالثانى فهو توضيح له و رفعا لما يتوهم من ظاهر اللفظ ان المراد المشل نفسه وقوله يثنى من اثناه اذا كفه وصرفه عن حاجته والمزرف بالضم السحاب او أبيضه او ذو الماءكما فى (ق) والصوب نزول المطر و يطلق على المطر نفسه تسميته بالمصدر والجفن غطاء العين والغرف بالفتح أخذ الما بالبد قال فى المختار غرف الما بيده من باب ضرب والغرفة المرة الواحدة و بالضم اسم للفعول منه والغرفة بالكسر ما يغرف به والغرفة المابة اه وقال الشيخ حسن قويدر:

لمرة الغرف يقبال غرفة هيئته والفعمل كل غرفة والشيء مفروفايسمي غرفة واسم الى عليمة كالقصر

واراد به الشاعر اخد العينين شيئاً من النوم و رايت عند بعضهم عن عذبه بالعين المهملة والذال المعجمة والباء الموحدة أى عما يستعدبه من النوم لشغل قلبه بمحاس هدا الممدوح . فوله (والثانى انه قدعلم الح) تقدم انهذاه والني اقتصر عليه السعد في المختصر واصله لشيخه الرضى في شرح الكافية وحاصله مع ايضاح انه اذا فرض لزيد الموجود اخرام ان يكون زيداً خا لذلك الاخ عن المفروض فلسا استلزم وجود الاخ وجود الاخ المفروض وديد لم يصح نني الاخ عن ذلك الاخ المفروض والالزم وجود الملزوم وهو الاخ المفروض بدون لازمه وهو ثبوت الاخ له فهو نني للملزوم وهو اخو اخيه لان نني الملزوم لازم لنفي الاخ النفر واخو اخيه لان نني الملزوم لازم لنفي الاخ المفروض وهو اخو اخيه لان نني الملزوم لازم لنفي

مثل المثل لازم لثبوت المثل فلما نفى اللازم الذى هو مثل المثل لام نفى الماز وم الذى هو المثل وهو المطلوب وهذا كما يقال ليس لاخى زيد أخ كناية عن نفى الاخ لزيد لانه اذا ثبت الاخلايشت الاوله أى لهذا الاخ أخ وهو زيد فلما نفى الاخ عنه لزم انتفاؤه وكلا الوجه ين المازوم فيه عقلى خلافا لمن لم بذق الاول حق ذوقه فقال الازوم فيه غير عقلى ودعوى أن الكاف زائدة ضعيفة وكذا تقسير

اللازم فقــد أريد باللفظ لازم معناه فصدق عليه حد الكناية اه (د) على السعد والفرق بين الوجهين أن هذا الثانى مبناه أثبات اللزوم بين وجود المثل ووجود مثل المثل ليكون نني اللازم كناية عن نفي الملزوم من غير احتياج الى ملاحظة ان حكم الامثال واحــد يجرى في النني دون الاثبات فان تني اللازم يستدلزم نني الملزوم ولا يلزم من اثبات اللازم اثبات الملزوم الحناص بخلاف الوجه الأول فان مبناه ان حكمالمتهائلينواحد والالم يكونا متهائلينولايحتاج الى اثبات اللزوم بين وجود المثل ووجود مثل المثل ويجرى فى النتىوالاتبات كمافى ايفعت لداتك و بلغت أترابك يريدون أيفاع المحدث عنه وبلوغه وبهذا تعلم أن ما أدعاه السيد من أتحاد الوجهين غير صحيح كما قاله عبد الحكيم. قوله (خلافا لمن الح) قد جعمله السيد من قبيل المذهب الكلامي معترضاعلى السعد فقال الصوابانه ليس منقبيل الكناية بلهومن المذهب الكلاي وهو ان يورد المتكلم حجة لمـــا يدعيه على طريقة أهل الكلام كقوله تعالى فلما أفل قال لا أحب الآفلين أى القمر أقل و ربى ليس بآقل فالقمر ليس بربى قال و يدل عليه تقرير السعد ثم قال ولو جعل هذا الوجه أيضا كناية لم يكن فىالحقيقة وجها آخر لأنه لااختلاف بينهما الا فى العبارة اله ينج و رده عبد الحكيم فقال ماذكره ليس بصواب أما أولا فان المذهب الكلاى هو ايراد الحجة وليس في الآية اشعار بها وأما ثانيا فلانه (ح) تكون الحجَّ قياسا استثنائيا استثنى فيه نقيض التاني هكذا لوكان له مثل لكان هومثل مثله لكنه ليس مثلا لمثله فلا بد من بطلان الثانيحتي تتم الحجة اذ ليس بينا في نفسه بل وجـود المثل ووجود مثل المثل في مرتبة واجدة في العلم والجهل لايجوزجمل أحدهما دليلاعلى الآخر اه بنح وقول السيد ولوجعل الخ تقدم تقرير الفرق بينهما وزاد الفنرى وجها آخر فى تقرير الكناية فى الآية وهو أن يراد ننى مثل المثل القاصر على المثل في المائلة على ما يقتضيه قانون التشييه فضلا على المثل يعني أن نني مثل المثل للشيء أقل في عمائلة ذلك الشيء من مثله كما هو مقتضى التشبيه فاذا أنتني الادون في المماثلة لزم نني الاكمل فيها اله. قوله ﴿ ودعوى أنالكاف الح ﴾ هوقول أكثر النخاة وهو أسهل والوضخ

مثل بدات أوصفة والآية من باب اتصال انتهاء مؤيس بابتداء مطمع لأن المشركين اذا سمعوا دخول الكاف على مثل بدات طمعوا في تأييد زعمهم الشريك فاذا سمعوا تسلط النفي على أنكر النكرات وهوشيء انقلبوا صفر الاكف عاتبين لعلمهم أن ذلك يوجب انتفاء المثل على أبلغ وجه ومن هنا تظهر تكنة تأخيراسم ليس وفى قوله وهوالسميع البصير تعريض بهم فى عبادتهم ما لا يسمع ولا يبصر ودلالة على حقهم وسفههم فى ذلك وفى الآية دلالة على عجز العقول عن ادراكه لان

للستدي وأنما زيد لتأكيد نني المثل لأن زيادة الحرف بمنزلة تكرار الجملة كما قاله ابن جني و باعادة الجملة يحصل التأكيد وفى الالفية شبه بكاف الى قوله و زائد لتوكيد ورد وقال الرضى فی شرح الحاجبیه ویحکم بزیادتها عند دخولها علی مثل نحو لیس کمثله شی. أو دخولمثل علیها كقوله فاصبحوا مثل كعصف مأكول اذ لابد من الحكم بزيادة أحدهما وزيادة مأهو حرف واحد أولى ولا سيما اذا كان من قسم الحروف في الأغلب اه بنح . قوله ﴿ صَعيفة ﴾ أي عند علما. المعانى والبيان وانكانت قوية عند النحاة و وجه ضعفها أنها لاأبلغية فيها بخلاف الكناية فهي كدعوى الشيء بيينة فكانه ادعى نني المثل بدليل صحة نني مثلالمثل ورد ابن المنير دعوى الزيادة قال وذلك أنالذى يليقهنا تأكيد نني المائلة والكلف على هذا الوجمانمـــا تؤكد المماثلة وفرق بين تأكيد الماثله المنفية وتأكيد نني المماثلة فان نني المائلة المهملة عن التأكيد ابلغ وآكد من نني الماثلة المؤكدة اذيارم من نني الماثلة الغير المؤكدة نني كليماثلة ولا يلزم من نني بماثلة مؤكدة نني بماثلة دونها وحيث وردتالكاف مؤكدة وردت في الإثبات فاكدته وليست الآية كالبيت المذكور اله وأجيب عما قاله ابن المنير بان الكاف تقنيد تأكيد التشبيه أن سلبا فسلب وأن اثباتا فاثبات قوله ﴿ وكذا تفسير المثل بذات الح ﴾ اى ليس كذاته تعالى شيء اذلا مماثلة بينه تعالى وبين الحوادث في الذات كما مر تقريره فكل من الكاف ومثل أصليتان وقد قيل بهذا في قولهم مثلك لايبخل وقول الشاعر مثلك يثني المزن الخ قال أبو البقاء في كلياته وقد يطلق المثل ويراد به الذات كقولهم مثلك لايفعل كذا أى أنت لاتفعله وعليه ليس كمثله شيء. قوله ﴿ أُوصِفَةً ﴾ أي وذلك لأن المئل بكسر فسكون قد يأتى بمعنى المثل بفتحتين وهو الصفة كقوله تعالى مثل الجنة التي وعد المتقون أي صفتها ، وقوله تعالى ﴿ ذلك مثلهم في التوراة ﴾ أي صفتهم والمعنى (ح) ليس كصفته شيء من الصفات التي لغيره كما تقدم تقريره ووجه ضعف هذين الجوابين أن المقصود من الآية نني الماثلة بوجه من الوجوه لافى الذات ولا فىالصفات ولا فىالافعال لافى، كل ماتدركة وتصل اليه فهو شيء فيها وليس كمثل شيء ولذلك يقولون كل مايخطر ببالك فالله

خصوص الذات فقط كما يفيد الوجه الأولولانى خصوص الصفات فقط كما يفيد الوجه الثانى فهذه أوجه أربعة ذكرها (ش) فى الآية والمعتد عنده هو الوجه الأول وهو الكناية وقررت بتقريرات ثلاث كما مر وقيل الزائد هو مثل وانما زيد ليفصل الكاف من الضمير لكن القول بزيادة الحرف أولى كما مر عن الرضى بل أنكر فى المغنى القول بزيادة الاسم وقيل الكاف اسم مؤكدة بمثل كما عكس ذلك فى قول رؤبة بن العجاج

ومسهم مامس أصحاب الفيل ولعبت بهـم طيرا أبايــل ترميهم بحجارة من سجيل فصيروا مثل كعصف مأكول

فهذه أقوالستة وعليها اقتصر (د) في حواشيه على المغنى و يؤخذمن حاشيته على (سي) قول سابع وهو ان مثل بمعنى الذات والصفة معا فيكون من استعال المشترك فى معنييه ان قلنا ان المثل حقيقة فيهما أو من استعهال اللفظ فى حقيقته وبجازه ان قلنا انه حقيقة فى أحـــدهما بجاز فى الآخر والمراد بالصفة مايشمل صفات الذات وغيرها كصفة الفعل اه كلامه لكن فيه ارتكاب أمر فى الآية مختلف فيه وهو استعال المشترك فى معنييه أو اللفظ فى حقيقته وبجازه و يؤخذ منكلام بهاء الدينالسبكي في عروس الآفراح قول ثامن وهو ان الكاف للتشبيه وكذا مثل فاذا أردت المبالغة فى التشبيه جمعت بينهما فقلت زيدكشل عمرو ومنه قول أوس بن حجر وقتل كمثل جذوع النخل. وقول الآخر: ماان كمثلهم في الناس من أحد. وإذا كانت الكاف مؤكدة للتشييه فى الاثبات انسحب عليها هذا الحكم فى الننى وقصد بها تأكيد ننى الشبه لاننى الشبه المؤكداه ونقله عن والده تتي الدين وانما احتيج لهذه الأجوبة لما في الجمع بين الكاف ومثل من الاشكال وهو انه يوهم بظاهره ان المننى مثل المثل لأن الننى انمـــا يتسلط على الحبر والكاف بمعنى مثل وهي خبر ليس وقد دخلت على مثل فيكون المنني مثل مثله وهو باطل من وجهين الأول أن المقصود نني مثله نفسه لانني مثل مثله الثانى ان ننى مثل المثل يقتضى اثبات المثل وهو محال. وقال السعد في حواشي العضد وقد بجاب بمنع اثبات مثله تعالى لأنه من قبيل الظاهر ونقيصه وهو نني مثله قطعي اه يعني ان الظاهر هنا على فرض عدم الزيادة معارض بالادلة القطعية الدالة على عدم المثلفلا يصح الاخذبه وكم ظاهر عارضه قطعي فأول ويؤخذ منه جو اب تاسع لكن يرجع لعدم زيادة كل من اللفظين. قوله ﴿ فهو شيء الح ﴾ أي مجلوق

تعالى بخلاف ذلك وقال بعضهم

كل ماترتنى اليه بوهم من جلال ورفعة وسناء فالذى أبدع البرية أعلا منه سبحان مبدع الاشياء

فان قبل كيف الجمع بين هذه الآية النافية للماثلة بينه و بين كلش، و بين بعض الآيات والآحاديث المثبت لمنابحصل به الشبه من الأعضاء والجهة نحو و يبتى وجه ربك كل شى، هالك الاوجهه ولتصنع على عينى فانك بأعيننا والسهاء بنيناها بأيد بل يداه مبسوطتان والسموات مطويات بيمينه وفى الحديث ان قلوب بنى آدم كلها بين أصبعين من أصابع الرحمن كقلب واحد يصرفه كيف شاء ان انته يبسط يده بالليل ليتوب مسى، النهار و يبسط يده بالنهار ليتوب مسى، الليل حتى تطلع الشمس من مغربها رواهما مسلم وفى التنزيل الرحمن على العوش استوى

قال سيدى عبد العزيز الدباغ رضى الله عنه لآن الفكر لا يصور الا ماهو مخلوق فكل ما فى الفكر فهو مثل والله تعالى لامثل له فقال له صاحب الابريز الفكر يصور انسانا مقلوبا يمشى على رأسه فقال له الشيخ والله لقد رأيته كذلك ويده ساتر بها فرجه لايزيلها الا عند قضاء الحاجة قال وجلست يوما مع سيدى محمد البصر اوى فقال هلم نصور فى فكرنا أغرب صورة ثم ننظر فى مخلوقات الله تعالى هل موجودة أولا فصورنا مخلوقا يمشى على أربع وهو على صورة جمل وظهره كله أفواه كا فواه عكر وشة وعلى ظهره صومعة مخالفة للونه وفى رأسها شرافات يبول و يتغوط من واحدة و بين الشرفات صورة انسان في افرغنا من تصويره حتى رأيناه وله عدد كثير والذكر ينزو على الانثى فتحمل منه وفى عام آخر يرجع الذكر أثنى والانتى ذكر الله ، قوله (و بين بعض الآيات والاحاديث الخ) ذكر (ش) منها عشر آيات وحديثين و يدخل ما بقى فى قوله نحو والحاصل ان كل نص أوهم التشبيه يحرى فيه ما يأتى قال فى الجوهرة :

وحكل نص أوهم النشيه أوله أوفوض ورم تنزيها منه القاتلون بالجسمية والجهة والحيز ونحو ذلك قال السعد في شرح المقاصد والجواب انها ظنية سمعية في معارضة قطعيات عقلية فيقطع بأنها ليست على ظاهرها ويفوض العلم بمعانيها الى الله تعالى مع اعتقاد حقيقتها جربا على الاسم الموافق للوقف على الا الله في قوله تعالى وما يعلم غله الاالله في قوله تعالى وما يعلم غله الاالله في قوله تعالى وما يعلم غله الاالله في الوقل الوقف على الالله على الاسم الموافقة لما عليه الادلة العقلية على

وهو معكم أأمنتم من في السياء قلت أجمعوا على تنزيه تعالى عن الظاهر المفضى الى التشبيه

ماذكر فى كتب التفسير وشروح الحديث سلوكا للطريق الأحكم الموافق للعطف في الا الله ﴿ وَالرَّاسَخُونَ فَى الْعَلَمُ ﴾ اه · قوله ﴿ أَجْمُعُوا عَلَى النَّذِيهُ الْحُ ﴾ هذا مراد من قال أن السلف والخلف أجمعوا على التأويل كما يأتى عن ابن مبارك وكذا أجمعوا على الايمــان بمــا ثبيت من ذلك وانه من عند الله تعالى واختلفوا في تعيين شمل له معنى صحيح وعدم تعيينه فذهب السلف الى التفويض في المعنى الذي أراده الله تعالى بعد الإيمــان به والتنزيه عن الظاهر المستحيل قال ابن حجر فى فتح البارى وهو قول مالكوالثورى وابن عبينة والاوزاعي وأبي حنيفة والشافعي وابن حنبل وهو قول أهل القرون الثلاثة حتى قال محمد بن الحسن اتفق الفقهاء من المشرق الى المغرب على الايمـان بالقرآن والأحاديث الثابتة عن النبي صلى الله عليه وسلم في صفة الرب الظواهر فرأى بعضهم تأويلها وذهب السلف الى عدم التأويل والتفويض الى الله تعالى والذى نرتضيه رأيا وندين الله به عقيدة اتباع السلف للدليل القاطع على أن اجماع الآمة حجة فلوكان. تأو يلهذه الظواهر حتماً لكان اهتمامهم به فوق اهتمامهم بفروع الشريعة وأذا انصرم عصر الصحابة والتابعين على الاضراب عن التأويلكان هو الوجه اه وقال ابن جزى في القوانين و رد في القرآن والحديث ألفاظ توهم التشبيه يفترق الناس فيها ثلاث فرق الفرقة الأولى السلف الصالح من الصحابة والتابعين وأثمة المسلمين آمنوا بها ولم يبحثوا عن معناها و لا تأولوها بل أنكروا من تكلم فيها والراسخون فى الملم الآية وهذه طريقة التسليم التى تعود الى السلامة وبها-أخذ مالك والشافعي وأكثر المحدثين ثم ذكر الفرقة الثانية والثالثة وقال الحازن فى تفسير قوله تمالى ﴿ هُل ينظرون الا أن يأتيهم الله في ظلل من الغام﴾ مانصه اعلم أن هذه الآية من آيات الصفات والعلماء في ذلك مذهبان الأول مذهب السلف الايمـان والنسليم وانه يجب عليناً الايميان بظاهرهاونؤمنهما كما جامت ونكل علمها الى الله تعالى و رسوله مع اعتقاد أن إلله تعالى منزه عن سمات الحدوث قال ابن عبينة كل ماوصف الله به نفسه في كتابه فنفسيره قرامته والسكوت عنه ليس[لاجدآن يفسره الااللة تعالى ورسوله وذكر عنجماعة من السلف كالزهري ومالك. أنهم قالوا فىهذه الآية ونحوها اقرأوها كما جاءت بلاكيف ولاتشبيه ولاتأو بل وأنشد بعضهم عقيدتنا أن ليس مثل صفاته ولا ذاته شي عقيدة صائب

ثم ماكان له محل واحد بجازى تعين المصير اليه كقوله وهومعكم أى بعلمه وسمعه و بصره واحاطة

نسلم آيات الصفات باسرها وأخبارها للظاهر المتقارب وتؤيس عنها فهم كنه عقولنا وتأويلنا فعل اللبيب المغالب ونركب للتسليم سفنا فانها لتسليم دين المرء خير المراكب

تم ذكر المذهب الثانى وهو التأويل ونسبه لجمهور المتكلمين ويأتى عند (ش) قول ثالث للا شعري والى التفويض ذهب الصوفية أيضاً قال في الفتوحات اعلم أن من الإدب عدم تأويل آيات الصفات و وجوب الايمــان بها بلاكيف فانا لاندرى اذا أولنا هل ذلك التأويل مراد الله تعالى بمــا قاله أم لا وقال سيدى على الخواص اياك أن تؤول أخبار الصفات فان ذلك دسيسة من الشيطان ليفوت المؤمن الايمان بعين ماأنزل الله تعالى لأن المؤول انما آمن حقيقة بمها أوله نقله الشعراني في اليواقيت و في ازالة اللبس سئل بعض الصوفية عن الغيرة كيف صح وصف الله تعالى بها في الحديث مع كونه تعالى هو الخالق لكل شيء فان الغيرة فيها ضرب من القهر لمن غارفقال حكم صفة الغيرة في حقه تعالى حكم سائر صفاته فمن أجر اها على ظاهرها وحملها على المعنى الموجود فى الخلق رآها نقصا فاحتاج الى التاويل وهو ليس من كمال الايمـــان لان الله تعـــالى كلفه بالايمــان بعــين ما انزل سواء فهمه بعقــله أم لا فاذا أوله فمــا آمن الابمـــا أوله وانمــا احتاج الناس للتأويل لذهولهم عن اعتقاد ان حقيقته تعالى مخالفة لسائر الحقائق واذاكان كذلك فلا يصح فى آيات الصفات تشبيه اذ التشبيه لايكون الامع موافقة الحقيقة وذلك محال اه الح ونحوه في الابريز فانظره وانظر ازالة اللبس والبواقيت ان أردت زيادة على هــذا وذهب الخلف الى التأويل وعليه الجمهور من المتكلمين وهو الواجب فى حقالعوام لئلا تسبق عقولهم الى المحال قال الشعر انى اذا خفتا على انسان وقوعه فى محظور تعين التآويل يَا فتح لنا الخق تعالى باب التآويل بقوله فى حديث مسلم وغيره مرضت فلم تعدنى فان العبد لما توقف في ذلك وقال بارب كيف أعودك وانت رب العالمين قال أما علمت ان عبدى فلان مرض فلم تعده أما انك لوعدته لوجدتني عنده الحديث وتحوه في الابريز عن الشيخ . قوله ﴿ ثُم ما كان له مخمل الح ﴾ ظاهره ان هذا القيد يجرى فى مذهب السلف كالصحابة والتابعين وليس كذلك لما تقدم من نصوص أهل الظاهر والباطن على ان التفويض الذي هو مذهب السلف جار فى جميع المشابه الا ماجاء تفسيره عن الشارع كالحديث المتقدم وذلك قليل ولذا قال فى جمع

الجوامع وماصح فى الكتاب والسنة من الصفات نعتقد ظاهر المعنى وننزه عند سماع المشكل ثم اختلف أتمتنا أنؤول او نفوض منزهين مع اتفاقهم على أن جهلنا بتفصيله لايقدم اه وتقدم قول اللقانى وكل نص أوهم النشبيه الخ وقال الشيخ زين الدين الحنني فى حاشيته على المسايرة روى أبن حاتم بسـنده ألى يونس بن عبد الأعلى قال سمعت الشافعي يقول نثبت هـذه الصفات التي جا بهـا القرآن ووردت بهـا السنة وننني التشبيه عنه تمـالي كم نفاه عن نفسه بقوله ليس كمثله شيء الآية وقال سلفنا في جملة المتشابه نؤمن بهونفوض تأويله الى الله تعالى مع تنزيهـ عمـا يوجب التشبيه والحـدوث اه وقال فى ازالة اللبس الآيات التي فيها ذكر المعية من المتشابه وقد اختلف فيــه العلـــا. فذهب السلف الى التفويض بعد التنزيه عن الظاهر المستحيل ثم ذكر كلام ابن حجر وامام الحرمين المتقدم فهـذا التقييد انماهو على طريقة الخلف من المتكلمين لأن أصل هذا الكلام للفهري وتبعه (سي) في الكبري والمقرى في اضاءة الدجنة و (م) في (ك) و (ش) ونصه كل ماورد في الكتاب والسنة بمــا يوجب التشبيه فيمتنع أن يرد منه خبر متواتر لايقبل التأويل لأن الشرع انمـــا ثبت بالعقل وهو شاهـده فلوجاء بمـا يكذبه لم يثبت شرع ولا عقل فان ورد بخبر الآحاد وكان لايقبل التأويل أو التأويل البعيد تطعنا بكذب راويه أو غلطه وان قبل التأويل الصحبح فنقطع ان المحمل الباطل غير مرادثم تنظر الى اللفظ فان بقى احتمال واحد تعين أن يكون هو المرادوان بقى أكثر فان دل قاطع شرعى على أحـدهما عيناه وان لم بدل فهل يتعين بمسالك الظنون اختلف فيه فذهب السلف الى أنه لايجوز التعيين خشية الالحاد في الأسما والصفات قالوا و يتعين أن يعتقدان لها محملا صحيحا يعلمه الله تعالى وجوز المتأخرون ذلك لدفع الحبط عن العقائد والأول أحوط اه نقله احلولو عند قول السبكي الخبر اما مقطوع بكذبه الخ وقد تفطن محشى (م) لهذا فعمم أولاً في محل الخلاف ولم يتبع (ش) في التقييد مع انه يتبعه كثيرا ثم قال بعد ذلك وقيد بعضهم محل الخلاف كما فى (ك) عند قول ظم وقول لاإله الا الله بمــالم يتعين له محمل واحد والا تعين صرفه اليه اه الخ نعم يتعين التأويل اذا نضعليه الشارع كما مر فى حديث مسلم ولو مثل به (ش) لمما له محمل واحد يتعين المصير اليه لكان صوابا ولكنه مثل بقوله تعالى وهو معكم الآية تبعا لابن عطية حيث قال معنا بقدرته وعلمه وإحاطته وهذه الآية أجمعت الأمة على هذا التأويل وإنها مخرجة عن معنى لفظها ودخل فى

الإجباع من يقول إن المتشابه كله ينبغي أن يؤمن به ولا يفسر اه وتبعه الفخر في تقسيره. فهَالَ لا بد مِن التَّأْوِيلِ قال في ازالة اللبس وفيه نظر فإن التَّأُويل بمعنى صرف اللَّفظ عن المعني. الموهم متفق عليه بين السلف والخلف وانما الخلاف بينهم فىالتأويل بمعنى تعيينالمراد فالسلف فوضوا وأحالوا على علم الله تعالى والخلف عينوه فالآية فيها تأويلان الاول أنه ليس بالمكان والحيز والجهة وهذا بحمع عليه والثانى أنمعناها بالعلمدون الذاتوهذا محلالخلاف فالاستدلال على تصحيح الثانى بالموافقة على الأول غير صحيح لان الأول دل عليه العقل لاستحالة المعنى الموهم بخلاف الثاني فانه لا دليل عليه أذ لا دليل على التعيين وبه يجاب عن الاجماع الذي ادعاه: ابن عطية وغيره فانهم نصبوه فى غيرمحله وجعلوا الاتفاق فى موضع الحلاف والله أعلم ه وبه تعلم ما فى نسبة هذا التقييد لابن المبارك لأنه لم يرتضه وأعما قال أن تأويل الآية بمعنى العلم ذون الذات قول مشهور بل حكى بعضهم الإجمـاع عليه وقصد بذلك الرد على من نسب ذلك للمعتزلة والنجارية فرد عليه بأن ذلك من أقوال أهل السنة وان كان ليس بمرضى عنده وقال البيجوري على الجوهرة فظهر بما قررناه اتفاق السلف والخلف على التأويل الإجمالي. لأنهم يصرفون النص الموهم عن ظاهره المحال لكنهم اختلفوا بعد ذلك في تعيين المراد وعدم تعيينه ثم أن من جعل لهذه الآية محملاواحدا وجعل الرازى لها محملين فقال هذه المعية اما بالعلم أو بالحفظ والحراسة لكن (ش)جمع بينها وزاد السمع والبصر مع أنه لا مفهوم لهذه الصفات وانما خصوها بالذكر لمناسبة المقام ولذا لما سئل الجنيدعنالمعية قالمع الأنبياءبالنصروالكلاءة قال تعالى انني معكما أسمع وأرى ومعالعامة بالعلم والإحاطة قال تعالى ما يكون من نجوى الى قوله وهم معهم أينها كانوا فقال لهالسائلمثلك من يكون دالا على الله تعالى والآيهالتيفيها لفظالمعية. ست ماتقدم والآية التي عند (ش) وقال الله اتي معكم والله معكم وان ينزكم أعمالكم يسنخفون منالناس ولايستخفون من الله وهو معهم و كل واحدة تؤول بمـايناسها مـايدلعليه السياق. على مذهب الجلف منقدرة وعلم أونصرة أو غير ذلك والسلف يفوضون فيجيعها والأشعرى يقول على مذهبه هذه المعية صفة لله تعالى أثبتها لنفسه لانعلم كنهها كمايأتي قوله ﴿ بعلمه الح ﴾ هكذا قال جماعة من المفسر بن وجمهور علما الكلام ونسبه السيوطي في الدر المنثور لابن عباس وسقيان الثوري ولذا ردابن المبارك علىمن نسبه للمتزلة والنجارية لكنقال بعضهم يلزم علىهذا القول وهو أنهم معنا بعليه أو قدرته مثلاً دون ذاته انفكاك الصفة عن الموصوف وقيام الصفة قدرته و كذاقوله (في السيام) أي سلطانه وأمره وقيل بذاته على مايليق، من غير تكيف ومثله

بنفسها وقال ابن المبارك في ازالة اللبس وأما معية العلم أي مثلادون الذات اذاحققتهافانهادائرة باين تشبيه وتعطيل وقرر ذلك ثم قال والذي يجب عندى لأجل تحسين الظن بالأئمة أن مرادهم نني المعنى الباطل في معية الذات من الحلول والاتحاد وغيرهما فذكر العلم مثلاً لا لذاته بل لنني لوازم معية الاجسام فان من لايكون معك بذاته لابوصف بحلول ولااتحاد ولااختلاط ونحو ذلك فهذا مرادهم بمعية العلم لامعناه المتبادر ولانني معية الذات مع التنزيه على التشبيه واتما . قلنا ذلك لان الأنمة رضى الله عنهم أوسع عقولا وأكبر غلوما ولابختي على أحد أن العلم صفة للعالم فلا تكون معنا ولوكانت معنالفارقت الموصوف ولحلت فيئا وقد كفرنا النصارى بقولمم العلم حل في عيسيعليه السلام وح يتفق مذهب السلفوالخلف في المعية اه بتصرف ويؤخذ منه أنَ الاعتقادِ الحق أنه تعالى معنا بذاته من غير تكييف ولاتشبيه ونحو ذلك من لوازم الجسميه قوله ﴿ أَى سَلَطَانَهُ أَلَحُ ﴾ هذا أحدالتأويلات في هذه الآية فليس لها محل واحداً بضا ،قال أبو حيان في البحر هذا مجاز وقد قام البرهان على أنه تعالى ليس بمتحيز في جهة ومجازة أنعلكوته في السياء وفي كل شيء وخصت السياء بالذكر لأنها مسكن الملائكة وثم العرش والكرسي واللوح ومنها تنزيل قضاياه وكتبه وأمره ونهيه أو جاءعلى طريقة اعتقادهم أن من تزعمون أنه في السياء أو على حذف مضاف أي خالق من في السياء وقيل منهم الملاتكة وقيل جبريلوهو الموكل بالخسف وغيره ه الخ وقيل بذاته راجع للمائة الأولى أيضا وهو قول جمهور الصوفيةأهل النكشف ووافقهم بعض علماء الظاهر كابن الليان والغزنوى فى شرح عقائد النسفى والشيخ ابراهم المواهبي والف في ذلك رسالة نقلها الشعراني في اليواقيت وابن المبارك في ازالة اللبس وبحث معه فيها وقال ابن عرفة فى تفسير قوله تعالى وقال الله انى معكماًى بعلمه واخاطته وقدارته ثم قال واعتمد بعض الناس بمن عليه حلية الفقراء ان المعية بعلمه وذاته فانكر عليه التصريح بذلك للموام وانكان صحيحا في نفسه ه يعني لئلا يسبق فهمهم الى المعنى القريب الباطل ثم ان معية الذات لا تدرك الا بالكشف ومع ذاك لاتدخل تحت عبارة لانه لا يمكن التعبير عنها الايفترب من التشبيه الموقع في الجهل وعدم التنزيه وذهب بعض المريدين الى شيخه بمال كثير ورثه من أبيه وقال له هذا المال حلال لكم وأطلعني على المعية المذكورة في الآية نقال باولدي ما عندي لنا نولاً غَارة أبين بها لكم ما سألتم وذهب مريد آخر الى شيخه وطلب منه ذلك وجعل بتوسل

وجاء ربكِ أي أمره وسلطانه هل ينظرون الاأن يأتيهم الله أي عذابه وماله محامل قال السلف

له بالنبي صلى الله عليه وسلم وبجاهه عند الله تعالى فرق له الشيخ وأراد أن يطاعه عليهامن طريق الكشف فبعث الله ملك الموت عقبض روح الشيخ انظر الأمر السابع من ازاله اللبس وذكر الشعراتي في البواقيت أنه اجتمع لهذه المسألة جماعة من علماء مصر منهم الشيح زكريا وابن أبي شريف فدخل عليهم سيدى محمد المغربى شيخ السيوطى فى الطريقة فسألهم عن اجتماعهم فذكروا له المسألة فقال لهم بعد كلام ان اراد أحدكم ان يعرف هذه المسالة ذوقا فليسلم لى قياده أخرجه عن وظائفه وأهله وماله وأدخله الخلوة وأمنعه النوم والشهوات وأنا أضمن له وصوله الى هذه المسألة ذوقا وكشفا فلم بجترى أحد على ذلك قوله ﴿ وجا وبك الح ﴾ هذه الآية لها محامل أيضا قال الحازن اعلم أن هذه الآبة من آيات الصفات التي سكت عنها وعن مثلها عامة السلف و بعض الخلف وأجروها كما جاءت من غير تكييف ولاتشبيه ولاتأويل وتأولها بعض المتأخرين وغالب المتكلمين فقيل وجاء أمرربك بالمحاسبة والجزاء وقيل قضاؤه وقيل جاءت دلائل آبات ربك فجعل مجيئها مجيئا له تفخيها لها اه وانظر كف جعل مذهب السلف عاما في هذه المسألة و في مثلها و كذلك فعل في كل آية من المتشابه ولم يعرج على التقييد والتفصيل المذكور . قوله ﴿ هل ينظرون الاأن يأتيهم الله ﴾ الآية هذه الآية لها عامل أيضا قيل الاأن يأتيهم الله بالآيات وقيل أمر الله بدليل قوله في آية أخرى الاأن تأتيهم الملائكة أو يأتى أمرربك وقيل يأتيهم الله بمــا أوعد من الحساب والعقاب وقيل يحتمل أن تكون الفاء بمعنى الباء أى بظلل من الغهام والمراد العذاب الذي يأتى من الغهام مع الملائكة وقيل قهره وعدّابه في ظلل من الغيام اه بخ فعلم من هذا أن هذه الآيات التي مثل (ش) بها لمسأله محمل واحد يتعين المصير اليه ليس كذلك بل لها محامل فيختار المؤول ماأراد منها وهو الغالب في الآيات المتشابهات وقد يكون بعضها أقرب من بعض فيقتصر عليه بعض المفسرين لاجل الاختصار والله أعلم بكلامه قوله ﴿ فقال السلف الخ ﴾ وهمن كانو ا قبل الخسيانة وقيل أهل القرون الثلاثة التي شهدلها صلى الله عليه وسلم بالخيرية والحلف من كانوا يعد الخسيانة وقيل من بعد القرون الثلاثة وقوله يفوض أىبعدالتأويل الإجماليالذيهوصرف اللفظءنظاهره كمام على الوقف على اسم الجلالة من قوله تعالى وما يعلم تأويله الاالله وعليه فقوله تعالى والراسخون في العلم استئاف ومذهب الخلف مبنى، على الوقف على الراسخون في العلم فيكون نفوض ونقول آمنا بانله وماجاء عن الله على مراد الله وهوأسلم وقال الأشعرى يحمل ذلك على صفات لله تعمل المؤلف المؤلفة وهوأعلم أى أحوج المخلف المؤلف المؤلف المؤلفة وهوأعلم أى أحوج المخلف المؤلفة الم

معطوفا على اسم الجلالة فنظم الآية (ح) وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم وجملة يقولون آمنا مستأنفة لبيان سبب التماس التاويل. قوله ( وقال الاشعرى الح ) هذا قول ثالث وهو قريب من مذهب السلف لانه وان قال أنها صفات سمعية يفوض أمرها الماللة تعالى ولا يؤولها و نسب أيضا الى أبي حنيفة ( وقوله تليق الح ) أى من التعظيم والتنزيه عما يقتضيه التشييه وقوله ( لانعرف الح ) أى لا اجمالا ولا تفصيلا بخلاف الصفات التي دل عليها العقل والنقل كالعلم والقدرة فنعلمها اجمالا وقوله ( سمعية ) أى ورد السمع بها من الكتاب والسنة ولا دخل للعقل فيها ولذلك يفوض امرها الى الله تعالى اوتؤول وقد أشار الشيخ القصار الى دخل للعقل فيها ولذلك يفوض امرها الى الله تعالى اوتؤول وقد أشار الشيخ القصار الى المذاهب الثلاثة بقوله :

## الاستواء والوجه والعين ويد صفات أوفوض أوأول ماورد

واقتصر شيخه سيدى رضوان الجندى على التأويل مراعاة لحال العوام فقال العرش سقف الجنان لامستقر الرحمن الكرسي آية القدم لاموضع القدم السياء مسكن الملك لابحل الملك استواء سلطانه و نزوله امتنانه ومحبته رضوانه وضحكه غفرانه ويده جوده ووجهه وجوده وعينه شهوده ومن لم يعتقد هذا فالصنم معبوده يعنى اذا اعتقد ظاهر اللفظ المستحيل لآن فوض أوأول تأويل آخر يجيزه العقل والشرع لآن هذه المتشابهات لها محامل كامر قوله ﴿ وقال الهام الحرمين الح ﴾ عبارته على مانى شرح الكبرى أنه قال ماله تأويلات صحيحة يتعين حمله على واحد منها دفعا للبس والحيرة عن العوام اه وجزم السيوطي في الاتقان بأنه رجع عن القول بالتأويل وتقدم كلامه في الرسالة النظامية أويقال مانقله (سي) عنه بالنسبة للعوام ومافي رسالته بالنسبة لغيره م قوله ﴿ أَى أحوج الح ﴾ هذا تفسير الزركشي وتبعه الحلي قال الكمال وفيه بحاز في الافراد فان معناه الحقيق الازيد علما والاحوجية الى مزيد علم سبب مقتضى الى أن يصير الاحوج أعلم فاطلاق الاعلم على الاحوج الى مزيد علم من اطلاق اسم المسبب الى أن يصير الاحوج ألى مزيد علم مؤلول لاالتأويل والتأويل سبب الذاك وقداشتهر مرادا به السبب وفي اسناد أعلم الى التأويل بجاز في الاسناد أيضا فانه من اسناد ماللمسبب الى السبب أيضا فالاحوج الى مزيد علم هو من يؤول لاالتأويل والتأويل سبب الذلك وقداشتهر السبب أيضا فالاحوج الى مزيد علم من اطلاق العرب على هومن يؤول لاالتأويل والتأويل سبب الذلك وقداشتهر السبب أيضا فالاحوج الى مزيد علم من يؤول لاالتأويل والتأويل سبب اذلك وقداشتهر

الى مزيد علم فالوجه مجاز مرسل عن الذات فى الاصل من تسمية الكل باسم جزئه الاشرف ثم توسع فيه فاستعمل فى الذات مطلقا وان لم يكن ثم وجه والعين بجاز مرسل عن البصر من

: في العبارة بدل أعلم أحكم أي أكثر احكاماأي اتقانا والعبارة الأولى أو لى اهـ ومعناها كماقال ، الشعرانيأن من يريد التأويل بحتاج الىعلوم كثيرة قل أن تجتمع في شخص من أهل هذا الزمان وهي التبخر في لغة العرب ومعرفة بجازاتهم وأما كن التأويل والتبحر في التفسير والحديث ؛ ومذاهب السلف والحنلف اه و لم ينظر ابن حجر الى المجاز الأول فحمل قوله أعلم على حقيقته . أي أزيد علما فاعترضه بأن هذا القائل ظن أن طريقة السلف هي الايمان بألفاظ القرآن منغيرمعرفةولافقهوطريقة الخلف هي استخراج المعانى بأنواع المجاز فجمع هذا القائل بين الجهل · بطريقة السلف والدعوى فى طريقة الخلف اد وسلمه ابن مبارك فى ازالة اللبس لـكن تأويل بعبارتهم بارتكاب الجازمع ظهور مقصودهم أحسن منالاعتراض عليهمقوله أى في قوله تعالى ﴿ و يبقى وجهر بك الح ﴾ وقوله تعالى كلشي. هالك الاوجهه وها تان الآبتان أظهر في الاختصاص بالمحمل الواحد مما ذكره (ش) فيما مر وقد اقتصر جماعة من المفسرين على تفسير مبالذات وتقدم .عن سيدى رضوان أنه فسره بالوجود وهوقريب من الأول أوهو هو على مانسب للاشعري . وأماقوله تعالى فثم وجه الله فقال الخازن فهناك قبلة الله ألتى وجهكم اليهاوقيل بعلمه وقدرته اوقيل : فتم رضاءأى يريدون بالتوجه اليه رضاه اه و لمماكان سياق الآية فى القبلة فسره بمما يُناسب ِ ذلك وهو يدلعلي ماقدمنا وهو أن هذه الآيات ينبغي لمن يؤولها أن ينظر فيها الى سياق الآية لان المحامل تختلف باختلافه و يأتى ما ينل على ذلك أيضا قوله ﴿ وهو فى الأصل ﴾ أى عند العرب فانهم أطلقوا الوجه وأرادوا الذات مجازاتم ورد القرآن باطلاقه علىالذات وان لم يكن هناك وجه وهيذابت المولى تبارك وتعالى . قوله ﴿ والعين ﴾ أى فى قوله تعالى ولتصنع على عينى خطابا بلوسي عليه السلام قال الخازن لتربي ويحسن اليك وأنا مراعيك ومراقبك كايراعي الرجل الشيء يعينه اذا اعتنى به ونظراليه اه وأما قوله تعالى واصبر لحكم ربك فانك بأعيننا قال الحازن بمرأى منا ومسمع قال ابن عباس نرى ما يعمل بك وقيل بحيث نراك ونحفظك فلا يصاون اليك اه وجمعت العين لأن الضمير بلفظ الجماعة وحيث كان الضمير مفردا افردت كافي الآية الآولى وأما قوله تعالى تجرى باعينتا فقال أبو حيان بحفظ منا وكلاءة وقال مقاتل بوحينا وقيل بأولياتنا يقال فلان عين من عيون الله أى ولى من أوليائه وقيل باعين المساء التي أنبعناها وقيل

تسمية الشيء باسم آلته في الأصل ثم توسع فيه فاستعمل حيث لا آلة والايدى مجاز مرسل عن القدرة أذ في اليد يظهر سلطانها وبسط اليدين مجاز عن الجود متفرع عن الكناية لانهم كنوابه عنه في حق من يتصورله اليد والبسط ثم توسع في هذه الكناية فاستعملت في حق من لايتصور له يد ولابسط أو هو استعارة تمثيلية بأن يشبه حال بحال جواد بسط يديه معا لذوى الحاجات بالعطاء والانفاق و كذا طي السموات باليمين تمثيل وتصوير لكال قدرته و عموم تصرفه فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القاوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القاوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القاوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القاوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كذا حديث تقليب القاوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القاوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القاوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القاوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القاوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القاوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القاوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كل المناه و كذا حديث المناه و كذا حديث تقليب القاوي المناه و كذا السيم المناه و كذا به و كذا حديث تقليب القاوي المناه و كذا به و كذا بيث تقليب القاوي المناه و كذا به و كذا بين المناه و كذا به و

الملائكة اله بنح . قوله ﴿ وَالَّا يَدَى الح ﴾ تفسر في كل موضع بما يناسبه قال ط واليد مفردة ومثناة وبحموعة أمابمعني القدرة نحو بيدك الخير والذى نفسي بيده لمسا خلقت بيدي أنا خلقنالهم بما عمات أيدينا أنعاما والسهاء بيناها يأيد أو بمعنى النعمة كحديث يدالله سحاء الليل والنهار الخ أومستعملة مع البسط مجازا عن الجود بل يداه مبسوطتان أى هو جواد كاستعالهامع الغل عبارة عن البخل حيث قالو ا يد الله مغلولة أى هو بخيل تعالى الله عن ذلك أه ومن جملة ذلك قوله تعالى يد الله فوق أيديهم قال الكلبي نعمة الله بالهداية فوق ماصنعوا ومن البيعة وذكر الرازي فيها وجوها وقال الزمخشري أي يد رسول الله صلى الله عليه وسلم هي يدالله أيعقدالميثاق معه كعقده مع الله تعالى انظر الخازن ووردفى حديث الصدقة فكأنما يضعها في كف الرحن وفي رواية للبخارى فان الله يتقبلها بيمينه فهو كناية عن محل القبول ونحوه حديث مسلم المقسطون على منابر عن يمين الرحمن اي محل الرضى والقبول وفى الحديث ايضا الحجر الاسود يمين الرحمن قال سيدى عبد العزيز الدباغ هو على التشبيه لان من أراد ان يدخل حرمة ملكقبل يده وكذا من أراد أن يدخل في رحمة الله تعبالي قبل الحجر الأسود لانه بمنزلة اليمين للملك ونحوه للغزالي وزفى الحديث ايضا لاتزال جهنم تقول هل من مزيد حتى يضع الجبار فيها قدمه فتنضم وتنزوى وتقول قطى قطى فوضع القـدم كناية عن الادلال وعدم الاجابة وأما حديث البخارى في التوحيد أن الله ينشيء للنار خلقًا فقد قال أبن حجر عن القايسي المروى أن الله ينشيء للجنة خلقا وجزم ابن القيم بأنه غلط وقال جماعة هو مقــلوب و (ح) فلا يفسر به حديث لاتزال جهنم الخ والوارد في القرآن انجهنم تملاً من ابليس وجنوده . قوله ﴿ وَكَذَا حَدَيْثَ تَقَلُّمِ الْحُ ﴾ قال سيدى عبد العزيز الدباغ الاصبع هنا معنوية وهي التصرف الذي يكون بهما فالمراد بين تصرفين من تصرفاته وهما مقتضى النات ومقتضى الروح لان النات ترابية تميـل للشهوة

تغيير أحوالها والتصرف فيها بمماشاء كما يقلب الواحد من عباده الشيء اليسير بين أصبعين من أصابعه وكذا حديث بسط اليمدين للتوبة تمثيل لقبوله لهما و رضاه بها كما يبسط الواحد من عباده يده لآخذ ما يعطاه فلايرد معطيا والاستواء على العرش اما يجاز مرسل عن لازم الاستقرار على الشيء من القهر والغلبة كقوله

فلما علونا واستوينا عليهم جعلناهم مرعى لنسر وطائر قداستوى بشر على العراق من غيرسيف ودم مهراق

وقوأه

والروح من النور تميل الى المعارف فقال له ابن المبارك ان العلما • فسروا التصرفين بلة الملك ولمة الشيطان فقال الشيخ الملك والشيطان عارضان تابعان والذىفسرنا به هو الاصل لان كل ذات لها خواطر موجبة لفلاحها وهلاكها والملك والشيطان تأبعان لها فانكانت مرضية تبعما الملك وأتى بمـا يرضى والا تبعها الشيطان وأتى بمـا تقتضيه اه بخ ، قوله ﴿ والاستواء الح ﴾ الآيات التي فيها الاستواء على العرش ست ايضا الاولى ان ربكم الله الى قوله ثمم استوى على العرش الثانية في سورة يونس ثم استوى على العرش يدبر الآمر الثالثة الرحمن على العرش استوى الرابعة في سورة الفرقان الذي خلق السموات والارض وما بينهها في ستة ايام تم استوىعلى العرش الخامسة الحمدية الذي خلق السموات والارض وما بينهما فيستة أيام تمماستوي على العرش السادسة ثم استوى على العرش يعلم مايلج فى الأرض وماقيل فى واحدة منها يقال في الجميع قال الحازن العرش في اللغة السرير ومنه عرش بلقيس وقيل هو فاعلى فأظل وسمى مجلس السلطان عرشا و يكنى به عن العز والسلطان بجازا يقال فلان ثل عرشه أى ذهب عزه وملكه قال الراغب في كتاب مفردات القرآن عرش الله تعالى بمالا يعلمه البشر الا بالاسم . وليسهوكما يذهب اليه أوهام العامة فانه لوكان كذلك لكان حاملا له تعالى وليس كما قال قوم انه الفاك الأعلى والكرسي فلكالكواكب اه واستوى يستعمل بمعنى مااستقر وبمعنى علمـــا و بمعنی ساوی و بمعنی تساوی وقبل بمعنی استولی وأنشدوا علیه

هما استويا بفضلهما جميعا على عرش الملوك بغير زور

قال ابن الاعرابي لانعرف استوى بمعنى استولى اه من البحر لابي حيان . قوله ﴿ من القهر والغلبة الح ﴾ بيان للازم الاستقرار وحاصله مع ايضاح ان الاستواء يطلق لغة على الاستقرار على الشيء ولكن لا يحمل على ظاهره كما تقول المشبهة بل المراد لازمه الذي هو الاستيلاء بالقهر والغلبة وتقدم أن ابن الاعرابي أنكره ونقل عنه في توجيه انكاره أنه قال العرب لا تقول

وخص العرش لأنه أعظم المخلوقات ومن استولى على أعظمها كان استيلاؤه على غيره أحرى واما بجزعن الملك ونفوذ الامر مفرع عن الكناية لأن الملوك فى العادة يجلسون على سرر الملك لتنفيذ الاوامر واما تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على حكنه جلاله على طريق الاستعارة التمثيلية فلا يتحمل للمفردات واما بجاز مرسل عن ظهوره وتجليه تعالى فى العرش من حيث الدلالة والتعريف لا الحلول والتكييف والعلاقة بين الاستواء والطهور اللزوم العادى لان الملوك اذا أرادوا التجلى لرعاياهم وحشمهم برزوا لهم على سرير ملكهم فأطلق اسم الملزوم أعنى الاستواء على لازمه أعنى الطهور أى التجلى والظهور المعنوى لا الحقيق فيكون استعارة فى المجاز المرسل وهو غريب فى علم البيان أن يجعل اللفظ مجازا مرسلا عن معنى مستعار لمعنى آخر شبه هذا

استولى فلان على الشيء حتى يكون فيه مضاد له يعني كا في البيتين عند (ش) والبيت الذي عند أبي حيان فايهما غلب قيل في حقه استولى والله تعالى لامضاد له فهو على عرشه كما أخبر لا يا تظنه البشر تقله الخازن ونقل جس فيشرحالرسالة نحوه عن ابنرشد قال أن الاستلاء لايكون الا بعد المغالبة وقال عقبة وفيــه تأمل وقال الخازن وأما استولى بمعنى أستقر فقــد رواه البيهتي وكتاب الاسهاء والصفات بروايات كثيرة عن جماعة منالسلف وضعفها كلهاوةال اما الاستواء فالمتقدمون من أصحابنا لايفسرونه كمذهبهم في امثال ذلك. قوله ﴿ واما بحاز عن الملك الح ﴾ هذا الوجه نقله الرازىعن القفال وهو ان العرش يطلق على سرير الملك ثم جعل محل عرشه كناية عن نقض الملك واستوى على العرش كناية عن استقامة الملك ونفوذ الإمر انظر الخازن وقال في الكشاف لمباكان الاستواء على العرش الذي هو سرير الملك يرادف الملك جعلوه كناية عنه قالوا استوى فلان على العرش • لك وان لم يقدد على سرير ام قال السيد لأن الاستواء أي الجلوس على العرش فيمن يتصور منه ذلك كناية محضة عن الملك وفيمن لايجوز منه ذلك مجاز متفرع عليهـــا اه يخ. قوله ﴿ وأما تمثيل الح ﴾ اى استعارة تمثيلية وهي أن تشبه الهيئة بالهيئة وتنترك المفردات على حقيقتها وإذا قال فلا يتمحل للمفردات أى لا يتكلف لها . قوله ﴿ بين الاستو اءوالظهور ﴾ أى الحسى لا المعنوى لأنه لالزوم بينهما وكذ قوله أعنى الظهور المراد به الحسى فقوله أي التجلي والظهور المعنوي فيه قلق حمله عليه الاختصار وعبارة (ط) أوضع حيث قال بعد قوله اعني أأظهور ثم هو ظهور معنوى لاحسى واللازم للاستواء هو الحسي فقداستعير الحسى للمعنوي فيكون الاستواء بجازا مرسلامن ظهور حسىمستعار لظهور

الآخريه فيجتمع فىاللفظ الواحدكونه مجازًا مرسلا وكونه استعارة تصريحية وهما معاتبعيان. فى الفعل المشتق من المصدر الواقع ذلك فيمه إصالة وخص الرحمن بالذكر لأن الرحمانية أتم ظهورا فى العرش من سائر الصفات فقد شملت الرحمانية بالايجاد والامداد العرش الذى هو

معنوى فيجتمع فى الاستواء كونه مجازا أو استعارة مبنية عليه وبذلك تم المقصود ولا يكون الاستواء مجازا عن الظهور المعنوى ابتداء لانه لالزوم بينهما الابذلك الاعتبار اه بخ. قوله (فيجتمع الح) وقد أشار اليه فى منظومته فى الاستعارات بقوله:

وقد يكونان بلفظ اتحد نحوعلىالعرشاستوىاللةأحد

وانظر الى هذه التكلفات التى ارتكبها الخاف رضى الله عنهم خوفا عليتا أن نخوض فى تلك البحار التى لانقدر عليها وللشيخ سيدى حمدون بن الحاج

وما أتى فى كتب أو سنن من ظاهر مخالف ذاك السنن أوله اجمالا اعلام السلف فلم يبن فى بدررأيهم كلف وذاك أسلم وتفصيلا خلف وكم بدا فيا رأوه من كلف وذاك أسلم وما يعلم تا ويله الا الله أو من ثبتا

وتقدمت الابيات المنسوبة للمقدسي عند (ش) وله قصيدة أخرى في هذا المعني منها قوله .

آمنت بالله تصديقا وايمانا فان تاولت فقدأولت بهتانا تصغ الى الكيف تضحى ندمانا مولاك ماغاب طرفا ولا بانا وحيث كنت وجدت الله ديانا

وان سمعت آیات الصفات فقل ورد علم خفاها لعالمها انقیل کیف استوی قلکیف شا ولا أو قبل آین فقل حیث اتجهت تجد همو الذی فوق الفوق رتبته

وقد ذكر القصيدتين سيدى أحمد بن المبارك في ازالة اللبس وساصل ماذكره (ش) في هذه الآية أوجه أربعة و نقل الشعراني عن القزويني وجها آخر وهو أن المعنى استتم خلقه بالعرش فما خلق فوقه شيأ واستدل على ذلك بأن الاستواء على العرش لم يذكر الا بعد خلق السموات والارض و بقوله تعالى فاستغاظ فاستوى أى استتم شبانه وقوله تعالى فاستغاظ فاستوى على سوقه أى استتم وقوى اه بنخ لكن هذا الوجه لم يذكره غيره كما اعترف هو بذلك . قوله وخص الرحن الح ذكر الشعراني الحاتمي أن الحكمة في ذلك اعترف هو بذلك . قوله وخص الرحن الح ذكر الشعراني الحاتمي أن الحكمة في ذلك اعلام الحق لنا أنه لم يرد

أعظم مخلوق فصارالعرش غيرافيه أكا أشاراليه في الحكم بقوله يامن استوى برحمانيه على عرشه فصارالعرش غيرا في رحمانيته كاصر ت العوالم غيرا في عرشه محقت الآثار بالآثار ومحوت الآغيار بمحيطات أفلاك الآثوار وما أحسن ما في المواهب عن بعض أر باب الإشارات يخاطب المصطفى على لسان العرش لما مرصلي الله عليه وسلم حين رجع من الآسراء يا محمد خلق في فكنت أرعه لهيية جلاله فكشب على قائمتي لا إله الاالته الله فازددت لحيبته ارتعاشا وارتعادا فكتب محمد رسول الله فسكن لذلك قلق وهدا روعى فكان اسمك لقاحالقلى وطما نينة لسرى يا محمد أنت المرسل رحمة العالمين ولابدل من نصيب من هذه

لنا بالايجاد الإالرحمة كل واحد بما يناسبه من امداد أو امهال أوعدم المعاجلة بالعقوية ونحوذلك فعملم أن الرحمن من أعظم الإسماء ويليه اسم الرب ولذلك لم يرد أنَّ الحق تعنالي ينزل الىسماء الدنيا الاباسم الرب المحتوى على حضرات جميع المربوبين اه . قوله ﴿ برحمانيته الخ) هي كونه رحياً والرحيم اسم لله تعالى يقتضي وجود كل شيء مشتق من الرحمة والمراد هنا العامة التي وسعت كل شيء كعلمه تعالى كما قال مخبراً عن حملة العرش ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما ولذلك دخلت تحت اسممه الرحن جميع الآسماء الإيجادية ويفهم من الاستواء القهر والغلبة ومقتضاهما فىحقه تعالى أن لايكون لغيره وجودمع وجوده ولاظهورمع ظهوره ولما كان الحق تعالى مستويا بالرحمانية على عرشه الذى العوالم كلها فى طبه فلا ظهور اذا للمرش ولاللعوالم وانما الظهور التام لله عز وجل اه ابن عباد والاثارالاولى السموات والارضون وما بينهما والثانية العرش لآنه أثر الرحمة والعالم بالنسبة اليه كلا شيء والمراد بالاغيار العرش وما احتوى عليه من الآثار وافلاك الأنوار هي أنوار الذات والصفات فاذا احتجبت الإغيار وهي الآثار بانو ارعظمة النات بقيت الآنوار وانفردبالوجود الواحد القهار .قوله ﴿ عن بعض آهل الاشاره الح ﴾هم الذين يستخرجون من النصوص وغيرها معان كا نها منطوق بها كما هنا فان العرش لم يتكلم بذلك وانما حكاه هذا البعض على لسان حاله واكثر من يستعمَّل هذا الصوفية ولابن العربي الحاتمي تفسير للقران كله بطريق الاشارة قال (ز) في شرح المواهب قال في سبل الرشاد لم يرد في احاديث المعراج الثابتة أنه صلى الله عليه وسلم عرج به الىالعرش خلافًا لابن المنير وقد سئل رضي الدين القرويني عن وطي النبي صلى الله عليه وسلم العرش بنعله وقول الرب تعمالي له لقد شرفت بنعلك هل ثبت أم لا فأجاب بأن ذلك ليس بصحبح ولا ثابت بل وصوله الى ذروة العرش لم يثبت وأنمها ضبح انتهاؤه لتبدرة للنهم اه وقال يعض

أهل الحديث قاتل الله من وضع أنه رقى العرش بنعله ماأعدم حياه واجر امعلى سيد المتأدبين اله بخ وعليه فهذه الإشارة ليست بصحيحة لآنها مبنية على غير أساس وشرط الإشارة عندهم أن يكون لها أصل صحيح فكان هذه مقامة على لسان حال العرش المقصود منها أنه ليس حاملا للمولى تعالى قوله أنا محمول الح أنشد في الفتوحات

العرش والله بالرحمان محمول وحاملوه وهذا القول معقول وأى حول لمخلوق ومقدرة لولا جاء به عقل وتنزيل

قال ظم رحمه الله (و وحدة النات البيت) اعلم ان مبحث الوحدانية اشرف مباحث هـ ذا العلم كيف وهي ركن كلمة الشهادة وجزؤها الاعظم ولذا سمى هـذا الفن باسم مشتق منها فقيل فيه علم التوحيد وكثر الشبه عليها فى القرآن كقوله تعــالى والهكم اله واحــد لا إله الا هو قال البيضاوى فى طوالعه معنى الوحـدة كون الشيء لاينقسم الى امور متشاركة فى المــاهيــة اهـ وتعريفه شامل للواحد الحقيق وهو مالا ينقسم اصلا وللاضافى وهو ماينقسم الى امور مختلفة كوحدة الانسان المنقسم الى اعضائه وخرج عن التعريف الانقسام الىامور متساوية في الماهية جُملة من نقط عسل او ماء وقال الامام في الارشاد الواحد في اصطلاح الاصوليين هو الشيء الذي لاينقسم وخرج بالشيء المعدوم لانه ليس بشيء عندنا واحترز بالذي لاينقسم من المنقسم كالجسم فلا يسمى واجدا في الاصطلاح ويسمى به في اللغة وعند الفلاسفة ولو اقتصر على الشيء لكانسديدا لان المنقسم عندنا شيئان لاشيء الا أن يقال قول الذي لا ينقسم تحقيق للحقيقة و رفع للتجوز اهبخ من شرح الـكبرى اى لان الشيء يطلق مجازا على المجتمع من اشياء كالجسم . المجتمع من جواهر فردية فزاد قوله الذي لاينقسم لدفع توهم دخوله و فى المقاصدوشر حها الحق ان الوحدة والكثرة من الاعتبارات العقلية التي لا وجود لها في الاعيان وان تصورهما بديهي لحصوله لمن لم يمارس طرق الاكتساب فلا يعرفان الالفظاكان يقال الوحدة عدم الانقسام والكثرة ضدها والوحدة عدم الانقسام الى امور متشابهة والكثرة الانقسام اليها ولاخفاء فى نقضهما طردا وعكسا بالمجتمع من امور متخالفة اه المراد منه و بعضهم عبر عن هذه الصفة بالوحدانية نسبة للوحدة فالياء للنسب والالف والنون للبالغة كما فى شعرانى نسبة للشعر وقال سيدى يجبى الشاوىلايصح كونالياء للنسب اذ المراد ثبوت الوحدة نفسهالا ثبوتشيءمنسوب اليها واختار الهــا للـصدريما في الضاربية واجيب بأن الشي. ينسب أنفسه مبالغة او تجريدا مع الرحمة ونصيبي احبيبي أن تشهدلى بالبراءة بمانسبه أهل الزور الى وتقوله أهل الغرور على زعموا أنى أوسع من لامثل له وأحيط بمن لاكيف له يامحمد من لاحد لذاته ولاعد لصفاته كيف يكون مفتقرا الى أو محمولا على اذا كان الرحمن اسمه فالاستواء صفته وصفته متصلة بذاته فكيف يتصل بى أو ينفصل عنى يامحمد وعزته لست بالقريب منه وصلا ولا بالبعيد منه فصلا و لا بالمطيق له حملا أوجدنى رحمة منه وفضلا ولو يحقنى لكان حقا منه وعد لا يامحمد أنامحول قدرته ومحمول حكمته والسادسة و وحدة الذات العلية أى عدم تركبها من أجزاء المسمى بالكم المتصل وعدم وجود ذات أخرى تماثلها و يسمى الكم المتفصل فالوحدة عدم الكم مطلقا وليس المراد أن العلية بلغت من الدقة الى حد لا يمكن قسمه فتكون جوهرا فردا تصالى الله عن ذلك

امكارن نسبة الخاص للعام اله الشيخ الامير وقال في شرح الكبرى اقسام الوحدة كثيرة الواحد الحقيق والواحد بالشخص والواحد بالجنس والواحد بالنوع والواحد بالفعل والواحد بالعرض ثم الواحد بالشخص أما واحد إبالاتصال او بالاجتماع ويسمى الواحــد بالنزئيب والارتباط ثم الواحد بالعرض اما واحد بالمحمول او بالموضوع فهذه اقسام سبعة ثم ذكر وجه الحصرفيها . قوله ﴿ إَي عدم تركبها الح ﴾ يؤخذ منه أن الوحدانية منصفات السلوب وهو المشهور الراجح ونقل عن القاضي وإمام الحرمين انها صفة نفسيه وقيل صفة معني ثم ان عدم تركيب الذات العلية كما يؤخذ من هنا يؤخذ من المخالفة للحوادث اذ لوكانت مركبة لماثلتها وإذا اسقطه بعضهمنا لكنالتكرارغيرمضر هنا . قوله ﴿ المسمى الح ﴾ ضميره يعود على المركب من اجزاء وهو مقدار الجسم المذكورثم ان الكم عند الحكاء ماقبل القسمة لذاته فانكان لاجزائه المفروضة حدمشترك فهوالمتصل وهو اماقارالذات اي مجتمع الأجزا في الوجود أم لا الثاني الزمان والأول المقادير المفروضة للجسم الطبيعي كالسطح والجسم التعليمي وان لم يكن لاجزائه حدمشترك فنفصل كالعدد . قوله ﴿ وليسالمراد الح ﴾ وايضا ليس المراد آنه تعالى معنى لايقبلالقسمة والاكان صفة يحتاج الى محل وقد سبق بطلانه وبالجلة فالمقطوع بهبشهادةالبراهينأنه تعالى ذات مستغن عن المحل والمخصص ليسبحرم ولاصفة ولايتخصص بالجهات ولايقبل اجتماعا ولاافتراقا ولاكبرا ولاصغرا تعجز العقول عرس ادراككنهه قوله ﴿ قَائم بِهَا الح ﴾ أي ويسمى ذلك النظيركما متصلا في الصفات قال (د) والحق أنه لايتاتى فيها لأن السكم المتصل عبارة عن المقدار الحاصل من اتصال شيئين فاكثر والصفات

و وحدة وصف لسابحيث لا يوجد له نظير قائم بها و لابذات غيرها فعلمه تعالى مثلاً علم والمجد لاتكثر فيه ولا تعدد وهو مع ذلك متعلق بالمعلومات الغمير المتناهية أعنى جميع الواجبات والجائزات والمستحيلات وكذا غير العلم من سائر صفات الذات خلافا للصعلوكي في العلم والقدرة و لابن سعيد في الكلام و وحدة الفعال أي عدم مشاركة غيره له في اختراع فعل ما ولوصدر على يدبخلوق فليس له فيه اذا كان اختياريا الاالكسب الآتي ودليل ظائ من السمع

ا يستحيل فيها الإتصال فجعل العلمين كما متصلافيه تسامح اه قال البيجوري واجيب بأن قيام · الصفات من جنس واحد بالذات الواحدة منزل منزلة التركيب اله لكن هذا الجواب لاينتي ﴿ النسام بل يحققه . قوله ﴿ ولا بذات غيرها الج ﴾ وهذا يسمى بالكم المنفصل في الصفات ولهو أن يكون لغيره من الحوادث صفات كصفاته تعالى كان يكون لغيره تعالى قدرة تماثل قدرة المولى تبارك وتعالى . وقوله ﴿ فعلمه تعالى الح ﴾ راجع لقوله قائم بها ولم بذكر ماير بخع لقوله ولابذات غيرها وقد ذكرناه . قوله ﴿ وكذا غيرالعلم لخ ﴾ قال في شرح الكبري أمًا الوحدة في الصفات فهي بمبالا خفاء فيها عند أهل السنة في جميعها الا العلم لخالف فيه ر أبو سهل الصعلوكي من الأشعرية وأثبت لله علوما لانهاية لهــاكما أن متعلقاتها كذلك تم ز لا كرماردوا به عليه ثم قال وأماالكلام فالذى عليه أهل السنة أنه واحد متعلق بوجوه متعلقات ي الكلام وذهب عبد ألله بن سعيد بن كلاب ألى تعدده أه بخ و زاد (ش) عليه الإختلاف في ي القدرة . قوله ﴿ أَى عدم مشاركة غيره لخ ﴾ وكذا عدم ثبوت فعللفيره تعالى بدون مشاركة بِ وَلِعَلَهُ أَرَادُ مَا يَشْمَلُ الْأَمْرِينَ وَعَبَارَتُهُ تَحْتَمُلُ ذَلَكَ لَأَنَ المُشَارِكَةُ فَى مَطْلَقَ الاختراع تَصَدِق بالاجتماع على فعل معين و بانفراد ذلك الغيربه فيكون قدشارك المولى تعالى فى مطلق الاختراع و قال بعضهم وحدانية الأفعال عبارة عن نني الكم المنفصل فيها وهو ثبوت فعل لغيره تعالى وعلى . ؛ ننى الكم المتصل ان صور بمشاركة غيره تعالى له فى فعل وأما ان صور بتعدد أفعاله تعالى كالخلِق والرزق والاحياء والأمانة فهو ثابت لايصح نفيه وعلى الاول فتكون الكموم ستة وحاصلها مع ايضاح أن الوحدانية بمعنى الشامل للا قسام الثلاثة تنني كوما خسة على مااشتهر أو ستة على ما المتهر أو ستة على ما المعضهم الكم المتصل في الذات وهو تركيها من أجزاء والكم المنفصل فيها وهو تعددها بأن بَكُونَ لَه تعالى ثان فأكثر وهاذان الكان منفيان بوحدانية الذات والكم المتصل في الصفات وهو التعدد في صفاته تعالى من جنس واحد والكم المنفصل فيها وهو أنّ يكون لغيرم تعالى

قولة تعالى الله خالق كل شيء في مقام التمدح و لامدح اذا اختص خلقه بماظهر منه بلاواسطة علوق وقوله تعالى إذا كل شيء خلقناه بقدر على قراءة النصب إذ يمتنع عليها كون خلقناه صفة خصصة لانه مفسر للعامل في كل فلوجعل صفة لم يصح أن تعمل في الموصوف أو فيها قبله يناء على جعله صفة كل أوشيء ومالا يعمل لا يفسر عاملا فيبطل النصب مع أنه صحيح متواثر واذا امتنع كون خلقناه صفة كل أوشيء على عمو مه فتدخل أفعال العباد الاختيارية واذا تعين العموم في قراءة الرفع أيضاً فيكون خلقناه خديرا لاصفة جمعا بين القراءتين لئلا قراءة النصب تعين في قراءة الرفع أيضاً فيكون خلقناه خديرا لاصفة جمعا بين القراءتين لئلا تتناقضاً وقوله تعالى والله خلق كم وما تعملون والاحتياجها تام سواء جعلت مامصدرية أوموصولا

صفة تشبه صفته تعالى وهاذان منفيان بوحدانية الصفات والكم المنفصل فى الأفعال وهو أن يكون لغيره تدالى فعل على وجه الا بحاد والكما لمتصل فيها ان صور بمشار كة غيره تعالى له في فعل من الافعال وان صور بتعدد أفعاله تعالى فهوثابت لكن الجهور أطلقواالكم المنفصل فى الافعال على ما يشمل الامرين المذكورين فلم يحتاجو العدالقسم السادس فلناقالواالكمرم خمسة واناعتبرت ماقاله (د) ولم تبنعلي. التسايح كانت أربعة أثنان فيوحدانية الذات وواحد فيوحدانية الصفات وواحد في وحدانية الإفعال قوله ﴿ زَلامدح أَنَاخَتُص الحَ ﴾ قال البكي وجه الدلالة أن الآية خرجت مخرج المدح فلا يصمع: أن يكون المخاوق بعض الأشيا الجلوكان كذلك كما يقول الخصم لما كانت مدحا اذ عند الخصم . كثير من الحيوانات تخلق البعض فلا يكون ثم اختصاص فلا مدح فيتعين الجميع واذا تعين. الجنيع بطل أن يكون خلقا لغيره تعالى وهو المطلوب اه وقال البيهتي قال تعالى الله خالق كل شيء وهو بكل شيء عليم فامتدح بأنه خالق كل شيء و بأنه يعلم كل شيء فكالايخرج عنعلمه شي " لايخرج عن خلقه شيء اله وقال تعالى ذلكم الله ربكم لااله الاهو خالق كل شي فاعبدوه قال (د) الآية استدلال على نني الكثرة في ذاته تعالى اذلو كان مركباكان كل جزءالها فيكون أربابا لإربا واحدا وعلى نني النظير له تعـِـالى فى ذاته لأن قوله لالله الا هو نظير كلمة الشهادة فى الدلالة على ننى النظير وعلى انفراده تعالى بالايجاد ثم أن قوله خالق كل شي. أي ماعدا ذاته وصفاته فهو عام أريد به الخصوص أوانالشيّ بمعنىالمشيء أى المراد والارادة انما تتعلق بالمكن قوله ﴿ وقوله تعالى اناكل شيء الح ﴾ ايصاح المقام فيهذه الآية أنيقال ان حرف تأكيدونصب وناالخ اسمها وكل شيء مفعول لمحذوف بفسر المذكور أىانا خلفناكل شيء والجملة خبران وبقدر أمل متعلق بالفعل المحذوف أو المذكور والمعنى اناخلقنا كل شي بقدر أي بقدرتنا وهذا ثعميم

اسميا أى خلقكم وخلق عملكم أى معمولكم أعنى الآثر الناشى. عن الايقاع أوخلقكم وخلق العمل الذي تعملونه أى الآثر المذكور لانفس الايقاع لأنه أمر اعتبارى فالمآل واحد واما

لجميع الأشياء ولا يصبح أن تكون جملة الاشتغال صفة لشيء لأن الصفة لاتعمل في الموصوف ومالايعمل لايفسر عاملافلوكانتقيدا للشيء فلايتأتى ماظنه المعتزلى منأنالمعنى كلشيء مخلوق لتا فهو بقدر أى بقدرتنا وهناك شيء ليس بمخلوق بقدر وهو أفعال العبادوائن سنلماماهو كالمحال منجعل الجملة صفة فنقول المعنى اناكلشي مخلوق لنابقد رفيحترز بذلك عنذاته وصفاته تعالى باتفاق منا ومنهم وهم يقولون أفعال العباد الاختيارية ونحن نخالفهم فيها والتقسير بالمتفق عليه متعين وبنيره دعوى تحتاج لدليل وأما على قراءة الرفع فجملة خلقناه تحتمل الخبرية عن كل الواقع مبتدا وبقدر متعلق بفعلها فيلزم عموم خلق الممكنات باجماع وتحتمل الوصفية وبقدر هو الخبر وهو صحيح صناعة لكن يتعين من جهة المعنى كما قال (ش) ان يكون خلقناه خبرا جمعا بين القراءتين سلمنا انه لايتدين لكن الاحتمال مسقط الاستدلال سلمنا عدم السقوط فلانسلم أن المحترزعنه أفعال العباد بل ذاته تعالى وصفاته قوله ـــ سواء جعلت مامصدرية الخ هذا هو الأولى لأنه لايحوج الى تقدير عائد ولا شبهة فيه للمعتزلة بخلاف جعلها موصولا كما يأتى قال الزمخشري يازم على جعلها مصدرية عدم المطابقة بين صدر الآية وهو . قوله تعالى أتعبدون ماتنحتون وبين عجزها وهو . قوله وما تعملون لأن ماالأو لى واقعة على الذوات التي كانوا يعبدونها وما الثانية على اتها مصدرية واقعـة على الاثر و إجاب ابن زكرى فى حاشيتــه على البخاري بأنهم لم يعبدوا الحجارة والخشب من حيث ذاتها بل من حيث ما يعملونه فيها ف عبدوا في الحقيقة الانحتهـم فما الاولى مصدرية أيضاً فحصل التطابق. قوله ﴿ وخلق عملكم الح) هذا على جعلها مصدريةوالحجة لنا فيه ظاهرةفليس العبد يخلق أفعاله الاختيارية والمراد بالعمل الحاصل بالمصدر وهو الحركات والسكنات كما أشارله (ش) بقوله أعنى الاثر وليس المراد المعنى المصدري الذي هو الايقاع أي مقارنة القدرة الحادثة للحركات لآنه أمر اعتباري لا يتعلق به الخلق بل هو متجدد بنفسه بعد عدم.قوله ﴿ وخلق العملالذي تعملونه الخ ﴾ هذا على جعلها موصولة والمراد بالعمل الحاصل بالمصدر أيضاً فرجع المعنى على الموصولية للمعنى الأولى على جعلها مصدرية كما أشار (ش) بقوله فالممآل واحد واصله للسعد في شرح النسفية لانه قال بعيد ان صدر بجعلها مصدرية و پجوز أن پكون المعنى وخلق معمولكم على اعرابها فتبارك الله أحسن الخالقين فلايدل على ثبوت الحلق لغيره لآن المعنى أحسن الصافعين وقوله و إذ تخلق من الطين معناه تصور بكسبك وقال السعد الحلق فيهما بمعنى التقدير وكان الأوائل من المعتزلة يتحاشون على اطلاق الحالق في حق العبد اكتفاء بالموجد والمخترع ونحو ذلك ثم رأى الجبائى وأتباعه أن معنى الكل واحد وهو المخرج من العدم إلى الوجود فتجاسروا على اطلاق الحالق وأعلى أن القدرى القائل بأن العبد يخلق أفعاله لا يحكم عليه بأنه مشرك شرعا

موصولة و يشمل أفعال العباد لإنا اذا قلنا مخاوقة لله تعالى أو للعبد لم يرد بالفعل المعنى المصدرى الذيهو الايحاد بل الحاصل بالمصدر الذيهو متعلق الإيجادوهو ماشاهد من الحركات والسكنات وللذهول عن هذه النكتة توهم بعضهم أن الاستدلال بالآية موقوف على كونها مصدرية وليس كذلك أه فان قيل يحتمل ان يقدر العائد بجرورا أي وخلق الذي تعملون فيه أي الآجساد والذوات التى يقع عملهم فيهاكالخشب للنجار والأحجار للبناء مثلا وهذا يوافق مذهب المعتزلة غالجواب ان حــذف العائد المنصوب هو الأصل الكثير على انه يشترط في حــذف العائد المجروركونه جربما جربه الموصولكافى الألفية والموصول هناليس بمجرور فالاحتيال المذكورضعيف لايخرج علمه كلام الله تعالى ولأجل هذه الشبهة مع عدم الاحتياج للعائد اختار أئمتنا انها مصدرية وانكان المـآل واحدا و يؤخذ رجحان المصدرية من تصدير (ش) بها وأما . قوله فالمـــآل واحد فقدعلت معناه وليس مراده انهما لابرجحان لاحدهما علىالآخر و يقرب من كون ما موصولة أن تكون نكرة موصوفة قبل و بجوز أن تكون استفهامية منصوبة المحل بتعملون قصد بها التوبيخ والتحقير لشأن الإصنام وهو ببيد من سياق الآية وكذا كونها نافية أي لاعملكم في الحقيقة . قوله ﴿ لانفس الايقاع الح ﴾ تقدم أنه مقارنة القدرة الحادثة للفعل ويعبرعنه بالكسبومثله فى كونها أمرا اعتبارياتعلق القدرة القديمة بالفعل أى إيجادها له فهذان أمر أن اعتباريان وعندنا أمران موجودان مخلوقان لله تعالى معا في آن واحـــد وهما ذلك الفعل من حركة وسكون ونحوهما والقدرة الحادثة للعبد عندمباشرة الفعل فهذء أمور أربعة اثنان اعتباريان لايتعلق بهماالخلق واثنان وجوديان مخلوقان نه تعالى انظر البنانى عند قول السبكي الحكم خطاب الله تعالى الح. قوله ﴿ وَكَانَ الْآوَاتِلُ الْحُ ﴾ كواصل بن عطاء وعمر و ابن عبيـد ونحوهما لقرب عهدهم باجماع السلف الصالح على أن لا خالق الا الله تعالى . قولِه ﴿ القدرى ﴾ أي المعتزلي وإذا فسره بقوله القائل بأن الخ وقال بعد والمعتزلة فيؤخذمنه أنه يقال

اذ المشرك هوالمدى الشريك فى الألوهية بمعنى وجوب الوجود كالمجوس أو بمعنى استحقاق العبادة كعبدة الأصنام والمعتزلة لا يدعون شيئاً من ذلك بل لم يحملوا خالقية العبد كخالقية الرب لافتقار العبد لأسباب وآلات هى بخلق الله الأن مشائخ ماوراء النهر بالغوا فى تصليلهم فى هذه المسألة ختى قالوا أن المجوس أسعد حالا منهم حيث لم يثبتو الاشريكا واحدا والمعتزلة أثبتوا شركاء لانحصى قان قبل اذا كان هو الحالق لأفعال العباد لزم أنه القائم القاعد والآكل والشارب والزانى والسارق وغير ذلك بمايتحاشى عن سماعه فالجواب أن هذا جهل وغياوة لأن المتصف بالشيء من قام به ذلك الذي لامن أوجده ألاترى أنه الحالق للسواد والبياض وسائر صفات بالشيء من قام به ذلك الذي لامن أوجده ألاترى أنه الحالق للسواد والبياض وسائر صفات

لهم القدرية والمعتزلة وأما القدرية الذين ينكرون سبق علم الله تعالى بمـــا يكون ويقولون أنَ الأمر أنف أي مستأنف لم يسبق عـلم الله تعالى به فهم كفار بلا خلاف قال ابن حجر الهيتمي في شرح الأربعين أعلم أن الايمان بالقدر على قسمين احدهما الأيمان بأنه تعالىسبق فى علمه ما يفعله العباد من خير وشر وأنه كتب ذلك عنده وأحصاه وان أعمال العباد تجرى على ﴿ ماسبق فىعلمه ثانيهما أنه تعالى خلق أفعال عباده كلها منخير وشر وكفر وابمــان وهذأ القسم أ تنكره القدرية كلهم والإول لاينكره الاغلاتهم وكفرهم بانكاره كثيرون ومحل الخللاف حيُّثُ لم ينكرُ العلمُ القديمُ والا كفر يَا نص عليه الشافعي واحمد وغيرهما اه. وقوله ﴿حيث · لم ينكر الخ ﴾ أى أثبت العلم القديم ونني تعلقه بالإشياء على ماهي عليه قبل وقوعها قاله المدابغي. قوله (الابحكم عليه الح) قال السعد في شرح النسفية لا يقال القائل بكون العبد خالقا الافعاله. يكونَ مشركا لانا نقول الاشراك هو أثبات الشريك في الالوهية الى آخر ماعند (ش) وقوله أوبمعنى استحقاق الخ اومانعة الخلو لاجتماعهما فى المجوسى قالهالعصام وقوله والمعتزلة لايدعون شيأ من ذلك أى أحدا لامرين وهما وجوب الوجود واستحقاق العبادة و يمنعون كون مطلق الخاق مناطأ لاستحقاق العبادة . قوله ﴿ أَلَا أَنْ مَشَاتُخَ الحَ ﴾ هم الماتوريدية بالغوا في نسبتهم الى الضلال ويوخذ منه أن كلامهم ليس علىحقيقته بلمقصودهم المبالغة فىالرد عليهم قوله فالجواب أن هـذا جهل الح ﴾ أصل السؤال والجواب للسعد في شرح النسفية قال العصام ليس بهذا المثابة لأنالقائم والآكل ونحوهما ليس مثل الآبيض والأسود لأنهما ماصدر عنه هذه المصادر لابجرد الاتصاف بهما فمن لم يثبت عنده سوى الخاق لم يكن جاهلا فى دعوى تلك الملازمة فهذا المنسك كسائر تمسكاتهم انما يندفع باثنات الكسب لابمنا ذكره اهالخ. قوله ﴿ وأمَا الاجسام بلا نزاع بيننا وبين المعتزلة ولا يتصف بذلك وأما الكسب الذي أثبته الاشاعرة للعبد في أفعَـاله الاختيارية فليس معناه اختراعـه لتلك الافعال كما تدعيـه المـعتزلة

الكسب ﴾ قالالشغراني في اليواقيت اعلم أن مسألة الكسب مرّاده مسائل الأصول وأغمضها ولا يزيل أشكالها الاالكشف على نزاع في ذلك وأما أرباب العقول من الفرق فقد تاهوا في ادراكها وآراؤهم مضطربة فبهاوذلك أن أفعال العبادمشاهدة قطعاتمان رجحناحا كالعقللا يكاديحكم بثبوتها بحكا جليا بحيث لاتبق حزازة في الصدر ثم نقل عن الحاتم أن صورة هذه المسألة كصورة لام الآلف في خروف الهجاء فلا يدري أي الفخيدين هو اللام حتى يكون الآخر هو الآلف فلم يتخلص الفعل الظاهر على بد المخلوق لمن هو ولكن أن قلت تله صدقت وأن قلت للمخلوق مع الله تعالى صدقت ولو لا ذلك ماصح خطاب الله تعالى للعبد بالتكليف ولا إضافة العمل اليه بنحو أعملوا ونقل أيضا عن الغزالي أنه قال هــذه المسألة لا يزول اشكالهــا في الدنيا ونحوه للشيخ زروق في شرح ألرسالة عن بعضهم ونقل عن الجزولي أنه قال كأن شيخنا الآبي يقول أصل ضلالة المعتزلة في ثلاث الكلام والقدرة الاكتسابيـة والرؤية اله وقال سيدي عبد الله الهبطى مثل القذرة الحادثة مع القدرة القديمة كثل الظل مع شخصه ففعل الظل ثابت في العِيان ساقط في الأذهان ولا سلامة من الجبر والقدر الا باعتقاد الفعل جميعه من الله تعالى وحده و بالنسبة الى العيد بحاز فان صح عندك هذاراً بت الحتلق بجيورين في اختيارهم اذ قدرتهم ومقدورهم مقدورية تعالى كما أشار اليه الحوضي بقوله

فالعبد مجبوز بهذا الاعتبار في قالب محتار ماله اختيار

ذكر العلمى في واذله وقال (ع) سئل جعفر الصادق رضى الله عنه هل يجبر الله خلقه على أفعالهم فقال الله أعدل من ذلك فلوفوض لهم لما كان فقال الله أعز من ذلك فلوفوض لهم لما كان الأمر والنهى في يده و لو جبرهم لما ترتب الثواب والعقاب فقيل له فما العلم فقال هناك دقيقة وهنى ما بين السهاء والارض وسئل على رضى الله عنه عن القدر فقال سر من أسرار الله تعنالى لانكلف به فأعد عليه السئوال فقال السئائل أن أبيت فهو أمر بين أمرين لا جبر ولا تقويض وقال نجايق المناد خلق الرب سبحانه و كسب العبد ولا التفات الى الكيفية وان تجايق الثواب على المعلمية علة شرعية لاعقلية ولما كان سبحانه لا يدرك بالعقل والا يتصور الله السنيل إلى معرفته العجز عن معرفته صنح مذهب أهل السنة بلاشك أم ويؤخذ من هذه والمراسة بلاشك اله ويؤخذ من هذه والمراسئة بلاشك اله ويؤخذ من هذه والمراسخة والسنة بلاشك اله ويؤخذ من هذه والمراسخة وال

ولا أن قدرته الحادثة أضيفت الى القدرة القديمة فى إيجاد الفعل فوجد بمجموع القدرتين كما يعتقده من لا خبرة له مذهبا لأهل المننة بل معناه مقارنة القدرة الحادثة للفعل وملابستها له من غير تأثير لها فيه أصلا فليست علة ولا جزء علة للايجاد وعلى ذلك نبه من قال مذهبنا أن لنا قدرة حادثة لسنا بها نقدر وربنا سوغ إطلاقها فى قوله من قبل أن تقدروا

النقولأنالختار في هذه المسألة الوقف وهو مذهب الصوفية وبعض علما الظاهر وسنرد عليك أقوال المتكلمين فيهاقوله ﴿ ولاان قدرته الحادثة الح ﴾ سيآتي انهذا القول نسب للاستاذ أبي اسحق على ماعند ابن أبيشريف وحكى (ش) قول الاستاذعلى وجه آخر وأشار بقوله كايعتقدها لخ الى انكار (سي)مانسباللاستاذوغيره كاياتى قوله ﴿ بلمعناه مقارنة القدرة ﴾ أى تعلقها بالمقدو رقال في الكبرى وعن هذا التعلق عبرأتمة السنة بالكسب وهو متعلق التكليف الشرعي وامارة على الثواب والعقاب اه ونحوه في شرح الصغرى قال (د) تسمية الاقتران كسباً مجاز بحسب الأصل لأن الكسب بمعنى المكسوب والاقتران ليس بمكسوب بلكسب للعبد عبارة عنمقدو ره أى الحركات سواء قلنا انه اختراع أم لا لكن لآجل الاقتران سميت الحركة كسباً من اطلاق اسم المسبب على السببوهذا بحسب الأصل ثم صار اطلاقه على المقارنة حقيقة عرفية والحاصل انالكسب يطلق على كل من المقدور وعلى اقتران القدرة بالمقدور اه وقيل الكسب هو الارادة الحادثة فان الأمور أربعة ارادة سابقة وقدرة وفعل مقترنان وارتباط بينهما فعلى تفسير الكسب بالارتباط وهو تعلق القدرة الحادثة فليس بمخلوق لأنه أمر اعتبارى وعلى تفسيره بالارادة يكون مخلوقا وقد عرفوا الكسب بتعريفين الأول أنه مايقع به المقــدور من غير صحــة أنفراد للقادر به أي ارتباط وتعلق وارادة على الخلاف يقع المقسدو ركالحركة متلبسآ ومصحوبآ به من غير صحة انفراد العبد به أو يشارك المولى فيه التعريف الثاني مايقع به المقدور في محل قدرته أي ارتباط وأرادة يقع المقدور متلبساً به حالكونه فى محل قدرته كاليد وقال سيدى المهمدى فى تأليف له فى هــذه المسألة رد فيه على الكوراني اذا أراد الله تعالى صدو ر الفعل أو النزلـُ فوقع الهم باذنه تعالى وهو أول درجات القصد فاذا تأكدصار عزماً ثم يمـده بخلق القــدرة عليــه مقترنة بابراز القعمل بقمدرة الله تعالى وبحسب جرى العمادة وهي خلق القمدرة والفعمل اذا خلق فيه ارادة وعزماً عليه وعدم خلق القـدرة والفعل اذا خلق فيه كراهية

وذهبت الجبرية الى أنه ليس للعبــد قدرة حادثة تقارن الفعل أصلا بل هو مفعول به لا فاعل

له ولا يدرك العبد كونه مجبوراً وإن الفعل فعل الله به وانما يدرك ذلك بالبرهان أو الكشف لمن فتح الله بصيرته وهذا الاختيار الظاهرهو مناط النكليف وبه سمى العبد مكتسباومستطيعا ورتب له الثوأب والعقاب ومدح وذم وكل ذلك بجعل الله تعالى ولا مدخل للعقل في ذلك الا بالتسليم والقبول اه نقله المحشى والكورانى ينتصرلما نسب لامام الحرمينفى النظامية كما يأتى وقال الكمال فىحاشية المحلى أفعال العباد الاختيارية واقعة بقدرة اللهتعالىليسلهم تأثيرفيها بل أجرى الله عادته بان يوجد في العبد قدرة اختيارا فاذا لم يكن هناك صافع أوجد فيه الفعل مقارنا لها فيكون الفعل مخلوقا نله تعالى ابداعا ومكسوبا للعبد والمراد بكسبه اياه مقارنته اياه من غير أن يكون هناك فيه تأثير أومدخلفي وجودمسوي كونه محلا لهمذامذهبالاشعري وخالفه محققون من اتباعه ثم ذكر قول الاستاذ والباقلانى وامام الحرمين لكون الأشعرى هو المعتمد فى هذه المسألة لانه مذهب السلف ودلت عليه الظوأهر من الكتاب والسنة مع التفويض اليالة تعالى والاعتراف بالعجز عن الكنه لكن لماكانت هذه المسألة في غاية الغموض مع ما وردعلي قول الإشعرى من الابحاث خالفه الاستاذ ومن ذكر معهمع أنها لاتدرك الابالكشف ومن أراداظهارها بالعبارة وردتعليهاعتراضات كمسألة المعية وتقدم عندالتعريف بالأشعري ان قوله فىالكسب جار على مذهب أهل الكشف قوله ﴿ وذهبت الجبرية الح ﴾ قال في المصباح الجبروزان نلس خلاف القدر وهو القول بان الله تعالى بجبر عباده على فعل المعاصى وهو فاسد تعرف أدلته من علم الكلام بل هو قضاء الله على عباده بما أراد وقوعه منهم يفعل فىملكه مايريد ويحكم فى خلقه بما شاءو ينسباليه علىلفظه فيقال جبرى وقوم جبرية بالسكون ويجوز التحريك للازدواج أه بخ وهو أحسن وأتممن كلامق الذي في المحشى قوله ﴿ بلهومفعو لبها لح ﴾ ولذا قالقا تلهم رداعلي اهل السنة

ما حيلة العبد والاقدار جارية عليه فى كل حال أيها الرآء، القاه فى اليم مكتوفا وقال له اياك اياك ان تبتل بالماء

فأجابه بعض أهل السنة بقوله

ان حفه اللطف لم يسله من بلل ولم يبالى بتكتيف والقياء وإن يكن قدر الاله غرقته فو الغريق وان ألق بصحراء

كالميت بين يدى غاسله و رد بأنه يلزم عليه استواء الأفعال وأن لا يدرك فرق بينها ونحن ندرك بالصرورة الفرق بين حركة الارتعاش وحركة المشى و بأنه يبطل بحل التكليف وترتيب الثواب و إله المنافض النصوص كقوله لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت وقوله لا يكلف الله بفسا إلا وسعها أى طاقتها بحسب العادة فلو لم يكن كسب لاتحد ماقبل الا وما بعدها فلم يصح الاستثناء قال في شرح الصغرى فتحقق منذهب أهل السنة بين هذين المذهبين الفاسدين فقد

لبكن هذا الجواب ليس بظاهر لآن الخصم لا يقنع به والظاهر الجواب بالتفرقة بين المكلف و يين من ألق في اليم مكتوفا فإن للمكلف اختياراً ظاهراً و كسباً بخلاف المكتوف قوله (ونحن ندرك الح) يعنى أن التفرقة بين الحركتين تدل على القدرة الحادثة التي خلقها الله في العبد لآنه لا بدلمذه التفرقة من موجب وليست واجعة الى نفس الحركتين لتهائلهما و لالدات المتحرك فتعين رجوعها الى صفة زائدة في المتحرك قال (سي) و يسمى العبد عندخلق الله تعالى فيه هذه القدرة مختاراً وعند ما يخلق الله فيه الفعل مجرداً عن مقارنة تلك القدرة الحادثة بحبورا ومضطرا كالمرتعش وعلامة مقارنة القدرة الحادثة لما يوجد في محلها تيسره بحسب العادة فعلا أو تركا وعلامة الجبرعدم تلك القدرة وعدم التيسير وادراك الفرق بين الحالتين ضرو درى لكل عاقل اه وعلامة الجبرعدم تلك التكليف هو الكسب وعليه يترتب الثواب والعقاب قال (سي) وجعل الله تعالى وجود تلك القدرة مقارنة الفعل شرطا في التكليف اله وتقدم كلامه في الكبرى, وفي الجوهرة

## وعندنا للعبد كسب كلفا ولم يكن مؤثرا فلتعرفا

أى كلف به العبد أى ألزمه الله بسببه فعل مافيه كلفة قال ولده فى شرحه لأنا نعلم بالبرهان أن لا خالق سواه تعالى وأن لا تأثير الا لقدرته تعالى ونعلم بالضرورة أن قدرة العبد تتعلق ببعض أفعاله كالصعود دون البعض كالسقوط فسمى أثر القدرة الحادثة كسبا وان لم نعرف حقيقته ويفهم من قوله كلفا رد مذهب الجبرية . قوله (وتناقض الح) هذا هو الأمر الثالث بما ردوا به على الجبرية فان الله تعالى أثبت النفس كسبا وأضاف الإفعال اليها بحسبه فى قوله تعالى مردوا به على الجبرية ولذلك أثبب العبد وعوقب على فعله نظرا لما عنده من الاختيار الذي هو سبب عادى فى إيجاد الفعل والقدرة عليه وعبر بلها فى جانب من الاختيار الذي هو سبب عادى فى إيجاد الفعل والقدرة عليه وعبر بلها فى جانب الحسنات لا تفاعها بها و بعليها فى السيآت لنضر رهابها وعبر فى الأول بكسبت وفى الثانى باكتسب

خرج من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين قوم فرطوا وهم القدزية مجوس هذه

لان الشر تشتهيه النفس فهي في تحصيله أعجل فوصف بمــا يدل على المبالغة وليست كذلك فى باب الخير لثقله عليها فوصفت بما لادلالة له على الاعتماد والتصرف قوله ﴿ من بين فرث ودم الخ ﴾ قال (سي) في شرح الحوض و بهذا ظهر أن مذهب أهل السنة عدل وسط خرج من فرث الجبر ونجاسة دم الشرك الذيقال به القدرية لبنا خالصاالخ قال (د) الصو ابالعكس لآن من لازم مذهب الجبريه عدم التكليف وانتفاء الشريعة وهو كفر ومذهب المعتزلةفسق فقط قوله ﴿ قوم فرطوا أَلِجٌ ﴾ الذي في شرح الصغرى تفديم الجبرية لكن الأمر قريب وحاصله أن الجبرية لمساتجاو زوا الحد حيث نفوا الكسب الثابت شرعاونفو الاختيارالثابت ضرورة نسب اليهم الافراط الذي هو مجاوزة الحدوالقدرية لمسالم يعطوا النظر حقه ولميهتدوا الصواب من عموم تعلق قدرة الله تعالى بجميع الافعال صاروا في نظرهم مفرطين فنسب لهم التفريط وهو التقصير قال السعد فى شرح النسفية فان قيل قد قام البرهان على وجوب استقلاله تعالى بالأفعال والمقدور الواحد لايدخل تحت قدرتين كما يقنضيه قولكم بالكسب أجيب بأنه لمــا ثبت البرهان أن الخالق هو الله تعالى و بالضرورة أن لقدرة العبد مدخلا في أفعالهالاختياريةاحتجنا في التخليص عن هذا المضيق الىالقول بان الله تعالى خالق للفعل لكن للعبد في الاختياري منه كسباً والمقدو ر الواحد يدخل تحت قدرتين بجمتين مختلفتين فيدخل تحتقدرة الله تعالى بحهة الخاق وتحتقدرة العبد بجهة الكسب اهبخ وتقدم بيان هذا المعني في كلام مسدى المهدى الفاسي وابن أبي شريف ثم أن ابن المهام بحث في مساير ته في الكسب الذي قال به الأشعري ومنتبعه فقال ولقائل أن يقول قولكم أذقدرة العبد تتعلق بالحركة الاختياريه لاعلى وجه التأثير وهوالكسب بجردألفاظ لمبحصلوالهامعني ونحناتما نفهممن الكسب التحصيل وتحصيل الفعل المعدوم وهو ادخاله في الوجود اي ايجاده واجاب ابن ابي شريف في شرحها بان ما قاله هو بحسب ما وضع له اللفظ لغة وكلامنا في المعنى المسمى بالكسب في الاصطلاح كما يؤخذ من كلام الغزالي في الاقتصاد فانه لما ذكر تعلق قدرة الله تعالى بالإفعال على وجه الاختراع وتعلق قدرة العبد لاعلى وجه الاختراع وان البارى يسمى خالقا ومخترعا والعبد لا يسمى بذلك قال فوجب أن يطلق لهذا النمط وجه آخر فطلب له اسم الكسب تيمنا بكتاب الله تعالى فان وجد اطلاقِ ذلك على أفعال العباد في القرآن فقد دل هذا الكلام على أنه معنى اصطلح على تسميته

الامة القائلون بأن العبد يخلق أفعاله وقومه افرطوا وهم الجبرية اه ونقل عن امام الحرمين أن قدرة العبد تؤثر لكن لا استقلالا بل على أقدار قدرها الباري وعن القاضى الباقلاني

بالكسب وذلك لاينا فى كوننا لانفهم بحسب اللغة من الكسب الاالتحصيل اه بخ قوله ﴿ وهم القدرية الخ) حكى ابن قتية في غريب الحديث والإمام في الإرشاد ان بعض القدرية قال لسنا بقدرية بل أنتم لاعتقادكم اثبات القدر قال ابن قتيبة والإمام وهذا تمويه ومباهتة فانأهل السنة يضيفون القدر والأفعال الى الله تعالى وهم يضيفونها لأنفسهم ومدعى الشيء الى نفسه أولى بان ينسب اليه ممن يعتقده لغيره قوله مجوسهذد الإمة كذا ورد فى حديث رواه أبو حازم عن ابن عمر مرفوعاً أخرجه الحاكم وقال على شرط الشيخين ان صبح سماع ابى حازم من ابن عمر قال الخطابي انما جعلهم مجوسا لمضاهة مذهب المجوس فى قولهم بالأصليين النور والظلمة زعموا ان الخير من فعل النور والشر من فعل الظلمة فضاروا ثنوية وكذا القدرية يضيفون الحنير الى الله تعالى والشر لغيره ه واخذ منه أن تسميتهم مجوسا على طريق التشبيه نتيها على سوء قولهم ولا. يلزم منه ان يكونو امشركين أى كفارا لأن الاشراك هو اثبات الشريك فى الألوهية قوله ونقل عن الامام أى فى النظامية نقله ابن الةيم فى شفاء العليل وفى حاشية الكمال على المحلى مانصه وقال امام الحرمين فيما نقلعنه كالحكماء وهو أنه واقع على سبيل الوجوب وامتناع التخلف يقدرة يخلقها الله تعالى فى العبد اذا قارنت حصول الشرائط وارتفاع الموانع والذى له فى الارشاد ولمع الأدلة الجرى على قول الأشعرى اه بخ وقال السعد في شرح المقاصد ثم المشهور فيمابين القوم والمذكور فى كتبهم أن مذهب أمام الحرمين أن فعل العبد واقع بقدرته وارادته كما هو راى الحكماء وهذاخلاف ماصرح به الإمام فيما وقع الينامن كتبه قالرفي الارشاداتفق ائمة الساف قبل ظهور البدع على أنلاخالق الاالله تعالى وأن الحوادث كلهاحدثت بقدرة الله تعالى منغير فرق بين ما يتعلق قدرة العبدبه ومالا يتعاقفان تعلق الصفة بشيء لايستلزم تأثيرها فيه كالعلم بالعلوم والارادة بفعل الغير فالقدرة الحادثة لاتؤثر في مقدو رها اصلاقال السعد ثم أورد أدلة الاصحاب واجاب عن شبه المعتزلة وبالغ فى الرد عليهم وعلى الجبرية واثبت للعبد كسبا وقدرة مقارنة للفعل غير مؤثرة فيه اله يخ وفى (د) أن ما نقل عن أمام الحرمين قال في آخر أمره . قوله ﴿ بل على أقدار الح ﴾ أي أحدث فيه أسباب الفعل فوقع بالقدرة التي اخترعها للعبد علىما علم واراد ولولميرد سبحانه وقوع ذلك الفعل ماهيآ له أسبابه و لاخلق له فيه تلك القدرة فصار العبد مؤثرا لاعلى جهة الاستقلال

بل تابع لاختيار ألله تعالى ومشيئته في الأزل والفرق بين مذهبه ومذهب القدرية أنه لم يجعل فعل العبد خارجا عن مشيئته تعالى وقضائه بخلافهم فلزمهم أن يقع فى ملكة تعالى مالا يريد اه وقال الشيخ المنجور يعنى أن ايجاد فعل العبد بقدرته وتخصيصه بالوجود والزمان والمحل وغير ذلك بارادة الله تعالى فوزع القضية وجعل المخصص غير الفاعل و لامعنى لتخصيصه للفعل الا ايجاده له على وجه مخصوص فالمخصص هو الفاعل وكان هذا القول يروم به صاحبه الجمع بين العقل والنقل بناء على أن التكليف ينا فى الجبر ويقتضىعقلا أن لايكلف العبد بفعل غيره بل فعله واختراعه والنقل يدل على عموم خلقه تعالى نحو الله خالق كل شيء . أنا كلشي. خلقناه بقدر آفن بخلق كمن لايخاق فجعل الخاق فىهذه الآى ونحوها على التقدير فهو سبحانه الذي يخلق كل شيء بمدني يقدره أي يريد كونه على مقدار و وجه مخصوص ونحن نمنع أن التكليف ينا في الجبر فيحمل الحالق على ظاهره وهو الإختراع اه وقال (سي) في شرح الكبري أن مانقل عن امام الحرمين قول مرغوب عنه لا يصم القول به ولا نقلده في ذلك أن صح لفساده قطعا وعدم جريانه يَعلى السنة عقلا ونقلا لأن القدرة الحادثة على مقتضى هذا القول إما أن يكون من صفة نفسها ايجاد الفعل الذي تتعلق به أولا فانكان الأول لزم عند تعلقها بالفعل أما سلب صفتهاالنفسية أى لم تؤثر في الفعل وكان الموجد له هو الله تعالى أو غابتها لقــدرة الله تعالى ان كانت هي التي أثرت في الفعل وفرضنا أن الله تعالى أراد وجود ذلك الفعل بقدرته وكلا الآمرين محال و لا ِ يدفع محذور مالزم من العجز والغلبة في الثاني . قوله ان تأثيرها انمـــا هو على وفوق أرادة الله تعالى لأن التأثير اذاقدر صفة نفسية للقدرة الحادثة لم يمكن أن يتوقف ثبوته لها على شي أصلا وان كان الثانى وهو ان الثآثير ليس صفة نفسية للقدرة الحادثة لزم ان تفتقر الى معنى يقوم بها و يوجب لهــا التأثير وننقل الكلام الى ذلك المعنى الذى أوجب لهــا التأنير هل ذلك أيضاًمن صفة نفســـه أو بمــعني قام به و يازم التسلسل وقيام المعنى بالمعنى . قوله ﴿ وعن الفاضي الحجُ ﴾ نحوه في شرح الكبري قال عقب مامر عنه ولا يخني أيضاً فساد مانقل عن القاضي والاستاذ ان القدرة تؤثر في أخص وصف الفعل لافي وجوده ألا ان ألقامني يقول أخص وصف الفعل حال والاستاذ ينني الحال ويقول أخص وصف الفعل وجهواعتبار واختار الشهرستاني مذهب القاضى وفرق بين وجهى الاختراع والكسب فذكر ذلك ثم نقل عن ابن التلسانى انه قال ماذكروه وان كان فيمه خروج عن تشنيعات المعتزلة وعن الزام التكليف بالمحــال بتقدير أن

والاستاذ أن قدرة الله تؤثر فى ابجاد فعل العبد من حيث عمومه والقدرة الحادثة تؤثر فى وصفه الحاصمن كونه صلاة أو غصباً أو سرقة ونحو ذلك وأنكر فى شرح الكبرى أن يصح نسبة واحد من هذين القولين لمن نسب اليه بمن ذكر الا أن يكون صد، منهم ذلك حال المناظرة على سبيل التنزل وله ذا قالو الاينسب الى العالم مذهباً ما يصدر منه على سبيل البحث فتحصل على سبيل البحث فتحصل

لا يكون لقدرة العبد تأثير البتة كإصار اليه الأشعرى ومن تبعه الا أنه ضعيف فان معتمدالقاضي و • ن تبعه في نسبة الممكنات الى الله تعالى أمكانها فليس تخصيص بعضها أو لى من بعض وذلك يطرد فيها أضافوه للعبد بأن هذا الوجه أما أن يكون عكناً أولا فانكان مكناً وجب اضافته الى قدرة الله تعالى وان لم يكن ممكناً امتنع نسبته الى قدرة ما وما فروا منه من الجبر لازم لهم لأن تلك الحال لايتصور القصدالي ايجادها على حيالهافلا يتأتى من العبد فعلها مالم يفعل الله تلك الذات ومتى فعل الذات فلا يتصور من العبد تركها على زعمهم فكان الجبر لازمالهم وهذا على الاستاذ أشد إلزاماً فان الوجه والاعتبار يكون فى العقل فكيف يصح توجه القصدالى ماليس لهوجود فى الخارج اه تم ان الذي عند الكمال فى حاشية المحلى اختصاص القول المذكور بالقاضى وأما الاستاذ فيقول فعل العبدواقع بمجموع القدرتين قدرة الله تعالى وقدرة العبد بأن تعلقها جميعا بالفعل وجوز اجتماع هؤثرين على آثر واحد وتحوطلسعد فى شرح المقاصدونسبه للرواقف رنصه وتحرير المبحث على مافى المواتف أن فعل العبد واقع عندنا بقدرة الله تعالى وحدها وعندالمعتزلة بقدرة العبد وحمدها وعندالإستاذ بمجموع القدرتين على أن يتعلقا جميعا بآصل الفعل وعند القاضيعلى أن تتعلق قدرة الله تعالى بأصل الفعل وقدرة العبد بكو نهطاعة أو معصية وعند الحكاء بقدرة يخلقها الله تعالى فى العبـد اه ولعل الاستاذله قولان فكل واحد نسب له قولا ثم قال السعدوأما الاستاذ ان أراد أن قدرة العبدغير مستقلة بالتأثير وان انضمت اليها قدرة الله تعالى صارت مستقلة بسبب توسط هذه الاعانة على ماقدره البعض فقريب من الحق وانأراد أن كلامن القدرتين مستقلة بالتأثير فباطل اه ولم يذ كرمانسب لامام الحرمين لأنه مخالف. لكلامه في الارشاد المشهور عنه وأيضا هو كقول الحكاء . قوله ﴿ من كونه صلاة الح ﴾ ومثل لذلك بلطم البتيم تأديبا و إيذاء فان ذلك اللطم واقع بقــدرة الله تعالى وكونه فى الصورة الأو لى طاعة وفى الثانية معصية بقدرة العبد . قوله ﴿ وأنكر في شرح الـكبرى الح ﴾ ونصه وأناأعجب من القول الذي نقل عن الإمام كيف يصبح مع ما أكثر في الارشاد وغيره من الأدلة لتصحيح . في أفعال العباد الاختيارية خمسة أقوال والسابعة قدرة وهي والست بعدها صفات المعانى فالقدرة

المذهب الحق وهو مذهب الاشعرى ومن تبعه ومبالغته فى النكير والتصليل لمن يعتقــد أن للقدرة الحادثة تأثيرا وكذا مانقل عن القاضي والأستاذ مع مالديهما في تواليفيهما بما يضاده و بالجملة فالذي نقطع به من غيرتردد تنزه هؤلاء الأتمة عن ذلك ولعله صدرمنهم فيحال المناظرة لإفحام خصم قويت منافرته للحق فاحتالوا لسوقه للحق بتدريج ولهذا قال المشائخ لإينقلءن العالم و يجعل مذهباً له ماصدرمنه حال البحث اه . يخ قوله (خمسة أقوال الح ) نحوه في شرح الكبرى والمواقف كامرو زادالكمال فى حواشى المحلى قو لاسادسا وهوقول الاستاذ المتقدم قال والضابط للمذاهب في هذه المسألة أن يقال المؤثر في فعل العبد أما قدرة أنله فقط فلا قدرة من العبـد أصلا وهو مذهب الجبرية او بلا تأثير لقدرة العبد وهو مذهب الأشعرى او المؤثر قدرة العبــد فقط بلا ابجاب واضطرار بل باختيار وهو مذهب المعتزلة او بالابجاب وامتناع التخلف وهو مذهب الحكاء والمروى عن امام الحرمين وجموع القدرتين على ان تؤثرا فى اصل الفعل وهو مذهب الاستاذ او على أن تؤثر قدرة العبد في وصف الفعــل بان تجعله موصوفًا بكونه طاعة مثـــلا أو معصية وهو مذهب القاضي ثم نقل عن شيخه ابن الهمام في المسايرة قولا سابعا وهو ان جميع ماتتوقف عليه افعال الجوارحمن الحركات و لذا النروك التي هي افعال النفسمن الميلوالداعية والإختيار بقدرة أنله تعمالي لاتاثير لقدرة العبد فيه وانمما محل قدرته عزمه عقبخلق الله تعالى هذه الامور في باطنه فاذا أوجد العبد ذلك العزم خلق الله فيه الفعل فيكون منسوبا اليه تعالى من حيث هُو حرئة والى العبد من حيث هو زنا مثلا اه الح قال الكمال فيشرحها حاصل كلامه تعديل على مذهب القاضي الباقلاني أن قدرة الله تعالى تتدلق بأصل الفعل وقدرة العبـد تتعلق يوصفه من كونه طاعة أو معصية لتعلق ذلك بعزمه المصمم أعنى تصده الذي لا تردد معه غير آن (ص) أوضح القول فيه ولعاد انما لم يعزه للقاضي لأن من توجيه ما لم يقع مصرحاً به في كلامه وانكان منطبقا عليه اله بنح ويقرب منكلام ابن الهامكلام السعد فى شرح النسفيــة فانظره عند قولهما وللعباد أفعال اختيارية الخوانظر الى كثرة الخبط فى هذه الممآلة والحق أن حقيقة الأمر فيها لا تدرك الا بالكشف كا صرح به غير واحــد ولذلك اختار السلف فيها الوقف والامساك مع الاعتراف بأن الله تعالى خالق لجميع أفعال العباد وانكان لهم كسب في ثلك بدليل قوله تعالى لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت وهومذهب الامام الأشعرى رضي ألله

صفة تؤثر فى الشيء عند تعلقها به قاله المحلى وهو تعريف حسن صادق بجميع الأقوال

عنه وبرحم ألله القائل :

لقد طفت فى تلك المعاهد كلها وسيرت طرفى بين تلك المعاهد فلم الر الا واضعا كف صائر على دقن او قارعاً سن نادم

وللشيخ سيدى عبد الرحمن المجذوب رضي الله عنه كما في ممتع الأسماع . أقارين علم التوحيد . هنا البحور اللي تغبي . هــذا مقام أهل التجريد . الواقفين مع ربى . قال ظم رحمــه الله تعالى . وقدرة البيت. لما تكلم على الصفة النفسية والصفات السلبية شرع فى بيان صفة المعانى جمــع معنى وهو فى اللغة ماقابل الذات فيشمل النفسية والسلبية وغيرهما قال (سى) فى شرح الحوضى تسمية المتكلمين لهذه السبع بصفات المعانى اصطلاح عرفى فان صفة المعنى في اللغة ماليس بذاتكان وجوديا أوسلبيا أوغيرهما فخصص المتكلمون صفة المعنى بالصفة الوجودية القائمة ككونه قادرا فانه لازم للقدرتوفي الحقيقة المعانى والمعنوية متلازمان لكنهم لاحظوا الوجود أصلا لغيره ثم ان كون صفات المعانى سبع انمها هو عند الأشعرية وعند المهاتوريدية تمهان زيادة صفة التكوين وهي عندهم صفة قديمة قائمة بذاته تعالى يتأتى بها الايجاد والاعدام وهي المرادة عندهم بصفات الأفعال و يأتى الكلام عليها عند (ش) في القسم الثاني بما تركه ظم وزيد صفة تاسعة وهي الادراك كما يأتى لش أيضاً آخر المعانى. قوله ﴿ صفات المعانى الخ ﴾ الاضاقة للبيان أي قصد بها بيان المضاف اليسه فالمراد الصفات التي هي نفس المعاني لأنه لم يصل العقل عند الأشمرية لغير هـذه السبعة بالمعاني هي السبع لامزيد عليها على الأصح نعم أن نظرنا الى المعانى من حيث هي الشاءلة لكل موجود فالإضافة بيانية على معنى من وضابط الأو لى عنـــد النجاة ان يكون بين المضاف والمضاف اليه عموم وخصوص باطلاقكما فى شجر أراك وضابط الثانية ان يكون بينهما عموم وخصوص من وجه كما فى خاتم حديد هذا على ان بينهما فرقاوهى طريقة لبعض النحاة والطريقة الأخرى انهما بمعنى واحد والمعتبر فيهما هو صحة الاخبار بالثانى عن الأولكاهو مبين في محله وهـ ذاكله قبل النسمية والا فصفات المعانى علم مركب مدلوله الصفات السبع كما مر عرب (سي) . قوله ﴿صفعة تؤثر الح ﴾ اعملم أن تعريف صفاته تعـالى رسوم مفيـدة لتمييز بعضهـا عن بعض لاحـدود بالناتيات لأن العقول

فى تعيين أثر القدرة ماهو وتفصيل ذلك ان أصل الوجودالحادث أثر لهـــا اتفاقا وبقاء الحادث أثرها أيضاً على الاصح أما على ان علة الاحتياج الى المؤثر هي الامكان فلا اشكال وأما على

محجوبة عن كنه ذاته وصفاته فيتعذر التعريف بالذاتيات وقوله صفـة جنس في الحد وأخرج بقوله تؤثر مالا يؤثر من الصفات حتى الارادة على القول بآن التخصيص ليس تأثيرا وأما على أنه تأثير فالتقدير تؤثر فىوجود الشئ وعدمه فتخرج الأرادة لآنها تؤثر فىتخصيص أحد الإمرين المتقابلين لافي الوجود والعدم فان قلت هذا التقدير يخرج الاحوال الحادثة على القول بهاكعالمية زيد قلت أجيب بان للراد بالوجودمطلق الثبوت فندخل الأحوال فىالشيء واسناد التأثير الى القدرة والارادة مجازكا ياتى لش عند قول ظم يجوز فىحقه الخ ولو قدمهمنا كان أحسن قوله ﴿ وهو تعريف حسن ﴾ أي لتعبيره بالشيء وقوله ماهو ذكر (ش) أمورا ســـتة أصل الوجود الحادث وبقاء الحــادث ونفس الذوات والأحــوال الحادثة والعــدم وهو أما سابق أو لاحق وبتي سابع وهو أفعالنا سواء كانت اختيارية أو اضطرارية قوله على الاصح نحوه لابن السبكي ونصه مع شارحه المحلى والاصح أن الممكن الباقى محتاج فى بقائه الى السبب المؤثر وقيل لا و ينبنى هذا الخلاف على أن علة الحتياج الآثر أي الممكن وجوده الى المؤثر الامكنان أي استواء الطرفين بالنظر الى الذات أو الحدوث أي الخروج من من العــدم الى الوجود أوهما جزءا علة أو الامكان بشرط الحدوث أقوال فعلى الأول يحتالج الممكن في بقامه الى المؤثر لأن الإمكان لاينفك عنه وعلى باقيها لايحتاج البه لأنه أنمــا يحتاج اليه على ذلك فى الخروج من العدم الى الوجود ولمانه أشار بهذا البناء مع أطلاق الأقوال أى عن الترجيح وتقديم الامكان منها الى أنه ينبغى ترجيح الامكان وهو قول الحكما. و بعض إ المتكلمين وانكان جمهورهم على الحدوث حتى لايخالف التصحيح فى المبنى عليه يعنى أنالصحيح في المبنى عليه عنمد جمهور الاشعرية أن العلة هي الحدوث وعند الحكاء و بعض المتكلمين الإمكان والصحيح في المبنى أن الممكن الباقي يحتاج فيبقائه الى المؤثر فان لم يرجح الإمكان لوم مخالفته المبنى للمبنى عليه فى الترجيح قال المحلى ودفعت المخالفة بمسا قالوا أن شرط بقاء الجوهر هوالعرضوهو لا يبتى زمانين فيحتاج في كل زمان اليا اؤثر اه و بنقل كلام المحلى تعلم أن قول بعضهم أنّ المحلى رجع الامكان ليس بصواب لأنه انما بين ما يقتضيه كلام السبكي كاهي عادته في توجيه الاقو ال بلقد يقال أن المأجود من كلامه تر جيم الجدوث حيث نسبه للجمهورمن المتكلمين وانكان الراجح

ان علته الحدوث أو هما أو الإمكان بشرط الحدوث فني العرض واضح لأنه على الأصح لا يبقى زمانين فيحتاج في كل لحظة الى ايجاد جديد والجوهر شرط بقائه العرض الذي هوالذي أثر القدرة في كل لحظة فيكون بقاء الجوهر أثرهاأ يضاً ونفس الذوات أثرها أيضاً بناء على أن

من جهة النظر أن العلة الامكان ثم أنهذه الاقوال الاربعة التي ذكر السبكي (وش) هي الموجودة لارباب الفن وغيرهم قال العلامة العطار وبتي احتمال خامس عقلي وهو الحدوث بشرط الامكان ولم يقل به أحد لان الحادث لا يكون الا ممكنا فالشرط غير معتبر اه و به تعلم مافى كلام شيخنا المحشى حيث زاد هذا الاحتمال الحامس ونسب من لم يذكره كالسبكي (وس) وسيدى عبد القادر الفاسي الي القصور وقال أخذه من قول سيدى عبد الرحمن بن عبد القادر في الاقنوم

حدوث أو امكان أو هما معا دليل حاجة الى من صنعا فى الجسم أو شرطية الابعاض ومثلها فى حاجة الاعراض

قال فقوله أو شرطية الابعاض يصدق بأن العلة الحدوث بشرط الامكان ومعنى كون الامكان شرطا فى الحدوث أنه مقصود على جهة الشرطية بخلاف القول بالحدوث فقط فان الإمكان فيه حاصل غير مقصود اه وهذا الآخذ ليس بصواب لانه يحمل قوله أو شرطية الابعاض على القول بأن العلة الامكان بشرط الحدوث فقط والدليل عليه مامر من الحادث لا يكون الانمكنا مع عدم وجود من يقول العلة الحدوث بشرط الامكان وقداعترف المحشى بانهلم ير من قال به ثم ماوجه به هذا الاحتماللايخني مافيه منالبعدوالتكلف لغير حاجة قوله ﴿ لانه على الاصحلايبقى الخ كانحو طلسبكي قال العطار في كونه من جملة الاصح نظر فان هذه طريقة الاشعرى ومن تبعه وهي ضعيفة بلقيل أن القول عذلك سفسطة وانمادعاهم الىذلك احتياج المكن الى الفاعل الحدوث فالزموا انتفاءالاحتياج بعدحدوثهفقالواإنبقاءالجوهرمشروطبالعرضوهولايبتي زمانيزفالحاجة باقية ومن قال العلقالامكان لم يحتبجاناك تم ذكر حجة من قال ببقاء الاعراض و ردها نقلاعن السعد وقال البناني على قول السبكي وان العرض لا يبتى الخ أى لانه يازم عليه قيام العرض بالعرض ونو زعفي ذلك بأن هذا مبنى على مذهب الاشعرى من أن البقاء صفة وجو دية وأما على أنه أمر اعتباري فلا محذورفيه وتقدم عن الملوى ان القول المذكور نسب الى الأشعرى وتقدم أنه ضعيف وأماكلام سيدى عبد القادر الفاسي الذي نقله المحشى فليس فيه ترجيح للقول ببقاء العرض لأنه لما كان القول بذلك بعيدا ينكره العقل وضحه بالمثال كما أوضحوا مذهبه إيضا في عدم بقاء الجوهر اذا انقطع

عنه العرض بزيادة الزيت في السراج كما يأتي لأنه يقول القدرة لا تتعلق بالعدم والتحقيق انها" تتعلق به وهو مبنى على أن العرض يبقى وقد وقفت على جواب لسيدى عبدالقادر نسب فيه القول بيقائه لجمهور الفرق وذكر حجتهم وسلمها ثم ذكرقول الاشعرى وما احتج به ورد ذلك ونقل فى آخره كلام الكمال ابن أبى شريف وقد مر فى كلام العطار قوله ونفس الذوات الى قوله مجمولة ظاهرة ان الماهيات المختلف فى جعلها الذوات الحادثة وهو الموافق لما مر له فى صفة الوجود حيث قال وانما المراد بالمنقول عن الاشعرى وغيره من أن وجودالشي عينه الرد على المعتزلة فى قولهم المعدوم الممكن قبل وجوده شىء وذات ومتقررفى نفسه الى أن قال فللذوات الموجودة عندهم تقررقبل الوجود والفاعل انما فعل الوجود لاالذوات ه وهوأسهل فى تصوير هذه المسألة والذى عند الاصوليين ان المزاد بالماهيات حقائق الأشياء ونصالسبكي مع شارحة المحلى والماهيات للكنات اى حقائها مجعوله بسيطة كانت أو مركبة أى كلماهية بجعل فاعل وقيل لا مطلقا بلكل ماهية متقررة بذاتها ثالثها مجمولة أنكانت مركبة ه يخ قال العلامة العطار تطلق الماهية على مابه يجاب عن السؤال بما هو وليست مرادة هناوعلى مابه الشيءهوهو وهذا المعني يقال لهباعتبار تشخصه هوية ومعقطع النظرعن ذلكماهية وباعتبارتحققه حقيقة وهذاهو المرادهنا ولذا قالالشارح أىحقائقها اهوعلىكلفهي مجعولة أيمخلوقةته تعالىعندارادة خلقها وليست بمتقررة قالالشريني في تقرير اتدقال عبدالحكيم في حاشية المو اقف النزاع في ان الماهية بمعنى مابدالشي هوكليا أوجز تيامجعولة أولافي الماهية الكلية ه فن قالبشوت امرورا الهويات الخارجية وهو المساهية الكلية كان نزاعه فيه ومن لم يقل الابتبوت الهويتات الخارجية كان نزاء فيه والثانى هو الحق الذي عول عليه عبد الحكيم وغيره من المحققين اذ المناهبة الكلية. أمر انتزاعي لاوجود له و (ح) بجب حمل ماهنا عليه اه قال الشيخ الاميز على الجوهرة المأخوذ من شرحى المقاصد والمواقف صعوبة تحرير بحل النزاع في هذه المسألة اه وقال العلامة العطار النزاع في أن أثر الفاعل نفس المــاهـية أو المــاهية باعتبار الوجود فمن ذهب إلى الآولٍ يقول أنها أثر مرتب على تاثير الفاعل ثم العقل ينتزع منها الوجود و يصفها به فالوجود اعتبارعقلي انتزاعي وعلى هذا يكون وجودكل شيء عينه واليه ذهب الأشعري وقال به الحكماء الاشراقيون أي القائلون بعينية الوجود ومن ذهب الى الثانىيقولان أثرالفاعل المساهية باعتبار الوجود لا من حيث نفسها و لا من حيث كونها تلك الماهية بل أثرالفاعل ثبوتها في الخارج و وجودها فيه

المساهيات مجمولة وان المعدوم ليس بشي. والأحوال الحادثة على القول بها وهي صفات لاموجودة ولا معدومة أثر القدرة أيضاً واختلف في العدم هل تتعلق به القدرة مطلقاً أو لا

يمعنى أنه يجعل الماهية متصفة بالوجود في الخارج فالماهية أثر له باعتبار الوجود لامن حيث هي بأن تكوننفسها صادرة عنه ولا من حيث كونها تلك الماهية بأن يجعل الماهية ماهية والي هذا ذهب المعتزلة القائلون بأن للماهية ثبوتا في القدم وعلى كلاالتقديرين أثر الفاعل هو الشيء الموجود في الحارج إما بنفسه أو باعتبار الوجود ولم يذهب أحدالي أن الماهيات مجعولة بمعني كون تلك الماهية ماهية اذلا معنى له هذا تحرير محل النزاع كما حققه الجلال الدواني في حواشي الزوراء اه والكلام في المسألة طويل مبسوط في محله وفي هذا القدر كفاية . قوله ﴿ وَانْ المعدوم الح ﴾ يؤخذ منه أن القول بأن الماهية مجعولة متفرع على القول بأن المعدوم ليس يشيء ولاذات ولاثابت فى الخارج ومقابله على أنه شىء وهو كذلك قال الكمال فكان من حق السبكى أن يجمع بينها فى موضع واحد . قوله ﴿ والاحوال الحادثة الح ﴾ لكن تاثير القدرة فيها بالثبوت لا بالايجاد والاعدام قال فى شرح الكبرى الذى عليه الجمققون أن الله تعالى اذا خلق العلم فى ذات الجوهر ولزم من ذلك ثبوت عالميته فقـد فعـل الصانع المعـنى والحـال اه قال الإنباني في تقريراته على البيجوري بل والاعتبارات على ما قاله الشيخ تُعيلب من أن القدرة تتعلق بالامور الاعتبارية التي لهسا تعلق فى الخارج كهيآة العالم واقتران العرض بالجوهر والقول يأن ذلك ليس من متعلقات القدرة يشبه القول بالتولد واحترز بقوله التي لهـــا تعلق في الخارج عن الاعتبارية الكاذبة والظاهرأن الذهن وماحل فيه وحلوله كلها متجردبعدالعدم وكل ماكان كذلك فهو من متعلق القدرة . قوله ﴿ واختلف فى العـدم الح ﴾ وهو اما سابق أو لاحق فالإمورستة كما مرلكن محل الحلاف في غيرعدم الممكن في الازل وأماهو فلاتتعلق به القدرة اتفاقاً كما قاله (د) لأنه واجب لاجائز والالجاز وجودنا في الأزل وهو باطل لمــا يلزم عليه من تعدد القدماء . قوله ﴿ هل تتعلق به القدرة مطلقا ﴾ أي سواءكان سابقا أو لا حقا وهو ظاهر كلام (سي) حيث عرف القدرة بأنها تؤثر في وجود الممكن وعدمه وصرح به في شرح المقدمات وتبعه عليه جماعة وذلك لأنهم قالوا العلة فى احتياج الآثر إلى المؤثر الامكان واذا كانت نسبة الوجود والعدم فى الممكن على حد سواء أى كل منها بمكن فلا بد لوجوده أو عدمهمن مرجح لامكان كل منهما نعم يخرج العدم الواجب كامر. قوله ﴿ أُولًا مطلقاً ﴾ وذلك لأن علة.

مطلقا وهو مذهب لأشعرى و إمام الحرمين أو تتعلق بالعدم الطارى اللاحق فقط وهو مذهب القاضى الباقلانى وعلى قول الأشعرى فاذا أراد الله تعالى اعدام عرض لم يخلقه فى الزمن الثانى بقدرته فيبق معدوما أو إعدام جرم قطع عنه مواد البقاء فيتلاشى وهل معنى تعلقها بالعدم الاصلى على القول به أنها صالحة لآن تنسخه بالوجود مكانه و به صرح فى شرح المقدمات أوأنه نفسه أثرها في الايزال لآنه اذ ذاك بمكن وهومقتضى كلام الترعى وغيره لايقال لوكان العدم فيها لايزال أثرها لاقتضى ذلك أنه لولاها لم يكن ولكان الحاصل هو الوجود وهو عال لايزال الوجود وهو عال فلايلتفت اليه فيبق أن حال الممكن في الايزال الوجود وهو عال فرض انتفائها فرض محال فلايلتفت اليه فيبق أن حال الممكن في الايزال الوجود

احتياج الأثر الى المؤثر عندهم الحدوث فقط أو هو والامكان أو الامكان بشرط الحدوث. وعلى كل فالعزم لاحدوث فيه فلا يحتاج الى المؤثر فعدم الحوادث عندهم سواء كانت جواهر . أو اعراضا واقع بنفسه لا بالقـدرة لأن أثرها لابد أن يكون وجوديا . قوله ﴿ أَو تَتَعَلَقَ بالعدم الطارى. ﴾ أى بناء على أن احتياج الأثرالي المؤثر الامكان كامرفىالقول الأوللكن لما كان العدم السابق فيها لا يزال مسبوقاً بالعدم في الأزل وهو لا يحتاج للمؤثر لسكونه واجبا قالوا بتأثير القــدرة فى اللاحق فقظ وأسقطوا السابق بقسميه . قوله ﴿ لَمْ يَخْلُقُهُ فَى الزمن الثاني) يعني وأما العرض الذي كان في الزمر. الأول قبل العرض الذي لم يخلفه الله تعالى فقد انعدم بنفسه لأن من صفاته النفسية انعدامه بمجرد وجوده من غير فعل فاعل. قوله ﴿ قطع عنه مواد البقاء ﴾ أي وهي الاعراض فينعدم الجرم بدون أعدام فعدم نظير ذلك اذا وضعت الزيت فىالسراج فإن الفتيلة تستمر منورة فاذا فرغ الزيت طفئت بدون جعل بهذا وجهوا مذهبه أيضا في انعدام الجوهر نظير مانقدم في عدم بقاء العرض ولا يفهم. منه ترجيح مذهبه في الأمرين. قوله ﴿ أنها صالحة الح ﴾ أي تتعلق به القدرة تعلقا صلاحيا. تعلق قبضة بمعنى أن الله تعالى ان شاء ابتى ذلك المكن على عدمه وان شاء أوجده وأبدل عدمه : بوجوده وهذا هو الراجح وقولة وبه صرح الخ ونصه ذهب بعض المحققين الى أن العدم المكن. السابق على وجود الحوادث فيما لايزال مقدو رالبارى تعالى كالعدم والوجود الطارئين بمعنى آنه فى قدرته تعالى له ابقاؤه وازالته يجمل الوجود فى مكانه واطلاق المقدورية بأقل من هذا مستعمل فى اللغة والعرف يقال الملك يقدر على الناس ولا يقدرون عليه بمعنى أنه بملك على سبيل الجاز تغيير بعض أحوالهم كاعزاز واذلال ونحوهما فكيف لإيطلق علىالعدم الممكن أنه.

أو العدم وكلاهما بمكن فأيهما حصل فهو أثر لها والله الموفق . ثم نقول للقدرة تعلق ...

مقدورته تعالى لأنه يملك بقاءه وتغييره حقيقة فملا الفم بأنه ليس بمقدور نظرا الى أنحقيقته ليست بوجو دية ولاطار يةسوا. أدب باطلاق ما يوهم عجزا في قدرته تعالى ومقدو ره كل حقيقة من هذه الحقائق بما يليق ماوهذا القول أقرب للغة والعرف وأسلمن سوء الآدب (اه) قال البيجوري على(سي) فتلخص أن للقدرة تعلقين الأول صلوحي قديم والآخر تنجيزي-ادثهذا علىسبيل الإجمال وأما نفصيله فلها سبع تعلقات الاول الصلوحي القذيم وهوصلاحيتها في الأزل للايجاد والأعدام والثاني كون الممكن فيهالإيزال قبل وجوده في قبضة القدرة ان شاء ابقاه على عدمه وأن شاءً وجده والثالث ايجاد الله تعالى الشيء بها فيما لايزال وهو من أقسام التعلق التنجيزي الحادث والرابع كون الممكن طالة وجوده في قبضة القدرة انشاء تعالى ايقاه وانشاء أعدمه والخامس اعدام الله الشيء بها وهو من أقسام التعلق التنجيزي الحادث السادس كون الممكن حالة عدمه في قبضة القـدرة ان شاء تعالى أبقاه على عدمه وإن شاء أوجـده السابع ايجاد الله تعالى الشيء بهـا حين البحث وهو من أقسام التجيزي الحادث وسكتوا عن تعلقها بالشيء بعد ذلك وهو كونه في قبضة القدرة أن شاء أبقاه وان شاء أعدمه وهذا بقطع النظر عن الأدلة الشرعية فاذا ضم هــذا إلى السبعة كانت الجملة ثمـانية اه بخ . قوله فى آخر السؤال ولكان الحاضل هو الوجود وهو محال قد سقط لفظ وهو محال في نسخ المطبعة والصواب ثبوته كما في النسخ بخط القلم لأنه من تمام السؤال وبيان الاستحالة أنه أذا أرتفع العدم مع انتفاء القدرة ثبت الوجود على طرفي نقيض والفرض ان الوجود لايكون الا بالقدرة وبحصل الجواب ان هذا السؤال باطل لأنه مبنى على فرض المحال وهو لا يلتقت اليه عند علما. الجدل, قوله ﴿ثُم نقول للقدرة تعلق الح﴾ حقيقته هناكما قاله ابن عرفة اقتضاء الصفة ـــ لذاتها منسوباً لهــابه لابقيد مقارنة وجودها لوجوده اله قوله ﴿ اقتضاء الصفة ﴾ أي طلبها أمراً زائداً على القيام بمحلها وقوله لابقيد الخ يعني أن متعلقها لايشترط فيــه أن يكون موجودا كما يؤخــذ بمــا مر قال القرأ في التعلق نسبة والنسبة يشترط فها تقرر طرفيها لاوجودهما كالعلم فان تعلقه نسبة بينه و بين معلومه ومعلومه قد يكون معدومآ بل مستحيلاً اه وقد جرى في هذا التوجيه على ان التعلق نسبة ثم ان ماذكره حقيقة في التعلق التنجيزي وأما اطلاق التعلق على صلاحية الصفة في الأزل الشيء أو على كون الشيء في القبضة فجاز يا قاله السكتاني و (د) وغيرهما وأما قول الملوي انه حقيقة بدليل ان اطلاق التعلق على

صلاحي قديم وهوعام الوجودما وجدأو يوجدوقت حصوله وقبله وبعده بدلا ولعدمه كذاك ولعدم

السمع والبصر حقيقة فقياس مع وجود الفارق لأنهما ليستامن صفة التأثير بخلاف القدرة والتعلق في كل شيء بحسبه ولوقيل أنه حقيقة عرفية عندهم وأن كان أصله مجازاً لصح قاله الشيخ الامير بم يؤخمن من تعريف التعلق انه نفسي الصفة المتعلقة وهو المشهور واستشكل على القول بثبوت الآحوال وجعلها متعلقة أيضاً بأن التعلق حال فيلزم قيام الحال بالحال وهو من المحنال وذهب الفخر الرازى للى أنه نسبةواضافة بين الصفة المتعلقهة ومتعلقها كالآبوة بين الآب والابن وارتضاه السمد ونحوه للقرا في كما مر لكن قال المقترح هو بعيد عن التحقيق والى هذا أشار المقرى في اضاءة الدجنة بقوله:

> واختلف الإشياخ في التعلق اى طلب الصفة زائدا على كالكشف بالعلم وكالدلالة لكن ذا القول لوصف الحال في قول من للمعنوية التزم وقيــل نسبة وللفخر انتمى ذا القول والسعد ارتضاه واعتمى

فقيسل نفسى لذى التحقق قيامها بذات موصوف علا من الكلام وصف ذي الجلالة بالحال افضى وهو ذو اشكال وبالتعلق لهنا ايضا جزم

وقيــل من مواقف العقول انظر ما يأتى لنا عند قول (ش) ثم ان الحياة لا تتعلق بشي. . قوله ﴿ صلاحي الح ﴾ و يقال له صلوحي وهو صلاحيتها للايجاد والإعدام والتنجيزي هو تأثيرها نى الممكن بالفعل والاول قديم والثانى حادث وقد استشكل بعضهم اجتماعهما وضمنه سؤالا وارسله سيدى احمد بن مبارك ومحصله ان القدرة مثلا اذا تعلقت بالممكن تعلقا تنجيزيا فهــل التعلق الصلاحي لازال متعلقا بهذا الممكن اولا فان قلنا بالتعلق لم يظهر وجهه لانها كانتصالحة لان توجده والفرض انه موجود وأن قلنا انه انقطع لزم انعدام القديم فقيد الشيخ في ذلك تقييدا حسنا فينجو نصف كراسة وذكرفيه اجوية ثلاثة نقتصرعلى اولهاوهو ان التعلق الصلاحي لايتعدد بتمدد متعلقاته وزوال بعضهااو جميعها ليسزوالا لهلانه صفة نفسية للقدرة عبارة عن كونتها على حالة يصبح بها التأثير وهذا الكون وصف نفسي القدرة وكالاتتعددالقدرة بتعددالمتعلقات تحكذاك الكون المذكور وكما أن زوال بعض المتفلقات ليس زوالا للقدرة فكذلك الكون الملذكور ومثل القدرة وتعلقها مثبل سيف وتحوه أذا عين لقطع مائة غصن مثلا فهو قيسل وعند قطعها او قطع بعضها او علم المناب العلم على الانتخاف صلاحيته السابقة فلا

مالم يوجد ولا يوجد ولوجوده ان لو وجد بمعنى أنه تعالى بالصفة التى يتأتى بها خلقه و إبحاده لألوف ألوف من أمثال هذا العالم أو أعظم والاعظم و زد ماشئت الى غير نهاية وان لم يقع شيء من ذلك لعدم تعلق المشيئة به وتعلق تعلقا تنجيزيا بوجود ما وجد أو يوجد الابعدمه مادام موجودا أو بعدمه وقت عدمه لاحقا وسابقا على الحلاف لا بوجوده و بعدم مالم يوجد ولا يوجد على قول لا بوجوده ثم أن نسبة القدرة الى جميع الممكنات على السواء فليس بعضها أيسر و لا بعضها بصعب وان بلغ فى العظمة ما بلغ قال تعالى ماخلقكم و لا بعثكم الاكنفس واحدة إنما قولنا لشيء اذا أردناه أرب نقول له كن فيكون وما أمرنا الاواحدة كلم بالبصر وأماقوله إن ربكم الله الذى خلق السموات والارض فى ستة أيام فليس المراد أنه لا يتأتى له

يقال اذا قطعت به المائة زالت من صلاحيته مائة فرة كما لايقال اذا قطعت به عشرة منها زالت من صلاحيته عشرة افراد فكذلكالقدرة لايقال فيها اذا انجز لزيدمثلا مائة وصف او اقل أو أكثر أنه انتقص من أفراد التعلق بعدد ما أنجز له و ح فقوله فى السؤال فان قلنا بالتعلق الخ جوابه ان الصلاحي ينظر فيه لذات القدرة لا للمتعلقاتكما ان الصلاحي للسيف لا ينظر فيه لجانب الأغصان وكما أن صلاحيته لاتزول يقطع غصن كذلك القدرة فهذا وجه بقاءالصلاحي . مع وجود التنجيزي وقوله لانهاكانت صالحة الخ جوابه انه انما يتم لوكان الصلاحي محصورا فى الابجاد قبل حصوله و ح ينتني بحصوله وليس كذلك فانصلاحي القدرة لايختص بابجادولا اعدام بل يعم ما لاينحصر من وجوه المتعلقات والسؤال انما يتممن اعتبار الصلاحي جزئيا متعلقا بخاص وذلك مفرع على تعدد الصلاحي بتعدد المتعلقات وقد علمت طلانه والله أعلم اله بخوهذاالتقيد سماه يعض علماء عصره بالدرة في تحقيق تعلق القدرة وسماه بعضهم بالنور الصباحي في بتحقيق قدم التعلق الصلاحي قوله ﴿ وهو عام لوجود الح ﴾ حاصل ماذكره للصلاحي أربع عشرة رصورة وللتنجيزي خمس صور وبيانها منكلام شأن قوله وقتحصولهوقبلهو بعده يرجع لقوله ِ لُوجُود مَاوَجِد أَو يُوجِد فَتَكُونَ الصَّهِ رَسْتًا مَن ضرب اثنين في تلائة وقوله ولعدمه كذلك . فيه ستحور أيضا فهـذه اثنتا عشرة صورة والثالثةعشرة قوله ولعدم مالم يوجد ولا يوجد .والرابعة عشر قوله ولوجوده أن لو وجد وقوله فى التنجيزى بوجود ماوجد أو يوجد فيه ِصورتان وقوله و بعدمه وقت عدمه يرجع للصورتين قبله فهى اربع من ضرب اثنين فى الثنين والخامسة هي . قوله ﴿ وبعدم مالم يوجد ﴾ وهذا اخصر وانسهل بمــا للبحشي. قوله

الخلق فيأقل من الستة ولكنه علم خلقه الإناءة والتثبت في تصرفا مهم ولهذا قال في الآية الآخرى ولقد خلقنا السموات والأرض وماينهما فى ستة أيام ومامسنا مرب لغوب فاحترس بقوله ومامسنا من لغوب دفعالمـــا يتوهم أن هــــذا التماهل استراحة من تعب خلق البعض ودفعاو ردا القول اليهود أنه استراح يوم السبت بعد كمال خلق ذلك من الآحد الى الجمعة ولهذا أدخــل من الناهية على الاستغراق أي مامسنا مر . تعب أصلا لافي الأثناء ولاحين الاتنهاء وأماقوله وهوالذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه قايس المراد به أن الاعادة أهون عليه من البدء حتى يلزم التفاوتكا هوظاهر اسم التفضيل بلاسم التفضيل بمعنى الوصف الذي لاتفضيل فيه أى هين عليــه على حد الأشج والناقص أعدلابني مروان أي عادلاهم وأريد به الزيادة المطلقة لابالنظر الى مفضل عليه أى وهوفى غاية السهولة عليه ولايلزم منه (ح) أن البدء ليس كذلك بلهوفى غاية السهولة أيضاً وقدذ كرهذا الاستعالالمرادى تبعا للتسهيل قالسيدى زروق ومن قوى إيمانه بالقدرة لايكون عنده شيء أغرب منشيء واستغراب الخوارق من ضعف اليقين بالقدرة ولهذا قالعليه السلام فىحديث تكلم البقرة لمساقالوا سبحانالله بقرة تتكلم آمنت به أنا وأبوبكر وعمر قال الشيخ أبوالعباس أى آمنت به أنا وأبوبكر وعمر بلاعجب وأنتم مع العجب اذ الكل آمنوا به قلت الحديث في مسلم من رواية أبي هريرة هكذا قال رسول الله صلى الله عليـه وسلم بينها رجل يسوق بقرة له قد حمل عليها التفتت اليه البقرة فقالت انى لم أخلق لهــذا ولكني انىخلقت للحرث فقال الناس سبحان الله تعجبا وفزعابقرة تنكلم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فانى أومن به وأبوبكر وعمر قال أبوهريرة وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بينها راع في غنمه عدا عليه الذئب فأخذ منها شاة فطلبها الراعي حتى استنقذها منه فالتفت اليه الذئب فقال له من لها يوم السبع يوم ليس لها راع غيرى فقال الناس سبحان الله فقال رسول الله · صلى الله عليه وسلم فانى أومن بذلك أناوأبوبكر وعمر زاد فى رواية وماهما ثم أى لم يحضرا عند النبي حين قال هـذا ولكنه علمه من حالها قلت ولاستحضار أبى بكر رضي الله عنه أن نسبة الممكنات كلها المالقدرة على السوية بادر المالتصديق بخبر الاسراء وذلك أن المصطفى لما أسرى به من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى أصبح يحدث الناس فى المسجد ولم يحضره أبوبكر

بدلا أى على جهة البدلية لاعلى جهة الاجتماع لارف الوجود الموصوف بوقت الحصول لا يوصف بالقبلية ولابالبعدية والموصوف بالقبلية لا يوصف بغيرها و كذا الموصوف بالبعدية

فاسرع الناس المأبي بكر فقالوا هل لك في صاحبك يزعم أنه جاء هذه الليلة بيت المقدس وصلى فيه و رجع الى مكة فقال والله لئن كان قاله لقد صدق فما تعجبكم من ذلك فوالله أنه ليخبرني أن الحبر يأتيه من الله من السهاء الى الأرض في ساعة من ليل أونهار فأصدقة وهذا أبعد بما يتعجبون منه فسهاه المصطفى يومئذ صديقا وهذا من و فور عقله و تقويه لآن امكان هذه السرعة فظرى لا ضرورى ولذا كذب به الكفار وارتد يومئذ كثير بمن كان أسلم وقد أدرك الصديق امكانها بسرعة حتى كأنه عنده ضرورى قال البيضاوى استحاله قريش والاستحالة مدفوعة بما ثبت في الهندسة أن ما يين طرفى قرص الشمس صعف ما يين طرفى كرة الأرض ما تة ونيفا وستين مرة ثم أن طرفها الاسفل يصل طرف موضعها الاعلى فى أقل من ساعة وقد برهن فى الكلام أن الإجسام متساوية فى قبول الإعراض والله قادر على كل المكنات فيمكن أن يخلق مثل هذه الحركة السريعة فى بدن النبي صلى الله عليه وسلم أوفي الحمله من البراق اه و لا تتعلق القدرة

وله (ولا تتعلق القدرة الح) اتفاقاً في الذاتي خلافا لبعض الأغبياً كما يأتي وأما العرضي ففيه خلاف لكنه لفظي قال البيجوري على الجوهرة والمراد بالممكن مالا يجب وجوده وعدمه لذاته ولو وجب ذلك لغيره فالذي تملق علم الله تعالى به من الممكنات فهو وأن كان مكنا في ً ذاته لكن وجب وجوده لغيره كايمان من علم الله ايمانه والذي تعلق علم الله تعالى بعدم وجوده فهووان كان ممكنا في ذاته لكن وجب عدم وجوده لغيره كايمــان من علم الله عــدم ايمــانه ُ لكر. لعلق القدرة بالذي تعلق عـلم الله بعدم وجوده تعلق صـلاحي لاتنجيزي والا لاانقلب الغلم جهلا وهو محال وبهذا يجمع بين القولين فالقول بأنه منمتعلقات القدرة مخمول على التعلق الصلوحي والقول بأنه ليس من متعلقاتها محمول على التعلق التنجيزي اه وقال (ع) عند قول (سي) فكل ماعلم الله تعالى أنه يكون أولا يكون فهو مراده مانصه ربمــا ينظر الى عـدم تعلقها بالمحـال وهي مسألة اختلف فيها وإن كان الخـلاف في التحقيق لفظيا الا ان يقال الكلام مفروض هنا في التأثير وهو أخص مر. ومطلق التعلق الذي هو محمل ' الحلاف (اه) وقال أيضاً في الكلام على ذكر الهيللة مانصه في نوازل الونشر يسي سئل أبن عبد السلام هل يمكن أن يخلق الله تعالى أفضل من نبينا صلى الله عليه وسلم فاجاب بأنه يمكن · لكنه لم يقع فبلغ كلامه ابا الحسن بن منتصر فكتب اليه يا محمد ليت أمك لم تلدك وليتها اذا · ولدتك لمتنعلم وليتك اذا تعلمت لم تشكلم فقال ابن عبد السلام ماللمرابطين والدخول فىالفضو ل

بالواجب والمستحيل لآنها أن تعلقت بوجود الواجب وعدم المستحيل لزم تحصيل الحاصل. وان تعلقت بعدم الواجب و وجود المستحيل لزم قلب حقيقتهما برجوعهما جائزين وقدفرضا واجبا ومستحيلا هذا خلف ولحفا هذا على بعض الأغبياء من المبتدعة قال أن القادر على أن يتخذ ولدا والالزم عجزه ومادرى أن الدجز أنما يلزم لوكان القصور من ناحية القدرة أما اذاكان بتخذ ولدا والالزم عجزه ومادرى أن الدجز أنما يلزم لوكان القصور من ناحية القدرة أما اذاكان

وقال أبو سعيد الساوى القدرة لاتتعلق الابالمكن وأما المستحيل فليس بمقدور عليه ولا بمعجوز عنه والنبي صلىالله عليه وسلم لما خلقه الله أفضل من العالم استحال أن يكون غيره أفضل اهقال الونشريسي واعتراض المعترض علىابن عبد السلام قصور والمسألة خلافية قال العقباني فىشر حالعقيدة البرهانية الشيءيكون مكنافينفسه ويعرض لهأمر فيصير محالا كايمان أبىجهل فثل هذا هل تتعلق به القدرة نظرا الى امكانه أولا تتعلق به لأن العلم القديم يؤذن بأنه محال اختاف. قيه فظهر من هذا الخلاففالمسآلة والإرجح تعلق القدرة به ام قال العارف وتقدمان الخلاف لفظي وهذه المسألة تنظر لقول الغزالى ليسرفى الامكان أبدع بماكان اه بخ ويآتى الكلامعليها في مبحث الارادة تم هذه المسألة ليست بما يجب اعتقاده ولذا عدها ابن عبد السلام من قبيل الدخول فى الفضول والواجب اعتقاد أنه صلى الله عليه وسملم أفضل الخلق. قوله ﴿ لام قلب حقيقتهما الخ ﴾ زادفي شرح الصغرى انه يلزم عليه ان يتعلقا باعدام أنفسهما بل و باعدام الذات العلية وباثبات الإلوهية لمن لايقبلها وسلبها عمن تجب له وهو تخليط عظيم لايبتي معه شيء من الإيمـان. قوله ﴿ ولحفاء الح ﴾ قال (سي) ولحفاء هـذا المعنى على بعض الاغبياء من المبتدعة صرح بنقيض ذلك فنقل عن ابن حزم انه قال في الملل والنحل انه تعالى قادر الى آخر ماعند (ش) ومقتضى كلام (د) ان نقل مبنى للفاعل وهو بعض الأغبياء لأنه قال فأن قلت لايلزم من نقله ماذكر أن يكون مبتدعاً لأنه لا يو افق ابن حزم عليها قلت ظاهر صنيع (ص) انه وافقه علىذلك اه بنح و (ح) فعبارة شرح الصغرى لاتقتضي أن هـذا البعض هو أبن حزم نفســه كما توهمــه بعضهم نعم أصل المقالة لابن حزم الظاهري يَا قاله (سي) والزركشي في شرح جمــع الجوامع وغيرهما وليست باولبركته فقد قيل أنه خرقالاجماع فى نحو خمسين مقالة منها فى العقائدومنها فى الإحكام الشرعية ومنهـا فى الحديث وكان حفظه أكثر من فهمه وعلمه أكبر من عقله والملل والنحل كتاب له سماه كتاب الفصل في الملل أي الشرائع والنحل أي الآراء قال (د) في نحو ثلاثين كراسة فى الورق الكبير يرد فيه على سائر الفرق وأغلب تشنيعه على أهل السنة وله

لعدم متعلقها الذي يتعقل صحة تعلقها به فلاعجز أصلا قال الاستاذ الاسفرايني أخذهذا المبتدع وأشياعه ذلك بحسب فهمهم الركيك من لدريس عليه السلام فان الشيطان جامه في صورة إنسان وهو يخيط و يقول في كل دخلة وخرجة للابرة سبحان الله والحمدلله فأتاه بقشرة بيضة فقال آلله يقدر أن يجعل الدنيا في سم هذه الابره ونخس احدى عينيه فصار أعور قال وهذا وان لم يرو عن النبي صلى الله عليه وسلم فقد ظهر

كتاب فىالفقه ينتصر فيعللظاهريةو يشنع على الآئمة الاربعة سيما الامام المجمع على جلالته مالك قال سيديء الشاوي وقد وقفت على كتاب لأبي محمد بن أبي زيد القير واني في الردعليه أه بخ وظاهره او صريحه انه صاحب الرسالة وهو بعيد لأنه تو في سنة ست وتمانين او وتسعين وثلاثما تة وابن حزم ولد آخر رمضان سنة اربع وتمانين وثلاثمائة يَا في ابن خلكان فقد توفى الشيخ قبــل. بارغ ابن حزم قال ابن العريفه كان لسان ابن أحزم وسيف الحجاج بن يوسـف شقيقين اى لكثرة وقوعه في الآتمة بحيث لايسلم منه احد قال الشيخ الأمير وما في اليواقيت للشعراني عن الحاتمي انه تعـالي يقدر على خلق المحال وانه دخل الأرض المخلوقه من بقية طينة آدم فرآي فيها ذلك كلام لايجوز اعتقاد ظاهره وننزه الشيخ عنه او هو مدسوس عليه او اراد به معنى صحيحا لانعلمه على أنهم نصوا على أن الكشف يقبل الغلط كالرجل الذي تلبست عليه البصيرة بالبصر وقال رأيت ربى وانمها سكت عنه الشعراني اكتفاء بمها قاله في الحطيمة من التبري من كل ماخالف الشريعة والقواطع واخبرنى شيخنا الدرديرى نقلاعن الشمس الحنني ان تلك الارض هي مدينة سعد آباد ولا تدخل الابالروح وقواطع العقــل انمــا تحكم على مافى العالم الجسماني واما الروحانى فخارج عن طور العقــل فتأمله أه بخ . قوله ﴿ قَالَ الاستاذُ الح ﴾ هو وأن كان إن حزم وفى مرتبة اشیاخه فقد اجتمع مع ابن حزم فیا یزید علی الثلاثین سنة فیمكن ان تنكون ظهرت كتب ابن حزم ووصلتاليه بخلاف ابن ابي زيدفانمــا اجتمع مع ابنحزم فى نحو سنتين على القول الأول او فى نحو العشر على القول الثانى فى وفاة ابن ابى زيد وتوفى الاستاذ سنة تمسان عشرة واربعائة ويحتمل ان مراد الاستاذ المبتدع الذي نقل عن ابن حزم قوله ﴿ بقشرة بيضة ﴾ هكذا عند (سي) والذيعندالزركشيبقشرةفستقهوقوله احدىعينيهقال بعضهم وارجو أن تكون البمنى واختار نخس عينه ليطنيء نور بصره لانه اراد أن يطنيء نور البصيرة وهو الابمان فالجزاء من جنس العمل وشبهة الاخذ المذكور انه توهم ان مراد ادريس وانتشر ظهورا لايرد وقد أخذ الاشعرى من جواب إدريس أجوبة في مسائل كثيرة وأوضح مدنا الجواب فقال أن أراد السائل أن الدنيا على ماهى عليه والقشرة على ماهى عليه فلم يقل ما يعقل فان الاجسام الكثيرة يستحيل أن تتناخل و تكون في حير واحد وان أراد أنه يصغر الدنيا أو يكبر القشرة فلعمرى الله قادر على هذا وأكبر منه قيل ولم يفصل إدريس عليه السلام الجواب هكذا لأن السائل معاند معنت ولذا عاقبه بنخس العين وذلك عقوبة كل سائل مثله

عليه السلام أن الله تعالى يجعل الدنيا بهرأتها التي هي عليها في القشرة على حالها ايضا وهمذا محالفالعقل فجعلالكلام على ظاهره واخذمنه انالقدرة تتعلق بالمحال العقلي وهذاشأن بعض الظاهرية كابن حزم يأخذون بالظواهر وان خالفت المعقول ومثل مقالة ابن حزم ماقاله بعض المتفقية فى زمن الغزالي فى قوله تعالى لو أراد الله أن يتخذ ولدا لاصطنى بمــا يخلق مايشاء وقوله تعالى لو أردنا أن تتخذ لهوا أي زوجة لاتخذناه من لدنا ان كنا فاعلين فقال مامنع من ذلك الا أنه إ لم يردهما ولما بلغ ذلك الامام الغزالي قال وهلا تنبه هذا الغبي لقوله تعالى ان كنا فاعلين أي لو كان فعلا من أفعالنا تناله هذه التسمية ولقوله لاصطنى بمــا يخلق مايشاء أي لو أردنا<sub>.</sub> ذلك لكان خلقا نسميه ابنا بمعنى الرآفة والرحمة لا بمعنى النولد اه وتوفى الغزالمسنة خمس وخمسمائة قوله ﴿ فَانَ الْآجِسَامُ الْحَ ﴾ أي فالمراد بالدنيا في ستوال ابليس الآجسام الكثيرة لا الفراغ الذي بين السياء والأرض و لا الدراهم والدنا نير مثلا وقوله في حيز أي مكان صغير قوله قيل ولم يفصل القائل هو الزركشي و يؤخذ منه أنه ينبغي للمسؤل أن ينظر لحال السائل فان كان مسترشدا أرشده وبين له وانكان متعنتا فلا يقصح له عن المراد الإلمصلحة تترتب وهذامن جملة الأمور التي تؤخذ من قصة ادريس عليه السلام ومنها أن الشيطان يتشكل بغير شكله ومنها استحبابالذ َّىر مع العمل وكذا جواز قطعه لآجل الجواب ومنها أن الخياطة من الحرف المهمة قيل وهو أول من خاط الثياب. قوله ﴿وَذَلْكَ عَمْوِبَةَ الحَــُ هَذَا مَــا يُؤخذِ أَيْضاً مِن هذه القصة لكن المراد منه التغليظ والا فلا يجوز في الشريعة فعل ذلك مع أحد نعم ان كان كافرا معاندا كابليس جاز و يشعر به قول (ش) مثله قلت والمناسب لحال الإنبياء أن ادريس وقع له اذن من ربه فى ذلك كما وقع للخضر عليه السلام وانظر لقصة موسى عليه السلام مبع القبطى الذى قتله وقد ورد فىحديثالشفاعة أنه يقول للام قتلت نفسا لم أومر بقتلها قال ظم ارادة هي في اللغة القصد وترادفها المشيئة قال في المصباح شاء زيد الأمر اراده والمشيئة اسم منه

والثامنة ارادة وهي صفة . تخصص المكنات المتضادة بالوقوع بدلا عن البعض المقابل له فتخصص بالوقوع الوجود بدل العدم والعكس وكون الوجود في الوقت المعين لاقبله ولابعده والبياض بدل السوادمثلا أوالعكس والطول بدل القصر أوالعكس والغلظ بدل الدقة أوالعكس والعلم بدل الجهل أوالعكس والعكم والعلم بدل الجهل أوالعكس والسعادة بدل الشقاوة أوالعكس والذكورة بدل الآنوئة أوالعكس

اه بخ وهما غير الرضى والمحبة ﴿ يَأْتَى قَالَ فَي الْجُوهِرَة

وقدرة ارادة وغايرت امرا وعلما والرضىكما ثبت

وهي في العرف ما أشار له (ش) بقوله صفة أي قديمة لأن المعرف هنا ارادته تعالى زائدة على الذات قائمة بذاته تعالىفقوله صفة جنس في الحد وخرج بقولنا قديمة الحادثة وفيه ردعلي الكرامية حيث قالوا انهاحادثةو فىقولنا زائذة رد علىضرار المعتزلىحيث قال انها نفس الذات و فى قولنا قائمة الخ ردعلي الجبائي حيث قال انها صفة قائمة لابمحل وفيه ايضا ردعلي النجار المعتزلي حيث قال انها صفة سلبية وفسرها بعدم كون الفاعل ساميا او مكرها لان الصفة السلبية لاقيام لها لكونها امرا عدميا وذهب الكعبي ومعتزلة بغداد الى ان إرادته تعــالى لفعل غيره امره به ولفعله علـه بمصلحته و يأتى بسطه عن (ش) قال السعد فى شرح المقاصــد إتفق المتكلمون والحــكاء وجميـع الفرق على اطلاق القول بآنه تعالى مريد وشاع ذلك فى كلامه وكلام انبيائه عايهمالسلام ودل عليه ماثبت من كونه تعالى فاعلا بالاختيار لان معناه القصد والارادة معملاحظة ما للطرف الآخر فكان المختار ينظر الى الطرفين و يميل الىأحدهما والمريد ينظر الى الطرفالذي يريده لكن كثر الخلاف فى معنى أرادته تعمالي فعندنا صفة قديمة زائدة على الذات قائمة به وعند الجبائيه صفة زائدة قائمــة لابمحل وعندالكرامية حادثة قائمــة بالذات وعند ضرار نفس الذات وعند النجار سلبية وعند الفلاسفة العلم بالنظام الآكدل وعند الكعبي ارادته تعمالي لفعله العملم به ولفعل غيره الآمريه وعند المحققين من المعتزلة هي العــلم بمــا في الفعل من المصلحة اله يخ. قوله ﴿ تخصص ﴾ خرج به غير الإرادة من الصفات واسناد التخصيص اليها مجاز وخرج بالمكنات الواجبات والمستحيلات ودخل الخير والشر وقوله المتضادة اى المتقابلة وهيستة جمعها الشيخ القصار بقوله:

الممكنات المتقابلات وجودنا والعدم الصفات ازمنية امكنة جهات كذا المقادير روى الثقات

والخصب بدل الجدب أو العكس واليقظة بدل النوم أو العكس الى غير ذلك ثم تؤثر القدرة على وفق تخصيص الارادة بمتعلقهما واحد وللارادة أيضا تعلقان تنجيزى وصلاحى لكن كلاهما قديم والصلاحى عام لان ماخصصته الارادة بالوجود فهى صالحة لأن تخصصه بالعدم وماخصصته بالعدم فهى صالحة لأن تخصصه بالوجود وماخصصته بوقت فهى صالحة لان تخصصه بالوجود وماخصصته بوقت فهى صالحة لان تخصصه بماقبله أو بمابعده الاأن الحكمة اقتضت أن يكون الأمر على ماهو عليه كما أراده مولانا جل وعلا فالواقع هو مقتضى الحكمة فلا يمكن العدول عنيه نظرا اليا وان أمكن بالنظر الى ذاته والقدرة والارادة صالحتان في أنفسهما لماوقع ولاعظم وأعظم من الاعظم وهلم جرا فلا منافاة بين جواز ذلك كله وصلاحية القدرة والارادة له واقتضاء الحكمة الاقتصار على هذا القدر الواقع فصار القدر الواقع مكنا بالذات واجبا بالفير كالمكن الذي وجب لتعلق العلم بوقوعه وهذا معني قول حجة الاسلام فيها نسب اليه ليس في الامكان أبدع بماكان والتنجيزي

واشار (ش) بالامثلةالى اربعة منها بقوله فتخصص بالوقوع الخ و بتى عليه المكان والجهة ادخلهها فى قوله الى غير ذلك . قوله ﴿ ثُم تؤثر القدرة الح ﴾ يأتى له ايضا ثم تخصيص الارادة على وفق العلم و لا شك أن تم للترتيب وهل هو فى التعقل فقط أو فيه وفى الخارج فى ذلك تفصيل قال البيجوري على الجوهرة اعلمان تعلقات القدرة والارادة والعلم رتبة عنداهل الحق باعتبار التعقل فقط فى التعلقات القديمة وفي الحقيقة أيضافي الحادث منها مع القديم فين تعلق القدرة الصلوحي القديم وتملق الارادةالصلوحي والتنجيزيالقديمين وتعلقالعلموهو تنجيري قديمترتيبفي التعقل فتتعقل أو لاتعلق العلمثم تعلقالإرادة ثم تعلق القدرة فتعلق القدرة تابع لتعلق الارادة وتعلق الارادة تابع لتعلق العلم وليس بينهذه التعلقات ترتيب فيالخارج لأنهاقديمة والقديم لاترتيب فيه خارجا والالزم أنالمتآخر حادثو بين تعلق القدرة التنجيزي الحادث وتعلق الارادة التنجيزي القديم والصلوحي القديم وتعلق العلروهو تنجيزي قديم ترتيب في الخارج وفي التعقل لأن تعلق القدرة التنجيزي الحادث متأخر عنهذ التعلقات القديمة ضرورة تاخر الحادث عن القديم وأما تعلق القدرة النبجيزي الحادث وتعلق الإرادةالتنجيزي والحادثعلىالقول بهفييهما ترتيب فيالخارج والتعقل فيكون تعلق القدرقالتنجيزي الحادثمتاخرا عن تعلق الارادة التنجيزي الحادث على القول به وقيل بينهما ترتيب في التعقل فقط لأنه لايتأخر مراد الله عن ارادته اله ملخصا من حاشية الشنو الىمع شرح عبدالسلام اله · منه و باتى لهذا تنمة عند قول (شل) ثم تخصيص الارادة · قوله ﴿ وهذا المعنى الح ﴾ أى كون

الحكمة اقتضت أن يكون الأمر على ما هو عليه كما أراده تعالى وتعلق العلم القديم بذلك هو معنى قول الامام الغزالى ليس فى الامكان الخ وتقدمت الاشارة الى هذا الجواب وان هذه المسألة من قبيل الواجب العرضي وهـذه المقالة قالها في كتاب التوكل من الإحياء ونصه بعد كلاموكلماقسم القالعباده من رزق وأجلوفرح وحزن وعجز وقدرة وايمان وطاعة وضدهمافهو عدللاجورفيه وحقلاظلم فيه بلهو علىماينبغيوكا ينبغي وليسفى الامكانأتم منه ولاأحسن ولاأكملولوكانوادخره معالقدرةعليه لكان بخلايناقض الجودوظلما يناقص العدل ولولم يكن قادرا لكان عاجزافكل فقروضروتقص فىالدنيا زيادة فىالآخرة وكل نقص فىالآخرة بالإضافة الى شخص نعم بالاضافة الى شخص آخر لولاالليل لمـاعرف النهار ولولا المرض لما عرف قدر الصحة ولولاالنار ماعرف أهلالجنة قدر النعمة الىأن قال والحاصل أنالخير والشرمقضي بهوقد صار ماقضى به واجب الحصول بعد سبق المشيئة فلا راد لحكه ولامعقب لقضائه اله بخ وأوصل هذا الكلام لابى طالب المكي في قوت القلوب وقد صرح الغزالي في بعض المواضع . من الاحياء بالنقل عنه وأثنى عليه فتصرف فيه الغزالى وأجمله فوقع ماوقع ونص أبى طالب . أعلم يقينا أن الله تعالى لوجعل الخلائق كلهم من أهل السموات والأرضين على علم أعلمهم. وعقل أعقلهم عنه وحكمة أحكمهم عنده ثم زادكل وأحدمنهم مثلعدد جميعهم وإضعافهم علما , وحكمة وعقلائم كشفطم العواقب وأطلعهم على السرائر وعرفهم دقائق العقوبات وأوقعهم . في خفايا اللطف في الدنيا والآخرة ثم قال لهم دبروا الملك بمــا أعطيتكم من العلوم والعقول ثم أعانهم على ذلك وقواهم لمــا زاد تدبيرهمعلىماتراه من تدبير الله تعالى من الحير والشرو النفع وألضر جناح بعوضة ولاأوجبت الغقول والمكاشفات ولا العلوم والمشاهدات غير هذا التدبير و لاقضت بغير هذا التقدير الذي نعانيهولكن لايبصرونوما يعقلها الاالعالمون اه فانت تراه فرض عدم الامكان بالنسبة الى الخلق بخلاف الغزالى فقد فرضه فى جانب الحق فانكروا عليه ذلك وأستشكلوا من كلامه أمرين الأول قوله ﴿ ليس فى الامكان الح ﴾ الثانىقوله و لوكان . وادخره الى قوله يناقض العدل قالوا هذا انمها يناسب أصول المعتزلة من وجوب الصلاح . والاصلح على الله تعالى قال شارحه الشيخ مرتضىوتقرير كلامه يظهرمن معرفة أمرين الأول وأرتب المجمنع عليه عند أهل السنة أن القدرة انمها تتعلق بالممكن دون المستحيل فكل ماصح سيدوثه ولم يستيحل وجوده فالله قادر غليه وكل مااستحال وجوده لم يوصف أحذ بالقدرة

عليه ولابالعجز عنهلان العجز انميا يصح عمانصح القدرة عليهولذلك لايوصف أحد بالعجز عن الجمع بين الضدين أو جمع العالم فى قشرةونحو ذلكو فى هذهالمسألةخلاف مع بعضالمعتزلة الثانى أن النفى فى هذا الكلام ليس منصبا على امكان شى. غير الموجود انمــا هو منصب على كوته أبدع من الموجود فالمنني هناكون شيء بمــا يمكن وجوده أبدع بمــا وجد مع القطع بصلاحية القدرة لابجاد شيء فاذا فهمت الأمرين سبلحل الكلام اله الح وقال في موضع آخر . هذه المسألة لها طرفانفطرفها الخارج فى علم الكلام وطرفها الداخل متصل بعلم كالىالا يمــانالذى هو من علوم المكاشفة ومن وراته سر القدر المنهى عن افشائه كما أشار اليه (ص) أخر السياق قالعلم بها من عالم الملكوت لايفهمه الا من اطلع عليه اه بنح و لمما سأل صاحب الابريزشيخه سيدي عبد العزيز عن مقالة الغزالي لم يصرح له بالانكار ولا بالتأويل وانما قال له القدرة الالهية لاتحصر والرب لايعجزه شيء وهذا يسلمه الغزالي وغيره وكان صاحب الابريز فهم منه الانكار فتصدى لرد هذه المقالة والبحث مع من أجاب قال وقد اختلف العلماء في هذه المسألةعلى ثلاث طوائف فطائفة ردتها وطائفة أولتها وطائفة كذبت نسبتها اليه ثم ذكرما يتعلق بهذه الطوائف وأطال البحث مع منأولها وردجميع التأو بلات وقال في آخر كلامه وقد حماني الله تعالى من أبي حامد بشيخنا وذلك انى لما عزمت على رد هذه المسألة وقف على الشيخ مناما قملاً قلى بتعظيم أبى حامد حتى صارت ردودتى تنوجـه للسألة ولم ينله شيء منهـا ولم يجرعلي لساني الا تعظيمه وقالانعليه لباسا مارأيته أو مادخل به على الإ أصغرت نفسي وانه من الأولياءالكبار اه بنخ لكن يقال له لمساكان الغزالي بهذه المثابة فتأويل كلامه أولى من الاعتراض مسع بيأن الحق في المسألة والغزالي لاينكره وخطاه انمها هو في العبارة فالحق مع الطائفة التي أولت لامع الطائفة التي اعترضت ولامع الطائفة التيكذبت نسبتها البه لثبوت هذه المقالة في مواضع من كتبه غير الاحياء كجواهر القرآن ومقاصد الفلاسفة بل وصل البه السؤال عنها وأجاب عنه كما في الآجوبة المسكتة ومقام الغزالي مشهور معلوم عند الخاص والعام وانظر بعضِ التحريف به عند المحثى أن شئت وقد عـده السيوطى فى قصيدته من المجددين لمــذه الآمة دينها نقلها المحشى ثم ان ماأجاب به شارحنا اقتصر عليه جماعة ونحوه للشيخ عبد الكريم الجيلي صاحب الإنسان الكامل فانه قال كل واقع في الوجود وقد سبق به العلم القديم فلا يصح أن يرقى عن رتبته في العلم الالمي ولا ينزل عنها فصبح قول الغزالي ليس في الامكان الخ هكذا ذكره في الابريز ونقل

خاص بمـا وقع أو يقع كما وقع أو يقع ومنهم من زاد للارادة تعلقا تنجيزيا حادثا حاصلا عند بروز المقذورات لاوقاتها والحق أنه يكنى فى ذلك التنجيزى القديم فان قلت لم لايكون

مرتضى عن شيخه الحفني عن الجيلي انه قال لأن ماكان قد تعلق به العــلم القديم وما تعلق به العلم لايقبل الزيادة والالقبلها العـلم القديم ولا قائل به فصـح أنه ليس في عـلم ألله تعالى أبدع مر \_ حذا العالم اله واعترض في الابريز مانقله عن الجيلي فقال سلمتا ان كل واقع في الوجود لايرقى عن رتبته في العــلم ولا ينزل عنها وذلك لايستلزم أنه لايمـكن وجود أبدع منه وانمـا يصح أن يكون جوابا لموكان كلام الغزالى هكذا ليس فى الإمكانأن يرقى الحادث عن مرتبته فى العلم أو ينزل عنها اله قال الشيخ مرتضى و الذى فهمته من عبارة الجيلى الثانية أن مراده اثبات الابدعية لهذا العالم بسبب تعلق العلم الالهي الذي لايتعلق الا بالأجمل والأبدع وهو لايقبل الزيادة فلاأبدع منه (ح) بهذاالاعتبار اه وأجاب السيوطي عن الدليل الذي اقامه على تلك الدعوى وهو قوله ولوكان وأدخره الخ بأنه أراد أن يقرره على مذهب الفريقين أى أهل السنة والمعتزله لثتم دعواه عدم الامكان على المذهبين فكا نه قال هو محال اجماعاً من الفريقين أما على مذهب أهل السنة فلان ادخاره مناف للفضل وهو الذي ً عبر عنه بالجود وأما على مذهب المعتزلة فلان ادخاره عندهم ظلم ينافى العدل أه بخ قال فى ألابريز عقبه لوقال الغزالي هكذا لقرب الحال ولكنه قال لوادخره مع القدرة عليه لكان بخلا وأهلالسنة ينزهون ربهم عن البخل اه قالالشيخ مرتضى جواب السيوطي في غاية التحرير والاتقان وأما لفظ البخل فقد أجاب عنه بقوله انما أرادبهالغزالىالمبالغة فى تقريب الدليل الى الاذهان فكانه قال لاشك أنالباري تعالى جو ادلا يبخل والجو ادلا يخص بعطائه أحدادون أحددون بحكمة وقدةنزعلى اناس ووسععلى آخرين فلولم يكن لحكمة أو أنه أصاح فى حقيم لكان منافيا للجود وهو تعالى منزه عما ينافى صفة الجود اه وقد تصدى مرتضى لرد ابحاث صاحب الابريز انظر السقرالناسع من شرح الاحيا والانصاف ان كلام الغزالي مشكل ولكن التأويل أحسن من الاعتراض ومنالمعلوم أنالتأو بلمبنى على المسامحة لإعلى تحكيم ظاهر اللفظ والنكال لله تعالى قوله ﴿ وَالتنجيزي ﴿ خاص الح ﴾ أي لأنه انميا يتعلق بالشيء على الصفة التي هو عليها من وجود أو عدم أو غيرهما من الممكنات المتقابلة وقوله كما وقع أو يقع من قبيل اللف والنشر المرتب. قوله ﴿ وَمَهُمْ مَن زاد الخ ﴾ معنى كلام هذا البعض ان الله تعالى نخصص الشيء عند وجوده بأن يرجح وجوده

التخصيص بالقدرة نفسها فلانكون ثم صفة زائدة عليها قلنا القدرة مستوية النسبة للمقدو رات المتقابلة فترجيح بعضها على بعض لايكون بمااستوت نسبته والالكان مستوى النسبة غير مستوى النسبة بالنسبة عالم مستوى النسبة لايقال يلزم مثل ذلك في الارادة لاستواء نسبتها بالصلاحية الى الجميع فيحتاج

على عدمه ترجيحاً آخر غير الترجيح الأزلى مع بقائه لأنه قديم لابنعدم فاجتمع عند وجود : الشيء ترجيحان وهـذا بعيد عن العقل وإذا قال (ش) والحق أنه يكني في ذلك التنجيزي القديم وعبارة (ش) أحسن مرب عبارة البيجوري على الجوهره حيث قال التحقيق أنه اظهار للتعلق التنجيزي القديم لا تعلق مستقل اله فقد اعترضها الاجهوري في تقريراته فقال · صاحب هذا التحقيق يسلم أن هناك تخصيصا حادثا لكنهليس مستقلا عن الأول بل هومظهر . له هذا معنى كلام المحشى أي البيجوري ويرد عليه أن هذا التخصيص الحادث مغايرالتخصيص القديم قطعا وح فهو مستقل ولم يظهر المراد بعدم استقلاله فهذا التحقيق،غير ظاهر بل الظاهر . انكار التخصيص المحادث بالكلية واظهار التخصيص القديما بماهو بتعلق القدرة الذيهو الابجاد، ثم نقل عن الشرقاوي عن الهدهدي نحو عبارة (ش) ووقع في نسخة المطبعة من المحشي ابن. الجوزى بدل البيجوري وهي مصحفة توله (قلنا القدرة مستوية النسبة ) يعنى باعتبار تعلقها الصلاجي. بالوجود والعدم مثلا فهما متساويان بالنسبة اليها لا ارجحية لأحدهما على الآخر وقوله والا كان مستوى النسبة أى وهي القدرة باعتبار ماثبت لها في الواقع غير مستوى النسبة أي علي فرض اثبات الترجيح لها وكون الشي مستوى النسبة غير مستوىالنسبة جمعيين متناقضينوهو محال قوله ﴿ لا يقال الح ﴾ أصل السؤال والجواب للسعد في شرح المقاصدوناك أن نسبة الارادة الى الفعل والنزك والى جميع الاوقات على السواء أذ لو لم يجز تعلقها بالطرف ألآخِر فى الوقت الآخرلزم ننىالقدرة والاختيار وإذاكانتعلى السواء فتعلقها بالفعل دون النرك وفى مذاالوقت دون غيره يفتقر الى مرجح ومخصص لامتناع وقوع الممكن بلا مرجح كما ذكرتم والزم تسلسل الاراداتوالجوابانها انماتنعلق بالمراد لذاتها من غيرمرجح آخر لانها صفة شأنهاالتخصيص والترجيح للمساوى بل المرجوح وليسهذا من وجودالمكن بلا وجود وترجيجبلا مرجح اه وقد علمت منه إن موضوع السؤال التعلق الصلاحي كما أشار اليه (ش) بالصلاحية و (ح) فلا حاجة لقول بعضهم لو نظرهذا السائل للتعاق التنجيزي لمسال لانها ليست مستوية ألنسبة باعتباره . قوله ﴿ و لا كذلك القدرة الح ﴾ فان قلت لم كان التخصيص ذاتياً للارادة دون القدرة

التخصيص إلى الترجيح بصفة أخرى و يتسلسل الانانقول الارادة من صفة نفسها التخصيص والترجيح فاذا خصصت فلايقال لابدمن مرجح آخر الان الصفة النفسية الشيء الاتعلل فلايقال لم كان العلم كاشفا مشلا والاكذلك القدرة اذليس التخصيص من مقتضيات ذاتها والايقال لوعكس تخصيصها بأن تخصص ما وجد بالعدم بدل الوجود وماعدم بالوجود بدل العدم لم يكن عالا في السر الانانقول أماأنه اليس عالا فسلم وأماالسر فن مواقف العقول وكل من سأل عنه لم يرده الحق على أنه مختص بعلم ذلك الان الاطلاع عليه الايكون الامع إحاطة العلم وهي خاصية العلم القديم فلذا قال في جواب الملائكة أنى أعلم ما الا تعلمون وفي جواب قول قريش لو الانزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم أهم يقسمون الآية وفي جواب قولم لو الانزل عليه آية من ربه قل إن الله قادر على أن ينزل آية وقيل ان سر القدر ينكشف الاهل الجنة اذا دخلوها والاينكشف قبل ذلك فان قلت المالخصص العلم وليس ثم إرادة قلنا التخصيص تأثير فلايكون الابصفة مؤثرة والعلم غير مؤثر بدليل تعلقه بالواجب والمستحيل و كذا السمع والبصر والكلام والحياة فلم يبق الانقدرة وقد أبطانا أن تكون خصصة فلم يبق التخصيص الارادة وقد عالم أدوقو عهوما أرادوقو عهام أنه واقع المطاوب ثم تخصيص الارادة على وفق العلم في الهائه أنه واقع أداد وقو عهوما أرادوقو عهام أنه واقع المطاوب ثم تخصيص الارادة على وفق العلم في الهائه أنه واقع أداد وقو عهوما أرادوقو عهام أنه واقع المطاوب ثم تخصيص الارادة على وفق العلم في الهائه أنه واقع أداد وقو عهوما أراد وقو عهوما أربي علم عور كلايا ع

أجيب بأن هذا من الإسرار التينهينا على التعرض لها قاله أبو على اليوسى قوله (ثم تخصيص الارادة على وفق العلم) أى لا على وفق الأمر خلافا للمعتزلة كما أوضحه (ش) وليس المراد أنها تساوى العلم في التعلق لأنه يتعلق بالاقسام الثلاثة والقدرة والارادة إنما يتعلقان بالجائز فلا اشكال (ح) والمراد أيضاً أنها على وفق العلم المعبر عنة في الحادث بالتصور لا العلم المعبر عنه بالتصديق قال القرا في العلم ينقسم إلى تصور وتصديق فالتصور متقدم عن الارادة لأن ارادة الشيء فرع الشعور به وأما التصديق فهو متأخر عنها الانه كاشف لما تعلق به وهو معنى قولنا العلم تابع للمعلوم فللحلم تعلقان متقدم على الارادة ومتأخر عنها اله وقال الفهرى انما يتعلق علمه في الوقت الذي أراده فلو كان تخصيصه في ذلك الوقت الذي أراده فلو كان تخصيصه في ذلك الوقت الأنه علمه في الوقت الدار وجميع هذا الترتيب في التعقيل كتقدم الذات على الصفات والحياة على ماهي شرط فيه من الصفات وقال أيضا وجوه العلم المتعلقة بالآثر متعددة فالعلم بوقوعه المعين ماهي شرط فيه من الصفات وقال أيضا وجوه العلم المتعلقة بالآثر متعددة فالعلم بوقوعه المعين وتعلق العلم من هذا الرجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو تابع لارادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو تابع لارادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو تابع لارادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو تابع

حسناً أو قبيحا ومالم يعلم وقوعه لم يرد وقوعه و بالعكس حسنا كان أوقبيحا والمعتزلة جعلوا الارادة تابعة للا مر أى على وفقه فكل ماأمر تعالى به من الإيمان والطاعة فهومراده وقع أم لا وكل مانهى عنه فليس مرادا له وقع أم لا وللصلاح والاصلح دون ماليس كذلك

المخصص بوقوعه في ذلك الوقت كما زعم الكعبي انه يستغنى عن الارادة بالعملم بوقوعه على التفصيل واما العلم بماهية مايقصد الفاعل ايجاده وبالصفات التي تخصصه فهو سابق على ايجاده سبقا ذاتيا فان الشيء مالم يتميز عند الفاعل فلا يمكن القصد الى ابجاده فتعلق العلم بالأثر من هذا الوجه المعبر عنه فى العلم الحادث بالتصور سابق على ارادة وقوعه والعلم بوقوعه المعبر عنه بالتصديق تابع لارادة وقوعه والترتيب في هـذه الوجوه كلها عقلي في المتعلقات وعلمه تعـالي واحد ازلى اھ نقله ع وقال عقبه وهو عين ماقرر به القرافى الا أنه حررالعبارة واحترز من اطلاق التصور والتصديق فىالعلم القديم اه قوله ﴿ والمعتزلة جعلوا الح ﴾ اعلم أن المعتزلة اختلفت أقوالهم هنا فمنهم من قال ان الامر عين الارادة خـلافا للمعتزلة قال المحلى لانهم لمـا أنـكروا الكلام النفسي ولم يمكنهم انكار الإقتضاء المحدود به الأمرقالوا انه الارادة أه وقوله المحدودالخ اى فىقول ص الامر اقتضاء فعـل غيركف مدلول عليه بغيركف ومنهم من قال أن تعلق الارادة تابع للامر وهما متغايران وهذه الطائفة هي المرادة هنا ومنهم من قال الارادة في فعلم تعـالى هي العلم به و في فعل غيره هي الأمربه كما من قوله ﴿ تابع للامر ﴾ اي اللفظي وأما النفسي فلا يثبته جميعهم لانه قسم من الكلام وهم ينكرونه فالتعبير بالمتابة والموافقة ظاهر حينئذ فلا ينافيه ماتقدم عن السبكي من ان الارادة عندهم عين الامر النفسي وموضوع الخلاف في مسألة السبكي الأمر النفسي وموضوع الخيلاف في مسألتنا الأمر اللفظي. قوله ﴿ فكل ما أمر به تعالى الح ﴾ نحوه عند (سي) قال (د) تضية الحصر أن مالم يأمر به كالمباح والمكر وه والحرام وفعل غير المكلف لم يرده عندهم وهو كذلك كاصرح به الدوانى تبعا للسعد اه وقال العصام على النسفية قالوا أى المعتزلة فعل العبدان كان والجبا يريدانه وقوعه ويكره تركه وانكان حراما فبالعكس والمندوب يريد وقوعه ولايكره تركه والمكروه عكسه واما المباح وأفعال غير المكلف فلا يتعلق بها ارادة و لا كراهة اله قوله والطاعة من عطف العام على الخاص واعلم أن الطاعة هي امتثال الامر مطلقا عرف الامر أم لا توقف على نية أم لا والقربة فعل مايتقرب به بشرط م-رفة المتقرب اليه توقفت على نية أم لا والعبادة فعل ما يتقرب به بشرط معرفة

فعندتا إيمان أبى جهل مثلا مأمور به غير مراد به اذ لوأراده الله لوقع وعندهم مأمور به ومراد وعندنا كفره مراد غير مأمور به وعندهم ليس بمراد ولامأمور به فازم أن يقع في ملكه مالا بريد والله المور به غازم أن يقع في ملكه مالا بريد والله السعد حكى عن عمرو بن عبيد المعتزلي أنه قال ماألزمني أحد مثل ماألزمني مجوسي كان معي

المعبود والنية قوله وللصلاح والاصاح معطوفان على الامر من قوله تابعة للاثمر والصلاح ماقابله فساد والاصاح ماقابله صلاح الا أنه دونه فالأول كتغذية زيد بدلا من ضربه والثاني. كتغذيته لحما بدلاعن تغذيته عدسا وتفصيل مذهبهم في هذا أن معتزلة بغداد أوجبوا على الله تعالى فعل الصلاح والاصلح بعباده في الدين والدنبا ومعتزلة البصرة قالوا بوجوب ذلك. فى الدين فقط ثم اختلف أيضاً فى المراد بالأصلح فعند البغدادية الأوفق فى الحكمة والتدبير وعند البصرية الأنفع ونقل الشيخ عليش في شرحه على الكبرى عن عز ألدين أن جمهور المعتزلة أوجبوا على الله تعالى مراعاة الاصاح واحالوا عليه الصلاح واقلهم مراعاة الصلاح والاصالح فلن كان هناك صلاح وفساذ وجب الصلاح عند أقلهم وان كان صلاح وأصلخ. وجب الاصلح . قوله (فعندنا ايمان ابي جهل الح) ذكر (ش) صورتين فيها الخلاف بيننا وبينهم وسكت إغن صورتين متفق عليها الاولى الايمان مثلا بمن علم الله أيمانه فهو. مراد ومأمور به الثانية الكفر عن عـلم الله منه الايمـان فليس بمراد ولا ماموراً به . قوله ﴿ فلزم أن يقع الح ﴾ قال الاسنوى النزموا ان الله تعالى يريد الشيء ولا يقع ويقع الشيء ولا يريده قال ابن قاسم وصدور هذه المقالة عن عاقل مستبعد كيف يظن الإنسان تخلف مرَاد الله تعمالي ووقوع مراد الشيطان حتى قال بعضهم لاشك في كفر معتقد ذلك وذكر بعضهم مايدفع به الاشكال وحاصله ان الارادة نوعان ارادة اختيار بمعنى أنه تعــالى اراد من العباد الإيمــان والطاعة و برغبتهم واختيارهم وارادة قصر والجاء بمعنى أنه الجآهم الى الفعل وهذه هي التي يستحيل تخلفها لمسا يلزم عليه من العجز بخلاف الآولى اذ لوشاء لإلجأهم لمراده و رد بآنه يكني فىلزومالعجز تخلف مراده تعالى ونقله (د)وما قاله ذلكالبعضنقلهالسعد فىشربح المقاصد عن المعتزلة كما يأتي وكذا الخيالي على النسفية ونصه قالت المعتزلة أنه تعالى أراد من عباده الايمان رغبة واختيارا لاجبرا واضطرارا فلانقص ولامغلوبية في عدم وقوع ذلك كالملك اذا أراد منالقوم أن يدخلوا دازه رغبة فلم يدخلوها وليس بشيء اذعدم وقوع هذا المراد نقص ومغلوبية ولا أقل من الشناعة اهم قوله ﴿ قال السعد ﴾ أى فى شرح العقائد وذكر

قى السفينة قلت له لم لا تسلم قال لآن انه لم يرد إسلامى فاذا أراد اسلامى أسلمت فقلت ان الله تعالى أراد اسلامك ولكن الشياطين لا يدعونك فقال فانا مع الشريك الإغلب اه وحكى أن القاضى عبد الجبار الهمدانى دخل على الصاحب بن عباد وعنده الاستاذ أبو اسحاق الاسفرائنى فلما رأى الاستاذ قال سبحان من تنزه عن الفحشاء ففهم الاستاذ أنه يريد عن ارادتها وخلقها وأنها كلمة حق أريد بها باطل فقال الاستاذ سبحان من لا يقع فى ملكه الامايشاء فالتفت عبد الجبار وعرف أنه فهم عنه فقال ألاستاذ سبحان من لا يقع فى ملكه الامايشاء فالتفت عبد الجبار وعرف أنه فهم عنه فقال أيريد ربنا أن يعصى فقال الاستاذ أفيعصى ربنا قهرا قال أرأيت أن منعنى الهدى وقضى على بالردى أأحسن الى أم أساء قال ان منعك ماهولك فقد أساء وان منعك ماهو له فيختص برحته من يشاء فانصر ف الحاضر ون يقولون ليس والله عن هذا جواب منعك ماهو له فيختص برحته من يشاء فانصر ف الحاضر ون يقولون اليس والله عن هقول أنه و يذكر أن هذه المباحثة وقعت بين رجل والحسين بن على فانصر ف الرجل وهو يقول أنه ويذكر أن هذه المباحثة وقعت بين رجل والحسين بن على فانصر ف الرجل وهو يقول أنه أعلم حيث يجعل رسالته و يروى أن رجلا قال لابن عباس أنت الذى تزعم أن الله تعالى يريد

' أيضا حكاية القاضي عبد الجبار مع الاستاذ ولكن لما ذكرها السعد مختصرة وأراد (ش) أن يذكرها مبسوطة كتب اه عند تمام الحكاية الأولى وقول المجوسي أنا مع الشريك الح أي أنا أرجحه أوانا مضطر في يده قوله ﴿ سبحان من تنزه الح ﴾ فيه تعريض بالاستاذ فانه ناقص في تنزيه الحي حيث نسب اليه ارادة الشرور والمعاصي وفي كلام الاستاذ أيضا تعريض بالهمذاني بأرب نقصان التنزيه انمـا لزمه هو حيث جعل المولى تعالى مغلوبا للعباد بحيث يجرى في ملكه مالا يشاء قال عز الدين ابن عبد السلام في كتابه المسمى تلبيس ابليس وبعد فاني و نظرت فرأيت دائرة السعادة والشقاوة تدو رعلى خط الامر ومركزالارادة وبينهما تدقيقيدق عن التحقيق وحصيض يفتقر سالكه الى رفيق التوفيق فالأمريهب والارادة تنهب والأمريقول افعل والارادة تقول لاتفعل والفعال المريد لايسأل كإيفعل وهم يسألون نقوم علقوا بالأمر و فضلوا يعنى للمتزلة وقوم علقوا بالارادة فزلوا يعنى القدرية وقوم جمحوا بينهما فهدوا الى الصراط المستقيم واستقلوا ثم أطال الكلام مع الفريقين انظر الشيخ عليش على أضاءة الدجنة ا ويؤخذ مر . كلامه أن هذه المسألة من المسائل الغامضة في علم التوحيد وهي ومسألة " الكسب من واد واحد والله يعصمنا من الزلل و يوفقنا لصالح القول والعمل وسيقول (ش) ' و بمــا قررنا في هذه المباحث يتخرج الجواب عن قول اليهودي الحج و يأتى لهذا تنمه أن شاء الله " تُعالَى قرله ﴿ بِقُولِه تَعالَى انْمَنَا بِرِيدُ الْحُنِي قِالَ النَّسِنَى فَى تَفْسَيْرَهُ ذَلْتِ الْآيَةِ عَلَى بَطَلَانَ الْقَوْل

أن يعصى قال نعم قال الرجل ما أراد الله أن يعصى بل أن يطاع قال ابن عباس و يحك فن حال بين الله و بين ما أراد و رد أهل السنة على المعتزلة بقوله تعالى انمياريد الله أن يعذبهم بها فى الدنيا و تزهق أنفسهم وهم كافرون وغير ذلك قال السعد قد يتمسك من الجانبين بالآية و باب التأويل مفتوح على الفريقين فان قيل كيف يريد الله تعمالى القبيح و يفعله على مازعمتم أن الجميع أث قدرته وارادته و قلنا القبيح بالنسبة الى العبد فقط وأما بالنسبة اليه تعالى فالأفعال امافضل أوعدل

بالأصلح لانه اخبر بان أعطاء الاموال والاولاد لهم للتعذيب والامانة على الكفر وعلى ارادة الله تعمالي المعاصي لان ارادة التعذيب بارادة ما يعمذب عليه وكذا ارادة الامانة على الكفر قوله قال السعد اى فى شرح العقائد واما فى شرح مقاصده فقال واما الآيات والاحاديث فى هذا الباب فاظهر من ان تخنى واكثر من ان تحصى ولو اننا نزلنا اليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ماكانوا ليؤمنوا الاان يشاء الله انك لاتهدى من احببت الآية . ولوشاء الله لجمعهم على الهدى . ولو شاء الله لهداهم اجمعين . فن يرد الله انيهديه يشرح صدره للاسلام الآية . و لا ينفعكم نصحى أن اردت ان انصح لكم الآية . والله يدعو الى دار السلام . وللمعتزلة فيها تاو يلات فاسدة وتعسفات باردة يتعجب منها الناظر و يتحقق انهم فيها محجوبون ولظهورالحق فى هذه المسألة يكادعامتهم يعترفون به ويجرى على السنتهم ان مالم يشا الله لم يكن ثم العمدة القصوى لهم في الجواب عن أكثر هذه الآيات حمل المشيئة على مشيئة القصر والالجاءوحين يسألوا عن معناها تحيروا فقال العلاف معناها خلق الايمــان والهداية فيهم بلا اختيار منهم ورد بان المؤمن حينتذ يكون هو الله تعـــالى لا العبد على مازعمتهم فى الزامنا حين قلنا ان الحالق هو الله تعالى فقال الجبائى معناها خلق العلم الضرو رى يصمحبة الايمــان واقامة الدلائل المثبتة لنلك العلم ورد بان هذا لا يكون ايمـانا والكلام فيهعلي ان بعض الآيات دالة على أنهم لوراواكل آية ودليل لا يؤمنون البتة فقال ابنه ابو هاشم معناها ان خلق لهم العلم لولم , يؤمنوا لعذبوا عذابا شديدا وهذا ايضا فاسد لآن كثيرا من الكفاركانوا يعلمون ذلك وكذا · ابليس و لا يؤمنون على ان قوله تعالى ولو شتنالاً تيثّا كل نفس هداها الآية . يشهد بفساد تاو يلاتهم لدلالته علىانه لم يهد الكل لسبق الحكم بملاً جهنم و لاخفاء ان الايمــان والهدايات بطريق الجبر لايخرجهم عن استحقاق جهنم سيما عند المعتزلة وتمسام تفصيل هذا المقام وتزييف تأو يلاتهم في المطولات اله فعـ لم منه أن · قوله ﴿ فَي شرح النسفية وباب التأويل لخ ﴾ أي سواء كان

قلاقبح فان قيل يلزم من كون فعل العبد وإقعا بارادة الله تعالى وهو القاهر فوق عباده أن يكون العبد بجبورا مقهوراً و (ح) لا يبتى محل للثواب والعقاب و يلزم صحة الاحتجاج بالقدر و يكون عقاب العباد على معاصهم بعد أن اضطرهم اليها ظلما وذلك كله مناقض لنصوص الشريعــة وهـذه شبهة للمعتزلة فكيف التفصى عنها قلنا العبد فى أفعاله الاختيارية وان كان مجبورا فهو فى قالب مختار وكل أحد يفرق بالضرورة بين حركة البطش وحركة الارتعاش فتفضل تعالى

صحيحاً أوفاسداً ولكن الفاسد غير مقبول . قوله ﴿فَانَ قَيْلٌ لِحُ ﴾ قال السعدعقب مامر عنه والمعتزلة تمسكوا فىدعواهم بوجوه الإول أن ارادة القبيح قبيحة والله تعالى منزه عن ذلك ورد بأنه لاقبح منه تعالى غاية الأمر أنه يخنى علينا وجه حسنه الثانى أن العقاب على ماأراد ظلم ورد بالمنع فانه تصرف فى ملكه الثالث أن الأمر بمـا لايراد والنهـى عما يراد سفه ورد بالمنع اذ ربمــا لايكون غرض الأمر الاتيان بالمأمور به كالسيد اذا امر العيدامتحانا له هل يطيعه أملا فانه لا يريد شيئاً من الطاعة والعصيان اله بنح فاشار (ش) فى السئوال الآول الى الوجه الآول فى كلام السعد وفى السئوال الثانى الى الوجه الثانى و زاد بطلان محل الثواب والعقاب ولزوم صحة الاحتجاج بالقدر و زاد السعد لزوم السفه وسيشير له (ش) . قوله ﴿ قلنا القبح الح ﴾ قال فى المواقف القبيح مانهى عنه شرعا نهى تحريم أو تنزيه والحسن بخلافه كالواجب والمندوب والمباح قان المباح عندنا من قبيل الحسن وكفعل الله تعالى فانه حسن باتفاق. قوله ﴿ مجبور ﴾ أى فى الباطن ونفس الامر على فعله الاختيارى فانه لايمكنه تركه بعد ارادة الله تعــالى له وخلق الشهوة في العبد والميل اليه والعزم عليه والقدرة الحادثة وقوله في قالب لخ أي في صورة مختار للفعل والنزك لأنه بحسب الظاهر مخير بينهما وفى الحقيقة لافعل له أنما الفعل لله تعالى وفي العينية لمولانا عبد القادر الجيلاني رضي الله عنه يخاطب الحضرة الألهية :

> وما سنزها الإلما في يانع ومالى عن حكم الحبيب تنازع وانى طورا في الكنائس رائع أنا قبلم والاقتدار أصابع أرى الفعل مني والاسير مطاوع

تحركني مستورة باننيتي فاسلت نفسىحيث اسلني القضا فطورا ترانى في المساجد عاكفا أرانى كالالات وهو محسركي الى أن قال فكنت آرىمنها الارادة قبلما وهي طويلة قوله ﴿ وكل أحد يفرق ﴿ ) هذا دليل على وجود القدرة الحادثة في العبد

باسقاط التكليف في حال الاضطرار ظاهرا و باطنا و رتب بمحض اختياره التكليف والثواب والعقاب على الاختيارى بحسب الظاهر وهو الذى قارتته القدرة بلاتأثير لها أصلا كامر وان كان بحورا عليه في الحقيقة لان العبيد ملكه يتصرف فيهم كيف شاء و لايسال عما يفعل قل فله الحجة البالغة وهي الملك و يستحيل وصفه تسالى بالظلم كما قال وماربك بظلام العبيد إن الله لايظلم الناس شيئاً وفي الحديث القدسي ان حرمت الظلم على نفسي وابم استحال لان تصرف المالك في ملكه يستحيل كونه ظلما أولان الظلم انما كان ظلما لكونه منها عنه ولا تاهي له تعالى لانه يتضمن الجهل أوالسفه لانه وضع الشيء في غير محله وكلاهما محال على الله تعالى وقد حكى البدر الوريقال أبوموسي أناذاك الحاكم فقال عرو بن العاص فقال عرو ان أجد أحدا أحاكم اليه رويقال أبوموسي أناذاك الحاكم فقال عرو و يقدر على الشيء ثم يعاقبني قال فعم قال عمرولم قال لانه لانه لانه لانه الكافرين من كفرهم أفلا يكون ظلما قال أبو الاسود كل شيء خلق الله وملك يده على المناف على المشركين لوشاء الله ماعبدنا من دونه من شيء الإحتجاج بالقدر في قول المشركين لوشاء الله ماأشركنا لوشاء الله ماعبدنا من دونه من شيء الآية لوشاء الرحن ماعبدنا من لان الممالك المتصرف في ملك كيف شاء لم يقبل الاحتجاج به الآية لوشاء الزحن ماعبدناهم لان الممالك المتصرف في ملك كيف شاء لم يقبل الاحتجاج به الآية لوشاء الزحن ماعبدناهم لان الممالك المتصرف في ملك كيف شاء لم يقبل الاحتجاج به

وأن كانت لاتؤثر والمراد بحركة البطش حركة الاختيار التي يمكن تركها و بحركة الارتعاش حركة الجير والغلبة التي لا يمكن تركها و تقدم في الكسب تقرير الدليل على ثبوت هذه الحركة ولكن المعتزلة وافقو ناعلى وجودها والهما الحلاف بيننا و بينهم هل هي مؤثرة أم لا بل قداحتجو ابوجودها على مذهبهم قال في شرح المقاصد واحتجت المحتزلة بأنا نفرق بين حركة المشي وحركة المرتمش وان الأولى باختياره دون الثانية و لانه لو كان الكل مخلق القتمالي لبطل التكليف والمدح والذم والثواب والعقاب والجواب المايتوجه على الجبرية القائلين بنني الكسب والاختيار وأمانحن فئبته قوله (وهي الملك ) أى التصرف التام الذي لا تحجير فيه من وجه كماياتي. قوله و يستحيل وصفه بالظلم هذا جواب عن الشهة الثالثة قدمه على جواب الثانية وهو قوله (وعدم صحة الاحتجاج الح) لمطول هذا وقصر الأول والظلم وضع الشيء في غير محله مع توجه الاعتراض على فاعله كما يأتي لش و يدخل فيه تصرف الانسان في غير ملكة أو فيما نهى عنه قال تعالى . ان الله لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الح) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الح) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الح) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الح) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الح) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الح) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الح) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الح) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك الناس المالك المناس ا

لأن القدر في نفسه غيرة اهر للعد ولوشاء أن يقبل الاحتجاج به لكان له ذلك بل له اثابة العاصي و تعذيب المطبع واثابة الكل أو تعذيب الكل قال الإمام الحوضي .

لورحم العاصى وعدب المطيع أو رحم الكل أوعدب الجميع لكان مافعمل من ذا ممكنا وكان حكمه جميلا حسنا

ولعدم قبول الاحتجاج بالقدر لطيفة وهي أن العبد قبل الفعل غير مطلع على ماجرى به القُدرُ لعدم اطلاعه على الغيب ولا يقصد بفعله المنهى موافقة القدر بل لا يعلم أن الفعل سبق به القدر

الخ) قال الحاتمي في لوافح الانوارلو أن عبدا قال يارب كف تؤاخذي على أمر قدرته قبل خلق لقال له أما أنت محل لجريان اقدارى فلا يسعه الا أن يقول نعم يارب فيقول له الحِقَّةِ فاذن ذهبت أعتراضاتك فان شئت جعلتك محلا للثواب وان شئت جعلتك محلا للعقاب واب قال العبد بمذهب المعتزلة يعني بخاق الأفعال قلنا فحينئذ يقام عليك ميزان العدل في قوله تعالى لها ماكسبت وعليها مااكتسبت اه وتقدم عنـد (ش) ان سر القـدر من مواقف العقولي لاينكشف الالاهل الجنبة اذا دخلوها وقال الحاتمي في باب الاسرار مري الفتوحات بيانه لايكون الا بالمشافهة لأهله لأنه من عـلم السر وأما الكتاب فيقع في يد أهله وغير أهله اه وتقدم أن هذه المسألة لهما تعلق بمسألة الكسب وهي بنفسها . قوله ﴿ بل له اثابة الح ﴾ قال في جمسع الجوامع وله اثابة العاصي وتعذيب المطيع وايلام الدواب والاطفال قال المحلى لانهم ملكه يتصرف فيهم كيف شاء لكن لايقع منبه ذلك لاخباره باثابة المطيع وتعذيب العاصي ولم يرد ايلام الدواب والاطفال في غير قصاص والاصل عدمه اما فى القصاص فقال صلى الله عليه وسلم لتأدن الحقوق إلى أهلها يوم القيامة حتى يقاد للشاة الجماء من الشاة القرنا. رواه مسلم وقال يقتص للخلق بعضهم من بعض حتى الجماء من القرنا وحتى للدرة من الدرة وقال ليختصمن كل شيء يوم القيامة حتى الشاتان فيما انتطحنا ثم قال وقضية هذه الاحاديث أن لا يتوقف القصاص يوم القيامة على التكليف والتمييز فيقتص من الطفل لطفل وغيره اله وقصدنا بنقل كلام المحلى بتهامه التنبيه على عدم استشكال الحديث بأن العجه لاتكليف عليها فكيف يقتص منها وقد تكلم الأبى على حديث مسلم المذكور واطال قيه فانظرِه . قوله ﴿ ولعدم قبول الح ﴾ خبر مقدم وقوله لطيفة أى حكمة مبتدأ مؤخر وقد أشار أبو العباس ابن البنا إلى هذه الحكمة فقال كل أحد يجد من نفسه استطاعة على الأقدام

الابعد وقوعه قال الشعراني في العهود يحكي أن ابليس قال يارب تأمرني بالسجود لآدم ولم ترد ذلك مني فلواردته مني لوقع ولم أخالف قال متى علمت أنى لم أرده منك قبل الاباية أم بعدها قال بل بعدها قال فبذلك اخذتك اله فان قلت كيف احتج آدم بالقدر وقبل منه احتجاجه به فيما ورد فى الصحبح احنج آدم وموسى فقال موسى ياآدم أنت أبونا خيبتنا وأخرجتنا من الجنة فقال له آ دم ياموسي اصطفاك الله وخط لك بيده أتلومني على أمر قدره الله على قبل أن يخلقني بأربعـين سنة فحج آدم موسى ثلاثا قلت أجسن الاجوية ماذكره ابن عباد في جواب له على قول القائل لمن يلومه على التفريط ونرك العمل الصالح ماوفقت لذلك وحاصله أن هذا القول تارة يكون خطأ وتارة يكون صوابا باختلاف الفصل فان قاله صاحبه علىسبيل ألاتتصار لنفسه والاحتجاج لهما ونني اللوم عنها فهوخطأ لآن العبد منحيث هوعبد لايليق يه الاحتجاج لنفسه والانتصار لهــا ونني اللوم عنها بين يدى مولاه واظهار أن لاحق عليــه له وان كان فى كلامه ينطق بالحكمة ومحض الحق ومن هذا الوجه قول المشركين لوشاء الله ماأشركنا . لوشاء الله ماعبدنا من دونه من شي. ولذا لم يقدرهم الحق مع أن كلامهم في نفسه صحبح يجب على كل أحد اعتقاد مضمنه وان قاله على سبيل الإخبار عن نفوذ قدر الله وقضائه وأن العبد لامهربله مثه من غيرقصد لنصرة النفس والاحتجاج لها بل مع شدة افتقار وظهور انكسار واستحضار العبد أن لله ان يؤاخذه الاأن يعفو عنه فهو صواب ومن هذا الوجه قول آدم أتلومني على أمر قدره الله على ولهذا قال عليه الســـلام فحج آدم موسى أى غلبه بالحجة والمراد لم يترك له محلا للاعتراض بعد لآنه اعترف بالسجر وقدعلم موسى أنه كان معترفا به وأنه تاب ألله عليه لنلك فلامحل للوم ومعنى قوله قدره الله علىقبل أن يخلقنى بأربعين سنة أنه أظهر قضاءه بذلك للملائكة فى ذلك الوقت أو كتب قضاء بذلك فى التوراة فى ذلك الوقت فنى بعض طرق الحديث

والاحجام و لا يدرك أن القدر يمنعه من أحدهما ويجبره على الآخر فلم يقدم أو يحجم لآجل اظلاعه على مراد الله تعالى بل لمسايجد من نفسه ومن ارادته وشهوته و بعد الوقوع يعلم أنه بجبوز فالجهة التى منها أقدم أو أحجم بحسب ادراكه هو كسبه والجهة التى منها حق ذلك هو الجبر وكلاهما حق فالكسب من حال الخليقة والجبر من وجه الحقيقة والتكليف والثواب والعقاب كل ذلك رتبه الله على الكسب من وجه الحلق لا على الجبر من وجه الحق اه . قوله (قال الشعراني في العهود) أي المحمدية أي التي و رد بها القرآن والحديث لأن الجبيع عهد منه صلى الله

أن آدم قال فكم وجدت الله كتب ذلك في التوراة من قبل أن أخلق قال بأربعين فان قبل اذا كان الكفر قضاء من الله تعالى وقد ثبت أن الرضى بالقضاء واجب لزم وجوب الرضى بالكفر والرضى بالكفر والرضى بالكفر والرضى بالكفر والرضى بالكفر مقضى لاقضاء والواجب انماهو الرضى بالقضاء الذي هو التعلق التنجيزي للقدرة عند الاكثرين ومعنى الرضى به ترك المنازعة والاعتراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل والصواب وعدم الظلم وهذا لا يستلزم وجوب الرضى

عليه وسلم لأمته وهي فى الحقيقة من الله تعالى وما فى العهود مثله فى اليواقيت و زاد عقب ماعند (ش) فِسر القدر حكمه حكم مكيدة لفخ الذي ينصب للطائر تحت التراب وحكم اختيار العبد حكم الحبة الظاهرة على وجه الأرض فترى الطير لايرى المكيدة و لا يهتدى النها وانما يرى الحبة فقط فيلتقطها فيكون فيه هلاكة فكذا ابن آدم لايقع في معصية إلا وهو غافل عن شهود المكيدة والمؤاخذة فاذا وقع فيها ندم واسترجع ثم قال فحاصل هذا المبحثأن العبدهو الذي ظلم نفسه قال تعالىوما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ولما علم اهل الكشف ذلك طلبوا وجها حقيقيا يقيمون مه لله الحجة على أنفسهم فنظروا بالكشف فرأوا جميع أفعالهم هي معلوم علم الله تعالى ولو اطلع المعتزلة على هذا المعنى ماقالوا انالعبد يخلقاً فعاله ولكنهم رأو بعقولهم أنهم اذا جعلوا الفعل لله وحده ثم عاقبهم عليه كان ذلك ظلما فقالوا جعلنا أن العبد يخلقأفعاله أخف من نسبة الظلم الى الله تعالى فان مثل الامام الزمخشري لا يعتقد أنه يخلق أفعال نفسه حقيقة بل اليهود لا يعتقدون ذلك اله بنح . قوله ﴿ فَانَ قِيلَ اذَا كُلُنَ الْكُفُرِ ﴾ أصل هذا السؤال والجواب للسعد فى شرح النسفية قالجس فحشرح الرسالة وأورد عليه أنهلامعنىالرضى بصفة من صفات الله تعالى أى لأن القضاء قائم بذاته تعالى وأجيب بأن هذا الايراد غير وارد على تفسير القضاء بالفعل اذ لاتوقف في صحة الرضى بفعل الله تعالى وكذا أن فسر بالارادة إذلا اشكال فى تعاقى صفة الله تعالى والرضى به و إيضاح المقام أن الكفر بنسبته الى الله تعالى باعتبار ايجـاده اياه ونسبته للعبـد باعتبار محلتـه له واتصافه به وانحــــــــاره باعتبار النسبة الثانيـة دون الاو لى والرضى به انمـا هو باعتبار النسبة الاو لى دون الثانيـة والفرق و بينهما ظاهر لانه لايلزم من الرضى بشيء باعتبار صدو ره من فاعله وجوب الرضى به باعتبار وقوعه صفة لشيء آخر اذ لوصح ذاك لوجب الرضي بموت الآنبياء وهو باطلكما لخصه السيد فى شرح المواقف ثم ذكر جس جوابا آخر غير بماذكريه السِعد وحاصِله أن متعلق الرضى

ياً لقضى ولاينانى وجوب السعى فى الانتقال عنه ان كان مذموما شرعا وقد سئل سيدى: عبد الرجن بن محمد الفاسى عن ايضاح الفرق بين القضاء الذى يجب الرضى به والمقضى الذى لا يحب الرضى به فأجاب يتبين الجواب بضرب مشل هوأن الطبيب الماهر اذا دبر إك دوام مراً بشيعا فذقته واستبشعته فأن استبشعته من حيث مرارته صدقك اذا أسلمت له حسن تدبيره ونظره وان سفهت تدبيره ونظره و زعمت أن الصواب العدول عنه بالكلية قلب عليك تسفيهك وكنت مخطئاً فكذا القضاء تدبير الله لعباده واختياره لما يتصرف به فيهم فهو راجع اليه والمقيني ماوقع عليه التدبير والاختيار عماهو وصف العبد فاذا رضى بوصف الرب فلا يضران لا يرضى وصف العبد الذى هو مدبر وعتار لا نفس التدبير والاختيار اه موشحا وأما ماأجيب أيضا من اختلاف الاعتبار وأن الشيء من حيث ذاته يكره ومن حيث كونه مقضيا برضى به فيميد والظاهر أنه لا يكلف بمحبته والرضى به ولومن حيث كونه مقضيا بل لا يحوزه خا وأما وضيانة وعبته فعلى وفق الآمر لا الارادة قال تعالى ولا برضى لعباده الكفر والله لا يحب الفساد ومن الجبر بالسوء كاقال ان الله لا يأمر بالفحشاء ولماكان الآمر عاما لمن شاء له الهداية ومن

والكراهة متحد من حيث ذاته متعدد بالاعتبار فتكره الكفر من حيث انه معصية وترضاه من حيث انه مراد ومقضى بله تعالى لكن كون الكفر مثلا يجب الرضى به او يجوز بعيد جدا باى وجه اعتبر قال وهذا جواب ثالث ذكره شيخنا فى شرح الحكم وهو ان معنى الرضى فيا ذكر من الكفر والعصيان ترك المنازعة وعدم الاعتراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل وذلك لا يقضى محبة العبدله و لا ينافى وجوب سعيه فى الانتقال عنه قال ولا حاجة مع هذا الى اختلاف الاعتبار وان الشيء من حيث ذاته يكرهه العبد وهن حيث كونه مقضيا به يرضى به لانه لا يكلف بمحبته ولو من حيث انه مقضى وانماهو مكلف بترك الاعتراض واعتقاد الحكمة والعدل الا يكلف بمحبته ولو من حيث انه مقضى وانماهو مكلف بترك الاعتراض واعتقاد الحكمة والعدل الا وهو احسن. واسهل مما ذكروه اله كلام جس، وعلى جواب ابن زكرى عول (ش) وأشار الله بقوله ومعنى الرضى به الح وهو الان تطمئن له النه س واشار بعد لبحث ابن زكرى فيا اجابوا به بقوله واما ما اجيب به الح الاان (ش) تصرف فى كلام جس لا جل الاختصار فصل فى كلام جس لا جل الاختصار فصل فى كلامه المال : قوله (وسئل سيدى عبد الرحن الح) هو الملقب بالعارف بالقد صاحب الحاشية على شرح الصغرى وهذا السؤال ذكره جس بزيادة على ماعند (ش) وقوله صدقك الح موافق لما اجب به المنافرة على الرب الح موافق لما اجب به المنافرة على المنافرة لما المنافرة لما المنافرة لما المنافرة المنافرة لما المنافرة لما المنافرة لما المنافرة لما المنافرة لمنافرة لم

شا. له الإضلال صار أعم من الهداية والتوفيق كما قال والله يدعو الى دارالسلام الآية و بمما قررناه في هذه المباحث يتخرج الجواب عن قول ذلك اليهودي

أياعلماء الدين ذى بدينكم تحيير دلوه بأوضح حجة إذا ماقضي ربى بكفرى بزعمكم ولم يرضه مني فما وجه حيلتي

وهذا أن حققته متاملا

لأن من المعلوم أن قضاءه

بجوز و لایاباه عقل کما تری

كاالرى بعدالشرب والشبع الذى

فليس بيدع أن يكون معلقا

بكفرك مهماكنت بالكفر راضيا

السمد ويرد عليه ما مر أنه لا معنى للرضى بصفة من صفاتاته تعالى و بجاب، ما مر وقوله وأما رضى الله تعالى ومحبته الخ تقدم ان تخصيص الارادة على وفق العلم لا الامرخلافاللمعتزلة وأشار هنا الىانالرضي والحجة علىوفق الامرلا علىوفقالارادققالابنالسبكىوالرضي والمحبة غيرالمشيئة والارادةقالالمحلىفانمعنىالأولين المترادفين اخص مزمعنى الثانيين المتزادفين اذ الرضى الارادة `من غير اعتراض والا خص غير الاعم وقال السبكي أيضا ولا يرضي لعباده الكفر ولوشاء ربك ما فعلوه قال المحلى وقالت المعتزلة الرضى والمحبة نفس المشيئة والارادة قولهولما كانالأمر الخ منهنا يؤخذ الجواب عن قول البهودي دعاني وسد الباب الخ على ما أجاب به ابن لب قال السبكي بيده الهداية والاضلالخلق الضلال والاهتداء وهو الايمان والترفيق خلق القدرة والداعية الى الطاعة وقال امام الحرمين خلق الطاعة والخذلان ضده ه أي فهو خلق القدرةعلى المعصية والداعية اليها أو خلق المعصية قال تعالى من يشأ الله يضللهومن يشأ يجعله على صراط مستقيم قوله ﴿ في هذه المباحث الح ﴾ وابتداؤها من قوله ثم تخصيص الارادة الح كا يعلم ما من وقوله ذاك الهودي زاد اسم الاشارة التي للبعيد لبعده عنساعة الحقوالصواب واختلف فيعذا القائل فقيل يهودي غير معين ذكر الشعراني في اليواقيت أن بعض اليهود بالشام نظم هذه الآبيات وأرسلها للشيخ صدر الدين القونوي وطلب منه الجواب فاجابه بقوله .

صدقت قضى الرب الحكيم بكلما يكون وما قد كان وفق المشيئة عليك باسباب الهدى والسلامة

فليس يسدالباب من بعد دعوة لأمر على تعليقه بشريطة حدوث أمور بعد أخرى تادت يكون عقيب الأكل في كل مرة قضاء الآله الحق رب الخليقة



قضى بضلالى ثم قال ارض بالقضا فهل أناراض بالذى فيه شقوتى

معالامن والامكان لفظ الشهادة

فمن جملة الإسباب ماقدر فضته

أمرت بجوع ان قضى لى بجوعة اه

فأنت كمن لاياً كل الدهر قائلا

وهذا الجواب يكني في رد ماقاله اليهودي وحاصله أن الكفر بقضاء الله تعالىٰ لكن القضاء منه المعلق ومنه مبرم فكفر الكافرلايعلم أنه مبرم الابعد موته كافرا وأمانى الحياة فيحتمل أنه معلق برضاه به وعدم تعاطى أسباب الخروج عنه فاذا تعاطاها بنطقه بالشهادتين انقطع بقاؤه كاأن الجاثع بهرام جوعه معاق بعدم تعاطى أسباب الحزوج عنه فاذا تعاطاها بتناول الطعام انقطع جوعه رَ وَالعَبِدُ الْكِافَرُ وَالْعَاصَى لَمْ يَظْلُعُ عَلَى أَنْ القَضَاءُ مَبْرُمُ وَقَدَأُمْرُهُ اللّه تَعَالَى بتَعَاطَى أَسْبَابِالْحَرُوبِ عن يزلك وسنلها عليه فعليه أن يمتثل ماأمره به ولايحتج بالقضاء لأنه لايعلم أنه مقضى عليه بذلك الإبالنسبة للمناضي لا المستقبل الذي الكلام فيه وقال (ط) في التصوف أن الأبيات , لإيراهيم بن سهل اليهودي وهو بعيدلانه مشهور قد دون شعره ولم ينسبها اليه أحدعن أعتني بشعره رِوقال السبكي في الطبقات انها لبعض المعتزلة على لسان يهودي ونحوه للكمال في شرح المسايرة إقال إنها لابن البقيقي بموحدة وقافين أولها مفتوحة وهو الذي قتل على الزندقة في ولاية ان دقيق العيدونحوه للشيخ عليش في اضاءة الدجنة قول القائل اذا ماقضي الخ أي أراد كفري برعمكم يامعشر أهل السنة ولم يرضمه منى بزعمكم أرن الرضى غير الارادة فمما وجه حيلتى في عدم عذابي على النكفر الذي قضى به على ونحن نقول له وجه حيلتك أسلم تنج من . العذاب فإنك مأمور به وهو فى طوقك وتحت كسبك وليس لك اطلاع على القضاء والقدر فى المستقبل حتى تحتج به قوله قضى بضلاله هذا معلوم بمــا قبله وانمــا ذكره ليرتب عليه . قوله ثم قال:ارض بالقضاء يعني المقضى بدليل مابعده وجوابه مامر من ارب المراد ترك المنازعة والإعبراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل وعدم الظلم وهذا لايستلزم وجوبالرضى بالمقضى ولا ينافى وجوب السعى فى الانتقال عنه إذا كان مذموما شرعا وهذا على مااختاره ابن زكرى وانفصل عنه (ش) أو نقول إنه يرضى بوصف الرب أى تدبيره واختياره و لا يرضى يوصف العبد أي عصيانه الذي هو مدبر وهذا على ماذهب اليه ابن لب حيث قال فنرضى قضاء الرب الح و فى رواية بعد قوله قضى البيت

إذان كنت بالمقضى ياقوم راضيا فربي لايرضي بشؤم بليتي

دعانى وسد الباب دونى فهل الى دخولى سبيل بينوا لى قضيتى اذا شاء ربى الكفر منى مشيئة فهل أنا عاص باتباع المشيئة وهل لى اختيار أن أخالف حكمه فبالله فاشفوا بالبراهين علتى

وقد ذكر صاحب المعيار جوابين عن هذه الابيات لابى سعيد بن لب أحدهما ينيف على الثلاثين بيتا والآخر هو قوله

> ليرضاه تكليفا لدى كل أمة وانفاذه والملك أبلغ حجة كراهتنا مصروقة للخطيئة

قضى الله كفر الكافرين ولم يكن نهى خلقه عما أراد وقوعه فنرضى قضاء الرب حكما وانما

وهل لى رضى ما ليس يرضاه خالقى قد حرت دلونى على كشف حيرتى

يعنى اذا قلتم بوجوب رضاءى بالمقضى فربى لا يرضاه فكيف توجبون على ماليس برضاه ونحن نقول بجب عليك الرضى بما لا برضى به خالقك من حيث صدوره منه فـنلا تنازع وتعترض لامن حيث تعلقه بككا مر وإذا قال ابن لب فلا نرضي البيت وقوله وقد حرت الح نقول لاحيرة هنا وقد دللناك على كشفها ان امتثلت وتعاطيت اسباب النجاة التي في كسبك قوله ﴿ دعانى ﴾ أى الى الاسلام وسدالباب عليه أى حيث قضى بكفره وجوابه أنه لم يسدالياب بحسب كسبكواختيارك وهبك أنك تراه فى الحالة الراهنة مسدود الكونك لم يحصل منك اسلام فهل علمت أنه لا يفتح المن فلا يسمك الا أن تقول لاعلم الى فنقول الك تعاطى أسباب فتحه يفتح لكوهذا أوضح والزم للخصم من قول ابن لب دعى الكل البيت ثم أن . قوله ﴿ دُعَانِي ﴾ متقدم على البيت الثالث عند (ش) و بعدالبيتين الذين زدناهما . قوله ﴿ فَهِـلَ أَنَا عَاصَ الْحُ ﴾ جرابه نعم لأنه لم يرض منك الكفر ونهاك عنه وأمرك بالايمــان والطاعة ونهاك عن الكفر والمعصية كاجاءت به الشريعة ولذا قال ابن لب فنعصى اذالم تنتهج الح. قوله ﴿ وهل لَى اختيار ﴾ . يعنى اذا قلتم يعصيانى باتباع ماشا۔ الله منى وحكم به على فهل لى قدرة على ماحكم على به نقول له من ابن اك أنه حكم عليك بدوام الكفر حتى تقول أنه لااختيار اك انتخالف حكمه فلايسعك الا انتقول لاعلم لى فنقول لك انمها اتبعت فىذلك شهوتك واختيارك وبذلك لخذت وقامت الحجة عليك وقد مر عند (ش) الجواب عن قول ابليس يلرب أمرتني بالسجود ولم ترده مني والى هذا الجواب أشار ابن لب بقوله اللك اختيارالكسب اه بنع . قوله ( فاشفوا بالبر أهين على )

دعى الكل تكليفا ووفق بعضهم فنعصى اذا لم تنتهج طرق شرعه فلاترض فعلا قدنهي عنهشرعه اليك اختيار الكسب والربخالق ومالم يرده الله ليس بكائن فهذا جواب عن مسائل سائل أياعلماء الدين ذى ديتكم

فخص بتوفيق وعم بدعوة وأن كنت تمشى في اتباع المشيئة وسلم لتدبير وحكم مشيئة مريد لتندبير له في الخليقة تعمالي وجمل الله رب البرية جهول ينادى وهوأعمى البصيرة 

نقول شفينا علتك التي هي التحير في أمرك وأبطلنا حجتك وبقيتعلة الكفر والمعاصي فاسباب شفائها تحت كسبك واختيارك فعليك بها وقد أوضحنا لك الجواب عن هذه الآبيات تثراً وطبقناها عليها قصداً للتقر يبقول (ش) أحدهما يثيف الخقد ذكره شيخنا المحشى لكن مااتنصر عليه (ش) مع اختصاره وسلامته من الحشو كاف في الجواب ولذا اقتضر عليه غير واحد واعتنى به ابن خاتمة فذيلكل بيت بما يكمله أو يناسبه فقال :

> قضى الرب كفرالكافرين ولم يكن ليرضاه تكليفا لدى كل أمة والا فقد كان العليم بأنه ولوكان يرضاه لما افترق الدرى نهى خلقه عما أراد وقوعه على أنه في ذاك ليس بجائر وماصح هذا الجورالا لاننا فنرضى قضاء الرب وأنما فنكرهه من جيث ذلك لالما فافعالنا قسهان جور وطماعة فلاترض فعلا قدنهي عنه شرعه وأنكان فعلا واحبدا فنسبته مُنَانت محــل وصفــه قائم يه دعى الكل تكليفا ووفق بعضهم

يكون ولم يجبر على فعل ردة فريقين في الاخرى لنار وجنة وانقاذه والملك أبلغ حجة اذ الملك منه مطلقا في البرية ملكنا ولكن ليس ملك حقيقة كراهتنا مصروفة للخطيئة غدا فعل رب عادل في القضية وأفعاله مابين عبدل ومنة وسلم لتدبير وحكم مشيشة اليك يسمى الذنب لا للشيئة قضي كسبه فيك بنعت ونسبة فخص بتوفيق وعم بدعوة

وليس عليه أن يوفق ماقضى وكيف ولا حجر عليه وانما فتعصى اذالم تنتهج طرق شرعه ولاعذر في دعو التجبر افن يقل هما جهتان امتاز حكمهما سوى اليك ختيارالكسب والرب خالق وتفريق مابين اضطرار مجرد وما لم يرده الله ليس بكائر في ذا الخلق غير مراده في ذا الخلق غير مراده فمن شرح النسليم باطنه نجا وانضاق صدرا سد في وجهه ولم فهذا جواب عن مسائل سائل

له أزلا في علمه بصلالة يكون قبيحا زائفا عن شريعة وان كنت تمشي في طريق المشيشة فعلت فنخت الربحكم البدية لذي بصر لم يستنر عن بصيرة مريد بندبير له في الخليقة وبين اختيار مدرك بالضرورة تعالى وجل رب البرية وتم لعبد دونه لمح نظرة ويأني له شركا علو الالوهبة ونال من الاسلام أكل نعمة ونال من الاسلام أكل نعمة يفز من سنا ذاك المقام بلحة جهول ينادي وهو أعبى البصيرة

أيا علماء الح. ثم ان قول ابن لب فلا يرضى الح مقدم على قوله دعى الح فى هذا التذييل ونحوه عند جس فى شرح الرسالة وهو أنسب بما عند (ش) لانه مع ماقبله جواب عن قول اليهودى قضى الح وأشار ابن خاتمة بقوله على انه البيتين لدفع ماأورده اليهودى على قول ابن لب والملك أبلغ حجة . وذلك انه عارض هذا القائل أو غيره أبيات ابن لب بأبيات أخر منها قوله

سؤالى باق لم تجنبوا عنه اذا أردتم جواباً ياخياراً بلفظة ألا ان أعلى حجة قد أتيتم بها حجة لعمرى ليست بحجة وذاك ان الله جل جلاله تصرف في أعلاكه بالمشيئة ومن أصلكم أنتم قياس لغائب على شاهد هذا محز الفصيلة

وحاصل ايراده ان من أصلكم قياس الغائب على الشاهد ولا يجوز للخلوق ان يتصرف في ملكة كيف شاء فأجابه ابن خاتمة بأن ملكه تعالى مطلق ليس بمقيد ولا محجر عليه فيه بخلاف ملك المخلوق فهو ناقص محجر عليه فيه فلا يتعدى ماأباحه ابته تعالى له من النصرف الذي جاء

فان قيل هل يجوز اطلاق أن الله أراد الكفر والمعاطى والشرور وخلقها لصحة ذلك فى الاعتقاد أولا يجوز وانما يقال خلق الكائنات كلها ونحو ذلك تأدبا وحذرا من إيهام أن المعصية حسنة مأمور بها أو يجوز حيث لاإيهام و يمنع معه قلت قدقيل بكل من الثلاثة و وسطها أوسطها واختاره القلشانى وغيره و يؤيده قوله تعالى ماأصابك من حسنة الآية مع قوله قبل قل كل من عند الله. وقوله صراط الذين أنهمت عليهم الآية اذلم يقل ولا الذين أضالتهم كاقال أنعمت عليهم وقوله . وإنا لاندرى أشر أريد الآية فبى فعل الارادة فى جانب الشر للمفعول وأظهر فى جانب المشر المفعول وأظهر فى جانب الحدير الفاعل وهو ربهم وقول ابراهيم الذى خلقنى فهويهدين الى يشفين

به الشرع وقد أجابه من قال ابن لب أو غيره

أحلته من مأوى لظى ميت حلت خبطت بفكر العقل خبط البيمة عليه من التكليف أوضح حجمة

أيا من أتى فى نظمه بعقيدة وحين سلكت المساك الوعر جاهلا أملكا لمخلوق له النقص لازما

أى أتقيس ملك المخلوق الناقص بملكة تصالى السكامل ومن شرط القياس المساواة وهي أيات طويلة منعي مافيها من التصحيف وحذف ما يترتب عليه الكلام وكذا المعارضة ولكن فيا ذكر ناكفاية على ان قياس الشاهد على الغائب ليست بقاهدة كلية بحيث لاتتخلف واتحا تجرى فيا يجوز فيمه ذلك ولا يعارضها عقل ولا نقل قال جس فى شرح الرسالة قال ابن لب البيت الأول مأخوذ من قوله تعالى ولو شاء الله ماأشر كوا . ولو شاء ربك مافعلوه مع قوله تعالى ولا يمانده الكفر والبيت الثانى من قوله تعالى فلله الحجة البالغة فلو شاء لهداكم أجمعين والثالث والرابع يعنى فى الترتيب الذى عند جس من قوله تعالى ان الله يحكم ما يريد وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان . والخامس من قوله تعالى والله يدعو الى دارالسلام الآية فعم بالدعاء وخص بالهداية والسادس من قوله تعالى من يشأ الله يصلله . ومن يصلل فلا الآن يشاء الله والسابع من قوله تعالى . والتحقيق مما تعملون. والثامن من قوله تعالى وما تشاءون الا أن يشاء الله والله المكفين من أحببت ه بخ قوله (فان قيل هل يجوز الح) لما بين ما يجب اعتقاده بأفعال المكلفين من خير أو شر وان جميع ما وقع منها فهو بارادة الله تعالى تكلم على ما يتعلى ما يتعلى سرادة الله تعالى سواء كانت خيرا أو شرا ويفصل فى ذلك قوله وحذرا من إيهام الح صاحب القول الأول لا يعتبر هذا الايهام لقيام ويفصل فى ذلك قوله وحذرا من إيهام الح صاحب القول الأول لا يعتبر هذا الايهام لقيام أو يفصل فى ذلك قوله وحذرا من إيهام الح صاحب القول الأول لا يعتبر هذا الايهام لقيام

لم يقل واذا أمرضني على أسلوب الافعال السابقة واللاحقة أدبا . وقول الخضر فأردت أن أعيبها مع قوله فأراد ربك أن يبلغا أشدهما الى قوله من ربك فنسب ارادة العيب لنفسه وارادة بلوغ الأشد واستخراج الكنز رحمة لله أدبا في التعبير وفي دعا. نبوى الحبر في يديك والشر ليس اليك أي ليس منسو بااليك من حيث هوشر ولذلك اقتصر على الخير في آية يبدك الخبير ومماروعيت فيمه الحقيقة الحديث القدسي أناالله لاإله الاأناخلقت الحير والشر فطوبي لمن خلقته للخير وأجريت الخيرعلى يده و و يل لمنخلقته للشر وأجريت الشرعلي يده وممار وعي فيه الحقيقة والأدب معا مافي مناجاة الحكم إلهي أن ظهرت المحاسن مني فبفضاك واك المنةعلي وان ظهرت المساوى منى فبعداك ولك الحجة على وأما ماهر محرد شرعا من أفعال العباد. قينسب الى الله تعالى حقيقة خلقا وايجادا أوشريعة أدبا والى العبد شريعة لاحقيقة لكسبهله و بنبغي لصاحب الاقتصار على نسبته الى الله تعالى أدبا قال سهل بن عبد الله اذاعمل العبد حسنة وقال يارب بفضلك استعملت وأنت أعنت وأنت سهلت شكر الله له وقال ياعبدي بل أنت أطعت وأنت تقربت وان نظر الى نفسه فقال أنا أطعت وعملت وتقربت أعرض الله عنه وقال باعبدالله أناوفقت وأناأعنت وسهلت واذا عمل سيئة فقال يارب أنت قدرت وقضيت وحكمت غضب المولى عليمه وقال ياعبمدي بلأنت أسأت وجهلت وعصيت وان قال يارب أناظلمت وأناأسأت وأناجهلت أقبل المولى عليه وقال ياعبدي أناقدرت وقضيت وقدغفر توحلت وسترت اهِ ومن علم أن مشيئة الله تعنالي هي النافلة كما قال تعمالي و ربك يخلق مايشاء الآية

الدليل عقلا ونقلا على نبيه وانما الخلاف ببتنا وبين المعتزلة هل هي مرادة لله تعالى أم لا وأما كونها قبيحة ليس مأمورا بها محل اتفاق فالأولى الاقتصار على العلة الأولى وهي سلوك الادب مع الله تعالى الذي هو أصل السعادة وهو مقتضى الآيات والاحاديث التي عند (ش) في تأييد القول الثانى . قوله (وقول الحضر الح) وأما قوله فاردنا أن يبدلها ربهما بنون الجمع فقال فى الفتوحات إنما قال ذلك لان تحت هذا اللفظ أمرين أمر الى الخيروأمر الى غيره فى نظر موسى فما كان من خير فى هذا الفعل فهو لله تعالى من حيث ضمير النون وما كان من نكر فى ظاهر الامر فهو للخضر من حيث ضمير النون وما كان من نكر فى ظاهر الامر فهو للخضر من حيث ضمير النون انظر الكبريت الأحمر للشعراني . قوله (ويما روعى فيه الحقيقة والادب الح) أى لانه جعل نفسه محلا لظهور المحاسن والمساوى والحالق روعى فيه الحقيقة والادب الح) أى لانه جعل نفسه محلا لظهور المحاسن والمساوى والحالق الجميع هو الله تعالى وجعل ظهور الأولى فضلا من الله تعالى وظهور الثانية عدلا منه تعالى المجميع هو الله تعالى وجعل ظهور الأولى فضلا من الله تعالى وظهور الثانية عدلا منه تعالى المجميع هو الله تعالى وجعل طهور الأولى فضلا من الله تعالى وظهور الثانية عدلا منه تعالى المجميع هو الله تعالى وجعل طهور الأولى فضلا من الله تعالى وظهور الثانية عدلا منه تعالى المجميع هو الله تعالى وجعل طهور الأولى فضلا من الله تعالى وظهور الثانية عدلا منه تعالى

أورثه ذلك المقاط التدبير مع الله وترك الحسد فانه اعتراض على اختيار الحق كما قيل

قال ابن عجيبة فىشرحه ظهور المحاسن على العبد فى أقواله وأفعاله وأخلاقه منة من الله تعـــالى لآنه عنوان المحبة والقبول وهو غاية المطلوب وظهور المساوى عليمه من عدله تعالى وقهره واظهار الحجة عليه فالعبد ليسله مع الله اختيار فان صرفه سيده فيما يرضى فلظهور اسمهالكريم وأن صرفه فيها لايرضي فلتصريفه الحكيم أولاظهار اسمه القهار أو المنتقم ومن أدعية الشاذلي رضي الله عنه اللهم انحسناتي من عطائك وسيآتي من قضائك فجد اللهم بما أعطيت على مايه قضيت حتى تمحوذاك لذاك لالمن أطاعك فما أطاعك فيه لهالشكر ولالمزعصاك فيماعصاك فيه له العذرالانك قلت وقولك الحق لايسأل عما يفعل وهم يسألو ناللهم لولاعطاؤك لكنت من الهالكين ولولا قضاؤك لكنت من الفائزين وأنت أجل وأعظم واكرم وأعزمن ان تطاع الإبرضاك أو تعصى الا بقضاك الهي ما اطعتك حتى رضيت ولا عصيتك حتى قضيت أطعتك بارادتك والئالمنة على وعصيتك بتقديرك واك الحجة على فبوجوب حجتك وانقطاع حجتي الامارحمتني وبفقرى اليك وغناك عنى الاماكفيتني اللهم انى لم آت الذنوب جـرأة منى عليك ولا استخفافا بحقك ولكن جرى بذلك قلمك ونفذ به حكمك ولا حول ولا قوة الابك وأنت ارحم الراحمين اه قال وهذا هو الذي اختصره (ص) في هذه المناجات باحسن عبارة اه قلت ودعاء الشيخ رضي الله عنه مناسب غاية لمــا مر تقريره من مذهب أهل السنة وجامع بين الحقيقة والشريعة , قوله ﴿ وأورثه اسقاط التدبير الح ﴾ التدبير في اللغة هو النظر في عواقب الامور لتقع على الوجه الاصلح وفى الاصطلاح فقال ألشيخ زروق على الحكم هو تقدير شئون يكون عليها في المستقبل بمـا يخاف أو يرجى بالحكم لا بالتفويض فان كان مع تفويض وهو أُخروى فنية خبير أو طبيعة فشهوة أو دنيوى فامنية اه فاقتضى-كلامه أنه على أقسام ثلاثة قسم مذموم وهو تدبير أمر الدنيا الذى يصحبه الجزم والتصميم لما فيه من قلة الأدب مع الله تعالى وتعب النفس وغالب مايدبره الأنسان لانساعده الاقدار وتعقبه الهموم والاكدار وفى الحديث ان الله تعالى جعل الروح والراحة فى الرضى واليقين وقال ابن عطاء الله فى الحكم ارح نفسك من التدبير بمــا قام به غيرك عنــك لاتقم به انت عن نفسك وقال في التنوير في اسقاط التدبير اعلم ان الإشياء انمها تذم وتمدح بمها تؤدي اليه فالتدبير المذموم ماشغلك عن الله تعسالي وعطالتعن القيام بخدمته والمحمود هوالذي يؤديك ألا قل لمن بات لى حاسدا أتدرى على من أسأت الأدب أسأت على الله في حكم لانك لم ترض لى ماوهب أسأت على الله في حكم لانك لم ترض لى ماوهب فجازاك عنى بأن زادنى وسد عليك وجوه الطلب

وأورثه الرضى بمــايبرزبه القدر قال محمد الباقر رضى الله عنه ندعوا الله تعالى فيما نحب فاذاوقع ما نـكره لم نخالف الله فيها أحب وقال بعضهم

> ياخالقا لما يشا عما يشا كيف يشا ان لم تقدر مانشا فالطف بنا في تشا

الى القرب منه و يوصــلك الى مرضاته اه و لمــا أكمل هــذا الكتاب اطلع عليه اخاه فى الله و فى الشيخ سيدى يقوت العرشى فلـــا طالعه قال له جميع ماقلت بحموع فى بيتين وهما :

ما ثم الا ما اراد فاخلع همومك وانطرح واترك وانطرح واترك شواغاك التي شغلت فؤادك تسترح

وقسم مطاوب وهو تدبير ما كلفت به من الطاعات مع التفويض اليه تعالى وهذا يسمى النية الصالحة وفى الحديث نية المؤمن خير من عمله وقسم مباح وهو تدبير امر دنيوى او طبيعي مع التفويض اليه تعالى وعدم التعويل على شيء من ذلك وعليه يحمل قوله صلى الله عليه وسلم التدبير نصف المعيشة والاقسام الثلاثة داخلة فى كلام التنوير لأن تدبير المعيشة بما يستعان به على الطاعة قوله وترك الحسد هو كراهية النعمة وحب زوالها على المنعم عليه واما اذا لم تحب زوالها ولا تكره وجودها ودوامها ولكنك تشتهى لنفسك مثلها فهنه الحالة يقال لها غبطة وهى محمودة وقد يطلق عليها حسدا مجازا ومنه لاحسد الافى اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته فى الحق و رجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها و يعلمها الناس . قوله (الاقل على ما رجم الله الآخر حيث يقول

دع الحسود ومایلقاه من كند يكفيك منه لهيب النـــار فى كبده ان لمت ذاحسد فرجت كربته فان صمت فقــد عذبته بيــده

قوله ﴿ وأو رثه الرضى الح ﴾ هوطيب النفس وانشراحها لقضاء الله بالنسليم والتفويض للمولى تعالى . في قضائه وعدم التسخط والتضجر , قوله ﴿ وقال محمد ﴾ الباقر هو ولد على زين العابدين بن

كى لايكون مانشا خلاف ماأنت تشا ولامامالشافعى فماشت كان وان لم أشا وماشت ان لم تشا لم يكن خلقت العباد على ماعلمت فنى العلم يجرى الفتى والمسن فهذا هديت وهذا خذلت وهذا أعنت وذا لم تعن وهذا شتى وهذا شتى وهذا حسن وهذا قبيح وهذا حسن وهذا قبيح وهذا حسن وهذا قبيح وهذا حسن وهذا قبيح وهذا حسن

والتاسعة علم تقدم في الوجود ذكر الخلاف في مطلق العلم هل هوضر ورى أوعسير قلايجمد أونظري غير عسير فيجدواحسن ماعرف به العلم القديم المرادهنا أنه صفة كاشفة لجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات على ماهي عليـه في الواقع كشفا احاطيا في الظاهر والباطن فتعلقه

الحسين رضي الله عنهم لقب بالباقر لأنه بقر العلوم وشقها . قوله ﴿ كَي لايكونَ مانشا البيتُ معناه كى لايكون مانشاء خلاف ماترضاه فالمشيئة فى آخر الييت بمعنى الرضى والمحبة لابمعنى الارادة لأنه لا يصدر من العبد الا مااراده الله تعالى كما مر وقال الخازن في . قوله تعالى وما تشاءون الإأن يشاء الله أى لستم تشاءون الإمشيئة الله تعــالى لأن الأمر اليه ومشيئة الله تعالى مستلزمة لفعل العبد فجميع ما يصدر من العبد بمشيئة الله تعالى أه وليس معنى الآية أن جميع مايريده العبد لابد من وقوعه لأن ألله تعالى أراده لأن هذا باطل بالضرورة لأنه يريد الامر ولا يكون وفى بعض الآثار ابن آدم تريد وأريد ولا يكون الا ماأريد فاذا سلمت لى فيما أريد أعطيتك ماتريد وان نازعتني فيما أريد اتعبتك فيها تريدتم لايكون الإ ماأريد وأما معنى ماشاء الله كان انماأراده الله لابدمنه كما مر قال الناظم رحمه الله تعالى علم. قوله ﴿ فَي مطلق العلم ﴾ أىسواءكان قديمـا وهو علمه تعالى أو حادثا وهو علم المخلوق وقوله هل هو ضرورى قال به جماعــة منهم الامام الرازى وانستدلوا بمــا ليس فيه شيء من الدلالة كما يأتى و يكني في دفع ماقالوه ماهو معلوم لكل احد أن العلم ينقسم الى ضرورى ومكتسب . قوله ﴿ أُونظرى عسير ﴾ قال به جماعة منهم أبو محمد الجويني قالوا ولا طريق لمعرفته الا القسمة والمثال فيقال مثلا الاعتقاد اماجازم أو غير جازم والجازم أما مطابق أم لا والمطابق إما ثابت ام لافخرج من هذه القسمة ان العــلم اعتقاد جازم مطابق ثابت والمثال كان يقال العلم كالنور وأجيب بأن القسمة والمثال أنافادا تميزا الماهية العلم صلحا لتعريفه فلايعسر وانليفيدا تميزا فلايصح تعريفه أعم من متعلق القدرة والارادة ولاتفاوت في المعلومات أجلاها وجليها وخفيها واخفاها بالنسبة الى علمه تعالى قال تعالى إن الله لا يخفى عليه شيء في الارض ولا في السياء أى في أسفل العالم وعلوه لاخصوص الارض والسياء المعروفين فلا تخفى عليه ذرة مما فوق العرش وما تحت الترى وما بين ذلك ولا باطن بالنسبة اليه اذ هو الذي أظهر الظاهر وأبطن الباطن فلا يتصور بأحدهما خفاء عليه مع خلقه لهما ولصفتها من ظهور و بطون ولهذا جعل الخلق دليل العلم في قوله ألا يعلم من خلق مع خلقه لهما ولصفتها من ظهور و بطون ولهذا جعل الخلق دليل العلم في قوله ألا يعلم من خلق

بهما . قوله فلا بجد يرجع للقو لينفالاول قال لاحاجة لتعريف الضرورىولاته كاشف لغيره فهو غنى عن أن يظهره غيره وألثاني قال لا فائدة لتعريف العسير لأنه لايحد بحد الا نوزع فيه قوله اوهو نظرى غيرعسير أى فيحد وهذا قول الجنهور وهو الحق وعليه فاختلف في حده على أقوال كلها مدخولة ذكر الشوكانيف كتابه رشاد الفحول تعاريف عشرةوأوصا االشيخ مرتضي فى شرح الأحياء الى خمس وعشرين وبحث فيها منها وهو العاشر عنده مااختاره السيد أنه صفة يتجلى بها المذ كور لمن قامت به قال السيد وهو أحسن ماقيل فيه لأن المذ كور يتناول الموجود والمصدوم والممكن والمستحيل والمفرد والمركب والكلى والجزيء والتجلي هو الانكشاف التام والمعنى انه صفة ينكشف بها لمن قامت به مامن شأنه ان يذكر انكشافا تاماً لااشتباه فيه فبخرج الظن والجهل المركب واعتقاد المقلد المصيب أيضآ لآنه فى الحقيقة عقده على القلب فليس فيه انكشافا تاماً وانشراح تنحل به العقدة اه قال الشوكانى وفيه انه يخرجعنه أدراك الحواس فانه لامدخلية للمذكوريه فيه أن أريديه الذكر اللساني كما هو الظاهر وان أريد يه ما يتناول الذكر بكسر الذال والذكر بضمها فاما ان يكون من الجمع بين معنى المشترك أو بين الحقيقة والمجاز وكلاهما مهجور في التعريف والأولى عندى ان يقال في حـــده هو صفة ينكشف بها المطلوب انكشافا تاما وهذا لابردعليه شي اه بخ قلت يردعليه انما يناسب العلم الحادثوا لموضوع تعريف ألعلم مطلقآ لإنالتعبير بالإنكشاف يوهم سبق الجهل والخفاءلانه ظهور الشيءبعدخفاته وذاك يقتضي سبقالجهل وهومحال عليه تعالى وأجيب بأن المراد بالانكشاف والتمييزو الحصول فيكون التعريف شاملا للقديم والحادثوفيه إن الايهام لازال موجو دافالأولى قصره على العلم الحادث وأما العلم القديم فيعرف بما عرفه به (ش) وأصلطاعارف في حو اشى الصغرى ، قال والمحرر في تعريف العـلم القديم انه صفـة كاشفة للاشياء بحيث انهــا حاضرة لديه كشفاً فن فاعل أى ألا يعلم الحالق مخلوقه وهو الذى خلقه وأوجد وقال تعالى وعنده مفاتح الغيب الايعلمها الاهو ومفاتح جمع مفتح بفتح الميم وهو الحزانة وقدم الحبر للاختصاص والمعنى عنده لاعند غيره خرائن المغيبات التي تبرز في المستقبل لأوقانها أوجمع مفتح بكسر الميم بمعنى مفتاح

احاطيا لايشدعنها شيءوأما التعبير بالانكشاف يعني كاعبر بهسيوغيره فيردعليه إيهام الانفعال وذلك يوهم الحدوثوالتأثر عن الغير فينبغي اجتنابه والمرادبالشيء المعنى اللغوى أعم من كونه مرجودا أومعدوما جأئزا أونمتنعا اهربخ وعرفه الكمال بقوله صفة وجودية قائمة بذاته تعالى تتعلق بالشيء على وجه الاحاطة على ماهو به دون سبق خفاء أه وهو تعريف حسن قوله صفة أي واحدة ولا تتعدد بتعدد المعلوم كما يأتى وهو جنس فى الحد شامل لجميع الصفات وقوله كاشفة مخرج للصفة التي لاتتعلق كالحيــاة وللصفة المتعلقــة التي لاتقتضي الانكشاف كالقدرة والارادة وقوله لجميع الواجبات الخنخرج للسمع والبصر لأنهما انما يتعلقان عند المتكلمين بالموجوداتودخل فيالتعريف العلم نفسه فيعلم تعالى بعلمه كايعلم ذاته وسائر صفاته اذكل صفة تتعلق وليست للتأثير لايستحيل تعلقها بنفسها و بغيرها : قوله ﴿ فَمَن فَاعَلَّا لَحُ ﴾ إلى والمفعول محذوفكا قدره (ش) وقال يعض المعتزلة من مفعول والفاعل مضمر عائد على الله تعالى تحيلا منهم لنفى خلق الأفعال الاختيارة قاله النسفى (فائدة) ذكر في الابريز عن سيدى عبد العزيز أن هذه الآية نافعة لمن نزل به فقر أو ضر أو جهل أو بلاء أو مصيبة فاذا أكثر من تلاوتها فانالله تعالى يعافيه بما نزل به .قوله ﴿ جمع مفتح ﴾ بفتح الميم زاد الجمال و كسرالتاء كمخزن و زنا ومعنى فالمفتح فىاللغة هو المخزن والمفا نح الحزائن قوله ﴿ للاختصاص الح ﴾ قال فىالابر يزوسالته رضى الله عنه يعني شيخه عن قوله تعالى عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا الآية وقوله تعالى ان الله عنده علم الساعة الآية وقوله صلى الله عليه وســـلم فى خمس لا يعلمهن الا الله كيف يجمع بين هذا وما يظهر على الأولياء من الكشف فقال الفرض من الحصر أخراج الـكهنة والعرافيين ومن له تبع من الجن الذين كانت العرب تعتقد فيهم الإطلاع على . الغيب فارادالله إزالة ذلك الاعتقاد فانزلالله هذه الآيات وحرس السهاء بالشهب والمقصودمن ذلك جمع العبادعلي الحق وصرفهم عن الباطل والأوليا من الحق فلا يخرجهم الحصر الذي في الآية ونحوها فقلت له أن التخصيص بالرسول في آية عالم الغيب الآية يخرج الولىفقال الولىداخل مع الرسول ثم ضرب مثالاً وقال لو أن كبيرا اراد أن يخرج الى أرض حراثته مثلًا فلا بد أن يخرج معه

وهو آلة الفتح و يؤيده أنه قرى مفاتيح بالياء المنقلبة عن ألف بالياء مفتاح وعلى كل في الكلام استعارة مكنية وتخييلية أو استعارة تمثيلية أو تصريحية تحقيقية فاما أن تقول شبهت المغيبات بأشياء محفوظة في الحزائن المغلقة التي لاغلاقها مفاتيح فلا يطلع عليها الاالقيم على تلك الحزائن الذي يبده مفاتيحها أومن يطلعه على ماشاء منها وهذا التشبيه المضمر الذي لم يصرح بشيء من أركانه سوى المشبه أو الأشياء المحفوظة في الحزائن المشبه بها المغيبات استعارة بالكناية واثبات الحزائن

بعض غلبانه وأصحابه فان بلغ للموضوع ونظر اليـه وعلم مافيـه فان بعض من معه يناله شيء من ذلك فكذلك الرسول لا بد له من خدمة من أمته فاذا أطلع على غيبانا لهمشي من ذلك ه بخ قوله أو جمع مفتح بكسر الميم أى وفتح التاء وماذكره (ش) من الاحتمالين اقتصر عليه الجلال السيوطى ففسر المفاتح بالخزائن والطرق الموصلة الى علمه تعالى لأن المفتاح الذى هو آلة الفتح طريق يوصل من كان بيده الى علم ما فى الخزائن ثم ان هذا خطاب للعيادبقدر ما يفهمون وقال السمين فى المفاتح ثلاثة أقوال أحدها أنه جمع مفتح بكسر الميم والقصرمع فتح التاء وهو الآلة التي يفتح بها الثانى أنه جمع مفتح بفتح الميم وكسر التاء كمسجد وهو المكان ويؤيده قول ابن عباس هي خزائن المطرالثالث أنه جمع مفتاح بكسر الميم والآلف وهو الآلة أيضا وفيه ضعف من حيث إنه ينبغي أن تقلب الف المفرد ياءفيقال مفاتيح كدنانير ولكنه نقل في جمع مصباح مصابح وفي جمع محراب محارب ثم ذكر عن الواحدي أنه جوزان يكون جمع مفتح بقتح المم والتاء على أنه مصدر بمعنى الفتح كان المعنى وعنده فتوح الغيب أى هو يفتح الغيب على من يشاء من عباده أنظر الجمال قوله ﴿ وعلى كل الح ﴾ الأوضح أن لو قال وعلى كل من المعتبين في المفاتح فالمراد بها المغيبات و ح فيحتمل أن يكون الكلام من قبيل الاستعارة بالكناية وفيها أقو ال ثلاثة أو التمثيلية أوالتصريحية قوله ﴿ وهذاالتشبيه ﴾ مبتدأ خبره قوله ﴿ استعارة ﴾ وقوله أو الأشياء معطوف على المبتدأ وأشار بهذا الى الخلاف في تعيين معنى الاستعارة بالكناية فالمفهوم منكلام السلف انها اسم المشبه به المستعارق النفس للمشبه وأثبات لازهه للمشبه استعارة تخييلية وذهب السكاتى الى أنها لفظ المشبه المستعمل فى المشبهيه أىادعاء بقرينة استعارة ما هو من لوازم المشبه به لصورة متوهمة تشبهتبه اثبتتاللشبهوذهبصاحب التلخيص الى أنها التشييه المضمر فى النفس المدلول عليمه باثبات لازم الشبه به للمشبه وهو الاستعارة التخييلية وهذا هوالأول عند (ش) والثاني عنده وهو مذهب السلف وهو الأصح

أوالمفاتيح المختصين بالمشبه به تخييلية أو تقول شبه حاله تعالى فى اختصاص علم المغيبات به فلا يطلع غيره على شيء منها الاباطلاعه من شاء على ماشاء بحال من عنده أشياء محفوظة فى الحزائن مغلق عليها بأقفال ذات مفاتيح وهو مختص بعلها لا يطلع غيره على شيء منها الاباطلاعه فجى عمايدل على الحال المشبه بها بلفظ المفاتيح وذلك كاف وقوله لا يعلما الاهو أى لا يعلم تلك الحزائن أوالمفاتح الاهو فضلا عما اختزن فى الحزائن فهو مبالغة فى الاختصاص أوالضمير المؤنث الغيب لانه فى معنى المخيبات أوتقول استعيرت المفاتح أى الحزائن للعلم المحيط استعارة تصريحية أى وعنده علم المغيبات وعلى هذا فضمير لا يعلم اللغيب على التأويل بالمغيبات حتا أواستعيرت لاصول الغيب على التأويل بالمغيبات حتا أواستعيرت لاصول الغيب وأمهاته وفيه كما قال البيضاوى دليل على أنه تعالى بعلم الأشياء قبل

فكان من حقه أن يقدمه وترك مذهب السكاكى لأنه معترض وأشار (ش) فى منظومته فى الاستعارات الى هذه الاقوال الثلاثة فقال

فصل ثلاثة من الاقوال في مكنية أصحها للسلف لفظ قداستعبر لكن طوى بذكر لازمه عنه اكتنى وهي لدى يوسف أن تستعملا لفظ المشبه لما قد ماثلا وصاحب التلخيص ذوطريقة تشيهك الذى بنفس أضمرا في اعدا مشبها ماذكرا بل دل للتشبيه بالرديف

قوله (واثبات الح) مبتدأ وقوله أوالمفاتح معطوف على الخزائن والحبر قوله تخيبلية وأشار به الى الخلاف أيضاً فى تعيين معنى التخييلية ومحصله يرجع الى قولين أحدهما مذهب السلف والقزويني وصاحب الكشاف أنها اثبات لازم المشبه به والثانى للسكاكي أنها اسم لازم المشبه به المستعار للصورة الوحمية التي أثبت للمشبه. قوله (أوتقول شبه الح) هذا اشارة الى الاستعارة المتنيلية وهي تشبيه المجموع بالمجموع مع بقاء المفردات على حالها وقد فضلها الزيخشري على غيرها في سائر التراكيب المحتملة لها ولغيرها. قوله (أوتقول استعيرت الح) هذا هو الاحتمال الثالث وهو الاستعارة التصريحية لكنها خاصة بتفسير المقائح بالخزائن أي وعنده خزائن الغيب ولا تجري في تفسير المفائح بالخزائن أي وعنده خزائن الغيب ولا تجري في تفسير المفائح بالخزائن للعلم المحيط بجميع المعلومات بالخزائن المحيطة بما فيها بجامع الاحاطة في كل ثم استعير لفظ المفائح أي الحزائن للعلم المحيط بالحرائن للعلم المحيط وله (أو استعيرت) أي الحزائن الأصول مشتملة على توله (أو استعيرت) أي الحزائن الأصول مشتملة على توله (أو استعيرت) أي الحزائن الأصول مشتملة على توله (أو استعيرت) أي الحزائن الأصول الغيب و كلياته ولاشك أن الإصول مشتملة على توله (أو استعيرت) أي الحزائن الأصول الغيب و كلياته ولاشك أن الإصول مشتملة على توله (أو استعيرت) أي الحزائن الأصول الغيب و كلياته ولاشك أن الإصول مشتملة على توله المناس المهاسمة على المهاسمة على

على سبيل التمثيل لحاصل المعنى لاعلى سبيل الحصر بمعنى أن هذه الخس من المغيبات التي فروعها كاشتهال الحزائن على مافيها فيعلم تعالى أرقانها ومافى تعجيلها أوتأخيرها ونحو ذلك من الحكم فيظهرها على مااقتضت حكمته وتعلقت به مشيئته و يحتمل أن المراد بالإصول المغيبات العظيمة الشديدة الخفاء على الخلق كالخس المذكورة في قوله تعالى اناته عنده علم الساعة الآية ولذا فسربها النبى صلى عليه وسلم مفاتح الغيب وغيرها داخل بالأحرى كما أنه عبر بالجنة عن أقلشيء قوله وتفسير مبتدأ خبره . قوله ﴿علىسبيل الح ﴾ وأشار به الى ماروى عن ابنعمرأن النبي صلى الله عليه وسلم قال مفاتح الغيب خمس لا يعلمها الإالله تعالى لا يعلم أحد ما يكون في غد الاالله تعالى ولا يعلم أحد مافى الأرحام الاالله تعالى ولاتعلم نفس ماذا تكسب غدا ولاتدرى نفس بأى أرض تموت إلاالله تعالى ولا يعلم متى الساعة إلاالله تعالى أخرجه البخاري وتقـدم. عن سيدي عبدالعزيز الدباغ أن المراد من الحصر اخراج الكهنة ونحوهم و به يجمع بينالآيات والاحاديث المختلفة في ذلك قال في الابريز إثر مانقدم عنه ثم قلت للشيخ إن علما. الظاهر اختلفوا في النبي صلى الله عليـه وسلم هل كان يعلم هذه الخس أم لا فقال كيف تخني عنه والواحد من أهل التصرف من أمته لايمكنه التصرف الابمعرفتها اله وذكر العراقى فى شرح المهذب أنه صلى الله عليه وسلم عرضت عليه الخلائق من لدن آدم الى قيام الساعة فعرفهم كلهم و روى الطبرانى أنه صلى الله عليه وسلم قال ان الله تمالى رفع لى الدنيا فأناأ نظر الى ماهو كائن فيها الى يومالقيامة كاأنظر الى كنيهذا وفىحديث خذيفة الطويل المذكرر فيه الفتن ومايكون فيها ذكره العراقى قال ماترك شيئاً الإسماه باسمه واسم أبيه وقبيلته الى يوم القيامة ومنــه أخذ. الجفر والجامعة الذى رواه جعفر الصادقءنعلى رضىالله عنهما وان توقف بعضهم فىصحته كما ذكره ابن خلدور\_\_ أول تاريخه اه من شرح بن على الشفا بواسطة وأصله للشهاب وسيئل. الشيخ سيدى عبد المالك التاجموعتي هل يصح أن يقال أن النبي صلى الله عليه وسلم علم كل شيء أم لا فأجاب بأنه لم يفارق الدنيا حتى علم كلشيء فأنكر علماء قاس هذا الجواب وبالغوا في التشنيع عليه حتى نسب بعضهم معتقد ذلك الى الكفر فلما وصل للجيب هذا الإنكان رد عليهم ردا شنيعا وقال بعده و أنى أتعجب من المنكرين لذلك مع و رود الأحاديث الصحيحة ؛ بذلك فني كبيرالطبراني عن ابن عمر عنه صلى الله عليه وسلم أوتيت مفاتح كل شيء الاالخس. وعن عبد الله بن مسعود أوتي نبيكم كل شيء سوى هذه الحنس وهو في حكم الرفع لأنه لا يقال.

بالرأى وقد تقرر أن الاستثناء معيار العموم وعليه فعلمه صلى الله عليه وسـلم محيط بكل شيء سوى الخمس والخمس قد علمها بعــد على ماعليه المحققون لأنه من لدن بعث الى أن قبضه الله تعالى فى النرقيات والتجليات ثم قال بعدكلام اذا تقرر هذا علم أنه صلى الله عليه وسلم أحاط بكل شيء علما فضلا من ألله تعالى ثم قال في الآخير ليت شعرى ماوجه الانكار فان المسألة لم تخرج عن دائرة الإمكان وكل ماكان كذلك وأخبر الصادق المصدوق بوقوعه وجب المصير اليه والله يقول الحق وهو يهدى السبيل اله بنخ وبمن رد عليه أبو على اليوسي بعد أن امتنع من الكلام في ذلك وقيد في ذلك تقييدا نحو الورقتين أو الثلاث ولمــا وصل الى التاجموعتي رد عيله ردا شنيعا بالغ فيه جدا وتكلم معه حتى في الخطبة ونحوها ممما لادخل له في تحقيق المسألة مع أن كلام ابي على غير حائد عن الصواب لمن أنصف لأن محصله التوقف في وصفه صلى الله عليه وسلم بالعلم المحيط كعلم الله تعالى لضيق هذا المسلك لأنه قال في صدر هذا التقييد فكما أمرنا بالإمساك عن القرآن عند الاختىلاف اتقاء لمما ينجر اليه الكلام و بالتفكر في آيات الله تعمالي ونهينا عن التفكر في الكنه فكذا ينبغي أن نعتقد تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ونعتقد أنه أعطى من العلوم والكالات اللائقة به مالم يعط لغيره ثم نكتف بهذا وشبهه ولا نطالب بالبحث عن احصاء ماعــلم فانه لاتبلغه عقولنا وليس مطلوبا منا فالاشتغال به قضول من ثلاثة أوجه الآول أنه غير مطلوب ومن حسن أسلام المرء تركه مالا يعنيه الثانى انالانبلغ تحقيقه ولو اجتهدنا ان نحصر مافى قلب عشيره وجليسه من العــلم لعجزنا فكيف بمــافى قلب سيد البشر وطلب مالا يحصى عبث الثالث أن البحث فيه ملزوم لاحد أمرين لأن الباحث فيه أما أن يقع في استنزال صفوة الله من خلقه عن مكانته الرفيعة وأما في سوء الأدب مع المولى تعالى فى تشبيه خلقه به وفى ذلك أيضا سوء أدب مع النبي صلى الله عليه وسلم لأنه لا يجبذلك فرأيت الامساك أولى تم عثرت على كراسة منسوبة لاخينا الفقيه سيدى عبد المالك التاجموعتي تكلم على المسألةوصححأنه صلى الله عليه وسلم لم يفارق الدنياحتى علم كل شيء وذكر الخلاف في المغيبات الخس وصحح أنه علمها فقد عملم كل شيء همذا محصل كلام فرأيت (ح) المكلام يتعين ليتخلص الحق ويتبين فأتيت بهذه الأحرف في غاية الاختصار ثم قال فكما ان ذاته تعالى لاتشبه الدوات فكذا صفاته لاتشبه الصفات وكما انه تعـالى لاشريك له فى ذاته لاشريك له أيضاً فى صفاته فليس لغيره تعالى علم كعلمه أوقدرة كقدرته وهكذا فان أجيببأنه يندفع التماثل بأن العلم هناحادث

وقوعها وتفسير النبي صلى الله عليه وسلم مفاتح الغيب بالخس التي في آية إن الله عنده علم الساعة في خزائن علم الله تعالى وكذا كل من فسرها بشيء خاص انمياريد التمثيل فقد فسرت بالثواب

وهناك قديم والعموم هنا جائز وهناك قديم قلنا بعـدم تسليم ذلك فليسكل جائز واقعأ ومن ادعى وقوعه فعليه الدليل وما و رد في حديث أو أثر من علم كل شي لايفيد الدعوى لأرب العمومات تقع حقيقية واضافية وقدقال تعالى في حق موسىعليهالسلام: وكتبنا له في الألواح الآية ثم قال له بعد ذلك عبد لنا بمجمع البحرين هو أعلم منك وقال له الخضر مانقص على وعلمك من علم الله تعالى يما نقص هذا الطائر من البحر اه بخ ونقل الخازن عنــد قوله تعــالى كل له قانتون عن بعضهم انكلا لايةتضى الاحاطة والشمول أي دائمًا بدليل قوله تعالى وأوتيت من كل شي. ولم تؤت مالئسليان وتقدم عند (ش) في مبحث الارادة أن الاحاطة منخواص العلم القديم فالأولى فى هذه المسألة التوقف عن وصف علمه صلى الله عليه وسلم بالاحاطة كعلم الله تعالى معاعتقاد ان الله تعالى أعطاه من العلوم والمعارف والاطلاع على أحوال العالم ما يليق بمنصبه الشريفومن جملة ذلك المغيبات الخسكما مروالله أعلم ثم بعدكتبي هذا راجعت حاشية شيخنا فرأيته رحمه الله تعالى أحسن هنا غاية فقال بعدكلام والحاصل ان جعل عـلم النبي صلى الله عليه وسلم مساوياً لغيرهمن المخاوقات لايجوزكما لايجوز جعله مساويا لعلم خالقه والواجب التوسط بآن نقول عدلم الخنس وغيرها بما تطيقه عقول البشر ولم بحط علمه بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات اذ لايقدر أحد أن يقول انه صلى الله عليه وسلم عرف الذات العلية بالكنه أو عرف الصفات الازلية بالكنه لأنه مخالف لاعترافه صلى الله عليه وسلم بالعجزعن معرفة كنه الذات والصفات كما أشار اليه بقوله لاأحصى ثناء عليكأنت كما أثنيت على نفسك فاذا تقررهذا علمت أن وصف العلم بالاحاطة الحقيقية مختص بعلم الله تعالى وكذا الوصف بالاحاطة من غير قيد خاص به تعالى لانصرافه للحقيقة الخاصة به تعالى وانه لايجوز وصف عــلم البني صلى الله عليه وسلم الا بالاحاطة الاضافية المناسبة لمساتطيقه العقول وبهذا التحقيق تعلم أن ماللتاجموعتي من جوار وصف علم النبي صلى الله عليه وســلم بالاحاطة بكل شيء غير صواب وكذا مااستدل به ثم قال واعلم أنه كما أن الصواب مع اليوسي في الكلام على منع وصف العلم بالاحاطة كذلك الصواب مع التاجموعتي في أن الخس علمها صلىالله عليه وســلم اه بخ وقد كنت غفلت عنه عند تخريج المبيضة ولكن الخير في الواقع لأن فيه زيادة فائدة. قوله ﴿ بالثواب

والعقاب وفسرت بالاجلال وفسرت بالسعادة والشقاوة وفسرت بخواتم الأعمال و بحمل هذه التفاسير على التمثيل لاتكون مناقضة لتفسير النبي صلى الله عليه وسلم وقد فسرها تفسيرا عاما من قال هي مالم يكن يعلمه هل يكون أم لا ومالايكون يعلمه ان لوكان كيف يكون وقوله ويعلم مافي البر والبحرأي ما اشتملا عليه من الاجرام وأعراضها كلما وما يحدث فيهما من الإفعال وقوله وما تسقط من و رقة الا يعلمها أي وما تسقط من و رقة من ساقها في جميع أقطار الارض الاحال كونه يعلم قبل ذلك و كيف سقوطها و كم تنقلب ظهر البطن في حال هويها وعلى أي وجه تسقط وقيل و رقة شجرة تشبه الومان بجنب ساق العرش فيها أو راق بعدداً رواح الحلائق مكتوب على كل و رقة اسم صاحبها وملك الموت ينظر اليها فاذا اصفرت منها و رقة علم قرب أجل صاحبها في جه اليه أعوانه فاذا سقطت قبض روحه وفي بعض طرق هذا الآثر سقوطها على ظهرها على مقرحة اليه أعوانه فاذا سقطت قبض روحه وفي بعض طرق هذا الآثر سقوطها على ظهرها علامة حسن الحاتمة وعلى بطنها على فلم بعض طرق هذا الآثر سقوطها على ظهرها علامة حسن الحاتمة وعلى بطنها علامة سوء الحاتمة وقوله (ولاحة في ظلمات الآرث على قال ابن

والعقاب﴾ هذا تفسير عطاء قال هي ماغاب من الثواب والعقاب وماتصير اليه الأمور وقال أبن عباس هي خزائن السموات والأرض من الاقدار والأرزاق . قوله ﴿ هيمالم يكن الح ﴾ عبارة أبى حيان في البحر وقيــل مالم يكن هل يكون أم لا ومايكون كيف يكون ومالايكون انكان كيف يكون أه وهي أوضح قوله تعمالي و يعلم مافي البر والبحر قال أبوحيان لمماكان ذكره تعالى مفاتح الغيب أمرآ معقولا أخبرتعالى باستئثاره بعلمه واختصاصه به ذكر تعلق علمه بهذه المحسوسات على سبيل العموم ثم ذكر علمه بالورقة والحبة والرطب واليابس على سبيل الخصوص فتحصلاخباره تعالى بأنه عالم بالكليات والجزئيات مستأثرا بعلمه ومانعلمه نحن وقدم البر لكثرة مشاهدتنا لمـــااشتمل عليه أوعلى سبيل النزقى الى ماهو أعجب فى الجملة لإن مافيه من الحيوانات أعجب وطوله وعرضه أعظم وقال مجاهد البر الارض القفار التي لايكون فيها المماء والبحركل موضع فيه المباءوقيل لم يرد ظاهرهما والمراد أن علمه تعالى محيط بنا و بمباأعد لمصالحنا من منافعهما وخصهما بالذكر لانهما أعظم مخلوق، قوله ﴿ سقوطها ﴾ أى و يعلم ثبوتها قبله ولذا قال الزجاج يعلمها ساقطة وثابتة اله ثم أن الآوجه المذكورة في كلام (ش) وغـيره انمناهي للتقريب وإلافهو تعمالي يعلم جميع أحوالها ماظهر لنا وماخني علينا قال الشبيخ رزق فى شرح الرسالة فانه تعالى يعلم ابتداء وجودها ومسافة محلها ومدة بقائها وحركتها وسكونها وتفصيلاابعاضها وحيزها وكيفيتها ومكان سقوطها وكيف تسقط هللظهرها أولبطنهاأورطبة ناجى المراد بالحبة أقل قليل عبر عنه بالجهة تقريبا للافهام اه وقيل واحدة الحب المبذو رفى بطن الارض قبل أن ينبت وأياما كان فعله محيط بها و بأحوالها وقوله (ولارطب ولايابس) قبل الرطب ما ينبت واليابس مالاينبت أو الرطب قلب المؤمن واليابس قلب المنافق وسقوطه تلونه أو الرطب النطفة التي تشكون واليابس التي لاتشكون وسقوطها وقوعها في الرحم وقبل الرطب السان المؤمن واليابس لسان الكافر لا يتحرك بذكر الله و بمايرضي الله وسقوط اللسان نزوله عند الكلام بعد ارتفاعه يبعض الحروف وقبيل الرطب واليابس من الحبوب والثمار عن ابن عرم فوعا مامن زرع على الأرض ولا ثمار على الاشجار الاعليها مكتوب بسمالة الرحمن الرحيم هذا رزق فلان ابن فلان وذلك قوله تعلى وما تسقط من و رقة الا يعلمها الآية وحبة و رطب و يابس معطوفات على و رقة والسقوط مستعمل في حقيقته و بحازه على بعض التفاسير في الرطب واليابس والافي كتاب مبين بدل من الاستشاء الآول أعني الا يعلمها بدل كل ان فسر الكتاب

أو يابسةوما يسبق ذلك وما ينشأ عنه وما يصحبه من أوصافها وخواصها وأحكامها وأسرارها ألى غير ذلك وما يتعلق علمه تعالىبذلك قبل وجودها وحالة كونها وبعد وجودها ويدخل فى دَلك شجرة أعمار بني آدم وهي على مار ويشجرة تحت العرش الى آخرماعند (ش) قوله ﴿ قَالَ ابنناجي ﴾ أىفىشرح الرسالة وقوله ﴿ أقل قليل ﴾ أىمايشملأقلالقليلفندخل الجنة المعروفة فهذا التفسير أعم بما بعده وقال ابن جزى عبر بها تنبيها على غيرها لأنها أشد تغيباً من كلشيء وقبل المراد الجنــة التي في صخرة أسفل الأرضين كما في سورة لقمان عليــه السلام قال أبو حيان وانظر الى حسن ترتيب هــذه المعلومات بدأ أولا بأمر معقول لاندركه بالحس وهو قوله تعالى وعنده مفاتح الغيبثم بأمر ندرك كثيرا منهوهو يعلم مافى البر والبحرثم بجزأين لطيفينأحدهما علوى وهو سقوط الورقة والثانى سفلي وهو اختفاء الحبة في الارض ودلت هذه الآية على انه تعالى عالم بالكليات والجزئيات وفيهما ردعلي الفلاسفة في زعمهم ان الله تعالى لا يعملم الكليات والجزئيات ولا يعلم ذاته اه . قوله ﴿ قيل الرطب الح ﴾ ذكر (ش) أقوالا خمسة على قراءًا لجَنُ وقولين على قراءة الرفع وبقيت أقوال أخر وفسرها بعضهم بتفسير شامل لجميع الأقوال فقال هما عبارة عن كل شيء لان جميع الاشياء اما رطبة أو يابسة اه وهو حسن غاية . قوله ﴿ بِدَلَّ من الاستثناء الأول الح ﴾ قال السمين في هذا الاستثناء غموض فقال الزمخشري قوله الا في كتابمبين كالتكرير لقوله الإيعليها لآن معناها واحد وأبرزه الشيخ فى عبارة قريبة من هذه

المبين بعلم الله وبدل اشتمال ان فسر باللوح المحفوظ وقرى برفع حبة ومابعده على الابتداء وخيره مابعد الا وعلى الرفع يصح مانقل عن ابن عباس من تفسير الرطب بالمدن واليابس بالمبوادى لاعلى الجر اذ لامعنى السقوط فى ذلك و كذا تفسيرهما بالحى والميت اتمايصح على الرفع وفى الآية عظة وهى أنه اذا ثبت فى اللوح علم مادق وجل حتى سقوط الورقة والحبة مع عدم التكليف والحساب فى بالك بأعمال يجازى عليها بالثواب والعقاب وقال تعالى يعلم خائثة الاعين وماتخنى الصدو رقال الثعالي في هذه الآية بيان لتعلق علم الله تعالى بحميع الخفيات ككسر الجفون والغمز والنظرة التي تفهم معنى ومنه مافى الحديث أن عبد الله بن سرح كان أشلم و كتب الوحى ثم ارتد ولحق بمشركى مكة فلما فتحتجاء به عثمان وكان أخاه رضاعا فقال يارسول الله بايع عبد الله فسكت فأعادها ثانيا وثالثا فبايعه ثم قال أماكان فيكم رجل رشيد يقوم الى هذا حين أبيت بيعته فيضرب عنقه قالو المندر مافى نفسك أفلا أومأت الينا قال ما ينبغى يقوم المهذا حين أبيت بيعته فيضرب عنقه قالو المندر مافى نفسك أفلا أومأت الينا قال ما ينبغى لنبي أن تكون له خائنة الإعين وقال مجاهد خائنة الإعين مسارقة النظر لما لا يجوز ثم ترقى بذكر ماهو أخنى فقال وماتخنى الصدور وفى بعض الكتب المنزلة أنام صادا لهم أناالعالم بمحال الذكر وكمر الجفون وقال تعالى ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب الذكر وكر الوريد فوسوسة النفس ما يقع فيها من عزم على الشيء وهو التصميم و ربط الفؤاد

فقال وهمذا الاستثناء جار بحرى التوكيد لآن قوله ولاحبة الج معطوف على و رقة والاستثناء الأول منسحب عليها كما تقول ماجاء في من رجل الا أكرمته ولا امرأة الا أكرمتها ولكنه لما طال الكلام أعيد الاستثناء على سيل التوكيد وحسنه كونه فاصلة اه ومراده بالشيخ أبو حيان لانه تلميذه ومن بحره اغترف اعرابه للقرآن وبحث معه في مواضع وله (ان فسر باللوح الح) اقتصر عليه الجال قال الامام الرازى من فوائد هذا الكتاب أن تقف الملائكة على انفاذ علم الله تعالى في المعلومات وانه لا يغيب عنه شيء فيكون ذلك عبرة للملائكة الموكلين باللوح لا نهم عليه ما يحدث في العالم فيجدونه موافقاً . قوله (وقرى مرفع حبة الح) باللوح لا نهم عافى ورقة . قوله (المن ما يحدث في العالم فيجدونه موافقاً . قوله (وقرى مرفع حبة الح) عزم الح) بيان لما يقع في النفس وهي أمور خمسة نظمها بعضهم بقوله .

مراتب القصد خمس ذكروا فخاطر فحديث النفس فاستمعاً يليـه هم وعزم كلمـا رفعت سوى الآخيرففيه الاثمقد وقعا ومادون العزم من الحم بالشيء وهو توجه القلب اليه وقوته فيه و رجحانه بدون تصميم على الفعل ومادون الحم من حديث النفس وهو مالم يخلص من الاشتباء واللبس عما يتردد صاحبه هل يفعل أو لا يفعل ومادون حديث النفس من الخاطر وهو ما يجرى فى النفس و يذهب ومادون الحاطر من الهاجس وهو ما يمر على النفس كالبرق اللامع فيرتب تعالى على العزم الآجر فى الحسنة وكذا المؤاخذة فى السيئة عند الآكثر وعليه المتكلمون وعلى الهم الآجر فى الحسنة دون المؤاخذة بالسيئة تفضلا واحسانا و لا يرتب على الثلاثة الباقية أجرا و لامؤاخذة اجماعا لانها لاتقصد و لا تندفع و لا تستقر وقال تعالى الله يعلم ما تحمل كل أثى الى قوله وسارب بالنهار فأخير أنه يعلم حمل كل أثى حين تحمله أوما تحمله أوما تحمله من نطفة وعلقة ومضغة وعظام ولحم ودم وعروق وذكر وأنثى و يعلم ما تغيض الارحام وما تزداد فى الحل من المدة والعدة فقد تنقص المدة عن تسعة

ونظمها أيضاً شيخنا كنون رحمه ألله تعالى بقوله :

وقسموا الخاطر في النفس الى خمسة أقسام فحلها بالولا هاجس خاطر حديث النفس هم وعزم خاتم الخس وكلها غير وأخذ بها سوى الأخير فع وكن منتبها وذيلها شيخنا الحشى رحمه الله تعالى بقوله

ولا ثواب في الثلاث الأول بل في الآخيرين معا فكل قوله (عند الاكثر) قال السبكي في الحلبيات وأما العزم فالمحققون على أنه يؤاخذبه وخالف بعضهم وقال انه من الهم المرفوع وربماتمسك بقول أهل اللغة هم بالشيء عزم عليه وهو غير سديد لأن اللغوى لا يتنزل على هذه الدقائق واحتج الأولون بحديث إذا التق المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار قالوا يارسول الله هذا القاتل في بال المقتول قال انه كان حريصا على قتل أخيه فعلل بالحرص واحتجوا أيضا بالاجماع على المؤاخذة بأعمال القلوب كالحسدوغيره أه بنخ وقوله (بالاجماع الخ) ولهذاخصص الابيمال الخلاف بالعزم على السيئة اذا كان لها عارج كالونا وشرب الخرفان لم يكن لها عارج كالمعتقدات الفاسدة فيؤاخذ بها اجماعاً قوله (وعلى الهم الاجراح) أى لما ورد في الحديث أن الهم بالحسنة يكتب حسنة والهم بالسيئة لا يكتب سيئة و ينتظر فان تركما لله كتبت حسنة وان فعلها كتبت سيئة واحدة . قوله (الثلاث الباقية الح) وهي الهاجس والخاطر وحديث النفس قال السبكي في واحدة . قوله (الثلاث الباقية الح) وهي الهاجس والخاطر وحديث النفس قال السبكي في

أشهر وقد تزيد الى سنتين كما قال الصحاك ولدت لسنتين وقد نبت ثناياى ولا يزيد على ذلك عند أبى حنيقة وهو قول عائشة أو الاكثر فقد ورد أن محمد بن عجلان مكث فى بطن أمه ثلاث سنين فشق بطنها وأخرج وقد نبت أنيابه وأن هرم بن حيان مكث فى بطن أمه أربع سنين ولذلك دعى هرما وقد يزيد على الواحد الى غير حد قال الشاقعى أخبرنى شيخ بالين أن امرأته ولدت بطونا فى كل بطن خمسة و روى ولادة عشرة وو لادة أربعين فياكان من ذلك أوغيره فعلمه تعالى محيط به وأخبر أن كل شى له فى علمه قدلا يجاوزه ولا يقصر عنه وأنه عالم كل غائب عن الحسن وكل حاضر عنيده وأنه الكبير العظيم الشأن الذى لا يخرج عن علمه شى المستعلى عن الحسن وكل حاضر عنيده وأنه الكبير العظيم الشأن الذى لا يخرج عن علمه شى المستعلى على كل شى بقدرته وأنه استوى فى علمه حال من أسر القول فى نفسه ومن جهر به وحال من هو مستتر بظلام الليل ومن هوارز فى ضوء النهار يذهب و يجى و فى السرب أى الطريق فان قلت قد ثبت فى صحيح مسلم من حديث أنس مرفوعا أن الله تعالى وكل بالرحم ملكا فيقول أى رب نطفة أى رب مضغة فاذا أراد الله أن يقضى خلقا قال الملك أى رب ذكر أوأنثى شق أوسعيد في الأرجل في فائدة الاخبار بأنه نطفة أو بما ينتقل اليه بعدها وهو سبحانه أعلم كما تقرر قلت في الأرجل في فائدة الاخبار بأنه نطفة أو بما ينتقل اليه بعدها وهو سبحانه أعلم كما تقرر قلت

الحليات الهاجس لا يؤاخذ بها اجماعا لأنه ليس من فعله وابما هو شيء و رد عليه لا قدرة له عليه والحاطر الذي بعده كان قادرا على دفعه بصرف الهاجس أول و روده ولكن هو ومابعده من حديث النفس مرفوعان بالحديث الصحيح واذاارتفع حديث النفس ارتفع ما قبله بطريق الأولى وهذه المراتب أيضا لوكانت في الحسنات لم يكتب لها أجرأها الأول فظاهر وأما الثانى والثالث فلعدم القصد اه بخ ومراده بالحديث قوله صلى الله عليه وسلم ان الله تجاوز لامتى عما حدثت به أنفسها مالم تتكلم به أو تعمل به أخرجه الشيخان وظاهر قوله ما لم تتكلم الح أنه اذا فعل فلل فلك عوقب على حديث النفس زيادة على عقاب الفعل وليس مرادابل المرادأنه اذا حصل الفعل عوقب على نفس الفعل لا على ما قبله فهو كالاستثناء المنقطع قاله الحفني على الجامع الصغير وقال (جس) على الرسالة فان فعلها أي السيئة كتبت عليه سيئة ثانية قاله في المعيار وحاصله أنه اذاصم وفعل كتبت عليه سيئتان وان لم يفعل خوفا من الله تعالى كتبت له حسنة ولغيرخوف كتبت عليه سيئة اه . قوله (ولعلم تعلق واحدال على هذا مذهب جماعة منهم (سي) وهوالحق و زادبعضهم تعلقا صلوحيا قديما بمعني أن وجود زيدالذي علمه الله في الآزل وأنه وهوالحق و زادبعضهم تعلقا صلوحيا قديما بمعني أن وجود زيدالذي علمه الله في الآزل وأنه يحصل فيا لا يزال يوم كذا يصح علمه تعالى لان يتعلق بعدمه في ذلك اليوم بدلاعن وجوده وجوده

الله أعلم بحكمة ذلك وقد يكون من حكمته اظهار الاعتناء بالآدى للملائكة تكريما له أوالتعجب من باهر قدرته تعالى ونقله الشيء الواحد في أطوار مختلفة وللعلم تعلق واحد تنجيزي قديم بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات فمتعلقه أعم من متعلق القدرة والارادة ولا يصح أن يتعلق بالصلاحية لأن ذلك يستلزم الجهل المحال في حقه تعالى لأن ماصلح لآن يعلم غير معلوم بالفعل لكن هاهنا اشكال حاصله أن الحادث المضاف الى وقت معين كقدوم زيد بلدة يوم الجمعة هوقبل الوقوع قد تعلق العلم بأنه واقع و بعده يتعلق العلم بأنه ووقع وتعلق العلم بأنه سيقع وعند الوقوع يتعلق العلم بأنه واقع و بعده يتعلق العلم بالشيئ على خلاف ماهو عليه وان انقطع لزم عدم القديم وهو محال وكذا تعلق العلم بأنه واقع أووقع عن وجد في الآزل لزم قبل الوقوع تعلق العلم بالشيء على خلاف ماهو به وان تجدد عند الوقوع وعند مضيه فقند لزم قبل الوقوع تعلق العلم بالشيء على خلاف ماهو به وان العلم اتما تعلق بوقوع وعند مضيه فقند لزم تعلق حادث العلم وهو خلاف المقرر وجوا به أن العلم اتما تعلق بوقوع ومالية ومنع وعنده و بعده واما استقبالية الوقوع وحاليته الفعل في وقت المعين وهذا القدر لا يتفير قبل الوقوع وعنده و بعده واما استقبالية الوقوع وحاليته وماضويته فاضافات عارضة التعلق حادثة لا توجب تغيرا في نفس التعلق فضلاعن أن توجب

بمعنى أنه لو فرض تعلق علمه به وأنه لم يتعلق بوجوده لم يلزم عليه محال كذا قرره (د) ولا يرد عليه ماذ كره (ش) وتنجيزيا حادثا وهو تعلقه بالممكنات عندوجودها و يأتى أنه لاحاجة اليه قوله ﴿ لان ما صلح لان يعلم الح ﴾ تقدم أنه غير وارد وقال الشيخ الامير جوابه أن ثبوت الوجو دلزيد بالفعل لا يصح أن يكون معلوما قبل وجوده بالفعل وعدم تعلق العلم بشيء لا يصلح أن يكون معلوما لا يعد جهلاكما أن عدم تعلق القدرة بالمستحيل لا يعد عجلاكما أن عدم تعلق القدرة بالمستحيل لا يعد عجزا فالله تعالى لا يعلم المدوم موجودا اذهذا من الجهل وهو أقرب ما يحمل عليه قول ابن الفارض

قلبي يحدثني بأنك متلنى روحى فداك عرفت أم لم تعرف الماقع منى فى الواقع أى روحى مبذولة فى هو ال عرفت ذلك منى حقا أم لم تعرف لعدم صحة هذا المقام منى فى الواقع لا لجهل اه قوله (لكن هاهنا اشكال الله كال ذكره السعد في شرح المقاصد عن الفلاسفة ولا جله ذهبوا الى أنه تعالى لا يعلم الجزئيات كما يأتى و ذكره ابن التلسانى فى شرح المعالم ونقله مى مع جوابه فى فصل وجوب وحدة صفات المعانى من شرح الكبرى ونصه فان قيل كيف يستقيم القول بوحدة العلم مع أنه تعالى عالم بما سيكون و بالكائن والعلم بما سيكون مغاير للعلم بالكائن لأن العلم بما سيكون يستلزم عدم ذلك المعلوم والعلم بكونه يستلزم وجوده بالكائن لأن العلم بمونه يستلزم عدم ذلك المعلوم والعلم بكونه يستلزم وجوده

فلوكارب عينه لزم أن يكون أحـدهما تعلق بالشيء على خـلاف ماهو عليه فالجواب آن البارى تعالى يعــلم وجود الشيءمضافا الى وقته المعــينكما يعلمه مضافا الى محــله المعين ويعملم أنه معدوم قبمل وجوده وان كان بمما لايبتى فيعلم عدمه بعد وجوده فليس علمه مظر وفا فى الزمان بل تعلق علمه بايجاد الموجود مضافا الى الزمن فالاضافة الى الزمان صفة للفعل لاظرف للعلم فليس علمه تعالى زمانيا يوصف بالماضي والحاضر والمستقبل وانما منشأ هذا الغلط من حيث الإخبار عن ذلك المتعلقاللخصوص بالقول اللفظي فان تقدم زمن الاخبار عنه عن زمن وجود ذلك الفعل سمى الاخبار مستقبلا و إن تأخر سمى ماضيا وان قارن سمى حالا فالماضي والمستقبل والحال تسميات تعرض باعتبار الاخبارعنه أما تعلق العلم بهفىالزمن المعين فشيء واحد ويقر ر ذلك انا لوقدرنا علمنا بقدوم زيد عند طلوع الشمس من يوم كـذا باخبار صادق وقدرنا دوام ذلك العلم من غير أن يعرض لنا سهو وغفلة لمنحتج عند قدومه الى تجدد علم بقدومه بل ماوقع هو ماعلمناه قبل أن يقع فمتعلق العلم بما سيكون والكائن هو شيء واحد وهو قدوم زيد وقت كذا اه قال أبو العباس المنجور هذا الجواب وقع فی شرح المعالم جواباً عن هذا السؤال بهذا اللفظ و بلفظ آخر ونصه الخامس اذا كان بين العلم بمــا سيكون والعلم بالكائن تناف من حيث التعلق وقد سلمتم أن البارى تعالى عالم بمـــا سيكون فبعد الكون هل يبتى علمه بما سيكون أم لافان بتى لزم أرنب يكون أحــدهما تعلق بالشيء على خـلاف ماهو عليـه على زعمكم وان لم يبق لزم عـدم القديم اه قال المنجور وحاصل الجواب منع أن العلم بمساسيكون والعلم بالكائن حال كونه علممان أحدهما يستلزم عدم الكون والآخر يستلزم الكون حتى يلزم ماذكر بل هما علم واحد والكائن هو ما سيكونوا بما جاء الوهم من تبديل الصيغ عند الإخبار فهو اختلاف في التعبير عن المفهوم الواحد بالمساضي والحال والاستقبال لااختلاف فى حقيقة المفهوم فان الواحـد المضاف الى الزمن المعــين ان عبر عنمه قبل وجوده فبصيغة المستقبل وحال وجوده فبصيغة الحال وبعدوجوده فبالمماضي فالاختلاف فى قولنا الآن وسيكون وكان راجع الى مقارنة الخبر اللسانى مخبره وعدم المقارنة فاذا قارن سميناه حالاواذا تأخرعن مخبره سميناه ماضيآ واذاتقدم سميناه مستقبلاوالشيء الواحد فى نفسه لايتغير فى حقيقته باعتبار تعاقب هـذه الأسمـاء عليه فعلم واحـد متعلق بوجوده فى الاحوال الثلاثة وان اختلف التعبير اللساني عنه بالمساخي والحال والمستقبل لآن هذه الازمنة تغير العلم نفسه كما ادعته الفلاسفة حتىادعوا أنه تعالى يعلم الجزئيات علىالوجه الكلي لإالجزئي

ظرف للفعل وهو وجود زيد لا للعملم فالجواب هو برد فرض المسألة من انه يحتاج الى علمين غالالزام بعده مبنى على فاسد فاسد اه منه بلفظه و بهذا مع ما يأتى عن السعد تعملم ان الجواب متقدم عن (سي) كالاشكال خلافًا لمن قال أن أول من أجاب به (سي) ثم أن لفظ السؤال كما ذكر المنجور هو الذي عند (ش) الا انه زاده بسطا قال المقترح وهذه الشبهة يعني ان العلم بأن الممكن سيوجد غيرالعلم بوجوده هيمثار الضلالات ومناط تشعب الأهواء فمنهاصارت الفلاسفة الى استحالة كونه تعالى يعلم الجزئيات لأنه يلزم منه التغيير ومنها نهبت الكرامية الى أنالبارى تعالى محل الحوادث ومنهاصارت الجهمية الى اثبات علوم حادثة لله تعالى اه قلت وهذاالإشكال أيضاً هو الذي غرمن قال من أهل السنة أن للعــلم تعلقين تنجيزي قديم وهو تعلقه بالواجب والمستحيلوالجائز وتنجيزي طدثوهو تعلقه بالمكنات عندوجودهاقال ألاتري انعلمهتعالي بأنزيدا دخلالدار بعدان كانلم يدخلهامتجددبعد علمانه يدخلها وجوابهمامروقوله (كما ادعته الفلاسفة الخ ﴾ قالىالسعدفي شرح العقائد المشهورة ن مذهبهم انه يمتنع علمه بالجزئيات على وجه كونها جزئيات أىمن حيث كونهازمانية يلحقهاالتغيير لأن تغيير المعلوم يستلزم تغيير العلم وهو علىالله تعالى محال وأما من حيث إنها غير متعلقة بزمان فتعلقها تعلق بوجه كلى لا يلحقه التغيير ﴿ فَاللَّهُ تَعَالَى يَعْلُمُ جَمِيعُ الْحُوادِثُ الْجُرْتُيةُ وَأَرْمَنْهَا الواقعة فيها لا من حيث إن بعضها واقع الآن و بعضها فى الزمن المساضى و بعضها فى المستقبل ليلزم تغييره بتغيير المساضى والحال والمستقبل بل هو علم ثابت أمد الدهر غير داخل تحت الازمنة واحتجواباًنه لو علم أن زيدا يدخل الدار غدا فاذا دخل فى الغد فان بتى العلم بحاله فهو جهل لكونه غير مطابق للواقع وان زال وحصل العلم بأنه دخل لزم تغيير العلم الأول من الوجود الى العدم والثانىمن العدم الى الوجود وهذا على القديم محال واقتصر الجمهور على منع الملازمة استنادا الى أن العلم اما اضافة أو صفة ذات اضافة وتغيير الإضافة لا يوجب تغيير المضاف كالقديم يتصف بآنه قبــل الحادث اذا لم يوجد الحادث ومعه اذا وجد وبعده اذا فني من غير تغييرذات القديم فعلى تقدير كون العلم أضافة لا يلزم الا تغيير العلم دون الذات وعلى تقدير كونه صفة ذات أضافة لايلزم تغيير العلم فضلاعن الذات وأجابكثير من المعتزلة واهل السنة بأن علم الله تعالى بأن الشيء سيحدث هو نفس علمه بانه حدث للقطع بأن من علم أن زيدا يدخل الدارغدا واستمر على هذا العلم

والاستقبالية والحالية والمساضوية معلومات فى أنفسها يتعلق بها العلم وايراد السؤال والجواب على هذا الوجه خلاف مانى شرح الكبرى هو التحرير على أن همذا كله مبنى على أن التعلق نفسى قديم. ومنهم من قال إنه نسبة واضافة فمنه أزلى و لايستحيل انعدامه لأن القديم المحال

الى مضى الغد علم بهذا العلم أنه دخل الدار من غير افتقار الى علم مستأنف وعليه فلا تغيير فى العالمية التى تثبتها المعتزلة والعلم الذى تثبته الصفاتية (١) وهذا بخلاف علم المخلوق فانه لا يستمر اه بنح والجواب الثانى هو الذى اقتصر عليه سى فى جواب الأشكال ثم أن مقالة الفلاسفة هذه هى احدى الامور التى كفروهمها نظمها بعضهم بقوله:

بثلاثة كفر الفلاسفة العدا اذ أنكروها وهي حق مثبتة علم بجزئي حدوث عالم حشر لاجساد وكانت ميتة

قوله ﴿ وايراد السؤال الح ﴾ قيل انما كان ما في شرح الكبرى خلاف التحرير لأن ما استدل به على تعدد العلم لا يقتضي تعدده لأنه لا يلزم من تعدد المعلوم تعدد العلم وكذا ما أجاب به لاحاجة اليه بالنسبة لسؤاله وانما يحتاج اليه للرد على من أثبت التنجيزى الحادث اله لكن قد علمت من النصوص المتقدمة أن السؤال محكى على لسان الخصموهو يعتقد اللز وم وان كان غير مسلم وسي أنما حكاه على لسانه ليجيب عنه كما هو الشأن وكذا قوله ماأجاب به لإحاجة اليه قد علمت أن سي نزل السؤال على وحدة العلم و ( ش ) نزله على اتحصار تعاتى العلم في التنجيزي القديم وان كان المآل واحدا لأن من قال بالتعلق التنجيزي الحادث انما فر من تعدد العلم وتغيره عند تغير المعلوم وقد قر رالمنجور الجواب وسلمه وكمذا الشيخ عليشعلي الكبرى وتقدم منكلام السعدما يوافقه والله أعلم قوله ﴿علىأن هذا الح ﴾ هذه العلاوة وقعت في بعض النسخ زيادة على الحمل وسقطت في بعض النسخ وهو الصواب لأن تعلق الصفة نفسي لها كما يأتى لش فى الحياة وأماكرنه نسبة واضافة فضعيف وان قيل به وكذاكون نفس العلم ُ اضافة وإن أجاب به الجهور عن السؤال وهذا الجـواب الأول عند السعد قال الناظم رحمه الله تعالى (حياة) قال ابن زكري في تقييده على الصغرى الحياة صفة قائمة بذاته تعالى فهي معنى وجودى غير البقاء لأن البقاءسلب وتنزيه غير الوجودى لأنه نفسي ولا يلزم منه الحياةوحياته تعالى قديمة باقيةواجبة عقلا ونقلابخلاف حياةغيره فهى كغيرها منالصفات الأزلية مخصوصة

<sup>(</sup>١) أى الذين يثبتون صفات المعانى وهم أهل السنة اله مؤلف

عدمه هو الموجود ومنه حادثوالعاشرة (حياة) قال المحلى تبعاللسعد وهي صفة تقتضي صحة العلم لمرصوفها وعبارة شرح الصغرى صفة تصحيح لمن قامت به أن يتصف بالإدراك قال في شرح

به ومقصورة عليه وإذا دل على الحصر بتعريف الجزئين فى قوله تعالىهو الحي لاإله إلا هو أي الحياة الحقيقية له لالغيره وهو مفيض الحياة على كل حيبمعنى أن حياة غيره معطاة ومخلوقة له تعالى والافالاحياء منأوجه تعلقات القدرة كالأماتة والتخصيص بهامنأ وجه تعلقات الارادةفلا يلزم من كونالمحي والمميت من أسمائه تعالىأن تكون الحياتمؤثرة ومتعلقة اذ ليست هي المقتضية لحياة الاحياء وانماالمقتضى لذلك الارادة والقدرة اهبخ نقله جسفين أن الحياة من الصفات التي لاتؤثر ولاتتعلقواما افاضةالحياةعلىكلحىفليسمعناهأنحياته تعالىهىالمؤثرةأوالمخصصة لنلكبل ذلك من وظيفة القدرة والارادة فتي كلامه اشارة لردما قاله على أن الحياة تتعلق كما يأتي لشومن هذا أخذش الردعليه قوله ﴿ قَالَ الْمُحَلِّى تَبِعَاللْسَعِدَ لِمُ ﴾ التعريف المذكو رهو الفظ المحلى وأمالفظ السعد في شرح العقائد فهو قوله صفة أزلية توجب صحة العلم ه فزادأزلية ليتخلصالتعريف للحياة القديمة بخلاف تعريف المحلى و(سي) فيشمل القديمة والحادثة فالمحلى أنما تبع السعد في قوله توجب صحة العلم ويحتمل أن (ش) سقط من نسخته منالسعد لفظ أزليهتم انه لايرد على تعريف المحلى و (سي) الجمع بينحقيقتين مختلفتين بالقدم والحدوث فى تعريف وأحد لأنهذا رسم بالعرضيات لاحد بالذاتيات حتى يمتنع فيه ذلك وعرف بعضهمالحياة الحادثة فقط بقوله كيفية يلزمها قبول الحس والحركة الايرادية أى بخلاف الحركة الاضطراية كحركة المحجر بتحريك محركة قوله ﴿ صفة الح ﴾ جنس في الحدوما بعده مخرج لغيرها من الصفات ومعنى تصحح تجوز فهي شرطعقلي يلزم من عدمهاعدم الادراك ولايلزم منوجودها وجوده ولاعدمه والتجويزهوعدم الاستحالة أي انهعند وجود الحياه لايستحيل الاتصاف بالادراك فهو ممكن بالامكان العام الشامل للواجب والمستوى الطرفين فمعنى تصحح بالنسبة للقديم توجب له تعالىأن يتصف بالادراك و بالنسبة للحادث تجوزله آن يتصف بالإدراك أي في حالة الصحو واما في حالة النوم ونحوه فيفقد الادراك وان كانت الحياة موجودة قاله د وقال ط التحقيق أنها تجوز في الجمع بالنظر الى ذات الحياة وأما وجوب الاتصاف بالادراك فمن براهين خارجية ولوكانت توجب لمااحتيج الىقيام براهين على الاتصاف بالصفات القديمة ه وقد يقال لإضرر في استفادة وجوب ثلك الصفات منأمرينسيما اذا اختلفت الدلالة على ذلك بالوضوح والحفاء وكمامن نظيرسيا في هذاالفن. قوله (لمن قامت به الح) هذاتحقيق لمذهب

المقدمات بمعنى أنه شرط عقلي له قال السكتاني وكذا هي شرط عقلي لباقي المعاني لأنها اذا

أهل السنة من أن الصفة الماتوجب حكمها لمن اتصف بها وليس لاخراج صفة أخرى قوله (أن يتصف الخ) المالم يقرأ نيدرك لأن الذي من لو ازم الحياة صحة الادراك لا الادراك نفسه وشمل الادراك والدم وادراك نحو اللس والشم على الفول بنبوت الادراك كايا تى قوله (قال السكتانى وكذا الح) هذا جو اب عما يقال ظاهر التعريف أن الحياة ليستشر طالغير الادراك من الصفات وليس كذلك بل كا أنها شرط فى الادراك وهو العلم والسمع والبصرهي شرط أيضا فى القدرة والارادة والكلام لاستحالة وجودها بدون حياة وحاصل الجواب أن شرطية الحياة لبقية الصفات تفهم بطريق اللزوم وأجيب أيضا بأن الادراك لا مفهوم له لكونه اسها جامدا لقبا وهو غير معتبر عند الجهورثم المقصود الآصلي من تعريف الحياة انما هو تمييزها عن غيرها وأما كون تلك الصفات لازمة لها فيحسب التبع كما أن توقف تلك الصفات على الحياة فى حق القديم انما هو بحسب التعقل لا بحسب الخارج لا نصفاته تعالى يستحيل تقدم بعضها على بعض وقال (ط) وفى جعلهم الحياة شرطاعقليا فى الادراك اشكال صعب ذكره العلامة ابن زكرى في شرح قوله وفى جعلهم الحياة شرطاعقليا فى الادراك اشكال صعب ذكره العلامة ابن زكرى في شرح قوله

لاغرابة في اشتياق الجمادات لاحمد لانت له الصفواء

انظره ه قلت ليته لو أتى به ليعلم كيف هو لان الكتاب المذكور نادر جدا لكن وقفت على جواب له فهذه المسألة وذلك أن الشريف العلامة سيدى محمد بن عبدالعز برالطاهرى استشكل ذلك وكتب سؤالا قال فيه أى محال يلزم على قيام الادراك بالجادات التى لم تقم بها الحياة إذ يظهر أن العقل اذا خلى ونفسه لا يحيل ذلك وأرسله لا بن زكرى فاستحسنه وقال فى صدر جوابه الذى أجاب به طالما نظر نا فى حل هذا الاشكال و رمنا الاستدلال عليه فلم يستقم بواحد من الاشكال ومفتضى ما ذكروه أنه لا يمكن أن يخلق الله تعالى الادراك فى محل من غير أن يخلق فيمه الحياة كما لا يمكن خلق العرض بدون جوهر و بالعكس وهو محتاج الى الاثبات في في من التقسيم وأنا إذا سبرنا صفات الحي لم نجد ما يصحح قبوله للادراك الاكونه حيا نقول عليه لا نسلم أن قبوله له يتوقف على مصحح من صفاته نعم يتوقف قبول الحادث له على تأهيل الحالق اياه لذلك وما يستند له من الدوران وأن الادراك يوجد بوجود الحياة ويفقد بفقدها انما يفيد الظن وهو لا يكنى هنا ثم نقول الحياة والادراك

كيفيتان متغايرتان مختلفتان فى المفهوم يتعقل كل واحد منهما بدون الآخر كالعلم والبياض فمن أين جاء اللزوم نعم لوكان أحدهما معتبرا فى مفهوم الآخر كالحيوان والانسان أو توقفت عقلية أحدهما على عقلية الآخر كالاضافيات مثل الابوة والبنوة وكالمعنوية مع المعانى أولزم من ثبوت أحدهما دون الآخر محال كتخصيص الارادة شيأ بالوجود من غير أن تتعلق القدرة به فان فيه عدم وقوع المراد وهو محال لظهر اللزوم وأطال بكثرة الابحاث والاسئلة والآجوبة على عادته رحمه الله تعالى وحوم على نني الشرطية العقلية وناضل على ذلك المناضلة الكلية ليكن لماكان القول بهامشهورا عند المتكلمين حتىكاد أن يكون جمعا عليه لم تسعه الإمساعدتهم لكن على كيفية أخرى فقال فى آخر جوابه ثم نقول استلزام الارادة للادراك ضرورى لان التوجه إلى الشيء وقصده لا يتعقل من غير الحي والقدرة تقدم أنها تستلزم الحياة نظرا أي لتوقفه على إبطال الموجب الذاتى وهو الفاعل بالطبيعة أوالعلة والقدرة والإرادة يستلزمان العلم بالفعل وهو لايستلزمهما كذلك ولكن قبوله يستلزم قبولهما إذلايتصورفى العقل عالم بالفعل أو بالقوة يستحيل فى حقه أن يربدو يقدر واذا كان قبول العلم يستلزم قبولهما وقبولهما يستلزم الحياة اتضح برهان الاستلزام وثبت الدلبل العقلي فراجع وجدانك واستقر كثيرا من أفراد غير الحي وأعرضها على عقاك وانظر هل يمكنه أن يحكم بصحة التوجه والقصد منها مع عدم الحياة فيها لتثبت عندك المقدمة الأولى فبها تتوصل لما بعدها واستلزام الادراك للحياة (ح) نظري و بهذا يتبين لك أن ماأدرك من الجمادات خلقت فيها الحياة اله بخ وعلى هذا القدر من جوابه اقتصر جس هنا لكن قوله استلزام الارادة للادراك ضرورى وهو مراده بالمقدمة الأولى قد يقال أنه من قبيل المسألة المتنازع فيها لأن التوجه إلى الشيُّ وقصده الذي هو معنى ارادته لايكون بدون ادراكه لانه تابع له وقد مر أن تعلق الارادة تابع لتعلق العلم في التعقل والعلم من قبيل الادراك فكا نه قال استلزام الادراك للحياة ضرورى وهو حرف النزاع عندنا وقد اعترض ذلك ابن ركرى بنفسه بقوله فان قلت قد صرح السعد في شرح المقاصد بان استلزام الحياة للادراك ضروري (وح) فلا محتاج إلى دليل قلت أن هذا لعجيب نحن لم نسلم كونه عقليا ولم نظفر له بدليل فكيف نسلم أنه ضرورى وكلام السعدحجة لنا ثم ذكره وقال بعده فانظر كيف اعتقد في اثبات الحياة كالسمع والبصرعلى السمع وأشاراليضعف الدليل العقلي بقوله وقــد يستدل على الحياة بأنه عالم قادر وكل عالم قادر حي بالضرورة الج وأشار الى

كانتشرطا للعلم وهو لازم القدرة والارادة والكلام أى والسمع والبصر فم اهوشرط فى اللازم شرط فى الملازم شرط فى الملاوم شرورة فان قلت قد ثبت الادراك بدون الحياة فى كثير من الجمادات فقد جاء فى معجزات نبينا حنين الجذع الذى كان يخطب عنده المصطنى و بكاؤه وقول المصطنى هذا بكى لما فقد مرب الذكر و تامين أسكفة الباب وحوائط البيت على دعائه صلى الله عليه وسلم

مايرد عليه بقوله مع مافيه من مجال المناقشة وتفريق (سي) بين الحياة حيث أثبتها بالدليل العقلي وبين السمع والبصر حيث اعتمد في اثباتهما على السمع فبني على شرطية الحياة عقلا للعملم والقدرة والارادة الثابتة بالبراهين العقلية و وجود الملزوم بدون لازم محال وقد علمت ما فيه وقد ظهر من هذا أنه لا يلزم من عدم شرطيتها عقلا هدم قاعدة ولا نقض أصل وأن اثباتهـــا لله لا يتوقف على الشرطية اهكلام ابن زكرى فن استدل على الشرطية بكلام السعد كصاحب محصل المقاصد نظر الى قوله وكل عالم الخ ولم ينظر الى تضعيفه لهذا الدليل العقلي والإشارة الى مايرد عليه قال المقترح في الأسر ارالعقلية ادعى بعض الأصحاب أن الفعل يدل على حياة الفاعل ضرورة من غيروأسطة وفيه قلق قال،شارحه الشريف زكريا وخالفهم فى ذلك جم غفير من العقلاء قالواان الافعال تصدرمن الطبيعة والعلة ولاتدل على الحياة اه والتحقيق أن اللزوم بين الحياة والادراك عادى لاعقلي وقد أفردنا هذه المسألة بتقييد في نحو نصف كراسة سميناه التنبيه والايقاظ والثبات لنغياللزوم العقلي بين الادراك والحياة جعله الله خالصا لوجهه الكريم . قوله ﴿ فَانَ قَلْمُ قَلْمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْعَقْلَةُ وهو الحق كما يأتى . وقوله ﴿ حنين الجذع الح ﴾ روى عن جابر بن عبدالله رضى الله عنه قال كان المسجد مسقفا على جذوع النخل فكان النبي صلى الله عليه وسلم اذا خطب يقوم الى جذع منها فلســـا صنـع له المنبر سمعنا لذلك الجذع صوتأ نصوت العشار اه قال في المختار العشار بالكسر جمع عشراء كفقهاء وهي الناقة التي أتى عليها من وقت الحمل عشرة أشهر وبجمع أيضا على عشراوات بضم العين وفتح الشين ه وفى المصباح الجمع عشار ومثله نفساء ونفاس ولا ثالت لهما ه قوله ﴿ لما فقدمن الذكر ﴾ هذا يدل على وجود الادراك فيه دائما بدون حياة وانهكان يسمع الذكر ويتأنس بهويأتى قول عون هن للخير أسمع قوله ﴿ أَسَكُفُهُ البَّابِ ﴾ أي عتبته وذلك أنه لما نزل قوله تعالى انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس الآية جعل صلى الله عليه وسلم على على وفاطمة والحسن والحسين كساء وقال اللهم هؤلاء أهل بيتى وخاصتي أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا فأمنت أسكفة الباب وانقيادالشجر له بحيثاً ورجوعا الى محلها وشهادتها له وتسليم الحجر وذ رالمفسرون في آية و إن من شيء إلا يسبح بحمده انه تسبيح بالمقال لقوله ولكن لا تفقهون تسييحهم لا بلسان الحال لانا نفقهه قلت ذلك كله بعد خلق الحياة فها وخروجها عن الجمادية وليس ذلك من قلب الحقائق

وحوائط البيت ثلاثا قوله (وانقياد الشجر الخ) روى أن أعرابيا قال النبي صلى الله عليه وسلم الأومن بك حتى تؤمن بك هذه الشجرة فقال ادعها فدعاها فجامت وآمنت به ثم رجعت وكذلك كان يدعو الشجرانا أراد قضاء الحاجة في سفره وفي البردة جاءت لدعوته الإشجار البيت قوله (وتسليم الحجر) في صحيح مسلم عن جابر ابن سمرة قال قال بها الله عليه وسلم انى لاعرف حجرا بمكة كان يسلم على قبل أن أبعث وعن عائشة رضى الله عنها لما استقبلني جبريل بالرسالة جعلت الأمر بحجر والا شجر الا قال السلام عليك يارسول الله رواه البزار وأبو نعيم وهذا كله ممايدل على وجود الادراك فيها قوله (في آية وان من شيء في) قال الحسن هذه الآية في التوراة مقدار وجود الادراك فيها قوله (في آية وان من شيء في) قال الحسن هذه الآية في التوراة مقدار ألف آية يسبح له الجبال ويسبح له الشجر ويسبح له كذا وكذا ه وقال تعالى الم تر أن الله يسبح لهمن في السموات والارض والطير صافات كل قدعل صلاته وتسديحه قوله (لابلسان الحال) كما قال الزعشري ومن تبعه الإنانفهم انها تسبح بلسان حالها الأن هذا الابدمنه في كل شيء كما قبل على أنه الواحد

وأجاب الزيخشرى بأن هذا خطاب للشركين الذين لم يفقهوها أصلا أو نزلوا منزلة من لم يفقهها لعدم جريهم على مقتضى ذلك لكن الصواب الأول وهو الذى تدل عليه الآثار التى عند (ش) قوله (قلت ذلك كله بعد الخ) بهذا أجاب المتكلمون عن استدلال الفقهاء والمحدثين بظاهر الآيات والاحاديث على الادراك لا يتوقف على الحياة وقدأشار ابن زكرى الى هذا الجواب بقوله فان قلت كما خاق فيها الادراك خاقت فيها الحياة قلت هو محل النزاع على أنه النجاء دليل على ذلك قلنا هو من الارتباط العادى وليس بلازم عقلي اه وقال أبوحيان في البحر نسبة التسييح السموات والارض ومن فيهن من ملك وانس وجني حمله بعضهم على النطق بالتسييح حقيقة وأن ما لاحياة له و لا نمو يحدث ابقة تعالى له نطقا وهذا ظاهر اللفظ ولذلك جاءولكن لا تفقهون تسبيحهم اه وقال أبو بكر بن العربي في ده مها من أنكر السؤال والطبع وعذاب القبران الادراك معنى من المعاني يخلقه الله تعالى لمن شاءوليس بمقتضى التعليل والطبع

المحال اذالمحال هو أن تصير الحقيقة مع بقائها عين حقيقة أخرى أهااذا ذهبت وخلفتها حقيقة

ولا بالايجاب الذاتى و لا بالاسباب والصفاتكا هو مذهب الفلاسفة اه واشار اليه السيوطى. فى التثبيت بقوله:

وكونئا اذا كشفنا الموتى لم نرحسا منهم وصوتاً أجاب عنه المالسكى المغربي اعنى أبابكر هو ابن العربي بانما الادراك معنى يخلق لمن يشا ومن يشا يوثق وليس بالطبع ولا بالذات ولا باسباب ولاصفات

انظر الى قولها ولا بالأسباب والصفات وفي شرح الكبرى فيمبحث السمع والبصر أنمذهب أهل السنة أنهما ادراكان لا يتوقفان الإعلى محل يقومان به واختصاص بعض الإعضاء في حقنا انمـاهوباجراء عادة الله تعالى بخلق ذلك فيه وحجتهم أن قبول المحل للادراك نفسي له فلو اشترط فيه شرط لزم توقف الصفة النفسية على شرط وهو محال اه وفي الإبريز عن. سيدى عبد العزيزالدباغ أنه كان يقول في احاديث تسبيح الحصا وحنين الجذع ونحو ذلك أنذلك هو كلامها وتسبيحها دائمها وإنمهاسأل النبيصليانة عليه وسلم أن يزيل الحجاب عن الحاضرين حتى يسمعوا ذلك منها فقال له تلميذه وهل فيها حياة وروح فقال لا ولكن المخاوقات كلها ناطقها وصامتها اذا سئلت عرب خالقها قالت بلسان فصيح الله هو الذي خلقني فافتراق الموجودات الى ناطق وغيرمانما هو بالنسبة الى المخلوقوأما بالنسبة الىالخالق فالكل به عارف وله عابد فالجمادات لهـــا وجهتان وجهة الى خالقها وهي فيها عالمة عابدة و وجهة الينا وهي فيهـــا لاتعلم ولاتسمع ولا تنطق وهذه هي التي سأل النبي صلى الله عليه وسلم ربه أن يرفعها عرب الحاضرين حتى تظهر لهم الوجهة الآخرى وباعتبار وجهة الخالق قال تعالى وان من شيء الا يسبح بحمدُه أه . قوله ﴿ وليس ذلك الح ﴾ هذا جواب عن اعتراض يرد على ما أجاب به (ش تبعا لغيره وحاصل الاعتراض أنها اذا خرجت عن الجمادية لزم على ذلك قلب حقيقتها وقلب الحقائق محال وحاصل جوأبه أن الحقيقة الأولى ذهبت ولم تبق حتى يلزم المحال وخلفتهاحقيقة أخرى وهذا ليس بمستحيل وهذا كاترىعمل باليدوليسعليه دليلوهو أشدمن قولاالاشعرى ببقاء الاعراض الذي أنكره بعضهم وقال انه شبيه بالسفسطة كما مرعلي أن الذي تدل عليه الآيات والأحاديث التي عنــد (ش) أن الادراك ساري فيها لا ينقطع عنها وكذا تسييحها أخرى فى محلها بعدزوالها وانعدامها فلامحذور فيه واذا صحأن تخلف الجمادية الحيوانية بالموت صح أن تخلف الحيوانية الجمادية بالاحياء ولذلك صح البعث ومن ادراك الجمد بعد خلق الحياة فيه مافى حديث ابن المبارك وأبى الشيخ فى العظمة وغيرهمامر فوعا أن الجبل لينادى الجبل باسمه يافلان هل مر بك اليوم أحد ذكرالله فاذا قال نعم استبشر قال عون أفيسمعن الزور اذا قيل ولا يسمعن الخير هن للخير أسمع وقرا وقالوا اتخذ الرحمن ولدا لقد جئتم شيئاً الى قوله والما وأخرج أبوالشيخ أيضا وابن مردويه عن ابن عباس الزرع يسبح وأجره لصاحبه والثوب

لا ينقطع عنها في غالباً وقاتها منذ خلقت (وح) فليس لهـا الاحقيقة واحدة وهي التيخلقت عليها . قوله ﴿ واذا صح الح ﴾ الجمادية قاعل تخلف والحيوانية مفعول وقضية كلامه أن الميت جماد وهو قول الطبائميين حيث عرفوه بالجسم الذي لا يصحله التحرك وأما عند الفقهاء فقد عرفه الشيخ خليل بقوله هو جسم غير حي ولا منفصل عن حي قال (ز) خرج بالقيد الأول الحيوان الحي وكذا الميت لحلول الحياة فيه قبل فالمراد بالجماد مالم تحله الحياة لإخال عن الحياة حتى يشمل الإنسان الميت لاقتضائه أنه يسمى جمادا وليس كذلك وخرج أيضا آدم عليه السلام لأنه حلته الحياة وان لم ينفصل عن حي أه وأما في اللغة فني (ق) والجمادالارض والسنة لم يصبها مطر والناقة البطيئة والتي لا لبن لهـا وضرب من النياب و يقال للبخيل جماد ذما له اه أى مجازاً . قوله ﴿ صُمَّ أَنْ تَخَلُّفُ الْحِيوَ انسِةَ الجَّاديةِ الح ﴾ موضوعنا في الوقوع لا في الجواز العقلي لأنه يصح من الله تعالى فعل مالم تجر به العادة كحلق الحياة فيها ذكر لأن مصحح تعلق القدرة الامكان لا الاعتيادولكن لا دليل على الوقوع بل ظاهر الآيات والاحاديث عدم وقوعه فلا حياة لهـا وان وجـد فيها الادراك وقوله ولذا صنح البعث هو وانكان جائزا عند جمهور المتكلمين كما في شرح المقاصدفالدليل على وقوعه السمع فقدو ردت به آيات وأحاديث كثيرة كما يأتى بخلاف حياة الجمادات فلم يرد فى ذلك الا نطقها وتسبيحها وذلك لايدل على حلول الحياة فيها الا عندمن يجمل الحياة شرطاعقليا في الإدراك وهومحل النزاع. قوله ﴿ وَمِنَ ادْرَاكُ الجَّمَادُ الح ﴾ هذا وما بعده يدل على أن نطقها وتسبيحها لا يتوقف على كونه معجزة لنبي أوكرامـــة لولى وانمنا المعجزة أو الكرامة فىظهور ذلك كما من والمناسب أن يذكرهذا الحديث ومابعده . في السؤال ، قوله ﴿ مرفوعا ﴾ أي من طريق عون بن عبد الله عن عبد الله بن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم فقوله قال عون أي الراوى للحديث و كذا قوله وقرأ وقوله وقالواأي

يسبح و يقول الوسخ لصاحبه إن كنت مؤمنا فاغسلني ثم أن الحياة لانتعلق بشي. لأن مفهومها لايقتضى زيادة على القيام بمحلها وهو وإن كان المفيض للحياة على كل حى فليس ذلك أثر اللحياة وانها هو من وجوه تعلقات الارادة و رعم

بعض اليهود حيث قالوا عزير ابن الله و بعض النصارى حيث قالوا المسيح أبن الله و بعض مشركي العرب حيث قالوا الملائكة بنات الله فقال تعالى ردا عليهم لقد جئتم أي قل لهم يا محمد لقدجئتم أو هو التفات من الغيبة الى الخطاب تسجيلا عليهم بالجراءة على الله تعالى والتعرض لسخطه وتنبيها علىعظم ماقالوه والآد بالفتح والكسر المنكر العظيم تكاد السموات يتفطرن أى يتشققن وتنشق الأرض وتخرالجبال هدا أى تهدهدا أومهدودة من أجل أن دعوا للرحمن ولدا ثم ان عونا حمل الآية على ظاهرها وهو موضوع كلام (ش) وأن هذه الاجرام سمعت هذه المقالة وأثرت فيها تأثيراعظيا و يؤيده ما في الخازن عن ابن عباس فزعت السموات والأ. ض والجبال وجميع الخلائق الا الثقلين وكادت أن تزولا وغضبت الملائكة واسعرت جهنم حين قالوا اتخذالته ولدا وقال أبو حيان ان هذه الجلل من باب الاستعارة لبشاعة هذا القول أي هذا حقه لوفهمت قدره ونقل عن الزمخشري ما يوافقه وحاصله ماأشار اليه البيضاوي بقوله والمعني أن هول هذه الكلمة وعظمها بحيث لوتصور بصورة محسوسة لم تحتملها هذه الاجرام وتفتت من شدتها أو لارنب فظاعتها مجلبة لغضب الله تعالى بحيث لولا حلمه لخرب العالم غضبا علىمن تفوه بها . قوله ﴿ الوسخ ﴾ بكسر السين أىالثوب الذى فيه الوسخ وانمــا قال ذلك لأنمسامه تنسد بالوسخ فينقطع أويقل تسبيحه وهذا يدل على ادراكه وتسبيحه دائمــا وروىعن المقدام بنمعدي كرب أن الثوب ليسبح مادام جديدا فاذا وسخ ترك التسبيح وان الثوب لينادي فى أول النهار اللهم اغفر لمن أفنانى فى طاعتك قوله ﴿ لاتتعلق بشيء ﴾ المراد به المعنى اللغوى فيعم الموجود والمعدوم أو المعنى الاصطلاحىوهو الموجود وعدم تعلقها بالمعدوم أحروى ومثل الحياة الوجود والقدم والبقاء عند من يعدها منالصفات الذاتية وأما على القول المشهور فيها فلا اشكال في عدم تعلقها . قوله ﴿ وَانْ كَانَ الَّهِ ﴾ الضمير عائد على الله تُعالى كما يدل عليه السياق قال في الفريدة

والشرط فمالغائب أن يقدم مرجعه أو ما لهذا استلزم

بعض المتاخرين أن الحياة متعلقة وأن من لازمها افادة الحس والحركة لمنأراد احياء وضدذلك لمن أراد إماتته فهو الحي والحجى والمميت قال ولامعنى للتعلق والتأثير سوى ذلك فتنبه له اهو فيه نظر لان تعلق الصفات المتعلقة نفسي لهمالا تعقل بدونه كما أن قيامها بالذات نفسي لهماكما في شرح الصغرى وليست الحياة كذلك فانها تتعلق بدون ماجعله لازما فهما من افادة الحس

وما ذكره (ش) هو طرف من كلام ابن زكرى المتقدم . قوله ﴿ وزعم بعض المتأخرين الخ) هو (ع) في حواشي شرح الصغرى ونحوه لولد أخبه سيدى العربي الفاسي قال في بعض طرره الحياة تؤثر في الاحياء والقدرة في الإبجاد والإرادة في التعيين فلا بميانعة بين الحياة والقدرة ومال اليه جس قال وعليه فقولهم أنه تعالى مفيض الحياة على كل حي على ظاهره لايحتاج الى التأويل الذي قرره شيخنا يعني ابن زكري . قوله ﴿ وَانْ مِنْ لَازْمِهَا ﴾ الى قوله أهـ هـ عـا استدل به على ذلك وقال بعد ذلك على قول (سى) ومعنى أنها لاتتعلق بشيء أنها لاتقتضى امرا الخ مانصه هذا بناء منهعلي اجتناء المعانى والحقائقمن الإلفاظ حيث اعتبر نني تعلقها من كون فعلها المتلفظ به من قبيل الأفعال الغير المتعدية الطالبة مفعولا بخلاف غيرها فان افعالها تطلب منسوبا لها ولعمرى كيف تقتنص الأوصاف الالهية ويوتف على حقائقها من بجرد الالفاظ ولأن قلت أنذلك مقتضى الشاهد وهوسلم الغائب فاقول لانسلم ذلك في الشاهد و كيفوحياة الاتباع بالهداية ونور الحكمة من المتبوع شائع وقد جاء فى الحديث باسمك أحيى و باسمك أموت وقد فسر باز\_ ما يظهر في الوجود إنما هو من معني اسم يقتضيه وصادر عنه وقمد نبه عملي ذلك القرطبي في شرح الحديث ومعملوم أن كل اسم خاصيته وتأثيره من معناه فان قلت محمل الحديث على صفةالفعل وهو اسمه المحيى ومرجعهالقدرة لا على صفة الذات وهو اسمه الحي قيل اسماء الأفعال مظاهر أسماء الذات على أرنب الحبط انمها جاء من فرض المغايرة بين الصفات ولا يبلغ كنه ذلك فالصواب الوقف كما ذكره غير واحد اله بخ قولٍهِ ﴿ نفسي لها الح ﴾ هذا قول الأشعري و يشكل بنفيه الحال والصفة النفسية من قبيل الأحوال وقيل ان كلا من تعلق الصفة وقيامها بالذات أمر اعتبارى لأنه من النسب والاضافات وقيل من مواقف العقول لا يعلمه الا الله تعالى ورجح قال الشريف زكريا قام الدليل السمعي والعقلي على ثبوت الصفات لدتعالى وثبت تعلقها بمتعلقاتها وهل تعددت أواتحدت أو تعلقت بنفسها أو تعدد تعلقها باعتبار أنه نسبة أو تعلقت بالمعدوم فى الأزل على تقدير الوجود فنجعل ذلك

والحركة وضد ذلك وماذكره هذا القائل اشتباه منشاه ماذكره أئمة التصوف من أن الله تعالى يمد عبيده من صفات ذاته أى يعطيهم صفات لها علقة بصفات ذاته وان لم يكن بينها و بين صفات الذات اشتراك أصلا ولامشابه كياتهم من حياته وسمعهم و بصرهم من سمعه و بصره وعلمهم وحلهم من علمه وخناه بهمن غناه و رحمة بعضهم بعضاً من رحمته وهكذا و يحتمل أن يحمل على هذا حديث خلق الله آدم على صورته أى وهبه صفات مرتبطة بصفاته ولذا قالوا ان ماعدا اسم الجلالة من أسمائه تعالى صالح للتعاق والتخاق وأمااسم الجلالة فلا يصلح الالتعلق وقال صاحب عوارف المعارف فى قول عائشة لماسئلت عن خلقه صلى الله عليه وسلم كان خلقه القرآن لا يبعد أن يكون اشارة الى تخلقه بالصفات الالهية أى معانى الاسماء الحسنى كالرحمة

كله من مواقف العقول وبذلك نسلم من خطأ التكليف اله وقال السبكي التعلق على قسمين صلاحي ان لم يكن للصفة موجود في الخارج والافتنجيزي وهل هو صفة اعتبارية لا وجود لها فى الخارج لأنه يرجع الى معقول الاضافة وهو مذهب المتأخرين أو وجودية اذ التعلق مرجعه الى الصفات النفسية (١) المعانى وهو عمدة الشيخ أه وقال (د) ثم أن الموصوف بكونه نفسيا هو التعلق القديم لا الحادث لتحقق الصفة بدونه فى الحارج والتعلق القديم يشمل التنجيزي القديم والصلاحي القديم اله بنح قوله ﴿ اشتباه ﴾ أي اختلط عليه التعلق الذى عند علماء التوحيد بالمدد عند الصوفية وفى الحكم تحقق باوصافك يمدك باوصافه ولمكن ماذكره (ش) من الاشتباه بعيد لأن هذا ألقائلكما أخذ حظه من التصوف كذلك أخذه من علم الظاهركيا هو مذكور عند مرى عرف به وقد ذكروا أنه نقل كلامه في مسألة من التوحيد مع كلام سي لاخيه وشيخه سيدي يوسف الفاسي فقال هو أعرف بالفن من (سي) وتقدم أن المحقق سيدى العربى الفاسي قال بذلك وكذا جس والظاهر أنه أطلق على ماذكره تعلقا وانكان خملاف المشهور عنــدغيره والتعلق من قبيل الأمور العقلية وتقــدم الحلاف فيه واختار بعضهم فيه الوقف وقد تقدم في أول الكلام على الوجود أن من الخوض فيما لا يعني طلب كيفيةصفات الله تعالى يعنى من كيفيات تعلقاتها وتعددها واتحادها في نفسها وهل هي الذات أو غيرها قوله ﴿خلق الله آدم الخ﴾ روى الامام احمد والشيخان أن رجلا ضرب

<sup>(</sup>١) أى الذاتيه

والعقو والشكر فعبرت بهذه العباراة احتشاما من الحضرة العلية لوفور عقلها وكمال أدبها أنظر المواهب فالتبس على همذا القائل المدد الذي يذكر الصوفية بالتعاق عند المتكلمين فظنهما شيئاً واحدا وليس كذلك والله أعلم والحادية عشرة سمع قال السعد هوصفة تتعلق بالمسموعات اه

عبده على وجهه فنهاه النبي صلى الله عليه وسلم وقال ان الله تعالى خلق آدم على صورته وهذا الحديث من المتشابهات يجرى فيه ما جرى فيها فالسلف يفوضون مع التنزيه والخلف يؤولون الصورة بالصفة من قدرة وارادة ونحوهما ولذا قال ش أى وهبه الخ فهو على صفته فى الجملة وان كان بين صفات الخالق والمخلوق فرق ظاهركما قرره (ش) فىصفة المخالفة هذا بناءعلى ان الضمير فى صورته عائد الىالله تعالى و يؤيد،ما ورد فى بعض الطرق فان الله خاق آدم على صورة الرحمان وبعضهم جعل الضمير عائدا الىالاخ المصرح به فىالطريق التى رواها مسلم بلفظ فاذاقاتل أخاه فليجتنب الوجه فأن الله تعالى خلق آدم على صورته أى صورة هذا الآخ فينبغي احترامه وجميع الإنبياء والرسل على صورة أبيهم آدم وقبل المرادباً دمالنور المحمدى لأنه آدم الأكبر الذي تفرع منه كل شي. ولما أراد اللهخاق آدم سلخهمنهذا النور وأمر الملائكة بالسجودله وانما خص الوجه بالتعظيم لشرفه وأحتوائه على الحواس الخمس بخلاف غيره من الأعضاء قال ظم رحمه الله تعالى سمع جرت عادتهم بجمعه معالبصر من غيرفصل لانهيامن بمط واحدلا شترا كهمافي كثير من المسائل ولذلك ذكرافي القرآن معافي كثيرمن المواضع وظمفصل بينهما بصفة الكلام لضيق النظم وقلة الفاصل لكن ش طول في صفة الكلام فالأولى انالوذكر الشطربتهامه وجمعهمافي الشرح واخرالكلام على صفة الكلام كما فعل وجس ليكونا الكلام عليهما دفعة واحدة والعذرلهانه لماكان يمزج كلامه بكلام ظمو يتكلم على كل صفة بانفرادها تبع الناظم فى ترتيبه وأحسن ما عرف به السمع القديم أن تقول هوصفه أزلية قائمة بذاته تعالى تتعلقبالموجودأت الاصوات وغيرها كالدوات كايأتىوأما السمع الحادث فهو قوة مودعة فى العصب المفروش فىمقعر الصباخ هذا على مذعب الحكماء واما عند أهل السنة فهوقوة خلقها الله في الإذنيين تدرك بها الأصرات عادة وقد يدرك بها غيرها على سدبل خرق العادة كسماع موسى لكلام الله تعالى عند الأشعرى قوله ﴿ بِالمسموعات الح ﴾ اعلم أنه اختلف في متعلق|السمع والبصرفذهب جماعة منهم(سي)الي أنهما يتعلقان بالموجودات ولا يختص سمعه تعالى بالاصوات ولا بصره بالاجرام والألوان ونحوهما وذهب آخرون الىأن سمعه تعالى انما يتعلق بالمسموعات عادة و بصره بالمبصرات عادة ونسبه (ش) لابن عبدالسلام

ومتعلقه جميع الموجودات قديمة أوحادثة فيتعلق سمعه تعالى بذاته وصفاتها الوجودية فى الأزل تعلقا تنجيزيا قديما وبجميع الحوادث عندوجودها تعلقا تنجيزيا حادثا وقبلذلك تعلقاصلاحيا

والقرافي وهو ظاهر كلام السعد في شرح النسفية ويحتمل أن المراد المسموعات والمبصرات في حقه تعالى وهي جميع الموجودات وعليه حمل (ش) كلامه لأنه المشهور فيكون موافقا لسي ومن تبعه وحمل المغيلي كلام السعدعلي ظاهره وقال هو الصواب لان تعلقهما بما عداذلك كسمع الذواتورؤية الاصوات يحتاج الى دليل ولم نقف عليه فنتوقف فى ذلك ولانجزم به وأطال فى ذلك ونظر فيها حكاه المقترح وتبعه (سي) في شرح المقدمات من الاجماع على تعاتى بصره تعالى بجميع الموجودات من وجوه قال جس فانظر ذلك كله فانه حسن وكان المغيلي معاصر ا لسى لكن جل المتأخرين على ما لسى منهمسيدى عبدالقادرالفاسي رضى الله عنه قال في عقيدته ولا يختص سمعه بالأصوات ولابصره بالاجرام والألوان والاجتباع والافتراق والحركة والسكون بل يسمع ويرى جميع الموجودات من الذوات والصفات الواجبات والجائزات الظاهرات والخفيات ه وادخل فى ذلك الاكوان وهي الاجتماع وضده والحركة وضدها وقيل لايتعلقان بها لأنها من الأمور الاعتبارية والمشاهد انما هو المتصف بها لا هي قلت وفيه قياس الغائب على الشاهدوليست بقاعدة كلية هذا اذا قلناانهمالا يتعلقان بالمعدوم وأماان قلناانهما يتعلقان به فكذلك الامور الاعتبارية والله أعلمقوله (جميع الموجو دات الخ كاىحتى أنفسها فينكشف له تعالى بسمعه ذاته وصفاته حتى سمعه وبصره وينكشف له تعالى يصرهذاته وصفاته حتى بصره وسمعه حكى أنهجاء يهودى من أشبيلية أيام أبى عبد الله محمد بن خليل وذكر أنه جاء لمسألة عجزعنها الناس فاجتمع الناس عليه فقال أتقولون أن الله تعالى قديم فقال محمدين خليل نعم فقال سمعه قديم فقال محمد نعم فقال فبماذا تعلق سمعه قبل خلق الحلق وأصواتهم فقال محمد بكلامه القديم فقبل اليهودى يده فقال محمـد وأزيدك أختها وهي أن بصره تعلق في الإزل بذاته وصفاته القديمـة وخرج بالموجودات المعــدوم المستحيل اتفاقا والمعدوم الممكن علىمذهبالمتكلمين . قوله ﴿ فيتعلق سمعه الخ ﴾ حاصل تعلق السمع والبصر مع إيضاح أن لها ثلاث تعلقات فانكشاف الذات العلية وصفاتها بهما تعلق تنجيزي قديم وانكشاف ذوات الكائنات وصفاتها الوجودية بهما عندوجودها تعلق تنجيزي حادث ولايلزم على تأخيرالتنجيزي الحادث بالنسبة لهماوجو دضدهما قبل وجود الحوادث لأنهما لا يتعلقان الا بالموجود فقبل وجود الحوادث لا يتآتى سمعها وذهب بعضهم الى أن السمع القديم يتعلق بالحادث قبل وجوده تعلقا تنجيزيا فقد قال بعض الصوفية نوديت فى سرى قل المجاهلين بى أن سمعى و بصرى يتعلقان بالمعدوم الممكن واستدل على ذلك بقوله تعالى قد سمع الله قول التي تجادلك فى زوجها أى سمعه فى أزله لان لفظ القرآن دال على الكلام القديم وتعلقه القديم فيكون متكلها فى أزله بأنه سمعه والاصل عدم التأويل

ولا بصرها فلا يثبت قبل وجودهما معي ولا صمم بالنسبةالهابخلاف العلم فانه يتعلق بالمرجود والمعدوم فاثبات التنجيزي الحادث يلزم عليه نسبةالجهل قبل وجودالحوادث كامر وصلاحيتهما لانكشاف ذوات الكاثنات وصفاتهابهما فيالايزال صلوحي قديمتم أن الانكشاف بالسمع غير الانكشاف بالبصر والانكشاف بهما غير الانكشاف بالعلم ولكل حقيقة يعلمها الله تعالى وليس الأمرعلي مانعهدان البصر يفيد بالمشاهدة وضوحا فوق العلم بل جميع صفاته تعالى كاملة يستحيل عليها الخفاء والزيادة والنقص ويأتى لهذا تتمة فى الكلام على البصر . قوله ﴿ وذهب بعضهم الح ﴾ هو العلامة بن زكري الفاسي فيا كتبه على الصغرى نقلا عن الصوفية قال وما قاله المؤلف وغيره من المتكلمين من قصرهما على الموجودات غير صواب فأن الذي صرح به غير واحدمن الصوفية تعلقهما بالمعدوم وهوالمتعين لآنه يلزم على تخصيصهما بالموجود حال وجوده فقدالانكشاف بهما في الازل اه لكن تقدم جوابه . قوله ﴿ فقدقال الح ﴾ وقال ابن عطاء الله في مفتاح الفلاح أن الله تعالى سمع وأبصر في أزله ذوات العوالم حاضرة موجودة لم يغب منها شيء عن سمعه و بصره قال والمسألة فيها غور بعيــد القعر لايدركه الا من وفقه الله تعالى اه وقال الواسطى الكون مشهود له تعالى ولا تحدث له شهادة فحيث كانت الربوبية كانت العبودية لآنه شهدهم قيل خلقهم وقال بذلك أيضاأ بوطالب المكىفاعترض عليه بعض المتأخرين بقول المتكلمين قال (سي) في بعض أجوبته لا يخني مافي اعتراضه على هذاالولى من سوءالأدب بل الواجب التسليم لأوليا. الله تعالى فيا خنى علينا علمه من كلامهم إذ لايستوى من ينظر فى النورومن ينظر في الظلمات اله نقله (جس) . قوله ﴿ وَالْأَصْلُ عَدْمُ التَّأُو مِلْ ﴾ هذا جواب الصوفية ومن تبعهم والتأويل هنا هو أن يقال أوقع المماضي في الآية موضع المستقبل لتحقق وقوعه في ادلت عليه الآية من قبيل التعلق الصلاحي والله أعلم قال (ظم) كلام اعلم أن صفة الكلام ذات تشعب كثير وبحث مع المبتدعة شهيرحتي قيل انمــاسمي علم التوحيدبعلم الكلام لاجل ذلك قال بعض المحققين التطويل في مسألة الكلام وكذا باقي الصفات بعد بيان الحق في

وذهب ابن عبد السلام وتلميذه القرافي الى أن السمع انمايتعاق بالإصوات والكلام النفسي اذا لميرد في الشرع خلاف ذلك والله أعلم والثانية عشر (كلام) وهو كما يؤخذ من العقائد النسفية

ذلك قليل الجدوى لأن كنه ذاته وصفاته تعالى محجوب عن العقل وعلى تقدير التوصل المرشيء من ذلك فهو ذوقي لا يمكن التعبير عنه وفي حاشية الطبي عن شيخه السهروردي أنه قال كلام الله تعالى بعدبكنهه وسطوع نوره كالشمس ينتفع الخلق بشعاعهاو وهجها ولاقدرة لهم أن يقربوا من جرمها فمن قائل لا حرف ولا صوت ومن قائل أنه حرف وصوت فالسبيل الأمثل ترك المنازعة والخروض فيها لم يخض فيه أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم واعملوا بمـــا في كتاب الله تعالى وتدبروه والمنازعة فى ذلك كمن يأتيهم كتاب من الملك يأمرهم فيه و ينهاهم وهم يتنازعون فىالكتاب كيف خطه وكيف عبارته ونحو ذلك و يعرضون عما أمروابه اه لكن العـذرلاهل السنة أنهلما كثر الخبط والأراء الباطلة فيهذهالصفة وما أشبهها تصدىبعض الأتمة لتحقيق الحق وابطال الباطل لأن ذاك فرض كفاية فهوعمل بمافى الكتاب وأما الإعراض عن الكتاب بالكلية فلم يقحمن جميع الامة تمم أنه بعد اتفاق أهل الملل والمذاهب علىأنه تعالىمتكلم اختلف فى معنى كلامه تعالى على أقوالكا يأتى . قوله ﴿ كَمَا يَوْخَذَ مَنَ العَقَائدُ الحَجُ ۗ ونصها متكلم بكلام هو صفته تعالى ليست من جنس الحروف والآصوات منافية للسكوت والآفات اله ونحوه للسعد فى شرح المقاصد وانمــا لم يأت (ش) بلفظها لاجل الاختصار ولكون العبارة ليست عــلى ماينبغي ولذا قال العصام ترتيب القيود في كلام (ص) على وجه يغني المتقدم عن المتآخر فان كون الشيء صفة له تعــالى يغنى عن الوصف بالازلية لأن وصفه تعالى لايكون الاكذلك والأزلية تغنى عن كونه ليس من جنس الحروف والأصوات فالأولى أن يقول متكام بكلام أيس من جنس الحروف والأصوات ازلى هو صفة له اه لكن ياتى أكثر الحشوية قالوا أنه حروف وأصوات حادثة والتزموا حلول الحادث فى الذات العلية والكرامية وبعض الحنابلة قالوا انه منجنس الحروف والاصوات ومع ذلك فهو قديم وحفلا يغنى المتقدم عن المتاخر وعرفه فى شرح المقدمات بقوله هو المعنى القائم بالذات العلية المعبر عنه بالعبارات المختلفات المباين لجنس الحروف والاصوات المنزه عن البعض والكل والتقديم والتآخير والسكوت واللحن والاعراب وسائر أنواع التغيرات المتعلق بمبا تعلق به العلم مرس المتعلقات اه وفى المراصد صفة له تعالى ليست من جنس الحروف والأصوات منافية للسكوت والآفة

## مبحت صفة الكلام

وفى قوله صفة له رد على المعتزلة القائلين بأنه متكلم بكلام ليس صفة له وانحا أوجد الحروف والاصوات ف محالها أواشكال الكتابة فى اللوح المحفوظ وان لم يقرأ على اختلاف بينهم وهو باطل لان من لم يقم به مأخذ الاشتقاق كالكلام لا يصح بالضرورة وصفه بالمشتق كالمتكلم وان أوجد ذلك المأخذ فى غيره فان المتحرك من قامت به الحركة لامن أوجدها والالصح اتصاف البارى بالإعراض المخلوقة له كالسواد والبياض تعالى عن ذلك وفى قوله ليست من جنس الحروف والاصوات والاصوات والكرامية القائلين بأن كلامه عرض من جنس الحروف والاصوات ومع ذلك فهو قديم وهو جهل أوعناد اذالضرورة قاضية بأن الحروف والاصوات حادثة مشروط

وقل معرف الكلام النفسى وهو المضاف للجناب القدسى صفة معنى قائم بالذات ذو نسبة مناقض الصفات

قوله (ليس من جنس الحروف الح) أى ومع ذلك يصح سماعه قياسا على رؤية ماليس بجسم ولا لون وهى رؤية الله تعالى خلافا لما نقل عن الماتوريدى والاستاذ من استحالة سماع ماليس بحرف ولا صوت كا يأتى ثم إن الحرف أخص من الصوت ولما كان لا يلزم من ننى الاختص ننى الاختص نكر العام بعده فالكيفية الحاصلة عند انضفاط الهواء وانحباسه تسمى صوتا سواء انحبس فى يخرج من يخرج الحروف أو فى غيره بان انحبس فى يخرج قيل لئالك الكيفية حرف وصوت وان انحبس فى غير بخرج قيل لها صوت فقط ثم ان هذا تعريف بالاعم وهو جائز عند المتقدمين لدخول جميع الصفات فيه فالاولى أن يزيد دالة على جميع الواجبات والجائزات والمائزات والمائزات وجبريل وهذا الكلام أصله المسعد فى شرح النسفية وقوله وان لم يقرأ قال العصام أى الله تعالى وجبريل وهذا الكلام أصله المسعد فى شرح النسفية وقوله وان لم يقرأ قال العصام أى الله تعالى ولاوجه لفرض القراءة التى تتضمنه كلة الوصل والإظهر أن المتمير راجع الى المحال واللوح المحفوظ بمعنى أن الله تعلل متكلم بمعنى عالى الانه لوكان كذلك يكون سبباللتكم و كون المتحرك من قامت به الحركة لغة لا يوجب كون المتكلم كذلك للقطع بأن المتكلم يستعمل فيمن يحصل منه من قامت به الحركة لغة لا يوجب كون المتكلم كذلك للقطع بأن المتكلم يستعمل فيمن يحصل منه من قامت به الحركة لغة لا يوجب كون المتكلم كذلك للقطع بأن المتكلم يستعمل فيمن يحصل منه من قامت به الحركة لغة لا يوجب كون المتكلم كذلك للقطع بأن المتكلم يستعمل فيمن يحصل منه من قامت به الحركة لغة لا يوجب كون المتكلم كذلك للقطع بأن المتكلم يستعمل فيمن يحصل منه عصل منه المنه به الحركة لغة لا يوجب كون المتكلم كذلك القطع بأن المتكلم يستعمل فيمن يحصل منه المنه المتكلم بعني على والمنه المتكلم كذلك القطع بأن المتكلم يستعمل فيمن يحسل منه المنه المتكلم كذلك المتكلم كذلك المتكلم بعنه على المتكلم كذلك المتكلم كذلك المتكلم بعنه على والمنه المتكلم بعنه على والمنه المتكلم كذلك المتكلم بعنه على والمتحد المتحد المتحد

حدوث بعضها بانقضاء بعض يمتنع الشكلم بحرف منها بدون انقضاء ماقبله وعلى أكثر الحشوية القائلين ان كلامه حروف وأصوات حادثة والتزموا حلول الحوادث في الدات العلية واذاكان كلامه تعالى بغيير حرف ولاصوت ولااعراب ولالحن ولاتقديم فيه ولاتأخير فهومعني نقسي ومثله ثابت في الشاهد فان من كان يأمر وينهي و يخبر يجد من نفسه معني ثم يدل عليه بالعبارة أوالكتابة أوالاشارة وهوغير العلم لأن الإنسان قديخبر بمالا يفعله بل يعلم خلافه وغير الارادة

الصوت المتكيف فى الهواء اه بنح قوله ردا على الحنابلة هم قوم سموا أنفسهم بالحنابلة لاأصحاب الإمام أحمد والكرامية اتباع محمد بن كرام كسلام قال العصام والمشهور عنهم أنه حادث قائم بذاته تعالى وجوزوا قيام الحادث به تعالى ولعل السعد اطلع على فرقة منهسم موافقة للحنابلة قوله ﴿ وعلى أَكْثُرُ الحَشُويةِ ﴾ اما بسكون الشين نسبة للحشو لأنهم يقولون في القرآن حشو لامعنى له واما بفتحها خلافا لابن الصلاح نسبة الى الحشا وهو الجانب لقول الحسن البصرى حين وجــد كلامهم مخالفا للسلف الصالح ردوهم الى حشى الحلقة أى جانبها . قوله ﴿ ومثله ثابت فى الشاهد ﴾ أى فيمانشاهده من المخلوقات و إيضاح ماأشار له (ش) أن المعتزلة يقولون الكلام لايكون الابحرف وصوت فلايتصف به المولى تعالى بحيث يكون قائمابه لثلا يلزم قيام الحولدث به تعالى ومعنى كونه متكلما أنه خالق للكلام فى غيره و رد عليهـــم أهل السنة بأن كلامنا النفـــى ليس بحرف ولا صوت وهو كلام حقيقة فليكن كلام الله كذلك فان قيل هذا احتجاج على الخصم بمحل النزاع لأنهم ينكرون تسمية مايجده الإنسان فىنفسه كلاما ويردون ذلك للارادة أو العلم بنظم الصيغة وأنها خواطر فالجواب أن هذا كلام ساقط مخالف لاطلاق العرب عليه كلاماكما كما في قول عمر رضيالله عنه وكما في قول الاخطل قوله ﴿ثم يدل عليه بالعبارة أوالكتابة ﴾ قال العصام لادلالةعلى المعنى الذي يحده المخبرأو الآمرأو الناهى بالكتابة بل بعبارة افادتها الكتابة قوله ﴿ وهوغير العلم﴾ أى الذي يجده المخبر غير العلم والذي يجدهالآمر غير الارادة ولذا اكتنى في اثبات الأولبذكر الخبرونى اثبات الثانى بذكر الأمرفلا يرد أن مغايرة الاخبار للعلم لا تفيد مغايرة الكلام مطلقاً للعلم وأن مغايرة الآمر للارادة لا تكنى فى مغايرة مطلق الكلام ولم يذكر مِا يدل على المغايرة فى النهى وهو أن المعنى الموجود فى النهى غيرالكراهة لآنه قد نهى عما لا يكرهه عن ينهي عبده عن شيء ولا يريد انتهامه قصدا لا ظهار عصيانه اعتمادا على المعرفة لانه قد يأمر بمالايريده كمن أمرعبده قصدا الى اظهار عصيانه والى الكلام النفسي أشار الاخطل اذ قال

إن الكلام لني الفؤاد و إنما جعل اللسان على الفؤاد دليلا

وقال عمر رضى الله عنه إنى زورت فى نفسى مقالة و كثيرا ما تقول اصاحبك أن فى نفسى كلاما أريداً نأذ كره لك وقوله ( منافية للسكوت والآفة ) السكوت ترك الكلام مع القدرة عليه وأراد بالآفة عدم مطاوعة الآلات اما بحسب الفطرة كما فى الخرس أو بحسب ضعفها وعدم بلوغها حد القوة كما فى الطفولية فان قيل السكوت والخرس والضعف إنما تنافى الكلام اللفظى لاالنفسى والذى هو صفة قديمة هو النفسى قلنا المراد بالسكوت والآفة النفسيان بأن لا يريد فى نفسه التكلم أو لا يقدر عليه فالكلام لفظى ونفسى وضده كذلك فان قيل الكلام النفسى القديم الذى هوصفة الله تعالى هل يجوزان يسمع قلنا ذهب الاشعرى رحمه الله الل جواز ذلك وقال الهالم موتا فلي عليه السلام قال كما عقل رؤية ماليس جسما ولالونا فليعقل سماع ماليس صوتا

بالمقايسة انظر العصام . قوله ﴿ مَن يأم عبده الح كه أى فانه يأمره و يريد أن لايفعل ليظهر عذره عند من يلومه على ضربه مثلاو اعترض بآنه لا طلب فيهذه الصورة كما لا ارادة قالموجود صفة الامر لاحقيقته والحق أن الامر تعبير عن الحالة الذهنية والانكار مكابرة قاله الخيالى على السعد . قوله ﴿ والىالكلام النفسىأشار الآخطل الح ﴾ بحث فيه بعضهم بأن ابن الخشاب فتشدواوين الاخطل فلم بجد هذا البيت فيها وأجيببأن شهرة نسبته اليه كافية فى ذلك وأيضاً اذا لم يجده هو فقد وجده غيره وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم كما في حديث أبي هريرة القلب ملك وله جنود الى أن قال واللسان ترجمان وقوله ﴿ أَنَ الْكَلَّامُ الَّحُ ﴾ هذه هي الرواية المشهورة والشاهد فيها ظاهر وفى رواية ان البيان لني الخ ولكنها ترجع الى الاولىلانه اما اسم مصدر بمعنى ما يبين به أو مصدر بمعنى التبيين فعلى الأول فهو بمعنى الكلام لافرق بينهما الافئ اللفظ وعلى الثانى فهو مستارم للكلام النفسي بمعنى التكلم به لأن المراد التبيين القلبي أي ترتيب سر الالفاظ الذهنية في القلب قوله ﴿ زورت ﴾ قال في المصباح زوركلامه أي زخرف وزروت . الكلام في نفسي هيأته قوله ﴿ أما بحسب الفطرة ﴾ هي الخلفة التي لا تتبدل وح يحسن مقابلتها يضعف الآلة لعدم البلوغ لأنه فطرى أيضا لكن الفرق بينهمابالدوام وعدمه وبه يسقط بحث العصام أنضعف الآلة لعدم البلوغ فطرى أيضا فلاتحسن المقابلة قوله ﴿ كَمْنَ عَقَلَ رَوْيَةَ الْحَ ﴾ هذا

وعلى هذا درج صاحب الرسالة اذقال كلم الله موسى بكلامه الذى هوصفة ذاته لاخلق من خلقه واختار هـذا المذهب الغزالى وعليه بنى السنوسى قوله فى شرح الكبرى وليس معنى كلم الله موسى تكليما انه ابتدأ الكلام له بعد انكان ساكتا ولاأنه انقطع كلامه بعد ماكلمه تعالى عن ذلك وانحاً معناه أنه تعالى بفضله رفع المائع عن موسى وخلق له سمعا وقواه حتى أدرك به كلامه القذيم ثم منعه و رده الى ماكان قبل سماع كلامه وهذا معنى كلامه لإهل الجنة أيضا ومنع الاستاذ أبو استحاق الاسفرائني سماع ماليس بصوت واختاره الشيخ أبو منصور الماتوريدى وقواه ابن الهمام فى المسايرة فعند هؤلاء سمع موسى صوتا دالا على كلام الله تعالى النفسى القديم وقد روى أن موسى عليه السلام كان يسمع ذلك الكلام من كل جهة على خلاف العادة قال

قياس ألزم به الأشمرى من خالفه من أهلالسنة لاتفاقهم علىجواز الرؤية و وقوعها فىالآخرة وقوله ﴿ فِلْيَعْقُلُ الْحُ ﴾ أي وكلاهما لايكون الإبطريق خرق العادة قوله ﴿ ومنع الاستاذ الح ﴾ قال الكمال فىشرح المسايرة ولا يتحقق ما يصلح أن يكون محلا للخلاف بينهما وبين الاشعرى · لأنه اماأن يفرض الكلام فى الاستحالة عقلا فلايتآتى انكار امكان أن يخلق الله تعالى للقوة · السامعة ادراك المكلام النفسى أو يفرض الاستحالة عادة ولايتأتى انكار امكان ذلك خرقا للعادة بل قد ساق صاحب التبصرية من عبارة الماتوريدي مايقتضي جواز سياع ماليس بصوت ثم قال فجوز يعني المساتريدي سهاع ماليس بصوت اله والخلاف انمسا هو في الواقع لموسى عليه السلام فانكر الماتريدي سماعه الكلام النفسي اله كلام الكالوعليه فكان من حق (ش) أن يخصص السؤال بالواقع لموسى عليه السلام فيقول مثلا هل سمع موسى الكلام النفسي أم لاولكنه تبع عبارة السعد في شرح النسفية لأنه قال وأما الكلام القديم الذي هو صفة لله تمالى فذهب الأشعرى الى أنه بجوز أن يسمع ومنعه الاستاذ وهو اختيار الشيخ ابي منصور . قوله ﴿ وقواه ابن الهمام الح ﴾ قال وهو أوجــه لأن المخصوص باسم السمع من العـلم مايكون ادراك صوت وادراك ماليس بصوت قـد يخص باسم الرؤية وقد يكون له الاسم الاعم أعنى العــلم مطلقا اه أي عن التقييد بمتعلق قال الكمال في شرحها ولمن انتصر للا شمرى أن يقول بل المخصوص باسم السمع من العلم ما يكون ادراكا بالقوة المودعة فى مقعر الصماخ وقد يخلق لهـــا ادراك ماليس بصوت خرقا للعادة فيسمى سمعاً ولامانع من ذلك بل فى كلام أبى منصور السابق ما يشهــد لذلك وقــد علمت بمــا تقــدم انه لا يتحقق فى فى شرح الصغرى وقدورد أن موسى عليه السلام كان يسد أذنيه بعد رجوعه من المناجاة لئلا يسمع كلام الناس فيموت من شدة قبحه و وحشة حقيقته بالنسبة الى كلام الله تعالى العديم المثال حتى تطول المدة و ينسبه الله لذة ذلك السماع اه وقال عبد الرحمن بن معاوية إنماكم الله موسى بقدر مايطيق فنشيه النور فمكث أربعين يوما لايراه أحدالامات من نور رب العالمين وكان يلبس على وجهه برقعا خشية أن يموت من يراه فقالت له امرأته أمتعنى بنظرة منك فرفع البرقع فأصابها مثل شعاع الشمس فوضعت يدها على وجهها وخرت لله ساجدة وقال وهببن منبه ماقرب موسى امرأة مند كله ربه قال عروة بن رؤيم قالت امرأة موسى له انى أيم منك منذ أربعين سنة والمعتزلة لما أنكروا الكلام النفسى القديم وقالوا لانعقل كلاما الا بصوت

أصل المسألة خلاف وان الخلاف في الواقع لسيدتا موسى اهثم ان ماقاله الأشعري رضي الله عنه هو المؤيد بطريق الكشف قال في الابريز وسألته رضي الله عنــه عن قوله تعـــالي وكلم الله موسى تكليما هل هذا خاص بموسى وما يذكره الصوفية من المكالمة كقول الشاذلي رضي الله عنه وهب لنا مشاهدة تصحبها مكالمة فقال ماذكره الصوفية حق ولا تعارضه الآية اذلاحصر فيها وكلام الحق تعالى يسمعه المفتوح عليه سمماعا خارقا للعادة من غير حرف ولا صوت ولا ادراك كيفية ولايختص بجهة بل يسمعه من سائر الجهات ولا يختص بجارحة بل يسمعه بسائر أجزاء ذاته حتى تكون ذاته كلهاكاذن سامعة اه وهمذا القدركاف في هـذه المسألة وتقـدم ان أقوال الإشعرى موافقة لمذهب الصوفية ولذلككان فيها غموض. قوله ﴿ وقد ورد الح ﴾ فيه اشارة الى أن بين كلام الله تعالى وكلام الخلق بو تا يعيدا قيل أن السبب في انساط النفس بالصوت الحسن أن الأرواح سمعت كلام أنة تعــالى الذي هو ألذ الأشياء يوم ألست بربكم فاذا سمعت الآن صوتا حسناً تذكرت ماسمعته الروح قال الشيخ الآمير ورأيت في كلام ابن و فا رضي الله عنه أن الالحان رمز للطائف أودعت في النقوس يوم ألست بربكم عجزت عن الانصاح بهـا صريح العبارة اله وعلى هذا يحمل سماع بعض الأولياء من أرباب الاحوال للعود ونحوه لأنهــم يفهمون من ذلك تلكاللطائف وقيل للشبلي أتسمع العود وهو حرام فقال لاأسمع الاذكرالله تعالى و رحم الله ابن الفارض حيث يقول:

نراه ان غاب عني كل جارحة في كل معنى لطيف راتق بهج

وحروف زعموا أن معنى كلم الله موسى خلق فى شجرة أصواتا وحروفا سمع منها ماآراد الله أن يوصله اليه فان قلت هل سماع الكلام القديم الأزلى فى الدنيا بلاواسطة مختص بموسى قلت الصحيح لاوان اختص باسم الكليم لأن وجهالتسمية لايجب اطراده فقدشاركه المصطفى ليلة الاسراءكما اقتصر عليه العراق في ألفية السير اذ قال

شم دنى حتى رأى الإلها بعينه مخاطبا شفاها بفتح طاء مخاطبا كما أن الصحيح أن موسى عليه السلام لم تقع له رؤية وأنها خاصة بالمصطنى ليلة الاسراء قال في المراصد

> تألفا بين ألحان مرب الهزج فى نغمة العود (١)والنادى الرخيم اذا وفي مسارح غزلان الحمَائل في وفى مساقط انداء الغام على وفى مساحب أذيال النسيم اذا وفى التثام ثغر الكاس مرتشفا

برد الاصائل والاصباح فحالبلج بساط نور من الإزهار منتسج أهدى الى سحيرا أطيب الارج ريق المدامة في مستنزه فرج

قوله ﴿ زعموا الح ﴾ هـ ذا احتمال ثالث في معنى الآية و يؤخذ من كلام العضد الآتي عند (ش) احتمال رابع . قوله ﴿ مختص بموسى الح ﴾ تقدم عن الابريز انه لايختص بالانبياء بل يقع لبعض الاولياء وهو المراد بالمكالمة التي سألها الشاذلي وهي غير الالهام خلافا لمما ذكره المحشى عن ابن عبد السلام بناني لأن ماقاله سيدى عبد العزيز عن مشاهدة وكشف فهو مقدم على ماقاله ابن عبد السلام لكونه عن حدس وتخمين وهذا الأمر لايدرك الا بالذوق. قوله ﴿ بفتح الطاء﴾ أى على صيغة اسم المفعول والمخاطب له هو الله تعالى كما نبه عليه بقوله شفاها أي مشافهة لابواسطة جبريل وقد جمع العراقي في هـنـذا البيت بين الرؤية والمكالمة . قوله﴿ ان موسى لم يقع له رؤية ﴾ أي كايدل عليه قوله تعالى لن ترانى فنفيت الرؤية في حقه أولا ثم علقت على استقرار الجبل فلم يستقر لما تجلى له الحق تعالى بل صار دكا وقد لمح ابن الفارض الى إلى قصة موسى عليه السلام بقوله

فاسمح ولا تجعل جوابى لن ترى واذا سألتك ان أراك حقيقة واعترض عليه يأنه اذا منعماموسي فكيف يسوغ له طلبهاوأجيب بانسراده الرثرية فىالآخرة

<sup>(</sup>١) أسم للقصبة التي ينفخ فيها للطرب إه مؤلف

ثم الذي قد صححوا في الرؤيه ان ربنا اختص بها نبيه

وأما ماروى أن السبعين الذين اختارهم سمعوا كلام الله له وشهدوا بذلك فلا يلزم منه أن الله كلمهم وان سمعواكلامه لآن الانسان قديسمع كلام من لا يكلمه قاله الفاكهاني ثم اعلم أن كلام الله كما يطلق على النفسي الازلى القائم بذاته تعالى يطلق أيضاً على العبارات الدالة عليه المسموعة لنا كالقرآن والتوراة والانجيل ومنه فأجره حتى يسمع كلام و يطلق أيضاعلى نقوش الكتابة الدالة عليه كقول عائشة مابين دفتي المصحف كلام الله وعلى المحفوظ في الصدور من الالفاظ المتخيلة كما يقال حفظت كلام الله و يطلق القرآن أيضا بالاعتبارات الاربعة والقديم من ذلك إنما هو المعنى القائم بالذات العلية و روى عن النبي صلى القعليه وسلم أنه قال القرآن كلامه تعالى غير

بدليل التعبير باذا التي للمستقبل وقدطلب فىالتائية الكبرى أن يجاب فى الدنيا بلن ليتلنذ بسماع كلام الله كموسى فقال مخاطبا للحضرة الإلهية

ومن على سمعي بلن انمنعتأن أراك فمن قلبي لغيري لذت

و بهذا يجمع بين كلامه قوله ﴿ وانهاخاصة الح ﴾ ذكر ابن حجر الهيشمي أن الطبراني روى عن أبن عباس باسناد رجاله ثقات الا واحد ذو ثقه ابن حبان أنالني صلى الله عليه وسلم رأى ربه مرتين مرة بالقلب ومرة بالعين اه وعلى الرؤية الأولى حمل مافى مسلم عن أبى ذرالغفارى أنه سأل الني صلى الله عليه وسلم عن الرؤية فقال نور انى أراه أى حجب بصرى نور عظيم عن رؤية ذاته تعالى فكيفأراه وكذا مارواه ابن مردويه عن ابن عباس أنه قال لم يره بعينيه وانظر ما يأتى لنا إن شاء الله تعالى في التنمة في الكلام على رؤية الله تعالى في الجنة قوله ﴿ يطلق على النفسي الخ) أى اطلاقا حقيقيا لغة واصطلاحا عندعله الكلام وقوله ﴿ الدالة عليه ﴾ أى على الكلام النفسي وفيه تسامح كما يأتى من أن اللفظ المنزل بكلام الله تعالى إما مجازا على ذلك التسامح من تسمية الدال باسم المدلول أوحقيقة على ماهو الحق من أنه لايدل عليها وانمــاسمى بكلام الله لأنه ليسمن تأليفالبشر قوله ﴿ على نقوش الكتابة الح ﴾ اطلاقه عليهاوعلى المحفوظ بجازهنباب تسمية الدالباسم المدلول مباشرة في الثاني و بو اسطة في الأول قوله ﴿ و يطلق القرآن الح ﴾ فن اطلاقه على المعنى النفسي الحديث الذي ذكره (ش) ومن اطلاقه على اللفظ المنزل قوله تعالى فاقرؤا ما تيسر من القرآن ومن اطلاقه على المكتوب حديث الطبراني لابمس القرآن الاطاهر وحديث لاتسافروا بالقرآن الى أرض العدو ومن اطلاقه على المحفوظ فى الصدور قوله تعالى بل هو آيات بينات

مخلوق ومن قال أنه مخلوق فهو كافر بالله العظيم ذكره السعد فى شرح النسفية قال الزركشى وروى من وجده عن ابن عباس فى قوله تعالى قرآ نا عربيا غير ذى عوج قال غير مخلوق و روى البيه قى بسند صحيح عن عمر و بن دينار قال سمعت مشيختنا منذ سبعين سنة يقه لون القرآن كلام الله غير مخلوق وأراد بمشيخته جماعة من الصحابة كجابر وابن عمر وابن عباس وابن الزبير وجماعة من أكابر التابعين وقال على ماحكمت مخلوقا وانماحكمت القرآن وقد ذكر الله الانسان فى ثمانية وعشرين موضعا من كتابه وقال إنه مخلوق وذكر القرآن فى أربعة وخمسين موضعا ولم يقل أنه مخلوق ولم يقل أنه مخلوق ولم يقل أنه مخلوق ولم القرآن خلق الإنسان

فى صدور الذين أوتوا العلم لآن الضمير عائد على الكتاب وهو من أسياء القرآن واطلاق القرآن على الصفةالقديمة وعلى الفظ المنزل حقيقة وعلى ما يتي بجازكما يؤخذ عاياتى (لش). (قوله ذكره السعد الح كانه تبرأ منه لتصر يح غير واحدبائه موضوع كاعند الكال والعصام وغيرهما وقد تقدم أن القرآن يطلق باعتبارات أربع فمن قال القرآن مخلوق لا يحكم بكفره الا اذا قصد الصفة القديمة والمعتزلة لا يثبتونها كما يأتى قوله (مشيختنا الح ) هو أحد جموع شيخ الاحدعشر ذكرها في (ق) فقال الجمع شيوخ وشيوخ وأشياخ وشيخة وشيخة وشيخان ومشيخة ومشيخة ومشيخة ومشيخة ومشيخة ومشيخة ومشيخة ومشيخة المحموري اه فذكر أحد عشر جمعا والفاظ التصغير ثلاثة و بق عليه من الجموع الاشاييخ وقوله ومشيخة جعله في المصباح اسم جمع وقوله ومشايخ أنكره ابن دريد وقال القراز في الجامع لا أصل له في كلام العرب وقال الزمخشري يصلح أن يكون جمع الجمع وقيل جمع شيخ لا على القياس والتحقيق أنه جمع مشيخة كما شدة وهي جمع شيخ قال شارحه واقتصر في المختار في الجمع طل سبعة الفاظ نظمها السجاعي مع الفاظ التصغير التي في (ق) وترك شو يخ لقلته فقال

مشائخ مشیوخا. فمشیخة كذا شیوخ وأشیاخ وشیخان فاعلما ومع شیخة جمع لشیخ وصغرا بضم و كسر فی شییخ لتفهما

﴿ قوله القرآن كلام الله الح ﴾ مرادهم الصفة القديمة أى الكلام النفسى وعايه حمل السعد كلام النفسى لأنه أتى بهذه العبارة كما يأتى وكذا المحلى عند قول السبكى القرآن كلام الله غير مخلوق قوله ﴿ وقال على ما حكمت مخلوقاً ﴾ قال ذلك فى وقعة صفين لما أحس معاوية وعمرو بن العاصى بالهزيمة دبروا أن يرفعوا المصاحف على السهام ويقه لون هلموا نتحا كموا الى كتاب الله

وذكر السعد عن المشايخ أنه ينبغى أن يقال القرآن كلام الله غير بخلوق ولايقال القرآن غير مخلوق للايسبق الحالفهم أن المؤلف من الاصوات والحروف قديمة كما ذهب اليه الحنابلة جهلا أوعنادا وقد كان السلف يمنعون أن يقال القرآن مخلوق ولو أريد به اللفظ المنزل للاعجاز دفعا لايهام خلق المعنى القائم بالذات العلية وقدساًل رجل مالكا عن يقول القرآن نخلوق فأمر بقتله فقال السائل انماحكيته عن غيرى فقال انماسمعته منك وهذا زجر وتغليظ بدليل انه لم ينفذ قتله واختلفوا هل يجوز أن يقال لفظى بالقرآن مخلوق وعليه البخارى والاكثر أولا وعليه الامام أحمد وفي طبقات السبكي أن الحسين الكرابسي من أثمة السنة ومن أصحاب الشافعي نشل ما تقول في القرآن قال مخلوق فقال ما تقول في لفظى بالقرآن قال مخلوق فأني ما تقول في القرآن قال مخلوق فأني المائل الامام أحمد فأخبره فقال هذه بدعة قال تتى الدين ينبغى أن يحمل كلامه على أن الحوض

الله تعالى فأجابهم على لذلك فخرجت الخوارج عن طاعته وكفروه وقالوا حكمت في دين الله قوله ﴿ وَذَكَرَ السَّعَدَ ﴾ أي فشرح النسفية . وقوله ﴿ لئلا يسبق ﴾ أيالان القرآن شاعاستعاله في اللفظ وكلام الله تعالى بالعكس وقوله الحنابلة تقدم أنهـم قوم سموا أنفسهم بذلك . قوله ﴿ وعليه البخارى الخ ﴾ قال ابن تيمة انمها نسبه له بعض أهل الغرض أى من له غرض في تنقيصه وقد ثبت عنه بالإسناد المرضى أنه قال من قال عنى أنى قلت لفظي بالقرآن مخلوق ققــد كذب وانمــا قلت أفعالالعباد مخلوقه وتراجمه فى آخر صحيحه تبين ذلك اه وذكرنحوه المسناوى عن المروزي والنيسابوري ولما ظهرالقول بخلق القرآن خرج فارابنفسه وقال اللهم أقبضني اليك غير مفتون فمات بعد أربعة أيام. قوله ﴿ وعليه الامام الح ﴾ قال به جماعة من السلف كالشافعي واسحاق بن راهويه والحيدي ومحدبن أسلم وهشام بن عمار وأحمدبن صالح بلمقتضي كلام ابن تيمـة أنه قول أكثر السلف و يؤيده مايأتي عن تتي الدين السبكي وابن حجر . قوله ﴿ وَفَي طَبِقَاتِ السَّبِكِي أَلَمُ ﴾ قال ابن حجر في فتح الباري أول من قال لفظي بالقرآر\_ مخلوق الحسين بن على الكرابسي أحد أصحاب الشافعي فلما بلغ ذلك الامام أحمد بدعه وهجره ثم قال بذلك الإمام داود الظاهري فأنكر عليه وبلغ ذلك الامام أحمد فلما قدم عليه بغداد لم يأذن مالك ولا الشافعي والالم ينكر الامام أحمدعلي الحسين بالحنصوص لأنهكان في عصرهماوأخذ عن الشافعي وصحبه بعد أخذه عنه كثيرا وتقدم أن الشافعي بمن قال بقول الامام أحمد . قوله

فى هذه المسألة بدعة اذلم يخض فيها المصطنى ولاأصحابه ولم يرد أن الأصوات والحروف غير مخلوقة لأنه يتحاشى عنهذا واجترأت المعتزلة على اطلاق أن القرآن مخلوق قال السعد ولم بتوارد اثباتهم ونفينا على محل واحد بل نفينا المخلوقية مبنى على اثباتنا الكلام النفسى واثباتهم المخلوقية مبنى على تفيهم الكلام النفسى واثباتهم المخلوقية مبنى على تفيهم الكلام النفسى فنحن لانقول بقدم الآلفاظ والحروف بل بقدم النفسى القائم بذاته تعالى فالقرآن ان أريد به الكلام النفسى فغير مخلوق وان أريدبه الآلفاظ فلانطلق أنه مخلوق الاعند اليان لافى كل مقام لئلا يذهب الوهم الى القائم بالذات الدلية وهم لا يقولون بحدوث كلام نفسى اذلم يثبتوه أصلا فلم يق عندهم اطلاق القرآن الاعلى الآلفاظ وهى حادثة فأطلقوا أن القرآن حادث اذلا محذور عندهم ولا ايهام ودليلنا اجماع الآمة وتواتر النقل عن الآنبياء عليهم أن القرآن حادث اذلا محذور عندهم ولا ايهام ودليلنا اجماع الآمة وتواتر النقل عن الآنبياء عليهم

﴿ وَلَمْ يَرِدُ أَنْ الْأُصُواْتِ اللَّهِ ﴾ أي واتما لم يفصح الامام أحمد ومن وافقه بالمراد خشية أن يتخذ بعض الجهال قولهم سلسا الى القول بحدوث الصفة القديمة فلا ينبغى الاقدام على ذلك والتكلم به لأنه لم يرد عن الصحابة والتابعين هذا ونقل زين الدين قاسم فى حاشيته على المسايرة عن ابن تيمية أن حروف القرآن التي هي لفظه قبل أن ينزل بهاجبريل غير مخلوقة فمن قال مخلوقة فقد خالف اجماع السلف فانظره و يأتى لهذا تتمة عند ذكر (ش) كلام العضــد . قوله ﴿ قال السعد ﴾ أي في شرح النسقية وقال في شرح المقاصدوالحاصل أنه انتظم من المقدمات القطعية والمشهورةقياسان ينتج أحدهما كلام الله تعالى قديم وأنه من صفاته وهي قديمة والآخر حدوثه وهو من جنس الحروف والاصوات وهي حادثة فاضطر القوم الى القدح في إحدى القياسين ومنع بعضالمقدمات ضرورة اجتماع النقيضين فمنعت المعتزلة كونه من صفاته تعالى والكرامية كون كل صفة قديمـة والأشاعرة كونه من جنس الحروف والأصوات والحشوية كون المنتظم من الحروف والاصوات حادثا ولا عبرة بكلام الكراميــة والحشوية فبتي النزاع بيننا وبين المُعتزلة وهو فى التحقيق عائد الى اثبات كلام نفسى ونفيــه وأن القرآن هو أو هذا المؤلف من الحروف والأصوات الذي هو كلام حسى والا فلا نزاع لنا في حدوث كلام حسى ولا لهم في قدم النفسي لو ثبت وعلى البحث والمناظرة في ثبوت الكلام النفسي وكونه هو القرآن يحمل مانقل من مناظرة أبى حنيفة وأبى يوسف ستة أشهر ثم استقر رأيهما على أن من قال بخلق القرآن فهو كافر اه أي أنهما اتفقا عملي ثبوت الكلام النفسي وأنه هو القرآن فالقرآن عندهما هو الصفة القديمة ومن قال بحدوث صفات الله تعالى الذاتية فهو كافر . قوله ﴿ الاعند البيان الح ﴾ وقال

الصلاة والسلام أنه تعالى متكلم و لامعنى له سوى أنه متصف بالكلام لاخالق له و يمتنع قيام اللفظى الحادث بذاته فيتعين النفسى القديم وأمااستدلالهم على المخلوقية بأن القرآن متصف بماهو من صفات المخلوق وسهات الحدوث من التأليف والانزال و كونه عربيا مسموعا فصيحا معجزا الى غير ذلك فابما يقوم حجة على الحنابلة لاعلينا لآنا قاتلون بحدوث النظم وانمانفينا المخلوقية عن المعنى القديم ومن أقوى شبه المعتزلة انكم متفقون على أن القرآن اسم لمانقل الينا بين دفتى المصحف تو اثرا وهذا يستلزم كونه مكتوبا في المصاحف مقروا بالآلسن مسموعا بالآذان عفوظا في الصدور وهذه سمات الحدوث بالضرورة أجاب أثمتنا بأن اعترافنا بأنه مكتوب في المصاحف محفوظ في الصدور مقرو بالآلسنة مسموع بالآذان لا يستلزم حلوله فيها بل هومعنى المصاحف محفوظ في الصدور مقرو بالآلسنة مسموع بالآذان لا يستلزم حلوله فيها بل هومعنى قديم يلفظ و يسمع بالمظم الدال عليه و يحفظ بالفاظ المتخيلة في الذهن و يكتب بالقلم الدالة عليه كما يقال النار جوهر محرق فيذكر باللفظ و يسمع و يعرف بالقلب و يكتب بالقلم الدالة عليه كما يقال النار حاه في من ذلك وتحقيقه أن للشيء وجودا في الأعيان و وجودا

يعضهم الافى مقام التعليم عند الحاجة اليه وهذاعلي مذهب الخلف وأمامذهب السلف فتقدم أنهم كانوا يمنعون ذلك ولوآريدبه اللفظ المنزل سدا للذريعة لثلا يلبس المبتدعة على الناس بكلامهم لانهم في محل الاقتداء • قوله من التأليف أي من الحروف فانه يستدعى التوقف على الاجزاء فيكون محتاجا حادثاً وكذا الانزال والتنزيل يوجب الانتقال من مكان عال الى مكان سافل والمكان حادث وكونه عربياً يوجب انه من موضوعات العرب وكونه فصيحاً يوجب انهكثير و كو نه معجزا حادث لانه يحدث بالقياس الى المتحدى قال العصام ولا يخني ان بعض ماذكر انما يكون من سماة الحدوث لوكانت صفات موجودة محدثة ولم تكن اضافات واعتبارات فتأمل قوله ﴿ أَجَابِ الح ﴾ هـذا الجواب مأخوذ مر. كلام النسني مع شارحه . قوله ﴿ وتحقيقه الح ﴾ هوذكر الشيء على الوجه الحق وقدير ادبه ذكره موضحاً منقحاًمع بيان ما يحتاج إليه وقوله ان للشيء قال العصاميريد بالشيء الموجود في الخارج لانكار الوجو دالذهني فلذا صحائبات وجودات أربع للشئ على الوجه الكلي ولإينافيه قوله وجودفي الاذهان لأنه وجودبجازي وهو الذي اختاره (سي)كاخويه عنــد من ينكر الوجود الذهني ووجود حقيقيكالوجود في الإعيان عند الحكاء وشردمة من المتكلمين واعلم ان قوله وجود في الأعيان ليس كقوله وجود في الاذهان

فى الأذهان و وجودا فى العبارة و وجودا فى الكتابة فالكتابة تدل على العبارة وهى على مافى الاذهان وهوعلى ما فى الاذهان وهوعلى ما فى الاخوان القرآن بماهومن لوازم القديم كاف قولنا القرآن غير مخلوق فالمراد حقيقته الموجودة فى الخارج أعنى المعنى النفسى القائم بالذات العلية وحيث

فان وجوداً فى الاعيان معناه انه واحد فى الاعيان سمى الوجود الخارجى عيناً لانه خير الوجودات كا يقالى لاشراف الناس أعياناً والوجود فى الاذهان معناه حضوره فى ذهن من الاذهان ومعنى الوجود فى الخصوس الحط اياها بالبيان ومثل هذه الوجودات الاربع فى المحسوس زيد مثلا له وجود فى المسجد وهو الوجود فى الاعيان و يعبر عنه بالخارجى والاصلى والحقيق فاذا خطر يبالك صار له وجود آخر فى ذهنك فاذا سميته صارله وجود ثالث فى عبارتك فاذا كتبت اسمه صارله وجود رابع فى كتابتك وقد نظم أبو على بن رحال الوجودات الاربع مع كون المتأخر منها يدل على ماقبله وكون دلالة مانى الذهن على مافى الاعيان عقلية دون ماعداها فانها وضعية وكون العقلية لا تتخلف بخلاف الوضعية بقوله

مراتب الوجود فاسمع وافهما أربعة ترتيبها قد نظما وجود فى الأعيان والانهان عبارة كتابة البنان وكل واحد له دلالة على الذى قبله خذكا له دلالة عقلية أولاها وما بتى وضعية تراها مع ائفاء تخالف العقلية لكنه يوجد فى الوضعية مع ائفاء تخالف العقلية لكنه يوجد فى الوضعية

قوله (فالكتابة تعلى الج) قال السعد في شرح الشمسية والمكتابة دلالة وضعية على العبارة يختلف فيها الدال والمدلول بحسب الأوضاع والاصطلاح والمعبارة دلالة وضعية على الصور الذهنية يختلف فيها الدال والمدلول والمصور الذهنية دلالة أي عقلية على مافى الإعيان لا يختلف فيها الدال ولا المدلول. قوله (فيث يوصف الح) قال العصام هذا زائد على شبة المعتزلة متفرع عليه يعنى اذا عرفت ان وصف الكلام النفسي بهذه الامو ر مجاز فكلما يوصف القرآن محقيقة بها هو من لوازم القذيم فالمراد الحقيقة الموجودة في الحارج وحيث يوصف كذلك بما هو من لوازم الحدثات يراد به الالفاظ المنطوقة و بهذا التحقيق عرف جواب آخر عن الشبهة المذكورة وهي ان المتفق بيننا ان القرآن بعض اللفظ اسم لما نقبل الينا بين دفتي المصحف تواترا ثم قال و يمكن جعل الجو ابين جوابا واحدا (تنبيه) قد ثبت ان القرآن بمعنى اللفظ المؤلف

يوصف بماهو من لو ازم المخلوقات والمحدثات يراد به الآلفاظ المنطوقة المسموعة كافر جديث ماأذن الله بشيء كاذنه لنبي حسن النرنم يتغني بالقرآن أوالمتخيلة كافى قوله تعالى بل هو آيات بينات في صدو ر الذين أوتوا العلم و كديث أحمد وغيره من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من فتنة الدجال أوالاشكال المنقوشة كحديث الطبراني فى الكبير لا يمس القرآن الاطاهر وحديث لا تسافروا بالقرآن الى أرض العدو مخافة أن يناله العدو فاد قلت وصف القرآن بماذكر من كونه مقروا مسموعا محفوظا مكتوبا حقيقة أو مجازقلت ان أريد به المعنى القديم فلاشك أن الوصف بماذكر مجازعقلي من اسناد ماللدال الى المدلول وان أريد الملفوظ و تسميته قرآنا حقيقة أيضا على الصحيح فوصفه بأنه مقرومسموع حقيقة و بأنه محفوظ ومكتوب مجازعقلي وان أريدبه الإلفاظ المتخيلة في الذهن أونقوش الكتابة و تسمية كل منهما فرآن وصف الإلفاظ المتخيلة بأنها محفوظة حقيقة و بأنها مقروة ومسموعة ومكتوبة مجاز

من الإصوات والحروف حادث ومخلوق و ورد أن النبي صلى الله عليه وسلم أفضل المخلوقات قال الشيخ الأمير يبقي النظر في الفضل بينه وبين القرآن تمسك بعضهم بمـــا يروى كل حرف. خير من محمدو آله لكِنه لم يثبت وقال الحلى في شرح قول البردة : لو ناسبت قدره آياته عظها البيت حاصله ان آيات النبي صلى الله عليه وسلم دون مقامه في العظم وإن كان منها القرآن وقد قال فيه ظم آيات حقمن الرحمان محدثة وقال في حق النبي صلى الله عليه وسلموانه خير خاق الله كلمِم اه و يؤيده أنه فعل القارى وهو صلى الله عليه وسلم أفضل منالقارى وفعله والأسلم الوقف ولم ينقل عن السلف الحوض فيه فلا يضر خـاو الذهن عنه . قوله ﴿ يَا في حديث الح ﴾ مثل السعد للاقسام الثلاثة بقـوله كما في قولنا قرأت نصف القرآن أو المخيلة كما في قولنا حفظت القرآن أو الاشكال المنقوشة كما في قولنا يحرم للمحدث مس القرآن اه واختار ش التمثيل بالقرآن والحديث . قوله ﴿ من اسنادها للدال الح ﴾ ماواقعه على الاوصاف المذكورة والدال هو اللفظ والمدلول هو المعنى القديم أى الصفة القديمة وهذا بناء على أن اللفظ المنزل دال على الصفة القديمة وفيه تسامح كما ياتى . قوله ﴿ أَي حقيقة أيضا ﴾ أى فلا يكون لفظ القرآن مشتركا بين المعنىالنفسي واللفظ المنزل ومقابل الصحيح أنه مجاز . قوله ﴿ وَبَأَنَّهُ مُحْفُوظُ الْحُ ﴾ أى لأن المحفوظ حقيقة ما في الذهن وهو مدلول اللفظ لانفس اللفظ فوصفه بآنه محفوظ من اسيناد ماللبدلول الى الدال وكذلك المكتوب حقيقة الإشكال الدالة على اللفظ لانفس

و وصفالنقوش بأنها مكتوبة حقيقة وبأنها مقروة ومسموعة ومحفوظة بجازفاطلاق صاحب جمع الجوامع أن هذه الصفات كلها حقيقة لإمجاز اعترضه اللقانى ونقل عن شرح المقاصد

اللفظ قوله ﴿ وَبَانِهَا مَقْرُوهَ الحُ ﴾ أي لأن المقرو والمسموع العبارة الدالة عـلى الالفاظ المتخيلة والمكتوب حقيقة الاشكال الدالة على العبارة الدالة على الألفاظ وقوله فى النقوش وبانها مقروة الخ أى لأن المقروالمسموع حقيقة العبارة الدالة على الألفاظ لا النقوش والمحفوظ حقيقة مافى النهن كما مر . قوله ﴿ فاطلاق صاحب الح ﴾ ونصه مع شارحه المحلى القرآن كلام الله تعالى القائم بذاته غير مخلوق على الحقيقة لإالجاز مكتوب في مصاحفنا محفوظ في صدورنا مقرو بالسنتا فقوله على الحقيقة راجع الى قوله مكتوب ومحفوظ ومقر و وقدم للاشارة الى ذلك ونبه بقوله لاالجازعلى أنه ليس المرادبالحقيقة كنه الشيء فان القرآن بهذه الحقيقة ليس في المصاحف ولافي الصدور ولافى الالسنة وانما المرادبها مقابل الجحازىأى يصح أن يطلق على القرآن حقيقة أنه مكتوب الخ واتصافه بذلك وبانه غير مخلوقاىموجود أزلاوأبدااتصافهلهباعتبار وجوداتالموجودات الاربعة اله بخ قال البنانى يعنى أن اسنادكل مكتوب الخ الى ضمير القرآن اطلاق حقيقيا كما بطلق على المعنى القائم بذاته تعالىوليس المراد بالقرآناذا أطلقعلى المقرو ومامعه المعني القديم بل العبارات أوالنقوش فانأر بدالمعتى القديم فوصفه بماذ كربجاز قال في شرح المقاصد المرادبالذكر العربي المنزل المقرو المسموع المكتوب هو المعنى القائم بذاته تعالى الاان وصفه بمسا ذكر مجازاه ولم يرد الشارح مافى شرح المقاصد بدليل قوله فان القرآن بهذه الحقيقة ليس في المصاحف الخ فقول بعض المحشيين حاصل كلام المحلى أن اسناد مكتوب ومامعه الى القرآن بالمعنى القديم اسناد حقيقي كل منها باعتبار وجود من الوجودات الاربع لا اسناد بجازي ثم اعتراضه على (صوش) بكلام شرح المقاصد في غير محله اه بنح وحاصل جو اب البناني أن (ص) أطلق القرآن أولا بالمعنىالقديم وأعاد عليه الضمير فى قوله مكتوبالخ بمعنى اللفظ المنزل فني كلامه استخدام وأدعى أن المحلى قرره على ذلك وخالفه الشربيني في تقريراته فقال لإشك أن المراد بالقران فى كلام المحلى هو مافى (ص) وهو كلامه تعالى القديم وحاصل كلام الشارح أن البكلام القديم يوصف بانه مكتوب وصفا حقيقيا وانكان كنهه ليس بمكتوب ولا مقرو الخلان له وجوداً في الكتابة سواءكان الوجود حقيقبا أو مجازيا و لاشك بأن الوصف له وجود فى الكتابة وصف حقيقي اذ معناه انه موجود بوجوده الكتابي وكذا يقال فيها بعدهف. مايشهد لمافصلناه هذا وذهب العضد الى أن المعنى فى قول مشايخنا كلام الله معنى قديم فى مقابلة

قاله الشارح تحقيق تفرد به خلاف مافى شرح المقاصد ولايرد عليه أن اطلاق ذلك مجاز لإنه مبنى على أن المراد بمكتوب ونحوه أنه واقع عليه ماهو من عوارض الالفاظ وليس بمراد و به تعلم أن المحشى أى البنانى بعد عن معنى كلام (ش) بمراحل وكيف يصح ماقاله وكلام (ش) انمـاهوفيالـكلام القائم بذاته تعالىفتأمل فانه تحقيق حقيق بالقبول اه قلت ماقرره الشربيني كلام المحلى هو الظاهر وبه قرر الكمال حيث قال يعنى أن اسنادكل من مكتوب الخ الى القرآن بمعنى الكلام النفسى اسناد حقيقي باعتبار وجود من الوجودات الاربعة لابجازي اله و به قرر العطار أيضا و زاد واعترض بأن الاتصاف بهذه الثلاثة في حق الصفة القـديمة مجاز قطعا وماذكر من الوجودات الثـلاث غير الوجود الخارجي يبان للعـلاقة وقد يجاب بأن المراد الحقيقة العرفية اله ولو أراد المحلى ماذكره البناني من ارتكاب الاستخدام في كلام (ص) لنبه عليه أولا ولم يحتج الى التطويل ولكن أراد أن يحمل كلام (ص) على الصفة القديمة والله أعلم قوله ﴿ هذا ﴾ أيخذ هذا والإشارة راجعة الى ماتقدم من الخلاف فى كلامه تعالى القديم وكثيرا ما يؤتى بها للانتقال من غرض الى غرض آخر كاما بعد كقرله تعالى هذا وان للطاغين لشر •آب تخلص به منذكر أصحاب الجنة الى ذكرأصحاب النار وهذا القول الذي ذكره ش هنا لم يتقدم له في حكاية الخلاف فاستدركه ونسبه السعد في شرح النسفية لبعض المحققين وعادته في كتبه اذا قال ذلك فان كانت المسألة نحوية فراده شيخه الرضى شارح الحاجبية وربما عبرعته بنجم الائمة وانكانت عقلية فمرلده شيخه العضد وقد صرح السيد بنسبته له فى شرح المواقف قال اعلم أن للىصنف مقالة مفردة فى تحقيقكلام الله تعالى حاصلها أن لفظ المعنى يطلقعلى مدلول اللفظ واخرى على الأمرالقائم بالغير فالاشعرى لما قال الكلامهو المعنى النفسي فهم الأصحاب أن المراد منه مدلول اللفظ وحدد وهو القديم عنده وأما العبارات فانها تسمى كلاما مجازا لدلالتهاعلىما هو كلام حقيقي حتى صرحوا بأن الألفاظ حادثة علىمذهبه أيضالكن ليس كلامه حقيقة وهو الذي فهموه منكلامه له لوازم فاسدة لعدم اكفار من أنكر كلامية ما بين دفتي المصحف مع أنه علم من الدين ضرورة أنه كلامه تعالى حقيقة وكعدم المعارضة والتحدى بكلام الله الحقيقي وكعدم كون المقرو والمحفوظكلام الله حقيقة الى غير ذلك فوجب حمل كلام الشيخ على أنه أراد به المعنى الثانى فيكون الكلام النفسى عبّده

العين لافى مقابلة اللفظ فمرادهم أن القرآن اسم للفظ والمعنى شامل لهما وهومع ذلك قديم لاكما زعمت الحنابلة من قدم اللفظ المؤلف المرتب الاجزاء فانه بديمى الاستحالة بل بمعنىأن اللفظ القائم بالنفس ليس مرتب الاجزاء فى نفسه كالقائم بنفس الحافظ من غير ترتب الاجزاء وتقديم البعض على البعض والترتيب انما يحصل فى التلفظ والقراءة لعدم مساعدة آلاته

شاملا للفظ والمعنى جميعا قائما بذاته تعالى وهو مكتوب فى المصاحف مقرو بالااسن محفوظ فى الصدور وهو غير الكتابة والقراءة والحفظ الحادثة وما يقال أن الحروف والألفاظ مرتبة متعاقبة فجوابه أن ذلك انما هو في التلفظ بحسب عدم مساعدة الأدلة فالتلفظ حادث والأدلة الدالة على الحدوث بجب حملها على حدوثه دون حدوث الملفوظ جمعا بين الآدلة وهذا الذى ذكرناه وأنكان مخالفا لمما عليه متاخرو اصحابنا الإأنه بعد التامل تغرف حقيقته وهذا الحمل لكلامالشيخ بمااختاره محمدالشهرستاني في كتابه نهاية الأقدام وهو أقرب الى الأحكام الظاهرية. نقله العصام وقال بعده ولا يخفي أنه بعدتمامه يمكن توجيه قدم الكلام اللفظي على مذهب الحنفية واخر اج تولهم من حضيض الوهن الى ذروة المتانة . قوله ﴿ فَى مَقَابِلَةَ العَينَ ﴾ أى الذات التي تقوم بنفسها ومقابلها هو مالا يقوم بنفسه فقولهم كلام الله معنى الخ أى أنه ليس بذات فيشمل اللفظ والمعنى ولذا قال (ش) شامل لها أي وهو أي القرآن شامل لهما وقوله ﴿ كَمَّا زَعْمَتَ الْحِنَابِلَةُ الْحُ لكنه قريب من قولهم لموافقته لهم على أن الكلام النفسى بألفاظ وحروف قديمة الا أنه يقول بدون ترتيب وهم يقولون مع الترتيب ولأجل موافقته لهم فيها ذكر قوى قولهم فىالجملة كما مر وقوله ﴿ فَانَّهُ بِدَيْهِي الاستحالة ﴾ زاد السعدالقطع بأنه لا يمكن التلفظ بالسين من بسم الله الا بعد التلفظ بالباء • قـوله (ليس بمرتب الح) قال الخيالي يشكل عليه الفرق (ح) بين قيام لمع وملع ونحوهما اذ لافرق الا بترتيب الاجزاء اه وهـذا من جملة مااستشكل به قول العضد منها ماقيل أن كلام الله تعالى ان كان اسها لذلك الشخص القائم بذاته تعالى يلزم أن لايكون المقرو والمحفوظ كلامه بل مثله وانكان اسها للنوع القائم يلزم أن يكون ذلام الله تعالى فى الشخص القائم به تعالى مجاز و يصم وصفه بالحدوث لحدوثه فى ضمن أكثر الإفراد ومنها أنه يمكن أن يقال يازم عليه أن لا يكون التحدى مع كلام الله تعالى لأن مدار البلاغة على أمور تقتضى ترتبب الاجزاء من التقديم والتأخير قال العصام و يمكن دفع الجميع بأن اختيار هـذا التحقيق لآنه أقرب الى الاحكام الظاهرية لا أنه لايتجه عليه شي. ولا شبهة في أما اللفظ القائم بذات الله فلاترتيب فيه حتى أن من سمع كلام الله سمعه غير مرتب الاجزاء لحدم احتياجه الى الآلة قال السعد وهدفا حسن لمن يتعقل لفظا قائماً بالنفس غير مؤلف من الحروف المنظومة أو المتخبلة المشروط وجود بعضها بعدم البعض ونحن لانتعقله هذا ونقل عن داود الظاهرى القرآن محدث وليس بمخلوق ونسب للبخارى فكائهما اقتصرا على ماورد اطلاقه في آية ما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث وكان أول ظهور القول بخلق على ماورد اطلاقه في آية ما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث وكان أول ظهور القول بخلق

كونه أقرب مع هذه الاموراه . قوله ﴿سمعه غير مرتب﴾ أى سمما لفظا قائمــا بذاته تعالى غير مرتب الاجزاء فيؤخذ منه قول رابع في معنى قوله تعالى: وكلم الله موسى تكليما الأول مذهب الأشمري والجمهور أنه سمع كلاما بلالفظ ولاحرف ولاصوت ولا ادراك كيفية على سبيل خرق العادة الثاني مذهب الاسفرائني أنه سمع صوتا دالا على الكلام النفسي الذي لاصوتفيه ولاحرف الثالث مذهب العضد أنهسمع لفظا لاترتيب فيه الرابع مذهب المعتزلة آنه سمع الكلام الذي خلقه الله تعالى في الشحرة بحرف وصوت كما مر فمعني كلم اللهموسي عندهم خلق له ذلك الكلام الذي سمعه وهذا أضعف الأقوال والمعتمد هو الأولكما مر . قوله ﴿ قال السعد الح ﴾ ونصه وهو جيد لمن تعقل لفظا قائمـا بالنفس غمير مؤلف من الحروف المنظومة أوالمتخيلة المشروط وجودها بعدم البعض ولامن الاشكال المرتبة الدالة عليه ونحن لاتتعقل من قيامالكلام بنفس الحافظ الاكون الحروف مخزونة مرتسمة فى خياله بحيث لو التفت اليها كان كلاما مؤلفا من الفاظ مخيلة أو نقوش مرتبة واذا تلفظ به كان كلاما مسموعا و يحاببانا اذا لمنتعمّل ذلك فنكل الأمرنة تعالى فيها لم تصل البه عقو لناو تقدم في كلام السهروردي آن هذا كله من الخوض فيما لا ينبغي . قوله ﴿هذا ونقل الح ﴾ هذا قول آخر في كون القرآن مخاوق أو غــير مخلوق لم يتقدم له وداود الظاهرى رضى الله عنه هو امام الظاهرية كان جبلا راسخا منجبال العلم والدين لهمنسداد النظر وسعة العلم ونور البصيرة والاحاطة باقوال الصحابة والتابعين والقدرة على استنباط ما يعظم وقعه وقد دونت كتبه وكثرت اتباعه وذكره أبو اسحاق الشيرازي في طبقاته من الائمـة المتبوعين في الفروع نقله المحلى عن ابن السبكي والذي أفسد مذهبه هو ابن حزم وكان يتبع ظاهر الكتاب والسنة فنسب الى ذلك وقــوله ﴿ ونسب للبخاري الح ﴾ فيه اشارة الىضعف هذه النسبة كامر وممن قال بهذا القول محمد البلخي من · المعتزلة وعلل ذلك بأن قولنا مخلوق يوهم أنه كذب وهو محال على الله تعـــالى بخلاف مجدبث

القرآن أيام الرشيد الأأن الرشيد لم يقل بذلك وكان الناس فيه بين أخذ وترك فلسا ولى المأمون حمل الناس على ذلك فى سنة وفانه ولمامرض عهد لأخيه المعتصم وأوصاه أن يحمل الناس على ذلك ففعل وضرب الامام أحمد على القول به وسجنه ثمانية وعشرين شهرا ثم توفى المعتصم فولى ابنه الواثق فأظهر ذلك وامتحن به وقتل عليه أحمد بن نصر الحزاعي ونصب وأسه الى المشرق فدار الى القبلة فأجلس رجلا معه رمح فكان كلما دار الرأس الى القبلة أداره الى المشرق و رأى أحمد بن نصر المذكور فى النوم فقيل له مافعل الله بك قال غفرلى و رحمني الاأنى كنت مهموما منذ ثلاث مر رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتين فأعرض بوجهه الكريم عنى فغمنى ذلك فلسامرالثالثة قلت يارسول الله لم تعرض عنى ألست على الحق وهمعلى الكريم عنى فغمنى ذلك فلسامرالثالثة قلت يارسول الله لم تعرض عنى ألست على الحق وهمعلى الكريم عنى فغمنى ذلك فلسامرالثالثة قلت يارسول الله لم تعرض عنى ألست على الحق وهمعلى

ورد بعدم الفرق بينهما -قوله ﴿ فِي آية ما يأتيهم الح ﴾ أجيب عن هذا الاستدلال بأن المراد بالذكر اللفظ المنزل للاعجاز بسورة من مثله بقرينة . قوله ﴿ ما يأتيهم ﴾ قال اللقاني في جوهر ته

ونزه القرآن أى كلامه عن الحدوث و احذر انتقامه فكل نص للحدوث دل احمل على اللفظ الذي قد دلا

يعنى كهنده الآية وقوله تعالى انا أنزلناه فى ليلة القدر انا نحن نزلنا الذكر قال البيجورى والراجح أن المنزل للفظ والمعنى وقبل المعنى فقط وعبر عنه جبريل بألفاظ من عنده وقبل النبي صلى الله عليه وسلم والتحقيق الأول لآن الله تصالى خلقه أزلا فى اللوح المحفوظ ثم أنزله فى صحائف الى السهاء الدنيا فى بيت الهزة ليلة القدر ثم أنزله بحسب الوقائع اله ونحوه السيوطى فى الاتقان و زاد عقب القول الأول أن جبريل حفظ القرآن من اللوح المحفوظ ونزل به وأن حروفه فى اللوح كل حرف قدر جبل قاف وتحته معان لا يحيط بها الا الله تعالى وذكر قبله عن القطب الرازى فى حواشى الكشاف أن الانزال لغنة بمعنى الايواء و بمعنى وذكر قبله عن القطب الرازى فى حواشى الكشاف أن الانزال لغنة بمعنى الايواء و بمعنى تحريك الشيء من علو الى سفل وكلاهما لا يتحققان فى الكلام فهو مجاز فمن قال القرآن معنى قائم بذات الله تعالى فانزاله أن يوجد الكبات والحروف الدالة علىذلك المعنى و يثبتهما فى اللوح قائم بذات الله ومن قال هو الآلفاظ فانزاله مجرد اثباته فى اللوح المحفوظ وهو المناسب لكونه منقولا عن المعنيين اللغويين و يمكن أن يكون المراد بانزاله اثباته فى السهاء بعد اثباته فى اللوح وهذا مناسب للمعنى الثانى اله بخ . قوله ﴿ و كان أول ظهور الخ ﴾ أراد هنا أن يتكلم على الفتنة التى مناسب للمعنى الثانى اله بخ . قوله ﴿ و كان أول ظهور الخ ﴾ أراد هنا أن يتكلم على الفتنة التى وقعت فى القول بخلق القرآن وامتحان العلماء بذلك . وقوله ﴿ ولم يقل به الخ ﴾ وانما لم ينه

الباطل فقال حياء منك اذ قتلك رجل من آل بيتى وروى عن المهتدى ولد الواثق أن أباه رجع عن ذلك بمناظرة وقعت بين يديه فى المسألة بين شيخ سنى و بين ابن أبى داود فلم يمتحن

عنــه لانه لم يشتهر ذلك في زمانه قال في حياة الحيوان وتلخيص ما كان من أمره أن الرشيد لم يقل بذلك ولذا كان الفضيل بن عياض يتمنى طول عمره إذ لعله كوشف بأن الفتنة تحدث بعد موته وكان الآمر فى زمانه بين أخذ وترك الىخلافة ابنه المـأمون فقال بخلق القرآن ويتي يقدم رجلاً و يؤخر أخرى في دعواه الناس الى ذلك ثم حملهم على ذلك في السنة التي مات فيها وعاقب من لم يقل بذلك وطلب الإمام أحمد فحمل اليه فلما كان ببعض الطريق مات المــأمون وأوصى أخاه المعتصم بحمل الناس على ذلك وبتي الامام أحمد في السجن الى أن بويع المعتصم فأحضره وعقدله بجلسا للمناظرة وفيه عبد الرحمن بن اسحاق وأحمد بن أبى داود وغيرهما فناظروه ثلاثة أيام وفى الرابع أمر بضربه الى أن أغمى عليه ثم حمـل الى منزله فلمـــا مات المعتصم وولىالوائق أظهر ذلك أيضا وقال للامام أحمد لايجتمع اليك أحد ولاتسكن بلدا أنا فيه فكان الإمام أحمدلا يخرج منبيته حتىمات الواثق وولىالمتوكل فرفع المحنة وأحضرالامام أحمد وأكرمه وأعطاه مالاكثيرا فلم يقبله وفرقه على الفقراء وأجرى عليه نفقة فلم يرض بها وذكر القرافى فى جمع الإخبار أن المعتصم كان يخلوبه ويقول ويحك يا أحمد أنا والله عليك شفيق مثل شفقتي على أبى ولتن أجبتني لاطلقن غلك بيــدى ولاطأن عتبتك بجنودى فيقول ياأمير المؤمنين اعطونى شيئا من كتاب الله أوسنة رسول الله فلمـــا طال به المجلس ضجروقام .و رد الإمام أحمد الى السجن وتردد اليه رسل المعتصم يقولون له ماتقول في القرآن فيردعليهم بمبا قاله أولا وطلب للمناظرة فى اليوم الثالث فأدخل على المعتصم وعنده محمد بن عبد الملك الزيات وأحمد بن أبي داود فقال له المعتصم ناظروه فلميزالو ا معه في جدال الى أن قالوا يا أمير المؤمنين اقتله ودمه فى رقبتنا فلطمه المعتصم حتى خرمغشيا عليه اه بنح وحكى أن الشافعي رأى النبي صلى الله عليه وسلم فقال بشر أحمد بن حنبل بالجنة على بلوى تصيبه فأنه يدعى ألى القول بخلق القرآن فلايقل بذلك بل يقول هو منزل غير مخلوق فكتب الشافعي له كتابا بذلك وأرسله نمع الربيع فقرأه وبكي وقال ماشاء الله لاقوة الابالله فقال له الربيع الجائزة فأعطاه قبيصه فلسا أخبر الشافعي بذلك قال له لا ألجعك فيه ولكن اغسله وائتنى بمـائه قلمــا أتاه به أفاضه على جسده وقيل شربه وذكر ابن خلكان أن الإمام أحمد ولدسنة أربع وستين ومائة وتوفى سنة

بعدها أحدا آلى أن مات ولماولى المتوكل أخوالوائق بعهد منه سنة اثنين وثلاثين وماثتين رفع المحنة بخلق القرآن وأمر بنشر الآثار النبوية وأعز أهل السنة فخمدت المعتزلة وكانواقبل فى قوة ونماء ولم يكن على الملة الاسلامية شر منهم وأمر باحضار الامام أحمد فأكرمه وأعطاه عطايا فلم يقبلها ثم أعلم أنهم يطلقون أن المعنى القديم مدلول القرآن بمعنى اللفظ المنزل وغيره

إحدى وأربعين ومائنين وحرز من حضر جنازته من الرجال فكانوا ثمـانمائة ألف ومن النساء ستين ألفاً وأسلم يوم موته عشرون ألفاً من اليهود والنصارى والجوس اه فرفعت المـأتمة يوم موته في الملل الأربع وبمن أمتحن في القول بخلق القرآن عيسي بن دينار سجن عشرين سنة وتخلص الشعبي بالحيلة لمساسئل عن ذلك فقال التوراة والانجيل والزبور والفرقان هذه الأربعة مخلوقة وأشار الى أصابعه الاربعة وحكى هذا عرس الشافعي أيضا وقال بعضهم للامبر لمما أراد أن يسأله عن ذلك تعز فقال بمن فقال مات القرآن فقال الأمير أبموت القرآن فقال له كل مخلوق يموت ثم قال أرأيت لو مات القرآن في شعبان فبهاذا يصلى الناس التراويح في رمضان فقال الامير أخرجومعني فانه مجنون وحكى أنه قيل للامام أحمد هلا تجيلت كما فعل غيرك فقال ومن يقول الحق وتقدم أن النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي أمره بذلك برؤية الشافعي . قوله ﴿ بسبب مناظرة الح ﴾ حاصل المقصود منها انه أتى برجل من المصيصة فسجن مدة ثم أحضره الواثق وقال لابن أبى داود سله فقال الشيخ المسألة لى فمره ان يجيبني فقال مسل فأقبل الشيخ على أبن أبى داو ود وقال له أخبرنى عن هــذا الأمر الذي تدعو الناس البــه أشيء دعا اليه النبي صلى الله عليه وسلم فقال لائم عدد له الخلفاء الاربع وهو يقول لا فقال الشيخ شيء لم يدعاليه النبي صلى الله عليه وسملم ولا خلفاؤه تدعو اليه أنت لايخلو اما ان تقول علموه أو جهلوه فان قلت علموه وسكتوا عنه وسعنا من السكوت ماوسعهم وان قلت جهلوه وعلمته أنت فيالكع ابن لكع تجهل النبي صلى الله عليه وســلم وخلفاؤه قال المهتدى فرأيت أبى قام ودخل الحجرة وجعل ثوبه فى فمه وهو يضحك وهو يقول صدق الشيخ ثم أطلقه وأعطاه نفقة . قوله ﴿ثُمَّأُعَلَّمُ الخ ﴾ لما جرى في كلامه تبعاً للتكلمين مايقتضي ان القرآن بمعنى اللفظ المنزل دل على الصفة القديمة أراد أن ينبه على ماهو الحق في ذلك . قوله ﴿ فالمعنى القديم الح ﴾ وعليه فلا دلالة بينهما أصلا قال الهلالى في شرح القادرية في التنبيه الثالث اذا عرفت أقسام دلالة اللفظ الثلاثة الوضعية والطبعية والعقلية عرفت إن القرآن الغظيم أى النظم المعجز لايدل بشيء منها على كملامه تعالى من الكتب وفى ذلك تسامح والحقكما للعبادى وغيره أن مدلول القرآن بعض متعلقات المعنى القديم و كذا التوراة والانجيل وسائر الكتب السهاوية فالمعنى القديم ليس مدلول القرآن بلهما دالان اجتمعا فى الدلالة على معانى القرآن و زاد المعنى القديم بمدلولات لاتتناهى لأنه متعلق بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات كالعلم ولذا قال تعالى قل لوكان البحر مدادا الآية ولوأن ما فى الأرض من شجرة أقلام الآية وكلماته متعلقات كلامه وهى معلوماته وهى غير

أى المعنى القائم بذاته تعالى ثم بين ذلك وأطال فيه وقال بني فى شرح السلم فان قلت للام (سي) وغيره يدل على أن الفاظ القرآن تدل على المعنى القديم القائم بذاته تعالى فن أى نوع هـ ذه الدلالة قلت اضطرب فها كلام المتأخرين فنقلعن السكتاني في أجوبته انها وضعية وبناه على اذكره ابن الحاجب في مختصره الأصلى من ان الكلام النفسي نسبة بين مفردين قائمة بنفس المتكلم و (ح) فهما مدلول جمل القرآن و رد بأنه لايصح أن يكون الكلام القديم هو النسبة لأمور منهـا ان النسب أمور اعتبارية لاوجود لهـا فى الخارج والكلام النفسى موجود متحقق فى الخارج ومنها أن النسب المدلول عليها بالقرآن كثيرة متغايرة وكلامه تعالى صفة واحدةومنها ان كوته نسبة يقتضي التغير بتغير الطرفين وكلامه تعـالى لايتغير وأما كلام ابن الحاجب فمؤول بتقدير مضاف أى ذو نسبة واختار ابن عرضون انها عقلية كدلالة اسقني المـــاء علىان المتكلم به مقتضالباء في نفسه وانه متحدث في ضميره بذلك و رد بأن الألفاظ ليست ملزومة عقلا لقيام معانى بنفس المتكلم بها والحق ماحققه العبادىونقله (يس) في حواشي الصغرى من أن مدلول القرآنليس هو الصفة القديمة بل مدلوله بعض متعلقاتها كغيره من الكتب السهاوية اه بخ وعليه قلا دلالة بين ألفاظ القرآن والصفة القديمة وجزم القسمطيني بما قاله ابن عرضون وأجاب عما وردعليه بأن قول القائل أسقني المباء يدل على قيام الطلب بنفسه وليست دلالته عليه بالوضع لآن الواضع انمـا وضـع الالفاظ لتدل على المسميات الكائنة في الخارج وأما ان من تكلم بها قد قامت معان بباطنه فلا يتعرض اليه الواضع بل أمر يحكم به العقل من جهة الوجدان فهذا هو المراد بالدلالة العقلية وليس المراد بها ان الألفاظ ملزومة عقلا لقيام معان بنفس المتكلم بها اه قال الهلالى عقبه وحاصله اعترافه بكون هـذه الدلالة ليست وضعية ولا عقلية بالمعنى المعروف فيها و (ح) بلزم أن تكون طبعية وان عبرعنهــا بالعقلية اذ لارابع كما مر ومعنى كونهـا طبعية إن ابته تعالى أجري عادته فى خلقه بمصاحبة الـكلام النفسى للسانى كما

متناهية وماء البحر وأقلام الشجر متناهية والمتناهى لا ينى بغير المتناهى قطعا ولما تسامحوا فى قولهم أن المعنى القديم مدلول ألفاظ القرآن بنوا على ذلكأن مدلول القرآن قديم وناقشهم القرافى فيشرح الاربعين بأن مدلولات القرآن منها القديم كمدلول الله لإإله إلاهو والحادث كمدلول

نجده كما أشار اليه بقوله منجهة الوجدان فلا ربط عقلياً بينهما ولا يخنى ان هذا بعد تسليمه انما يتصور في المخلوق كما فرضه هو وابن عرضون ثم انهما قاسا البارى تعالى على خلف في كون اللسانى يستصحب النفساني وهو قياس باطل لوجود الفارق بل لعـدم الجامع فار\_\_ نسبة الكلام اللسانى الى المخلوق تغاير نسبته الى الخالق واذا بطل كونها طبيعية وقد سلم بطلان الوضعية والعقلية بالمعنى المتعارف تبين انتفاء الدلالة الثلاث كامرشم قال وانمها اطلت الكلام هنا لأنبعض الفضلاء نازع في صحة ائتفاء الدلالات الثلاث كاذكر وأصر على كونها وضعية تبعاً للسكتاني اه و بكلام الهلالي تعلم مافي كلام الشيخ قصاوة على السلم في موضعين الاول جزمه بأنها وضعية الثاني أنه أجاب عن ابن عرضون بجواب القسمطيني وسلمه مع أنه معترض وقدبحث أيضافي كونهاعقلية سيدى محمدبن عبدالقادر الفاسي قال ولعاه اصطلاح أوتبحو ز في اطلاق العقلية على ما يقابل الوضعية والطبيعية أعم من اعتبار القطع أو الظن في المستند اه تتمة دلالة القرآن أى اللفظ المنزل على معانيه الافرادية وكـندا التركبيية على التحقيق لفظية وضمية ودلالة المعنى القديم على متعلقاته فغير لفظية عقلية أما الأول فظاهر لأن كلامه تعالى بالمعنى المذكو رليس بحرف ولاصوت وأما الثانى فلان متعلق البكلام وهو دلالته نفسي له كتعلق غيرء من الصفات والنفسي لايتغير ولا يتخلف والوضعية والطبيعية يصح تغيرهما وأيضا تعلق المكلام قديم وهما حادثان فتعينت العقلية قوله ﴿ بنوا علىذلكأنمدلول القرآن قديم ﴾ أي لأن مدلوله عندهم المعني القائم بذاته تعالى على مافيه من التسامح ولاشك في قدمه والقرافي الذي ناقشهم لم ينظر الى النسامح والا فلا يسعه الا القول بالقدم . قولة ﴿ في شرحالاربعين ﴾ أى للامام الرازى وقوله ﴿ مدلولات القرآن الح ﴾ قسم المدلول الى أقسام ستة ثلاثة قديمة و ثلاثة حادثة وأما الدال وهو اللفظ المنزل فحادث جميعه وقد نظم كلامه أبوعلي اليوسي مع تنقيح

> ان القرآن شهاب الدين جزى خيرا ليس بالمجنون افاد ان في القرآن ماحدث وفيه ماقدم اذ فيه بحث

ان فرعون علا فى الارض ولوتنبه لتسامحهم لم يناقشهم من هذه الحيثية . ثم إن الكلام الازلى صفة واحدة لا تسكثرفيها كسائر صفات المعانى فان قيل لبس الكلام بتنوع الى أمر ونهى وخبر وغير ذلك ولا يعقل خلوه عنها قلنا هدته الاقسام أنواع اعتبارية حاصلة بحسب المتعلقات المختلفة فلا يتكثر الكلام فى نفسه بكثرة متعلقاته كا لا يتكثر العلم وغيره بكثرة متعلقاتها فمن حيث تعلقه بشىء على وجه الاقتضاء لفعله يسمى أمرا أو انزكه يسمى نهيا أو على وجه الاعلام به يسمى

واضحة صحته وحاصله حادثة كلا فكر حفاظا ألى قديم وحديث يعنى وللاخير أيضا التعدد عن الغير والانشا فاعلما ذات مولانا ووصفه الاتم سبحانه عن نفسه فاستمسكا ورده ما يحكى عنا ربنا وزده ما يحكى عنا ربنا وآله والصحب أولى الفضل

فضال قولا ثبتت دلائله الرب الأدلة أى الألفاظا وقسم المدلول وهو المعنى والمكل اما مفردا أو مسند فنه ما يحكى عن الله وما قالمفرد الذى له وصف القدم والمفرد الذى له وصف الحدوث والمفرد الذى له وصف الحدوث فقل له ذواتنا ووصفنا فهذه ستة أقسام على غير الورى أصلى

قوله (ثم انالكلام الازلى صفة واحدة الح) قال (ع) وما يحرى من التقسيم المالخبر والانشاء والتعريف بالنسبة أو انه ذو نسبة بمايشعر بمعرفة الكنه فبالنظر لمتعلقه وأما حقيقته فواحدة وكما أن العلم متحدو تعدد المعلوم لا يقتضى تعدده و لا تعدد تعلقه كذلك الكلام اه بنح وقال السعد في شرح المقاصد المذهب أن الكلام الازلى واحد وقال عبد الله ابن سعيد اله في الأزل ليس شيئا من الاقسام وانما يصير أحدها فيما لايزال وقد عرفت ضعفه وقال الامام الرازى هو في الأزل خبر ومرجع البواقي اليه لأن الامر بالشيء اخبار باستحقاق فاعله الثواب وتاركه العقاب والنهى بالعكس وعلى هذا القياس وضعفه ظاهر لأن ذلك لازم الأمر والنهى لاحقيقتهما والاقرب ماذكره امام الحرمين وهو أن ثبوت الكلام اتما هو بالسمع دون العقل ولم يرد بالتعدد بل انعقد الاجماع على نفي كلام ثان قديم ولم يمتنع النكلم بالأمر والنهى

خبر اوعلى هذا القياس لكن اختلف هل هذه الأنواع الاعتبارية أزلية وان لم بكن فيه مأمور ولانهى ولا يخبر لأن الله عالم بأنه سيوجد في لايزال فهو بمنزلة الموجود فيه وعليه الأكثر وانمايتنوع الكلام الي هذه الاتواع في الايزال عندوجود من تتعلق به فيكون التنوع حادثا مع قدم المشترك بين تلك الانواع لانها ليست أنواعا حقيقة كما مر وعليه عبد الله بن سعيد بن كلان كرمان أحد أثمة السنة قبل الاشعرى والثالثة عشرة (بصر) وهو صفة كاشفة للبصرات على ماهى به

والحتبر وغيرها بكلام واحد فحكنا بأنه واحد يتعلق بجميع المتعلقات كسائر الصفات وقد يستدلعلي وحدة الكلام بأنه لو تعددلم ينحصر في عدد لاننسبة الموجب الى جميع الاعداد على السواء وقد مر ذلك في القدرة. قوله ﴿ لَكُنَ أَخْتَلْفَ الحَ ﴾ قال السبكي معشارحه والـكلام النفسي في الأزل قيل لايتنوع الى أمر ونهي وخبر وغيرها لعدم من تتعلق به هذه الأشياء اذ ذاك وانما يتنوع اليها فيها لايزال عنــد وجود من تتعلق به فتكون الأنواع حادثة مع قدم المشترك ولايصح تنوعهفي الأزلاليها بتنزيل المعدوم الذي سيوجد منزلة الموجود وماذكر من حدوث الأنواع مع قدم المشترك يلزم محال من وجود الجنس مجردا عن أنواعه الا أن يراد أنها أنواع اعتباريةأى عارضةلديجو زخلوه عنها تحدث بحسب التعلقاتكما أن تنوعه على الثانى بحسب التعلقات أيضا لكونه صفة واحدة كالعلموغيرهمن الصفات قوله ﴿ كرمان ﴾ أي بضم الكاف وتشديداللام ويقال لهالقطان أحدآئمة أهل السنة قبلالأشعرىوقال بهأيضا القلانسي كما في البرهان وذكر شيخنا هنامقدرات القرآن وتقدم لنا الكلام عليها في مباحث البسملة لأنه الانسبكافعله غير واحدوكذا ما في الحاتمة تقدم قريباً قال ظم رحمه الله تعالى (بصر) أحسن ماعرفبه البصرالقديمأنه صفة ازلية قائمة بذاته تعالىتتعلق بالموجو دات المبصرات وغيرهاوأما البصر الحادث فهو قوة مخاوةة فى العصبتين المجرفتين المتلاقيتين فى مقدم الدماغ تلاقيا صلبيا هكذا + وتلاقى دالينظهر أحدهما في ظهر الآخر بهد تدرك بها الاضواءوالالوان والأشكال وغير ذلك بخلق الله تعالى وهذا عند الحكاء وأما عند أهل السنة فهو قوة خلقها الله فى العينين قوله ﴿ صفة كاشفة الح ﴾ نحوه قول السعد صفة تتعلق بالمبصرات فتدرك ادراكا تاما لاعلى سبيلالتخيل أوالتوهم ولاعلى طريق تاثيرحاسة ووصول هواءاه فقولهصفة جنس فىالحد وقوله كاشفة خرجبه مالا كشف فيه كالقدرة والارادة وقوله للبصرات خرج العلم والسمع لأن الأول كاشف للمعاومات والثاني كاشف المسموعات ثم أن قوله للبصرات تبع فيه السعدكا مرفى السمع فان قلت هل السمع والبصر نوعان من العلم كما يظهر من تعريفهما قلت قد اختلف فى ذلك

فيحتمل أن المراد المبصرات فيحقنا وهي الذوات والألوان فيكون مخالفا لطريقة الجمهور من تعلقه بالموجودات ويحتمل أنالمراد المبصرات فىحقه تعالى وهى الموجوداتالذوات وغيرها فيكون موافقا للجمهور وعليه حمائشكايا تى في قوله ثم أنالبصر يتعلق بالموجو دات وقوله ﴿ على ماهي به ﴾ أي على ماهي عليه في الواقع . قوله ﴿ نوعان ﴾ هذا مذهب أبى القاسم الكعبي وأبى الحسن البصري من المعتزلة لأنهما قالا السمع والبصر العلم بالمسموعات والمبصرات كالشاهد والخبير فانهما يرجعان الى تعلق العلم على وجه خاص أى لأن الشاهد العالم بالأمورالتي تحضر وتمرة الحضور الاحاطة بمما يحضر لدى الحاضر ختى لايعزب عنه شي والخبـير العالم بخفيات الامورالتي تحتاج عادة الى خبرة . قوله ﴿ كَا يَظْهُرُ مِن تَعْرِيفُهِما ﴾ أى لأنهم عبروا في تعريف الثلاثة بالانكشاف وأطلقوا فى العـلم وقيدوه فى السمع والبصر فاقتضى ذلك أن الانكشاف فى العلم جنس وفى السمع والبصر نوعان منه والجواب عن هـذه الشبهة أن الانـكشاف فيهما مباين للانكشاف الحاصل بالعلم كما يأتى · قوله ﴿ وقد اختلف فى ذلك ﴾ أى على ثلاثة أقوال قول الكعبي وقول الجمهوريخا نقله (ش) عن (سي) وقول ابن أبي شريف بالوقف كا يأتى وقد اختلف فيهاتين الصفتين منوجه آخر فذهب الجبائي ومن تبعه الى أن معنى السميع والبصير في الشاهد والغائب هو الحي الذي لا آفة به وهو باطل فان الحياة لاتنعلق بشيء بخلاف السمع والبصر وسلب الآفة لاتعلق له بغير من سلبت عنه و بأن الانسان يحس من نفسه بكونه سميعا بصيرًا والعدم لايحس به ولآنه لو صح ذلك لصحأن يقال العالم والقادرهو الحي الذي لا آفة به ولم يقل به أحد وذهبت الفلاسفة الى أن معنى الرؤية تأثير الحدقة بسبب ارتسام المبصر فيها ولهم بعد هذاقولان أحدهما أن المدرك لنا نفس المثال المنطبع فى الحدقة المطابق لما فى الخارج الخيالى والثاني أن المدرك لنا عين ذلك لخارج بواسطة المثال المنطبع في الرطوبة الجلدية المؤدية الى الحسن المشترك المركب من عصبتين مجوفتين فالواوأماالسمع وماتركب من الحروف والاصوات اذا صادمت الهـواء الراكد في الصباخ الجحاور للعصبة المفروشة فيأقصي الصباخ المحدودة عليه كالجلد على الطبل حصل فيه طنين فتشعر به القوة المدركة المودعة في تلك العصبة على رأى أو تؤديه الى الحس المشترك على رأى آخر والحس المشترك على هــذا الرأى كحوض تصب فيه خسة أنابيب وهي الحواس الخس ولذا سمى مشتركا والنفس هي المدركة بواسطته كلوح

وعلى أنهما مباينان للعلم فالانكشاف الحاصل بهما يباين الحاصل بالعلم كما فى الشاهد لأنه سلم الغائب وان كان كل من الثلاثة يوجب وضوحا تأما فلايلزم الحفاء اذا لم يضف بعضها لبعض ولا تحصيل الحاصل قال السنوسي فح شرح القصيد الجهور من أهل الحق يقولون السمع والبصر صفتان زائدتان على العلم مباينتان فى الحقيقة وان شاركتاه فى أنهما صفتان كاشفتان متعلقتان

تقرأ فيه ومذهب أهل السبنة أن السمع والبصر ادراكان لايتوقفان الاعلى محسل يقومان به واختصاص بعض الاعضاء فى حقنا انمــا هو بأجر اعادة الله تعالى بخلق ذلك فيه وحجتهم ان قبول المحل للادراك نفسي له فلو اشترط فيمه شرط لزم توقف الصفة النفسية على شرط وهو محال ومن قالمن المعتزلة انه سميع بنقسه بصير بنقسه فهو يردهما الىالعلم اه من شرح الكبرى قوله ﴿ وعلى انهما مباينان للعملم الح ﴾ أى وهو قول الجمهور وهو التحقيق قال الشيمخ زروق التحقيق عدم رجوعهما اليه نعم أحكامهما راجعة اليه فكل مبصر مسموع معلوم ولاعكس قوله ﴿ يباين الحاصل الح ﴾ يعنى الانكشاف الحاصل بهما متعدد مع اتحاد المدرك بذلك ولا يلزم من ذلك تحصيل الحاصل ولا اجتماع المثلين بلكل متعلق منها له حقيقة من الانكشاف تخصه ليس عين حقيقة سواه قوله ﴿ يَا فَى الشاهد ﴾ أي الحاضر المدرك بالحو اس والمراد بالغائب مالا يدرك بالحواسكا في الكبرى ولا يستغني بكونه عالما عن كون سميعاً بصيرا لمما نجدمن الفرق الضرورى بين علمنا بالشيء حال غيبته وبين تعلق سمعنا وبصرنا به قبل اه وأصل هذا الفرق للفخر الرازى فى المعالم رد به على الكعبى ومن تبعه قال لآنا اذا علمنا شيئاً ثم أبصرناه وسمعناه وجدنا تفرقة بديهية دالة على الابصار والاسماع مغايران للعلم واعترضه شارحه شرف الدين بل مجرد التفرقة لاينتبح ان تكون التفرقة بينهما نوعية وانهما نوعان خارجان عن العلم وهذا محل النزاع ولا مانع من رجوعهما الىكثرة المتعلقات وقائما فان البصر يتعلق بالهيآت الاجتماعية والعلم لايتعلق بها فى حال الغيبة ولذا يقال ليس الخبر كالعيان أو يقال له ما المـــانـع من رجوع التفرقة الى محــل العلمين فعند الرؤية يكون الصـلم حاصلا بالقلب والعين وعند الغيبة يبقى فى القلب بخلق مثاله و يعدم من العين اه قال أبو العباس المنجور فى حاشية الكبرى و كون الادراكات من جنس العلم وحقيقته أومخالفة له مسألة ضعيفة عليها اشكالات قوية من الجنانبين طالع شرح الارشاد للمقترح وصعوبة هذه المسألة واشكالها كسألة الاحوال ولكل بالشيء على ماهو به وهو آحدة ولى الشيخ الاشمرى والقول الثانى مانقله عنه ابن التلسانى في شرح المعالم أنهما من جنس العلم الاأنهما لا يتعلقان الابالموجود والعلم يتعلق به و بالمعدوم قال وهما مع ذلك صفتان زائدتان على العلم اه وفى جعلهما زائدتين على العلم مع أنهما نوعاه نظر والحق وهو المصرح به فى شرح المقاصد والمواقف أنهما على هذا القول غير زائدتين عليه فان قيل يازم عليه تكثر العلم وهوصفة واحدة قلنا يجوز أن يكون التنوع راجعا الى التعلقات فقط كمام فى الكلام بأن يكون هناك تعلق سمعنا فى الكلام بأن يكون هناك تعلق يشاكل تعلق سمعنا بالمسموعات تقريبا والافلامناسة ولامشاكلة كماشار اليه في شرح المقاصد والاولى كماقاله الكال ابن أبى شريف أن يقال لماورد النقل جما آمنا بذلك و بأنهما ليسا كصفتى الحلق واعترفنا

من القولين فيها أيضا حجج كثيرة وقد قلل المؤلف الكلام في المسألتين. قوله ﴿ مانقله عنه ابن التلساني الخ كوعبارته كاعندالمنجو رانهمامن جنس العلم الاأنهما لا يتعلقان الابالموجو دالمعين والعلم يتعلق بالموجودوالمعدوم والمطلق والمعين اه وأبدل (سي) في شرحالكبرى المعين في الآول بالمعلوم وفى الثانى بالمقيد قال المنجور والتعبير بالمعلوم ليس ببين واحترز بالمعين أو بالمعلوم عن الحقيقة الكلية وهي المراد بالمطلق فانهـا لاتدرك الا بالعلم ولا تدرك بالبصر ونحوه . قوله ﴿ وهما مع ذلك الح ﴾ نحوه في شرح الكبرى واعترضه بعض الحواشي بأن كونهما من جنس العلم أي نوعان منه مع زيادتهما عليه قيه تدافع والتفريق بين القو لين لم يظهر لهمعنى حقيق . قوله (فشرح المقاصد) ونصه المشهورمن هذهب الأشاعرة انكلامن السمع والبصر صفة مغايرة للعلم الاأن ذلك ليس بلازم على قاعدة الشيخ أبي الحسن في الاحساس من انه علم بالمحسوس لجواز ان يكون مرجعهما اليصفة العلم ويكون السمع علما بالمسموعات والبصر علما بالمبصرات اه وعليه فالقول بالنوعية ليس خاصاً بالكعبي ومن تبعه . قوله ﴿ كَمَا أَشَارِ البِّهِ الحِ ﴾ ونصه عقب مامر فان قبل هـ فما انمــا يتم لوكان الكارنوعا واحدا من العلم لاأنواعا مختلفة على مامر فيمبحثالعلم ثلنا يجوز أن يكوب له صفة واحدة هي العلم لها تعلقات مختلفة هي الأنواع المختلفة بأن تتعلق بالمبصرات مثلاتارة بحيث تحصل حالة ادراكية تناسب تعقلنا اياه وتارة بحيث تحصل طلة ادراكية تناسب ابصارنا اياه قوله ﴿ كَا قَالَ ابن أَنَّى شَرِيفٌ ﴾ ونصه زيادة الانكشاف على البارى محال والتحقيق ان النقسل وردباثبات صنفة السمع والبصر واثبات صفتين شيهتين بسمع الحيوات و بصره محالفنمب بعض علماء الكلام الى أنهما يرجعان الىالعلم لأن السمع نوع علم وكذأ

بعدم الوقوف على حقيقتهما ثم إن البصر القديم يتعلق بالموجودات من الواجبات والجائزات النوات والصفات الوجودية تعلقا تنجيزيا فقط قديما بالنسبة للموجودات القديمة وحادثا بالنسبة للموجودات الحادثة ولانفاوت بين الموجودات كلما بالنسبة الى يصره سبحانه فكما يبصر الجلى والإجلى ببصر الحنق والإخنى كاشار البه فى قوله الذي يراك حين تقوم وتقلبك فى الساجدين أى يراك حين تقوم فى كل وقت من ليل أونهار فى ضياء أو ظلمة وتقلبك أى تنقلك فى أصلاب الآباء من الإنبياء والعارفين وأى خنى أخنى مما فى الإصلاب ولقد أحسن صاحب القرطبية اذقال ويبصر الذرة فى الظلماء كايرى ماغاب تحت الماء

وفى الكشاف فى تفسمير مابعوضة مانصه وفى خلق الله حيوان أصغر منها ومرس جناحها البصر والاولى أن يقال لمسا ورد النقل بهما آمنا بذلك وبأنهما ليسا كصفتي الحلق واعترفنا بعدم الوقوف على حقيقتهما اله ونحوه للسيدني شرح المواقف. وقوله ﴿ لَأَنَ السمع نوع علم الخ ﴾ فيــه اشارة الى أن من قال أنهما من جنس العلم أو نوعان من العلم ليس مراده الجنس والنوع المنطقيين بل مراده أن السمع علم والبصر علم وكذا سائر الادراكات والعلم حقيقة واحدة ومقوليته على افراده كمقولية الانسان والبياض لاكمقولية الحيوان مثلا وبهذا يجاب عمايقال يلزم من قال أنهمامن جنس العلم أنهما يتعلقان بجميع أقسام الحكم العقلي كالعلم لأن ما ثبت للاً عم يثبت اللاّ خص أشار له ابن زكرى انظر (جس) ثم البصر القديم الخ تقدم فى السمع أن كلا منهما له ثلاث تعلقات فانظره وأسقط (ش) هنا التعلق الصلاحي القديم للبصر بالنسبة للموجودات قبل وجودها . قوله ﴿ الجلِّل والآجلِّل الح ﴾ أي بالنسبة الى بصرنا و كذا يقال فيا بعده . قوله ﴿ أَى تَنقَلْكُ الْحُ ﴾ هذا التفسير مروى عن ابن عباس رضي الله عنهما و روى عنه أيضا وبرى تقلبك فى صلاتك فى حال قيامك وغيره وقيل مع المصلين فى الجماعة أى يراك اذاصليت وحدك ومع الجماعةحكى عن مقاتل بن سليمان أنه قال لابى حنيفة هل تجد صلاة الجماعة فىالقرآن فقال لم يحضرنى فتلاعليه هذه الآية وقيل يرى تصرفك وذها بك وبحيثك فى أصحابك وقيــل غير ذلك . قوله ﴿ فى تفسير الح ﴾ أى فى قوله تعالى إن الله لا يستحيى أن يضرب مثلا الآية واعلم أولا أن البيضاوى ذكركلاما حسنا يتعلق بفائدة التمثيل فقال لمما كانت الآية السابقة متضمنة لأنواع منالتمثيل عقب ذلك ببيان حسنه وماهوالحق له والشرط فيه وهو أن يكون على وفق الممثل له من الجهة التي يتعلق بها التمثيل فى العظم والصغر والحسة

ر بمارأ يت فى تضاعيف الكتب العتيقة دو يبة لا يكاد يجليها البصر الحاد الاتحركها فاداسكنت فالسكون يواريها ثم اذا لوحت لهما يبدك حادت عنها وتجنبت مضرتها فسبحان من يدرك صورة تلك وأعضاءها الظاهرة والباطنة وتفاصيل خلقتها و يبصر بصرها و يطلع على ضميرها ولعل فى خلقه ماهو أصغر منها وأصغر سبحان الذى خلق الازواج كلها الآية وأنشدت لبعضهم يامن يرى مد البعوض جناحها فى ظلمة الليل البيم الاليل ويرى عروق نياطها فى نحرها والمنخ فى تلك العظام النحل

والشرف دون الممثل فأن التمثيل انمها يصار البه لكشف المعنى الممثل له ورفع الحجاب عنه وابرازه في صورة المشاهد المحسوس ليساعدفيه الوهم العقل فان المعنى الصرف انمايدركه العقل مع منازعة من الوهم لأن من طبعه الميل الى الحس وحب المحاكاة ولذلك شاعت الأمثال فيمثل الحقير بالحقير والعظيم بالعظيم وإنكان الممثل أعظم منكل عظيمكما مثل غل الصدر فى الانجيل بالنخالة والقلوب القاسية بالحصاة ومخاطبة السفهاء بائارة الزنابير وفى كلام العرب أسمع من قراد وأطيش من فراشة وأعزمن مخ البعوض لاماقالت الجهلةمن الكفار لما مثل الله احال المنافقين بحال المستوقد وأصحاب الصبيب وعبادة الآصنام ببيت العنكبوت وجعلها أقل من الذباب وأخس منه الله أعلى واجل من أن يضرب الإمثال ويذكر الذباب والعنكبوت اه ومافى الآية ابهامية وهي التي اذا اقترنت باسم نكرة أبهمته و زادته عموما كقولك اعطني كتابا ماتريد أي كتاب أوصلة للتأكيد والبعوضة مفرد البعوض وهو المعروف بالناموس واشتقاقه من البعض وهر القطع وفى الخازن البعوض صغار البق وهو من عجيب خلق الله تعالى فانه فى غاية الصغر وله خرطوم مجوف يغوص فى جاد الفيل والجاموس والجمل فيبلغ منه الغايةحتى آن الجل يموحمن قرصه اه. قوله ﴿ وربما رأيت ﴾ بفتح التا. بدليلمابعده وتضاعيف الكتب تكامشها وطياتها وبجليها أى يظهرها قلت وقد رأيناها لونها البياض المشوب بصفرة بحيث تشبه الاوراق القديمة وذلك بما يزيد في خفائها . قوله ﴿ وأنشدت لبعضهم ﴾ فيه رد على من استدل على توبته من الاعتزال بهذه الابيات لأنه صرح بأنها ليست له وعلى تقدير أنها له فليست صريحة في ذلك ولانهم أي المعتزلة لايعدون ماهم عليه معصية بل هو عين الحق والصواب عندهم. قوله ﴿مد البعوض لخ ﴾ فالميم والدال من أضافة المصدر الى فاعله وجناحها مقعوله والبهيم الذي لايخالط ظلمته شيء من الضوء والإليل شديد الظلمة يقال لبل ألبل

إغفر لعبد تأب من فرطاته ماكان منه في الزمان الأول وأنشد غيره بعد البيت الثاني مانصه

فى جسمها من مفصل فى مفصل فى مفصل فى سيرها وخطيطها المستعجل فى سيرها والاحشا بغير تعقل من ظلمة الاحشا بغير تعقل سبحانه مر عالك متفضل ماكان منى فى الزمان الاول

ویری خریر دمائها متسلسلا ویری مکان الوط، من أفدامها ویری وصول غذا الجنین بیطنها ویری ویعلم کل ماهو دونها امان علی بتوبة أمحو بها

وذهب الصوفية الى تعلق بصره تعالى بالمعدومات فى الأزل على ما توجد عليه فيما لايزال بل رؤية الشيء قبل وجوده قد تقع للا نبياء والأولياء فنى الحديث مالى أرى الفتن خلال بيو تكم كمو اقع القطر والمتبادر من ذلك أنها رؤية بصرية (ذى واجبات) جملة مؤكدة لما سبق تم بها البيت (تنبيه) مرجع ماذكرالناظم من الصفات الى ثلاثة أقسام أحدها النفسية وتسمى حالا نفسية وهى الوجود وتقدم أن معنى الصفة النفسية الحال التي لا يعقل تقرر الشيء في الحارج بدونها من غير أن تكون معللة بعلة مواء كانت قديمة كالوجود لمولانا وصفات

والنياط بالكسر عرق متصل بالقلب من الوتين اذا قطع مات صاحبه قاله فى المصباح وحينئذ فالاضافة للبيان والجمع فى عروق للتعظيم أو باعتبار افراد البعوض وفرطاته أى زلاته وتقصيراته قال فى (ق) فرط فروطا بالضم سبق وتقدم وفى الامر فرطا قصر به وضيعه ثم قال و بضمتين الظلم والاعتداء والامر المجازفيه عن الحد اه المراد منه ومن هذا الاخير قوله تعالى وكان أمره فرطاكا فى المختار وقوله (فى الزمن الاول) أى المتقدم عن التوبة كزمان الشباب وقوله (بغير تعقل) أى بغير نظر بمقلة قال فى المصباح المقلة شحمة العين التى تجمع سوادها ويعاضها ومقلته نظرت الله . قوله (وذهب الصوفية الح) تقدم نحوه فى السمع وأنه يسلم لهم فى ذلك ولا يعترض عليهم بكلام المتكلمين لانه بحرد اصطلاح وظاهر الكتاب والسنة يشهد المصوفية قال ظم رحمه الله تعالى ذى واجبات . قوله (وتقدم الح) تقدم له نحو ماذكره وجوب تلك الصفات مستفاد من قوله بحب لله الح . قوله (وتقدم الح) تقدم له نحو ماذكره هنا لانه قال الصفة النفسية للشيء هى الحال اللازمة له مادام متحققا فى الخارج لامن أجل هنام معنى كالتحيز للجرم فقوله هنا من غير الح تبع فيه (سى) وفيامر عدل عنه الى قوله لامن قيام معنى كالتحيز للجرم فقوله هنا من غير الح تبع فيه (سى) وفيامر عدل عنه الى قوله لامن أجل حلى الكافى استقصائية على المشهور من أجل أحل الحراح وتقدم ما يتعلق بذلك فانظره . قوله (كالوجود) الكافى استقصائية على المشهور من

ذاته أوحادثة كالتحيز للجرم واللونية للسواد وثانيها السلبية وهي التي سلبت معني لايليق به تعالى بأن يكون مفهومها عدميا وهو عدم ذلك المعنى كالقدم فانه سالب للحدوث وكذا البقا والغني المطلق والمخالفة للحوادث والوحدانية وثالثها صفات المعانى وصفة المعنى عندهم هي الصفة الموجودة في نفسها سوا كانت قديمة كعلمة تعالى وقدرته أوحادثة محسوسة كانت كبياض الجرم وسواده أو معقولة كعلم زيد وحياته وقد عد الناظم صفات المعانى الواجبة له تعالى سبعاً وهي القدرة والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام واختلف في ثامنة وهي ادراك المذوقات والمشمومات والملوسات واللذائذ والآلام فأنبتها قوم قياسا على السمع والبصر من غير اتصال ولاتكيف وهؤلاء منهم من جعل الادراك صفة واحدة ومنهم من جعله صفات متعددة

أن الصفات الخس التي بعدها ليست نفسية كما تقدم عن الفهرى وتبعه (سي) وغبره . قوله ﴿ وهي ادراكُ الح ﴾ هو في حق الحادث تصور حقيقة الشيءالمدرك بالفتح عند المدرك بالكسر وأما فى حقه تعالى على القول به فهو صفة قديمة قائمة بذاته تعالى بدرك بها الملموسات كالنعومة والخشونة والمشمومات كالروائح الطيبة والمذوقات كالحلاوة منغير اتصال بمحالها التي هي الأجسام ولا تـكيف بكيفيتها لآن ذلك انمــا هو عادى قد ينفك عنه وقيل يدرك بهاكل موجود . قوله ﴿ واللذائذ والآلام ﴾ أسقطهما بعضهم لأنهها تابعان للس أو الشم أو الدوق و زادهما بعضهم لانهما قد يكونان بأمر وجدانى باطنى . قوله ﴿ من غير اتصال ﴾ أى بالمذوقات ومامعها وقوله ﴿ وَلَا تَكْبِيفَ ﴾ أَى بَكِيفية بصفة مخصوصة فلايجوزان يقال إنه تعالى بتصف بالتلذ : بصفة ادراك المذوقات مثلا قال في المقاصدالمذهب أنه يدرك الروائح والطعوم ومثل الحرارة والبرودة الآأن الشرع لم يرد بذلك ولم يجوز العقل كونه شاماذائقا لامسا لكونها منصفات الأجسام مع أنها لاتنبيء عن حقيقة الادراك لصحة قولنا شممته فلمأدرك ريحه اله ونسبه في الشرح لامام الحرمين قوله ﴿ فَأَنْدَتُهَا قُومُ الْحُ ﴾ منهم الباقلاني وامام الحرمين وأستدلوا بأن الادراكات المتعلقة بتلك الأشياء زائدة على العلم بها للفرق الضروري بينهما وانها هي كالات كما قبل في السمع والبصر وكلحي قابلها فاذا لم يتصف بهاا تصف بأضدادها وهي نقص والنقص عليه تعالى محال فوجب أن يتصف بتلك الإدراكات على مايليق به تعالى زيادة على العلم اله لكن قولهم فاذا لم يتصف الخ دعوى قاسدة لمناقاة العلم لتلك الاضداد وقد وجب اتصافه تعالى بالعلم. قوله ﴿صفة واحدة) أى تتعلق بتلك الامور الثلاثة أو الاربعة . وقوله ﴿ ومنهم من جعله الح ﴾ منهم (سي) في شرح الكبري جعله ثلاث إدراكات واحد يتعلق بالمذوقات و واحد بالمشمومات

باعتبارهذه الأنواع ونفاها قوم وقالوا يستحيل اتصافه تعالى بها لماتستاره من الاتصال الذى هو صفة الاجسام واكتني هؤلاء بصفة العلم الشامل لكل معلوم فتدخل الطعوم والروائح والملبوسات فى عموم المعلومات وهذا ضعيف لآن توقف ادياك الثلاثة على الاتصال انماهو عادى لاعقلى وأما الاكتفا بصفة العلم عن الادراك فانما يحسن عند من يجعل السمع والبصر أيضاً من قبيل العلم وقد تقدم أن الاصح الذى عليه الاكثر خلافه و بعضهم توقف فى الادراك هل هو صفة مستقلة واجبة له تعالى أوهو العلم والوقف هو مختار المقترح وتلميذه الشريف التلساني والشيخ السنوسي والى الخلاف أشار المقرى فى اضاءة الدجنة بقوله

وأثبت الادراك قوم واكتنى بالعلم نافيه و بعض وقفا وعلى القول به فيتعلق بكل موجود كالسمع والبصر قال فى الإضاءة

وواحد بالملموسات وعليه فجعل هذه الثلاثة صفة واحدة ثامنة باعتبار الجنس الصادق بالثلاثة فان قات كيف اجترأ صاحب هــذا القول على التعدد مع أن الصفة القديمة لا تتعدد بتعــدد متعلقاتها كالعلم والقـدرة قلت أجيب بأن ذلك اذا اتحدت كيفية التعاق كالانكشاف في العلم وكيفية اللس غيركيفية الشم وكلاهما غيركيفية الذوق وثمرة كل واحدة غير ثمرة الاخرى وانكان المولى تعالى منزها عن سمات الحدوث. قوله ﴿ ونفاها قوم الح ﴾ قال الشيخ المنجور فى حواشى الحكبرى القائلون ينفيها هم الجمهور. وقوله ﴿ لما يستازمه الح ﴾ أى لأن بينها وبين الاتصال بمتعلقاتها تلازما عقليا فلايتصور انفكاكها عنه والاتصال محال عليه تعالى واستحالة اللازم توجب استحالة الملزوم ويأتى جوابه عنــد (ش) . قوله ﴿ بِصفة العلم الح ﴾ أى لأن احاطة العلم بمتعلقاتها كافية عن اثباتها حيث لم بردبهاسمع ولادل عليها فعله تعالى وأما قوله تعالى وهويدرك الأبصار فعناه يحيط بها علما وبصرا وسمعا . قوله ﴿ فَانْمَا يُحْسَنَ ﴾ أجيب بأن السمع والبصر و رد النص بهما بخلاف الادراك قال البيجورى على الجوهرة والاختلاف فى الادراك مبنى على الاختلاف في دليل السمع والبصر والكلام فمن أثبتها بالدليل العقلي أثبت هذه الصفة ومن أثبتها بالدليل السمعي نفاها لأنه لم يردبها سمع قوله ﴿ و بعضهم توقف الح ﴾ أى لم يجزم بواحد من القولين لتعارض الأدلة وهو الأصح ومذهب المحققين . قوله ﴿ فيتعلق بكل موجود ﴾ تحوه (لسي) قال (د) هذا ينافي مامرهن أنه انميا يتعلق بالمذوقات وماذكرمعها وأجيب بأن هذااشارةالىطريقة ثانيةوالحاصلأنالمسألة ذات أقوالثلاثة الأول أنها ادراكات

## وحكم الادراك لدى من قال به حكمهما فانتفرغن في قالبه

ثلاثة كل واحديتملق بئي، خاص وقيل أنه ادراك واحديتملق بثلاثة أمور وقيل ادراك واحد يتعلق بكل موجود وعلى هذا القول فله تعلق صلاحى قديم وتنجيزى حادث بالنظر لذواتنا فانكشاف ذواتنا به تنجيزى حادث وصلاحيته فى الأزل لانكشاف ذواتنا وأوصافنا به عند وجودنا صلاحى قديم وتعلقه بذاته وصفاته تعالى أى انكشافهما به تنجيزى قديم واما على القولين الأولين فله تعلق تنجيزى حادث وصلاحى قديم أه تتمة قال (جس) فى التنبيه الثانى علم عما تقدم فى صفات المعانى أنها باعتبار التعلق ونفيه قسمان عند القائلين بأن الحياة لاتتعلق بشىء والذى يتعلق ينقسم باعتبار عموم تعلقه بأقسام الحكم العقلى وعموم تعلقه بالموجودات ثلاثة أقسام فالأول العلم والكلام والثانى القدرة والارادة والثالث السمع واليصر وتنقسم أيضا باعتبار أن التعلق تعلق تأثير وتعلق انكشاف وتعلق دلالة و باعتبار أن التعلق تعلق تأثير وتعلق انكشاف وتعلق دلالة و باعتبار أن التعلق تعلق تأثير وتعلق انكشاف وتعلق دلالة و باعتبار أن التعلق تعلق تأثير وتعلق انكشاف عبد السلام القادرى رحمه الله تعالى فى قوله

إلا الحياة مالها تعلق كل المعانى صفة تعلق تعلق التأثير أو سواه وذا التعلق رعاك ألله فنلك القدرة والارادة أما الذي التأثير قد أفاده وماسوي ذا فتعلق انكشف ولكلامه الدلالة تضف ينقسم للصلاحي والتنجيزي والكل الا العلم في التميديز إلا بتنجيز له قديم. فلا تصف علما من العليم وقـيل كالعلم على إيقان وللارادة التعلقان حيث اعتبار حادث يرام والسمع والبصر والكلام وصالح هو قديم الأمرا لما تعلقان ناجز طرا ومالها إذا أعتبار الأزل سوى قديم ناجز فحصل

وقد اقتصر في التعلقات على مااشتهر عنده وارتكب الاختصار لضيق النظم وتقدم أن القدرة لها تعلقان بحسب الاجمال وأما بحسب التفصيل فلها سبعة والارادة لها تعلقان صلاحي قديم وهو صلاحيتها أزلا لتخصيص المكن ببعض ما يجوز عليه وتنجيزي قديم وهو تخصيصها للكن

و بتى على الناظم من صفات البارى ثلاثة أقسام أحدها المعنوية وهى أحوال معللة فى التعقل بصفات المعانى وهى بصفات المعانى وهى بصفات المعانى وهى كونه تعالى قادرا ومريدا وعالماً وحياً وسميعاً و بصيرا ومشكلها ومدركا على القول به فالكون

أزلا ببعضمانجوزعليه وزاد بعضهم تنجيزى طدث وتقدمانه لاحاجة اليه لأنه اظهار للتنجيزي القديم والعلم له تعلق وأحمد على الصحبح تنجيزى قديم وقبل له تعلق صلاحي قديم وتنجيزي حادث والسمع والبصر والادراك على القول به ثلاث تعلقات تنجيزى قديم وهو تعلقها أزلا بذاته تعالى وصفاته وصلاحي قديم وهو تعلقها بالموجود الجائز قبل وجوده وتنجيزي حادث وهو تعلقها به بعد وجوده وللكلام ثلاثة تعلقات تنجيزى قديم وهو تعلقه بغير الأمر والنهى فيتعلق بالواجب كذاته تعالى وصفاته أي يدل على وجوبها و بالمستحيل كالشريك أي يدلعلي استحالته وبالجائز أى يدل على جوازه ويتعلق أيضاً بالوعد والوعيد وغيرهما أى يدل عليهما والثانى تعلق صلاحي قديم وهو تعلقه بالأمر والنهي ان اشترط فيهما وجود المـأمور والمنهي فيتعلق بهماقبل وجودهما تعلقاً صلاحياً قديماً فان لم يشترط فيهما ذلك فيتعلق بهما تعلقاًتنجيزياً قديماً والثالث تعلق تنجيزي حادث وهو تعلقه بهما بعد وجودهما اه بنح من الشيخ عليش على اضاءة الدجنة وهو كالفدلكة لما مر مع زيادة . قوله ﴿ و بق على ظم الح ﴾ وحينئذ فالإقسام ستة قال فيالكبرى والقاتلون بذوت الآحوال كالقاضي والامام يقسمون الصفات الى ثلاثة أقسام نفسية ومعنوية ومعان ووجه الحصر ان المتحقق آما ان يتحقق باعتبار نفسه أو باعتبار غيره الأول الوجه دوالثانى الحال وهو أما ان يكون الغير الذي تحقق به ذات موصوفة أومعنى يقوم بموصوفه الآول الحال النفسية والثانى الحال العنوية وجعلها بعض المتأخرين ستة أقسام ضم الى هذه الثلاثة ثلاثة أخرى وهي السلبية والفعلية والجامعة لجبيع الاقسام ولهم في تعريف هــذه الأقسام عبارات ثم قال ومن المحققين من يقسم صفات البارى تعالى باعتبار آخر غير ماسبق الى قسمين اضافات لاوجود لهـا فى الإعيارنــ كتعلق العــلم والقدرة والارادة وهي متغيرة متبدلة والى حقيقية كنفس العلم والقدرة والارادة وهي قديمة لاتنغير اه قلت وفى جعل التعلق منصفات أنه تعالى تسايح . قوله ﴿ وهيأحوال معللة الح ﴾ قال فىشرح الكبرى وأماالصفات المعنوية فهي عبارة عن كلحال ثبت للذات معللة بمعنىقائم بالذات وقيل هي كل صفـة لازمة للذات لأجل معنى قام بها . قوله ﴿ الىالمعنى ﴾ أى الذى هو واحد المعانى المذكور صفة معنوية وهي من قبل الاحوال والحال عند من أثبتها كالباقلاني وامام الحرمين صفة ثبوتية غير موجودة ولامعدومة تقوم بموجود كالكون المذكور و يعبر عنه بالقادرية

لأنه أذا أريد النسبة لجمع ينسب لمفرده قال ابن مالك والواحد اذكر ناسباللجمع قوله ﴿ وامام الحرمين ﴾ أى فى شامله تم رجع عنه فى المدارك كما نقله عنه الأمدى وغيره وهذا القول هو الذي رجحه سي في شرح الوسطى فقال والنفس أميل الى القول يثبوت الإحوال لآن التعلق الذي للعلم مثلًا لو لم يكتسب محله منه شيئاً لما كأن فرق بين ذلك المحل وغيره بما لم يقم به عُلُم لِإنالمَدركَ على هـ ذا التقدير العلم لامحله والذي يقتضيه النظر والحسن أرب المحل الذي يقوم به العُلم مثلا يكتسب بقيام العلم به حالة زائدة على مجرد قيام العلم به وهو أن ينكشف به الشيء الذي تعلق به اله وبيته ابن زكري الفاسي بقوله اذا قامت القدرة بالذات صارت القدرة موصوفة بقبول التأنير وبحصوله من أجل تعلقي القدرة الصلاحي والتنجيزي أي صارت الذات موصوفة بكونها صالحة لآن تؤثر وبكونها مؤثرة وهومعنى القادرية وذلك أمر زائد على القدرة وعلى قيامها بمحلها فارنب قبول التأثير وحصوله ليس عـين القــدرة وانمــا هو بها فهي منشأه وهو مبنى عليها لكن اللازم هو القبول فهو معنى ثابت للذات وليس وجوديا كالقدرة وكذا القول اذا قام العلم بالذات صارت موصوفة بكونها مطلعة على الإشياء وعالمة بها وذلك زائد عَلَى حقيقة ألعلم أذهى صفة يصح بها ذلك ويترتب عليها والمرتب غير المرتب عليه وهكذا جميع الصفات المتعلقة فان التعلق يصمير المتعلق بالفتح منسوبا لموصوفها أى الذات فيازم من قيام الصفة المتعلقة بالذات بسبب تلك النسبة ثبوت صفة أخرى لها اه وقال المنجور في حاشية الكبرى وقدبني المؤلف هذه العقيدة وغيرها من عقائده على تبوت الحال مع قوله فى حدوث العالم المحققون أن الحال محال وأنه لإواسطة بين الوجود والعدم اله قلت وكذا يؤخذ ترجيحه للقول بنني الحال مننسبته للأشعرى وكثير من المحققين وتقدم في الادراك عن المنجور أنها من المسائل الصعبة . قوله ﴿صفة جنس في الحدُ ﴾ وخرج عنه ماليس بصفة. كالذوات وقوله ﴿ ثبوتية ﴾ أيمنسوبة الى الثبوت مننسبة الجزئيات للكلي وانمانسبة له لانها ثابتة في خارج الذهن وهومعني ثبوتها في نفسها قال (ع) قديحث بعضهم في هذا التعريف بأنه غير جامع وذلك أن تعريفها بالصفة يخرج غير الصفة والمنقول عن القائلين بالحال أن جميع الآمو، المشتركة والمميزة عندهم أحوال وقدتكون ضفة قائمة بغيرها وغيرصفة. قوله ﴿غير

والعالمية مثلاً فها غير القدرة والعلم وغيرقيامهما بالمحل بل القادرية والعالمية صفتان لازمتان لقيام القدرة والعلم بالمحل واللازم غير الملزوم ألاتراك تقول قام به العلم فكان عالماً فتعطف بالباء الدالة على التسبب ونظيره في الصفات الحادثة البياض والابيضية لازمة لقيام البياض بالمحل تقول قام به البياض فكان أبيض فان قبل بلزم من كون للعنوية مسببة عن المعانى ومرتبة عليها ومعللة بها أن تكون حادثة واتصاف الذات العلية بالحوادث محال قلنا السببية والترتيب والتعليل بحسب التمقل كالشرنا اليه لاتوجب ترتباً في الخارج وتقدما وتأخرا حتى بلزم الحدوث ونني الاشعرى الحال وقال لا واسطة بين الوجود والدم وكون الذات علمة هو عدين قبام العلم بها لازائد عليها وقيام الصفة بموصوفها وصف نفسي لها لا يوجب لحلها صفة أخرى وعلى كلا المذهبين لا تحقق وقيام الصفة بموصوفها وصف نفسي لها لا يوجب لمحلها صفة أخرى وعلى كلا المذهبين لا تحقق

موجودة ﴾ أى فىخارح الأعيان بحيث يمكن رؤيتها ولامعدومة فىخارج الاذهان بحيث تكون ببعدومة عدما صرفا بل واسطة بين الموجود والمعدوم وخرجت الصفات الوجودية . وقولة (تقوم بموجود) أى كالذات العلية وكذواتنا ولايعقل قيامها بثابت لانها تابعة للمعانى الموجوة وهي لاتقوم الابموجود على أنها لوقامت بثابت لصح أن يقوم بها ثابت آخر وهلم جرا فيلزم التسلسل وخرجت صفات السلوب فانه ليس من شأنها القيام بالموجود. قوله ﴿كَالْكُونَ المذكور﴾ أى كونه تعالى قادرا المنح فالكون المذكورصفة ثابتة فى نفسها قائمة بالذات لإزمة للقدرة مثلا فعندنا صفتان احداهما وجودية وهي القدرة والثانية ثبوتية لايمكن رؤيتها وهي الكون قادرا مثلاً • قوله ﴿غيرالقدرة والعلم النح﴾ قال ابن التلمساني هاهنا أمور أربعة ذوات وصفات وأحوال وتعلقات فالقاضي أثبت الجميع والأشعري والاستاذ أثبتا الجميع الاالاحوال قالا فان مازعموا أنه حال وهو اختصاص الزائد على معقول الذات والصفة فهو بجرد نسبة في العقل فقط والمعتزلة أثبتوا الذات بدون الصفات وأبو الحسن البصرى أثبت الذات والتعلقات كما صاراليه الفخر قاضيا بصحة تجردها عن الذات العلية اله نقله المنجور . قوله ﴿ مسببة عن المعانى الح ﴾ المزادمن هذه العبارات الثلاث و كذامن عبر بالفرعية التلازم في التعقل لأن اتصاف بمجل بكونه قادرا مثلا لايصح الااذا قامت به القدرة وليس المراد بكون المعانى عللا للمعنوية أنها أوجدتها جتى تكون حادثة كما هو فرض السؤال · قرله ﴿ وَنَفَى الْأَشْعَرَى ﴾ تقــدم أن هذالقول هوالذي رججه في شرح الكبرى وصححه فيجمع الجوامع فقال والأصح أنه لإحال ولا واسطة بين الوجود والعدم خلافا للقاضي وإمام الحرمين اله ونسبه البكي لاكثر الأشمرية

للكون المذكور دون قيام صفات المعانى بالذات فسازعمته المعتزلة من كونه تعسالى قادرا لذاته لالقيام القدرةبه وهكذا غيرمعقول بلنفيهم للمعانى مازوم لنى الكون المذكور أيضاً المسمى

قوله ﴿ وعلى كلا المستمين الح ﴾ أما على الأول فلان الكون المذكور لازم لقيام المعانى بالذات وأما على الثانى فلان الكون المذكور هو عبارة قيام تلك المعانى بالذات كما مر عند (ش) وقال د أعلم أن هذه الصفات المعنوية واجبة له تعالى اجماعا على مذهب أهل السنة وعلى مذهب المعتزلة وعلى القول بثبوت الحال وعلى القول بنفيها والخلاف انميا هو في معنى قيامها بالذات العلية فمن قال بنفي الحال قال معنى كرنه عالمها مثلا هو قيام العلم به وليس هناك صفة أخرى زأئدة على ذلك ومن قال بالحال قال معنى كونه عالمها صفة أخرى زائدة على قيام العلم بالذات وهمـنــه الصفة ليست بموجودة ولا معدومة عدما صرفا بل واسطة أي لم تبلغ درجة الوجود ولم تنحط لدرجة العدم اه . قوله ﴿ من كونه قادرا لذاته الح ﴾ يعني أنهم رتبوا المعنوية على الذات ولم يرتبوها على المعانى كاهل السنة فقالوا ان الذات من حيث الكشاف العلم بها علم ومن حيث التأثير قدرة وهكذا و ردعليهم أهل السنة بأنه يلزم عليه أن تكون النات العلية علما وةدرة وهكذا وكون الحياة علما وارادة النخ وكون العلم قدرة وارادة الخ وكذا سائر المعانى وذلك محال. قوله ﴿غير معقول﴾ وذلك أنه لولا قيام العلم بالذات لم يصح أن يقال فيها عالمة وكذا يقال فى الباقى قال فى جمع الجوامع ومن لم يقم به وصف لم يجز أن يشتق له منه رِّاسم خِلافًا للمعتزلة أه وروى أن اعرابيا وقف على حلقة جهم بن صفوان المعنزلى وهو يقرر للناس ماتقدم فانشأ يقول (١) .

ومن قال بوما قولجهم فقد كفر سميعا بلا سمع بصيرا بلا بصر الطيفا بلا لطف خبيرا بلا خبر أبوك امرؤ حر خطير بلا خطر طويل بلا طول قصير بلا قصر فبالعقل موصوف و بالجهل اشتهر فبالعقل موصوف و بالجهل اشتهر

الا أن جهما كافر بان كفره لقد جن جهم اذ يسمى الهه علم الله علم رضيا بلا رضى علم أيرضيك ان لو قال ياجهم قائل الرضيك ان لو قال ياجهم قائل مليح بلا ملح بهى بلا بها حكم وفى بلا وفا

<sup>(</sup>١) أولهاعند بعضهم على أن المخاطب عمر بن عبيد . أراك سقيم الفهم باعمر جاهل عديم الحجاوالعلم مسترزل النظر أترضى اذا قال ياعمر قائلة الح مؤلف

بالمعنوية ضرورة أن نني المازوم يوجب نني اللازم المساوى المسمى بالمعنوية ونفيها كفر فأن قلتالازم القول يعد قولا كفرناهم والافلاوعليه الاكثر ولمبالكوالشانسي والقاضي فيهم قولان

جواد بلا جود قوى بلاقوى . كبير بلاكبر صغير بلاصغر المدما تراه أم هجاء وسبة وهذا لحاك الله ياأحمق البشر (۱) .

فانك شيط الربي لعنت لأنه يصيرك عما قريب الى سقر اله هكذا ذكرهذه الحكاية أبوالقاسم الفاسي في شرح عقيدة جده سيدى عبد القادر تقلاعن الشيخ التواتى في كتابه بغية الراغب ومنية الطالب و بعضهم يحكيها عن عمرو بن عبيد المعتذلى مع مخالفة في الابيات ، قوله (ونفيها كفر الح) يعني أن من قال ليس بقادر ولا مريد مثلا فهو كافر لانه بمعني اثبات العجز والكراهة له تعالى وليس هذا هو القول بنني الاحوال لان من نفاها يعترف بكون الذات قادرة مثلا لاجل قيام القدرة بها وانما ينني صفة زائدة على قيام القدرة بها كامر . قوله (فان قلنا لازم الح) قال الشيخ (ح) وقد كنت قلت في هذا المعنى

مل لازم القول يعد قولا عليه كفر ذى هوى تجلا كمثبتالاحكام للصفات مع انكاره لها فبدس ماابندع.

قوله وعليه الآكثر و رجحه غير واحد وهوالصواب وعليه عمل السلف أنظر الشفا للقاضى عياض ولكن يغلظ عليهم بوجيع الآدب وشديد الزجر والهجر حتى يرجعوا عن بدعتهم قال الكال وقدوقع فى المواقف مايقتضى تقييده أى القول بأن لازم المذهب لا يعد مذهبا بماأذا لم بعلم ذو و المذهب اللزوم وان اللازم كفر فانه قال من يلزمه الكفر ولا يعلم به ليس بكافر اه مفهومه أنه ان علمه كفر للالتزامه اياه اه قلت و يؤخذ التقييد المذكور من كلام الشفا حيث قال فيها لانهم اذا وقفوا على ذلك قالوا لانقول ليس بعالم ونعن وأنتم تتبرء وا من القول بالمال الذي أشرفتموه لنا ونعتقده نحن وأنتم انه كفر بل نقول ان قولنا لايؤول اليه اه قال المحلى أمامن خرج ليدعته عن أهل القبلة كمتكرى حدوث العالم والبعث والحشر للاجسام والعلم بالجزئيات فلانزاع فى كفرهم لانكارهم بعض ماعلم بجىء الرسول به ضرورة اه في وخذمن بحرح كلام الكال والحل أن محل الخلاف فى تكفير المبتدعة يقيد بقيدين فى الجلة الأول أن لا يقولوا باللازم المقتضى للكفر والااتفق على كفرهم الثانى أن لا يخرجوا بيدعتهم عن أهل القبلة والااتفق باللازم المقتضى للكفر والااتفق على كفرهم الثانى أن لا يخرجوا بيدعتهم عن أهل القبلة والااتفق

<sup>(</sup>١) عند بعضهم يدله فلا أنت الآفي ضلال على خطر . مؤلف

وسئل مالك مرة أكفارهم فقال من الكفر فروا يعنى أنهم انما نفوا صفات المعاتى حذرامن القول بتعدد القدماء المماهر محذور فى ذوات الافى ذات وصفات واذا عرفت هذا فترك الناظم التعرض للعنوية امابناء على قول الاشعرى بننى الحال وأنها عبارة عن قيام المعانى بالذات لانها زائدة عليها حتى يكون طنا تحقق فى الحارج عن الذهن واما لان مراده عد الصفات التى يجب على المكلف اعتقادها فى حق البارى تعالى والمعنوية ليست مما يجب اعتقاد اتصاف البارى به كيف وقد اختلف هل هى صفات أم لا وأما تعليل

على كفرهم أيضا والله أعلم . قوله ﴿ فقال من الكفر فروا ﴾ أى فلابحكم عليهم به مع قرارهم منه رهندا يؤيد ما تقدم عن الكمال ومن قال بكفرهم يقول فروامنه و وقعوا فيه . قوله ﴿ لا في ذوات وصفات ﴾ أي لأن الذات مع الصفات شيء واحد وانمــا المحذو ر تعدد ذِوات قديمة وماألطف قول سيدي على بن وفا اعلم أن الذائشي. واحد لاتتعدد فيه بالحقيقة وانماخاف المعتزلة من تعدد القدماء منجهة تعيينها بالصفات وذلك أنماهو تعدد اعتبارى لايقدح في الوحدة الحقيقة كفروع الشجرة بالنظر لأصلها وكالاصابع بالنظر للكف اه قوله ﴿ وامالان مراديم الخ ﴾ هذا على القول بتبوت الاحوال وقوله والمعنوية ليست ممانجب اعتقادِه الح أى اعتقاداًن لهامعني زائدا على قيام المعانى بالذات كإمرلان هذا القدر ليس بمتفق عليه ولايضر الجهل به وقدعد في جمع الجوابع مسألة الاحرال بمالايضر جهله وتنفع معرفته وظم بصددعدالعقائد الواحبة اتفاقا ويضر الجول بها هذا مراده وأمااعتقاد معناها فهوواجب اجماعا وانمىاالخلاف في معنى قيامها بالذات كامر عن (د) وهذا محل الخلاف ولايجب اعتقاده زيادة على المعنى المجمع عليه حتىعند من قال بثبوت الإحوال لانه يكفى اعتقاد قيام معناها بالذات العلية قال نجس اعلم أن اقتصار (ظم) على ماعـدا المبنوية صواب حتى على القول بثبوت الآخوال لأن الحال بمبالم نكاف بمعرفته وانمهاهومن باب ماينفع علمه ولايضرجهله والناظم بصدد مايجب اعتقاده تنكيب على مافى الصغرى حيث ذكرها بما يجب اعتقاده و بهـذا تعلم مافى قول (م) انه عِلى القول بثبوت الاحوال لابد من ذكرها اله وعبارته أوضح من عبارة (ش) وقال (د) أعلم آن التحقيق،في هذه المعنوية وعدم ثبوتها لأن الحق نني الآحوال واناكان كالخاك فالأولى للصنف تركما كاترك الإدراك للخلاف الذي فيه فان قلت كف يكون النحقيق نفيها مع أن

تركه إياها بأنهالماكانت لازمة للمعانى اكتنى بها عنها فلايحسن لآن المقام مقام البسط والبيان واللزوم يخنى كثيرا وخطر الجهل فى العقائد عظيم فيذبغى الاعتناء بمزيد الايضاح على قدر الامكان والقسم الثانى بماتركه الناظم صفات الافعال وهى عبارة عن صدور الممكنات عن القدرة وهو التعلق التنجيزى لها كالحلق والرزق والاحياء والاماتة والاعزاز والاذلال والالياء

منكرها يكفر فالجواب أن الكافر هو النافى لهـا المثبت لضدها كالنافى لكونه عالماً وهومثبت لكونه جاهلا وأماالنافي لإن يكون له صفة قديمة يقالطا الكون عالما وهومثبت لانكشاف الأشياءله أزلا فلاضرر فيه اه وكلام المحشىهنا مع طوله بخير محرر. قوله ﴿ بأنها لمــا كانت الح ﴾ هذا التعليل ذكره (سي) في شرح صغرى الصغرى ولكن لم يقتصر عليه بل ذكر بعده الجواب الثانى عند (ش) ونصه وسكتنا أيضا عن الصفات المعنوية أما لكونها لازمة لصفات المعانى عندمن أثبت الأحوال وأما لأنها عبارة عن وجودها اه واعترض الشيخ ح الجواب الأول بما عند (ش) قوله ﴿ القسم الثانى بما تركه ظم الح ﴾ جعله بعضهم داخلا فی قوله بجوز فی حقه فعل الممكنات و يؤيده قول (سی) فی شرح صغری الصغری لاشك أن الجوازلا يتطرق للذات العلية ولإلصفاتها لوجوب الوجود لجميع ذلك وانمـــا مرجع الجوازللتعلق التنجيزى للقدرة والارادة وهذا التعلقليس بقديم ومرجعه الى صدور الكائنات عن قدرته وارادته تعالى أه قال م وهذا القسم هو المسمى بصفات الأفعال التي هي أثر القدرة والارادة اه وهناكذكر هذا القسم جس وع واعاد(ش)الكلام عليه هناك. قوله ﴿ صفات الأفعال الخ ﴾ قال الكمال المراد بها كما قال شيخنا في المسايرة صفات تدل على تاثير لها اسماء غير أسم القدرة باعتبار اسماء آثارها ويجمعها اسمالتكوين فان كان ذلك الأثر مخلوقا فالاسم الحنالق والصفة الحلق أو رزقا بالكسر فالاسم الرزاق والصفة النرزيق أو حياة فهو المحي أو موتا فهو المميت اه . وقوله ﴿ و يجمعها اسمالتكوين الح ﴾ ماخرذمن قوله تعالى كن فيكون قال جس وهو المعنى الذىيعبر عنه بالفعل والخلق والتخليق والايجاد والاحداث والاختراع ونحو ذلك ويفسر باخراج المعدوم من العدم.الى الوجود اه . قوله ﴿ وهي عبارةِ الح ﴾ أصله لسي فى شرح المقدمات وزاد وهي تنقسم الى قسمين صفة فعلية وجودية كحلقه ورزقه وفعليه سلبية كمفوه تعالى عمن شاء فانه عبارة عن ترك العقوبة بناء على أن النزك فعل أوسلب العقوبة عمن يستحقها بناء على أنه ليس بفعل. اه وتحوه فى شرح الكبرى ثم أن هذا الرسم مناسب لمن قال

والنزع قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك الآية وليست أزلية خلافا للحنفية كأبى منصور وأتباعه

يحدوث صفة الأفعال وهم الاشعرية وأما من قال بقدمها كالمبانوربدية ومنهم النسني فقال والتكوين صفة الله تعالى أزلية وهو تكوينه تعالى للمالم ولكل جزء من أجزائه لا فى الازل بل لوقت وجوده على حسب علمه وارادته وهوغير المكوري عندنا اه وظاهر كلام سي والنسني أنها صفة واحدة تختلف بحسب تعلقها وقبل أنكل واحدة من الخلق والرزق ونحوهما ضفة مستقلة وهو ظاهر كلام ابن الهمام المتقدم وكذا مرس عبر بصيغة الجمع كالشارح وقد اختلف في ذلك قال السعد على النسفية والتحقيق أن تعلق القدرة على وفق الارادة بوجود المقدور لوقته اذا نسب الى القدرة يسمى ايجاداله وأذا نسب الى القادر يسمى الخاق والتكون ونحو ذلك فحقيقته كون الذات تعلقت قدرتها بوجود المقدور لوقته ثم يتحقق بحسب خصوصيات المقدورات خصوصيات الأفعال كالبرزيق والتصوير والإحياء والآماتة وغير ذلك بما لا نهاية له وأماكون كل من ذلك صفة حقيقة أزلية فما تفرد به بعض علماء ماوراء النهر وفيه تكثير للقدماء جدا وإن لم تكن مغايرة والأقرب ماذهب اليه المحققون منهم وهوان يرجع الكل الى التكوين فان تعلق بالحياة سمى إحياء وهكذا فالكل تكوين وانما الخصوص بخصوصيات التعلقات اله بنح ووظيفة القدرة عند من أثبت صغة النكوين هي أن تجمل المكن قابلا للوجود وردبان ذلك ذاتي له واجيب بأنالذاتىالقبول الامكانى والمراد هنا لاستعدادي القريب من الفعل والحق كاغال السعدانه لادليل علىهذا فليس الاالقدرة وتعلقاتها المتجددة وهذا معنىقولهم صفات الإفعال قديمة عندالم اتوريدية حادثة عتد الاشعرية فالخلاف حقيقي على الوجه السابق وهو المستفاد من كلام المحققين وقيل لفظي فالاشمري نظر لنفس الإفعال والماتريدي نظر لاستحقاقها ومبدئها قوله وليست أزلية أي قديمة عند الأشعرية لأنه لا يتصور التكوين دون المكون بالفتح كالضرب والمضروب فلوكان قديما لزم قدم المكونات كما يأتى لش واجيب بأنا لانسلم ذلك والفرق أرن الضرب صفة اضافية لا تنصور بدون المتضاربين أي الضارب والمضروب والتكوين صفة حقيقة هي مبدأ الاضافة التي هي اخراج المعدوم من العدم الى الوجود لاعينها . قوله ﴿ خلافًا للحنفية الح ﴾ أصل هذا للكلام للمحلي قالبالكالمانما أشتهر القول بذلكءن ابى منصور وأتباعه منالجنفية كافى شرح العقائد وقال شيخناني المسايرةأدعي متاخر والحنفية منعهدأبي منصور أنهاقد يمةزا تدةعلي الصفات المتقدمة وليسفى كلام

فى قولهم بقدم صفة التكوين ولا بنافى حدوثها قول أثمتنا أنه تعالى لم يزل موجودا بجميع أسمائه

أبي خنيفة والمتقدمين تصريح بذلك سوى ما أخذوه من قوله فى كنابه الفقه الأكبر كان تعالى خالفاقبل أن يخلق ورازقا قبل أن يرزق والاشاعرة يقرلون ليست ممفة التكوين سوى صفة القدره باعتبار تعلقها بمتعلق خاص وماذكره أبو منصور وأتباعه لاينني هذاؤ يوجب كونها صفةأ خرى لاترجع الى القدرة المتعلقة والارادة المتعلقة وأما نسبتهم ذلك للمتقدمين ففيه نظر بل فى كلام الىحنيفة ما يفيدان ذاك على ما فهم الأشاعرة من هذه الصفات على مانقله الطحاوي لأنه قال وكما كاتبصفاته أزليا كذلك لايزال عليها أبديا ليسمنذخلق الخلق استفاد اسم الخالق ولاباحذاث البرية استفاداسمالبارى لمععنى الربوبية ولامربوب ولامعنى الخالق ولا مخلوق كا أنه محى الموتى استحق هَذَا الْإِنْمُ قِبِلَ أَحِباتُهُمْ كَذَاكُ استحق أسم الخالق قبل انشائهم . ذلك بأنه على كل شي قدير هوقوله ذَلَكُ بآنه الح تعليل وبيان لاستحقاق اسم الخالق قبل المخلوق فأفاد ان معنى الحالق قبل الخلق استخفاق اسمه بسبب قيام قدرته عليه فاسم الخالق ولا مخلوق في الأزل لمن له قدرة الخلق في الازل وهذا ما يقوله الاشاعرة ه عبارة المسايرة قال الكمال وانما سقتها بطولها لإنها موضحة لكلام الشارح ومؤيدة له وقالع عقبه وهو حاصل ماحققه العضدقي شرحه لاصلي ابن الحاجب وبسطه السعد في حاشيته قال وبه يحصل الجوابعن الأشكال المتقدم ه وحاصل الاشكال أن الصفة هي المعنى القائم بالموصوف وصفة الفعل حادثة عند الأشاعرة فلا تقوم به تمالي فكيف أطلق عليها صفة وجوابه يؤخذ من قرل (ش) ولا محذور الخ ويأتى له أيضا عند قول ظم يجوز الخ وقد بحث زين الدين الحنني في حاشيته على المسايرة مع شيخه ابن الهمام فانظره قوله ﴿ وَلا يَنَافَى حَدُوثُهَا قُولُ أَيْمَنَنَا الحَ ﴾ هذا الفول المذكور من جملة ما استدل يه من قال تقدم صفة الأفعال قال (ش) فيما يأتى ودليدل القائلين بقدمه أي التكوين أنه لو كان حادثا لزُّمُ أَنْ لَا يُسمَى تَعَالَى فَى الْآرْلُ خَالْقًا وَرَازَقًا وَكَلَامُهُ قَدْيُمْ وَقَدْ ثَبِتَ أَنْهُ الحَّالَقِ الرَّازَقَ وأجيب بأن معنى الحالق والرازق فى الاز لىالذى له صفة بها يتأنى الحلق وهي القدرة كما يقال أتى الماء فى الكوز مروى اه وهذا الجواب هو الذى أشار له هنا بقوله لأن معنى أزلية اسمائه ألخ أى قدم معانى أسمائه وقوله من حيت رجوعها الخ يعنى أن قدم معانى أسمائه الراجعة الى صفات الافعال من حيث رجوعها الى الصفات القديمة الذاتية كالقدرة والارادة أوليس قدمنا من حيث رجوعها الى ألفعل لأن الفعل حادث وعلى هذا يحمل قول السبكي أى معانيا الشاملة للا تعالى كالخالق والرازق وتصريحهم بأنه تعالى كان خالقا قبل أن يخلق و رازقا قبل أن يرزق كا أنه تعالى باعث قبل البعث لأن معنى أزلية أسمائه الراجعة الى صفات الافعال من حيث رجوعها الى القدرة الالفعل فالخالق مثلا من شأنه الخلق أى هو بالصفة التي بها يصح المخلق وهو القدرة كما يقال فى المماء فى الكوز مرو أى بالصفة التي بها يحصل الارواء عندمصادقة

لم بزل بأسمائه وصفات ذاته قال العراقي في شرحه خرج بقوله صفات ذاته صفات فعله كالخالق والرازق لأنها عند الاشعرى حادثة وهي بما لايزال ولايصح وصفه عنده بها في الأزك فان الخالق حقيقة من صدر منه الخلق فلوكان قديمــالزم قدم الحنلق اله قوله ﴿قَالْحَالَقِ اللَّهُ ﴾ -قال الكمال في شرح المسايرة اعلم أناطلاق الحالق ونحوه بمعنى القادر على الحلق مثلا مجاز من قبيل اطلاق مَابالقوة على مابالفعل وأما قول أبى حنيفة كان خالقا قبل أن يخلق الحجنمن قبيل اطلاق المشتق قبل وجود المعنى المشتقمنه وقول الزركشي أن الإطلاق حقيقة وانء قلتا صفات الافعال حادثة ففيه بحث لانه نمنوع عندالاشعرية أنمها يناسبطريق المهاتريدية قان قيل لوكان حادثًا لصح قولنا ليس خالقًا في الأزل وهو مستهجن لايقال مثله قلنا استهجأته والكف عنه ليس من جهة اللغة بل من جهة الشرع أدبآ وكلامنا في الإطلاق لغة ولأيخني أنه لايقال أنه تعالى أوجد المخلوق في الازل حقيقة لانه يؤدى الى قدم المخاوق وهو باطل أهـ ونقل (ع) عن ابن حجر أنه قال اختلفوا في صفة الفعل هل قديمة أو حادثة فقال. جمع من السلف منهم أبوحنيفة قديمة وقال آخرون منهم ابن كلاب والأشعري حادثة لئلا يلزم قدم المخلوق فاجاب الأول بأنها توجد فى الأزل صفة الحلق ولامخلوق وأجاب الأشعرى بانه لايكون خلقا ولامخلوق فالزموه بحدوث صفاته تعالى فيلزم تعلق الحادث بالله تعالى فاجاب بان هذه الصفات لانحدث في الذات شيئاً جديداً فتعقبوه بانه لايسمي في الأزل خالقا ولارازقا وكلام الله قديم وقد ثبت فيه أنه الخالق الرازق فانفصل بعض الاشعرية بأن اطلاق ذلك مجاز وليس المراد بعدم التسمية عدمها يطريق الحقيقة ولم يرتض هذا بعضيلم بل قال وهو المنقول عن الأشعري أن الاسامي جارية مجرى الاعلام والعلم ليس بحقيقة ولا مجاز في اللغة وأما في الشرع فلفظ الخالق والرازق صادق عليه تعالى بالحقية الشرعية والبحث انما هوفيها لافى الحقيقة اللغوية فالزموه باطلاق الفاعل علىمن لميقم به الفعل فاجاب بأن الاطلاق هنا شرعى لاحقيق اه . قوله ﴿ فَانَ أَرْنَدُ بِالْحَالَقُ لِحُ ﴾ قال العلامة العطارهذا عِلَىأن الخلاف -

الباطنوفي السيف في الغمد قاطع أي هو بصفة يحصل بها القطع عند ملاقاة المحل فان أريد الحالق من صدر منه الحلق فليس صدو ره أزليا ذكر ذلك الغزالي و بين رجوع الإسماء كلها الى

بين الأشعرى والماتريدى لفظى والحق أنه حقيقي اه . قوله ﴿ وَذَكُرُ ذَلَكُ الغزالَى الح ﴾ ونصهأما الأسامى التي ترجع الى الفعل كالحالق ونحوه فقال قوم يوصف بكونه خالْقا فى الأزل ومنح آخرون وهذا خلاف لا أصل له فان الخالق يطلق بمعنيين أحدهما ثابت فى الآزل قطعاوالآخر منني قطعا ولا وجه للخلاف فيهما اذا لسيف يسمى قاطعا وهو في الغمد ويسمي قاطعا حال حز الرقبة وهو في الأزل قاطعا بالقوة وفي الثاني بالفعل و كـذا الماء في الكوز مروى بالقوة وفى المعدة مروى بالفعل ومعنى كون الماء فى البكوز مروى أنه بالصفة التي يحصل بها الارواء والسيف في الغمد قاطع أنه بالصفة التي بها القطع فالباري سبحانه في الأزل خالق بالمعنى الأول أى بالصفة التي يصنح بها الخلق وهو بالمعنى الثانى غير خالق أى لم يصدر منه خلق وهـكذا اهبخ ولا شاهد في كلامه لمن قال الخلاف لفظي لأن موضوع كلامه هل يسمى تعالى في الأزلخالقا مثلاً أو لا يسمى وموضوع الخلاف فىصفة الأفعال هل هىحادثة أم لا قوله ﴿ و بين رجوع الأسماء كلها الح ﴾ ونصه الفصل الثاني في المقاصد والغايات و فيه رجوع هذه الإسماء الى ذات وسبع صفات على منغب أهل السنة أعلم أن الصفات وانكانت سبعة فالأفعالكثيرة وكـذا الأوصاف والسلوب ثم يمكن التركيب من بحموع صفة أو صفة واضافة أوصفة وسلب أوسلب واضافة و يوضع بازائه اسمفتكثر الإسامي ويرجع بحموعها اليمايدل على الذات أوعلمهامع صفة أو مع اضافةأومعسلب وإضافةأوعلى واحدةمن الصفاتالسبع أوعلى صفةوسلبأوعلى صفة واضافة أوعلى صفة فعل أومع اضافة وسلب فهذه عشرة أقسام التفصيل الأولىما يدل على الذات كقولك القويقربمنهاسم الخالق اذا أريدبه الذات منحيشهي واجبة الوجود الثاني مايدل على الذات معسلب مثل القدوس والسلام ونحؤهماالثالثما يرجع الىالذات معاضافة كالعلى والعظيم ونحوهما فالعلى هو الذات التي فوق سائر الذوات فهي اضافة والعظيم يدل على الذات منحيث تجاوز حــدوث الادراكات وكذا الأول هو السابق على الموجودات والإخيرهو الذي تصير اليــه الموجودات والظاهر هو الذات بالاضافة إلى دلالة العقل والباطن هوالذات مضافة الىإدراك الحس والوهم وقس على هذا الرابع مايرجع الى الذات مع سلب واضافة كالملك والعزيز فالملك يدل على ذات لايحتاج لشي. و يحتاج البه كل شي. والعزيز هو الذي لانظير له الحامس ما يرجع الذات وصفاتها في المقصد الآسني في شرح الآسماء الحسني والثالث الصفات الجامعة كالآلوهية والحكيرياء والعظمة

الى صفة كالعليم والقادر والحي والسميع والبصير السأدس مايرجع الى العلم مع اضافة كالخسير والحكم فالحتيريدل على العلم مضافا الى الأمورالباطنة والشهيديدل على العلم مضافاالي ما يشاهد السابع مايرجع الى القدرة مع اضافة كالقهار والقوى فالقوة هي تمام القدرة والقهر تأثيرها في المقدور الثامن مايرجع الى الارادة مع اضافة أو مع فعل كالرحمن الرحيم التاسع ما يرجع الى صفة الفعل كالخالق والباري العاشر مايرجع الى الدلالة على الفعل مع زيادة كالجيد والكريم فالجيد يدل على سعة الإكرام مع شرف الذات والكريم كذلك واللطيف ينل على الرفق في الفعل اله بخ ثم ذكر أن جميع ذلك يرجع الى ذات واحدة عند الفلاسفة والمعتزلة. قوله ﴿ وَالثَّالَثُ الصَّفَاتِ الجَّامِعَةُ الْحَ ﴾ هي كما في الكبرى عبارة عن كل صفة تدل على معنى يندرج فيه سائر الأنسام الستة قال المنجوراًى بمـا فيها وهي الخسة المتقدمة وسائر يطلق بمعنى جميع من سور المدينــة وهوما أحاط بها و بمعنى باقكا هنا من سؤر الطعام والشراب وهو بَاقْيَتُهُمَا قال القرافي و يدل على أن الجلال الذي هو صفة جامعة شاملة للنني والاثبات أنه يقال جل بذا وجل عن كذا فالأول اثبات والثانى نني اه و كذا يقال فىالأاوهية انها شاملة للنني والاثبات ' أى نني صفات النقصان واثبات صفات الكمال لأنها استحقاق العبادة واستغناء الاله عن كل ماسواه وافتقاركل ماسواه اليه كما يأتى ان شاء الله تعالى فلايتصف بها الا من تنزه عن صفات النقصان وأتصف بصفات الكيال ولذاكان اسم الجلالة جامعالمعانى الاسماء والصفات وكأ الكبرياء قال ابن التلساني قال القاضي اسمه تعالى المتكبر مشعر بثبوت جميع الصفات النفسية والمعنوية وانتفاء النقائص اله وكذا العظمة هي استحقاق صفات العلو والمجمد ورفعة القدر والتنزه عن كل نقص واذا علمت هذا فالناظم لم ينزك الكلام على هذا القسم بالكلية لأن ماذكره ظم تفصيل لهذا إلقسم على سبيل الاختصار وكذا يقال فى القسم الثانى أنه لم يبق على ظم لأنه داخل في . قوله ﴿ يجوز في حقه فعل الح ﴾ وأما القسم الأول فانمها تركه لمها ذكره (ش) وحينتذ فلم يبق على ظم شيء والله أعلم

## خاتمتة

ختم الله إنا بالحسنى والريادة قال الحليمي الإسهاد الحسنى تلقائم الى العقائد الحنس الأولى اثبات البارى ردا على المعطلين وهو الحي والباقى والوارث وتنحوها والثانية ردا على المشبه وهي القدوس والمجيد والمحيط الكانى والعلى والقادر ونحوها والثالثة تنزيه زدا على المشبه وهي القدوس والمجيد والمحيط وضوها والرابعة اعتقاد أن كل موجود من اختراعه ردا على القول بالعلة والمعلول وهي الخالق والبارى والمصور وما يلحق بها والخامسة أنه مدير لما اخترع ومصرفه على مايشاه وهو القيوم والعليم والحكيم وشبهها اه وقسمها بعضهم الى أربعة أقسام الأولى اسم الذات وهو اسم الجلالة الثاني اسم الأرصاف كالواحد والشهيد والحكيم والمهجد والقوى والمتين وتحوها الثالث أسهاء الإخلاق كالواحد والشهور والقابض والباسط والحسيب والمعز والمذلى والضار والمناد وعلى آله

## 

## ﴿ الجزء الأول من كتاب النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ﴾

صحيفه

٧ خطبة الكتاب

٣ السبب الباعث على تأليف الكتاب

ع الكلام على البسملة

ه قضية أن رشيد مع شيخه في قول بعض الخطباء
 رشد بالكسر الدين لغة واصطلاحا

١ يطلق السيد في اللغة على معان
 استعمال السيد في غير الله سائغ كتابا وسنة

١٢ جموع عبد

ع ٩ التعريف بالشارح

البسملة هل هي آية من أمالقرآن ومنكل سورة يستفتح بها

٣٣ الفرق بين الحديثالقدسي والنبوي والقرآن

٢٦ حـكم فراءة البسملة في الصلاة فرضا ونفلا

٣٢ الكلام على حديث البسملة كل أمرذي بالرافخ

٣٧ الفرق بينالعام المخصوص والعام الذي أريد به الحضوص

ماتشرع فيه البسملة وما لاتشرع فيه

٣٩ الفنون المتعلقة بالبسملة

عليها عليه

٨٤ المختار ان اسم الجلالة غير مشتق

٢٥ الكلام على خصائص اسم الجلالة

ه و أقوال أهل العلم في اسم الله الأعظم

٣٠ الفرق بين صفة الذات وصفة الفعل

٦٣ جالة البسملة هل هي انشائية أو خبرية

٧٠ قائدة في الكلام على خواص الرحمان الرحيم

٨٣ شدرة من الكلام على قطر الاندلس

40.00

۹۲ الكلام في تعريف الحدوالشكر

٩٦ قضية علان مع الصاحب

۲۰۴ ترجمة أبى حازم و ولده عبد العزيز

۱۰۳ ترجمة أبي تواس

١١٧ جملة الحمد على عربة أو انشائية

۱۳۱ مایجب،مدرفته من العاوم عینا وکفایة وما یستحسن منها

١٤٠ آداب العلم

١٤٢ العقل يتقوى بامور

٢٤٦ القول في السؤال بوجه الله

شرائط العمل بالحديث الضعيف

. ١٥٠ مبحث الصلاة على النبي صلىالله عليه وسلم

١٥١ أبن جدعان وما وقع له مع أبيه وقومه

105 الكلام على حكم الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم

٨٥٨ هلمنفعة الصلاة والسلام عائدة الينافقط الخ

٥٥١ مسألة اهداءالثواب للنبي صلى الله عليه وسلم

١٩٤ القول فيما اشتهر من أن الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم لانتوخذ في النباعات

١٦٥ الدعاء بلفظ الصلاة هل هو خاص شرعاً بالملائكة والانبياء أملا

۱۹۷ كره جهور المحدثين افراد الصلاة عن السلام وعكسه الخ

١٦٨ من قال اللهم صل على محمد عدد كذا أو سبحان الله عدد كذا هل يحصل له ثواب ذلك العدد أولا

يحيفه

البكلام على اسمه صلى أنله عليه وسلم

١٧٧ التسمية بمحمد

١٧٨ البكلام على آ له صلى الله عليه وسلم

ع ١٩٤ ترجمة أبي الحسن الاشعرى

۱۹۷ مذاهب أهلالطلال ظبرت في أواخر المائة الأولى

١٩٨ ترجمة أبىالعباس المنجور

٥.٧ الاصول التي بني عليها -الك مذهبه
 ترجمة الامام مالك

٢٢٦ الفقيمه سحتون

٢١٩ تنميم فى وفاة الأئمة الاربعة فائدة فى مبحث التقليد

۲۲۹ طرق الصوفية رجمت الى أربعة ترجمة أبى القاسم الجنيد

۲۲۲ أيوالحسن النورى

٣٧٣ القاضي اسياعيل

٢٢٤ واضع علم النصوف هو النبي صلى الله عليه وسلم بوحي والهام من الله

۲۲۲ أبر العباس المقرى

ابن زکری التلسانی

۲۳۶ الميادي العشر

٢٤٣ ترجمة الشيخ تقى الدين بن تيميه

٢٥٧ ابن سينا الطيب

٢٦٢ مبحث تقسيم الحكم الىعقلى وعادى وشرعى

٢٦٩ الكلام على حديث لاعدوى ولا طيرة الح

٣٠/٣ فائدة فنها يقال عنـد نغب الغراب وسماع صوت البومة أو مايتطير منـه من الفال

صحيفه

الردىء

٧٧٧ تتمة في حديث الشؤم في ثلاث

٣٩٣ أول واجبعلي المكلف شرعا

٣.٣ محل النزاع في المقلد في أصول الدين

م. ٣ أقوال أمل العلم في التقليد فيأصول الدين

٣٢١ ذكر عجائب النحل

٧٧٧ كالاته تمالي لانهاية لمما

٣٣٥ التكليف وشرائطه

المقل اختلف فيمه من وجوه

٢٧٩ نقل جاعة عن البهة لل الاحكام الشرعية النكليفية كانت في صدر الاسلام غير مقيدة بالباوغ

٣٨٢ الراجح من مذهب المالكية أن الصبي المحرم والمكروه مخاطب بغير المحرم والمكروه

٣٨٦ النكليف بما لابطاق أنواع أربعة

٨٨٩ أهل الفترة ينقسمون الى ثلاثة عشر قسما

الأمور التي اتفقت علمها المالل

٣٩٧ مبحث صفة الوجود

..ع مذهب الأشعرى أن لفظ الوجود من قبيل المشترك

٤٠٧ الطريق الشادلية مبنية على التكر والطريق
 الغزالية مبنية على المجاهدة والرياضة

١١٤ آية هو الأول والآخر تقر الجميع المطالب

١٢٤ مبحث صفة القدم

١٣٤ ذاته تعالى وصفاته كل منهما قديم بالدات

١٤٤ الاصحان اسهامه تعالى نو قيفية وهو مذهب

مع فه

بحديث مسلم وغيره

٩٩٤ الكلام على قول اليهودي أياعلماء الدين الايات

٢٠٥ التدبير أقسام ثلاثة

٧٠٥ مبحث صفة العلم

ه فائدة فيا ذكر عن سيدى عبد العزيز الدباغ
 ان هذه الآية آلا يعلم من خلق وهو اللطيف
 الخبير نافعة لمن نزل به فقرا و ضرا وجهل
 او بلاء أو حصية

١٣٠٥ هل كان الني صلى الله عليه وسلم يعلم الخس في قوله تعالى إن الله عنده علم الساعة الآية أصل كتاب الجفر

هليقال انه صلى الله عليه رسلم كل شي ً الخ ٢٤٥ مبحث صفة الحياة

۵۲۸ اللروم بين الحياة والادراك انما هو عادى
 على ماحققه المؤلف

٥٣٥ مبحث صفة السمع

٣٦٥ قضية يهودى من اشييليه مع ابى عبد الله محمد بن خليل فى متعلق سمعه و بصره تعالى فى الازل

٧٧٥ وبعث صقة الكلام

٧٤٥ السبب في انبساط النفس بالصوت الحسن

٤٧ مسالة خاق القرأن

٥٩٧ مبحث صفة البصر

٧٧٥ مبحث الصفات المعتوية

٥٧٨ مبحث صفات الافعال

٨٢٥ مبحث الصفات الجامعة

١٤٥٤ خاتمة

ححيمه

الأشورى ومن تبعه

و ١ ٤ مبحث صفة البقاء

١٧٤ جملة الاقوال في القدم والبقاء أربعة

١٨٤ مبحث صفة الفني المطلق

فى استعال لفظ الحقيقة والمساهية في حقه تعالى خلاف وعرف تقى الدين السبكى الوقف فى استعال لفظ الذات

١٩٤ ما ينسب الى الصوفية من الاتحاد

٧٧٤ سيب نزول سورة الاخلاص

٢٢٨ مبحث صفة المخالفة

٣٣ع افترقت المعطلة علىصنفين

۳۳۶ تقریر الکنایة فی لیس کشادشی. وما فی الآیة من الاقوال وهی ۸

٣٨٤ الكلام على المتشابه

٢٥٤ مبعث صفة الوحدانية

ه ه ٤ اعراب قوله تمالى اناكل شي. خلفناه بقدر

٥٥٩ مسألة الكسب

٢٦١ مذهب الاشعرى في الكسب

٤٣٤ قول امام الحرمين

وع قول القاضي الياقلابي والاستاذ

٢٩٨ مبحث صفة القدرة

الفرق بين الاضافة التي للبيان والاضافة البيانية

.٧٠ الفول بان العرض لايبقي زمانين ضعيف

٠٨٠ قضية ادريس عليه السلام مع الشيطان

٨٢٤ مبحث صفة الارادة

٨٣٤ قول الغزالي ليس في الامكان أبدع مماكان

ه ٤٤ القصاص يوم القيامة لا يتوقف على التكليف

## (تنبيه)

أردناه اتماما للفائدة وكمالا للنفع أن ننبه هنا على ماوقع عند طبع هذا السكتاب المبسارك من التحريف عا موناشى، من سبق القلم أوالا غفال الذى لا يخلو منه بشروجمعا بين الفائدة بين نبهنا أيضا على التحريف الواقع فى الشرح مشيرا بصورة (ص) الصحيفة و بصورة (س) السطرونعة بر السطور من معلى الصحيفة لاصلاح خطأ الشرح ثم بعدا لحرفين المذكورين نضع صورة خطأ تحته ما طبع محرفا وبعده صورة صواب وتحته ما صحح بين يدى مؤلفة ابعد مراجعة نسخته والله تعالى يوفقنا ولطريق الرشد بهدينا و بجعل الحاتمة لناولسائر المسلين خيرا آمين

ص	w	خطأ	صواب	ص	_		خطأ صواب
۲	١	التشبيه	الشبيه	17	١٤	للانشاءمضر	نها لانشاءمضمونها
٦	11	وأكرامك	وأكرمك	<b>\Y</b>			انزل
٦	۲٠	ه الح	ه بخ	17	YE	قيهما	وفيهما
Y	44	الجود	البحر				للتبرك
4	ź	ابنرشد	ابن رشید	٧٠	1.		همرذلك كاف عندهم
4	٥	يانن رشد	يابنرشيد	۲.	1+		مذا الشق
1.	ŧ	والتلقاء وزيا	د والتلقاء ه و زید	۲.	11	ولدآخر	ولدقولآخر
1+	11	والأعمال	وأعمال	3.8	۲.	وقدوقد	وقد
11	14	أملالخ	أم لاهو بخ	40	٧	مجيع	جمع
11	10	التثليث وذلك	ه الشليث ه وذلك	40	11	الاشارة	الإثار
14	٩	ألعربة	العربية	14	1	ومنهما	ومنها
1£	4	قال	نال	YV	A	عمر	يمرو
18	17	تق	تو	YY	۲	أفترأء	اقتراب
10	٥	والفاعلة	والمفاعلة	44	14	أمأولا	اماأولا
10	•	ورغبه	ورغبة	77	19	في الواحد	في الفعل الواحد
١٥	۸.	والمسألة الح				المتد	
10	11	التامر	الأمر	44	17	ثم قال الزرقاؤ	في ثم قال الزرقانيبدد
<b>\Y</b>	1	أوليس	اذليس			وعل	مأتقدم عنه وبحل

صواب	شطأ	س	ص	سواپ	خطأ	بر س	ص
ثبنو <u>ن</u>	كئرن	40	e٤	(ii)	(ن)	١٧	44
سود	سورة	11	٥٥	عز وجل	عزجل	14	41
ينور	بٽور	٣	٥٧	لاستغراق	للاستغراق	Q	**
واشتقاقهما	واشتقاقها	۲	٥A	للمعذوى	للمعنى	1	40
تقسره	تقسيره	11		مااشمل	ماشتمل	* *	44
	ر <b>فق</b> ت •			حض	حص	1	Ψ٧
بالرقة	بالرأفة	44		بلاالرحمن	بالرحمن	41	۲۷
لازم لازم	חולנה ציה	1	٦.	فصل	نضل		44
خ فيه وأنت غيث	فيهوأنتأغ	٤	٦.	واباسمك	باسمك	٤	٤٣
	أنت غيث			اللخيص	التحليص	17	٤٣
	أمامة	1+	7+	وفائدته	وفائدة	٧	٤a
	فنيته	44	٦.	FIX	لإنها	14	٤٦
بالرفة	بالرافة	۲	71	صب	عبا	14	٤٧
، قولهاوالمختص به	(أرانختمر	٦	31	وهو الذي في السماء	وهو ألذى فى	10	٤٨
	(2)4			[لا وق الأرض لاه			
		4+		مآله	alla	19	٤A
	الرافة			قوله (مزأله	مناله	4	83
(معان المعبودالخ)	( مح ان	1 £	7.5	السيرالعراق	السيد للمراقى	1.4	દ્ધ
	العبردال)			7/2	قال	٦	01
مقسديها		37		في الحبود	منالمعبود	۲.	οş
	الانشاء	11	17	اجمعت	أجتمعت	٤	٥Y
راختار			49		وهوعلم	14	94
س قال أبر العباس البوتي		4+	٧٠	علما بالغلبة أيضا			
الرحن	الرحن			فالأقوالالثلاثة متفقة			
می س	سطی	1.	۷۱	على أنه علم في الحالة			
کولا۔	واد	14	٧١	الراهنة الخ			
الاعتماد	الاعتقاد	17	71	عنصاحب	منصأحب	14	٥٤

سواب	خطا	س	ص	اب ا	دطًا صو	س -	ص
ذلك فيآخركبيره	قولەزادى			بحب .	لايحب لما	0	۷۲
(قولەفى				ا مدالعلم الحشية	فشاهدا لخشية فش	۲٠	74
الاختصاصرزادح				هو دهم الثناء	لشهودهم هذا الث	14	٧٤
ني					التناء		
قال م	قالح	44	λŧ	ن يظهر الح )	(ان يظهرلي (ا	44	٧٤
ونكتا	ونكت	44	٨ŧ		(1/5)		
رأمارجمة	رأما رجعة	٥	ρĶ	ائر	علمينا عل	٤	٧٤
فيحجه	في-بجة	10	λ٦	ا بحور	قاللايجوز قاا	•	TV.
بالفعل والمطلوب	بالفعل وقال	٥	٨٧	اواحد	الاوحد الا		٧٦
الابتداءبها بالفعل				الشيخ المنساوي	الشيخالمناوي	11	٧٦
وقال				_	والحقوالكبر	14	YY
تى ومثله اللاشمونى	ومثلها لاشمو	41	٧٨	والحسد	الحسد		
لمضمون عاملها	المضموني	۲	λλ	الخ الرجز	ألخالرحن	٧	٧٨
	عاملها			قائلا	قائلا	4	٧٨
لامقدرة	لامقدورة	٨	٨٨	وهوأضعفها	وهو أصبعها	18	ΥA
لم يكتف	المِكتب	١.	٨٨	على الاخيرين	على الآخير	44	44
	بأن الابتداء	۲	٨٩	يبقىالمضارع	يةى قى المارع	Å	٨.
التوسع	ألتوسيع	10	٠ ٨٩	ولعله	ولعه	14	۸٠
	وكانه		٩.	الىالجد	المحالجر	٤	٨١
ان حديثها	ان حديثهما	١	94	حذفتنوين	حذفت تنوين	44	٨V
الحظعلى	الحظالكلام	۲	44	الأول	الأولى	71	٨١
	الى قوله على			فيوخذ	فيدخل	<b>\</b>	٨٢
اد اعتبارالاعتقاد	اعتبارهالاعة	11	40	(اندلسي)	(اندلوسی)	٥	٨٣
. منع اختصاصه	منعاخصاصه	٧	44	وأجل	وجل	19	
الفنري	الفرى		1.1	وجمع	وجميح	۲	λŧ
حیّ	مخرا	14	1.4	رىء	رۇي	٨	
lä	· le	٩	1.4	(ح) کاذکر	رح)كاالىقولە	18	

صواب	خطأ	س ص	ر اب	خطأ	ص س
الجله سـ الاسمية			(1	(ح)	7° 1.4
و يطلق			L.	فيهما يم	1 1+8
يتملق	يتعلق	14 144	ىقراين	مفءولين م	17 1-6
	على الله		1	واصله وا	Y+ 1+E
- العرفان قبل	العرفان فان قيل	11 114	,	آم آی	11 1-0
قوله في مقابلة نعمة	(ف مقابلة نعمة)	377 A	جو د	الوجره الو	11 100
ه مااو ردوه(۱)	-	44	سل أ		Υ 1 • Λ
اجتماعهما		٤ /٢٥		ويجعل . يح	
عن عهدة	عن عہدہ	14		العرفى العر	74
الم	اثم	10 147	الذى	الجدشالذي الحد	Y 1 • 9
۲ بنفل	، بنقل		Į.	فررنا قرر	٣
. ب ومبيد النقم	ومفيد النقم	١٦	ية.	العهدية لعهد	
يان حكمه	بان سعكمة ان سعكمة	# 14V	يراك والجماء الغفير	اكرالجم الغفير ال	١١٠ ۽ العر
الوضعى	الوصفى	Α	انه لا يكون ثمة	لانه لا مكن مة	14 114
من لم <u>م</u> حمده	من لم يحمد	٩	استغراق هو	استغراق وهو	
و قوله( کلمانجندت	- •	V 140	خلافا للسيد	خلاف للسيد	Y 11m
روبار مهابست منجددالوجوبالخ)			السرى	الفزى	44 11E
ا ماكلفنا بتعلمه	-	۱۳۱ ٤	لمفتخر	المفتخر	٤١١٧
فعلالتعليم	قعل المعلم	٦	ری ٔ	دوی	٧
مقال. مقال.	فقأل	11 177	فبحث	فبحثث	٨
لميذثرها	ا المهدكر	۲۳	الحصن	المتران	7 111
ايت ر يسأك المريدمن	ای <sup>د</sup> دن بسلاک دن	V 177	بقوله	بقول	10
رح وفي الإصلاح. الح		Α '''	او المقام	والمقام	Y
قال السمر قندي	ری او سدر فشرح		ر الاسمية راناكزاد م		14 141
	حسرح			ا کا این اور پاستو	11 (11
فی اشر سے الذی لم یعلم	الذي يعلم	. {	بعضهم عقبة ـــ والدوام لانه هو		
اليه (ه بخ (قوله ومال	•				
- 3-376-74	مناروت	13 . I	الذي اختصت ب		

					^	1
خطأ صواب .	س	ا ص	صواب	خطا	س س	صر
لا يقبلها الى ولا يغفلها الامن		00	اليه ابن ناجي الخ)	ابن ناجی الخ		
ولدمذهب لاخير فيه	Ā	į	طلاب	طالب	40	
وعلىالوجوبفذهب	Y 1	00	الثانى قال القلشاني	قال الثاني	۲ ۱۲	γ,
وضعها موضعا	~ V 1	٧٥١		القلشاني		
كن ماقال أحكن قال	3 41	۸۰	ذكر ذا	ذكر اذا	٤	
ل أمله الرأصله	1 18 1	ολ	وكان كالثامن	وكان كالامن	17 17	Ά.
لم يعترض ولم يتعرض	۲۱	٦.	اخرى	احرى	34	
ذكرهافي ثم ذكرمافي	å 1+ 1	۱۳۰	لقوله تمالى(واتقوا	لقوله تعالى	۲ ۱٤	•
ش) (ش)						
ىلە لەك	ع ق	144	لسيدنا على مع	•	4.18	١.
قوله ( قول قوله (وقول	9 14 1	144	يقد أفرد الشعراء	قدافردالشعراذ	1 18	
بن العربي الخ) ابن العربي الخ)			وشرح شباب ا	وشرخ شباب	٨	
كرار لتكرر		177	فابغى المعالى	فابقى المعالى	4.12	۳.
لشرق والغرب المشرق والمغرب			مع طلب	من طلب	14	
نشره ونشره قال مرمتاه		٧٠	'	واشتهى	7 12	ŧ
ش)قال غان باد الفائد عالم مادد	) 1				14	
لخالقسبعائة الخالققوله(سبعائة على	1 18 1	14+	لما خاتنی القسم حکما (۱) لم تعطنی	حكما لم تعطني	10	
عام عام عدة الرسل عدة الرسل اشارة			1	ورةا (1)		
				44	1.4	
42m. 42m. 42m. 43	, - 		التصاب	التصابي	Y1 18	1
سمية فرجع التسمية به فرجع الشاء المساء الشاء			ولانبماء	ولاشما	1. 15	ŧΥ
الشهاب قال الشهاب إيادة لك قوله عادة تلك الجماعة من			بن ابي الصلت	إن الصلت	۳ ۱۵	) (
يادهاك فراله م ياده المتاجعاته من مقدما) الملائكة السياحة		IVT	أن في هذه الآية	أن مذه الآية	78 10	۲۵
و تفقدها			رحمه الله	رحمة الله	Y0 10	٥Ψ
ومالقيامة ليقم يوم القيامة منادليةم	<u>.</u> 11	۲۳	هو زيادة	وهو زيادة	7.10	ع ه
لادب من الادب قال الحطاب	1 5 1		كثأ اذا اسندته		14 1	٤٥
الذى يظهرلى والمعله			لللين	أستدته		

	- (2				
صواب	خطأ	<i>ں</i> س	صواب ا	خطأ	صي س
لامتعلفا بالعون	لاحتدلقا لئلا	Y 1A/	بديثها ا	حديثهما	£ 174
لئلا يفضل	يفصل		ر یادتها	بزيادتهما ب	9 177
المان	الماني	14 14	القروض ا	المعروض ا	1 177
ي پيمنال	بجعل	17 184	ة <u>ب</u> لا ا	ثقيل ا	۸ ۱۷۷
بجعل	بجعل	1V 1A	المرين من	الهمر من ال	11 177
تفسير الغزالي	تفسير الغزال	44 18.	_الدى	والذي	۱٤ ۱۷۸
(فأندة)	(وفائدة)		ال (م) فىك	قال (حفاك و	71 174
ألقاموس (فی)		1 191	ودليله	ودليل	70 1VA
بمعنى على لأن مادة	الىقولەلاتتعدى		ېن	<del>ئ</del> ن	PV1 37
العون انماتتعدى			منه نتيجة	منه بلتيجة	o 1A+
الموزون	الموزن	18 141	وتقريرة	وتقديره	٧ /٨٠
وقوله يعلى	وقوله فعلى	11 141	سلمان مناأهل	سلان من أهل	18 14.
لأن الكثير	ان الكثير	16 191	البيات	الييت	
الزياتي	الزناتي	Y 147	فالقسم الرابع	فىالقسم الرافع	1- \\1
وعلىهذابحمل	وعلىهذاالحل	74 144	من باتقاق	من اتفاق	40 1A1
مابحهال	مايجمل	1 198	لايشترط الا	لايشترطالاملام	14 /44
ان انظم	ان نظم	£ 197	الاسلام		
فكان اليانحيظ	•	Y- 198	يلمعهم	بجمعهم	۳ ۱۸۳
وأدته	وارته	11 198	و يكون كفأ	و یکون کف۔	18 144
وليس مرادهم	وليسمرادهو	19 198	بدالله	لِعد أسمه	۷ ۱۸٤
ميراً في آراته	مبدأ في آرائه	10 194	لأنه الوارد	انهالوارد	Y- 1A£
الكبير	المكشير	o 197	والباطل أوالبينة	والباطلوالبينة	٥٨١ ٤
انما	u	11 147	واذارالموصولات	واذاالموصولات	98 140
وكان التنم يبدل	وكان يبدل	47 19A	اضافته لإضافته	اضافته الى الجملة	1 147
بمن يرى	فمن پری	17.199	الى الجملة		
المنجور	المنحور	19 199	يعديها	بعدما	1 144
سواء تطقت	سواء نقلت	1 4.1	وهو بعيد	وهو يفيد	7 144
		-			

C						
صواب	خطا	<del>س</del>	ا س	صواب	خطأ	ص س
السيوطى فى	السيوطي عن	17	4.9	بفقه	طقفي	7 7 - 5
تزيين المالك قوله	أبي عقبة			فالمحكوم	بالمحكوم	Y Y•Y
(وقد ألفألخ )				فؤول	فيؤل	10 4.4
نقله السيوطىءن			{	بالجزىء	يالجزء	7 4-4
الزركشي في نكمته			ĺ	جبر يل والني	جبريل الني	14 4.4
على ابن الصلاح				بانه ان حمل	بانه حمل	40 T.T
وقال عقبه				حج	صخح	A Y+&
الأدلة	للادلة	44	4.9	وفن المناظرة	وفىالمناظرة	34 T+E
<i>l</i>	131	1	41.	ان الحلاقي	ان الخلاف	10 4.5
وشذ	وتشر	٤	41.	أى خروج	ان خروج	14 4.E
تستفد ( فائدة	تسنفد فالدة	4	41.	عن	من	Y 4.0
وتحريز )	وتنحريو		ļ	لايرال أمل	لايزال أمل	4 4.0
40.	فيه	14	41.	الغرب	المغرب	
والكرك	والكرد	٩	411	المعرف	المعروف	7 4.0
کمی	کفی	11	411	والتنبيه	والشبيه	4 Y+0
الموطأ بقوله بلغني	الموظأ بلغتي	۱,۸	*11	الاصول	لاصول	17 Y+0
وأنكر	وأنكره	- 11	717	سعل	سعيك	14 4.0
قوله (لم يسبق الح)	قوله( لم يسبق	14.	*14	ālē:	جهة	17 Y+0
	مالكا ألح )	•		التشوف	النشوق	77 7-0
ذلك كله	ذلك له	۲.	410	سجعان	سمعان	15 4+4
مازال بعد	مازاد بعو	۲٠	411	لابن ميدى	لابي مهدى	14 K+A
لاسواطكانت	الاسواطحليا	41	717	ومالكافقلتعلي	ومالكا على	<b>۲۳ ۲۰</b> Υ
				ولم يرو	ولم پر	1 4.7
عفو	غقر	£	414	غديقة		18 4.4
n_n	انعام	١٣	417	سنة ١٧٥	سنة ١٧٤ الى	`YY Y•X
۱ و کی	و <u>ب</u> جی	۱۸	414	وأبو حذافة سهمي مات سنة . ٢٥	قوله سنة + <b>۲۶</b>	•
وعام فقط مات .	وعآم فقط الى	٣	414	سهمى ماتسنة . ۲۵	n .	

		ري يي ٠٠	G			my.	
	صواب	خطأ	ص س	صواب	تحطأ	س	ص
	العجمي	العجم	۱ ۲۲٤	مالكالرضىوقد	وقد مات		
	على	مح	4.141	قضى			
,	امتنعت حتىاذنت	اقتنعتحياذننا	£ 44£	وذاك قعط غير	وذلكفقط	٥	414
	فيكلمه	فيكمله	377 07	أن لا تورية فيه			
	لَغير	تغبر	٤ ٢٢٥	ولالشارة تعميه			
	حضرة	حصره	7 440	فقلت لما أن			
	مهامه	مهام	41 440	رأيت ذلك تاريخه			
	قیا	فيا	1 441	قولك فاز مالك			
	الاعتقاد)	لاعتقاد)	V 44V	ل المقرى أنلفظ	المقرى لفظ فقط	٦	<b>Y\</b>
	فليعتمه	فليعثقد	11 117	فقط			
	بلااستحقاق	فلااستحقاق	<b>XY YY</b>	شدة الصياح	بشدة الصياح	Y	414
	والفصل	والفعل	1 - 449	والصرع	والضرع		
	آخرا	آخر	۷ ۲۳۰	أعز	æ	1+	YIA
	على ان يينهما	على بينهما	10 47-	يحدث	يحرس	\.	414
	الاولية	الازلية	14 X41	الشانلايورث	الشان على	19	414
	على مأمعرفته	علىمعرفته	7 777	أبي الحسن على	أبي على	41	<b>4/</b> 1
	الحامل	الحاصل	۷ ۲۴۳	قسهة	-تنسة	۲	414
	فيترقف	فيوقف	10 445	اذ	131	o	414
	لةراءة	للقرامة	12 440	فاسنا	باستا	٦	719
	lû <sub>n</sub>	قوثدا	40 140	رد	رده	11	414
	الاختصار	الاقصار	14 444	لابي	الإبي	٦	717
	بالقوة	بالقول	Y+ 144	عبدالله ألتيمي	عبد التميمي	1	441
	يجب	يهجث	137 781	ذ کر	ذكره	٤	441
	Ė	الخ	14 454	الإشياء	الاشياخ	14	444
	يقول	بقول	19 754	ودی	و دؤی	17	777
	فقمت	. فنمت	4 455	ومحمدا	وعجب	۲۱	444
	كائن	كاءن	71 YEE	وذو	وذا '	۲1	244

صواب	خطأ	ص س	صواب	خطا	ص س
لانفعاله	لانشماله	. 7 708	اوضوعه ا	لموضعه	337 07
فرى الصلحة	فهىعلى أألفهل	14 405	ومتهم	وحقهم	W 750
المترتبة على القعل			وتفا	وقف	11 780
بقولهم خبرى	بقولهم خيرى	1 - 700	من قوله	ش من قوله	14 450
فالحدود	•	1 - 707	أستمداد	الاستمداد	10 120
قوله (قاله ابن سينا	قوله (قال ابن	Y YeV	16	151	(V 450
الح)	سينا الخ)		تيمية الخ هو	تيمية صاحبه	TRY A
توفي فيالسجن سنة	توفىسة	₹ YaY	أبو العباس أحمد		
بكلام ( ظم ) أى	بكلام (ظم)	19 YOY	ابن تيمية الحنبلي		
وهو قوله وحكمنا	معرف		حفيد ابن تيمية		
العقلي الخنجعرش			صاحب		
قوله اعلم الخ			4:1-5	كمتاب	71 7£7
توطئمه وشبرحا			وسئل	وسأل	11 484
لـكلام(ظم)فعرف			قوله (محصول لخ)	(محصول لخ )	YE YEV
طريقته النقل	طريقة النقل	1A Y0A	بل تفي	مانقى	1 40.
لاتقتضى	لاتةضى	14 404	نقلا الأمدى	نقل الأمدى	V 40+
بقوله لانهأى الحسكم	بقوله أى الحركم	P07 17	الفهرى	العهدى	Y 40+
كانت لافي وضوع	كانىتىلە فى	۲۳ ۲۵۹	المعرفة بالنفصيلي	المعرفة أصلا	/V Y0+
	موضوع	•	على الاعيانلاعدم		
كالمتسخن	كالمستخن	10 74.	وجوبالمعرفة أصلا	ı	
للباوى	للملوى	177 X	يشق	سبق	£ 401
يحسل	<u>ب</u> جعل	177 171	فجعل	بجعل	11 701
جار	جائز	9 414	قاد	قلنه	107 .7
للسكتاني	للكتاني	<b>۲۳ ۲3</b> ۳	ذوي	دون	75 701
قوله ( يَا ذَكُرُو	قوله(کاذکره	377	بنانى على الزرقاني	بناني الزرقاني	Y 404
المول ) ای	المرلى أن)		أه بيخ(قوله)وأما	اه بخ وأما	Y 404
وكذا (م).	وذكر (م)	4£ 17£	اه بيخ(قوله)وأما بالتامل	بالمتآول	19 404
b.,			5		

11		- کی		, C.		05	
صواب	خطأ	س	ص	صواب	خطا	س	ص
بنوء كرندا أىبنجم	بنوء أي بنجم	15	444	الحكم ال	وق الحكم ال	4	440
كذا	كنا	,		سديرها	مريرها ه	٨	. 444
غديقة	غريفة	45	777	خلنجية	ملنجية	44	444
وسماه	وسماء	٤	<b>YYY</b>	ذ ام	اذا لم ا	۲\	777
عليهقولهوأشار	عليه وأشار	44	TYY	عند ذكر (ش)	عند(ش)	٧	77.4
على ان ممة	على همة	45	444	ائى غيرەيقال اعدى	الى غير يقال	٥	419
وأز	أو ان	72	XYX	نلان	فلإن .		
وغيرهما فيعنزض	_	Υo	XYX	ولا نو.	ولانوى	١٤	779
عليمم بانه	عليهم فأنه			وهو محشى	وهوم عشى	19	719
الطريقين	الطرقين	Y	177	بلا	نلا	٥	٧٧٠
يتنوع الى أنواع	بشوعالىقوله	40	474	الجمهور	الجهور	١٤	<b>YY</b> •
	ر يليه الى			المائل	المساتل	۲	<b>TY</b> 1
عن .	G G	18	۲۸۰	مسالكأخر	فسأله آخر	14	471
ر الامكان عند:	الامكان الخاص	13	4A+	وهوللباقلانىاهبخ	وهو البقلاني	۲٠	441
	الأمكان				ام الخ		
	وخاصته	41	۲۸۰	الأصول الطية	الأصولاالعليبة	١	777
متعلقه		78 .	177	يجمدون	يحمدون	17	<b>YY</b> Y
أقسام متعلقه	•	۰	777	أى طيب	أى طبب		۲۷۳
، فلا جله ارتی	فلاجله أوارتى	17.	444	وأشهد أن الله على	وأشهد أنلااله	۲٠	777
لما مر	لامر	۲۳ ×	124	كل شيء قدير	الا الله على		
المحكوم به	• 1	<b>TO</b> 1	۲۸۳	يشيرون الطير	يشيرون الى	١	۲۷٤
س عندهم من قبيل	عندهماسم جتم	۳ ۲	AY	والظباء وحي	قولەرھن		
الألقاب وهي لاتغير				السانح	السنح	'n,	٠ ۲٧٤
وغـــنيره ( ظم)				ومن ذكر معه	ومن ڈکراھ		
ضرورة برد بان				1	420		
الضرورى عندهم				"رة في سهوة	تمرة سهوة اسمإ. واشياء	14 .	<b>4</b> 40
اسم جنس				اسماءأشياء	اسماء واشياء	17	•

صواب	خطأ	ا ص س	صواب	خطأ	ص . س
نصه	تصبه	11 800	مكنا	ممكن	Y YAA
يخالف	بخلاف	٤ ٣٠٦	متصف	متصفا	4 744
- 최3 -	وذاك	17 4.7	الفضاء	القضاء	<b>\</b> \ \ \ \
السكلام ان	الكلام لدان	14 4.4	بمدافعة	بمرافقة	Y+ YAA
الى ان قول	الى قول	77 Y-Y	آی	4	Y1 Y4+
كالخلف فى حكاية	كالحلف حكاية	ለ ሞ•ለ	السي	السيد	1+ 741
أو للسكمال	أو السكمال	14 4.Y	السابر	الميد	18 141
فقوله	بقوله	13 4.4	فالجع	بالجمع	1A 741
امام	الامام	14 4.4	وجوب شرع	وجوبشرعي	YF 1 YY
محة أعان المقلد	محةالمقلد	1 4.4	ترجع	ترفع	V 440
جهلها	اجهلها	10 4.4	قاله أبو علىاليوسي	قال أبر على	41 440
على	عن	٤ ٣١٠		اليوسى	
و جو به	وجوب	o T1.	لمعن	لمن	11 791
علىعهده صلى	علىرسولاالله	V 41+	السكتاني	الكتاني	4. 444
	عهد صلی		تستارم	يستلزم	4. 444
وسليه ايضا	وسلحه أيضا	1. 41.	بمقدور	بمقدر	<b>44</b>
المضان	المضاف	14 41-	إعينه .	يعيثه	14 447
قطعف باردى	قطع باردى	YE 41.	وننقل	ونقل .	YE Y44
فأ	فلو	٤ ٣١١	43	<b>Kis</b>	. * ***
الفيرىو (سى)	القهرى(سى)	4 411	والوهم فالشـــك	وألوهم التردد	44.1
( سی )	(ش)	1. 411	التردد		
بَا `	نيا	11 111	اخـ ذ القول	أحد القولين	:# W•Y
والاصع	ولأصح	1. 414	اعترضه	أعترض	1+ 4+4.
فيمن الخ بهذا اوله	فيمنالخاوله	11 414	ب	L	¥+. Y.+Y
يحسك	بمكاد	14 414	البكي	السيكي	17 4.4
طريقة	طريقه	14 414	دليلا	طذليل	44 Y+4
النظر الذي هومظنة	النظر مظنة	77 417	<b>ٽ</b> مورز	<b>ت</b> مو پر	11,404
	•				

	٠٠ ت	<u> </u>			
صواب	خطأ	ص س	صواب	حطأ	ص س
<b>توافجها</b>	نواججها	7 777	امروا	أومر	X 4/4
ثبتت	تثبث	11 444	الى	וצ	\ <b>\\\\\</b>
القصيد	القصيدة	14 444	خلافا	خلاف	10 414
تقليدا	تقليد	18 777	وأما	وما	14 414
بتسلف	سلف	17 474	التكليف	التكاف	\$ 1718
Ŕ	u	4+ 444	لموته	لفوته	17 415
يقول غير المعصوم	بقرلاالمعصوم	<b>77" 174"</b>	تم	لم	4 410
كانت تسميته تقليدا	كانت تقليدا	44 A48	منغير تجويز	من تجو يز	14 410
قوله بلاوهل اىبلا	قولدوهلاي فلإ	374 OT	وجمهور	جمهور	V 414
ضعف	ضعف		يستدلعلى ارححيته		۸ ۳۱۷
أستند	اسند	8 440	طرق وأقبوال	طروقالىقولهاا	11 414
رأمي	رأى	Y+ 440	منتشرة متناقضة كا		
التارك النظر في	التارك النظر	77 TY0	أخذثرابها وعمدها	احذها ترابها	11 414
ئبوت رسالة	في الأدلة الخ			وعرها	
ثبتت	ئ <b>ن</b> يت ئنيت	TE TTO	دن الله فيهم	دينفيهم	71 WIA
لانشقاق القمر مثلا	للانشقاق القمر	1. 444	بذلك فالمقيس عليه	بذلكوالمقيس	7 44.
يستفيدون	الخ		هوالاعباعضمون	بقية	
جل	جلة	17 44£	بالشهادة والمقيس بقية	كأبخ	
يستبعده	يستعبده	18 TY	<b>ن</b> ضيقوا ·	فيضيقوا	Y+ WY+
فالحد	بالجد	14 444	يمجبها	يصحبا	14 44.
أتهم	انه	4. 44.	يحقف	يحف	m my1
لكالات	لكالاته	10 44.	انكسار	انكار	14 444
(نه	4	0 441	فی مدحه وحمکم	فيمدحهوحكم	<b>۲۳ ۳۲۲</b>
بالكلات	بالكالات	14 441	بتفضيله على الورد		
فالحد			الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
يحط	يحيط		الملاحة كلمها وله		
تؤدة	تؤدي		فضائلجمة ومحامد		
		•			

		(- 0 .						
	مواب	خطأ	س	ص	صراب	خطأ	س	ص
ض الهتون	الرو	الحصون	17	***	وهو	وهم	١٧	۳۴۲
	aaca	عقده	48	**	ومااحسن قولااين	وما أحسن	1	٣٣٣
å	للرأ	للرآة	1.	۲۷۸	غائم	ابنغاتم		
تله	اهظ	المرنقله	48	444	الحجةالتيأشار	الحجة أشار	٦	<b>**</b> *
	۽ ڇڪس	لجس	١٤	<b>የ</b> ለ•	أى	انه	Y	***
قبة	بالر	الرقبة	٤	441	وفی مشارق	وفی مشــارق	13	444
5	کسر	كبرت	٩	444	الإنوارأنهاللغزالى	الانوارللغزالى	•	
متهمن المحفة اليه	، ورف	ورفعته الجمة اليه	۲.	<b>7</b> 87	رديها	التىرىبها		
الخطاب	ينافى	ينافى فى الخطاب	18	<del>የ</del> አዮ	عاصر الزمخشرى	عاشراازمخشرى	14	hhh
صلی	والح	الجيلى	١,٨	<b>ሦ</b> ለሞ	الامام الغزالي في	الح		
يق	والد	والعشق	1	<b>የ</b> ለዩ	السنين لأنالأول	لعضر		
•	<b>الر</b>	ملاء	ષ	<b>ሦ</b> ለዩ	اسم .	بالثم	40	<b>የ</b> የሞ
	نظم	نظر	٩	474	المتادة	المادة	40	344
دان	فَقَا	مقدار	۲+	<b>ሦ</b> ለ٤	و وضع	وضع	Å.	440
	فسا	اعا	44	<b>۳۸۰</b>	يشعر بتطويق	يشعرالخخاطب	14	440
الم	1/1	والالجاء	٨	ዮሊፕ	المخاطب			
ان.	فهذ	فهذا وأن	14	۲۸۲	العيارة	العبادة	10	۳۴٥
يصبر	بان	بليصبر	۲	۲۸۷	ال	قل	10	444
ضون	يقر	يعرضون	٦	۳۸۷	للعلوم	العاوم	1	444
ب الهل الحق	مذم	مذهب الحق	14	۳۸Y	ولاختلاف	والاختلاف	14	<b>477</b>
	حدا	الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	14	۳۸Y	اللطيفة	الطبيعة	44	۳۷۳
	فأن	بال	40	YXY	مقل	تمقل ف	٧.	۳۷ξ
	قبل	فقل	٣	444	انها في مبدأ	انهاميدا	1+	<b>440</b>
v	لام	الامر	**	<b>የ</b> አአ	متی	حی	15	۳۷٥
7	يراد	لايراده	١	<b>TA</b> 1	تداريقه	تعارفه	**	۳۷٥
يهان) الاول	ii) i	(تنبيهان)الفتر	4.	<b>የ</b> አጓ	متنافيان	منتفيان	11	444
زة	ألفة	:		7	كالسنحلة	كالنحلة	٩	444
			(6	5				

	_						
صواب	خطأ	<u> </u>	ص	صواب	خطآ	س	ص
5	u	11		تنييهاته	شيهاته	14	**
قاله انعطاءاته في	قال ان عطاء	• ٢	६०६	صرفا	صرف	44	445
المنن وانشدلنفسه	ألله في المنن		•	ابن البنا	ابي البنائي	17	440
	وانشد			حقيقته منجهة	حقيقته جهة	11	
وتستدل	و يستدل	۲ <del>۳</del>		فاتي	بای	+4"	*47
فار باب	فان باب	٠٤	<b>\$+0</b>	: فقالوا وجود	فقالوالانوجود	14	
تبحدهم	تجتد هو	٠٧		للمقل	العقل	• £	494
ظاهري	ظاهر	٠٦	٤٠٦	ان	أي	• 0	
مستفادا	مستفاد	41		مخالفا	مخالف	٠٨.	***
موجدهما	موجدهم	٠٧	ξ • <b>Y</b>	لفظی کا درج	لفظی در ج	-4	
غنى بوضوح	غی عن	1.	<b>{•</b> Y	ويرونكل	و پرون حتی	17	
الشهود عن				الكأثنات	بوجودهم. الخ		
وجود کل	وجوده كل	٠,٣	<b>{•</b> A	بالنسبة الح			
ظاهر فی	ظامركل	٠٩		بمن	عين	4.5	
ب العجبالعجاب		٠ ٤	٤٠٩	ف ٔ	à	•4	*44
وعميت	وعجبت	٠٧		حقيقته	غَقِيةٍ» <u>-</u>	14	
من	عن	18	į	ع	غ	14	
الداتي	الذي أتي	48		وبقول	ويقول	44	
أثرت	أثر	10		الوجود القديم	الوجود بكون	٠,٣	٤٠٠
تشد	تنشى	٠٤	21.	•	الوجود القديم		
ة وضعف	وضعف خلقا			•	تباينها		
البصر خلقة				ووجود غيره	ووجوده غير	+ 0	
	المشي الش	10	٤١٠	متعددة	متعلد	٧.	
ئىل	•	_		وبه	وجه	14	٤٠١
_	أختفي	_		ومبدعها	ومبدها	+ 0	£ + Y
مقدمة لطائف المأن		10	٤١١	معترا	مفتزا	٠٨	٤٠٢
وكيف يعرف	وكيف ف	14		ال عوض	العوض	14	
أفتاح الوجود أو	افتاح	٠٣ :	٤١٢	البال	البالى	Y٤	
قل	للوجودوقل			مكونها	مكنوها	٠٨	٤٠٣

خطأ صواب	ص س	صواب	خطأ	ص س
فاعيدوهم فأعبدوهم	14 448	الموجودية فاعتبار	الموجودية	113 11
خالفاق خلفاءه	44	اتصاف الوجودبه	فباعتبار	
الاعراض الاغراض	ላ \$40		افالموجودية	اتصا
خلق خلف	11	ندم توصف بالقدم	توصف بالة	14 214
ئىم ئقول ئىم ن <b>قول</b> .	1 277	لقدم وتوصف بالازلية	وتوصف باا	
واحسانا اليه واحسانا لا اليه	٣	ازلية	وتوصفباأ	•
مناجاته الحكم مناجات الحكم		بسنة		۲۵ ٤١٣ <sub>٤</sub>
بهذا بند	*	لذاته (وكذا) تجب	وكذا تجب	4 111
ولآية لأية	£ £44	مقاته الداته تعمالي	تعالى الهوم	
کان کاف		وصفاته		
قصد قصر ا	• •	ومجاز في ا	ومجازی در در	٨
اصحابه اصحاب	17 £4Y	الإعلام	والاعلام	17
والخامسة(خلقه) (و) الخامسة	۳	بالإخلال	بالإضلال	1.4
(خلفه)		ك فتأمل ذلك ام	<del></del>	41 110
تحييز تحيير	17 571		•	44
الارادة ضف الارادة النافذة أ	۸ ٤٣٠	و يتخلص	ويتلخص «مسر»	72
النافذة الحيرة فما شئت الحيرة ، فما شئت		السكتاني		YO
•		فأشار الى رده		1. 817
کان الخ کان وانلم اشاء وما شئت ان تشا		ماهيته	-	17
وله مندي ان مين لم يكن ،	•		بيقاء الذات	۸ ٤١٧
ایست. جهالات وقل جهالات ، وقل	14	الحق		V 114
بہت میں الح لمان بدعی فی العلم لن یدعی الح لمان بدعی فی العلم			الكتاتي إ	1.
معرفة علبت شيئا		آصخ]	تضح	11 87-
وغابت عنك اشياء		محيل على أهل }	يحيل أهل "	74
نحوز تحوزا أست			الشبيه	45
يقى فيبقى	š Y	بآية .		
سولا رسول.	) <b>A</b>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الشيخ	14
لمثل على بالمثل من على	اللغ] ه ا	1 4.	الوجود	
ن مثل . ع <i>ن</i> مثل	31 -	عين الجود	عين الوجود	
اربة غرفة	Y 24	غيره	غير	45 14h

الصواب	خطأ	w	ص	سواپ	خطأ	<b>بر</b>	ص
تقوض	يفوض	44	121	تسمية	تسميته	14	
لا ان	لأن	17	. 220	الملية	الملبة	14	
تأويلا	تأويل	١٧	•	έ'	استلزموجودالأ	44	
للابس	للبس	11	ı	نو د	وجودالاخ وج		
يشبه حاله	يشبه حال	- į	££Y	ستلزم وجودالاخ	1		
ماعلى	فاعلى	14	££A	وجود الآخ لنلك	•		
	بمعنى مااستقر	۲.		كثله	-	•1	<b>{YY3</b>
	و بمعنی عما			J	يفيد الوجه الأو	•4	
استقرو بمعنى علا	Sec.			i	أى يِفيد الوجه ا		
يتمحل	يتحمل	+\$	284	يفيده الوجه الأول			
فی کتاب	وكتا <i>ب</i>	14		ولا في خصوص			
برحمانيته	برحانيه	-1	201	الصفات			
صارت ا	صرت	•4		قط كا يقيده الوجه	ė		
ارعد شرفت العرش بتعلك	أرعه	٠٤		الثاني			
سرفت.اندر س بنسب لولاه	سرفت بنعمت لولا	72	203	اسم	أنّه	٥	
التنبه ·	الشبه	• 4	207	م طير	طيرا	٧	
قوله الذي	قول ال <i>ذي</i>	14	_	أو تأول	· أو تأويل	40	<u></u> ጀሞአ
أسع	أوسع				الشايه		٤٤٠
(و) السادسة	والسأدسة		- 1	لأيقدح	لايقدم		133
( وحدة النات )	وحدة الذات	,		ان (ش) جعل	ان من جعل	18	££Y
والاماتة	والأمانة	41	१०१	والآيات	خ رالاية	- 1%	
والاحتجاج	والاحتياج		200	4il	•	40	
يفسره	يفسر			قوله (من في السياء)	•		
	فلوكان تقييد		204		على		
_	للشيء فلا يتآتى				اه الح وقبل بذا	•4	
رهوخلافالمفروض ۱۱ کنده نتسماه					راجع للمائة		
بطل کو نه صفة وحلا معمد ما المستاد تأثير				ه بخ قوله (وقبل			
أتقييدا للشيء فلايتأتى	يلول			ه الح )راجع لاية	. بدات		

			-					
	صواب	خطآ	س	ص	صواب	خطأ	w	ص
	أومجموع	ومجموع	11	VF3	مسقطللاستدلال	مسقط الاستدلال	11	101
	-1°c	صائر	٤	473	ا الاول على جعلها	الأو لى الى قوله كم	7 2	101
	فالماتي	بالمعاتى	۱۸	AF3	مصدر ية كما أشار	أشار (ش)		
	النحاة	النجأة	۲.	٤W	اليه (ش)			
	الإمكان	الامكنان	18	174	واعلم	واعلى	• 0	Yoş
	بى	التصحيحفا	14	279	الابحاد	الإعاد	٠٧	
		عليه يعنى			نتاهد	شامد	•٧	
ι	التصحيح في المبؤ				رجحان		*	
Ç	التصحيح في المبتح				1	_		
	عليه اه يعتى					کونها ۱۱۳۵ ۱۱۳۵ م		
		مخالفته	44	279	القائم والقاعد	القائم القاشد		
	هو آثر	هو الذي أثر		٤٧٠		مراده ۱۱۱		
	(وش)				الحاتمى ذكره	الحاتم		
		الى ذلك احتيا	١٨		د اره کسب المعبد	ذكر كسب للعبد		44.
Z	لىذلكجعابهم احتياج					سب سبد وارادة		21.
	للقول بمدم بقاء		48			و.ر.د. لـكونالاشعرى ا		shi
	وخوا	وضحه بالمثالكا	۲.		الحوضي	الجومن		£ 14" ·
	وضحه بالمثال فقال				بالبرمان	البرحان	14	
	مرادهم ان العرض				التخلص	التخليص	18	
	ينقضي يتجددمثه				هو ادخاله	مرهو أدخاله	۲.	
	بارادةات تعالى كالما				تنبها	تقييها	11	٤٣٤
2	الدافق من انبوية				الغليل	العليل	14	
	يشاهد واجدا وهو				مَالَه	عَال	74	<b>٤</b> ٣٤
	اجرام متتابعة اهفردا				فعله	فدله	٠٧	670
	ليسفيه ترجيحلقو ل				لحمل	فجعل	٠٨	
	الآشعرى وأنما				وفق	وفوق	17	
	عمه بالمثال كاأوضحو	أوخ			تملقا	تملقها	11	<b>£77</b>
	حقائقها	حقائها	١.	٤٧١	قرر ه	ق <b>د</b> ره	۲.	<b>£</b> 77
	بجعل جاعل	يجعل فاعل	33	٤٧١	بلا	فلإ	٨	<b>٤٦</b> ٧
	•							

صواب	خطأ	u	ص	صواب	خطأ	س	ص
فوقع له ما	فوقع ما	14	£A£	الهويات	الهو يتات	17	٤٧١
ءأخر	آخر			متجدد	متجرد	14	EVY
وى	والترجيح للسا	44	źAY	الوجود	للوجود	٧	٤٧٣
ترجيحولوللساوي				فألمدم	فالعزم		
عثه			£AA	A.lea	فعدم		274
	عن			فعل	جعل		£VY
	عين الأرادة خا		884	بجعل			٤٧٣
	للمعتزلة			ومقدو رة			٤٧٤
الارادة وهذه الطائفة	_			الوجودلانهماعلي	الوجودعلى		£Y£
التي ردعليها السبكي		•		لشيء أو	الشيء أو		EVE
لدوالامر غيرالارادة	-			عام لوجود	عام الوجود		٤٧٠
ولافا للمعتزلة				لسيدى	سيدى		٤٧٠
عين الأمر لاتابية	مين الأمر	9 17		المتعلقات	المتفلقات		٤٧٥
له لان موضوع	ی ومومنوع	التق		قبل	قيل		٤٧a
فيها	غبا	14	٤٩-	عظم	أو أعظم والآ		EVY
عليهما	عليها	14		المأوأعظم من الاعظم	أو أعد		
ولا مأمور	ولا مأمورا	18		, λ,	וצ	٣	EYI
برغبتهم	وبرغبتهم	11		فرد	قرة	٩	٤٧٦
dei	ونقله	41	٤٩٠	الإيجاد	الايحاد	10	173
بأنه	فأنه	14	291	لانقلب	لا انقلب	14	£YA
الحق	الحى	18		السلاوي	الساوى	٥	243
آثر	* 1	٠٤	173	حين -	حاير	٣	143
والاماتة	والامانة	. 4		عند	عن	14	143
むしと	الأمانه	Y		فتعلقهما	متعلمها	4	444
زعمتم	زعمتهم	14		وهلم .	من الأعضم	٧	413
إصبحة	بصحبة	18		ن الإعظم وأعظم من			
رائع	واثع	44	294	ظم من الاعظم وهلم	eĪ .		
القدرة الحادثة بلا	القدرة بلا	4	198	وهلم ن الاعظم وأعظم من ظم من الاعظم وهلم ن التنجيزى الحادث وأصل	التنجيزىوالحادث	44	474
15	J. P.	1.	İ	وأصل	وأوصل	11	٤٨٤
				•			

سيخ الطبب	ب على شرح الث	الطيب	ب النشر	مواب الواقع من كمتا	يبان الخطأ والص		44
صواب	خطأ	س.	ص	مواب	خطأ	س	ص
عشرين) طرة ادخلت	9			أردت أن أجرب	أردت أجرب	14	191
	ڧ			أو هي			110
عقدة	عقده	16	0.4	القصد	القصل		
انكشاف تام	انكشافا تاما	10		يعذرهم	يقدرهم		
القيير	والتميير	44		الفخ	لفخ		<b>£4V</b>
وأوجده	وأوجد	.1	01.	نسبته	بنسبته	٧.	
الغرض	الفرض		- 1	سلبت	أسلبت	. 2	443
نتاح الف مفتاح		.1	110	بقتضي	يقضى		
•	للموضوع	٠٦		دينكم	بدينكم		144
تالمم		• ٧		ساحة	ساعة		
أو الطرف " ساس	والطرف « سات			المثيثة	المثيثة		
السكاكي	السكاتي تد			اموت	أمرت	.4	0++
شيهت	تشبهت ال	44		أولهما	أولما	17	
المشبه		4 £		بصلالي	بضلاله	14	
		٨	914	يوضاه	برضاه	1.	0+1
ل وقوعها وتفسيرالخ				لى	الى	17	
قوعها الخفي ضحيفة ١٥٥	•			اخ	امخ		
عب ماثلا بالادعاء		14		متعتى منها ما	منعنی ما		0-2
على الحقيقة وصاحب				في أفعال	بأفعال		
بالحبة	بالجنة		014	يأعبدى	ياعيد ألله		0.0
آهُ ع	خذيفة			نقيه	نبيه		
يحب	يجتب		310	مايه	_	٠٦	
كلامه	كلام			ف	-	44	
تعالى الاكم	تعالی کا			150	يجد		٧٠٥
نوطها ذلك سقوطها				فيحد		••	4.V
بالحبة	بالجهة		41Y		المامية	40	
و يتعلق	ومايتعلق	14		ارشاد		_	0.9
الجبة	الجنة	18		لمها الشيخ مرتضى	••• (واوم	٩	0.4
الحبة	الجنة	17		ح الاحياء المخس	فی شر-		

صواب	خطأ	·	ص	صواب	خطأ	<u>"</u>	ض
اھ قلت وعلی	أه وعلى	*1	924		لايعلم الكليات	۲.	
والناءي (١)	(١)والنادي	٠,	011	لايعلم الجزئيات	والجزئيات		
أراه -	اراة		ožo	من يزعم أن ألله	ومنه		
المنزل انما يدل	المنزل بكلام	19		, لايعلم الكليات	تعالم		
على يعض متعلقات	•			ثیات	والجز		
مفة القديمة وتسمية	الم			بمجال	بمحال	14	OIA
ل المنزل بكلام .الخ				النحمس	الخس	14	019
مجاز	مجازا	19		<b>学</b>	الأكثر	+4	.70
وجوه	وجلده	• 4	014	لان يكون	ان یکون	W	170
النسقى	التفسي	74		الجزئيات	الجزثيات	YY	
فدي	قد عة	-4	PEY	كفروا	كفر	Ar.	OYE
على	عملي	45	ABO	وغير الوجود	غير الوجودى	14	
بالالفاظ	بالفاظ	•4	019	تصبحح	العمجيم	.4	070
أعيان	أعيانا	. 0	09.	(2)	على	.4	
الخط تخصيص	الخط عدى	.7		الجيع	الجم	44	
	تحصبص			عتمد	اعتقد	48	PYY
ععنى	بعض	41		مبنی	فبى	•4	PYA
اتصاف له	أتصافه له	11	904	الكي	السبكي	+4	ort
حقيقي	حقيقيا	14		العبارة	العباراة	+1	940
قرريه	قرره	•0	900	. ^	۲	+7	
وهذا	وهو	**		اتفسهما	انفسها	10	270
كعدم	لعدم	11		عم	· · · · ·	•0	044
ومنها	متها	*	300	عشرة	عشر	+4	440
· Corm	ber-	.4	000	يأتى أن أكثر	یاتی آکثر	14	
تتعقل	تتعقل	10		والانة وفي	ميحث صفة	.4	049
مخلو قا	مخلوق	14	l		الكلام		
الاستناط	استنباط	*1		فاري	بأن	17	
ودمی	ورائ	+1	200	يعلبه	dais	• •	ež -
اللفظ	الفظ	1 £		المارتريدى	الماتوريدى	-7	430

ح العليب	ب بالى سرح السيا	بر انظیہ	ماپ الدو	عواب الواقع من د	يان احطا وال		45
صواب	خطا	. س	ص	صواب	خطا	س	ص
سقنم الغهم ياعمرو	أراك			دۋاد	داود	-4	004
جأملا				فوقعت	فرفعت	-4	004
مسترذل النظر	مسترزل الح	40		دؤاد	داود	10	
ى اذا قال ياعمرو				دال	دل	**	
41,	قاتل			فهی	فهما	1+	904
(1)	(ح)	11	-0V7	بالمنون	بالمجنون	72	
الزمتموه	اشرفتموه	۲.		مثهى	نهی	+1	750
لا أنها	4.3	• 2	VYO	والاصع	ولا يصح	11	
لا في ذات	لا في ذوات	٠٨		يلزمه	بازم	14	
الحقيقية	ألحقيقة	11		أو تلاقى	وتلاقى	*	
تنكيت	تنكيب	**		الاخرهكذا	الاخر	۲.	
والايتاء	والاولياء	+ 5	AYO	الممدودة	المحدودة	44	944
	ح	11		مباینتان له فی	ما پنتان فی	• £	370
كالماتريدية	كالماتوريدية	+4	044	باجراءعادة	باجر أعادة	•4	
حقيقية	ق <u>ق</u> ق-	11		صعبة	ضعيفة	44	
الاستعدادي	لاستعدادي	17		قوله ثم	۴	10	044
الكلام	للحكلام	44		حال	احال	•	VFP
ومعني	ولا معنى	٠.	٠٨٠	الصيب	الصيب		
احياتهم	احبابهم	•9		تمقل	تعقل		We
بقدم	تقدم	15		بسبب ادراك	بصفة ادراك		Pre
اضافة او سلب	اضافة وسلب	14	٥٨٢	الى أقسام	أقسام	-11	OYI
الأولى	الأول .		ONE	انكشاف	انكشف	10	
وهي	وهو	. 4		نسبت	نسية	**	944
وهي	وهو	+ 9		1.3	القدرة به ومكن	.4	040
	اه			ة به وكونه مريدا	ألقدر		
يف بالمؤلف	الواقع في التعر	لخطا	یان ا	لالقيام الارادة به			
ق الاوقا <i>ت</i>	الاوقات	14	1	نه عالمالداته لالقيام			18
ازمار	ازمارما	. 10	٧		العلم		-
والانظار	والاقطار	17	٠ .	عمرو بن عبيد	عربنعيدالخ	45	
ورد سار	والاسار	11	1	J. J. J.	C		